

Volební program - doc. Ing. Eva Lajtkepová, Ph.D.

VŠPJ je po deseti letech své existence stabilizovaná vysoká škola s jasným posláním a velkým rozvojovým potenciálem. Nyní ale vstupuje do velmi složitého období (snížení počtu studentů kvůli demografickému poklesu, očekávané změny zákona o vysokých školách, financování veřejných vysokých škol, systému akreditací aj.), na které musí být dobře připravena. Aby VŠPJ v zostřené konkurenci ostatních vysokých škol nejen obstála, ale stala se skutečně i respektovanou vysokou školou, se znalostí vnějších rizik i respektováním vnitřních oborových a katedrálních specifíků, předkládám tento volební program:

Reakreditace do roku 2019 i změny studijních předpisů (především Studijního a zkušebního řádu a navazujících směrnic), nám poskytují v **oblasti pedagogické** pro nejbližší období prostor pro zkvalitňování výuky, bakalářských prací a praxí, prohloubení spolupráce s aplikační sférou, zavádění moderních výukových metod, zlepšení motivujícího studijního prostředí a internacionalizaci. Budu podporovat pravidelné mnohostranné vyhodnocování kvality výuky a bakalářských prací, jejich návaznost na praxe a konkrétní zadání z aplikační sféry. Profesně orientovaná výuka v oborech žádaných trhem práce, rozvíjení dalších kompetencí studentů, neanonymní a transparentní studijní prostředí, vysoce kvalifikovaní a pro výuku a svůj obor zapálení učitelé, kolegiální přístup ke studentům – to vše spoluvytváří naše reference, které nám přivedou studenty i v letech demografického poklesu (vždyť 3/5 našich uchazečů o studium přichází na základě doporučení přátel, rodičů apod.). Chci motivovat studenty již zavedeným systémem stipendií, zapojením do tvůrčí práce kateder a nabídkou doplňkových služeb a aktivit (sportů, jazykových a dalších kurzů, ale i akcí posilujících vztah studentů ke škole – plesu, koncertů, apod.). Pro studenty a pedagogy je nezbytné i zapojení do mezinárodní vysokoškolské komunity – budu dále podporovat mezinárodní studentské mobility, mobility (včetně příjezdů) pedagogů a jazykovou připravenost studentů i pedagogů. Portfolio programů bakalářského studia můžeme rozšiřovat jen po důkladném zvážení, zda buď sami disponujeme dostatečnými zdroji (odbornými, finančními apod.), nebo účinnou spoluprací s externími partnery (podniky, vysokými školami). Po pečlivé přípravě a spojení našich mezikatedrálních odborných sil ale již můžeme usilovat o akreditaci magisterského oboru. Přejí si také další rozšiřování programů celoživotního vzdělávání – vyjadřují nejen společenskou odpovědnost VŠPJ, mohou ale být i předstupněm akreditace nového oboru (bakalářského či magisterského) nebo prostředkem stabilizace současných studentů.

Tvůrčí činnost jako přirozená součást standardního vysokoškolského prostředí je vždy propojena s oblastí pedagogickou: toto spojení vždy odlišuje vysoké školy od škol jiného typu. Kvalitní výstupy tvůrčí činnosti spoluvytvářejí prestiž vysoké školy, formují kvalifikační strukturu, přímo ovlivňují výši finančního příspěvku na činnost (a tato vazba bude rozhodně spíše posilována) a jsou nezbytnou podmínkou akreditací. Tvůrčí činnost na VŠPJ je a bude zaměřena spíše aplikačně; můžeme navázat na dílčí úspěchy (díky řadě kvalitních publikací, pořádání prestižních mezinárodních konferencí, aj. VŠPJ získala statut výzkumné organizace), ale v dalších letech je nutné tento trend posilovat. Plánuji především zásadně revidovat vnitřní systém hodnocení tvůrčí činnosti: ten současný není ani motivační, ani nerespektuje oborová a katedrální specifika. Výhodiskem této revize bude definování prioritních tvůrčích směrů, následně potom pro každého akademického pracovníka stanovení jasných tvůrčích a dalších činností. Zde budu maximálně podporovat ty jednotlivce i týmy, kteří sami aktivně vyhledávají tvůrčí výzvy a jejichž výstupy jsou excelentní vizitkou tvůrčí

práce v národním i mezinárodním srovnání, nechci ale ani ostrakizovat kolegy, jejichž nejsilnější stránkou je pedagogická práce, práce pro katedry a školu: každý akademický pracovník se může zapojit do tvůrčí práce zcela individuálním způsobem odpovídajícím souladu jeho preferencí a potřeb školy. Využijme náš velký tvůrčí potenciál různosti oborů, kateder, zájmů i spolupráce s regionálními partnery: přeji si systematicky (organizačně, finančně, např. formou vnitřních grantů) podporovat vytváření mezioborových a mezikatedrálních tvůrčích týmů a jejich zapojení do regionálních inovačních projektů. Budu dále posilovat vazby s vědeckou komunitou podporou vědeckých konferencí, motivace ke stážím a mobilitám a vydávání kvalitních periodik. Pro VŠPJ je také nezbytně nutné aktivně vyhledávat externí grantové příležitosti a získávat vědecké projekty – bez takových projektů nemůžeme pomýšlet nejen na magisterský obor, ale ani na respekt ze strany partnerů.

Aby VŠPJ byla institucí všemi stakeholdery respektovanou, musí své poslání naplňovat **strategickým** dlouhodobým odpovědným **řízením** lidských zdrojů, materiálně technického zázemí, financí a informací. Pro naši budoucnost jsou zcela klíčové *lidské zdroje a společné sdílení poslání, norem a hodnot školy*. Přeji si, aby VŠPJ byla dobrým, prestižním a motivujícím zaměstnavatelem. Účinná organizační, finanční i odborná podpora stálého kvalifikačního růstu akademických pracovníků a jejich stabilizace, profesní naplnění a rozvoj pracovníků neakademických, názorově otevřeně, spolupracujících a korektní pracovní prostředí – to jsou hodnoty, které chci prosazovat a se všemi svými spolupracovníky sdílet. Budu usilovat o snížení operativní zátěže středního managementu (především vedoucích kateder) a o pokračování procesu efektivního řízení školy (např. redukci počtu prorektorů). *Materiálně technické zázemí* VŠPJ se v minulých letech modernizovalo a zkvalitnilo, přesto pro bezproblémové fungování vysoké školy zbývá mnohé udělat: postavit novou posluchárnu, dokončit rekonstrukce jednotlivých částí hlavní budovy, řešit rozvojový areál v Parku Legionářů. Řízení *finančních zdrojů*, vycházející díky uvážlivému řízení ze současné stabilizované situace, bude v následujícím období mimořádně náročné. VŠPJ nesmí spoléhat pouze na finanční zdroje z MŠMT, ale sama musí aktivně vyhledávat zdroje doplňkové (např. z vědeckovýzkumných grantů, doplňkové činnosti, užitečných projektů, z regionálních zdrojů apod.) a usilovat o růst jejich podílu na financování. Samozřejmostí je jejich efektivní využití a důsledná provázanost na činnosti školy. *Řízení informací* neznamená jen dobudování ICT infrastruktury (včetně rozvoje vlastního informačního systému): technika koloběh informací pouze usnadňuje a zefektivňuje. Chci lépe osobně komunikovat a podporovat přenos informací, dat a znalostí mezi všemi útvary, katedrami a kolegy. Vzhledem k mimořádnému postavení a roli VŠPJ v regionu mám v plánu i účinněji komunikovat se všemi vnějšími partnery a veřejností.

Abych naplnila tento volební program, jsem připravena naší škole - všem pracovníkům i studentům, maximálně věnovat své síly odborné i lidské.

V Jihlavě dne 12. května 2014


doc. Ing. Eva Lajtkepová, Ph.D.