

Zápis 2/2011

ze zasedání Akademické rady VŠPJ konané dne 13. října 2011 v budově vysoké školy

Účast:

dle prezenční listiny – z 20 členů Akademické rady na zasedání přítomno 10, což bylo méně než nadpoloviční většina všech členů AR nutná pro usnášeníschopnost orgánu.

Program:

- 1) Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ na rok 2012
- 2) Návrh členů komisí pro státní bakalářské zkoušky
- 3) Dokument o diverzifikaci a neuniverzitních vysokých školách
- 4) Různé

Jednání zahájil a vedl předseda AR.

Vzhledem k počtu přítomných nebyly přijímány závěry k bodům 1 a 2 a předložené dokumenty budou předmětem následného korespondenčního (e-mailového) hlasování.

Verifikací zápisu byla předsedou pověřena Ing. Mulačová, Ph.D.

Průběh jednání:

Bod 1) Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ na rok 2012

V úvodu rektor prezentoval členům orgánu hlavní charakteristiky, kterých VŠPJ aktuálně dosáhla (akreditované programy, počty studentů, personální změny ve vedení vysoké školy) a poté informoval o výhledech na rok 2012.

Novinkou v rámci Aktualizace Dlouhodobého záměru na rok 2012 (dále jen ADZ) je zařazení tzv. Institucionálního rozvojového plánu.

Hlavní oblasti řešené v ADZ – kvalita a relevance (hlavním úkolem bude zpracovat žádosti o reakreditace studijních oborů), otevřenost vysoké školy (zahraniční mobility, spolupráce s aplikační sférou, prezentace školy navenek, poradenské služby pro studenty, zkvalitnění nabídky celoživotního vzdělávání), investiční oblast, informační a komunikační technologie a řízení vysoké školy (zejména plánovaná výstavba víceúčelové posluchárny, oprava střechy nebo modernizace vybavení menzy, inovace PC učeben, software aj.).

V diskusi zazněly dotazy a náměty členů z oblastí:

- znění interní směrnice pro akreditaci, která primárně sleduje kvalitní přípravu žádostí o akreditaci či reakreditaci stanovením podrobnějších vnitřních postupů, včetně zavedení oponování materiálů vnějšími aktéry. Nejde tedy o pouhé převedení formálních požadavků ze standardů Akreditační komise.
- záměry školy ohledně akreditace navazujícího magisterského studia – v dané oblasti je nutné brát ohled na personální zabezpečení a habilitace vlastních akademických pracovníků s kmenovým úvazkem na VŠPJ. Vnější podmínky pro akreditaci se mění a rovněž se mění záměry ministerstva v oblasti financování škol. VŠPJ se proto snaží

vytvářet akademické prostředí nutné pro podání budoucí žádosti, stabilizovat a dále rozvíjet počet kmenových akademických pracovníků schopných zajišťovat magisterské studium včetně související tvůrčí činnosti. Stávající absolventi VŠPJ pokud pokračují v dalším studiu tak činí většinou na veřejných vysokých školách, v oboru cestovní ruch i na soukromých VŠ nebo na Slovensku.

- doc. Pána ocenil ambicióznost ADZ a směřování školy. Upozornil na úskalí a náročnost zpracování hodnocení pracovníků. Doporučil uvažovat o přípravě navazujícího tzv. profesního magistra (z pohledu marketingového, tak jak je užíván např. v Rakousku). Ze strany VŠPJ není ještě k definici a užívání tohoto slovního spojení zcela jasný názor. Důležité pro VŠPJ je, aby absolvent měl vždy prakticky uplatnitelné dovednosti a znalosti. Z hlediska vedení zaměstnanců je uplatňována snaha hodnocení akademických pracovníků ve značné části decentralizovat na vedoucí jednotlivých kateder a podporovat akademické prostředí a týmového ducha jednotlivých odborných kateder.
- MUDr. Filka upozornil na normu ISO 27001, která podrobně řeší bezpečnost informačních systémů a dat formou řízené dokumentace, což lze posléze využít i marketingově. Součástí postupu v ISO normě je i audit možných ohrožení a míry zabezpečení dat, který VŠPJ v rámci ADZ již plánuje.

V následujícím bodě 2 měla být původně podle pozvánky projednávána příprava nového studijního programu Zdravotně sociální péče (mimo jiné ve spolupráci s VOŠ sociální Jihlava). Protože se podle interních postupů školy zpozdila příprava některých podkladových materiálů a personálního zabezpečení, byla problematika z programu jednání stažena a bude předložena na některém z příštích jednání. Nový program by navazoval na již realizované ošetřovatelské obory a odpovídal by i na potřebu regionu a trendy ve stárnutí obyvatelstva. Obecně je pracovníků v sociálních službách nedostatek a tento program by podpořil výchovu odborníků v dalším relativně novém regulovaném povolání na pomezí sociální a zdravotní péče.

Bod 2) Návrh členů komisí pro státní bakalářské zkoušky

V souladu s § 53, odst. 2) zák. 111/1998 Sb. (zák. o vysokých školách) schvaluje Akademická rada VŠPJ ty členy komisí pro státní zkoušky, kteří nemají vědecko-pedagogický titul docent nebo profesor.

Vzhledem k tomu, že VŠPJ dosud realizuje pouze bakalářské studijní programy, jedná se výhradně o státní bakalářské zkoušky.

Na zasedání byla předložena ke schválení další jména osob, která rozšiřují již dříve schválený seznam.

Ing. Bc. Michal Vopálenský, Ph. D. – akademický pracovník, katedry elektrotechniky a informatiky

Ing. Ivica Linderová, Ph. D. – externí pracovnice, katedra cestovního ruchu

Ing. Lucie Půžová – externí pracovnice, katedra cestovního ruchu

Ing. Petr Scholz, DiS. – externí pracovník, katedra cestovního ruchu

PhDr. Marcela Babická – akademická pracovnice, katedra zdravotnických studií

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D. – akademický pracovník, katedra ekonomických studií

Ing. Ema Symonová – akademická pracovnice, katedra ekonomických studií

K výše uvedeným odborníkům neměli přítomní členové výhrady, jejich schválení bude probíhat korespondenčním hlasováním.

Bod 3) Dokument k diverzifikaci a neuniverzitním vysokým školám

Dokument byl zpracován z iniciativy několika rektorů vysokých škol v rámci České konference rektorů a je součástí diskusí k reformě terciárního sektoru a přípravy věcného záměru nového zákona o vysokých školách. Hlavním cílem dokumentu je upozornit na situaci a negativní vymezení neuniverzitních vysokých škol. Materiál předkládá argumenty

k tomu, že reforma terciárního vzdělávání musí řešit sektor neuniverzitních škol společně s celým sektorem bakalářského vysokoškolského vzdělávání (tj. zahrnovat i univerzity) včetně příslušných měřítek pro tvůrčí činnost akademických pracovníků a požadavků na kvalifikaci pedagogů v bakalářských programech studia.

Masově poskytované bakalářské vysokoškolské vzdělávání potřebuje nové přístupy jak v nárocích na akreditaci, tak v přístupu ke studentům samotným, než byly uplatňovány v minulosti v elitní fázi VŠ vzdělávání. V současnosti je přes 80 % bakalářů vzděláváno na univerzitách, které však svojí pozornost zaměřují na excelentní programy a výzkum. V reformních debatách se vytrácí definování toho, co je vzdělání, kvalifikace a jak se vzájemně odlišují jednotlivé stupně vzdělávacího systému. Vzdělanost není pouze odpovědností vysokých škol, ale záleží na nastavení systému už od počátků školní docházky.

Prof. Minařík upozornil, že v Evropě se zformoval i myšlenkový proud, který upozorňuje, že v tzv. Boloňském procesu se aspekt vzdělávání v masifikovaném terciárním školství zúžil na získání profesní kvalifikace a uplatnění v praxi na úkor širšího vzdělání.

Doc. Patočka shrnul rozdíl mezi vzdělaností (invence, znalost nesourodých informací a schopnost jejich propojování) a kvalifikací (znalosti opakovaných procesů a technik, požadované firemní praxí) ve vztahu k požadavkům fungování a rozvoje společnosti.

Doc. Potěšil konstatoval, že počet excelentních vědců bude vždy omezený, ale firmy i pro vývoj potřebují absolventy vhodně prakticky připravené.

Bod 4) **Různé**

Jiná témata k projednání nebyla vznesena a jednání bylo ukončeno.

Další zasedání se předpokládá koncem 1. pol. 2012.

V Jihlavě, 18. října 2011

Příloha: Výsledky korespondenčního hlasování

Zapsala:

Ing. Hana Pospíchalová, ved. kanceláře rektora

Zápis ověřil (elektronicky):

Ing. Věra Mulačová, Ph.D.

Ing. Jakub Novotný, Ph.D.
předseda AR VŠPJ
rektor VŠPJ

Výsledek korespondenčního hlasování

(vyhlášeného na období 14. – 18. 10. 2011)

Usnesení A)

Ing. Bc. Michal Vopálenský, Ph.D. – akademický pracovník, vedoucí katedry elektrotechniky a informatiky

Ing. Ivica Linderová, Ph. D. – externí pracovnice, katedra cestovního ruchu

Ing. Lucie Půžová - externí pracovnice, katedra cestovního ruchu

Ing. Petr Scholz, DiS. – externí pracovník, katedra cestovního ruchu

PhDr. Marcela Babická – akademická pracovnice, katedra zdravotnických studií

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D. – akademický pracovník, katedra ekonomických studií

Ing. Ema Symonová – akademická pracovnice, katedra ekonomických studií

Akademická rada VŠPJ souhlasí s návrhem jmenovat výše uvedené odborníky, kteří nesplňují požadavek vědecké hodnosti docent nebo profesor podle § 53, odst. 2) zák. č. 111/1998 Sb., za členy komisí pro státní bakalářské zkoušky na VŠPJ.

Z 20 členů AR VŠPJ vyjádřilo souhlas 15, nereagovalo 5, což je potřebná nadpoloviční většina. Usnesení bylo přijato.

Usnesení B)

Akademická rada VŠPJ projednala a bere na vědomí Aktualizaci Dlouhodobého záměru VŠPJ na rok 2012.

Z 20 členů AR VŠPJ vyjádřilo souhlas 15, nereagovalo 5, což je potřebná nadpoloviční většina. Usnesení bylo přijato.

Jihlava, 18. října 2011

Zpracovala: ing. Pospíchalová, ved. kancel. rektora