

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HODNOCENÍ

Vysoké školy polytechnické Jihlava

za rok 2010

Projednaná ve Správní radě VŠPJ dne 2. května 2011
Schválená v Akademickém senátu VŠPJ dne 11. května 2011

*Zveřejněná na webových stránkách školy <http://www.vspj.cz>
a v tištěné formě v knihovně VŠPJ*

Jihlava, květen 2011

OBSAH

1	ÚVOD.....	3
2	KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ.....	9
3	KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA.....	15
4	INTERNACIONALIZACE.....	18
5	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE.....	18
6	ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY	21
7	HODNOCENÍ ČINNOSTI VŠPJ	23
8	ZÁVĚR.....	25

PŘÍLOHA – tabulková část

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava je zpracována na základě doporučené osnovy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

1 Úvod

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)
Sídlo školy: Tolstého 16, 586 01 Jihlava
IČO: 71226401
Webové stránky: <http://www.vspj.cz>

Neuniverzitní veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. 6. 2004, nečlení se na fakulty.

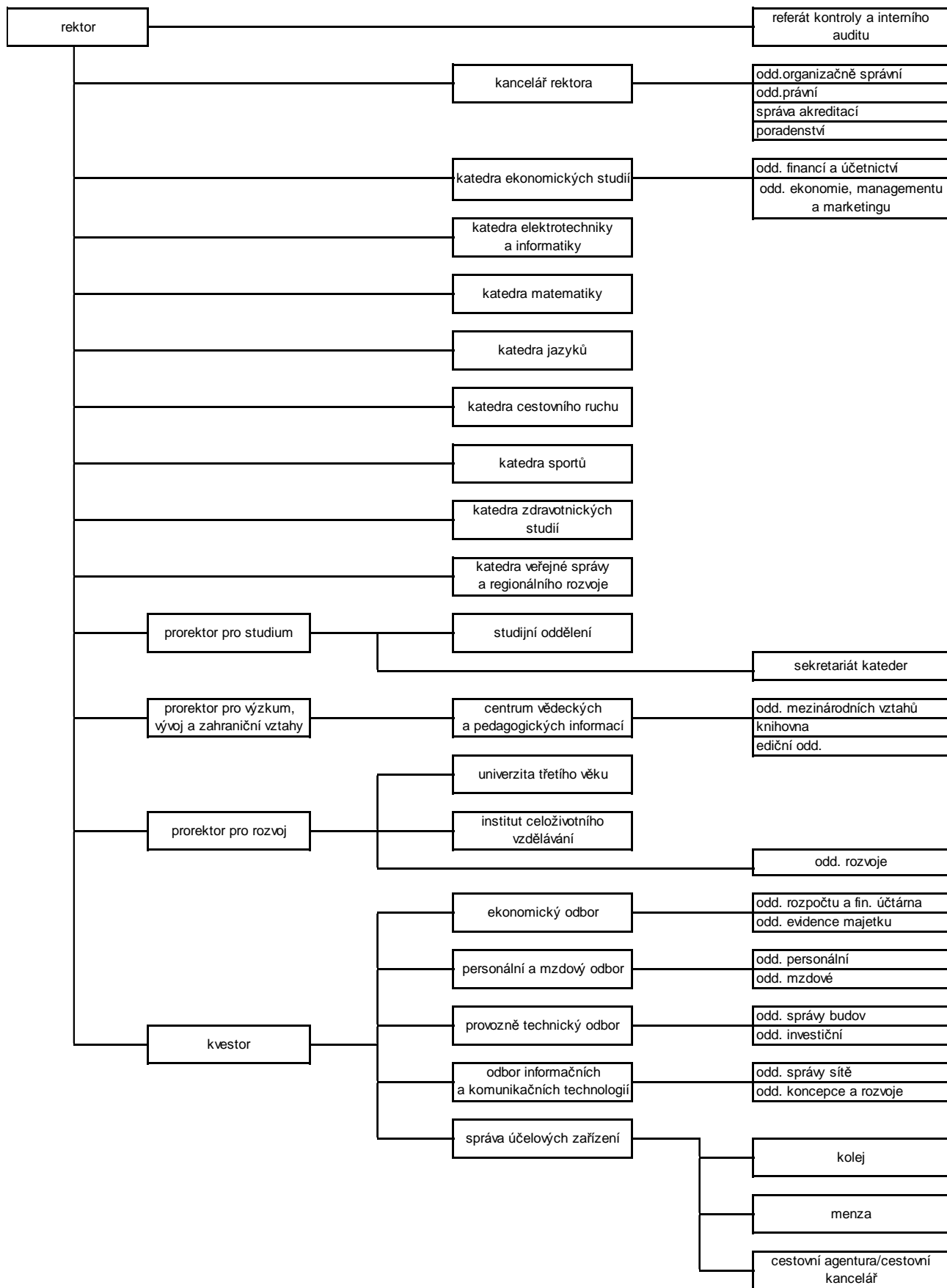
VŠPJ uskutečňuje akreditované studijní programy (s výjimkou odborných praxí) v Jihlavě, pobočky mimo sídlo školy nejsou zřízeny.

Organizační struktura školy hodnoceného roku 2010 byla platná od 1. ledna 2009 a během sledovaného období nebyla měněna.

V průběhu roku 2010 započaly práce na přípravě nové organizační struktury, která byla koncem roku předložena k projednání do Akademického senátu školy a jejíž platnost byla navržena od 1. ledna 2011, tj. až po období hodnoceném v této výroční zprávě.

Organizační struktura platná i v roce 2010 – viz následující strana

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA VŠPJ platná od 1. 1. 2009



Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ

V květnu 2010 skončilo funkční období prvního rektora VŠPJ PaedDr. Ladislava Jirků a novým rektorem se stal Ing. Jakub Novotný, Ph.D. V návaznosti na to došlo k dílčím změnám na pozicích jeho nejbližších spolupracovníků.

Rektor

Ing. Jakub Novotný, Ph.D. – od 1. června 2010

Funkční období rektora je čtyřleté - do 31. května 2014

PaedDr. Ladislav Jirků – do 31. května 2010

Prorekteři

Mgr. Alena Štěrbová – zástupkyně rektora a prorektorka pro rozvoj

RNDr. Radek Stolín, Ph.D. – prorektor pro studium

doc. PhDr. Martin Hemelík, CSc. – prorektor pro výzkum, vývoj a zahraniční vztahy – od 1. srpna 2010

prof. Ing. František Zezulka, CSc. - prorektor pro výzkum, vývoj a zahraniční vztahy – do 31. července 2010

Kvestor

Ing. Jiří Musil – od 7. června 2010

Ing. Vlastimila Navrkalová – do 3. června 2010

Správní rada VŠPJ

Složení Správní rady VŠPJ se během roku 2010 změnilo z důvodu ukončení funkčního období dvou členů. Do doby zvolení nového předsedy, tj. během měsíců října a listopadu 2010, zastupoval orgán první místopředseda.

Složení Správní rady k 31. prosinci 2010:

MUDr. Jiří Běhounek (hejtman kraje Vysočina) – předseda od 1. prosince 2010

Ing. Jiří Hrdlička (ředitel Úřadu práce v Jihlavě) – člen od 1. října 2010, 2. místopředseda od 1. prosince 2010

Ing. Vladimír Jeřábek, MBA (ředitel pro distribuční kanály Komerční banka, a. s., Praha)

Ing. Jan Kasal (poslanec Parlamentu ČR)

Ing. Josef Kodet (náměstek primátora města Jihlavy) – 2. místopředseda do 30. listopadu 2010

Dr. Ing. Michael Schöllhorn (technický ředitel Bosch Diesel, s. r. o., Jihlava)

Lubomír Stoklásek (generální ředitel a předseda představenstva Agrostroj Pelhřimov, a. s.) – 1. místopředseda

doc. Ing. Václav Vinš, CSc. (rektor, Vysoká škola hotelová v Praze, s. r. o.)

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA (rektor, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno) – člen od 1. října 2010

Během roku skončilo funkční období členům:

Mgr. Václav Jehlička (senátor Parlamentu ČR) – člen a předseda do 30. září 2010

Ing. Jaromír Schling (konzultant, Jihlava) – do 30. září 2010

V roce 2010 zasedala Správní rada VŠPJ dvakrát. Předmětem jednání 10. května 2010 byla Výroční zpráva o činnosti a hodnocení VŠPJ za rok 2009, Výroční zpráva o hospodaření VŠPJ za rok 2009 a rozpočet VŠPJ na rok 2010. Na program druhého zasedání 20. září 2010 byl předložen Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2011-2015 a Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ na rok 2011.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Akademická rada VŠPJ

V polovině roku 2010 se předsedou Akademické rady VŠPJ stal nově jmenovaný rektor. Ze zdravotních důvodů rezignovali dva členové orgánu a jako externí členové byli jmenováni dva noví odborníci.

Složení Akademické rady k 31. prosinci 2010:

Interní členové

prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc. (člen katedry matematiky)
prof. RNDr. Milan Mišovič, CSc. (člen katedry elektrotechniky a informatiky)
Ing. Věra Mulačová, Ph. D. (členka katedry ekonomických studií)
Ing. Jakub Novotný, Ph.D. – předseda Akademické rady z pozice rektora od 1. června 2010
Ing. Miloslav Reiterman (vedoucí katedry jazyků)
prof. MUDr. Aleš Roztočil, CSc. (člen katedry zdravotnických studií)
RNDr. Radek Stolín, Ph.D. (prorektor pro studium)
doc. RNDr. Jiří Vaníček, CSc. (člen katedry cestovního ruchu)
prof. Ing. František Zezulka, CSc. (vedoucí katedry elektrotechniky a informatiky)

Externí členové

Mgr. Libor Dušek, Ph. D. (CERGE-EI Praha)
MUDr. Josef Filka, CSc. (Nemocnice České Budějovice, a. s.) – od 1. prosince 2010
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze) – od 1. července 2010
Ing. Bc. Ota Kovář, CSc. (ÚZSVVM, pobočka Jihlava)
prof. Ing. Jiří Militký, CSc. (Technická univerzita Liberec)
doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s., České Budějovice)
doc. Ing. Jiří Patočka, CSc. (Vysoká škola ekonomická v Praze)
doc. Ing. Antonín Potěšil, CSc. (Technická univerzita Liberec)
doc. Ing. Milan Rajnoch, CSc. (MZLU Brno)
Ing. Libor Svoboda (Vysoká škola ekonomická v Praze)
doc. RNDr. Eva Vaněčková, CSc. (Jihočeská univerzita České Budějovice)
Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D. (Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích)

Během roku ukončili členství:

PaedDr. Ladislav Jirků – člen a předseda AR z pozice rektora do 31. května 2010
prof. RNDr. Petr Mandl, DrSc. (MFF UK Praha) – do 12. května 2010
RNDr. PaedDr. Jaromír Rux, CSc. (člen katedry cestovního ruchu) – do 24. června 2010

K 31. prosinci 2010 měla Akademická rada VŠPJ celkem 21 členů, z toho 12 externích, což je zákonem požadovaná minimálně jedna třetina z celkového počtu.

Začátkem roku 2010 bylo v Akademické radě VŠPJ ukončeno korespondenční hlasování, kterým byli doplněni další členové do komisí pro státní závěrečné zkoušky plánované na 1. čtvrtletí roku 2010.

Řádné zasedání Akademické rady se konalo 13. května a 16. září 2010.

Na prvním jednání byli schváleni členové komisí pro státní závěrečné zkoušky – odborníci bez vědecké hodnosti profesor nebo docent, projednány programy celoživotního vzdělávání a výsledky hodnocení školy ze strany Akreditační komise v r. 2009.

Druhé zasedání Akademické rady VŠPJ bylo věnováno Dlouhodobému záměru VŠPJ na období 2011 – 2015 a jeho aktualizaci pro rok 2011.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Akademický senát VŠPJ

Akademický senát pracoval během roku 2010 v nezměněném složení.

Složení Akademického senátu k 31. prosinci 2010:

Akademická komora

Ing. Roman Fiala (katedra ekonomických studií) – předseda akademické komory

Mgr. Jaromír Fuchs (katedra sportů)

Mgr. Miroslav Hanáček (katedra matematiky)

RNDr. Eva Janoušková, Ph.D. (katedra cestovního ruchu)

RNDr. Miroslav Kružík (katedra elektrotechniky a informatiky) – předseda akademického senátu

prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc. (katedra matematiky)

Mgr. Antonín Příbyl (katedra elektrotechniky a informatiky)

RNDr. Jitka Ryšková (katedra jazyků)

Mgr. Milan Straňák (katedra jazyků)

Mgr. Lubomír Vošta (katedra matematiky)

Studentská komora

Daniel Czebe (obor Finance a řízení)

Kristine Karakhanyan (obor Finance a řízení)

Kamila Kontríková (obor Cestovní ruch)

Jiří Riedl (obor Aplikovaná informatika) – předseda studentské komory

Václav Vítek (obor Finance a řízení)

Během roku 2010 se uskutečnilo celkem devět zasedání Akademického senátu, která byla zaměřena zejména na vyjádření stanovisek, k nimž je tento orgán oprávněn dle zákona o vysokých školách (podmínky přijímacího řízení, jmenování do některých funkcí a orgánů, výroční zprávy, dlouhodobé záměry aj.).

Členové samosprávného orgánu projednali výsledky hodnocení školy Akreditační komisí v roce 2009, podrobněji se zabývali postupem vedení školy při realizaci závěrečných doporučení, dále se zabývali oprávněností důvodů pro vyhlášení mimořádných stipendií pro studenty programu Elektrotechnika a informatika. Na pořad jednání se dostaly rovněž některé dílčí studijní a provozní otázky (uznávání předmětů, parkování, etický kodex aj.) a koncem roku se senát zabýval návrhem nové organizační struktury pro rok 2011 a drobné aktualizace Statutu VŠPJ. K 30. listopadu 2010 byla na MŠMT registrována aktualizace Studijního a zkušebního řádu, ve kterém došlo ke zpřesnění některých ustanovení, např. způsob počítání kreditů při průchodu do dalšího semestru.

Zástupci studentské komory se aktivněji účastnili činnosti studentů v Radě vysokých škol a reagovali na některé výzvy vlastními stanovisky.

Mimořádnou záležitostí v roce 2010 byla inaugurace nového rektora. Dne 1. června byl slavnostně uveden do funkce Ing. Jakub Novotný, Ph.D., který byl navržen jako kandidát na rektora Akademickým senátem v předchozím roce.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Disciplinární komise VŠPJ

Na začátku roku byli Akademickým senátem schváleni a rektorem jmenováni noví členové Disciplinární komise. Jednalo se o tři akademické pracovníky, kterým k 31. lednu 2010 skončilo dvouleté funkční období.

Složení Disciplinární komise v roce 2010:

z řad akademických pracovníků

RNDr. Eva Janoušková, Ph.D. – předsedkyně do 31. ledna 2010

Ing. Roman Fiala – do 31. ledna 2010

Mgr. Miroslav Hanáček – do 31. ledna 2010

Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D. – předsedkyně od 1. února 2010

Ing. Zbyněk Bureš, Ph.D. – od 1. února 2010

Ing. Stanislava Dvořáková – od 1. února 2010

z řad studentů

Zdeněk Jirků (od 16. března 2009)

Hana Moravcová (od 16. března 2009)

Vendula Shejbalová (od 16. října 2009)

V roce 2010 řešila Disciplinární komise jeden podnět, který souvisel s podvodným jednáním studentů při zápočtových testech. Na základě jejího návrhu rozhodl rektor u dvou viníků o podmíněném vyloučení ze studia.

K 31. prosinci 2010 bylo **zastoupení žen v akademických orgánech** následující:

Akademický senát 4 osoby, tj. 26,7 % (oproti roku 2009 beze změny)

Akademická rada 2 osoby, tj. 9,5 % (oproti roku 2009 beze změny)

Disciplinární komise 4 osoby, tj. 66,7 % (oproti roku 2009 zvýšení o jednu osobu)

VŠPJ je zastoupena v reprezentaci českých vysokých škol, je členem mezinárodních a profesních organizací (tab. 1). Při jejich výběru jsou důležitými kritérii především odborné zaměření vysoké školy s důrazem na aplikační sféru a její regionální charakter.

2 Kvalita a excelence akademických činností

Počty akreditovaných studijních programů (tab. 2a) – v roce 2010 probíhala na VŠPJ výuka v prezenční formě studia ve třech bakalářských studijních programech, které se člení vždy na dva studijní obory.

- Program Ekonomika a management, obory Finance a řízení, Cestovní ruch
- Program Elektrotechnika a informatika, obory Počítačové systémy, Aplikovaná informatika
- Program ošetřovatelství, obory Porodní asistentka, Všeobecná sestra

V kombinované formě studia probíhala výuka v oborech Finance a řízení a Počítačové systémy a nově v oboru Cestovní ruch.

Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), studijní programy veřejné vysoké školy akreditované v cizím jazyce (tab. 2b) – studentům VŠPJ bylo nabízeno v průběhu roku celkem 23 předmětů z doporučených studijních plánů kromě češtiny též v angličtině a dva předměty v němčině. Řadu těchto předmětů využili i zahraniční studenti, kteří absolvovali část svého studia na VŠPJ v rámci programu Erasmus. Pro studenty prezenčního studia, kteří začali studovat v akademickém roce 2009/2010 a později, je ve Studijním a zkouškovém řádu VŠPJ zakotvena povinnost absolvovat během studia alespoň jeden předmět v cizím jazyce. Škola nemá společné studijní programy ani studijní programy akreditované v cizím jazyce.

Vysoká škola nemá **akreditované studijní programy společně uskutečňované s VOŠ** (tab. 2c).

Přehled kurzů celoživotního vzdělávání (tab. 2d) a **počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání** (tab. 2e) - silnou stránkou VŠPJ je poskytování kurzů Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“) ve vysoké kvalitě. VŠPJ je členem Asociace univerzit třetího věku od roku 2006. Počet kurzů U3V se zvýšil oproti roku 2009 o jeden, vzrostl i počet účastníků a dosáhl již v roce 2010 hodnoty 557 posluchačů. Dále přetrvává zájem o technické vědy (kurzy Pracujeme s počítačem, GPS – využití pro turistiku a geocaching, Digitální fotografie, Digitální video, Word – Excel – PowerPoint pro pokročilé). Nadále jsou oblíbeny kurzy anglického jazyka a s velkým ohlasem se setkal nový kurz Genealogie – rodopis. Zavedení nových kurzů je financováno vždy v rámci centralizovaného rozvojového projektu, který podává Asociace univerzit třetího věku.

Další kurzy celoživotního vzdělávání reagují na konkrétní poptávku ze strany veřejného sektoru a podnikatelských subjektů především na území kraje Vysočina. Jedná se zejména o jazykové kurzy, které vedou k získání evropsky uznatelného certifikátu. Každoročně jsou pořádány přípravné kurzy z matematiky pro uchazeče o studium na VŠPJ. Ve výběrových řízeních na poskytování kurzů celoživotního vzdělávání v rámci OP Lidské zdroje a zaměstnanost se VŠPJ setkává s nabídkami různých soukromých vzdělávacích subjektů, které nabízejí pro jednotlivé zakázky velice nízké ceny. VŠPJ jako veřejná vysoká škola se nemůže účastnit těchto výběrových řízení, které většinou směřují do rekvalifikací dlouhodobě nezaměstnaných, s dumpingovými nabídkami. I když nabídka kurzů celoživotního vzdělávání VŠPJ zůstává dostatečně široká, vzhledem k masivní podpoře zájemců o další vzdělávání dospělých ze zdrojů OP Lidské zdroje a zaměstnanost, je pro vysokou školu velice obtížné uspět ve výběrových soutěžích s nabídkou kvalitních kurzů.

Celoživotní vzdělávání, které je poskytováno ve stejných kurzech, jako jsou akreditované studijní programy, zatím VŠPJ neposkytuje. V části akreditovaných studijních programů a oborů je totiž uspokojována poptávka ze strany uchazečů o studium. Ve studijních bakalářských oborech, kde stále znatelně převyšuje poptávka kapacitu VŠPJ, se plánuje pro akademický rok 2011/2012 zavést systém, kde by bylo možné poskytovat celoživotní vzdělávání zájemcům o studium, kteří nebyli přijati k řádnému studiu, a přesto mají značný zájem studovat profilové předměty studijního oboru.

Zájem o studium na VŠPJ (tab. 3) - celkově u všech oborů a forem studia byl v roce 2010 zaznamenán zájem uchazečů největší za celou existenci školy. Vysoká škola vypisuje podmínky přijímacího řízení

a poskytuje informace o výsledcích přijímacího řízení v souladu s vyhláškou č. 343/2002 Sb. Detailní informace jsou dostupné na webových stránkách školy

http://vspj.cz/studium/podm_prijeti.php?id=1&id_druha_uroven=80&id_treti_uroven=41&obor=
http://vspj.cz/skola/vysledky_prijem.php?id=1&id_druha_uroven=80&id_treti_uroven=46&obor=

Studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4)

Absolventi VŠPJ (tab. 5), spolupráce s absolventy - VŠPJ pokládá za velmi důležité udržování aktivních kontaktů se svými absolventy, a to hlavně z důvodu sledování jejich další profesní dráhy a znalosti jejich zpětného pohledu na studium na VŠPJ. Proto byla v informačním systému školy vytvořena již v minulosti aplikace speciálně pro absolventy, prostřednictvím které si s absolventy, kteří o to při přihlašování na termíny svých promócí projeví zájem, VŠPJ vzájemně vyměňuje informace. V roce 2010 proběhlo dotazníkové šetření mezi všemi absolventy právě na téma jejich zpětného hodnocení studia na VŠPJ a jejich další profesní kariéry.

Neúspěšní studenti na vysoké škole (tab. 6) a opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti - opatření se dají rozdělit do dvou kategorií: vytvoření podmínek pro poskytování pomoci studentům v některých obtížnějších předmětech a zajištění snadno dostupných a srozumitelných informací v oblasti studijních záležitostí studentů.

Pravidelně jsou katedrami matematiky a jazyků vypisovány nepovinné předměty, které mohou studenti využít jednak pro doplnění potřebných středoškolských znalostí, jednak pro podrobnější procvičení probírané vysokoškolské látky.

Novým studentům jsou pravidelně před zahájením studia nabízena týdenní vstupní soustředění (v roce 2010 se jich celkem zúčastnilo asi 560 studentů), na kterých se mimo jiné detailně seznámí s podmínkami, které musí podle příslušných předpisů splnit k úspěšnému absolvování školy. Je jim podrobně vysvětleno fungování kreditového systému a informačního systému školy. Jsou upozorněni na různá nebezpečí, do kterých se během studia mohou dostat a současně na cesty, kterými se jim mohou vyhnout. Studenti zde mají rovněž možnost vyzkoušet si tvorbu vlastního rozvrhu a konzultovat vše kolem této činnosti.

V roce 2010 byla opět pro nové studenty (ale nejen pro ně) připravena praktická informační brožura, jakýsi průvodce studiem na VŠPJ, ve které byly shromážděny důležité informace a odpovědi na často kladené dotazy. Na podobě brožury se spolu s akademickými i provozními zaměstnanci školy podíleli svými postřehy i studenti vyšších ročníků

Využívání kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement - VŠPJ využívá kreditový systém kompatibilní s ECTS. Kromě toho, že jednou z podmínek úspěšného ukončení studia je nashromáždění předepsaného počtu kreditů, ovlivňuje počet kreditů získaných v jednotlivých semestrech úspěšný postup do dalšího semestru studia, dále nárok na přiznání prospěchového stipendia či možnost absolvovat část studia v zahraničí v rámci programu Erasmus.

Všem absolventům byl v roce 2010 stejně jako v předchozích letech zdarma vydán spolu s diplomem tzv. dodatek k diplomu (Diploma Supplement, zkr. DS), což je dvojjazyčný česko-anglický dokument obsahující mimo jiné i úplný výčet předmětů, které student absolvoval, včetně data, hodnocení i jazyka předmětu. DS v mezinárodně srovnatelném formátu nabízí přesný popis studijního plánu a kompetencí, které absolvent získal, popisuje národní systém vysokoškolského vzdělávání a postavení vysoké školy, kterou student absolvoval. Zlepšuje mezinárodní srovnatelnost získané kvalifikace, usnadňuje přístup k práci a dalšímu studiu v zahraničí a uznávání zahraničních kvalifikací.

Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou - VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola klade velký důraz na spojení teoretické výuky s praxí. Součástí všech akreditovaných bakalářských studijních oborů je absolvování dlouhodobých praxí, studenti vykonávají své praxe jak v podnikatelském, tak i ve veřejném a neziskovém sektoru. Počet poskytovatelů praxí pro studenty VŠPJ stále narůstá, jedná se především o subjekty působící v kraji

Vysočina. Vzdůstá i počet studentů, kteří si přinášejí z absolvovaných praxí náměty pro své bakalářské práce. Studenti často využívají rovněž odborníky z praxe pro konzultace při zpracovávání bakalářských prací. V rámci jednotlivých studijních oborů se jedná např. o tyto konkrétní případy:

Katedra cestovního ruchu kromě dřívějších kontaktů s poskytovateli praxí v regionu navázala rovněž užší spolupráci s krajskou příspěvkovou organizací Vysočina Tourism. Studenti VŠPJ vypracovali několik bakalářských prací na náměty vycházející z této spolupráce, jako např. „Průzkum a statistické vyhodnocení profilu návštěvníka kraje Vysočina“, „Výzkumy návštěvnosti, nabídky služeb a následné řešení v cílových místech cestovního ruchu v regionu“ a další.

Katedra ekonomických studií uspořádala v únoru 2010 za podpory čtyř podnikatelských subjektů konferenci „Konkurence – teoretické a praktické aspekty“, na které aktivně vystoupilo několik vrcholových manažerů z podniků kraje Vysočina. Studenti oboru Finance a řízení zpracovávali rovněž některé bakalářské práce za úzké spolupráce s krajem Vysočina (např. „Realizace reformy účetnictví státu v podmínkách kraje Vysočina“, „Centrální systém účetních informací státu a zapojení kraje Vysočina do tohoto systému“).

V rámci projektu „Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť“ bylo zpracováno pět modulů, které vymezují požadavky, průběh a hodnocení praxí. Moduly byly oponovány zástupci podnikatelské sféry i veřejného sektoru z kraje Vysočina. Pětice modulů byla zpracována nejen pro obor Finance a řízení, ale pro všechny akreditované bakalářské obory na VŠPJ. Vždy za spolupráce s odběratelskou sférou a odbornou veřejností.

Katedra elektrotechniky a informatiky pokračovala v průběhu roku 2010 v navazování přímé spolupráce s významnými podniky v regionu, jako je např. Agrostroj Pelhřimov, a.s., ATX Žďár nad Sázavou, COMPAS automatizace Žďár nad Sázavou, WAGO Elektro spol. s r.o., Mitsubishi Electric, Hobby Robot a dalšími firmami. Tato spolupráce byla především využívána pro získávání zpětné vazby ze strany praxe ohledně obsahů vyučovaných předmětů v oborech Počítačové systémy a Aplikovaná informatika. Rovněž byla ověřována profilace studentů těchto oborů. Samozřejmě v těchto firmách vykonává celá řada studentů své praxe a čerpají zde náměty pro své bakalářské práce.

Katedra zdravotnických studií (dále jen „KZS“) za výrazné podpory kraje Vysočina, a to především samotného hejtmána MUDr. Běhounka, navázala velice dobrou spolupráci s pěti krajskými nemocnicemi a dalšími zdravotnickými zařízeními, kde studenti bakalářských oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka vykonávají svou předepsanou praxi. Akreditovaná pracoviště nemocnic kraje Vysočina poskytují velmi dobré podmínky pro zajišťování kvality praxí, jejichž systém vzhledem k tomu, že se jedná o přípravu na regulované povolání, je podrobně propracovaný s jasnými cíli a výstupy, k čemuž přispěla úzká spolupráce s managementem krajských nemocnic. KZS se zapojila i do projektů kraje Vysočina, jako je např. projekt „První pomoc do škol“, jehož cílem je seznámit mladé lidi se zásadami zdravotnické první pomoci. V rámci tohoto projektu studentky KZS vyučovaly první pomoc v 8. třídách základních jihlavských škol.

I ostatní tzv. neborové katedry se svými akademickými pracovníky rozvíjely spolupráci v rámci regionu a subjektů působících na tomto území. Členové Katedry matematiky VŠPJ zpracovali v roce několik průzkumů týkajících se různých faktorů regionálního rozvoje, výstupy těchto průzkumů byly publikovány v odborných časopisech a prezentovány na konferencích. Na VŠPJ byla zahájena příprava nového útvaru školy - Empirického centra Vysočiny, které by se mělo zabývat do budoucna systematickým šetřením různých aspektů života na Vysočině.

VŠPJ plní také roli kulturního, společenského a duchovního centra v kraji Vysočina. Během 1. pololetí roku 2010 se například ve spolupráci s Moravským zemským archivem v Brně a Státním okresním archivem Jihlava uskutečnilo pět historických přednášek pro veřejnost z cyklu Reminiscence na knihu Jihlava: historie, kultura, lidé. Při cizojazyčné knihovně působí Lehrmittelzentrum Goethe Institutu Praha, který se v roce 2010 podílel na organizaci dvou výstav fotografií (Stefan Koppelkamm "Ortszeit -

Local Time", fotografie měst Východního Německa v roce 1990 a deset let poté, a Walter Zednicek "Rakouská meziválečná architektura - architektura Rudé Vídně").

Katedra sportů VŠPJ pokračovala v roce 2010 v úzké spolupráci se sportovními organizacemi, jednotami a svazy v regionu. Pro zajišťování sportovních aktivit studentů jsou využívána sportovní zařízení v celém kraji, včetně spolupráce se základními a středními školami. Katedra sportů pořádá pro širokou jihlavskou veřejnost sportovně-společenské akce, jako např. tzv. „Drakiádu“, podílí se na organizačním programovém zajištění studentské slavnosti Majáles. Všechny tyto aktivity přispívají k dobré spolupráci s regionálními sdruženími a sounáležitosti studentů VŠPJ s regionem.

Akademičtí pracovníci, přepočtené počty (tab. 7a) – celkový přepočtený stav akademických pracovníků k 31. prosinci 2010 činil 86,822, což představuje nárůst o 7,9 % ve srovnání s rokem 2009. Z toho počet profesorů vzrostl ze 4,028 na 5,114 a počet docentů ze 7,881 na 10,533. Odborní asistenti vykazují pokles z 54,726 na 53,372, počet asistentů se snížil z jednoho na nulový stav a počet lektorů vzrostl z 12,859 na 17,803. Mezi zaměstnanci VŠPJ nejsou žádní vědečtí pracovníci, neboť škola je mladou vysokou školou, která svoji tvůrčí, výzkumnou a vývojovou činnost teprve rozvíjí.

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků (tab. 7b, 7c) - z přiložených tabulek je zřejmý poměrně nízký počet profesorů a docentů, neboť škola poskytuje pouze bakalářské programy. Věkové rozložení akademických pracovníků je přiměřené. Akademičtí pracovníci jsou zaměstnání převážně na vyšší pracovní úvazky, přičemž 10 pracovníků na úvazek ve výši 50 až 70 %, a 72 pracovníků na 70 až 100 % pracovního úvazku. V doktorských programech studuje na fakultách univerzit ČR 14 akademických pracovníků.

Vzdělávání zaměstnanců VŠPJ (akademických i ostatních) - v průběhu roku 2010 se ostatní (provozní) pracovníci školy zúčastnili značného počtu odborných seminářů organizovaných různými subjekty např. v oblasti IT, bezpečnosti práce, odpadového hospodářství, daňové a účetní problematiky. Přínosem jsou semináře určené přímo univerzitní administrativě, které organizuje Asociace pracovníků univerzitní administrativy.

Plánované aktivity na vzdělávání zaměstnanců VŠPJ v oblasti ICT, jazyků a pedagogických dovedností v projektu podaném v roce 2009 ve 2. výzvě Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost se neuskutečnily z důvodu nepřijetí projektu k financování.

Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků (tab. 7d, 7e) - jednotliví akademičtí pracovníci VŠPJ se účastnili kurzů a seminářů pořádaných jinými odbornými institucemi. VŠPJ v roce 2010 nerealizovala žádný vlastní vzdělávací kurz pro své akademické pracovníky.

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů (tab. 7f) - VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola ze zákona neposkytuje studium v doktorských studijních programech, a proto nemůže být akreditována k provádění habilitačního řízení ani řízení ke jmenování profesorem dle § 82 zák. č. 111/1998 Sb. o vysokých školách. Akademičtí pracovníci VŠPJ mají možnost o habilitaci požádat na jiné vysoké škole.

Rozvoj výzkumné, vývojové a další činnosti VŠPJ a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností (tab. 8) - v oblasti výzkumu a vývoje, resp. tvůrčí činnosti je VŠPJ i nadále v poměrně rané fázi svého rozvoje, neboť doba její existence je stále ještě příliš krátká na to, aby se výzkum a vývoj v prostředí této vysoké školy neuniverzitního typu etablovaly v plné šíři. Je však nesporným faktem, že za poslední rok se situace VŠPJ v této oblasti výrazně posunula v pozitivním směru, a to i přesto, že není podle všech kritérií výzkumnou organizací a ani podle znění platného zákona o vysokých školách jí rozvoj a pěstování vědeckého bádání a výzkumu nepřisluší.

Velice důležitým faktorem rozvoje tvůrčí aktivity akademických pracovníků a jejího promítnutí do vzdělávací činnosti je řešení nejrůznějších projektových úkolů. První projekt schválený pro pracovníky VŠPJ Grantovou agenturou ČR s názvem Měření a řízení dopadu nehmotných aktiv na výkonnost podniku v objemu 995 000 Kč ukončil úspěšně druhý rok svého řešení. Projekt v rámci přeshraniční spolupráce VŠPJ a Fachhochschule Technikum Wien týkající se elektronicko-

biomedicínské kooperace přinese škole nové možnosti v oblasti aplikovaného výzkumu. Úspěšně pokračuje i vybavování laboratoří VŠPJ moderním hardware i software za účely nejen výukovými, ale i pro vytváření vývojového a výzkumného potenciálu zejména technických oborů.

Z hlediska čistě kvantifikovaných dat charakterizujících oblast tvůrčí činnosti akademických pracovníků VŠPJ je rovněž patrný nárůst. V roce 2010 vynaložili akademičtí pracovníci školy na všeobecně pojímanou tvůrčí činnost více než 30 000 přepočítaných hodin. Produktem vynaloženého času a úsilí je pak více než 800 záznamů v informačním systému VŠPJ o výstupech v oblasti tvůrčí činnosti. Převážná většina těchto záznamů se týká publikovaných odborných prací, ať už to jsou odborné monografie (resp. jejich spoluautorství), odborné stati a články v recenzovaných časopisech a odborném tisku, příspěvky na mezinárodních i tuzemských konferencích, učebnice, skripta a učební texty (včetně e-learningových opor) atd.

Infrastruktura VŠPJ (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury – odbor informačních a komunikačních technologií (OIKT) přizpůsobil v roce 2010 investice do informačních technologií (IT) rostoucímu počtu studentů. Jedná se především o dostupnost požadované techniky pro větší počet akademických pracovníků a studentů. Rozvoj infrastruktury financovaný z decentralizovaného rozvojového projektu v roce 2010 obsahoval další inovace a posílení informačních technologií. Z projektu bylo pořízeno výkonné datové úložiště IBM 5020, které je napojeno k serverům přes IBM SVC. Technologie SVC umožňuje virtualizaci datových úložišť a zjednodušuje jejich správu. V infrastruktuře IT se dále povedlo dokončit infrastrukturu pro IP telefony a přípravu bezdrátové sítě na napojení na Eduroam (projekt Eduroam slouží k podpoře IP mobility a roamingu v rámci české sítě národního výzkumu a vzdělávání a je zaštiťován sdružením CESNET z. s. p. o.). Prioritou druhé části projektu rozvoje bylo dovybavení učeben a poslucháren audiovizuální technikou (AVT). Pořízením AVT bylo dosaženo dlouhodobého cíle, který obsahoval co nejširší pokrytí učeben projektory. Další součástí projektu bylo pořízení 21 ks počítačů pro multimediální učebnu s profesionálním softwarem na zpracování videa Adobe Premiere. Vzhledem k ušetřeným prostředkům z ostatních položek projektu, byla inovována ještě jedna starší nevyhovující počítačová učebna. Celkové náklady na inovaci IT přesáhly 3,5 mil. Kč. Mimo projekt rozvoje se OIKT soustředilo na rozšíření AVT a obměnu nevyhovujících notebooků a počítačů. Dále byl z přidělených dotací pořízen software na výuku, kde se především jedná o nákladný software Statistica. Celkově bylo přihlédnuto vždy k úspornějším variantám a snižování celkových nákladů.

Provozně technický odbor realizoval v roce 2010 několik významných investičních akcí rozšiřujících materiálně technickou základnu VŠPJ. Šlo především o tyto akce:

- Výstavba hygienických zařízení (II. etapa) – v této etapě bylo vybudováno nové centrální hygienické zařízení ve všech podlažích vnitrobloku hlavního objektu školy, zcela nový výtah a přístupové schodiště z podzemí do 1. nadzemního patra a nová centrální šatna v 1. přízemním patře. Akce byla financována ze státního rozpočtu (ISPROFIN) v celkové výši 15,9 mil. Kč.
- Změna účelu využití 2. nadzemního patra koleje Tolstého 16 na výukové prostory pro studijní program Ošetřovatelství - stavební úpravy části objektu, ve které byla provozována studentská kolej, umožnily přesunout výuku studijního programu z pronajatých prostor do objektu školy a studentům a vyučujícím oboru Porodní asistentka a Všeobecná sestra zajistit kvalitní zázemí v akademickém prostředí. Investice byla financována z Fondu reprodukce investičního majetku (FRIM, 0,16 mil. Kč) a ze státního rozpočtu (ISPROFIN, 1,77 mil. Kč).
- Vybavení odborných učeben pro studijní program Ošetřovatelství – v souvislosti s přesunem výuky studijního programu do budovy školy byly dvě nově vybudované specializované učebny vybaveny interiérem a učebními pomůckami. Náklady ve výši 2,3 mil. Kč byly hrazeny z příspěvku M a z příspěvku F ministerstva školství.
- Zkapacitnění odbytového místa menzy a pořízení gastronomického vybavení – stavební úpravy výdejny jídel vedly k rozšíření výdejního okna, byl vybudován nový nákladní výtah, přeloženy dvoje dveře a vyměněna dvoje okna, rekonstruována elektrická instalace a osvětlení, včetně rekonstrukce zdravotně technické instalace a obnovy keramických obkladů a dlažeb. Investice

(1,091 mil. Kč) byla hrazena z FRIM. Nová výdejna byla rovněž vybavena vyhřívací skříní pro udržení teploty jídel a byl pořízen nový hardware pro objednávání obědů (0,130 mil. Kč, FRIM).

- Obnova interiéru posluchárny P4 – byly zakoupeny a namontovány nové sklopné sedačky se sklopnými pulty, včetně pylonové tabule a projekčního plátna. V místnosti byla položena nová podlahová krytina a byla instalována nová okna. Hodnota investice byla 1,08 mil. Kč (ukazatele F a M).
- Rozšíření kapacit VŠPJ – jednalo se o zajištění inženýrské činnosti na akci Rozšíření kapacit VŠPJ, která byla vlivem územního řízení rozdělena do dvou etap, Výstavby výukového centra a Rozšíření kapacit VŠPJ. Na základě této skutečnosti byla v roce 2010 realizována pouze inženýrská činnost s nabytím územního rozhodnutí pro I. etapu. Akce byla financována z dotace kraje Vysočina a FRIM v celkové výši 0,12 mil. Kč.

V budově VŠPJ je odborná knihovna (tab. 9) nabízející také cizojazyčnou literaturu. Za rok 2010 ji navštívilo 9 616 osob, většinu tvořili studenti školy, cca 7 % akademičtí pracovníci a 1 % ostatní veřejnost a zaměstnanci školy. Počet jednotlivých výpůjček ve sledovaném období činil 29 658. K dispozici jsou rovněž elektronické informační zdroje – přehled je na webových stránkách školy na adrese

http://www.vspj.cz/studium/online_databaze.php?id=3&id_druha_uroven=97&id_treti_uroven=74

Součástí nabídky služeb studentům a akademickým pracovníkům je možnost samoobslužného tisku a kopírování, včetně barevného.

3 Kvalita a kultura akademického života

Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců - ke zlepšení sociální situace studentů významně přispívají sociální a ubytovací stipendia.

V roce 2010 bylo vypláceno po dobu 10 měsíců v roce v průměru 60 studentům sociální stipendium v případě tíživé sociální situace dle § 91 odst. 3 zákona o VŠ ve výši 1 620 Kč/měsíc. Celkem bylo za rok 2010 na uvedený účel vyplaceno 978 480 Kč. Dále byla doplacena sociální stipendia za rok 2009 ve výši 102 060 Kč.

Ubytovací stipendia dle § 91 odst. 2 e) zákona o VŠ ve výši 650 Kč/měsíčně byla po 10 měsících roku 2010 vyplácena v průměru 1 093 studentům. Celkem studenti obdrželi 7 573 150 Kč.

V roce 2010 studovalo na VŠPJ šest tzv. vládních stipendistů v rámci rozvojové pomoci, kterým bylo vypláceno po celý kalendářní rok měsíční stipendium ve výši 9 000 Kč, dále bylo čtyřem studentům vyplaceno prospěchové stipendium 9 000 Kč na osobu a pět studentů obdrželo tzv. mimořádné stipendium ve výši 5 000 Kč. V roce 2010 obdrželi tito studenti formou stipendií celkem 637 000 Kč.

Stipendijní fond byl v roce 2010 tvořen z poplatků spojených se studiem dle § 58 zák. o VŠ a v souladu s článkem 14 Statutu VŠPJ. Čerpání stipendijního fondu se řídí Stipendijním řádem VŠPJ. V roce 2010 byla z uvedeného fondu poskytnuta prospěchová stipendia za vynikající studijní výsledky v celkové výši 875 400 Kč, v průměru 102 studentům měsíčně. 62 studentům bylo přiznáno mimořádné či motivační stipendium. Na tyto účely bylo vyplaceno 279 000 Kč.

Z částky jednoho procenta z ročního objemu nákladů zúčtovaných na mzdy byl tvořen Sociální fond, ze kterého byl zaměstnancům poskytován příspěvek na stravování a na sportovní, kulturní a vzdělávací akce. Dále byly z fondu vyplaceny odměny při životních výročích zaměstnanců a pořízeny věcné dary za bezpříspěvkové dárcovství krve.

Poradenství, zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb - poradenské služby na VŠPJ nejsou zatím zabezpečovány speciálními pracovišti s vlastními zaměstnanci, ale formou kumulovaných pracovních náplní provozních pracovníků školy (studijní oddělení, odbor informačních a komunikačních technologií) či externí službou (pedagogicko-psychologická poradna).

Sledování jednotlivých druhů konzultací a jejich počtu podle formy poskytování (tab. č. 10) není na provozních úsecích školy prováděno, samostatnou evidenci vede psychologická poradna. V rámci poradenských služeb je poskytováno běžné poradenství pro uživatele informačních systémů školy, které zajišťuje odbor informačních a komunikačních technologií.

Pracovnice studijního oddělení fungují jako základní poradenský bod pro uchazeče o studium, pro studenty školy při řešení studijní agendy, objasňování podmínek Studijního a zkušebního řádu nebo Stipendijního řádu, ale studenti se na ně obracují i při složitějších osobních problémech.

Pro studenty i zaměstnance školy je formou externí dodávky služby zajišťována bezplatná pedagogicko-psychologická poradna v rozsahu průměrně sedm hodin týdně formou jak osobního kontaktu, tak poradenstvím „on-line“, v akutních případech je poskytována krizová intervence bezprostředně bez nutnosti objednání. Poradna je umístěna v budově školy a její umístění a ordinační hodiny jsou uvedeny v informačním systému školy a na webových stránkách školy. Poradenské služby zajišťuje zkušený psycholog s dlouholetou praxí a s odbornou specializací v oblasti pedagogické psychologie. Poradenská činnost je pojímána komplexně a zahrnuje jak oblast studijních, tak osobnostních nebo vztahových problémů. Pomáhá studentům s adaptací na nové prostředí, řešit studijní problémy, zvládat kumulaci stresujících podnětů a ulehčit potíže související se sociální nejistotou, stavy úzkosti a prožívání trémy při veřejných vystoupeních formou referátů, prezentací či obhajob bakalářských prací. V rámci psychologické diagnostiky studentům poskytuje vypracování osobnostního profilu, jeho analýzu a psychologickou interpretaci s využitím v profesní orientaci a selfmanagementu.

Je respektován etický kodex, v rámci kterého jsou tyto informace považovány za důvěrné a zveřejněny pouze se souhlasem klientů. Poradenský psycholog spolupracuje s pedagogickými pracovníky, vedením školy, v případě potřeby pracuje týmově s dalšími odborníky a zdravotnickými či sociálními institucemi.

Záznamy z poradenských intervencí jsou evidovány prostřednictvím speciálně vytvořeného programu, s možností statistického zpracování druhů problémů a četnosti návštěv (bylo jich celkem 741). Oproti minulému roku se v roce 2010 opět zvýšil počet klientů (z 238 klientů na 285, z toho 47 nových), což je mimo jiné důsledkem rostoucího počtu studentů školy. V řešené problematice byl mírný nárůst ve prospěch konzultací s obsahovou náplní osobnostního růstu a profesní orientace, zaznamenán byl další nárůst klientely z řad studentů kombinované formy studia. V konzultacích poskytnutých klientům se z hlediska četnosti řešily zejména problémy vztahové (19 %), osobní (16 %), poruchy psychických funkcí (16 %), profesní orientace (13 %), osobnostní a profesní růst (12 %) a problémy výukové (11 %). Průměrná délka sezení činila zhruba 40 minut a průměrná délka dlouhodobého vedení byla mezi třemi a čtyřmi měsíci. Byl zaznamenán nárůst klientely požadující vedení elektronickou formou poradenství.

Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů (sociálně, zdravotně, ekonomicky) - i v roce 2010 studovalo na VŠPJ několik studentů z mimoevropských zemí, kteří prošli v České republice roční jazykovou přípravou. Přesto je jejich nedokonalá znalost českého jazyka problémem zvláště při studiu některých odborných předmětů. Těmto studentům věnuje vedoucí příslušné oborové katedry speciální pozornost a s mnoha činnostmi (např. vhodná volba zapsaných předmětů a sestavení rozvrhu) jim výrazně pomáhá. Katedra jazyků vyučuje speciálně pro tyto studenty předmět Český jazyk.

Uchazečům o studium na VŠPJ nabídla katedra matematiky v roce 2010 tradičně přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky.

Škola administrativně zabezpečuje vyplácení sociálních a ubytovacích stipendií.

Mimořádně nadaní studenti - škola dále pokračovala v navazování užších kontaktů s vytipovanými fakultami vysokých škol, které uskutečňují studium v navazujících magisterských studijních programech odpovídajících zaměření VŠPJ. Na základě těchto kontaktů potom byla škola schopna poskytnout studentům podrobné informace o těchto programech a o přijímacím řízení na příslušné fakulty a také připravit nabídku vhodných volitelných předmětů, které jsou svou náplní koncipovány jako příprava na navazující magisterské studium.

Za vynikající studijní výsledky byla v souladu se Stipendijním řádem VŠPJ vyplácena prospěchová stipendia. Nadaní studenti působili v roce 2010 na jednotlivých katedrách či dalších pracovištích školy (např. IT oddělení) jako pomocné síly, což vede k prohloubení jejich znalostí a většímu poznání uplatnitelnosti teoretických poznatků v praxi.

Partnerství a spolupráce, spolupráce VŠPJ se zaměstnavateli při tvorbě a uskutečňování studijních programů - VŠPJ je regionální vysokou školou a mezi její hlavní partnery tedy patří statutární město Jihlava a kraj Vysočina. Na úrovni kraje se spolupráce odvíjí v oblasti rozvoje terciárního vzdělávání v souladu se Strategickým plánem rozvoje kraje Vysočina.

Na úrovni města Jihlavy jde především o spolupráci v oblasti kulturní, celoživotního vzdělávání a v oblasti rozvoje cestovního ruchu.

Škola má řadu dalších partnerů mezi institucemi a podnikatelskými subjekty kraje (nemocnice a léčebny, průmyslové podniky, IT firmy, finanční instituce atd.). Ti zajišťují především místa pro studijní praxi studentů vysoké školy. Mnozí studenti si odnášejí z absolvovaných praxí náměty pro své bakalářské práce, při jejichž zpracovávání mohou přímo s odborníky z praxe využívat konzultací. Kromě již zmíněných partnerů jde dále např. o Muzeum Vysočina, Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Folklorní sdružení ČR, Ministerstvo životního prostředí ČR (národní parky a geoparky - nově navázaná spolupráce na samém konci r. 2010) atd.

Někteří významní partneři jsou zastoupeni ve Správní radě VŠPJ.

Ubytovací a stravovací služby (tab. 11) – ubytovací služby jsou studentům poskytovány v areálu VŠPJ (kolej Tolstého) a v pronajatém objektu (kolej na ulici Brtnická 13) v Jihlavě. Kapacita koleje Tolstého byla v roce 2010 od ledna do června 51 lůžek. Po té byla část kolejí využita pro výukové potřeby vysoké školy, kapacita lůžek se snížila od 1. července 2010 na 24 lůžek. Pokoje jsou třílůžkové, dva dvoulůžkové. Kolej Brtnická má kapacitu 107 lůžek. Zde jsou pokoje od dvoulůžkových až po pětílůžkové. V současné době již tento stav přestává být vyhovující. Studenti odmítají bydlet ve velkých pokojích, z nichž některé jsou dokonce průchozí. Zařízení pokojů na obou kolejích je jednoduché a účelné. Sociální zařízení je společné na chodbách, na každém paře je studentům k dispozici kuchyňka,

studenti mají možnost připojení na internet. Na koleji Brtnická je též studovna a televizní místnost. V roce 2010 bylo podáno 397 žádostí o ubytování. Vzhledem ke kapacitě kolejí bylo kladně vyřízeno pouze 33,3 % žádostí, ostatní studenti mají možnost získat ubytování na základě dostatečné soukromé nabídky v Jihlavě a okolí.

Stravovací služby jsou poskytovány v menze VŠPJ. V roce 2010 bylo vydáno celkem 100 439 teplých jídel, z toho 51 % studentům, 16 % zaměstnancům školy a 33 % jídel ostatním zájemcům v rámci doplňkové činnosti. Současný stav technického vybavení menzy nevyhovuje plně požadavkům hygienických norem, proto se i nadále uvažuje s rekonstrukcí celého provozu dle Dlouhodobého záměru VŠPJ.

4 Internacionalizace

Proces internacionalizace studia na VŠPJ vychází ze **strategie** Dlouhodobého záměru VŠPJ a jeho aktualizace pro rok 2010. Prioritními oblastmi jsou:

- rozvoj mobility studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců
- zvyšování počtu předmětů vyučovaných v anglickém jazyce
- zajištění podmínek pro výuku zahraničních lektorů a odborníků v rámci akreditovaných studijních oborů
- zapojování do mezinárodních projektů v oblasti vzdělávání a v oblasti výzkumu a vývoje.

V roce 2010 byl podobně jako v předchozích letech nejvíce využíván program Erasmus. Počet vyjíždějících studentů činil 46, počet přijíždějících studentů byl 14. Důvodem nižšího počtu vyjíždějících studentů bylo mimo jiné ukončení spolupráce s Consorciem Hotels Lignano, kam naši studenti oboru cestovní ruch vyjížděli na pracovní stáže. V rámci mobility akademických pracovníků vyjelo na výukový program 13 učitelů, ze zahraničí (Polska a Litvy) přijeli na VŠPJ tři učitelé.

Vybraní studenti oboru Finance a řízení se zúčastnili sedmi mezinárodních workshopů (International Business Week) v Lotyšsku, Belgii, Francii, Polsku a Nizozemí.

Dále probíhala vzájemná výměna studentů a akademických pracovníků v rámci evropského operačního programu Přeshraniční spolupráce Rakousko – Česká Republika 2007 - 2013. VŠPJ je zapojena jako Leadpartner do tří projektů tohoto programu a přesné počty přijatých a vyjíždějících studentů i akademických pracovníků jsou uvedeny v tabulkách č. 12a, 12b a 12c.

V rámci mezinárodních dohod zahájil v roce 2010 studium na VŠPJ jeden student z Afghánistánu. Celkový počet studentů na VŠPJ studujících v rámci těchto dohod činí šest zahraničních studentů, kteří studují v českém jazyce. Těmto studentům je nabízen kurz českého jazyka.

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysoké škole

Systém hodnocení kvality vzdělávání na VŠPJ – vnitřní hodnocení - systém hodnocení kvality vzdělávání na VŠPJ v roce 2010 navazoval na postupy zaběhnuté a používané v předchozích letech, nicméně s některými novými prvky. Tento systém zahrnoval čtyři roviny:

1. Hodnocení akademického výkonu a akademického růstu na úrovni jednotlivých členů kateder
2. Hodnocení akademického výkonu celých kateder
3. Studentskou anketu
4. Vyhodnocování výuky (metody, standardy) a její kvality

Podrobněji k jednotlivým částem:

1. Hodnocení akademického výkonu a akademického růstu na úrovni jednotlivých členů kateder

Obdobně jako v předchozích letech probíhalo vyhodnocování akademického výkonu jednotlivých členů kateder v souladu se Směrnicí ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠPJ. Nově bylo (na základě doporučení hodnotící zprávy Akreditační komise z konce roku 2009) zavedeno pravidelné plánování a vyhodnocování tvůrčí činnosti a akademického růstu jednotlivých akademických pracovníků s půlroční frekvencí. Na základě koordinace prorektorem pro výzkum, vývoj a zahraniční vztahy toto vyhodnocování prováděli vedoucí vždy pro členy svých kateder.

2. Hodnocení akademického výkonu celých kateder

Obdobně, jak bylo popsáno výše, probíhalo vyhodnocování výkonu i na úrovni jednotlivých kateder, s tím, že kvantifikovaný výkon v roce 2010 sloužil mimo jiné jako jeden ze vstupů při tvorbě rozpočtu na rok 2011.

3. Studentská anketa

S roční frekvencí probíhá studentská anketa zajišťující zpětnou vazbu od studentů (tj. studentské hodnocení jednotlivých pracovníků). Do roku 2009 včetně se jednalo výhradně o hodnocení jednotlivých akademických pracovníků (kvalita výuky, chování ke studentům, odborná způsobilost apod.). V roce 2010 byla tato anketa rozšířena i na vybrané provozní útvary (výhradně na ty, se kterými přijdou do styku studenti).

Anketa probíhala v termínu od 9. června do 3. července 2010. Studenti celkem hodnotili 146 učitelů, počet všech hodnocení byl 3275 (max. 4 hodnocení u každého) a dále 20 provozních útvarů, počet všech hodnocení v této části byl 7 838 (rovněž max. 4 hodnocení u každého útvaru).

4. Vyhodnocování výuky (metody, standardy) a její kvality

Vzhledem k rostoucímu počtu vyučovaných předmětů, studentů i vyučujících vyvstala potřeba postupného porovnávání požadavků a výukových metod mezi jednotlivými předměty. V této oblasti dosud nejde o systematické vyhodnocování, nicméně na úrovni kateder jednotliví vedoucí v roce 2010 již aplikovali některé kroky tímto směrem.

Vyhodnocování výše uvedených oblastí probíhalo na úrovni vedoucích kateder za jednotlivé katedry, na úrovni užšího vedení školy (rektor, prorektoři, kvestor) a kolegia rektora (rektor, prorektoři, kvestor, vedoucí kateder, předseda Akademického senátu) za školu jako celek. V mnohých ohledech pak vyhodnocování probíhalo přímo i nepřímo také na půdě Akademického senátu.

Specifickou oblastí je pak systém zajišťování kvality připravovaných žádostí o akreditace, reakreditace či žádosti o změnu studijních programů. V roce 2010 byla jako výsledek decentralizovaného rozvojového projektu VŠPJ vypracována, schválena a v platnost uvedena nová směrnice *Příprava a správa akreditačních studijních oborů/programů* a na základě jejího znění pak ustavena interní akreditační komise.

Vnější hodnocení kvality vzdělávání na VŠPJ - v souvislosti s vnějším hodnocením VŠPJ koncem roku 2009 Účelovou pracovní skupinou Akreditační komise předložila VŠPJ koncem října 2010 kontrolní zprávu o plnění doporučení, která z uvedeného hodnocení vyplynula. Kontrolní zpráva byla projednána Akreditační komisí na jejím zasedání v Litomyšli ve dnech 22. - 24. listopadu 2010.

Údaje o finanční kontrole - vnitřní kontrolní systém Vysoké školy polytechnické Jihlava je nastaven tak, aby vytvářel podmínky pro příznivé kontrolní prostředí, jasné nastavení odpovědnosti a předcházení a eliminaci rizik vyplývajících z činnosti vysoké školy. V interních normách jsou průběžně nastavovány podmínky k jasnému vymezení odpovědností a pravomocí při nakládání s veřejnými prostředky v návaznosti na dlouhodobé, střednědobé i operativní cíle. Vedení školy průběžně zvyšuje povědomí vedoucích i dalších zaměstnanců o fungování vnitřního kontrolního systému.

Pravomoci a odpovědnosti zaměstnanců, kteří se podílejí na přípravě a přímém uskutečňování operací, jsou odděleny od pravomocí a odpovědností zaměstnanců, kteří se podílejí na zachycování dopadu těchto operací v příslušných evidencích, a to na základě pověření k výkonu funkce na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní v souladu s prováděcí vyhláškou i primární legislativou. Systém řídicí kontroly je popsán ve směrnici k oběhu účetních dokladů a především ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“. Odpovědní zaměstnanci pro výkon řídicí kontroly při své činnosti posuzují hlediska definovaná vyhláškou i zákonem, včetně hlediska 3E (hospodárnost, efektivnost a účelnost).

V rámci řídicí kontroly je zabezpečována také komunikace a předávání informací. Informační systém (IFIS) obsahuje provozní, finanční a další data a zároveň umožňuje řádnou správu veřejných prostředků, to vše v souvislosti s nastavenou řídicí kontrolou. Správnost informací zachycených v informačních systémech a příslušných výkazech a jejich porovnání se skutečností je ověřováno zejména v rámci průběžné a následné řídicí kontroly. Odpovědnost za jejich správnost je součástí stanovených odpovědností příslušných zaměstnanců.

Interní audit je realizován odbornou kapacitou na dohodu o provedení práce a má v rozpočtu školy zajištěny potřebné finanční prostředky. Interní audit zajišťuje organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumání a vyhodnocování přiměřenosti řídicí kontroly, jejímž hlavním cílem je ochrana majetku, zaručení správnosti a pravdivosti finančních operací, skloubení jednotlivých operací s rozpočtovými pravidly, finančními a účetními postupy, dosažení stanovených cílů organizace a zajištění kvality prováděných činností. Interní audit byl v roce 2010 zajištěn v rozsahu a termínu uvedeném v ročním plánu interního auditu a „Střednědobém plánu činnosti interních auditorských činností na období 2010-2014 Vysoké školy polytechnické v Jihlavě“, který je součástí zprávy interního auditu za rok 2010. V roce 2010 bylo předmětem interního auditu „Dotazníkové šetření míry rizik“. Auditor došel na základě dokladů v roce 2010 k závěru „bez výhrad“. Nejvýznamnější rizika byla identifikována v oblasti ekonomiky a financí a řízení finančních zdrojů.

V průběhu roku 2010 nevzniklo podezření na možné korupční jednání.

Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy (centra distančního vzdělávání, konzultační střediska apod.) - vzdělávací činnost na VŠPJ probíhá pouze v sídle školy, resp. z důvodu omezené kapacity učeben jsou využívány také pronajaté prostory v blízkém okolí školy. Mimo sídlo školy zatím nejsou zřizována detašovaná pracoviště (např. centra distančního vzdělávání nebo konzultační střediska).

6 Rozvoj vysoké školy

Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol (tab. 13) - celkem bylo v roce 2009 s plánovanou realizací v roce 2010 podáno do výběrového řízení Fondu rozvoje vysokých škol (dále jen „FRVŠ“) za VŠPJ devět projektů v celkové výši 6 948 tis. Kč (celková požadovaná částka 6 743 tis. Kč, příspěvek školy 205 tis. Kč). Tři investiční projekty byly navrženy v rámci tematického okruhu A (Inovace odborných laboratoří pro studijní program Ošetrovatelství, Počítačová učebna a zázemí pro nahrávání a přenosy audia a videa, Laboratoř internetového řízení fyzických modelů) a šest projektů v rámci tematického okruhu F (Inovace sylabů a materiálního zabezpečení předmětů na katedře sportu – spinning a stolní tenis, Inovace předmětu Elektronika, Inovace a zkvalitnění materiální základny povinných předmětů pro všechny obory – Cizí jazyk a Sportovní aktivita, Inovace laboratorní výuky v předmětu Počítačové řídicí systémy, Inovace předmětu Elektrická měření a Inovace studijního předmětu Anglický jazyk na oboru Finance a řízení).

Z těchto devíti projektů byl nakonec v roce 2010 schválen jediný projekt s názvem Anglický jazyk na oboru Finance a řízení. Projekt byl zaměřen na nákup odborné anglické literatury a její využití ve výuce odborného jazyka.

Zapojení do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy (tab. 14) – v roce 2010 byl na VŠPJ realizován jeden decentralizovaný rozvojový projekt s názvem „Rozšíření a inovace IT na VŠPJ“ v celkové výši 3 571 tis. Kč, z toho 1 113 tis. Kč tvořily neinvestiční finanční prostředky a 2 458 tis. Kč investiční finanční prostředky. Hlavními výstupy projektu bylo pořízení nové multimediální techniky, odborného softwaru, modernizace jedné z počítačových učeben a pořízení diskového a páskového úložiště.

VŠPJ také poprvé od doby své existence vystupovala v centralizovaném rozvojovém projektu jako koordinátor. Realizovala projekt s názvem „Zkvalitnění přípravy žádostí o akreditaci na veřejných neuniverzitních vysokých školách“ společně s Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích. Celkové finanční prostředky poskytnuté na realizaci projektu činily 496 tis. Kč., z čehož podíl VŠPJ na realizaci projektu byl 286 tis. Kč neinvestičních finančních prostředků.

Jako několik posledních let i v roce 2010 byla VŠPJ zapojena do rozsáhlého centralizovaného projektu Masarykovy univerzity s názvem „Rozvoj infrastruktur pro využívání hledání podobností mezi studentskými pracemi a zdroji na internetu“. Částka určená pro VŠPJ činila 168 tis. Kč, z čehož neinvestiční finanční prostředky tvořily 68 tis. Kč a investiční finanční prostředky byly poskytnuty ve výši 100 tis. Kč.

I v roce 2010 VŠPJ spolupracovala nadále s Asociací univerzit třetího věku a podílela se na řešení centralizovaného projektu „Rozvoj vzdělávání seniorů v rámci U3V na českých vysokých školách“, kde koordinátorem celého projektu bylo Vysoké učení technické v Brně. VŠPJ získala v rámci projektu 294 tis. Kč.

Zapojení do programů financovaných ze Strukturálních fondů EU (tab. 15) - v roce 2010 realizovala VŠPJ pět projektů financovaných ze strukturálních fondů v rámci Programovacího období EU 2007–2013. Čtyři projekty (Kompletní inovace oboru cestovní ruch na VŠPJ, Zavedení e-learningového systému do výuky a vytvoření e-learningových opor na VŠPJ, Spolupráce vysokých škol v cestovním ruchu, Studentská odborná praxe) pokračovaly v realizaci druhým rokem, schváleny byly již v roce 2009.

Projekt „Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť“ v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 2.4 Partnerství a síť, byl zahájen 1. ledna 2010.

V červnu 2010 byl schválen nový projekt v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, s názvem „Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu“, jehož realizace byla naplánována od 1. ledna 2011. Projekt byl schválen se značně zkrácenými finančními prostředky, celková schválená částka projektu činí 8 917 tis. Kč.

Od 1. listopadu 2010 byla zahájena realizace dalšího nového projektu v rámci OP Evropská územní spolupráce Rakousko – Česká republika 2007 – 2013 s názvem „Elektronicko – biomedicínská

kooperace“. Celkové finanční prostředky určené pro VŠPJ činí 330, 799 tis. EUR. Hlavním cílem tohoto projektu je budování experimentálních laboratoří na VŠPJ, posílení vědecko-výzkumných aktivit v regionu, a to především v oblastech biomedicínského inženýrství, elektroniky, zpracování signálů a akustiky.

V rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji, vystupovala VŠPJ jako jeden z hlavních partnerů v předloženém projektu NEUROREGION – Neurovědní výzkum a jeho aplikace v medicíně a bioinženýrství v Ústeckém kraji a v kraji Vysočina. Předkladatelem projektu je Ústav experimentální medicíny AV ČR, v. v. i.

V rámci nové výzvy OP Výzkum a vývoj pro inovace, oblast podpory 3.2 Propagace a informovanost o výsledcích výzkumu a vývoje, se VŠPJ zapojila jako partner do projektu „Centrum popularizace vědy Vysočina“. Tento projekt podával kraj Vysočina v červnu roku 2010. Předpokládaná částka připadající na VŠPJ jako partnera s finančním příspěvkem činí přibližně 1 335 tis. Kč.

7 Hodnocení činnosti VŠPJ

VŠPJ je neuniverzitní vysokou školou, která poskytuje akreditované bakalářské vzdělávání ve třech odborných zaměřeních rozdílných studijních programech. Na zajištění výuky se podílí celkem osm kateder, z toho čtyři katedry jsou oborové (dle statutu VŠPJ zajišťují jeden či více studijních oborů):

Katedra cestovního ruchu – obor Cestovní ruch

Katedra ekonomických studií – obor Finance a řízení

Katedra elektrotechniky a informatiky – obory Aplikovaná informatika a Počítačové systémy

Katedra zdravotnických studií – obory Porodní asistentka a Všeobecná sestra

Organizace školy

Organizační struktura odpovídala velikosti školy a potřebám zajišťování jejího hlavního poslání. Orgány školy (Akademický senát, Správní rada, Akademická rada a Disciplinární komise) zasedaly dle potřeby v souladu se všemi odpovídajícími předpisy.

V průběhu roku 2010 (k 1. červnu) došlo ke změně na pozici rektora a následně k některým dílčím změnám v obsazení vedoucích pozic.

Vzhledem k uplynutí funkčního období dvou členů Správní rady byli v průběhu roku ministrem jmenováni dva noví členové. Dále došlo k několika změnám ve složení Akademické rady a Disciplinární komise. Akademický senát pracoval po celý rok v nezměněném složení.

Vzdělávací činnost a personální zabezpečení

Rozsah studijních oborů se v roce 2010 oproti předchozímu roku nezměnil (celkem šest studijních oborů ve třech studijních programech). Poprvé ale byl nabízen obor Cestovní ruch v kombinované formě.

Celkový počet studentů se meziročně zvýšil o 20 % na 3021. Počet absolventů za rok 2010 byl 341. Studium neúspěšně ukončilo 570 studentů, což je o 8 % více než v předchozím roce.

Celkový počet podaných přihlášek byl oproti předchozímu roku o 15 % vyšší, k nárůstu došlo u všech oborů s výjimkou oborů programu Elektrotechnika a informatika, kde došlo ke snížení o 6 %. Je tedy nutné co nejdříve analyzovat příčiny poklesu a zintenzivnit propagaci těchto technických oborů.

S celkovým nárůstem počtu studentů se zvýšil i počet akademických pracovníků, v přepočtených úvazcích celkem o 8 % (u kategorie profesor o 27 %, u kategorie docent dokonce o 33,6 %).

Výzkum a vývoj

Je potěšující, že aktivita kateder i jednotlivých pracovníků se průběžně zvyšovala, byť v některých oblastech by mohla a měla vykazovat daleko větší dynamiku (například v oblasti nástupu mladých perspektivních pracovníků do systému vědecké výchovy). VŠPJ však přijala v závěru roku 2010 některá opatření, která by měla vést k stále větší aktivizaci akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti. Svědčí o tom například zcela nová směrnice o kvantifikaci výstupů tvůrčí činnosti, která by měla být jedním ze základních stimulů v této oblasti. Ale nejenom tímto způsobem chce VŠPJ zintenzivnit tvůrčí činnost akademických pracovníků. Pomocí rozvojového projektu byly například vytvořeny podmínky pro to, aby si pět perspektivních pracovníků vytvořilo dostatečné předpoklady pro brzké získání „licentia docendi“ v oborech tvořících základ studijních programů na VŠPJ

Mezinárodní spolupráce

Hlavní mezinárodní aktivitou (podobně jako v předchozích letech) zůstávají programy ERASMUS a studijní praxe mimo území ČR. K podnícení mezinárodních mobilit bude nutné revidovat existující spolupráci se zahraničními partnery a udržovat i rozvíjet vztahy s obdobně zaměřenými institucemi s odpovídajícími studijními plány. Pro získávání dalších partnerských škol je nutné zvyšovat nabídku předmětů vyučovaných v anglickém jazyce, aby zahraniční studenti mohli získat dostatek požadovaných kreditů.

Provozní zabezpečení

I přes přetrvávající nedostatek investičních prostředků na zajištění rozsáhlejších investičních akcí došlo v roce 2010 k několika významným investičním aktivitám. Všechny souvisely s růstem počtu studentů školy. Jednalo se jednak o odpovídající ICT infrastrukturu, jednak o stavebně-investiční akce: výstavba hygienických zařízení, nové učebny pro program Ošetřovatelství, obnova posluchárny P4 a zkapacitnění menzy.

Vlastní kapacita pro ubytování studentů se každoročně snižuje z důvodu sníženého využívání ubytovacích míst kolejí kvůli nevyhovujícímu společnému sociálnímu zařízení a s ohledem na potřeby rozšiřování výukových prostor. Studenti dávají přednost privátnímu ubytování v Jihlavě, kde je nabízeno v dostatečném množství i kvalitě. Systém ubytovacích stipendií podporuje studenty ve volném výběru ubytování, na druhé straně různorodost ubytování zejména u prvních ročníků brání v rychlejším navazování vzájemných studentských kontaktů.

8 Závěr

Ve sledovaném období byla podána jedna žádost o informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, týkající se statistických údajů v oblasti uznávání zahraničního vzdělání. Odpověď byla zveřejněna na webových stránkách školy. Stížnost podle výše uvedeného zákona nebyla podána. Povinně zveřejňované informace podle citovaného zákona jsou uvedeny v sídle školy na úřední desce a na webových stránkách školy.

Vysoká škola polytechnická Jihlava v roce 2010 uzavřela historicky prvních pět let probíhající výuky, což bylo období, které lze charakterizovat jako období dynamického růstu, zejména s ohledem na celkový počet studentů a pracovníků školy. Nyní vstupuje do období, kdy bude nutné se ještě více soustředit na zajišťování kvality akademických činností i ostatních činností školy a s ohledem na demografický vývoj i vlastní postavení na trhu vysokoškolského vzdělávání. Nadále bude také potřeba zapojovat se do všech platforem, na kterých probíhá diskuze o diverzifikaci vysokých škol.

Jihlava, květen 2011

Ing. Jakub Novotný, Ph.D.
rektor

Tabulková část

Tabulka 1

Zastoupení VŠPJ v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Hospodářská komora Jihlava (HK)	ČR	člen
Česká konference rektorů (ČKR)	ČR	členem rektor
Sdružení profesního terciálního vzdělávání (dříve Sdružení škol vyššího studia)	ČR	člen
Asociace pro poradenství (APP)	ČR	člen
Romualdo Del Bianco Foundation of Florence	Itálie	člen
Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy (ČAVIVS)	ČR	člen
Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)	ČR	členem kvestor
Česká marketingová společnost (ČMS)	ČR	člen
Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Asociace průvodců ČR	ČR	přidružený člen
Rada vysokých škol (RVŠ)	ČR	člen
Svaz účetních – ZO Jihlava	ČR	člen
Asociace hotelů a restaurací ČR	ČR	člen
Asociace Univerzit třetího věku (AU3V)	ČR	člen
Česká asociace univerzitního sportu	ČR	člen
Plénium vedoucích tělovýchovných pracovišť VŠ	ČR	člen

Pozn.: Status –postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka č. 1a

Akreditované studijní programy nebo jejich části, uskutečňované mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo, s výjimkou odborné praxe

VŠPJ nemá pobočky.

Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka č. 2 a

Přehled akreditovaných studijních programů VŠPJ

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky	1	1					2	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1						1	
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie	1	1					2	
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	3	2					5	

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 c, 2 e, 2 f, 3, 4, 5, a 6.

Tabulka č. 2 b

Informace o joint/double degree programech

VŠPJ neuskutečňuje joint/double degree programy.

Tabulka č. 2 c

Přehled studijních programů VŠPJ akreditovaných v cizím jazyce

VŠPJ nemá studijní programy akreditované v cizím jazyce.

Tabulka č. 2 d

Akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠ a VOŠ

VŠPJ nemá studijní programy společně uskutečňované s VOŠ.

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na VŠPJ

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet kurzů, jejichž účastníci byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	1							1	
technické vědy a nauky	2	16	2				7	27	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby		7	4				7	18	
ekonomie		15	3					18	
právo, právní a veřejnosprávní činnost		2					1	3	
pedagogika, učitelství a sociál. Péče		1						1	
obory z oblasti psychologie		1					1	2	
vědy a nauky o kultuře a umění							2	2	
Celkem	3	42	9				18	72	

Pozn.: U3V – univerzita 3. Věku a viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka č. 2 f

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na VŠPJ

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více			
přírodní vědy a nauky	20							20	
technické vědy a nauky							247	247	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby		28					194	222	
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost							18	18	
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie							49	49	
vědy a nauky o kultuře a umění							49	49	
Celkem	20	28					557	605	

Viz pozn. u tabulky č. 2 a.

Zájem uchazečů o studium na VŠPJ

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Celkem					
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky	334	317	314	314	189
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	263	210	168	168	122
společenské vědy, nauky a služby					
ekonomie	2 668	2 158	1 358	1 358	1 099
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagogika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které VŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka č. 4

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech VŠPJ

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	237	57							294
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	266								266
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie	1 881	580							2 461
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	2 384	637							3 021

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

**Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů VŠPJ
v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	31								31
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie	310								310
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	341								341

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka č. 6

**Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech VŠPJ
v období od 1. 1. 2010 do 31. 12. 2010**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	113	27							140
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	11								11
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie	262	157							419
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	386	184							570

Viz pozn. u tabulky č. 2a.

Tabulka č. 7 a

Akademičtí pracovníci VŠPJ – přepočtené¹ počty

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
86,822	5,114	10,533	53,372	0	17,803	0

Tabulka č. 7 b

Akademičtí pracovníci VŠPJ – fyzické počty

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
97	6	15	54	0	22	0

Tabulka č. 7 c

Věková struktura akademických pracovníků VŠPJ

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					5	4						
30 – 39 let			1		15	6			10	7		
40 – 49 let				1	11	6			5	4		
50 – 59 let	1		5		14	8			4	4		
60 – 69 let	5		7		8	2			1	1		
nad 70 let			2		1	-			2	-		
Celkem	6		15	1	54	26			22	16		

¹ podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka č. 7 d

Přehled o počtu akademických pracovníků na VŠPJ

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	97	6	15	76	30
do 30 %	6			6	2
do 50 %	9	1	2	6	1
do 70 %	10	2	4	4	1
do 100 %	72	3	9	60	26

Pozn.: Uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul
 Pokud je prof. XX, DrSc., uvádí se prof.
 Pokud je doc. XX, DrSc., uvádí se doc.

Tabulka č. 7 e

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠPJ

VŠPJ nenabízela vlastní kurzy

Tabulka č. 7 f

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠPJ

VŠPJ nenabízela vlastní kurzy

Tabulka č. 7 g

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2010

VŠPJ ze zák. č. 111/1998 Sb. o vysokých školách neprovádí habilitační řízení ani řízení ke jmenování profesorem dle § 82 zák.

Tabulka č. 8

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit VŠPJ

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Měření a řízení dopadu nehmotných aktiv na výkonnost podniku	B	379
Podpora publikační činnosti – ekonomicky zaměřená čísla časopisu LOGOS POLYTECHNIKOS	Nadace CERGE-EI	60

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka č. 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	1 889
Knihovní fond celkem	30 572
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	103
- elektronicky (odhad) ¹	12

Tabulka č. 10

Poskytování poradenských služeb

VŠPJ nesleduje v podrobném členění.

¹ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Kvalita a kultura akademického života

Tabulka č. 11

Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková		158 lůžek	
	od 1. 7. 2010	131 lůžek	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních		107	
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2010		397	
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2010		132	
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %		33,3	
Počet lůžkodnů v roce 2010		28 518	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2010		Celkem	
		100 439	
		Z toho:	
	studenti	zaměstnanci VŠ	ostatní
	51 385	16 107	32 947

Internacionalizace³
 Tabulka č. 12 a, b

**Zapojení VŠPJ v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání
 Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**

Program	LLP					Erasmus Mundus	Tempus
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet		
Počet projektů	1						
Počet vyslaných studentů	46						
Počet přijatých studentů	14						
Počet vyslaných ak. pracovníků	13						
Počet přijatých ak. pracovníků.	3						
Počet vyslaných pracovníků ostatních		1					
Počet přijatých pracovníků ostatních							
Dotace (v tis. Kč)	3 030	0					

³ **Vyjíždějící studenti** – studenti, kteří v roce 2010 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2009.
 Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než **4 týdny (28 dní)**. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2010, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2009.
 Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než **4 týdny (28 dní)**. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2010 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2009.
 Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než **5 pracovních dní**. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2010, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2009.
 Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než **5 pracovních dní**. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MSMT	Ostatní
Počet projektů			4	3
Počet vyslaných studentů				37
Počet přijatých studentů				34
Počet vyslaných akademických pracovníků				10
Počet přijatých akademických pracovníků				10
Dotace (v tis. Kč)			4 457	380,1

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Tabulka č. 12 c

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
Afghánistán		1		
Belgie	10		2	
Dánsko	3			
Estonsko	5	3	1	
Finsko	6	4	3	
Francie	8		1	
Litva	3	1	1	1
Lotyšsko	4		1	
Německo	2			
Nizozemí	11		2	
Polsko	5	1	1	2
Portugalsko	3	3	2	
Rakousko	13		1	10
Slovensko			1	
Slovinsko	4			
Španělsko	2	2		
Velká Británie	4			

Tabulka č. 13

Zapojení VŠPJ do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A				
B				
C				
E				
F	1	0	194	194
G				
Celkem	1	0	194	194

Tabulka č. 14

Zapojení VŠPJ do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2010

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
		kapitálové	běžné
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	2 458	1 113
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání			
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů			
Program na podporu sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování			
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol			
Program na podporu dalšího vzdělávání			
Program na podporu odstraňování slabých stránek a/nebo podporu silných stránek vysoké školy			
Centralizované rozvojové projekty společné (VŠ jako koordinátor)			
Centralizované rozvojové projekty samostatné	1	0	286
CELKEM	2	2 458	1 399

Tabulka 15

Zapojení VŠPJ do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis. Kč/ EUR) celkem⁴	Poskytnutá částka⁵ (v tis. Kč/EUR) na rok 2010
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Vysokoškolské vzdělávání	Komplexní inovace oboru cestovní ruch na Vysoké škole polytechnické Jihlava reg.č.CZ.1.07/2.2.0 0/07.0341	1. 5. 2009 31. 5. 2012	4 783 Kč	1 258 Kč
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Vysokoškolské vzdělávání	Zavedení e-learningového systému do výuky a vytvoření e-learningových opor na Vysoké škole polytechnické Jihlava reg.č.CZ.1.07/2.2.0 0/07.0317	20. 5. 2009 19. 5. 2012	12 995 Kč	4 276 Kč
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Partnerství a sítě	Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť reg.č.CZ.1.07/2.4.00/12.0115	1. 1. 2010 31. 12. 2012	9 408 Kč	2 047 Kč
Vzdělávání pro konkurenceschopnost	Vysokoškolské vzdělávání	Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu reg.č.CZ.1.07/2.2.00/15.0470	1. 1. 2011 31. 12. 2013	8 917 Kč	0 Kč
Celkem (za program Vzdělávání pro konkurenceschopnost)				36 103 Kč	7 581 Kč

⁴ Jedná se o celkovou schválenou částku za celou dobu realizace projektu

⁵ Jedná se o částku odpovídající skutečně vyčerpaným finančním prostředkům v daném roce

Evropská územní spolupráce (EÚS) Rakousko – Česká republika 2007-2013	Rozvoj lidských zdrojů, trh práce, vzdělávání a kvalifikace	Spolupráce vysokých škol v cestovním ruchu M00132	1. 6. 2009 31. 5. 2012	125 EUR	37 EUR
Evropská územní spolupráce (EÚS) Rakousko – Česká republika 2007-2013	Rozvoj lidských zdrojů, trh práce, vzdělávání a kvalifikace	Studentská odborná praxe M00131	1. 6. 2009 31. 5. 2012	114 EUR	21 EUR
Evropská územní spolupráce (EÚS) Rakousko – Česká republika 2007-2013	Infrastruktura a služby spojené s podnikáním a inovacemi	Elektronicko – biomedicínská kooperace M00176	1. 11. 2010 31. 10. 2013	331 EUR	3 EUR
Celkem (za program EÚS Rakousko – Česká republika 2007-2013)				570 EUR	61 EUR⁶

⁶ Částky poskytnuté dotace na rok 2010 u projektů OP EÚS Rakousko – Česká republika 2007-2013 jsou přepočteny denním průměrným devizovým kurzem ČNB za rok 2010 (25,191 CZK/EUR).