

Zápis 1/2010

ze zasedání Akademické rady VŠPJ konané dne 13. května 2010 v budově vysoké školy

Účast:

dle prezenční listiny – z 21 členů akademické rady na zasedání přítomno 14 (od 2. bodu jednání 15), což byla nadpoloviční většina všech členů AR nutná pro usnášení schopnost orgánu.

Hostem jednání byla prorektorka VŠPJ pro rozvoj Mgr. Alena Štěrbová.

Program:

- 1/ návrh členů komisí pro státní bakalářské zkoušky – ke schválení dle § 53, odst. 2) zák.111/1998 Sb.
- 2/ programy celoživotního vzdělávání – k projednání dle čl. 3, odst. 6 Řádu celoživotního vzdělávání VŠPJ
- 3/ informace o hodnocení VŠPJ ze strany Akreditační komise v r. 2009 a situaci v akreditaci nových oborů
- 4/ různé

Jednání zahájil a vedl předseda AR a v úvodu přivítal nové členy AR dr. Mulačovou, Ing. Svobodu a dr. Vochozku. Na vlastní žádost ukončil ze zdravotních důvodů členství prof. Mandl.

Verifikací zápisu byla předsedou pověřena dr. Mulačová.

Průběh jednání:

1/ **návrh členů komisí pro státní bakalářské zkoušky**

V souladu s § 53, odst. 2) zák.111/1998 Sb. (zák. o vysokých školách) předložil rektor členům AR seznam 3 akademických pracovníků školy, kteří nemají titul profesor nebo docent a budou členy komisí pro státní bakalářské zkoušky.

Dr. Novotný krátce charakterizoval odbornost nových členů z katedry ekonomických studií.

Usnesení:

AR VŠPJ souhlasí se změnou v přehledu členů státnicových komisí, z něhož bude vyjmut Ing. Bc. Pavel Kvasnička, a souhlasí s návrhem jmenovat Mgr. Hanu Bartošovou, Ing. Evu Lajtkepovou, Ph. D. a Ing. Petra Musila, Ph. D. za členy komisí pro státní bakalářské zkoušky na VŠPJ. (viz příloha zápisu)

PRO 14 PROTI 0 ZDRŽEL SE 0

Po hlasování se dostavil prof. Roztočil.

2/ **programy celoživotního vzdělávání VŠPJ**

Členové orgánu obdrželi předem přehled nabídky celoživotního vzdělávání na VŠPJ, s níž podle čl. 3, odst. 6 Řádu celoživotního vzdělávání VŠPJ rektor seznamuje Akademickou radu VŠPJ.

Paní prorektorka Štěrbová seznámila s vývojem v oblasti tvorby kurzů celoživotního vzdělávání a s návrhem projektu na vzdělávání pedagogických pracovníků. Tradičně největší zájem v oblasti celoživotního vzdělávání je však o kurzy Univerzity třetího věku. Dále zodpověděla dotazy členů AR k některým kurzům, např. kurz Genealogie.

Usnesení:

Akademická rada VŠPJ bere na vědomí programy celoživotního vzdělávání na VŠPJ pro akademický rok 2010/2011.

Pro 15 Proti 0 Zdržel se 0

3/ informace o hodnocení VŠPJ ze strany Akreditační komise v r. 2009 a situaci v akreditaci nových oborů

Pan rektor informoval, že na podzim 2009 proběhla na VŠPJ návštěva členů pracovní skupiny Akreditační komise, po které bylo Akreditační komisí vypracováno hodnocení VŠPJ. Akreditované programy byly prodlouženy do r. 2013, nově byla schválena výuka kombinované formy studia v oboru Cestovní ruch.

Některá další doporučení však nejsou pro budoucí rozvoj VŠPJ příznivá. Hlavním doporučením AK MŠMT je nerozšiřovat počet stávajících oborů a soustředit se na stávající obory.

Na dubnovém zasedání AK MŠMT v tomto roce pak zejména s odvoláním na toto doporučení nebyl schválen žádný ze 3 nově navrhovaných studijních programů.

VŠPJ má nyní v rámci zahájeného správního řízení možnost podat svoje vyjádření, které hodlá využít. Po té bude ministerstvem přijato konečné rozhodnutí o tom, zda žádosti o akreditaci bude vyhověno či nikoliv. Prorektorka Štěrbová dále vysvětlila hlavní důvody, které VŠPJ vedou k rozšiřování počtu studijních oborů, což je podporováno i usnesením krajského zastupitelstva. Tlak AK MŠMT směřuje k nábory akademických pracovníků do kmenového stavu školy ještě dříve, než je možno vůbec získat finanční příspěvek na studenty (ten je vázán pouze na studenty akreditovaných studijních programů, příprava zcela nových oborů není financována). AK rovněž vyžaduje počty profesorů a docentů, které pro úroveň bakalářského vzdělání nejsou nutné, a naopak kvalitní odborníci z praxe ve výuce nejsou dostatečně zdůrazňováni. Obecně je nutno, aby škola vyvíjela aktivitu ve vysvětlování rozdílů mezi univerzitními a neuniverzitními VŠ a v odstraňování diskriminačních požadavků. Např. vázání finančních prostředků na podmínku doktorandských studií, které neuniverzitní VŠ ze zákona nesmí poskytovat.

K tématu následovala diskuse. Doc. Potěšil vyjádřil názor, že v oblasti technických věd je vhodné v bakalářském studiu navazovat na kvalitní středoškolské technické vzdělání. Rovněž v zahraničí jsou příklady propojenosti základního, SŠ a VŠ vzdělání, což je v oblasti strojírenství pro praxi postačující forma. Věda je záležitostí úzkého počtu osob, praxe vyžaduje kvalitně připravené pracovníky pro řešení reálných problémů stávajícího průmyslového prostředí. Rektor školy potvrdil zájem průmyslových podniků z regionu o bakalářské absolventy, ale úspěšná akreditace strojírenství bude možná relativně snazší při spojení s některou ze zavedených univerzit.

Na dotaz doc. Pány se diskuse dále ubírala připravovanými změnami v reformě terciárního vzdělávání a náhledu na možnost akreditace magisterského programu na neuniverzitní VŠ. Podmínkou je zatím splnění požadavku Akreditační komise na vlastní habilitované pracovníky, kteří se však mohou habilitovat pouze na jiných, tj. konkurenčních vysokých školách.

Závěrem bylo konstatováno, že v současných nejasných podmínkách přípravy systémových změn bude přesto nutno zpracovat Dlouhodobé záměry vysokých škol na období 2011 – 2015.

4/ různé

Prorektorka Štěrbová informovala o připravovaných projektech školy. V OP VK a OP přeshraniční spolupráce jsou i pro VŠPJ dobré možnosti realizace projektových žádostí, které podporují základní činnost školy (e-learningová výuka, inovace oboru cestovní ruch, výměna zahr. zkušeností v oboru cestovní ruch, partnerství s praxí, výměnné praxe studentů aj.). Na rozhodnutí u některých podaných projektových žádostí z minulého roku škola stále čeká, např. vzdělávání zaměstnanců, což zatím blokuje kapacitu pracovníků.

Prof. Zezulka informoval o připravovaném projektu ve spolupráci s FH Technikum Wien, který by mohl být základem výzkumné činnosti školy (vybudování signálové laboratoře v budově školy pro katedru elektrotechniky a informatiky). Dr. Novotný seznámil s nabídkou kraje Vysočina na spolupráci při přípravě projektu z OP VaVpl s pracovním názvem Centrum popularizace vědy v Jihlavě v hodnotě cca 1 mld. Kč.

Mgr. Štěrbová vyjádřila naději na změnu vypisovaných kritérií pro 2. výzvu v rámci OP VaVpl tak, aby nebyla diskriminační pro neuniverzitní VŠ (počet publikací v RIV, počet doktorandů apod.). Další cestou pro investiční financování potřebné výstavby vysokoškolské knihovny a nové auly VŠPJ za cca 600 mil. Kč je programové financování MŠMT.

Závěrem stávající předseda AR VŠPJ informoval o svém končícím funkčním období v pozici rektora a poděkoval členům orgánu za spolupráci.

Další zasedání se předpokládá ve čtvrtek 16. září 2010 (na programu bude Dlouhodobý záměr VŠPJ na roky 2011 - 2015).

Bodem různé bylo jednání ukončeno.

V Jihlavě, 14. května 2010

Příloha:

Seznam členů komisí pro státní závěrečné zkoušky
Programy celoživotního vzdělávání pro AR 2010/2011

Zapsala:

Ing. H. Pospíchalová, ved. kanceláře rektora

Zápis ověřila:

Ing. Věra Mulačová, Ph. D.

PaedDr. Ladislav Jirků
předseda AR VŠPJ
rektor VŠPJ

Souhrnný seznam členů komisí pro státní bakalářské zkoušky na VŠPJ, kteří nemají vědecký titul docent nebo profesor a jsou schváleni Akademickou radou VŠPJ

členové katedry ekonomických studií:

Ing. Marie Borská, lektorka
JUDr. Ing. Zdeněk Bruna, odborný asistent
Ing. Ivana Důrasová, odborná asistentka
Ing. Irena Fatrová, lektorka
Ing. Roman Fiala, odborný asistent
Ing. Veronika Hedija, Ph.D., odborná asistentka s vědeckou hodností
Ing. Martina Chalupová, lektorka
Ing. Petr Jiříček, odborný asistent
Ing. Vladimír Křestřan, odborný asistent
Ing. Martina Kuncová, Ph.D., odborná asistentka, zástupce ved. katedry
Ing. Eva Lajtkepová, Ph.D., odborná asistentka
Ing. Jaroslava Leinveberová, odborná asistentka
Ing. Lenka Lízalová, Ph.D., odborná asistentka s vědeckou hodností
Ing. David Mareš, Ph.D., odborný asistent s vědeckou hodností
Ing. Magda Morávková, lektorka
Ing. Věra Mulačová, Ph.D., odborná asistentka s vědeckou hodností
Ing. Petr Musil, Ph.D., odborný asistent
Ing. Jakub Novotný, Ph.D., vedoucí katedry
JUDr. Pravomil Prchal, Ph.D., odborný asistent s vědeckou hodností
JUDr. Alena Prchalová, Ph.D., odborná asistentka s vědeckou hodností
Ing. Ladislav Šiška, Ph.D., odborný asistent s vědeckou hodností, ved. oddělení
Mgr. Alena Štěřbová, odborná asistentka, prorektorka pro rozvoj
Ing. Petr Tyráček, M.B.A, odborný asistent

členové katedry cestovního ruchu:

Mgr. Hana Bartošová, externí pracovnice
Mgr. Martina Černá, Ph.D., akademická pracovnice
Mgr. Anica Djokić, MBA, externí pracovnice
Mgr. Eva Horňáková, externí spolupracovnice
RNDr. Eva Janoušková, Ph.D., akademická pracovnice, vedoucí katedry
RNDr. Milan Kameník, externí spolupracovník
Ing. Olga Kubová akademická pracovnice
Mgr. Miroslav Marada, externí pracovník
Ing. Alice Neckářová, externí spolupracovnice
Akad. malíř Vladimír Netolička, akademický pracovník
PhDr. Vlasta Novotná, externí pracovnice
Mgr. Stanislava Pachrová, akademická pracovnice
PhDr. Eva Půlkrábková, akademická pracovnice
RNDr. PaedDr. Jaromír Rux, CSc., akademický pracovník
RNDr. Jiří Šíp, Ph.D., akademický pracovník

katedra elektrotechniky a informatiky:

Ing. Michal Bílek, odborný asistent
Ing. Bohumil Brtník, Dr., odborný asistent s vědeckou hodností
Ing. Zbyněk Bureš, Ph.D., akademický pracovník, zástupce vedoucího katedry
RNDr. Miroslav Kružík, odborný asistent
Ing. David Matoušek, odborný asistent, zástupce vedoucího katedry
Mgr. Antonín Příbyl, odborný asistent
Ing. Tomáš Richta, odborný asistent
PaedDr. František Smrčka, Ph.D. odborný asistent
Ing. Pavel Zemánek, CSc., odborný asistent s vědeckou hodností

katedra matematiky:

RNDr. Jana Borůvková, Ph. D., odborný asistent s vědeckou hodností

katedra veřejné správy a regionálního rozvoje:

Ing. Libuše Měrtlová, Ph.D., vedoucí katedry

Ing. Věra Nečadová, odborná asistentka

RNDr. Miloš Vystrčil, akademický pracovník

Programy celoživotního vzdělávání VŠPJ pro AR 2010/2011

Univerzita třetího věku (prezenční forma studia):

Program: **Pracujeme s počítačem** – 4 semestrová výuka. Základní informace o možnostech využití počítačů v běžném životě. Praktické dovednosti s kancelářskými programy (textový a tabulkový editor, pošta, prohlížeč, internet (počet uchazečů je dán kapacitou počítačové učebny – max. 20 osob). Studium je rozděleno do dvou skupin po max. 20 osobách, na začátečníky a pokročilé.

Program: **Z historie našeho regionu** – 4 semestrová výuka. Dějiny umění, historie a památky regionu, významné osobnosti, památky UNESCO. Kurz bude otevřen při min. počtu 20 osob.

Program: **GPS - využití pro turistiku a geocaching** – 2 semestrová výuka. Předpoklad – základní znalost práce s PC (počet uchazečů je dán kapacitou počítačové učebny – max. 20 osob). Jednotlivé teoretické přednášky se budou střídát s praktickými ukázkami využití GPS v terénu a vyhodnocením získaných měření na PC v učebně. Kurz bude otevřen při min. počtu 15 osob.

Program: **Digitální fotografie** - 2 semestrová výuka. Předpoklad – základní znalost práce s PC (počet uchazečů je dán kapacitou počítačové učebny – max. 20 osob). Účastníci kurzu se naučí pracovat s digitálním fotoaparátem a používat grafické programy na úpravu fotografií.

Program: **Digitální video** – 2 semestrová výuka. Předpoklad – základní znalost práce s PC (počet uchazečů je dán kapacitou počítačové učebny – max. 20 osob). Účastníci kurzu se naučí zpracovávat pořízený dokumentační materiál v PC učebně – tj. vhodně upravit (např. sestříhat, ozvučit, otitulkovat). Kurz bude otevřen při min. počtu 15 osob.

Program: **Právní minimum pro seniory** – 2 semestrová výuka. Jak se vyznat ve změní dnešních právních předpisů? Srozumitelnou formou Vás odborníci z praxe provedou Občanským, Obchodním a Trestním právem (právní systém, závazkové vztahy, obchodní vztahy, trestní právo). Kurz bude otevřen při min. počtu 20 osob.

Program: **Jazykové kurzy pro seniory** – 6 semestrová výuka. Výběr z pěti jazyků (AJ, NJ, RJ, FJ, IJ). Kurz bude otevřen při min. počtu 15 osob/jazyk.

Program: **Životní styl seniorů** – 4 semestrová výuka. Forma přednášky a praktická cvičení. Cílem je seznámit studenty se zásadami zdravého životního stylu. Témata jsou výživa, životospráva, stavba a funkce lidského těla, specifika cvičení ve středním a vyšším věku. Kurz bude otevřen při min. počtu 15 osob

Program: **Duševní hygiena a lidské vztahy** - 2 semestrová výuka. Stres - zvládání a prevence, relaxační techniky. Lidský vztah jako systém - druhy kontaktu, interaktivní komunikace, pomoc při mezilidských konfliktech.

Program: **Osídlení Českomoravské vrchoviny z pohledu archeologie** – 2 semestrová výuka. Dějiny osídlení Českomoravské vrchoviny. Problematika bude zasazena do středoevropského kontextu. Kurz bude otevřen při min. počtu 20 osob.

Program: **Genealogie – rodopis** – 2 semestrová výuka. Genealogie jako jedna z cest, jak poznat vlastní minulost, abychom se lépe orientovali v přítomnosti a našli víru v budoucnost. Vytvořte si rodokmen svého rodu a napište kroniku rodu. Kurz bude otevřen při min. počtu 20 osob.

Prohlubující modul: **Word pro pokročilé** – 1 semestrová výuka. Předpoklad – základní znalost práce s PC (počet uchazečů je dán kapacitou počítačové učebny – max. 20 osob).

Prohlubující modul: **Excel pro pokročilé** – 1 semestrová výuka. Předpoklad – základní znalost práce s PC (počet uchazečů je dán kapacitou počítačové učebny – max. 20 osob).

Prohlubující modul: **PowerPoint pro pokročilé** – 1 semestrová výuka. Předpoklad – základní znalost práce s PC (počet uchazečů je dán kapacitou počítačové učebny – max. 20 osob).

Dále VŠPJ poskytuje **kurzy dalšího vzdělávání** podle poptávky ze strany především veřejného sektoru. Jsou to kurzy zaměřené na kompetence v ICT (včetně možnosti zkoušky ECDL) např. pro úředníky Magistrátu města Jihlavy nebo Krajského úřadu kraje Vysočina. Institut celoživotního vzdělávání nabízí rovněž jazykové kurzy (anglický, německý jazyk), které jsou ukončeny certifikovanou zkouškou.