

Čj.: VSPJ/01031/2016

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HODNOCENÍ

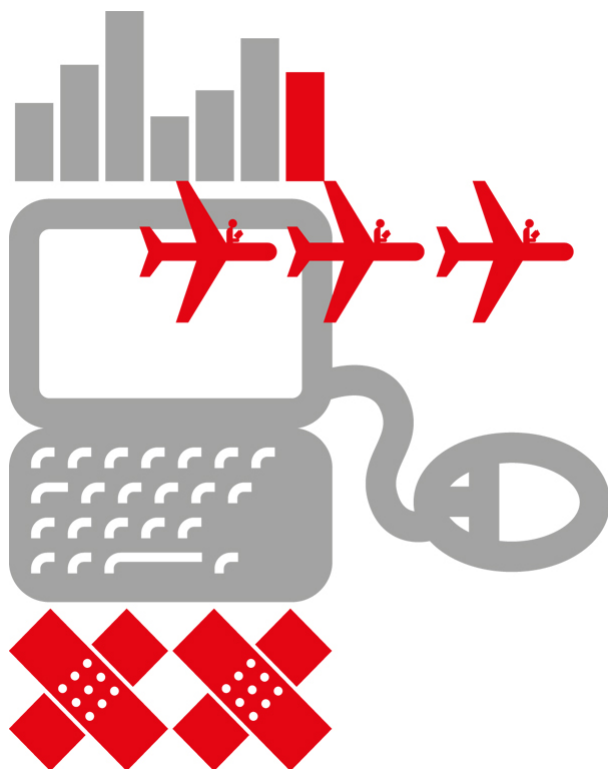
Vysoké školy polytechnické Jihlava

za rok 2015

Projednaná ve Správní radě VŠPJ dne 19. dubna 2016

Schválená v Akademickém senátu VŠPJ dne 20. dubna 2016

Jihlava, duben 2016



Obsah

1	Úvod.....	3
2	Základní údaje o vysoké škole	3
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	10
4	Studenti	13
5	Absolventi	15
6	Zájem o studium	17
7	Akademičtí pracovníci	20
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	24
9	Infrastruktura.....	27
10	Celoživotní vzdělávání.....	29
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	32
12	Internacionalizace	38
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	44
14	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	47
15	Rozvoj vysoké školy.....	48
16	Závěr	52

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava je zpracována na základě doporučené osnovy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. S ohledem na dílčí specifika neuniverzitní vysoké školy jsou některé tabulky irelevantní či s nulovými údaji, a proto jsou jen textově komentovány.

1 Úvod

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2015 je zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“). Výroční zpráva vyjadřuje naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2011 – 2015 a jeho Aktualizace na rok 2015 a obsahuje podstatné informace o činnosti školy v roce 2015.

2 Základní údaje o vysoké škole

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)
Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava
IČO: 71226401
Webové stránky: <https://www.vspj.cz>

Neuniverzitní veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. června 2004, nečlení se na fakulty.

VŠPJ uskutečňuje akreditované studijní programy v Jihlavě, pobočky mimo sídlo školy nejsou zřízeny.

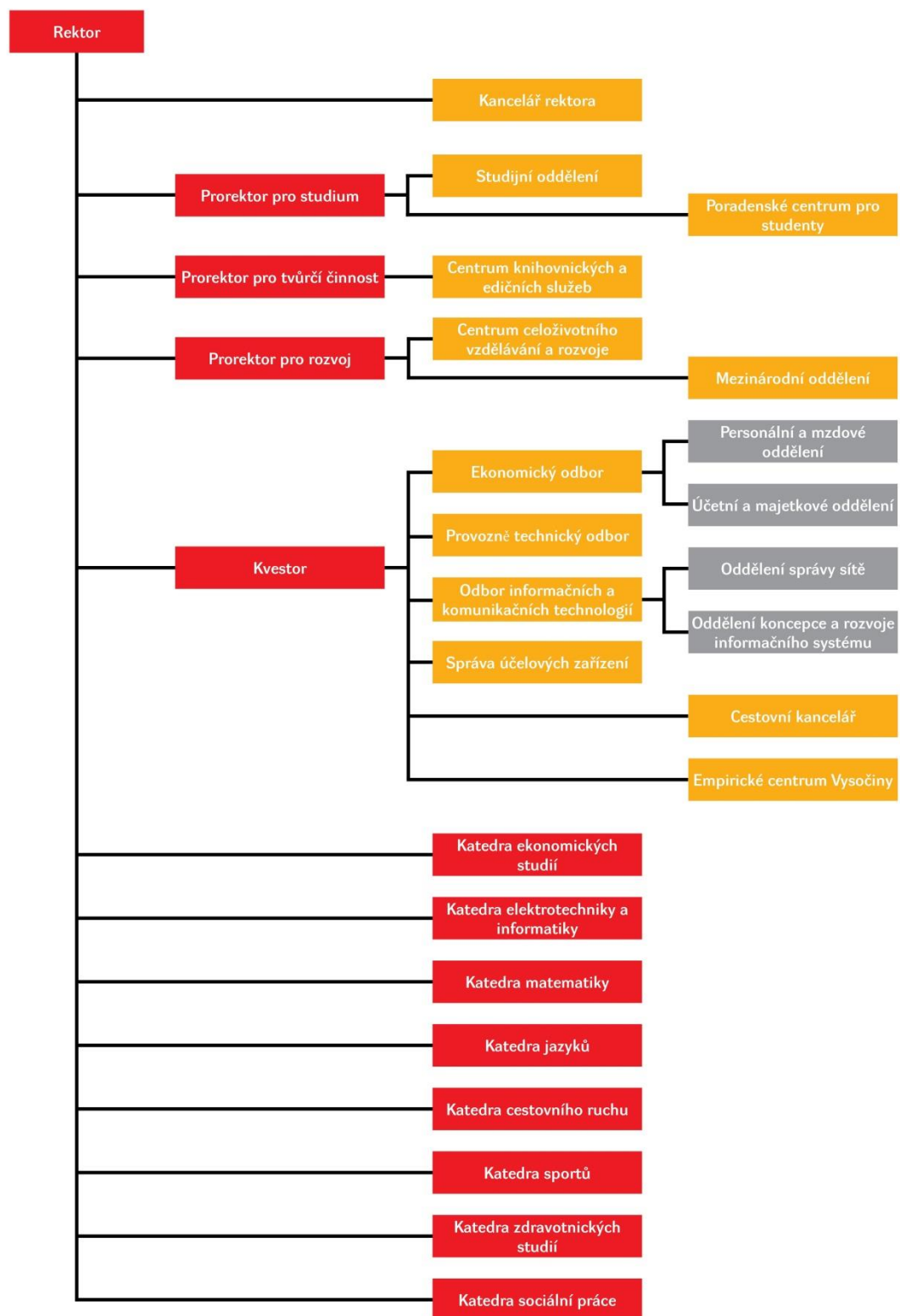
Organizační struktura školy v hodnoceném roce 2015 byla změněna s účinností od 18. srpna 2015, kdy nahradila stávající organizační strukturu platnou od 1. ledna 2013.

V nové organizační struktuře došlo k následujícím změnám:

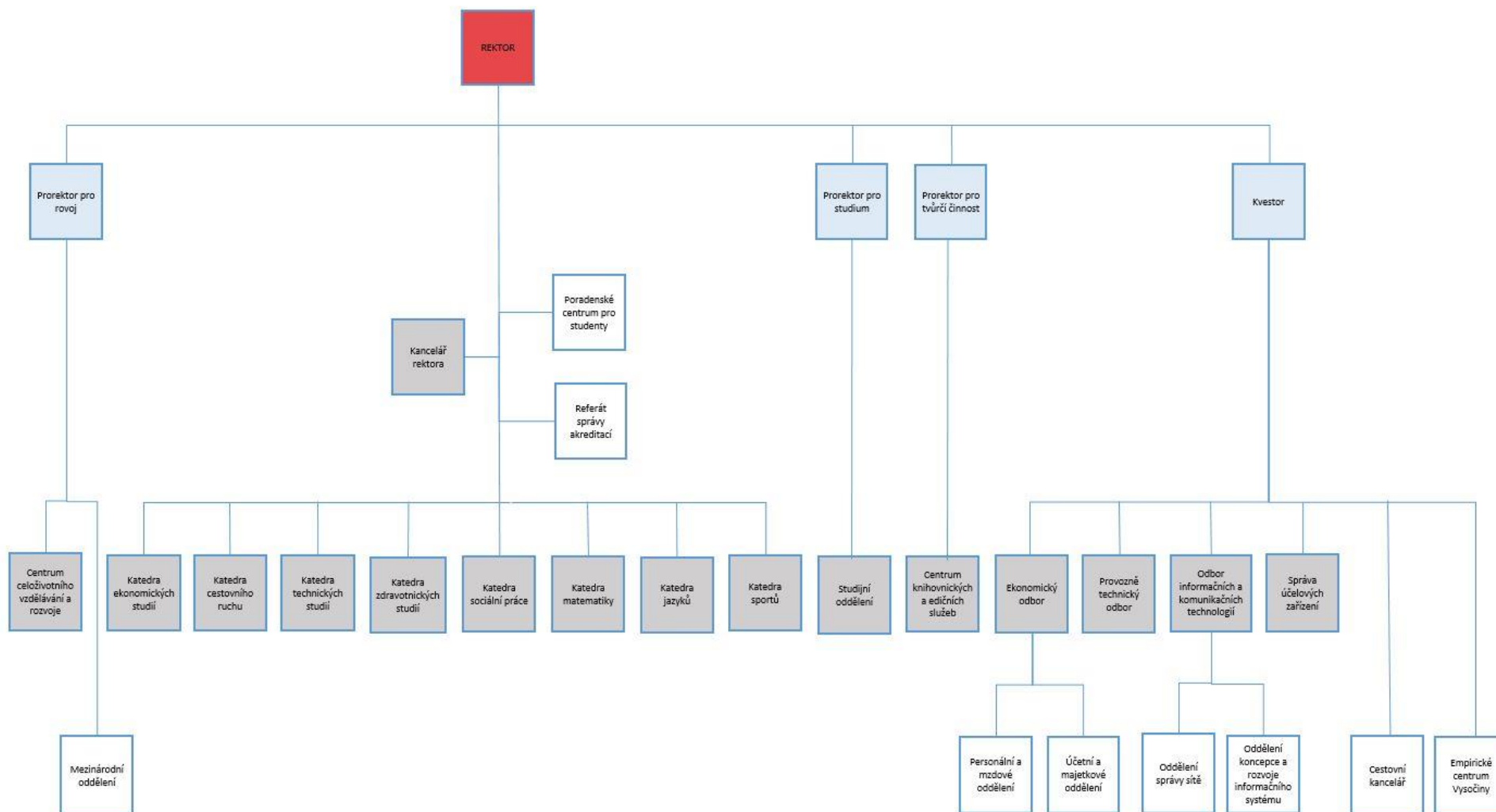
- nově vznikl Referát správy akreditací, který spadá přímo pod rektora,
- Poradenské centrum pro studenty bylo vyňato z gesce prorektora pro studium a nově zařazeno do gesce rektora,
- došlo k přejmenování Katedry elektrotechniky a informatiky na Katedru technických studií.

Organizační struktury platné v roce 2015 – viz následující strany.

Organizační struktura VŠPJ platná od 1. ledna 2013 do 17. srpna 2015



Organizační struktura VŠPJ platná od 18. srpna 2015



Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ

Rektor

doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – funkční období od 24. července 2014 do 23. července 2018.

Proreктоři

Mgr. Alena Štěrbová – prorektorka pro rozvoj (statutární zástupce rektora)

Ing. Miloslav Reiterman – prorektor pro studium

doc. Dr. Ing. Jan Voráček, CSc. – prorektor pro tvůrčí činnost

Kvestor

Ing. Michal Šulc, Ph.D. – ve funkci do 30. září 2015 (ukončení pracovního poměru dohodou)

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D. – jmenován do funkce od 1. října 2015

Členové užšího vedení VŠPJ

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D.

RNDr. Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D.

Správní rada VŠPJ

Složení devítičlenné Správní rady VŠPJ se v průběhu roku 2015 nezměnilo a orgán pracoval v tomto složení:

MUDr. Jiří Běhounek (hejtman Kraje Vysočina)

Mgr. Petr Černíkovský (vedoucí Oddělení strategie a meziresortních agend Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR) – 1. místopředseda

JUDr. Rostislav Dvořák (předseda Svazu českých a moravských výrobních družstev)

Ing. Jiří Hrdlička (ředitel krajské pobočky v Jihlavě, Úřad práce ČR)

Ing. Milan Macholán (generální ředitel a předseda představenstva První brněnské strojírny Velká Bíteš, a. s.)

Ing. Petr Novotný (jednatel Automotive Lighting s. r. o., Jihlava)

Milan Štěch (předseda Senátu Parlamentu ČR)

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA (prorektor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno) – předseda

Ing. Jaroslav Vymazal (náměstek primátora města Jihlavy) – 2. místopředseda

V roce 2015 zasedala Správní rada VŠPJ dvakrát. Programem jednání 15. dubna 2015 bylo vydání předchozího souhlasu k záměru zřízení věcného břemene (v souvislosti s přeložkou středotlakového plynovodu a plynovodní přípojky v rámci investiční akce VŠPJ – Výstavba výukového centra na ul. Tolstého č. p. 1556/16 v obci Jihlava), Výroční zpráva o činnosti a hodnocení VŠPJ za rok 2014, Výroční zpráva o hospodaření VŠPJ za rok 2014 včetně přijetí stanoviska k Vyhodnocení Institucionálního plánu VŠPJ pro rok 2014, rozpočet VŠPJ na rok 2015 a Bourací práce v areálu Legionářů.

Programem druhého zasedání 13. října 2015 byla informace o jmenování p. Miloslava Vytasila novým tajemníkem Správní rady VŠPJ, projednání Dlouhodobého záměru VŠPJ na roky 2016 – 2020, Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ na rok 2016 a Institucionální plán VŠPJ na roky 2016 – 2018.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Akademická rada VŠPJ

V roce 2015 prošla Akademická rada VŠPJ (dále „AR“) jako poradní orgán rektora malou personální obměnou.

K 28. únoru 2015 rezignovala z pozice externího člena AR doc. RNDr. Eva Vaněčková, CSc. K 30. říjnu 2015 byl z pozice externího člena AR odvolán doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D., který byl následně dnem 1. listopadu 2015 jmenován interním členem AR.

Od 1. listopadu 2015 byl jmenován externím členem AR Dr. Ing. Stefan Hamelmann.

Složení Akademické rady k 31. prosinci 2015:

Interní členové

doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D. (rektor, předseda akademické rady)

doc. PhDr. Lada Cetlová, PhD. (Katedra zdravotnických studií)

prof. Ing. Tomáš Dostál, DrSc. (Katedra technických studií)

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. (člen užšího vedení)

prof. PhDr. Petr Chalupa, CSc. (Katedra cestovního ruchu)

prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc. (Katedra matematiky)

RNDr. Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D. (členka užšího vedení, Katedra cestovního ruchu)

Ing. Miloslav Reiterman (prorektor pro studium, Katedra jazyků)

prof. MUDr. Aleš Roztočil, CSc. (Katedra zdravotnických studií)

Mgr. Alena Štěrbová (prorektorka pro rozvoj)

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)

doc. PhDr. Milan Tomka, PhD. (Katedra sociální práce)

doc. Dr. Ing. Jan Voráček, CSc. (prorektor pro tvůrčí činnost, Katedra technických studií)

prof. Ing. František Zezulka, CSc. (Katedra technických studií)

Externí členové

doc. Ing. Lukáš Čapek, Ph.D. (Technická univerzita Liberec)

Ing. Tomáš Čihák (Vysočina Tourism, p. o.)

doc. Mgr. Libor Dušek, Ph.D. (CERGE-EI Praha)

Ing. Jana Fialová (Kraj Vysočina)

doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze)

Dr. Ing. Stefan Hamelmann (Bosch Diesel s. r. o.)

Ing. Bc. Ota Kovář, CSc. (Úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových, pobočka Jihlava)

doc. MUDr. Michal Otčenášek, CSc. (Fakultní nemocnice Královské Vinohrady)

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s., České Budějovice)

doc. Ing. Antonín Potěšil, CSc. (Technická univerzita Liberec)

Ing. Jaromír Řezáč (GORDIC spol. s r. o.)

Ing. Libor Svoboda (Vysoká škola ekonomická v Praze)

MUDr. Lukáš Veleš, MHA (Nemocnice Jihlava)

prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA (Univerzita Karlova)

K 31. prosinci 2015 měla Akademická rada VŠPJ celkem 28 členů, z toho 14 externích, což splňuje zákonem požadovanou minimální jednu třetinu z celkového počtu.

Řádná zasedání Akademické rady VŠPJ se konala ve dnech 29. června a 21. října 2015.

Na prvním jednání byli členové seznámeni s výsledky činnosti VŠPJ za rok 2014. Druhé zasedání AR bylo kromě schválení nových členů do komisí pro státní závěrečné zkoušky věnováno především projednání Dlouhodobého záměru VŠPJ na období 2016 – 2020

a Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ pro rok 2016 a schválení nových magisterských studijních programů a to „Specializace ve zdravotnictví“ se studijním oborem „Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví“ v kombinované formě studia a „Hospodářská politika a správa“ se studijním oborem „Cestovní ruch“ v prezenční formě studia.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Akademický senát VŠPJ

Akademický senát VŠPJ pracoval do 30. 9. 2015 ve stejném složení, v jakém vzešel z řádných voleb v listopadu 2014. V souvislosti se jmenováním Ing. Oldřicha Rambouska, Ph.D., kvestorem VŠPJ, se od 1. 10. 2015 místo něj novou členkou Akademické komory stala Ing. Martina Kuncová, Ph.D., jako první náhradnice vzešlá z řádných voleb v r. 2014.

Složení Akademického senátu VŠPJ k 31. prosinci 2015:

Akademická komora

Mgr. Martina Černá, Ph.D. (Katedra sociální práce)

Ing. Irena Fatrová (Katedra ekonomických studií) – předsedkyně AS

PhDr. Lenka Görnerová (Katedra zdravotnických studií)

Ing. Martina Kuncová, Ph.D. (Katedra ekonomických studií) – od 1. 10. 2015

Mgr. Jaroslava Mallinu, Ph.D. (Katedra jazyků)

JUDr. Pravomil Prchal, Ph.D. (Katedra sociální práce)

RNDr. Jitka Ryšková (Katedra jazyků)

Ing. Petr Scholz, DiS. (Katedra cestovního ruchu)

RNDr. Jiří Šíp, Ph.D. (Katedra cestovního ruchu) – místopředseda AS a předseda komory

Mgr. Hana Vojáčková, Ph.D. (Katedra technických studií)

Studentská komora

Jakub Čermák (obor Cestovní ruch) – předseda komory

Alena Koblicová (obor Zdravotně sociální pracovník)

Irena Slavičková (obor Porodní asistentka)

Jana Šťastná (obor Porodní asistentka)

Sandra Vítková (obor Cestovní ruch)

Během roku 2015 se uskutečnilo celkem 7 zasedání Akademického senátu VŠPJ, která byla zaměřena zejména na vyjádření stanovisek či schvalování, k nimž je tento orgán oprávněn dle zákona o vysokých školách (podmínky přijímacího řízení, jmenování do některých funkcí a orgánů VŠPJ, výroční zprávy, rozpočet na rok 2015, nově připravované akreditace studijních programů, nové vnitřní předpisy VŠPJ, Dlouhodobý záměr na roky 2016 – 2020, Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ na rok 2016, Institucionální plán VŠPJ na roky 2016 - 2018 aj.)

Členové Akademického senátu VŠPJ se také zabývali investičními akcemi, průběhem čerpání rozpočtu v roce 2015 a pravidly rozpočtového provizoria pro rok 2016.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Disciplinární komise VŠPJ

K 30. dubnu 2015 skončilo řádné funkční období člena Disciplinární komise VŠPJ (dále „DK“) na pozici akademického pracovníka Mgr. Bohumíru Machovcovi, Ph.D., na jehož volné místo

byl po předchozím projednání a schválení Akademickým senátem VŠPJ s účinností od 15. 5. 2015 rektorem jmenován RNDr. Jiří Šíp, Ph.D.

S účinností od 1. 11. 2015 byla po předchozím projednání a schválení Akademickým senátem rektorem jmenována členkou DK Alena Koblicová na uvolněné místo po studentovi Michalu Pištělkovi, který ukončil řádné studium na VŠPJ dnem 23. 6. 2015.

Složení Disciplinární komise k 31. prosinci 2015:

z řad akademických pracovníků

PhDr. Jana Novotná, Ph.D. (předsedkyně)

Mgr. Lenka Görnerová

RNDr. Jiří Šíp, Ph.D. – od 15. května 2015

z řad studentů

Alžběta Kubátová

Lucie Kovářová

Alena Koblicová – od 1. listopadu 2015

V roce 2015 Disciplinární komise VŠPJ nezasedala.

VŠPJ je zastoupena v **reprezentacích českých vysokých škol**, kterými jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol. Rektor se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol. V Radě vysokých škol (dále jen RVŠ) v roce 2015 působili jako delegáti sněmu RVŠ Mgr. Alena Štěrbová (prorektorka pro rozvoj, členka předsednictva a místopředsedkyně RVŠ), Ing. Irena Fatrová (předsedkyně Akademického senátu VŠPJ) a ve studentské komoře sněmu studenti Jakub Čermák (předseda studentské komory Akademického senátu VŠPJ) a jako náhradnice Sandra Vítková (členka studentské komory Akademického senátu VŠPJ).

Poslání VŠPJ – VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu. VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Od června 2015 získala VŠPJ nově akreditaci prvního navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví se studijním oborem Komunitní péče v porodní asistenci v kombinované formě studia a dále rozšířenou akreditaci bakalářského studijního programu Elektrotechnika a informatika se studijním oborem Aplikovaná informatika o kombinovanou formu studia. Od října 2015 získala VŠPJ nově akreditaci bakalářského studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi v prezenční formě studia a dále rozšířenou akreditaci bakalářského studijního programu Zdravotně sociální péče se studijním oborem Zdravotně sociální pracovník o kombinovanou formu studia.

Různorodá škála bakalářských oborů a nový magisterský obor odpovídají potřebám regionu a jsou v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zručnost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností. A to je směr, kterým se poměrně mladá a regionálně zaměřená škola ubírá. Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout zájemcům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy. Významnou součástí studia jsou týdenní až celosemestrální praxe. Po složení státní závěrečné zkoušky

a obhajobě bakalářské či diplomové práce získá absolvent diplom a titul bakalář (Bc.) nebo magistr (Mgr.) i možnost dalšího studia v navazujících magisterských studijních programech na jiných vysokých školách v tuzemsku nebo v zahraničí.

VŠPJ je zapojena do různých výzkumných a tvůrčích aktivit, participuje na řešení zadání z podnikové či veřejnoprávní sféry, pořádá konference, vydává vlastní časopisy a studenti i akademičtí pracovníci se účastní mezinárodních výměnných pobytů. Jako jediná vysoká škola v ČR provozuje také vlastní cestovní kancelář.

Nastavování a optimalizace vnitřních řídicích procesů včetně úpravy **vnitřních předpisů** vysoké školy je kontinuálním procesem, který reaguje na dosažené zkušenosti a podporuje zájem školy v naplňování jejího poslání.

Během roku 2015 nedocházelo k zásadnějším obsahovým změnám vnitřních předpisů školy, ale jednalo se především o úpravy reagující na externí legislativní požadavky nebo zaběhnutou a osvědčenou praxi (např. úpravy Statutu VŠPJ, Jednacího řádu Akademické rady VŠPJ, Studijního a zkušebního řádu VŠPJ, Vnitřního mzdového předpisu VŠPJ a cestovních náhrad).

VŠPJ uvádí **povinně zveřejňované informace** podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v sídle školy na úřední desce a na svých webových stránkách. Reakce VŠPJ na žádosti o poskytnutí informací jsou zveřejněné na elektronické úřední desce na webu. V roce 2015 škola neobdržela žádnou žádost o informace podle citovaného zákona.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Akreditované studijní programy (tabulka 3.1) – během roku 2015 probíhala na VŠPJ výuka v pěti *bakalářských* studijních programech a jednom *magisterském* studijním programu.

Bakalářské programy:

- Program *Ekonomika a management*, obory Finance a řízení a Cestovní ruch (oba v prezenční a kombinované formě studia),
- Program *Elektrotechnika a informatika*, obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika (Počítačové systémy v prezenční a kombinované formě studia; Aplikovaná informatika v letním semestru 2014/2015 pouze v prezenční formě studia, od zimního semestru 2015/2016 i v kombinované formě studia),
- Program *Ošetrovatelství*, obor Všeobecná sestra (v obou formách studia),
- Program *Porodní asistence*, obor Porodní asistentka (pouze v prezenční formě studia),
- Program *Zdravotně sociální péče*, obor Zdravotně sociální pracovník (pouze v prezenční formě studia).

Magisterské programy:

- Program *Specializace ve zdravotnictví*, obor Komunitní péče v porodní asistenci (pouze v kombinované formě studia).

Obor Zdravotně sociální pracovník byl akreditován v září 2012 na čtyři roky, všem ostatním oborům byla Akreditační komisí v roce 2013 prodloužena akreditace na dalších šest let.

V roce 2015 byla úspěšně akreditována kombinovaná forma studia oboru Aplikovaná informatika v programu Elektrotechnika a informatika a nový magisterský obor Komunitní péče v porodní asistenci v programu Specializace ve zdravotnictví v kombinované formě

studia. V témže roce byla rovněž úspěšně akreditována kombinovaná forma studia oboru Zdravotně sociální pracovník v programu Zdravotně sociální péče a nový technický studijní program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi v prezenční formě studia.

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)									
Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	1	1						1
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	1				1		4
ekonomie	62,65	1	1						1
CELKEM		5	3				1		6

P – prezenční forma studia K – kombinovaná forma studia

VŠPJ nemá studijní programy akreditované v cizím jazyce ani společné studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou či vyšší odbornou školou. Všechny své studijní programy realizuje VŠPJ v Jihlavě, kde má své sídlo. Tab. 3.2 až 3.6 doporučené osnovy nejsou proto ve výroční zprávě uváděny.

VŠPJ má všechny studijní programy/obory/předměty popsány **metodikou výstupů z učení** již od roku 2012. Takto popsané studijní programy/obory/předměty byly již součástí všech žádostí o prodloužení akreditací podávaných v roce 2013 na MŠMT a AK a žádostí o akreditace podávaných v roce 2014 a 2015.

Kreditní systém studia využívaný na VŠPJ je zcela kompatibilní s ECTS. Podle Studijního a zkušebního řádu VŠPJ je příslušný počet dosažených kreditů podmínkou úspěšného postupu studenta do dalšího semestru a jednou z podmínek úspěšného ukončení studia podle příslušného studijního plánu. Počet získaných kreditů ovlivňuje nárok na přiznání prospěchového stipendia a možnost absolvovat část studia v zahraničí v rámci programu Erasmus+.

Všem absolventům je zdarma vydáván spolu s diplomem dvojjazyčný (česko-anglický) tzv. dodatek k diplomu (Diploma Supplement).

V roce 2015 byl dokončen tzv. Course Catalogue – soubor karet všech předmětů (na všech studijních oborech) s informacemi v předepsané struktuře (v češtině a angličtině). Byla vytvořena aplikace v informačním systému, do které bylo vloženo všech 642 karet v českém i anglickém jazyce. V roce 2015 byly rovněž v rámci information package přeloženy nejdůležitější vnitřní předpisy do angličtiny (z pohledu studenta).

Další vzdělávací aktivity – je již tradiční snahou VŠPJ nabízet studentům další možnosti širokého vzdělávání i mimo akreditované studijní obory. Toto vzdělávání, které zpravidla

organizují samotné katedry, je oborově zaměřené a zvyšuje kompetence a další uplatnitelnost studentů. Během roku 2015 se na VŠPJ uskutečnilo velké množství konferencí, seminářů, workshopů apod., z nichž lze jmenovat alespoň některé:

Katedra ekonomických studií dne 14. 5. 2015 na VŠPJ uspořádala 7. ročník konference „Konkurence 2015“. Dále katedra zorganizovala celou řadu popularizačních přednášek (13), jakož i soutěž pro studenty středních škol „Účtování versus účetnictví“ dne 3. 6. 2015, na VŠPJ. Přednášejícími bylo celkem 7 akademických pracovníků VŠPJ a 9 odborníků z praxe.

Katedra cestovního ruchu ve dnech 25. – 26. února 2015 na VŠPJ zorganizovala 10. mezinárodní konferenci „Aktuální problémy CR“. Dále na katedře proběhla řada studentských workshopů (2), seminářů (1) a přednášek (3). Katedra rovněž pokračovala v organizaci Cestovatelských promítání (9).

Studenti Katedry technických studií se dne 12. 11. 2015 na VŠPJ zúčastnili katedrou organizované konference „Trendy a technologie 2015“. Dále katedra uspořádala semináře, workshopy a přednášky v rámci Google Developer group (17) a celou řadu jednorázových seminářů a přednášek (5).

Katedra zdravotnických studií pořádala nebo spolupořádala sedm odborných konferencí, kterých se účastnili též studenti příslušných oborů. Katedra rovněž zorganizovala dvě popularizační přednášky v rámci Světového dne boje proti rakovině.

Katedra sociální práce dne 2. 12. 2015 na VŠPJ zorganizovala konferenci „Propojení teorie a praxe ve zdravotně sociální práci“. Katedra na VŠPJ rovněž zorganizovala jeden workshop a řadu přednášek v rámci Dne sociální spravedlnosti (3) a v rámci Týdne dobrovolnictví. Dále na katedře proběhlo 7 přednášek odborníků z praxe.

Rovněž neoborové katedry uspořádaly mnoho akcí. Katedra matematiky zorganizovala dva přípravné kurzy matematiky pro uchazeče o studium a matematický seminář (jako volitelný předmět) pro již stávající studenty ekonomických oborů. Dále na Katedře matematiky v rámci předmětu Pojišťovnictví a pojišťná matematika proběhla popularizační přednáška „Moderní trendy v pojišťovnictví“. Katedra jazyků pořádala přípravný kurz angličtiny a němčiny pro uchazeče o studium a za organizační pomoci Centra celoživotního vzdělávání a rozvoje a externích spolupracovníků uskutečnila přípravné kurzy angličtiny pro absolvování mezinárodně uznávaných cambridgeských zkoušek PET, FCE, CAE a CPE (včetně organizace samotných zkoušek) a kurzy anglické gramatiky pro začátečníky. Katedra sportů organizovala dva vstupní kurzy, Drakiádu na kopci Křížek a v rámci SK Polytechnik pak na VŠPJ další sportovní akce jako 3. a 4. Ligu malé kopané (na jaře a na podzim), sportovní turnaje kopané, účast v kvalifikaci na Českých akademických hrách v basketbalu trojic, futsalu, fotbalu a florbalu. Katedra dále spolupracovala na organizaci soutěže Univerzál.

VŠPJ jako profesně orientovaná vysoká škola klade mimořádný důraz na spolupráci s regionálními firmami i organizacemi, a tedy pořádá každoročně mnoho přednášek a seminářů odborníků z praxe. Na Katedře ekonomických studií vystoupilo v rámci popularizačních přednášek 9 odborníků z praxe (viz výše). Na katedře působilo v rámci pravidelné výuky 11 odborníků z praxe a 28 odborníků z praxe vystoupilo jednorázově v rámci

výuky odborných předmětů. Na Katedře cestovního ruchu působilo v rámci pravidelné výuky 5 odborníků z praxe, v rámci předmětu Geografie cestovního ruchu proběhly dvě popularizační přednášky. Na Katedře zdravotnických studií bylo do výuky zapojeno celkem 80 odborníků z praxe. Na Katedře sociální práce působilo v rámci pravidelné výuky 14 odborníků z praxe, v rámci popularizačních přednášek vystoupilo 7 odborníků z praxe (viz výše). Na Katedře matematiky vystoupil s popularizační přednáškou 1 odborník z praxe (viz výše).

4 Studenti

Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.1) – k 31. prosinci 2015 měla VŠPJ 2 283 studentů, z toho v prezenční formě studia 1 493 (65,4 % z celkového počtu) a 790 v kombinované formě studia (34,6 %). Nejpočetněji zastoupené jsou obory ekonomické, jejichž studenti v prezenční a kombinované formě studia tvořili asi 63 % všech studentů VŠPJ. Studenti zdravotnických oborů tvořili 27 % všech studentů, jedna desetina studentů potom byli studenti oborů technických.

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	172	74						256
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	409	173				24		606
ekonomie	62,65	912	519						1 431
CELKEM		1 493	766				24		2283

P – prezenční forma studia K – kombinovaná forma studia

Mezi studenty VŠPJ nebyli v roce 2015 **samoplátcí** (tab. 4.2 Přehled počtu studentů-samoplátců proto není uváděna).

Na VŠPJ studovalo k 31. prosinci 2015 celkem 298 **studentů starších 30 let** (tabulka 4.3), téměř výhradně to byli studenti kombinované formy studia (98,0%), pouze šest studentů prezenční formy studia bylo starších 30 let.

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	0	28						28
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	5	106				14		125
ekonomie	62,65	1	144						145
CELKEM		6	278				14		298

P – prezenční forma studia K – kombinovaná forma studia

Neúspěšní studenti (tabulka 4.4 na následující straně) – v součtu bylo ke konci roku 2015 celkem 979 neúspěšných studentů, z toho 496 v prezenční formě studia a 483 v kombinované formě studia. Ve srovnání s rokem 2014 lze konstatovat, že míra neúspěšnosti se meziročně nepatrně zvýšila (ze 41,4 % na 42,9 %).

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, která VŠPJ dlouhodobě uplatňuje, lze rozdělit do dvou skupin:

- a) zajištění snadno dosažitelných a dostupných informací ze studijní oblasti,
- b) vytvoření podmínek pro pomoc studentům ve vybraných předmětech.

V roce 2015 byla pro studenty nastupující do 1. semestru studia opět připravena informační brožura (dostupná v tištěné i elektronické podobě), která obsahovala nejdůležitější informace o studiu, provozu školy i často kladené otázky s odpověďmi.

Novým studentům především prezenčního studia byla před zahájením zimního semestru opět nabízena týdenní vstupní soustředění, na kterých se především seznámili s podmínkami a organizací studia, kreditním systémem apod.

Protože studenti kombinovaného studia se většinou vstupního kurzu neúčastní, byly pro ně jako každý rok zorganizovány v rámci zápisu přednášky o studiu na škole (zaměřené na systém studia a kreditní systém, zásady Studijního a zkušebního řádu, informační systém VŠPJ atd.).

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	103	71						174
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	51	20						71
ekonomie	62,65	342	392						734
CELKEM		496	483						979

P – prezenční forma studia K – kombinovaná forma studia

Pravidelně jsou katedrami vypisovány přípravné kurzy pro uchazeče (matematika, angličtina, němčina), volitelné předměty a řízené konzultace, protože v těchto předmětech jsou požadovány vstupní znalosti na předem stanovených úrovních. Studenti mohou tyto přípravné kurzy, volitelné předměty a konzultace využít pro doplnění potřebných středoškolských znalostí i pro procvičování probírané látky v běžně studovaných povinných a povinně volitelných předmětech svých oborů.

Jedním z opatření přijatých pro snížení studijní neúspěšnosti v prvních semestrech studia je významné omezení možnosti studentů zapisovat si hned v prvním semestru různorodé volitelné předměty. Studenti se věnují výhradně předmětům povinným (případně povinně volitelným). Jedinou výjimkou jsou předměty doplňující právě vypisované předměty povinné – viz výše.

V informačním systému byly vytvořeny aplikace umožňující vedoucímu katedry vyhodnocení úspěšnosti studentů v jednotlivých předmětech v daném semestru v rámci svých kateder.

5 Absolventi

Počet absolventů akreditovaných studijních programů (tabulka 5.1 na následující straně – stav k 31. prosinci 2015) – v roce 2015 absolvovalo na VŠPJ ve všech akreditovaných oborech celkem 467 studentů, z toho v prezenční formě studia 349 a v kombinované formě studia 118. Nejvíce bylo absolventů ekonomických oborů – celkem 326 v obou formách studia.

Kontakt s absolventy – VŠPJ pokládá udržování aktivních kontaktů se svými absolventy za velmi důležité. Absolventi mají možnost zanechat na sebe při přihlašování na promoce kontakt v informačním systému školy. Kontakt s absolventy zajišťuje Poradenské centrum pro studenty. Absolventi jsou pravidelně informováni o aktuálním dění na VŠPJ, mají možnost i nadále využívat poradenských služeb do 1 roku od ukončení studia (např. služby kariérního poradenství) a jsou zváni na akce, které VŠPJ pořádá (např. Den absolventů, semináře a přednášky, Den firem JOBStart, Reprezentační ples VŠPJ). Absolventi naopak mohou nabízet studentům VŠPJ praxe v rámci svých získaných pracovních pozic, realizují přednášky pro studenty aj.

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
technické vědy a nauky	21-39	13	7						20
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	77	44						121
ekonomie	62,65	259	67						326
CELKEM		349	118						467

P – prezenční forma studia K – kombinovaná forma studia

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů – první studenti prezenčního studia absolvovali na VŠPJ v roce 2008, kombinovaného studia v roce 2011, informace o zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů školy tedy stále nejsou zatím příliš bohaté. Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů má VŠPJ z celostátního šetření, které jsou každoročně uveřejněny v denním tisku, nicméně vzhledem k užití metodice vykazování (kterou VŠPJ již několikrát rozporovala) jsou s ostatními školami ne zcela srovnatelné.

Jako odezva na regionální poptávku byl v roce 2015 úspěšně akreditován bakalářský studijní program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, který vzešel jako reakce na vysoce naléhavou potřebu absolventů z průmyslové praxe. Dalším nově akreditovaným bakalářským studijním oborem byla Aplikovaná informatika v kombinované formě studia. Profil absolventa u obou byl navržen tak, aby co nejvíce respektoval potřeby trhu práce. Tyto potřeby byly velmi podrobně diskutovány s řadou významných zaměstnavatelů působících v Kraji Vysočina (BOSCH DIESEL s. r. o., Automotive Lighting s. r. o., Gordic spol. s r. o., Jihlavan a. s., MANN + HUMMEL (CZ) s. r. o., atd.), ale i se zástupci Hospodářské komory ČR a Klastru přesného strojírenství Vysočina a v neposlední řadě i s MŠMT ČR.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů jsou pro studenty a absolventy Poradenským centrem pořádány semináře zaměřené na posilování a rozvoj klíčových kompetencí usnadňující přechod na trh práce.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli, trhy pracovních příležitostí – VŠPJ se vždy profilovala jako škola se silnou vazbou na region a regionální zaměstnavatele budoucích absolventů.

Každá oborová katedra průběžně sleduje vytváření vztahu studentů s jednotlivými firmami a organizacemi v rámci dlouhodobých i kratších praxí. Podpora kvalitních praxí s dlouhodobějšími partnery je motivována zkušeností, že pokud se student (zvláště během semestrální praxe) ve firmě či organizaci osvědčí svými znalostmi, schopnostmi a dovednostmi, je mu po ukončení školy nabídnuto velmi často zaměstnání jako již ověřenému uchazeči s dobrou referencí. Tuto cestu bude proto VŠPJ i nadále v maximální možné míře podporovat.

Zároveň je velmi silně podporována vazba celosemestrální praxe na zpracování bakalářské práce, případně jsou využíváni pro bakalářské práce odborníci z praxe (např. v technických

oborech je téměř polovina bakalářských prací přímo napojena na aplikační sféru, u ekonomických i zdravotnických oborů je tento podíl zhruba jedna třetina), případně tito odborníci bakalářské práce opouští.

V roce 2015 VŠPJ pořádala 4. ročník veletrhu pracovních příležitostí Den firem JOBStart. Více než 200 zájemcům ze strany studentů i absolventů školy prezentovalo možnosti praxí, zaměstnání i brigád 20 institucí soukromého i veřejného sektoru. Podle dotazníkového šetření byli jak studenti (a absolventi), tak i firmy s akcí spokojeni a považovali ji za velmi přínosnou.

6 Zájem o studium

Rovněž v roce 2015 se nabízené studijní obory na VŠPJ opět setkaly s poměrně vysokým **zájmem uchazečů o studium** (tabulka 6.1). VŠPJ evidovala celkem 1 864 přihlášek ke studiu, z toho 55,3 % do ekonomických oborů, 28,7 % do zdravotnických oborů a 16,0 % do technických oborů. Ve srovnání s rokem 2014 počet podaných přihlášek klesl o 23,0 %. Opět lze potvrdit již v roce 2011 započatý trend snižování podílu přihlášek na ekonomické obory ve prospěch oborů zdravotnických a technických.

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium		
		Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet příhlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV												
přírodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39	299	287	173									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	535	301	233				34	26	25			
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73												
ekonomie	62,65	1030	757	589									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68												
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
CELKEM		1864	1345	995				34	26	25			

VŠPJ si zajišťuje **přijímací zkoušky** sama dle specifik jednotlivých oborů vlastními písemnými testy. Tyto testy jsou zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory (např. cizí jazyk, geografie a dějepis u studijního oboru Cestovní ruch, biologie a zdravotvěda u oborů zdravotnických atd.). Vzhledem ke specifice studijního oboru Zdravotně sociální pracovník je zde možné zvýhodnění u přijímací zkoušky předložením potvrzení o různých dobrovolnických aktivitách apod. (všechna tato potvrzení procházejí přísným komisionálním posouzením). V souladu s vyhlášenými podmínkami přijímacího řízení schválenými Akademickým senátem VŠPJ rektor v roce 2015 rozhodnul o přijímání bez přijímacích zkoušek pro obory Aplikovaná informatika (prezenční forma studia) a Počítačové systémy (obě formy studia). Tento krok je logický vzhledem k podobnému postupu na univerzitních vysokých školách.

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia – VŠPJ má od června 2015 akreditován magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví, obor Komunitní péče ve zdravotnictví (tabulka 6.2).

Tab. 6.2: Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
Počet zapsaných studentů do prvního ročníku navazujících magisterských a doktorských studijních programů, kteří přechází studium absolvovali na jiné vysoké škole		
Vysoká škola (název)	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
Fakulta 1 (název)*	14	
Fakulta 2 (název)*		
CELKEM za celou vysokou školu	14	

Do navazujícího magisterského studia se zapsalo 14 studentů, kteří předchozí studium absolvovali na jiné vysoké škole, a 11 studentů, kteří předchozí studium absolvovali na VŠPJ.

Informování uchazečů o studium – škola má standardně na svých webových stránkách umístěnu sekci „Uchazeči o studium“, kde průběžně zveřejňuje nejdůležitější informace (např. Podmínky přijímacích řízení apod.). V lednu 2015 byl tradičně pořádán Den otevřených dveří, na kterém mohli uchazeči o studium získat nejdůležitější informace o škole, organizaci studia a o jednotlivých oborech. Podle odhadů samotných kateder, které zajišťovaly odbornou část programu, se zúčastnilo Dne otevřených dveří asi 600 zájemců o studium na VŠPJ. Rovněž jsou pořádány popularizační přednášky učitelů VŠPJ na různých **středních školách** (SPŠ, gymnázia, obchodní akademie, atd.) s cílem zvýšit u středoškoláků nejen povědomost o různých odborných tématech, ale i vzbudit jejich případný zájem o studium na VŠPJ.

7 Akademičtí pracovníci

Celkový **přepočtený stav** k 31. prosinci 2015 činil 87,571 akademických pracovníků, což představuje pokles o 0,47 % ve srovnání s rokem 2014 (tabulka 7.1 níže). Z toho přepočtený počet profesorů vykazuje pokles z 5,42 na 4,969, počet docentů se zvýšil z 12,272 na 14,694 a počet odborných asistentů se zvýšil z 35,884 na 36,252. Mezi zaměstnanci VŠPJ nejsou zaměstnanci se statutem „vědecký pracovník“ ve smyslu § 70 zákona o vysokých školách.

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty)**

Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracov. ***	CELKEM
Vysoká škola polytechnická Jihlava	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti		
CELKEM	87,571	4,969	14,694	36,252	31,656	0	0	0	87,571

** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

*** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Věkové rozložení akademických pracovníků je přiměřené (tabulka 7.2 na následující straně). Oproti roku 2014 nedošlo k významné změně věkové struktury akademických pracovníků.

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoká škola (název)	Akademičtí pracovníci												Vědečtí pracovníci***		CELKEM
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let															
30-39 let			5	8	20	13	15	9							40
40-49 let	1	1	6	2	9	8	11	7							27
50-59 let			10	4	8	4	8	5							26
60-69 let	2		3		4	1	6	5							15
nad 70 let	4		1		2	1									7
CELKEM	7	1	25	14	43	27	40	26							115

*** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle § 70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Počty akademických pracovníků podle rozsahu úvazku uvádí tabulka 7.3. Většina z nich je zaměstnána převážně na vyšší úvazek. Oproti předchozímu roku došlo k poklesu počtu pracovníků pracujících na úvazek 50 – 100 % (ze 76 na 74) a navýšení počtu pracovníků pracujících na úvazek do 50 % (z 29 na 41).

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3		5	1	3	9
do 0,5	4	9	11	8	32
do 0,7		2	2	3	7
do 1,0	3	9	29	26	67
CELKEM	7	25	43	40	115

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

K 31. prosinci 2015 pracovalo na VŠPJ devět akademických pracovníků s **cizím státním občanstvím** (osm ze Slovenské republiky, jeden ze Srbska), tj. o jednoho více než v předchozím roce (tabulka 7.4).

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	9
CELKEM	9

** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovní právní vztah

VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola ze zákona neposkytuje studium v doktorských studijních programech, a proto nemůže být akreditována k provádění **habilitačního řízení** ani **řízení ke jmenování profesorem** dle § 82 zák. č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Akademičtí pracovníci VŠPJ mají možnost o habilitaci požádat na jiné vysoké škole. Tabulka 7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2015 s uvedením jejich průměrného věku není z tohoto důvodu uváděna.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (tabulka 7.6 na následující straně) – během roku se akademičtí pracovníci účastnili různých kurzů a seminářů dalšího vzdělávání. Na VŠPJ byly uspořádány vzdělávací kurzy a workshopy orientované na zvyšování pedagogických a obecných dovedností, jako např. kurz zaměřený na prezentační dovednosti Prezi, kurz ovládání programu MS Word, nebo kurzy zaměřené na problematiku první pomoci. V roce 2015 pokračovalo systematické vzdělávání akademických i ostatních pracovníků

v angličtině, které bylo zavedeno v roce 2013. Nově probíhaly i kurzy německého jazyka. Toto jazykové vzdělávání si zajišťovala VŠPJ vlastními silami v rámci svého rozpočtu.

Akademičtí pracovníci z jednotlivých kateder se podle své odbornosti také účastnili odborných kurzů a vzdělávacích seminářů zajišťovaných externími subjekty, např. v oblasti ekonomické, právní, zdravotnické, sociální či technické.

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	7	6
Kurzy orientované na obecné dovednosti	9	161
Kurzy odborné	63	56
CELKEM	79	223

*= Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Vysoká škola nemá zatím zpracovaný **kariérní řád** akademických pracovníků.

V roce 2015 byla uplatňována v akademické oblasti celá řada **stimulačních nástrojů**. Základním stimulačním nástrojem je kvantifikace akademických činností. Podle výsledků této kvantifikace byly alokovány některé finanční prostředky na osobní náklady kateder, a to ve složce osobních příplatků a ve složce odměn. I v roce 2015 vedoucí katedry ihned po schválení rozpočtu na příslušný rok disponuje určitým objemem finančních prostředků, který v průběhu rozpočtového roku rozděluje podle kvality a kvantity výkonu akademických pracovníků.

Dalším důležitým stimulačním nástrojem je cílená finanční podpora akademických pracovníků, usilujících o habilitaci, profesuru či získání titulu Ph.D. Poskytování této podpory bylo zahájeno v roce 2011. Akademický pracovník může z této podpory hradit vybrané náklady související se studiem, publikační činností, účastí na mezinárodních konferencích, pořizování prostředků pro výzkum apod. Akademický pracovník doktorand je rovněž v rámci mzdového systému VŠPJ motivován zvýšením tarifní složky mzdy. Od roku 2013 je podpora rozšířena i na ostatní pracovníky VŠPJ a je možné ji čerpat i na jiné, než výše uvedené vzdělávací potřeby (např. získání významného profesního certifikátu).

Stimulačním nástrojem pro podporu akademických pracovníků je Interní grantový systém VŠPJ, fungující rovněž od roku 2011. VŠPJ usnadňuje prostřednictvím tohoto systému na bázi projektů naplnění tvůrčí složky pracovních úvazků akademických pracovníků, což se v konečném důsledku projeví ve výsledku kvantifikace akademických činností a rozpočtu osobních nákladů kateder.

Od roku 2012 byla v rozpočtu školy zřízena zvláštní položka, Fond rozvoje lidských zdrojů VŠPJ, která slouží pro přímou finanční podporu perspektivních a výjimečných akademických pracovníků. Tato položka je na příjmové straně plněna dary externích subjektů.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Stipendia (tabulka 8.1) – VŠPJ realizuje v souladu se Stipendijním řádem standardní stipendijní program, zaměřený na nadané a pilné studenty – vyplácení prospěchových stipendií. Již v roce 2012 byla reformulována kritéria přiznávání prospěchových stipendií tak, aby více stimulovala studenty k lepším studijním výsledkům (stanovení společných a jednoznačných hranic studijního průměru u všech studijních oborů, u nejlepších výsledků potom i výrazné zvýšení částek prospěchových stipendií). Tato změna přinesla viditelné pozitivní výsledky, neboť učitelé během zkouškového období zaznamenali zvýšený zájem studentů o lepší výsledky právě s poukazem na možnost získání prospěchového stipendia. Nejvyšší počet studentů (691) je příjemcem ubytovacího stipendia a dále následují studenti s nárokem na prospěchová stipendia za vynikající studijní výsledky (257 studentů). Dále bylo 62 studentům vyplaceno stipendium na podporu studia v zahraničí. Sociální stipendia byla vyplácena 36 studentům. Za vynikající tvůrčí výsledky v rámci plnění cílů Institucionálního plánu VŠPJ v roce 2015 obdrželo stipendium 75 studentů. Do stipendií na podporu studia v ČR byli zahrnuti 3 zahraniční studenti. Dle čl. 4 odst. 1d) Stipendijního řádu byla vyplacena stipendia za mimořádnou činnost 68 studentům. Finanční rozsah poskytovaných stipendií je předmětem Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ za rok 2015.

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	
Účel stipendia	Počty studentů
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	257
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	75
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	27
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	691
z toho ubytovací stipendium	691
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	62
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	3
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
jiná stipendia	68
CELKEM	1 183

Poradenské služby – k 1. lednu 2012 bylo v organizační struktuře VŠPJ vytvořeno Poradenské centrum pro studenty, které bylo obsazeno jednou pracovnící. V roce 2015 došlo k vytvoření pozice vedoucí Poradenského centra pro studenty (s částečným úvazkem), a to v důsledku rozvoje aktivit, které toto centrum realizuje.

Celkem bylo Poradenským centrem pro studenty v roce 2015 zajištěno 167 konzultací, převážně kariérového poradenství, pro studenty a absolventy – jedná se o více než 280% meziroční nárůst oproti roku 2014.

Dále byl v roce 2015 Poradenským centrem pro studenty VŠPJ realizován rozvojový projekt „Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR“, v souvislosti se kterým bylo pro studenty a absolventy realizováno mnoho aktivit, např.:

- 15 seminářů a kurzů zaměřených na posilování a rozvoj klíčových kompetencí studentů nebo na jejich usnadnění na trh práce (Hledám svoje první zaměstnání; Životopis, motivační dopis, přijímací pohovor; Modelové assessment centrum; Vedení lidí a osobní rozvoj; Konec prokrastinace; Využití silných a slabých stránek při přijímacím pohovoru).
- Individuální kariérové poradenství inovované o testování osobnostního potenciálu ve spolupráci s psychologem.
- Veletrh pracovních příležitostí Den firem JOBStart 2015.
- Byla vytvořena aplikace „Poradna“ pro studenty v Informačním systému VŠPJ určená pro online poradenství a k prevenci studijní neúspěšnosti.
- Došlo k inovaci webového portálu praxí VŠPJ, který nyní umožňuje lépe zprostředkovávat kontakt mezi studenty a potenciálními zaměstnavateli pomocí nové části „Pracovní nabídky“. Celkem bylo v roce 2015 studentům zprostředkováno 286 nabídek od zaměstnavatelů.

Studenti se specifickými potřebami – ke konci roku 2015 na VŠPJ studovalo 49 zahraničních studentů. Nejpočetnější zastoupení mají studenti z Ukrajiny (17 studentů), Slovenska (14 studentů) a Ruské federace (6 studentů). Zahraničním studentům je věnována zahraničním oddělením, vedoucími příslušných oborových kateder i studijním oddělením mimořádná péče a pomoc s některými činnostmi (tvorba rozvrhu, volba zapsaných předmětů apod.). Katedra jazyků pořádá pro tyto studenty kurz českého jazyka. Ve většině případů se tito studenti velmi rychle adaptovali na vysokoškolský způsob studia i na výuku v českém jazyce. Pozornost jim však bude věnována i nadále, v případě nutnosti potom i nabídnuta pomoc.

Škola administrativně zabezpečuje vyplácení sociálních a ubytovacích stipendií.

Práce s mimořádně nadanými studenty, spolupráce se středními školami – za vynikající výsledky byla studentům i v roce 2015 vyplácena v souladu se Stipendijním řádem prospěchová stipendia, zároveň jsou vynikající studenti zvýhodněni při tvorbě rozvrhu (studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovou výhodou, tj. mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů).

Vynikající studenti se také účastnili konferencí, workshopů, mezinárodních projektových týdnů i dalších aktivit rozšiřujících běžnou výuku.

Rovněž v roce 2015 pokračovala spolupráce se středními školami (např. organizace soutěže pro studenty středních škol "Účtování versus účetnictví", pořádané na VŠPJ ve dnech 3. 6. a 9. 12. 2015).

Stravovací a ubytovací služby (tabulka 8.2 na následující straně) – stravovací služby pro studenty, zaměstnance i cizí strážníky zajišťuje VŠPJ prostřednictvím menzy, která se nachází v prostorách VŠPJ. Menza má cílovou kapacitu 850 jídel denně a v roce 2015 vydala celkem 91 634 jídel (obědů). Z celkového objemu vydaných jídel odebrali v hlavní činnosti

studenti 28 011 obědů (30 %), zaměstnanci 15 238 obědů (17 %) a v doplňkové činnosti odebrali cizí strážníci 48 385 obědů (53 %). V červenci a srpnu menza nevaří s výjimkou nárazových akcí doplňkové činnosti (stravování cizích osob).

V roce 2015 měli studenti možnost ubytování na koleji Brtnická, kde je k dispozici 114 lůžek. Organizační součástí koleje je rovněž ubytovna v blízkosti školy, která disponuje deseti dvoulůžkovými pokoji. Tato ubytovna slouží převážně pro ubytování akademických pracovníků a mimořádně pro jednorázové přespání studentů ve zkouškovém období nebo v období státních zkoušek. V roce 2015 byla průměrná lůžková kapacita kolejí 134 lůžek.

Tab. 8.2: Ubytování, stravování	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	134
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	114
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2015	169
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2015	117
Počet lůžkodnů v roce 2015	28 242
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 studentům	28 011
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 zaměstnancům vysoké školy	15 238
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2015 ostatním strážníkům	48 385

Péče o zaměstnance – VŠPJ vytváří pro své zaměstnance příznivé prostředí, a to jak z hlediska pracovních podmínek, tak z hlediska možnosti čerpání zaměstnaneckých benefitů.

Hlavním zdrojem financování zaměstnaneckých benefitů je sociální fond. Prostřednictvím tohoto fondu škola poskytuje zaměstnancům prostředky na pokrytí jejich sociálních potřeb. Jedná se zejména o příspěvek na stravování, peněžní odměnu a nepeněžitý dar při životním výročí a za bezpříspěvkové dárcovství krve, příspěvek na společenské, kulturní a sportovní akce organizované zaměstnavatelem, příspěvek na penzijní připojištění, bezúročnou návratnou půjčku k překlenutí tíživé finanční situace, příspěvek na úhradu výdajů zaměstnance na vzdělávání, sportovní potřeby, rekreaci, kulturní akce a zdravotnickou péči, která není hrazena z veřejného zdravotního pojištění a možnost bezplatného zapůjčení předmětů, např. sportovního vybavení.

Zaměstnanci mohli, stejně jako v minulých letech, v roce 2015 využívat vybrané prostory a proozy školy. Jde například o cvičební sál, odpočinkovou místnost pro těhotné ženy a matky s dětmi, služby knihovny, zvýhodněné přechodné ubytování v ubytovně školy, konzultace v oblasti statistiky, metod sociálního výzkumu, výzkumu trhu a marketingu. VŠPJ rovněž poskytuje zaměstnancům k bezplatnému zapůjčení prostředky ICT a audiovizuální techniku.

Již v roce 2012 byla zavedena pružná pracovní doba, která umožňuje zaměstnancům lepší skloubení pracovního a osobního života.

9 Infrastruktura

Fond knihovny (tabulka 9.1) – se rozšířil především o učebnice, předepsané v základních kurzech a o moderní, obvykle cizojazyčné odborné tituly pro akademické pracovníky. Na rozdíl od předešlých let jsou do závěrečné statistiky zahrnuty také všechny závěrečné práce, mapy, brožury, CD, DVD a kazety. V loňském roce byl téměř o polovinu snížen počet fyzicky odebíraných časopisů a vysoká škola se zaměřila na optimalizaci elektronických zdrojů. Tuto revizi si vyžádala dramaticky rostoucí cena publikačních databází i relativně nízká míra jejich využívání. Přístup k žádaným, avšak nákladným elektronickým informačním zdrojům bude zajišťován do budoucna formou akademických konsorcií, ať už prostřednictvím budoucích Centralizovaných rozvojových projektů, nebo ve spolupráci s partnery z Asociace knihoven vysokých škol, do které VŠPJ vstoupila koncem roku 2015.

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1795
Knihovní fond celkem	58080
Počet odebíraných titulů periodik: fyzicky elektronicky (odhad)*	48 0

* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Jeden odebíraný titul je ve formě fyzické i elektronické.

Informační a komunikační služby

Škola disponuje osmi učebnami výpočetní techniky a třemi počítačovými laboratořemi pro výuku specializovaných předmětů. Pro samostudium nabízí škola studentům dvě počítačové haly s kapacitou 56 a 25 pracovních míst. Tisk je zajišťován prostřednictvím centrálního tiskového systému, který slouží jak zaměstnancům, tak studentům. Do tohoto

systému je zapojeno devět moderních multifunkčních barevných strojů. Lokální počítačová síť je připojena optickou linkou o rychlosti 1 Gbit/s do krajské metropolitní sítě Rowanet.

Rozvoj infrastruktury

V předchozích letech byly zahájeny práce na elektronické inventarizaci majetku. V roce 2015 došlo k nákupu modulu „elektronické inventarizace“ do ekonomického systému iFIS a vývoji SW pro inventarizaci oddělením OSS. Škola nyní disponuje jak HW, tak SW základnou pro kompletní elektronické inventarizace majetku.

Díky rychlému rozvoji v oblasti multimediálních technologií byly vyměněny rozvody na učebnách. Stávající analogová infrastruktura byla kompletně vyměněna za digitální. Mezi hlavní výhody můžeme zařadit kvalitnější obraz na projekci, možnost připojení notebooku lektora a hlavně kompatibilita s dnešním standardem HDMI, který nahradil VGA.

Byly instalovány nové switche a díky tomu se navýšila rychlost pátevní sítě z 1GB na 10GB. Infrastruktura je nyní připravena k připojení dalších systémů touto vysokou rychlostí.

Jelikož dochází k neustálému nárůstu systémů majících vysoké nároky na diskové operace, došlo v roce 2015 k pořízení SSD serverové akcelerační, která urychluje čtení dat ze síťových úložišť VŠPJ.

Mezi další aktivity můžeme zahrnout vytvoření redundantních připojení některých podružných center a další činnosti podporující rozvoj infrastruktury.

Zvyšování bezpečnosti elektronických systémů

Vzhledem k nezbytnosti stále zlepšovat bezpečnost počítačové sítě byl pořízen nový hraniční firewall, který slouží k identifikaci a odrazu případných kybernetických hrozeb mířených na síť VŠPJ. Dále došlo k rozvoji systému centrálního logování, který se stará o sběr informací ze serverů. Pracovníci OSS mají v tomto systému dostupné informace o aktuálních poruchách a anomáliích v síti. Dále proběhly rozsáhlé práce na monitoringu počítačové sítě v reálném čase a další práce, které podporují zvyšování bezpečnosti počítačové sítě a elektronických systémů VŠPJ.

Zlepšování uživatelského komfortu

V důsledku revitalizace multimediální základny auly došlo ke zvýšení komfortu uživatelského rozhraní pomocí tlačítek na panelu středového stolu. Pro ještě větší komfort vytvořilo OSS vlastní systém, který umožňuje pomocí tabletu a přehledného grafického rozhraní ovládat všechny systémy. Obsluha tak může z jakéhokoli místa například vysunout žaluzie nebo rozsvítit bez nutnosti rušit probíhající konferenci.

Dále došlo k revitalizaci audio systémů v posluchárnách P3 a P4. Nový systém automaticky spouští audio techniku spolu s přednáškovým počítačem.

Rozvoj elektronických aplikací

Do architektury elektronických aplikací se, díky zavedením protokolů AMQP a Apache Thrift, začali zavádět tzv. mikro služby, pomocí kterých jsme schopni dosáhnout vyššího výkonu a vysoké dostupnosti služeb. Například tvorba rozvrhu se stala mnohem interaktivnější, výkonnější a spolehlivější.

Stávající elektronické aplikace byly rozšířeny o nové moduly.

- Proces uznávání předmětů byl kompletně elektronizován do informačního systému.

- Tvorba harmonogramu akademického roku byla elektronizována do informačního systému, který nyní na zadané údaje aktivně reaguje. Například se jedná o automatické uzavírání semestrů.
- Informační systém byl rozšířen o aplikaci poradenského centra tzv. „Poradnu“.
- Televizní informační systém byl rozšířen o možnost zobrazování PowerPointových prezentací. Na tomto rozšíření pracoval student v rámci své bakalářské práce.

Dále došlo k propojení personálního a informačního systému. Díky tomu je možné spravovat informace o zaměstnancích na jednom místě. Byla realizována celá řada dílčích vývojových inovací elektronických aplikací VŠPJ a dalších systémů.

10 Celoživotní vzdělávání

V roce 2015 pokračovala VŠPJ v navyšování počtu kurzů Univerzity třetího věku (dále jen U3V). Počet realizovaných kurzů se meziročně zvýšil z 67 na hodnotu 72. Dle metodiky Asociace univerzit třetího věku a MŠMT se kurzem rozumí nejmenší jednotka výukové činnosti v délce trvání jeden semestr. Rovněž se také navýšil počet účastníků těchto kurzů, jsou zde započítáváni pouze ti účastníci, kteří se zúčastnili alespoň 50 % z celkového počtu hodin přímé prezenční výuky v jednotlivých kurzech U3V. V roce 2015 se účastnilo kurzů U3V celkem 1055 účastníků (v předchozím roce 2014 to bylo 992 účastníků).

Největší zájem je stále o kurzy z oblasti nových informačních technologií, jako jsou např. kurzy Digitální fotografie, Základy PC Freeware, Základy PC MS Office, GPS pro turistiku a geocaching, Grafika a prezentace na webu. Další oblíbenou oblastí jsou kurzy z oblasti společenských věd, jako jsou např. kurzy Dějiny umění, Genealogie – rodopis, Nauky o planetě Zemi, Arteterapie. Vysoký zájem přetrvává i u jazykového kurzu Angličtina pro seniory. Spolupráce s Krajem Vysočina při organizování kurzů U3V mimo sídlo VŠPJ v téměř všech bývalých okresních městech v domovech pro seniory se nadále dobře rozvíjela. Od září 2015 byl nově zahájen kurz Zdravý životní styl seniorů také v Třebíči. Byly realizovány kurzy v domovech pro seniory nejen pro jejich obyvatele, ale i pro seniory ze spádové oblasti ve Velkém Meziříčí, v Pelhřimově, v Havlíčkově Brodě a ve Žďáru nad Sázavou. Tímto způsobem VŠPJ významně upevňuje své postavení v regionu jako vzdělávacího centra poskytujícího nejen vysokoškolské studijní programy, ale také kurzy celoživotního vzdělávání pro širokou veřejnost.

Další kurzy vedoucí k získání odborných znalostí a dovedností byly realizovány dle poptávky ze strany veřejného i podnikatelského sektoru, jako byly např. kurzy Digitální fotografie a Základy práce se smartphony – OS Android pro pracovníky firmy BOSCH DIESEL, s. r. o. v Jihlavě. VŠPJ na základě smlouvy s Britskou radou nadále rozvíjela Zkouškové centrum, které funguje na vysoké škole od jara 2012 a vykazuje dle pravidelného hodnocení inspektorů z Cambridge vysokou kvalitu. Centrum celoživotního vzdělávání a rozvoje (dále jen CCVR) a Katedra jazyků navíc realizovaly pravidelně se opakující přípravné kurzy k certifikovaným cambridgeským zkouškám CPE (Cambridge Certificate of Proficiency in English), CAE (Certificate in Advanced English), FCE (First Certificate in English) a PET (Preliminary English Test).

Katedra matematiky opětovně v jarních měsících roku 2015 organizovala přípravné kurzy z matematiky pro uchazeče o studium na vysoké škole. V září byly uskutečněny jazykové kurzy za účasti pracovníků Katedry jazyků (ve spolupráci s CCVR) na doplnění jazykových znalostí nově přijatých studentů ke studiu na VŠPJ.

Počet kurzů celoživotního vzdělávání a počet jejich účastníků uvádí tabulky 10.1 a 10.2 níže

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola polytechnická Jihlava		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	2						25	27
technické vědy a nauky	21-39				4			12	16
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53		1						1
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73				5	9		24	38
ekonomie	62,65		1						1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1						1	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		1	1					2
obory z oblasti psychologie	77		1						1
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							10	10
CELKEM		3	4	1	9	9		72	98

Počty kurzů U3V jsou počítány dle Metodiky MŠMT pro výpočet dotace F. Semestr=kurz (u více semestrových programů).

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	41						437	478	
technické vědy a nauky	21-39				60			172	232	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53		19						19	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73				46	71		215	332	
ekonomie	62,65		19						19	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	19						14	33	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75		19	20					39	
obory z oblasti psychologie	77		19						19	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							217	217	
CELKEM		60	76	20	106	71		1055	1 388	

Počty kurzů U3V jsou počítány z uznatelné 50% docházky dle Metodiky MŠMT pro výpočet dotace F. Semestr=kurz (u více semestrových programů).

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Naplnění Dlouhodobého záměru v oblasti tvůrčí činnosti – v aktualizaci Dlouhodobého záměru pro rok 2015 byly v rámci cíle 1.5 Příprava kvalitních lidských zdrojů prioritního okruhu Kvalita a relevance stanoveny tyto cíle v následujících oblastech:

- Podpora kvalifikačního rozvoje akademických pracovníků: tato aktivita byla realizována formou individuálních grantů, které využívalo deset akademických pracovníků. Dva z nich v průběhu roku 2015 úspěšně završili své úsilí vědeckou hodností docent a jeden titulem doktor (Ph.D). V loňském roce vstoupili do rozvojového programu čtyři noví pracovníci. Využití stimulačních nástrojů v oblasti tvůrčí práce: pilotně byl zaveden systém finanční bonifikace interních autorů, kteří během roku publikovali článek v časopise s impakt faktorem. Díky tomuto opatření se sedmi autorům podařilo publikovat devět impaktovaných článků, afiliovaných k VŠPJ.
- Stanovení tvůrčích priorit kateder a podpora jejich spolupráce: ve spolupráci s vedoucími kateder proběhla identifikace perspektivních odborných témat a byla vedena diskuze o možnostech jejich celoškolní integrace. Cílem této strategické iniciativy je vytvoření vědeckovýzkumných skupin s odborně silnými lídry, jasným programem a vazbami na národní i mezinárodní partnery. Součástí konvergenčního trendu je i diverzifikace akademických pracovníků podle jejich většinové tvůrčí, pedagogické nebo aplikační orientace, která je i součástí připravovaného systému řízení výkonnosti a kvality VŠPJ.
- Vzdělávání akademických pracovníků v metodice vědy a grantové administrativě: na toto téma proběhla série interních seminářů, která vyústila v podání jednoho návrhu projektu GAČR a letos poprvé i dvou návrhů projektů TAČR. Přestože ani jeden z nich nebyl doporučen k financování, pozitivním výsledkem je rozšíření organizačních znalostí v oblasti projektové administrativy.
- Optimalizace pravidel Interní grantové soutěže (IGS) a její propojení s prioritami kateder: systematicky byly podporovány především týmové a mezioborové projekty, napojené na klíčovou pedagogickou nebo výzkumnou problematiku kateder a školy. Tato změna se primárně dotkla projektů, doporučených k řešení v roce 2015. Z 28 přihlášek bylo k financování vybráno 12 projektů, přičemž celkový rozpočet IGS činil cca 650 000,- Kč. Úspěšní byli i řešitelé IGS 2014, jejichž výsledky byly vyhodnoceny začátkem roku 2015 a všech 12 podpořených projektů s celkovým rozpočtem cca 730 000,- Kč dosáhlo stanovených cílů.
V roce 2015 došlo k zásadní změně složení Grantové komise i způsobu hodnocení projektových návrhů. Do komise byli nově přizváni i externí členové a stanovena strukturovaná hodnotící kritéria. Ta kromě kvality publikačních výstupů kladou zvláštní důraz i na explicitně deklarovanou pedagogickou uplatnitelnost projektových výsledků. Všichni předkladatelé závěrečných zpráv i nových návrhů byli loni poprvé seznámeni jak s naplněním kritérií, tak i s doporučeními a komentáři členů komise.
- Spolupráce s jinými vysokoškolskými a výzkumnými pracovišti – jednotlivé katedry VŠPJ dlouhodobě udržovaly aktivní vědeckovýzkumné vztahy s řadou svých národních i mezinárodních partnerů. V minulém roce byla k těmto bilaterálním vazbám poprvé začleněna také spolupráce na celoškolní úrovni. Společně s vědeckými pracovníky Ústavu

termodynamiky AV hledá skupina akademiků z kateder matematiky a technických studií možnosti svého odborného uplatnění při zpracování dat z větrných tunelů.

Další aktivitou, pomocí které jsou motivováni akademičtí pracovníci k excelentním odborným výsledkům, je možnost nominace vlastních prací na cenu rektora Opus optimum, udělovanou za kvalitní publikace v kategoriích monografie, časopisecký článek a konferenční příspěvek. V minulém roce VŠPJ také poprvé obdržela Institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, jejíž čerpání je popsáno v odstavci d). Struktura nákladů byla naplánována na základě rozvojových potřeb školy i jednotlivých kateder v oblasti vědy a výzkumu. Do budoucna vysoká škola plánuje vytvořit systém, umožňující transparentní převod části těchto prostředků tvůrcům bodovaných výstupů.

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti – nebylo nijak systematicky organizováno ani regulováno, protože v celkovém rozsahu vyučovaných témat zabírá odborná problematika jen rozsahově malé a tematicky fragmentované úseky. Škola ovšem dbala na to, aby výsledky centrálně podpořených aktivit (interní grantové projekty, individuální granty) byly vždy vhodnou formou zařazeny do výuky. Obvykle se jednalo o samostatné přednášky nebo semináře, případové studie nebo datové soubory, zpracovávané studenty. Ucelenější pohled na svá odborná témata nabízeli učitelé studentům formou volitelných předmětů. Další přirozenou platformou propojení tvůrčí a pedagogické práce byla témata bakalářských a semestrálních prací.

Zapojení studentů do tvůrčí činnosti – je na naší škole ze systémového hlediska obtížné, protože se studenty bakalářských programů je možné spolupracovat jen omezeně vzhledem k délce jejich studia i nutnosti absolvovat semestrální praxi. Kromě činností, zmíněných v předchozím odstavci, byla spolupráce se studenty rozvíjena především formou jejich aktivní účasti v projektech Interní grantové soutěže. Zde je jednotliví řešitelé využívali například k realizaci a předzpracování terénních šetření, literárním rešerším, realizaci experimentů nebo sběru dat. V pedagogické oblasti jim studenti pomáhali inovovat výuku po formální i obsahové stránce. Nezanedbatelná byla pomoc studentů při zajišťování školou požadovaných vědeckých a odborných akcí. K podpoře nebo motivaci odborně či organizačně aktivních studentů byl průběžně využíván i stipendijní fond.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace – v roce 2015 získala VŠPJ tyto prostředky poprvé a vzhledem k administrativní změně metodiky i poněkud nečekaně. Dotace činila 570 000,- Kč a celou částku jsme použili na rozvoj výzkumné infrastruktury školy. Jednalo se například o nákup výzkumných licencí statistického softwaru, pořízení výkonné techniky pro prioritní odborné záměry nebo předplatné elektronických informačních zdrojů.

Vědecké konference (tabulka 11.1) – v roce 2015 se na VŠPJ konalo celkem devět konferencí, z toho pět s mezinárodní účastí:

Únor:	9. jihlavská konference Poruchy pánevní statiky a urogynekologie
	10. mezinárodní konference Aktuální problémy cestovního ruchu
Březen:	6. Jihlavská onkologická konference
Duben:	Jihlavské zdravotnické dny 2015
Květen:	Konkurence
Červen:	4. jihlavská perinatologická konference
Listopad:	Trendy a technologie 2015

Prosinec: Propojení teorie a praxe ve zdravotně-sociální práci
Nežádoucí události v ČR

Většinou se jednalo o tradiční akce se stabilním okruhem účastníků, vysokou odbornou úrovní a intenzivními doprovodnými aktivitami. Známkou kvality je i indexace sborníku konference Aktuální problémy cestovního ruchu na Web of Science. Ke zvýšení konferenční prestiže VŠPJ přispěla i působivě zrekonstruovaná aula, vybavená moderní prezentační technikou a konferenčním zázemím.

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola polytechnická Jihlava	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	9	9	5

Práce s doktorandy a post-doktorandy je na VŠPJ specifická, protože škola nemá vlastní doktorský program. Akademickým pracovníkům, školeným na jiných pracovištích, jsme systematicky nabízeli možnost využití individuálních rozvojových grantů, zakotvených v minulém roce v inovované Směrnici ke vzdělávání zaměstnanců na VŠPJ. Tento grantový program je výhodný i pro školu, protože si jím stabilizuje perspektivní zaměstnance. Potěšitelný je meziroční nárůst počtu uchazečů o podporu kvalifikačního růstu. Obdobný systém se stejně pozitivními přínosy byl využíván i pro post-doktorandy, připravující se na habilitační řízení. V loňském roce VŠPJ takto získala dva „vlastní“ docenty.

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů je možné identifikovat v následujících aktivitách:

- Plánování nových oborů a programů, kterému vždy předcházely průzkumy strategických potřeb lokálních zaměstnavatelů. Příkladem budiž loni akreditovaný nový bakalářský program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, při jehož přípravě navštívili odpovědní pracovníci školy řadu klíčových zaměstnavatelů regionu Vysočina a ve spolupráci s nimi definovali strukturu i obsah studia. Od oslovených zaměstnavatelů získala škola i předběžné přísliby praxí a prázdninových brigád pro studenty. Diskutovány byly také možnosti spoluúčasti firem na výuce po stránce personální, materiální nebo infrastrukturní.
- Průběžná inovace stávající výuky, kdy jedním z významných zohledňovaných faktorů bylo přiblížení teorie praxi. To bylo v loňském roce realizováno například přednáškami externích odborníků, reálnými případovými studiemi nebo exkurzemi.
- Semestrální praxe, ve kterých oprávnění zaměstnanci partnerských firem a organizací odborně vedli naše studenty a nenahraditelným způsobem jim přibližovali praktické aspekty teoretické výuky. S potěšením vysoká škola zaznamenala i rostoucí počet praxí, které měly výzkumný charakter, tj. studenti při nich nezískali jen všeobecné praktické zkušenosti a dovednosti, ale vytvořili i výsledky, sloužící jako analytický podklad pro zadavatele. Důležitou součástí praxí bylo hodnocení studentů zaměstnavateli a v některých oborech (Aplikovaná informatika, Počítačové systémy) i veřejné studentské prezentace dosažených výsledků i získaných zkušeností.

- Definování témat a vedení bakalářských a semestrálních prací umožnilo studentům řešit reálné problémy aplikační sféry. Navíc bakalářské práce, zadávané po vzájemné dohodě školy a externího partnera, jsou i vhodným nástrojem pro navázání jejich dlouhodobé a systematické odborné spolupráce.

Pro **tvorbu a přenos inovací do aplikační sféry** nemá VŠPJ zatím dostatečně rozvinutou tvůrčí infrastrukturu. Aby bylo možné přenášet vědeckovýzkumné výsledky do praxe, je třeba je nejdříve vlastními silami dovést do aplikovatelné formy. To předpokládá existenci odpovídajících laboratoří, vybavených jak personálně, tak materiálně. I přes omezené možnosti jsme se snažili jít i touto cestou, což dokumentují i dva loňské návrhy projektů TAČR, podané s aplikačními partnery.

Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací: výhradně vědeckovýzkumnou nebo inovační smlouvu nemá škola uzavřenu žádnou. V řadě stávajících smluv o spolupráci a podpoře praxí jsou ale tyto aktivity v obecné rovině zmíněny. VŠPJ má takových smluv celkem 42, z toho 4 byly uzavřeny v roce 2015.

Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (tabulka 11.2 na následující straně) – Meziroční pokles této hodnoty o 9,8 % ve srovnání s meziročním poklesem celkového počtu studentů o 14,2 % svědčí o dalším otevírání se školy a potvrzuje její stále těsnější sepetí s praxí.

I když se v některých případech jedná pouze o jednotlivé přednášky, studenti oceňují i tento typ prezentací a s externími přednášejícími rádi a živě diskutují.

VŠPJ patří mezi školy výrazně orientované na aplikační sféru, spolupracuje při své činnosti intenzivně se subjekty ze soukromého i veřejného sektoru. Tato spolupráce spočívá na jedné straně v tom, že studenti ve firmách či institucích veřejné správy absolvují během studia několikátýdenní praxi, která je zařazena v jejich studijním plánu příslušného oboru jako povinný předmět. Na druhé straně se odborníci z aplikační sféry velmi často podílejí na výuce studentů. Rovněž jsou realizovány jednotlivé přednášky v rámci odborných předmětů, kdy akademický pracovník zajišťující celosemestrální výuku zve k přednášení navazujících témat renomované odborníky. Nejvíce využívá odborníků z praxe katedra zdravotnických studií, do výuky v roce 2015 v akreditovaných bakalářských studijních oborech Porodní asistentka a Všeobecná sestra bylo zapojeno 80 odborníků z praxe, a to především lékařů z různých zdravotnických zařízení. Tabulka 11.2 znázorňuje celkové počty odborníků aplikační sféry zapojených do výuky na jednotlivých katedrách VŠPJ v roce 2015.

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počty osob
katedra ekonomických studií	30
katedra cestovního ruchu	6
katedra elektrotechniky a informatiky	4
katedra zdravotnických studií	70
Katedra sociální práce	10
Katedra matematiky	2
CELKEM	122

** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce (tabulka 11.3) je standardní součástí výuky ve všech akreditovaných oborech. I když dlouhodobé odborné praxe studentů v organizacích veřejného i soukromého sektoru komplikují výuku a administrativně zatěžují katedry, je třeba považovat studentské praxe za klíčový prvek vzdělávacího procesu na VŠPJ. Je evidentní, že možnost setkat se s reálnými problémy a inspirovat se praktickými způsoby jejich řešení pomůže studentům účinněji aplikovat vyučovanou teorii a také zvýší jejich hodnotu na trhu práce.

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počty studijních oborů
CELKEM	7

Vzhledem ke krátké historii školy a zaměření na bakalářské a magisterské studijní obory nejsou v oblasti prodeje **licencí** nebo příjmů ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. **smluvního výzkumu a vývoje** dosud vykázány žádné aktivity ani získány žádné příjmy z prodeje licencí či uskutečnění výzkumu a vývoje. Výjimku tvoří licenční smlouvy na užití výsledků bakalářských prací studentů technických oborů, kde však VŠPJ zatím dává přednost nefinančním dohodám s firmami.

Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů prohlubující kvalifikaci zaměstnanců aplikační sféry – VŠPJ v roce 2015 měla příjmy z poskytování placených kurzů, které prohlubovaly kvalifikaci zaměstnanců aplikační sféry. Jednalo se o kurzy:

- Základy práce se smartphony – OS Android (12 tis. Kč, pro BOSCH DIESEL, s. r. o.)
- Rozvoj kompetencí manažerů v sociálních službách (154 tis. Kč, dle požadavků odboru sociálních věcí Kraje Vysočina).

V rámci dalšího vzdělávání VŠPJ pořádala kurzy:

- Kurz Arteterapie (115 tis. Kč)
- Přípravné kurzy AJ a zkoušky Cambridge (233 tis. Kč)
- Přípravný kurz Matematiky (42 tis. Kč)
- Základy fotografování a fotografování pro pokročilé (37 tis. Kč, pro BOSCH DIESEL, s. r. o.)
- Gramatický seminář AJ (24 tis. Kč)

VŠPJ v minulém období nepodpořila žádné spin-off/start-up podniky (tab. 11.4 Spin-off/Start-up podniky podpořené vysokou školou není uváděna).

Strategie pro komercializaci prozatím nepatří k prioritám školy, takže dosud nebyla vytvořena. Systémově ji lze chápat jako důsledek řádného a dlouhodobého fungování vnitřních vědeckovýzkumných procesů, které vysoká škola v současné době teprve systémově nastavuje.

Působení v regionu – během roku 2015 pokračovala VŠPJ v aktivní spolupráci s nejvýznamnějšími regionálními partnery. Zástupci vysoké školy pracují v mnoha odborných pracovních skupinách, komisích a výborech, kde přispívají svými odbornými stanovisky k tvorbě regionálních strategií a rozvojových záměrů, které se týkají mnoha oblastí, jako např. oblasti vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů, uplatnění absolventů, podpory výzkumu, vývoje a inovací. VŠPJ má nadále svého zástupce v Monitorovacím výboru Regionálního operačního programu NUTS II Jihovýchod, v Řídícím výboru Integrovaného plánu rozvoje města Jihlava, v Radě pro rozvoj lidských zdrojů Kraje Vysočina. Nově také v pracovní skupině při přípravě Integrovaného plánu rozvoje území Jihlavské aglomerace a ve stálé Regionální konferenci Kraje Vysočina v rámci nového programového období 2014 – 2020. Mnozí odborníci z VŠPJ jsou zváni, aby se vyjadřovali k aktualizacím základních strategických dokumentů, jako je Program rozvoje Kraje Vysočina, Strategie Kraje Vysočina, Regionální inovační strategie, Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání v Kraji Vysočina apod.

Pokračovalo naplňování Smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina v oblastech, které souvisí s odborným zaměřením akreditovaných studijních oborů, a to např. v oblasti zdravotnictví, sociálních věcí, informačních technologií a ekonomických věd včetně cestovního ruchu. Na konkrétní vyžádání Rady Kraje Vysočina, jednotlivých odborů krajského úřadu a krajských příspěvkových organizací zpracovávají akademičtí pracovníci z jednotlivých oborových kateder různě zaměřené studie, analýzy, průzkumy a aplikačně zaměřené výzkumné úkoly.

Jak již bylo zmiňováno v části Celoživotní vzdělávání, pokračuje velmi dobrá spolupráce VŠPJ s Krajem Vysočina při uskutečňování kurzů Univerzity třetího věku určených pro širokou

veřejnost v zařízeních pro seniory po celém území kraje, a to ve Velkém Meziříčí, v Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, ve Žďáru nad Sázavou a v Třebíči. V roce 2015 bylo zahájeno dvousemestrální vzdělávání managementu subjektů působících v oblasti sociální péče. Jednalo se o krajská zařízení a vzdělávání bylo realizováno dle požadavků a ve spolupráci s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Kraje Vysočina.

V průběhu roku 2015 pokračovaly navázané pracovní kontakty v rámci již dříve ukončených společných projektů financovaných z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, což byl projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť a projekt Inovace a podpora praxí a jejich monitoringu na VŠPJ. Partneři těchto projektů – Kraj Vysočina, statutární město Jihlava, Krajská hospodářská komora Kraje Vysočina, Úřad práce, krajská pobočka v Jihlavě – se nadále zajímají především o problematiku praxí studentů VŠPJ a jejich uplatnění na regionálním trhu práce. Získávání zpětné vazby od těchto nejdůležitějších regionálních partnerů ze sektoru veřejné správy je pro další rozvoj VŠPJ v oblasti akreditací nových studijních programů a oborů velmi podstatné. Diskuse s těmito regionálními partnery ovlivňuje pravidelnou aktualizaci akreditovaných studijních programů a oborů a především přípravu nových oborů požadovaných od regionálních zaměstnavatelů. V rámci udržitelnosti výše zmíněných projektů uzavírá VŠPJ další rámcové smlouvy s důležitými zaměstnavateli a poskytovateli praxí pro studenty v regionu, což napomáhá zvyšovat kvalitu průběhu povinných praxí studentů a ovlivňuje značným způsobem jejich budoucí uplatnění v těchto firmách.

V regionu působí VŠPJ také jako přirozené vzdělávací centrum pro širokou veřejnost. Na vysoké škole jsou pravidelně uskutečňovány odborné přednášky, semináře, workshopy a konference při využití odborníků i z aplikační sféry a ve spolupráci s regionálními subjekty. Každým rokem probíhají na akademické půdě i některé semináře Mezinárodního festivalu dokumentárního filmu, pravidelná cestovatelská promítání pořádaná Katedrou cestovního ruchu, časté konference, workshopy a jednotlivé přednášky Katedry zdravotnických studií a Katedry sociální práce na nejrozličnější zdravotnická a zdravotně sociální témata ve spolupráci s odborníky ze zdravotnických zařízení a ze zařízení sociální péče z regionu i z celé republiky.

12 Internacionalizace

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů – Vysoká škola polytechnická Jihlava považuje internacionalizaci vzdělávání za jednu z důležitých podmínek zvyšování kvality poskytovaného vzdělání a zlepšení uplatnitelnosti absolventů na národním i mezinárodním trhu práce. Postupné zvyšování zapojení se do nejrozličnějších forem mezinárodní spolupráce je také předpokladem dalšího rozvoje a růstu vysoké školy.

Strategie mezinárodních aktivit byla rozpracována v dokumentu Internacionalizace vzdělávání na Vysoké škole polytechnické Jihlava 2014 – 2015. Oblasti, cíle a ukazatele mezinárodní spolupráce vycházely z doporučení Aktualizace Dlouhodobého záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2015 a byly součástí dokumentu Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2015.

Prioritní oblasti pro rok 2015 navazovaly na priority pro rok 2014: a) kvantitativní a především kvalitativní rozvoj spolupráce se zahraničními vysokými školami, b) podpora mezinárodní mobility studentů a pracovníků školy, c) vytváření mezinárodního prostředí na vysoké škole, d) dokončení dokumentace ECTS Information Package v českém a anglickém jazyce pro zvýšení transparency poskytovaného vzdělání a služeb (původně připravovaná dokumentace k žádosti o ECTS Label).

Vysoká škola polytechnická Jihlava získala již v roce 2014 rozhodnutím Evropské komise listinu Erasmus Charter for Higher Education 2014 – 2020 (ECHE), která ji opravňuje k účasti v programu Erasmus+ v celém současném programovém období.

Nové bilaterální smlouvy byly uzavírány s ohledem na shodu či podobnost studijních programů a vytváření žádoucí nabídky pro přijíždějící studenty. Spolupráce se neomezovala pouze na mobility, ale byla snaha aktivity prohlubovat i o další formy spolupráce (networking, komparace studijních programů, mezinárodní workshopy a konference). Ve shodě s tím byly zaměřeny i zahraniční marketingové aktivity VŠPJ. VŠPJ se účastnila veletrhů vzdělávání na Ukrajině, Slovensku a Bělorusku. Osvědčilo se vysílání pracovníků na zahraniční výukové pobyty a vzdělávací akce spojené s dojednáváním konkrétní spolupráce se zahraničními partnery.

Cizí jazyky jsou povinnou součástí studijních plánů všech akreditovaných studijních bakalářských oborů. Studenti denního studia povinně absolvují alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce. Nabídka odborných předmětů v cizím jazyce byla i v roce 2015 rozšiřována tak, aby se zlepšily podmínky pro rozvoj dovedností studentů komunikovat v cizím jazyce a aby vzdělávací nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích odpovídala i požadavkům ze strany partnerských vysokých škol.

Vnitřní předpisy vysoké školy související se zahraničními studentskými mobilitami zaručovaly plné uznávání kreditů získaných v zahraničí na základě dohodnutého individuálního studijního plánu. Kritéria a zásady výběrových řízení mobilit byly v souladu s podmínkami programu Erasmus+. Škola nadále poskytovala finanční příspěvek na krátkodobé zahraniční studijní pobyty s cílem odstranit sociální znevýhodnění některých studentů. Poskytování poradenství při přípravě a realizaci mobilit bylo a je nedílnou součástí podpory studia a pracovních stáží v zahraničí. Vyhodnocováním dat ze zahraničních mobilit, z dotazníků a závěrečných zpráv účastníků mobilit byla získána zpětná vazba pro následnou úpravu cílů a postupů v uplatňování internacionalizace vzdělávání na VŠPJ.

V roce 2015 se zvýšil počet studentů s cizím státním občanstvím zapsaných v programech uskutečňovaných v českém jazyce, a to zejména občanů Ukrajiny. Při zlepšování podmínek pro přijíždějící zahraniční studenty šlo především o kvalitu poskytovaných služeb, včetně vstřícné komunikace na příslušných útvarech VŠPJ (poradenství pro uchazeče, podpůrné materiály v angličtině, ukrajinštině a ruštině, podpora při podávání žádostí o víza a zajišťování ubytování, zlepšení jazykových kompetencí administrativních pracovníků). Na základě analýzy dat z přijímacího řízení zahraničních uchazečů byla přijata opatření k sjednocení postupů a zvýšení transparentnosti procesů.

Přímá propagace zahraničních aktivit na půdě VŠPJ se zaměřuje především na studenty (Erasmus dny, dny otevřených dveří, vstupní kurzy, semináře na podporu mobilit).

K zvýšenému zájmu o školu přispělo ucelené zpracování informací v anglickém jazyce. Byly vydány podpůrné informační materiály v ruském a ukrajinském jazyce. K zvýšení stupně internacionalizace na vysoké škole přispělo i organizování mnoha mezinárodních konferencí, workshopů a seminářů i aktivní působení vyslaných studentů a pracovníků školy na mezinárodní mobility.

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů (tabulka 12.1 dále) – pro zapojování do mezinárodních vzdělávacích programů je značným omezením, že VŠPJ do podzimu 2015 nerealizovala magisterské ani doktorské programy. Nemá dosud akreditovány ani studijní programy v cizím jazyce. Program Erasmus+ proto zůstává klíčovým nástrojem při uskutečňování studentských a akademických mobilit. Zároveň narůstá význam zapojení VŠPJ do mezinárodních vzdělávacích programů realizovaných formou projektového učení, jako jsou International Business Week nebo mezinárodní workshopy studentů oboru Cestovní ruch. V roce 2015 měla VŠPJ uzavřeno 42 smluv se zahraničními vysokými školami ohledně mobilit v rámci programu Erasmus+ pro období 2014 – 2020. Existující partnerské smlouvy byly rozšířeny o vysoké školy v Litvě, Portugalsku, Turecku a na Slovensku. V roce 2015 přijala VŠPJ v rámci programu Erasmus+ na semestrální pobyty 29 studentů ekonomických a zdravotnických oborů z partnerských vysokých škol ze sedmi evropských zemí. V témže roce vyjelo na semestrální studijní pobyty, pracovní stáže a absolventské stáže 69 studentů a absolventů oborů Cestovní ruch, Finance a řízení, Aplikovaná informatika a nově i oborů Počítačové systémy, Porodní asistentka a Zdravotně sociální pracovník.

International Business Week jsou týdenní mezinárodní workshopy, které jsou určeny studentům oborů Finance a řízení, Cestovní ruch a nově i pro obor Aplikovaná informatika. Týdenní projektové výuky na vysokých školách v Belgii, Dánsku, Finsku, Francii, Itálii, Nizozemí, Polsku a Portugalsku se zúčastnilo 53 studentů. Do týmové práce v rámci International Business Week organizovaného ze strany VŠPJ v Jihlavě se zapojilo 37 studentů z Belgie, Francie, Litvy, Lotyšska, Nizozemí, Polska, Portugalska a České republiky. Všechny tyto zahraniční aktivity umožňují studentům, akademickým i ostatním i pracovníkům získat mezinárodní zkušenost a kompetence pro práci v mezinárodním prostředí.

Na základě dohody o spolupráci s Užhorodskou národní univerzitou byl realizován v roce 2015 mezinárodní workshop studentů studijního oboru Cestovní ruch zaměřený na porovnání podobností a rozdílů rozvoje Kraje Vysočina a regionu Zakarpatská Ukrajina. Studenti oboru Cestovní ruch se zúčastnili sedmého ročníku rakousko-českého studentského workshopu na téma Estetika v marketingu cestovního ruchu na FH Wien.

Mobilita a odborné zahraniční působení akademických pracovníků zahrnuje výukové pobyty a stáže, vystoupení na mezinárodních konferencích a seminářích, spolupráci v mezinárodních projektech a výzkumech, působení ve funkcích předsedů komisí státních závěrečných zkoušek na zahraničních vysokých školách nebo se stávají oponenty bakalářských prací nebo recenzenty zahraničních odborných článků a publikací. V roce 2015 se do mezinárodních vzdělávacích programů a aktivit zapojili na VŠPJ akademičtí pracovníci všech kateder.

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	1												1
Počet vyslaných studentů*	69												69
Počet přijatých studentů**	29												29
Počet vyslaných akademických pracovníků***	17											10	27
Počet přijatých akademických pracovníků****	16												16
Počet vyslaných ostatních pracovníků	0												
Počet přijatých ostatních pracovníků	0												0
Dotace v tis. Kč	2 784											0	2 784

* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

*** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

**** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje

VŠPJ je stále zapojena do aktivit v rámci mezinárodního projektu Evropský region Dunaj – Vltava, což je trilaterální pracovní společenství sedmi partnerských regionů - Horního Rakouska, dolnorakouského Mostviertelu a Waldviertelu, Dolního Bavorska s Altöttingem, Horní Falce, Plzeňského kraje, Jihočeského kraje a Kraje Vysočiny. Jeho cílem je rozvoj regionální spolupráce a propagace evropské vzájemnosti. I v roce 2015 probíhaly aktivity Evropského regionu Dunaj-Vltava (dále jen „ERDV“) ve formě pracovního společenství, které se věnuje spolupráci a dalšímu rozvoji partnerských regionů v 7 znalostních platformách. Znalostní platformy jsou pracovní skupiny tvořené regionálními experty (nositeli know-how), jejichž úkolem je konkretizace strategií, plánování a podpora aktivit a příprava konkrétních projektů. Každý region nominoval čtyři experty do každé ze sedmi znalostních platform. Členové platformy se setkávají dvakrát až třikrát ročně na území ERDV (v sídle krajů, spolkových vlád, vysokých školách atd.). V případě zájmu se lze účastnit také setkání platform, jejichž členem expert není. Využití efektů synergie a multiplikace je jednou ze zásad jednání v rámci ERDV. VŠPJ je do spolupráce zapojena formou účasti odborníků z VŠPJ v rámci znalostních platform Výzkum a inovace, Kooperace vysokých škol a Cestovní ruch. V červnu 2015 VŠPJ proběhl na VŠPJ 7. workshop znalostní platformy Spolupráce vysokých škol, která spojuje zástupce bavorských, rakouských a českých vysokých škol na území ERDV.

Zahraniční akademičtí pracovníci jsou členy vědeckých výborů konferencí VŠPJ a redakční rady odborného časopisu Studia Turistica. V roce 2015 bylo na půdě Vysoké školy polytechnické Jihlava uspořádáno pět konferencí s mezinárodní účastí. Konferencí a sympozií v zahraničí se účastnilo 26 akademických pracovníků VŠPJ.

VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola s omezeným rozsahem vědecko-výzkumného zaměření se ani v roce 2015 do mezinárodního výzkumu v rámci rámcového programu Evropské komise nezapojila (tab. 12.2 není z tohoto důvodu uváděna).

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3 dále) – Vysoká škola polytechnická Jihlava je vzhledem k absenci magisterských a doktorských programů limitována v zapojení do mezinárodních projektů mobilit (realizace prvního akreditovaného navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví byla zahájena na podzim roku 2015). Semestrální studijní pobyty a pracovní stáže jsou v naprosté většině financovány z prostředků programu Erasmus+. Na krátkodobé zahraniční studijní pobyty studentů i pracovníků přispívá škola z vlastních zdrojů. I přes tato omezení rychle roste počet studentů s mezinárodní zkušeností, ať už je to díky zahraničním pobytům, nebo vzhledem ke kontaktům se zvyšujícím se počtem zahraničních studentů na VŠPJ.

V roce 2015 získalo 69 studentů VŠPJ stipendium programu Erasmus+ na semestrální studijní nebo pracovní stáž ve 13 evropských zemích. Nejčastějšími cílovými zeměmi byly Řecko, Portugalsko a Španělsko (pracovní stáže) a u studijních pobytů i Turecko, Francie, Slovensko a Slovinsko. Při výběru zahraniční vysoké školy či subjektu pro výkon pracovní stáže pokračoval zřejmý trend studentů volit si levnější destinace. Možnosti účastnit se mobility v zahraničí se stipendiem programu Erasmus+ využívají studenti prakticky všech akreditovaných studijních oborů, což je ve srovnání s předchozími lety značný pokrok.

Odbornou praxi (pracovní stáž) v zahraničí, ať už se stipendiem, nebo bez finančního příspěvku, absolvovalo celkem 51 studentů, především z oboru Cestovní ruch, ale také studenti oborů Finance a řízení, Všeobecná sestra a Zdravotně sociální pracovník. Nejvíce studentů pracovalo v zemích EU (Španělsko, Řecko, Itálie a Slovensko), ale také na Ukrajině nebo v USA. Počet studentů přijíždějících v rámci programu Erasmus+ na VŠPJ dosáhl 29. Nejčastěji to byli studenti ekonomických oborů, a to zejména z Litvy a Portugalska, dále Turecka, Francie, Bulharska, Polska, a studenti zdravotnických oborů ze Slovenska.

Ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce bylo zapsáno 49 studentů s cizím státním občanstvím z osmi zemí Evropy, Asie a Afriky, většinou z Ukrajiny a Slovenska. Zahraniční studenti jsou zapsáni v denním i kombinovaném studiu ve studijních oborech Cestovní ruch, Finance a řízení, Všeobecná sestra, Aplikovaná informatika a Počítačové systémy.

V roce 2015 se počet přijíždějících akademických pracovníků mírně zvýšil. Do výuky na VŠPJ se tak zapojilo 16 zahraničních odborníků z osmi evropských zemí. V roce 2015 vyučovalo na VŠPJ v pracovním poměru devět akademických pracovníků s cizím státním občanstvím. Více než 60 akademických pracovníků přednášelo, vystupovalo na konferencích nebo se účastnilo seminářů a školení zejména na Slovensku a v Rakousku a v dalších 17 zemích Evropy. Dvacet sedm z nich vycestovalo na pobyty pětidenní a delší. Kromě programu Erasmus+ byly výjezdy financovány i z vlastních zdrojů VŠPJ.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Vysoká škola polytechnická Jihlava				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
<i>Belgie</i>			1	1
<i>Bulharsko</i>		1	2	
<i>Dánsko</i>			1	
<i>Finsko</i>	2		2	
<i>Francie</i>	4	3	5	
<i>Chorvatsko</i>	3			
<i>Itálie</i>	3		3	
<i>Litva</i>	3	10		2
<i>Maďarsko</i>			1	1
<i>Nizozemsko</i>				2
<i>Polsko</i>		1	1	
<i>Portugalsko</i>	12	8	5	1
<i>Rakousko</i>	1			
<i>Řecko</i>	13			
<i>Slovensko</i>	4	2	3	5
<i>Slovinsko</i>	4		1	
<i>Spojené království</i>	4		2	2
<i>Španělsko</i>	11			
<i>Turecko</i>	5	4		2
<i>Ostatní země</i>				
CELKEM	69	29	27	16

Pozn.: * = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: ** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: *** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2015 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

Pozn.: **** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2015; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2014. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uveďte to v poznámce k tabulce.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání prošel v loňském roce významnou změnou. Paralelně s dlouhodobě používaným způsobem evidence činností akademických pracovníků byl navržen a pilotně implementován nový systém řízení výkonnosti a zabezpečování kvality.

Jde o dvouúrovňový proces plánování klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech: Pedagogika, Věda, výzkum a inovace, Externí vztahy a Vnitřní rozvoj a služby. Hlavní motivací ke změně byla snaha nahradit kvantitativně evidenční a paušalizující charakter tradiční hodnotící metodiky moderním manažerským nástrojem, založeným na decentralizaci, zlepšování a individualizaci interních procesů. Zatímco ve stávajícím systému jsou data hodnocena jednorázově komisionálně na konci rozhodného období, navrhovaná varianta zahrnuje katedrové a celoškolní plánování, periodické revize výsledků, spojené s případnými řídicími zásahy a závěrečné vyhodnocení. Tyto cykly probíhají na úrovních (a) akademičtí pracovníci - vedoucí kateder a (b) vedoucí kateder – vedení školy.

V roce 2015 se platný systém hodnocení zaměřoval převážně na hodinově kvantifikovatelné indikátory a kvalitativní aspekty vzdělávacího procesu jsou v něm vysledovatelné pouze nepřímo. Nový návrh řízení výkonnosti a kvality již tyto ukazatele zohledňuje explicitně, například optimalizací rozsahu nepřímé pedagogické činnosti vzhledem k míře prostupnosti studentů a klíčovým kvalitativním indikátorům studentské zpětné vazby nebo počtem akcí, podporujících prostupnost (letní a zimní školy, doplňující a vyrovnávací kurzy, individuální práce se studenty), případně harmonizací míry skutečného zatížení jednotlivých pedagogů. V prioritních oblastech definovaných Interními evropskými kvalitativními standardy (ESG) byla v loňském roce situace na VŠPJ následující:

- Strategie a postupy pro zajištění kvality: škola využívala vlastní nástroje, přímo i nepřímo působící na kvalitu vzdělávacího procesu.
- Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a udělovaných akademických titulů: tyto činnosti byly centralizovány do Referátu správy akreditací, nově začleněného do organizační struktury v roce 2015.
- Posouzení studentů: veškerá hodnotící kritéria byla zakotvena buď ve Studijním a zkušebním řádu, nebo je studenti získali na začátku semestru od garantů předmětů.
- Zabezpečení kvality pedagogických pracovníků: administrativně je zakotveno ve Směrnici ke vzdělávání zaměstnanců na VŠPJ a fakticky bylo řízeno a kontrolováno vedoucími kateder. Významným zpětnovazebním prvkem pro ně byla studentská zpětná vazba, realizovaná na konci každého semestru formou webové ankety.
- Výukové zdroje a podpora studentů: vedení školy dbalo o to, aby všechny interně vytvořené výukové materiály byly studentům dostupné zdarma v elektronické podobě. Základní učebnice všech oborů byly v přiměřeném rozsahu dostupné ve školní knihovně a studovně.
- Informační systémy: většina studijní agendy je implementována ve školním informačním systému. Standardní datové analýzy byly prováděny a vyhodnocovány studijním oddělením nebo školním analytikem. Získané informace a výsledky byly průběžně diskutovány užším vedením školy i kolegiem rektora.
- Veřejné informace: školní web a veřejně přístupná část informačního systému obsahovaly relevantní informace pro všechny typy zájmových skupin VŠPJ (stakeholderů). Zaměstnanci a studenti mohli po přihlášení získat další údaje a data z intranetu a školních síťových disků.

Názory studentů byly monitorovány prostřednictvím anonymní webové ankety, která je otevírána vždy po skončení semestru. Zadávaná hodnocení se volitelně týkala následujících oblastí: vyučující, předměty, praxe, systém bakalářských prací, provozní zajištění, prostorové zajištění, náklady na studium, studijní informační systém, další aktivity školy a kvalita studentského života. Dotazník obsahoval i otevřená textová pole pro připomínky a náměty.

Plagiátorství bylo řešeno v souladu se Směrnicí k zamezení plagiátorství, která tuto činnost charakterizuje a vymezuje možnosti její penalizace. Největší pozornost byla ale věnována prevenci na úrovni jednotlivých předmětů, kde byli studenti pravidelně upozorňováni na

nutnost originality všech odevzdávaných písemných dokumentů. Bakalářské práce byly kontrolovány systémem theses.cz, semestrální práce pak prostřednictvím portálu odevzdej.cz. Odhalené případy plagiátorství řeší dle směrnice školní disciplinární komise. Ta ale v roce 2015 žádný případ plagiátorství neprojednávala.

Výstupy výše zmíněných komponent systému vnitřního hodnocení jsou jedním z kritérií při tvorbě rozpočtu kateder na následující rok. Kvalitativní indikátory jsou i důležitým informačním zdrojem pro strategické plánování rozvoje školy.

Vnější hodnocení kvality – v roce 2015 byla Akreditační komisí ČR udělena akreditace novému bakalářskému studijnímu programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi v prezenční formě studia a dále byla udělena akreditace bakalářskému studijnímu oboru Aplikovaná informatika a oboru Zdravotně sociální pracovník v kombinované formě studia. Kvalita byla hodnocena i ve formě kontrolní zprávy pro bakalářský studijní obor Počítačové systémy, kterou vzala Akreditační komise ČR na vědomí bez dalších připomínek.

Finanční kontrola – vnitřní kontrolní systém Vysoké školy polytechnické Jihlava je nastaven tak, aby vytvářel celkové prostředí a konkrétní kontrolní mechanismy s cílem předcházení a eliminování rizik. Základním principem je jasné vymezení a oddělení odpovědnosti a pravomocí klíčových pracovníků a jednoznačný popis postupů finanční kontroly prostřednictvím interních norem a systému pověření k výkonu finanční kontroly. V neposlední řadě je kladen důraz na operativní řízení rizik s cílem ochrany veřejných prostředků a zajištění souladu s legislativou a na průběžné prohlubování a zvyšování znalostí vedoucích i dalších zaměstnanců o nastavení a fungování vnitřního kontrolního systému.

Interní audit je realizován pověřeným zaměstnancem na základě dohody o pracovní činnosti. Interní audit zajišťuje organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumání a vyhodnocování přiměřenosti řídicí kontroly, jejímž hlavním cílem je ochrana majetku, zaručení správnosti a pravdivosti finančních operací, skloubení jednotlivých operací s rozpočtovými pravidly, finančními a účetními postupy, dosažení stanovených cílů organizace a zajištění kvality prováděných činností. Interní audity jsou vykonávány na základě zpracovaného a rektorem schváleného ročního plánu interního auditu.

Pravomoci a odpovědnosti zaměstnanců, kteří se podílejí na přípravě a přímém uskutečňování operací, jsou odděleny od pravomocí a odpovědností zaměstnanců, kteří se podílejí na zachycování a kontrole dopadu těchto operací v příslušných evidencích, a to především na základě pracovních náplní pracovníků a pověření k výkonu funkce na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní v souladu s primární legislativou i prováděcí vyhláškou. Systém řídicí kontroly je popsán ve směrnici k oběhu účetních dokladů a především ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“. Odpovědní zaměstnanci pro výkon řídicí kontroly při své činnosti posuzují hlediska definovaná zákonem i vyhláškou, včetně uplatnění principu 3E.

Vysoká škola polytechnická Jihlava dosud neusilovala o získání specifických **certifikátů** přímo se vážících ke kvalitě.

Cílený **benchmarking** VŠPJ nezpracovává, z části pro tyto účely využívá podkladová data sloužící k výpočtu ukazatele K pro financování veřejných vysokých škol či různé dostupné analýzy a studie (např. zpracovávané v rámci IPN KREDO).

VŠPJ poskytuje vysokoškolské vzdělávání pouze v Jihlavě – nemá zřízeny **pobočky** ani detašovaná konzultační střediska. Výjimkou je vzdělávací projekt Univerzity třetího věku zmíněný v předchozích částech, kde výuka probíhá i mimo hlavní budovu vysoké školy, většinou v krajských zařízeních pro seniory.

14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

VŠPJ je kromě reprezentace českých vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) zastoupena i v národních a mezinárodních organizacích. Při jejich výběru jsou důležitými kritérii především odborné zaměření VŠPJ s důrazem na aplikační sféru a její regionální charakter.

Mezinárodní dohody a členství:

Romualdo Del Bianco Foundation of Florence, Itálie
Businet VZW

VŠPJ byla v roce 2015 (stav k 31. 12. 2015) partnerem pro 42 zahraničních vysokých škol, se kterými uzavřela bilaterální dohody o mobilitách studentů a akademických pracovníků pro programovací období 2014 – 2020 v rámci programu Erasmus+.

S některými z těchto zahraničních vysokých škol i s dalšími zahraničními školami měla VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci:

Sports Academy Gerlev, Dánsko
Uzhhorod National University, Ukrajina
Vynnychenko State Pedagogical University Kirovograd, Ukrajina
Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugalsko
Fachhochschule Technikum Wien, Rakousko
Wyzsza Szkoła Gospodarki w Bydgoszcy, Polsko
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, Slovensko
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Slovensko
Jeseniova lekárska fakulta v Martine Univerzity Komenského v Bratislave

Tuzemské dohody a členství jsou uzavírány za účelem

- podpory profesního rozvoje vlastních akademických a provozních pracovníků, např. Asociace pracovníků univerzitní administrativy nebo Svaz účetních, základní organizace Jihlava,
- rozvíjení spolupráce v odborných kruzích spojených zejména s akreditovanými studijními obory - Asociace pro poradenství (APP), Česká marketingová společnost (ČMS), Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Asociace průvodců ČR a Asociace českých cestovních kanceláří a agentur (v obou jako přidružený člen), Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace Univerzit třetího věku (AU3V),
- podpory rozvoje spolupráce v regionu a s podnikatelskou sférou - Iglauer Regionalkulturverband, Okresní hospodářská komora Jihlava (OHK), Kraj Vysočina, smlouvy s podnikatelskými subjekty o spolupráci zejména v oblasti zajištění praxe studentů, zpracování témat bakalářských prací apod.

Národní a mezinárodní ocenění VŠ:

VŠPJ je od r. 2008 držitelkou medaile Přemysla Pittra, která ji byla udělena společně s občanským sdružením Iglauer Regionalkulturverband nadačním fondem Přemysla Pittra a Olgy Fierzové za rozvoj a podporu kulturních a vzdělávacích aktivit v oblasti česko-rakousko-německých vztahů.

Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace): VŠPJ se nezúčastnila v roce 2015 žádného mezinárodního hodnocení.

15 Rozvoj vysoké školy

Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (tabulka 15.1 na následující straně) – v roce 2015 se VŠPJ zapojila do tří centralizovaných rozvojových projektů, na jejichž realizaci se vždy podílelo 13 a více vysokých škol. Konkrétně se jedná o projekty: Dlouhodobé ukládání a archivace digitálních dokumentů dle zákona č. 499/2004 Sb. (zapojeno 15 vysokých škol, koordinátor Masarykova univerzita), Strategické plánování a inovace poradenských služeb s cílem zvyšování kvality vysokoškolského poradenství v ČR (zapojeno 16 vysokých škol, koordinátor Masarykova univerzita), Rozvoj informačních systémů pro podporu vnitřní kvality VVŠ (zapojeno 23 vysokých škol, koordinátor České vysoké učení technické v Praze).

Tab. 15.1: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2015 (pouze veřejné vysoké školy)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počet přijatých projektů**	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč***	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	3	410	904
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program na podporu otevřenosti vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
CELKEM	3	410	904

** = všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).

*** = finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty tj. nikoliv celková částka projektu, pokud je škola koordinátorem

Institucionální rozvojový plán vysoké školy (tab. 15.2 na následující straně) – v souladu s vyhlášením rozvojových programů pro rok 2015 stanovila VŠPJ v rámci Institucionálního plánu devět cílů odpovídajících vybraným prioritám Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2015. Na realizaci stanovených cílů byly VŠPJ poskytnuty v rámci přiděleného limitu finanční prostředky ve výši 5 991 tis. Kč. U každého z vytyčených cílů byly stanoveny měřitelné ukazatele výkonu a jejich cílové hodnoty, kterých mělo být v roce 2015 dosaženo. Celkem bylo v roce 2015 naplněno 19 z 21 stanovených ukazatelů výkonu, tj. 90 %. Podrobné informace o jednotlivých cílech, objemu finančních prostředků potřebných na jejich realizaci, výchozí a cílový stav je uveden v tabulce 15.2.

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2015

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		Naplňování stanovených cílů/indikátorů	
	Kapitálové	Běžné	Výchozí stav	Cílový stav
Institucionální rozvojový plán				
1. cíl: Vytvoření a pilotní implementace systému oceňování významných tvůrčích a aplikačních výsledků	0	600	Počet interních metodik pro hodnocení významných tvůrčích a aplikačních výsledků: 0; Počet pracovníků, oceněných na základě této metodiky: 0	Počet interních metodik pro hodnocení významných tvůrčích a aplikačních výsledků: 1; Počet pracovníků, oceněných na základě této metodiky: 10 <i>Cíl 1 byl splněn a 2. cíl z 70%, z důvodu, zcela nové aktivity, ke které neexistovalo žádné historické srovnání. Přesto výsledky můžeme považovat za pozitivní.</i>
2. cíl: Cílená podpora perspektivních pracovníků směřujících k získání titulu Ph.D., habilitaci, profesorskému řízení a dalšímu významnému prohloubení či zvýšení kvalifikace	0	450	Počet podpořených perspektivních pracovníků: 9	Počet podpořených perspektivních pracovníků: 10 <i>Cíl i indikátor byl splněn.</i>
3. cíl: Využívání Interního grantového systému na podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků, tvůrčí práce studentů a profilace a inovace předmětů a kurzů	0	600	Počet podpořených projektů: 12 Počet podpořených projektů s mezioborovým vědecko-výzkumným týmem: 1	Počet podpořených projektů: 12 Počet podpořených projektů s mezioborovým vědecko-výzkumným týmem: 2 <i>Cíle i indikátory byly splněny.</i>
4. cíl: Opravy a vybavení pracoven akademických a ostatních pracovníků	0	1 181	Podíl pracoven v požadovaném standardu: 20 % (11 z 55)	Podíl pracoven v požadovaném standardu: 34 % (19 z 55) <i>Cíl byl splněn.</i>
5. cíl: Zlepšování ICT procesů a služeb pro studenty a zaměstnance VŠPJ	880	1 270	Počet zaměstnanců vybavených hardwarovým standardem: 72 Počet nových PC na učebnách U, P, J, Z: 0 Rychlost páteřní sítě: 1GB Virtualizační server: velikost RAM: 192GB, rychlost síťové karty: 1GB, možnost SSD akcelerace: ne	Počet zaměstnanců vybavených hardwarovým standardem: 97 Počet nových PC na učebnách U, P, J, Z: 30 Rychlost páteřní sítě: 10GB Virtualizační server: velikost RAM: 256GB, rychlost síťové karty: 10GB, možnost SSD akcelerace: ano

			Počet potřebných inovací studijního informačního systému k realizaci: 15	Počet potřebných inovací studijního informačního systému k realizaci: 10 <i>Cíle i indikátory byly splněny.</i>
6. cíl: Rozvoj marketingových a studentských aktivit	0	560	Počet účastí na veletrzích vysokoškolského a celoživotního vzdělávání: 1 Počet dnů otevřených dveří za rok: 1 Zavedení monitoringu médií neexistuje Dokument Vyhodnocení marketingové strategie na období let 2013–2015 neexistuje Dokument Marketingová strategie na období let 2016–2020 neexistuje Počet absolvovaných vzdělávacích akcí: 0	Počet účastí na veletrzích vysokoškolského a celoživotního vzdělávání: 3 Počet dnů otevřených dveří za rok: 2 Zavedení monitoringu médií existuje Dokument Vyhodnocení marketingové strategie na období let 2013–2015 existuje Dokument Marketingová strategie na období let 2016–2020 existuje Počet absolvovaných vzdělávacích akcí: 3 <i>Cíle a indikátory byly splněny, krom cíle „Vyhodnocení marketingové strategie za období let 2013 – 2015“, který bude vyhodnocen počátkem roku 2016.</i>
7. cíl: Dokončení přípravy žádosti ECTS Label	0	200	Existuje soubor karet všech předmětů s informacemi v předepsané struktuře v českém a anglickém jazyce. Bylo zahájeno programování pro zpřístupnění dokumentů ECTS na webových stránkách VŠPJ.	Bude dokončena příprava celkové dokumentace ECTS Label a bude zpřístupněn ECTS Information Package na webových stránkách VŠPJ. <i>Cíle i indikátory byly splněny.</i>
8. cíl: Analýza možností vybudování/přenesení výukového centra simulace zdravotnických výkonů	0	150	Analýza možností vybudování/přenesení výukového centra simulace zdravotnických výkonů na VŠPJ neexistuje.	Analýza možností vybudování/přenesení výukového centra simulace zdravotnických výkonů na VŠPJ existuje. <i>Analýza byla vytvořena, cíl byl splněn.</i>
9. cíl: Rozvoj stávajících a příprava nového studijního technického oboru na VŠPJ	0	100	Analýza možností a potřeb rozvoje technických oborů na VŠPJ dosud neexistuje Akreditační spisy nových technických studijních oborů nejsou	Analýza možností a potřeb rozvoje technických oborů na VŠPJ existuje Akreditační spisy nových technických studijních oborů existují <i>Cíle byly splněny.</i>
CELKEM	880	5 111		

16 Závěr

Souhrnné vyhodnocení činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava v roce 2015 bylo provedeno formou stručného porovnání informací v této výroční zprávě s plánovanými cíli tak, jak byly uvedeny v Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2015 (ADZ 2015). Protože některé cíle mají vazbu na delší časový horizont, při hodnocení stupně naplňování těchto cílů se přihlíželo i Dlouhodobému záměru VŠPJ na období 2011-2015.

V oblasti **Kvality a relevance** v cíli **Zajištění stabilizace rozvoje VŠPJ pro následující období** byly jako zásadní cíl ADZ 2015 připravovány nové žádosti o akreditaci nových studijních programů a oborů. Byly zpracovány tyto akreditační žádosti a rovněž předloženy na zasedání Akreditační komise: kombinovaná forma studia stávajících bakalářských studijních oborů Zdravotně sociální pracovník a Aplikovaná informatika, nové formy studia byly koncem roku 2015 úspěšně akreditovány. Nad rámec plánovaných cílů ADZ pak byl akreditován navazující magisterský program Specializace ve zdravotnictví s oborem Komunitní péče v porodní asistenci. Ve spolupráci s významnými regionálními formami byl připraven akreditační spis nového bakalářského studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi. Rovněž tento nový technický program získal akreditaci, což bylo velmi pozitivně přijato ze strany důležitých zaměstnavatelů v Kraji Vysočina. Byly zahájeny práce nad novým navazujícím magisterským studijním programem Hospodářská politika a správa, obor Cestovní ruch, dále pak byl zpracován akreditační spis pro získání akreditace dalšího navazujícího magisterského studijního programu Ošetřovatelství, obor Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnických zařízeních.

V oblasti implementace dopadů novely zákona o vysokých školách do vnitřních předpisů nedošlo zatím k žádnému zásadnímu posunu, protože novela prošla celým legislativním procesem teprve v březnu 2016. Zatím nebyly nařízením vlády vydány prováděcí předpisy k této důležité novele. Souběžně s procesem projednávání novely zákona o vysokých školách jsou na VŠPJ postupně zaváděny vhodné postupy řízení kvality, a to především v oblasti vzdělávacích a tvůrčích činností a s nimi souvisejících činností, ale i v oblasti efektivního nakládání s rozpočtem vysoké školy a získávání dalších finančních zdrojů.

V cíli **Využití efektivních forem a metod výuky s ohledem na profil VŠPJ** byly průběžně aktualizovány a doplňovány e-learningové a distanční studijní opory. Tím byla zvyšována dostupnost studijních materiálů pro studenty prezenční i kombinované formy studia. Ve všech akreditovaných studijních programech a oborech byla nadále věnována značná pozornost kvalitnímu průběhu povinných dlouhodobých praxí studentů. V mnoha studijních oborech docházelo k bližšímu propojení výkonu praxí s tématy bakalářských prací. S dalšími významnými regionálními zaměstnavateli a poskytovateli studentských praxí byly uzavřeny dlouhodobější rámcové smlouvy.

V cíli **Zvýšení zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů VŠPJ** byla provedena standardizovaná každoroční analýza nezaměstnanosti absolventů VŠPJ na úrovni studijních programů i oborů. Došlo také k posunu směrem ke zkvalitňování administrativního

a kontrolního mechanismu odborných praxí studentů prostřednictvím revize a dalšího rozvoje portálu Moje praxe. Členka užšího vedení vysoké školy byla pověřena koordinací kontaktů s aplikační sférou. Poradenské centrum pro studenty se více zaměřilo na kariérové poradenství a kontakt s absolventy.

V cíli **Příprava kvalitních lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a další tvůrčí činnost** se podařilo opět všechny plánované výstupy naplnit. Jednalo se především o poskytování podpory perspektivním akademickým pracovníkům v jejich dalším vědeckém růstu. Byl přehodnocen vnitřní hodnotící systém vzdělávací a tvůrčí činnosti, byly zavedeny nové způsoby vyhodnocování efektivity činností v těchto oblastech. Katedry si stanovily priority své tvůrčí činnosti a ze strany vedení vysoké školy byla podporována spolupráce kateder v této oblasti. Výsledky interního grantového systému byly vyhodnoceny a byl realizován nový grantový interní systém pro rok 2015.

V oblasti **Otevřenost** v cíli **Podpora mobilit studentů, akademických a dalších pracovníků VŠPJ** byla věnována podpora realizaci nového programu Erasmus+. Během roku 2015 byl zpracován v rámci uplatňování systému ECTS celý Information package v anglickém jazyce a zpřístupněn na webových stránkách VŠPJ. Nadále byla uplatňována ve všech svých cílech strategie rozvoje mezinárodních vztahů VŠPJ, byly rozšiřovány a zkvalitňovány mobility studentů i akademických pracovníků. V cíli **Rozvoj spolupráce s aplikační sférou v soukromém i veřejném sektoru** se naplňovaly jednotlivé dílčí cíle zejména v souvislosti s realizací akreditovaných oborů. VŠPJ v mnoha oborech zapojovala odborníky z praxe do výuky. Při akreditaci nových studijních programů a oborů vysoká škola vyhodnocovala požadavky zaměstnavatelů, potřeby rozvoje regionu a trhu práce. V cíli **Zvýšení zapojení do poskytování celoživotního vzdělávání v Kraji Vysočina** byla inovována a rozšířena nabídka programů Univerzity třetího věku. Nadále byly v roce 2015 organizovány přípravné kurzy angličtiny ve spolupráci s British Council. VŠPJ rovněž realizovala dvousemestrální kurz celoživotního vzdělávání pro management působící v oblasti sociálních služeb. V cíli **Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na VŠPJ a zavádět systém poradenských služeb pro studenty** byly v roce 2015 všechny plánované výstupy průběžně naplňovány. Proběhly přípravné kurzy pro uchazeče o studium v matematice a v cizích jazycích. Byla postupně zaváděna nápravná opatření na základě výsledků analýzy studijní neúspěšnosti. Byl přehodnocen systém udělování prospěchových, motivačních a mimořádných stipendií. V naplňování priority **Zlepšování prezentace VŠPJ navenek i dovnitř** byla prezentována desetiletá činnost VŠPJ na různých akcích pro veřejnost, jako bylo např. uspořádání 1. Reprezentačního plesu VŠPJ. VŠPJ se účastnila vzdělávacích veletrhů nejen tradičně v Brně, ale také na Slovensku a na Ukrajině. Dosavadní marketingová strategie byla přehodnocena a zaměřena především na získávání nových kvalitních uchazečů o studium, především v nově akreditovaných studijních programech a oborech.

V oblasti **Efektivita financování** v rámci cíle **Rozvoj materiálně technické základny** se investiční záměr „VŠPJ – Výstavba výukového centra“ nachází ve fázi projektové přípravy. Podle objemové a urbanistické studie z roku 2008 zpracované společností FORTIS spol. s r. o. byla již dokončena a předána dokumentace pro územní řízení (DUR), dokumentace pro stavební povolení (DSP) a dokumentace provedení stavby (DPS). Zároveň byla dokončena a doložena potřebná inženýrská činnost, včetně vydání územního souhlasu a pravomocného stavebního povolení. V současné době probíhají jednání za účelem optimalizace DPS směřující

ke snížení rozpočtové bilance na realizaci stavby, která v návrhu přesahuje možnosti poskytované státní dotace. Zároveň je projednávána možnost odložení ekonomicky neefektivní DPS ad acta a zahájení projektové přípravy na základě nového ekonomicky výhodnějšího architektonického návrhu.

V rámci projektu „VŠPJ – oprava obvodových plášťů objektu Tolstého 16, Jihlava“ byla již dokončena oprava vnitrobloku a oprava střechy hlavní budovy školy. Zbývá realizace vnitřních a vnějších fasád.

Investiční záměr „VŠPJ – Demolice objektu v areálu Legionářů“ byl již realizován. Objekty v areálu bývalé nemocnice určené k demolici byly v plném rozsahu odstraněny. Pozemkové plochy jsou tak připraveny k budování dalších kapacit.

Celkově lze konstatovat, že činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava probíhaly ve směrech vytyčených dlouhodobým záměrem. VŠPJ naplňuje své poslání regionální vysoké školy orientované na profesně zaměřené studijní programy a na spolupráci s aplikační sférou jak v souladu s platnou legislativou, tak v souladu s chystanými změnami v terciálním vzdělávání představované novelou vysokoškolského zákona.

Jihlava, duben 2016

doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D.
rektor