

č. j. KR/09/0090 – 09/02885

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HODNOCENÍ

**Vysoké školy polytechnické Jihlava**

**za rok 2008**

Projednána ve Správní radě VŠPJ dne 11. května 2009  
Schválena Akademickým senátem VŠPJ dne 13. května 2009

*Zveřejněna a webových stránkách školy <http://www.vspj.cz>  
a v tištěné formě v knihovně VŠPJ*

Jihlava, květen 2009

## **OBSAH**

1	ÚVOD .....	5
2	KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ.....	11
3	KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA .....	16
4	INTERNACIONALIZACE .....	18
5	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE	20
6	ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY .....	22
7	HODNOCENÍ ČINNOSTI VŠPJ .....	24
8	ZÁVĚR .....	26

PŘÍLOHA – tabulková část

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava je zpracována na základě doporučené osnovy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Vysoká škola polytechnická Jihlava ve čtvrtém roce své existence pokračovala v rozvoji vytyčeném v Dlouhodobém záměru rozvoje VŠPJ. Záměr je rozpracován na období 2006 – 2010 a pro rok 2008 byl upřesněn každoroční aktualizací.

V roce 2008 především došlo k zahájení výuky v nově akreditovaném programu Ošetřovatelství. Program nabízí bakalářské studijní obory Porodní asistentka a Všeobecná sestra.

Poprvé byla zahájena výuka v kombinované formě studia na oborech Finance a řízení a Počítačové systémy.

Pokračoval nárůst celkového počtu studentů a v září 2008 zahájilo studium 2200 osob. Tento rok byl také významný tím, že VŠPJ měla první absolventy na oboru Finance a řízení a na oboru Cestovní ruch.

V oblasti mobility studentů studovalo v roce 2008 na VŠPJ 9 studentů ze zahraničí a 30 našich studentů vyjelo na semestrální studium na zahraniční vysoké školy. Výuku v zahraničí uskutečnilo 9 našich učitelů.

Personální zabezpečení výuky vychází nejen z požadavků na kvalitu, jak je stanovena zásadami pro akreditace studijních oborů, ale současně musí reagovat na specifické podmínky dalšího odborného růstu kmenových akademických pracovníků. Ti realizují svá doktorská studia na jiných fakultách, protože neuniverzitní vysoká škola nemá a ani nemůže mít vlastní doktorské programy.

V této souvislosti je třeba upozornit na to, že kmenoví docenti a profesori nedostávají finanční prostředky na nespécifický výzkum, ačkoliv tvůrčí a výzkumnou činnost uskutečňují v požadovaném rozsahu.

V roce 2008 studovalo v doktorských programech 17 kmenových akademických pracovníků. Od zahájení výuky na VŠPJ v roce 2005 ukončilo doktorské studium 7 akademických pracovníků naší vysoké školy.

V rámci zabezpečení cílového počtu studentů na VŠPJ – 3000 až 3500 osob – se připravují nové bakalářské studijní programy a obory. Vedle programu Strojírnoství a Hospodářská politika a správa se připravují nové obory na již akreditovaných programech a také kombinovaná forma studia na většině vyučovaných oborů. Výběr nových oborů či forem studia je regionálně konzultován a zaměřuje se na plnění strategických cílů rozvoje kraje Vysočina.

Regionální spolupráce s institucemi a podnikateli na Vysočině pokračovala i v roce 2008 úspěšně a potvrdila dominantní postavení VŠPJ jako regionální veřejné vysoké školy. Změna vedení kraje Vysočina po regionálních volbách neznamenal žádná změny na dobré spolupráci s vedením kraje. Smlouva o spolupráci mezi VŠPJ a krajem Vysočina, připravovaná již v roce 2007, je ve fázi posledních úprav a v roce 2009 bude podepsána.

Úzká spolupráce s podnikatelským sektorem je dána praktickým zaměřením výuky a tím, že všichni studenti VŠPJ absolvují během bakalářského studia 18 týdenní studijní praxi ve firmách. Stejně kvalitní je i spolupráce se statutárním městem Jihlavou. Zde se zaměřujeme především na oblast kulturních akcí a podporu cestovního ruchu.

Společným záměrem vysoké školy, města Jihlavy a kraje Vysočina je vybudovat v Jihlavě Vědeckotechnologický park Jihlava. V loňském roce převzal klíčovou roli předkladatele záměru kraj Vysočina a v roce 2008 probíhala řada jednání směřující k realizaci tohoto záměru. V závěru roku se však objevily problémy spojené se změnami v zadávacích podmínkách a projekt nabral zpoždění.

Hlavní investiční akcí několika nejbližších let je pro VŠPJ vybudování nových výukových prostor a odpovídající vysokoškolské odborné knihovny. Za finanční podpory kraje Vysočina se připravuje studie a projekt do operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Projekt bude podán po zveřejnění výzvy v roce 2009.

Také v roce 2008 řešila mladá veřejná vysoká škola řadu nových i starých úkolů, které směřovaly ke stabilizaci vysoké školy.

Pro lepší pochopení situace je zde připomínáme:

- Velmi obtížné je stanovení priorit rozvoje, protože u nové vysoké školy je náročnou prioritou téměř všechno.
- Některé oblasti rozvoje (U3V, volitelné předměty atd.) jsou sice velmi dobře hodnoceny studenty, učiteli i veřejností, ale pro současnou vysokou školu jsou příliš finančně náročné. To znamená, že je bude možné rozvíjet jen velmi zvolna.
- Není dořešeno zaměření tvůrčí činnosti na vysoké škole neuniverzitního typu a hodnocení této činnosti. Přijímání kritérií univerzit je nereálné. Působení docentů a profesorů na VŠPJ – první veřejné vysoké škole neuniverzitního typu – má zásadní význam pro její další rozvoj, ale podmínky pro tuto zásadní činnost vysoké školy nejsou s ostatními vysokými školami srovnatelné.

VŠPJ je i nadále vnímána veřejností i studenty jako dobře fungující regionální vysoká škola a stejný názor má i vedení vysoké školy.

# 1 Úvod

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 16, 586 01 Jihlava

Neuniverzitní veřejná vysoká škola, nečlenění se na fakulty.

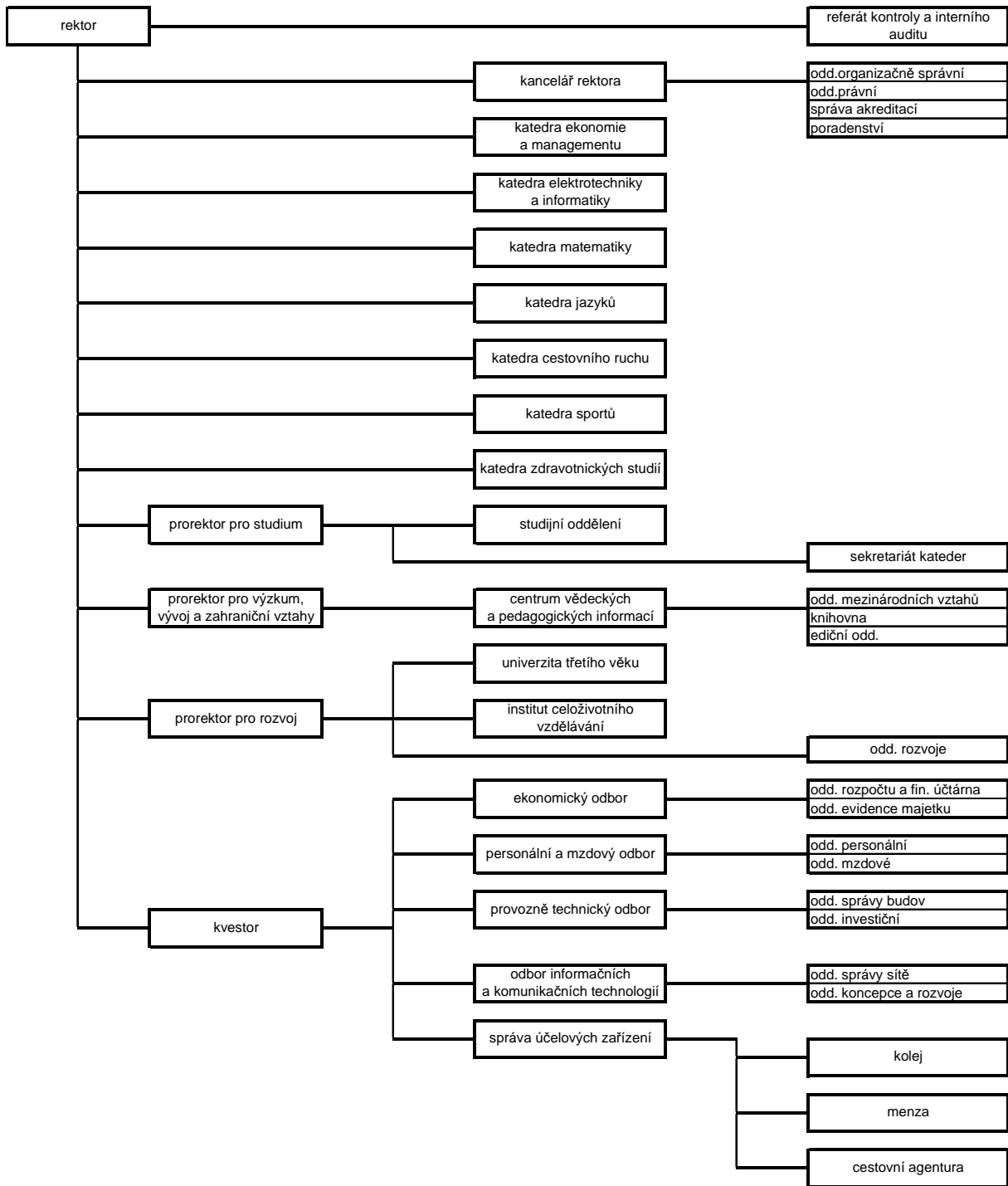
**Organizační struktura** školy je platná od 1. ledna 2008.

Původní organizační schéma z období 1. 10. 2007 až 31. 12. 2007 bylo s platností od 1. 1. 2008 změněno. Úpravy v organizační struktuře zahrnovaly jednak formální změny názvů funkcí a úseků, jednak věcnou reakci na rozšíření akreditace o nový studijní program. Významnou změnou od 1. 1. 2008 bylo zřízení cestovní agentury VŠPJ, která během roku získala oprávnění působit také jako cestovní kancelář.

Přehled změn:

- zřízení katedry zdravotnických studií pro nově akreditovaný studijní program Ošetřovatelství
- název pozice prorektor pro pedagogickou činnost změněn na „prorektor pro studium“
- název pozice prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost a vnější vztahy změněn na „prorektor pro výzkum, vývoj a zahraniční vztahy“,
- název pedagogického a studijního oddělení změněn na „studijní oddělení“
- do agendy kanceláře rektora bylo včleněno zajišťování služeb pedagogicko-psychologického poradenství pro studenty a zaměstnance školy
- centru vědeckých a pedagogických informací bylo kromě knihovny a edičního oddělení podřízeno nově vzniklé mezinárodní oddělení
- mezi účelová zařízení rektorátu byla zařazena cestovní agentura

Organizační struktura od 1. ledna 2008 – viz následující strana



## Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ

### Rektor

PaedDr. Ladislav Jirků

Funkční období rektora je čtyřleté - do 31. května 2010.

### Prorektori

Mgr. Alena Štěrbová – zástupkyně rektora (od 5. 6. 2008) a prorektorka pro rozvoj

RNDr. Radek Stolín, Ph.D. – prorektor pro studium

Prof. Ing. František Zezulka, CSc. - prorektor pro výzkum, vývoj a zahraniční vztahy (od 1. 7. 2008)

Doc. RNDr. Jiří Vaníček, CSc. - vykonával funkci zástupce rektora do 4. 6. 2008 a prorektora pro výzkum, vývoj a zahraniční vztahy do 30. 6. 2008.

### Kvestorka

Ing. Vlastimila Navrkalová

### Správní rada VŠPJ

Složení Správní rady VŠPJ doznalo během roku 2008 změn ve složení, neboť k 30. 9. 2008 skončilo řádné funkční období 3 jmenovaných členů a k 1. 12. 2008 také dvouleté funkční období zvoleného předsedy a místopředsedů.

Členové SR VŠPJ:

Ing. Josef Kodet (náměstek primátora města Jihlavy)

Dr. Ing. Markus Heyn (technický ředitel Bosch Diesel, s. r. o., Jihlava) – do 30. 9. 2008

Mgr. Václav Jehlička (ministr kultury ČR)

Ing. Vladimír Jeřábek (ředitel pro distribuční kanály Komerční banka, a. s., Praha)

Ing. Jan Kasal (poslanec Parlamentu ČR)

Ing. Jaromír Schling (konzultant, Jihlava)

Dr. Ing. Michael Schöllhorn (technický ředitel Bosch Diesel, s. r. o., Jihlava) – od 1. 10. 2008

Lubomír Stoklásek (generální ředitel a předseda představenstva Agrostroj Pelhřimov, a. s.) – od 1. 10. 2008

Ing. Libor Svoboda (kvestor VŠE v Praze) – do 30. 9. 2008

Doc. Ing. Václav Vinš, CSc. (ředitel odboru vysokých škol, MŠMT) – do 30. 9. 2008 a opětovně jmenován od 1. 10. 2008

RNDr. Miloš Vystrčil (hejtman kraje Vysočina) – rezignoval na své členství k 1. 12. 2008

Předsedou SR byl na další dvouleté funkční období opětovně zvolen Mgr. Václav Jehlička.

První místopředsedou po RNDr. Miloši Vystrčilovi se stal Lubomír Stoklásek.

Druhým místopředsedou byl opětovně zvolen Ing. Josef Kodet.

O jmenování nového člena Správní rady po rezignaci RNDr. Vystrčila bylo ministrem školství, mládeže a tělovýchovy rozhodnuto až v lednu 2009.

V roce 2008 zasedala Správní rada VŠPJ dvakrát. Předmětem jednání 12. května 2008 byla Výroční zpráva o činnosti a hodnocení VŠPJ za rok 2007, Výroční zpráva o hospodaření VŠPJ za rok 2007 a rozpočet VŠPJ na rok 2008. Na program druhého zasedání 22. září 2008 byla předložena Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ na rok 2009. Správní rada kromě toho vydala souhlas se záměrem zřídit věcné břemeno v areálu na tř. Legionářů v Jihlavě ve prospěch Okresního soudu. Důvodem bylo sladění vzájemných rozvojových záměrů mezi VŠPJ a Okresním soudem Jihlava.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy [www.vspj.cz](http://www.vspj.cz).

### Akademická rada VŠPJ

Akademická rada pracovala v roce 2008 ve složení:

#### *Interní členové*

PaedDr. Ladislav Jirků – předseda AR (rektor)

Doc. Ing. Alois Kružík, CSc. (zástupce vedoucího katedry ekonomie a managementu) – do 30. 6. 2008, kdy ukončil pracovní poměr odchodem do důchodu

Prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc. (člen katedry matematiky)

Prof. RNDr. Milan Mišovič, CSc. (člen katedry elektrotechniky a informatiky)

Ing. Jakub Novotný, Ph.D. (vedoucí katedry ekonomie a managementu)

Ing. Miloslav Reiterman (vedoucí katedry jazyků)

Prof. MUDr. Aleš Roztočil, CSc. (vedoucí katedry zdravotnických studií) – od 19. 5. 2008

RNDr. PaedDr. Jaromír Rux, CSc. (vedoucí katedry cestovního ruchu)

RNDr. Radek Stolín, Ph.D. (prorektor pro studium)

Doc. RNDr. Jiří Vaníček, CSc. (člen katedry cestovního ruchu)

Prof. Ing. František Zezulka, CSc. (prorektor pro výzkum, vývoj a zahraniční vztahy)

#### *Externí členové*

Mgr. Libor Dušek, Ph. D. (CERGE-EI Praha)

Ing. Bc. Ota Kovář, CSc. (ÚZSVVM, pobočka Jihlava)

Prof. RNDr. Petr Mandl, Dr.Sc. (MFF UK Praha)

Prof. Ing. Jiří Militký, CSc. (Technická univerzita Liberec)

Ing. Věra Mulačová, Ph. D. (VŠTE České Budějovice) – do 19. 5. 2008

Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D. (VŠERS České Budějovice) – od 19. 5. 2008

Doc. Ing. Jiří Patočka, CSc. (VŠE Praha) – od 19. 5. 2008

Doc. Ing. Antonín Potěšil, CSc. (Technická univerzita Liberec)

Doc. Ing. Milan Rajnoch, CSc. (MZLU Brno)

Doc. RNDr. Eva Vaněčková, CSc. (Jihočeská univerzita České Budějovice)

K 31. 12. 2008 měla Akademická rada VŠPJ celkem 19 členů, z toho 9 externích, což je zákonem požadovaná minimálně jedna třetina z celkového počtu.

S účinností od 19. 5. 2008 byla z pozice externí členky Akademické rady VŠPJ odvolána Ing. Věra Mulačová, neboť byla přijata do pracovního poměru na VŠPJ jako akademická pracovnice.

Po předchozím schválení v Akademickém senátu VŠPJ byl k 1. únoru 2008 na MŠMT úspěšně registrován aktualizovaný Jednací řád Akademické rady VŠPJ. Změny vyplývaly z dosavadních zkušeností z činnosti orgánu a týkaly se zejména zpřesnění postupů při hlasování a požadavku na usnášeníschopnost.

Akademická rada zasedala 28. 5. 2008 a 25. 9. 2008. Na prvním jednání byli schváleni členové komisí pro státní závěrečné zkoušky – odborníci bez vědecké hodnosti profesor nebo docent a projednán přehled připravovaných a realizovaných studijních programů a oborů na VŠPJ. Druhé zasedání projednávalo zejména Aktualizaci Dlouhodobého záměru VŠPJ na rok 2009. Koncem roku proběhlo ještě korespondenční hlasování, kterým byli doplněni další členové do komisí pro státní závěrečné zkoušky plánované na 1. čtvrtletí roku 2009.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy [www.vspj.cz](http://www.vspj.cz).



## Akademický senát VŠPJ

Tříletý mandát členů prvního řádně zvoleného Akademického senátu VŠPJ se v roce 2008 završil, a proto byly na podzim r. 2008 vypsané nové volby na obsazení tohoto orgánu.

Dosavadní složení AS (od počátku roku do voleb):

### *Akademická komora*

PaedDr. Emanuel Hurych, Ph. D. (katedra sportů)

Mgr. Andrea Kubišová (katedra matematiky)

Ing. David Matoušek (katedra elektrotechniky a informatiky)

Ing. Libuše Měrtlová, Ph.D. (katedra ekonomie a managementu)

Mgr. Marcela Novotná (katedra jazyků)

Ing. Jakub Novotný, Ph. D. (katedra ekonomie a managementu) – předseda akademického senátu

Mgr. Jaromír Fuchs (katedra sportů)

Ing. Miloslav Reiterman (katedra jazyků) – předseda akademické komory

Mgr. Lubomír Vošta (katedra matematiky)

Mgr. Hana Vojáčková (katedra elektrotechniky a informatiky)

### *Studentská komora*

Jan Bartoň (obor Finance a řízení) – předseda studentské komory

Petra Kornová (obor Cestovní ruch)

Vendula Kratěnová (obor Cestovní ruch)

Tereza Macháčková (obor Cestovní ruch)

Petr Netušil (obor Finance a řízení)

Volby do Akademického senátu se konaly 19. 11. 2008 a zúčastnilo se 13,26 % voličů, tj. 252 studentů a 57 akademických pracovníků z celkem 2330 oprávněných voličů.

Složení AS po 19. 11. 2008:

### *Akademická komora*

Ing. Roman Fiala (katedra ekonomie a managementu) – předseda akademické komory

Mgr. Jaromír Fuchs (katedra sportů)

RNDr. Eva Janoušková, Ph.D. (katedra cestovního ruchu)

RNDr. Miroslav Kružík (katedra elektrotechniky a informatiky) – předseda akademického senátu

Ing. Pavel Kvasnička (katedra ekonomie a managementu)

Prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc. (katedra matematiky)

Mgr. Antonín Příbyl (katedra elektrotechniky a informatiky)

RNDr. Jitka Ryšková (katedra jazyků)

Mgr. Milan Straňák (katedra jazyků)

Mgr. Lubomír Vošta (katedra matematiky)

### *Studentská komora*

Daniel Czebe (obor Finance a řízení)

Kamila Kontríková (obor Cestovní ruch)

Filip Reiterman (obor Finance a řízení)

Jiří Riedl (obor Aplikovaná informatika) – předseda studentské komory

Jitka Sedláková (obor Cestovní ruch)

Během roku 2008 se uskutečnilo celkem 10 zasedání Akademického senátu, která byla zaměřena zejména na vyjádření stanovisek, k nimž je tento orgán oprávněn dle zákona o vysokých školách (podmínky přijímacího řízení, jmenování do některých funkcí a orgánů, výroční zprávy aj.). K 1. únoru 2008 byly na MŠMT registrovány aktualizace vnitřních předpisů školy, které schválil Akademický senát ještě koncem roku 2007, tj. Statut VŠPJ, Studijní a zkušební řád, Stipendijní řád a Jednací řád Akademické rady VŠPJ. Během roku se senát opětovně zabýval návrhy rektora na změnu vnitřního mzdového předpisu. Jednalo se zejména o úpravu mzdových tříd a mzdové tabulky, ale návrh nebyl schválen. Naopak u Studijního a zkušebního řádu VŠPJ platného

od 1. 2. 2008 došlo ke schválení dalšího aktualizovaného znění (k 13. 10. 2008), které zpřesnilo podmínky ukončení studia a vykonání státních závěrečných zkoušek.

Předmětem jednání Akademického senátu byly dále nominace zástupců do Rady vysokých škol a praktické dopady směrnice ke kvantifikaci pedagogické a tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy [www.vspj.cz](http://www.vspj.cz).

#### Disciplinární komise VŠPJ

Složení Disciplinární komise VŠPJ v období 1. 1. až 31. 1. 2008:

*z řad akademických pracovníků*

Mgr. Jaromír Fuchs – předseda

Mgr. Václav Hadrava

Mgr. Hana Vojáčková

*z řad studentů*

Vendula Kratěnová

Radka Kučírková

Lukáš Pecha

S platností od 1. února 2008 došlo ke změně ve složení členů Disciplinární komise VŠPJ, neboť pět členům skončilo řádné dvouleté funkční období. Po schválení v Akademickém senátu VŠPJ jmenoval rektor nové členy, jejichž funkční období potrvá do 31. 1. 2010.

Složení Disciplinární komise od 1. 2. 2008:

*z řad akademických pracovníků*

RNDr. Eva Janoušková, Ph.D. – předsedkyně

Ing. Roman Fiala

Mgr. Miroslav Hanáček

*z řad studentů*

Jan Hanzal (do 11. 6. 2008)

Gabriela Mrkvicová

Lukáš Pecha (do 19. 8. 2008)

Během letního semestru akademického roku 2007/2008 ukončili studenti Jan Hanzal a Lukáš Pecha studium. Návrh rektora na jmenování členů na uvolněná místa byl předložen nově zvolenému Akademickému senátu VŠPJ na jeho prvním řádném zasedání 18. 12. 2008. Tento návrh nebyl v Akademickém senátu schválen. Disciplinární komise VŠPJ tedy do konce roku 2008 neměla obsazená 2 místa, podle ustanovení Disciplinárního řádu VŠPJ byla však stále usnášeníschopná.

Během roku 2008 zasedala Disciplinární komise dvakrát, 7. 4. a 10. 7. 2008. První disciplinární řízení se týkalo studenta oboru Aplikovaná informatika, který neoprávněně narušil software menzy a způsobil škodu odebráním nezaplacené stravy. Na základě návrhu Disciplinární komise rektor rozhodl o jeho podmíněném vyloučení ze studia. Na červencovém zasedání komise řešila podnět z katedry ekonomie a managementu. Po odevzdání bakalářských prací na oboru Finance a řízení byla provedena kontrola originality textu v systému Thesis. U dvou studentek systém identifikoval významnou shodu, která ukazovala na porušování obecně závazných pravidel pro citování zdrojů. Rektor na návrh komise rozhodl o napomenutí studentek a uložil závěrečné práce přepracovat, resp. zpracovat na nové téma.

K 31. prosinci 2008 bylo **zastoupení žen v akademických orgánech** následující:

Akademický senát 4 osoby, tj. 26,7 % (oproti roku 2007 snížení o 3 osoby)

Akademická rada 1 osoba, tj. 5,3 % (oproti roku 2007 snížení o 1 osobu)

Disciplinární komise 2 osoby, tj. 33,3 % (oproti roku 2007 snížení o 1 osobu)

VŠPJ je zastoupena v reprezentaci českých vysokých škol, je členem mezinárodních a profesních organizací (tab. 1). Při jejich výběru jsou důležitými kritérii především profesní zaměření vysoké školy a její odborný a regionální charakter.

## 2 Kvalita a excelence akademických činností

**Počty akreditovaných studijních programů** (tab. 2a) - v roce 2008 probíhala na VŠPJ výuka ve 3 bakalářských studijních programech.

Program Ekonomika a management, obory Finance a řízení, Cestovní ruch.

Program Elektrotechnika a informatika, obory Počítačové systémy, Aplikovaná informatika.

Program Ošetrovatelství, obory Porodní asistentka, Všeobecná sestra.

Všechny obory v prezenční formě studia.

V kombinované formě studia to byly obory Finance a řízení a Počítačové systémy.

**Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (double degree), studijní programy veřejné vysoké školy akreditované v cizím jazyce** (tab. 2b) - studentům z programu Erasmus jsou nabízeny jednotlivé studijní předměty v angličtině. Jiná možnost studia v cizích jazycích na škole není.

Vysoká škola nemá **akreditované studijní programy společně uskutečňované s VOŠ** (tab. 2c).

**Přehled kurzů celoživotního vzdělávání** (tab. 2d) - největší zájem je tradičně na VŠPJ o kurzy vyučované v rámci Univerzity třetího věku, kterých se v roce 2008 realizovalo celkem 13. V tomto roce byl navýšen poplatek účastníků za jeden semestr výuky z 300 Kč na 500 Kč. Většina kurzů kromě jazyků byla vyučována ve skupinách o minimálním počtu 20 účastníků. Těmito dvěma kroky došlo na tomto úseku k mnohem efektivnějšímu nakládání s finančními prostředky. Ostatní kurzy celoživotního vzdělávání jsou realizovány podle konkrétní poptávky ze strany veřejného sektoru i z podnikatelské oblasti v kraji Vysočina. Největší zakázka v roce 2008 byla uskutečněna pro úředníky Magistrátu města Jihlavy, a to v oblasti využívání informačních technologií.

**Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání** (tab. 2e) - realizované kurzy celoživotního vzdělávání byly financovány především v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ), jako byl např. dvouletý projekt Příprava a proškolení lektorů a konzultantů pro práci s lidskými zdroji, který byl v roce 2008 ukončen. Dalším projektem ukončeným v roce 2008 byl projekt Průvodce v cestovním ruchu, což byla veřejná zakázka financovaná ze strany MMR. Dále byla VŠPJ v roce 2008 realizátorem veřejné zakázky výuky cizích jazyků pro MPSV v rámci projektu ROZAM – vzdělávání pro malé a střední podniky. Institut celoživotního vzdělávání na VŠPJ rovněž získal a realizoval v roce 2008 veřejnou zakázku vypsanou ze strany Magistrátu města Jihlavy Školení MS Office pro zaměstnance magistrátu.

VŠPJ poskytuje od roku 2005 rovněž kurzy celoživotního vzdělávání v rámci Univerzity třetího věku (U3V), stálá nabídka byla v roce 2008 rozšířena o kurzy jazyků, k čemuž byly využity schválené prostředky ve výši zhruba 500 tis. Kč získané v rámci tzv. centralizovaného projektu Rozvojových programů MŠMT pro veřejné vysoké školy na rok 2008. Mezi nejvíce oblíbené kurzy U3V patří kurz Životní styl seniorů, Pracujeme s počítačem, Digitální videokamera, Digitální fotografie a Právní minimum pro seniory.

**Zájem o studium** (viz tab. 3) - počty uchazečů o studium jsou srovnatelné s minulým rokem. Významnější pokles počtu uchazečů je vidět u technického programu. Poměrně velký zájem byl zaznamenán o kombinovanou formu studia na oboru Finance a řízení.

**Studenti v akreditovaných studijních programech** (tab. 4) - v prezenční formě studia je zapsáno cca 95 % všech studentů. Zbývajících 5 % tvoří studenti poprvé otevřeně kombinované formy studia.

**Absolventi VŠPJ, spolupráce s absolventy** - VŠPJ zahájila svoji činnost v únoru 2005 a v roce 2008 úspěšně ukončilo studium prvních 99 **absolventů** programu Ekonomika a management (viz tab. 5). Většina studentů byla z oboru Finance a řízení, jehož výuka byla zahájena nejdříve. Několik studentů absolvovalo také obor Cestovní ruch – jednalo se o studenty přicházející z vyšších odborných škol, kteří mohli díky uznaným odborným předmětům studovat rychleji. Uplatnitelnost absolventů na trhu práce ještě není možné objektivněji hodnotit, ale z podzimního dotazníkového šetření mezi absolventy vyplynulo, že cca 43 % pokračuje v prezenčním studiu a 21 % v kombinovaném navazujícím magisterském programu na jiných vysokých školách (VŠE Praha, MZLU Brno, SLU Opava, VUT Brno aj.), 30 % nastoupilo do pracovního poměru.

**Neúspěšní studenti na vysoké škole (tab. 6) a opatření vedoucí ke snižování studijní neúspěšnosti** - opatření se dají rozdělit do dvou kategorií: vytvoření podmínek pro poskytování pomoci studentům v některých obtížnějších předmětech a zajištění snadno dostupných a srozumitelných informací v oblasti studijních záležitostí studentů.

Pravidelně jsou katedrami matematiky a jazyků vypisovány nepovinné předměty, které mohou studenti využít jednak pro doplnění potřebných středoškolských znalostí, jednak pro podrobnější procvičení probírané vysokoškolské látky.

Studentům jsou pravidelně před zahájením studia nabízena týdenní vstupní soustředění (v roce 2008 se jich celkem zúčastnilo asi 550 studentů), na kterých se mimo jiné podrobně seznámí s podmínkami, které musí podle příslušných předpisů splnit k úspěšnému absolvování školy. Je jim podrobně vysvětleno fungování kreditového systému a informačního systému školy. Jsou upozorněni na různá nebezpečí, do kterých se během studia mohou dostat a současně na cesty, kterými se jim mohou vyhnout. Studenti zde mají rovněž možnost vyzkoušet si tvorbu vlastního rozvrhu a konzultovat vše kolem této činnosti.

V roce 2008 byla opět pro nové studenty (ale nejen pro ně) připravena praktická informační brožura, jakýsi průvodce studiem na VŠPJ, ve které byly shromážděny důležité informace a odpovědi na často kladené dotazy. Na podobě brožury se spolu s akademickými i provozními zaměstnanci školy podíleli svými postřehy i studenti vyšších ročníků.

**Využívání kreditového systému, včetně získávání Diploma Supplement Label** - VŠPJ využívá kreditový systém kompatibilní s ECTS. Kromě toho, že jednou z podmínek úspěšného ukončení studia je nashromáždění předepsaného počtu kreditů, ovlivňuje počet kreditů získaných v jednotlivých semestrech úspěšný postup do dalšího semestru studia, dále nárok na přiznání prospěchového stipendia či možnost absolvovat část studia v zahraničí v rámci programu Erasmus.

Všem absolventům byl v roce 2008 zdarma vydán spolu s diplomem tzv. dodatek k diplomu (Diploma Supplement Label, zkr. DS), což je dvojjazyčný česko-anglický dokument obsahující mimo jiné i úplný výčet předmětů, které student absolvoval, včetně data, hodnocení i jazyka předmětu. DS v mezinárodně srovnatelném formátu nabízí přesný popis studijního plánu a kompetencí, které absolvent získal, popisuje národní systém vysokoškolského vzdělávání a postavení vysoké školy, kterou student absolvoval. Zlepšuje mezinárodní srovnatelnost získané kvalifikace, usnadňuje přístup k práci a dalšímu studiu v zahraničí a uznávání zahraničních kvalifikací.

**Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou** - Vysoká škola polytechnická Jihlava v roce 2008 nadále rozvíjela spolupráci s krajem Vysočina a jeho krajským úřadem. Týmy akademických pracovníků na zakázku zpracovali pro veřejnou správu celou řadu průzkumů, šetření, studií a analýz, a to v oblasti financí, informatiky, cestovního ruchu, statistiky a energetiky (viz tab. 8). Protože studenti VŠPJ musí absolvovat během svého bakalářského studia jednosemestrální odbornou praxi v podnikatelském či veřejném sektoru, je neustále rozšiřována síť spolupracujících subjektů v širším regionu. Ze strany VŠPJ je kladen důraz na kvalitu vykonávané praxe a podmínky odborného využití našich studentů na praxích jsou s jednotlivými firmami podrobně projednávány. Mnozí studenti si odnášejí

z absolvovaných praxí náměty pro své bakalářské práce, při jejichž zpracovávání mohou přímo s odborníky z praxe využívat konzultací.

**Akademičtí pracovníci, přepočtené počty** (tab. 7a) - VŠPJ je zaměřena především na výuku. Je mladou vysokou školou, která svoji tvůrčí, výzkumnou a vývojovou činnost teprve rozbíhá. Proto nejsou mezi jejími zaměstnanci žádní vědeckí pracovníci.

**Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků** (tab. 7b, 7c) - z uvedených tabulek vyplývá, že zatímco věkové rozložení akademických pracovníků je přiměřené, v oblasti kvalifikační je nedostatkem malý počet docentů a profesorů. Z tabulky není vidět trend, který je pro novou vysokou školu zárukou dalšího kvalifikačního rozvoje.

17 akademických pracovníků studuje v doktorských programech na fakultách univerzit.

**Vzdělávání zaměstnanců VŠPJ** (akademických i ostatních) bylo v roce 2008 zaměřeno na podporu účasti na kurzech a seminářích pořádaných jinými subjekty. V rámci školních projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU „Příprava a proškolení lektorů a konzultantů pro práci s lidskými zdroji“ a „Podpora cestovního ruchu v podmínkách EU a ČR, spolupráce soukromého a veřejného sektoru, destinační management a marketing, jak získat veřejné prostředky na rozvoj cestovního ruchu“ se vybraní akademičtí pracovníci proškolili v odborné tematice.

**Nabízené kurzy dalšího vzdělávání akademických pracovníků** (tab. 7d, 7e) - pořádání vlastních kurzů pro akademické pracovníky a ostatní zaměstnance školy bylo připravováno během roku 2008 podáním projektu Vzdělávání pracovníků VŠPJ do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, žádost o financování však nebyla úspěšná.

Počet **nově jmenovaných profesorů a docentů** (tab. 7f) je nulový, neboť VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola ze zákona neposkytuje studium v doktorských studijních programech, a proto nemůže být akreditována k provádění habilitačního řízení ani řízení ke jmenování profesorem dle § 82 zák. č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

**Rozvoj výzkumné, vývojové a další činnosti VVŠ a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností** (tab. 8) - v oblasti vědy, výzkumu a vývoje je VŠPJ v počáteční fázi vývoje, neboť vznikla z Vyšší odborné školy, která neměla tradici ani státní podporu v oblasti vědy, výzkumu a vývoje. Je však nesporným faktem že za poslední období se situace VŠPJ v této oblasti výrazně mění. Z titulu VVŠ má i VŠPJ nejen právo, ale i povinnost usilovat o co největší excelence ve výzkumu a vývoji. Třebaže zatím nedostává na nespecifikovaný výzkum a vývoj žádné prostředky z příslušných kapitol státních fondů, může se ucházet o celou řadu projektů, podporujících výzkumné a vývojové činnosti, jako jsou projekty z oblasti strukturálních fondů, z Grantové agentury České republiky (GA ČR) a některých dalších. Je hodno pozornosti, že aktivita kateder i jednotlivých pracovníků se průběžně zvyšuje, čemuž nepochybně pomáhá i spolupráce VŠPJ s některými ústavami a katedrami dalších vysokých škol (kde je tato činnost běžnou a stabilizovanou praxí), především prostřednictvím akademických pracovníků, kteří působí na VŠPJ a současně na další vysoké škole. Ve sledovaném období se podařilo získat katedře ekonomie a managementu první projekt Grantové agentury ČR s názvem Měření a řízení dopadu nehmotných aktiv na výkonnost podniku v objemu 995.000,- Kč na období 3 let. Velcí výrobci automatizační a výpočetní techniky mají zájem na oboustranně výhodném vybavování laboratoří VŠPJ moderním HW i SW za účely nejen výukovými, ale i pro vytváření vývojového potenciálu pro účely následné společné účasti např. v projektech Ministerstva průmyslu a obchodu. Výsledky experimentů s pomocí tohoto moderního vybavení vedly k publikacím akademických pracovníků VŠPJ na národních i mezinárodních konferencích a k navázání spolupráce s odbornými katedrami na FEL ČVUT a v neposlední řadě s firmami.

V oblasti výzkumu a vývoje VŠPJ rovněž zpracovala pro potřeby kraje Vysočina několik odborných studií (např. „Vyjádření ke studii Územní energetická koncepce kraje Vysočina“, vypracované Energetickou agenturou Vysočina a „Vstupní analýza tržního prostředí pro potřeby procesu notifikace tématu rozvoje otevřených broadbandových sítí v ROP“, studie byla zpracována pro Úřad Regionální rady regionu soudružnosti Jihovýchod, „Marketingový výzkum návštěvníka festivalu dokumentárních filmů v Jihlavě“, ve spolupráci se SUDOP Praha studie rozvoje městské a integrované dopravy v Jihlavě, vyhodnocení dotazníků návštěvníků IC Jihlava za poslední čtyři roky).

Ve sledovaném období se VŠPJ aktivně podílela na přípravě projektu Vědeckotechnologického parku Jihlava. Zaujala pozici bezprostředního partnera kraje Vysočina, byla v úzkém kontaktu s odpovědnými pracovníky krajského úřadu a přispěla k definování obsahu a rozsahu projektu VTP Jihlava etapa 1, který je připraven k podání do programu Strukturálních fondů.

V oblasti zvyšování kvalifikace a odborného růstu vlastních akademických pracovníků VŠPJ realizuje individuální vědecké činnosti ve smyslu disertačních prací 18 akademických pracovníků, kteří studují různé doktorandské obory na jiných vysokých školách, avšak zvyšují svoji kvalifikaci a odborné znalosti pro potřeby následných i stávajících potřeb VŠPJ na poli výzkumných a vývojových činností. V roce 2008 doktorandské studium dokončil jeden pracovník VŠPJ. Témata vybraných doktorských prací, řešených akademickými pracovníky v Ph.D. studiu jsou mimo jiné:

- Vliv sdružování malých a středních podniků na jejich výkonnost a konkurenceschopnost
- Modely řízení zásob v dodavatelských řetězcích
- Model a metodika neustálého zlepšování procesu
- Jihlavské vrchy- současný stav krajiny a její antropogenní ovlivnění (biogeografická studie)
- Literatur der Iglauer Sprachinsel im 20.Jahrhundert
- Kvantitativní lingvistika - matematické modelování básně Havran a jejích překladů

Publikační činnost akademických pracovníků ve sledovaném období zahrnuje zhruba 60 příspěvků, které byly publikovány v časopisech, sbornících z konferencí nebo jako spoluautorství v monografiích.

**Infrastruktura VŠPJ (materiální, technické a informační zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury** (tab. 9) - materiálně-technická základna školy byla v počátku roku 2008 v rámci programu rozvoje a obnovy VŠPJ posílena zrekonstruovanými rozvody vody a zdravotně technické instalace a sborovnou pro 35 externích učitelů školy vybudovanou v suterénu školy. Tento investiční záměr byl zrealizován z dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve výši 10 mil. Kč, poskytnuté v listopadu 2007. V letních měsících roku 2008 byla odstraněna havárie podzemní kanalizace v hodnotě 2 mil. Kč a zrekonstruována učebna pro 130 studentů v hodnotě 1,6 mil. Kč.

V druhé polovině roku 2008 byla z prostředků fondu reprodukce investičního majetku VŠPJ zahájena 1. část 1. etapy investičního záměru „Výstavba hygienických zařízení“, a to stavební úpravy západního křídla kolejí, kam budou přesunuty výukové plochy, které musí být uvolněny pro výstavbu hygienických zařízení. Tento tříletý investiční záměr je rozdělen do tří etap a bude finančně pokryt z prostředků FRIM ve výši 4,7 mil. Kč a z dotace SR – ISPROFIN ve výši 28,9 mil. Kč.

Informační a komunikační odbor školy se dlouhodobě soustředí na inovace a implementace informačních technologií do provozu školy a výuky. Důležitým krokem v roce 2008 bylo podepsání partnerské smlouvy s firmou Microsoft. Předplatný licenční program Campus Agreement dává nové možnosti ve využívání softwaru. Možnost užívání produktů Office, Windows, Server 2008, nástroje pro webovou tvorbu, zprostředkování softwaru našim studentům a další výhody jsou nyní k dispozici na dobu tří let.

Projekty jsou nedílnou částí rozvoje informačních a komunikačních technologií. Prvním projektem, který byl v roce 2008 realizován, je projekt FRVŠ „Vytvoření interaktivní elektronické služby pro informační centrum odborných praxí“. Cílem bylo vytvořit modul pro informační systém naší vysoké školy, který zajišťuje efektivní a flexibilní práci se systémem praxí. Projekt byl úspěšně realizován a obhájěn.

Dalším důležitým krokem bylo úspěšné zrealizování rozvojového projektu pro rok 2008. Projekt s názvem „Rozšíření a obnova informačních technologií VŠPJ“ navazuje na předchozí rozvojové projekty, které v souladu s dlouhodobým rozvojem školy měly za cíl posílení a inovace informační infrastruktury. Letošní první částí jsme vybavili počítačové učebny a studovny kamerovým systémem pro elektronický dozor. Druhou položkou bylo rozšíření kapacity pro ukládání dat tj. rozšíření stávajícího diskového pole.

### 3 Kvalita a kultura akademického života

**Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců** - kvalitu akademického života studentů významně ovlivňují příspěvky zlepšující sociální situaci studentů, tj. ubytovací a sociální stipendia. V roce 2008 bylo vypláceno ubytovací stipendium ve výši 650 Kč měsíčně. V první polovině roku 2008 bylo ubytovací stipendium vypláceno v průměru 884 studentům. Ubytovací stipendium za období září – prosinec 2008 se týkalo 1 236 studentů. Za celý rok 2008 bylo vypláceno 6 640 400 Kč.

Studentům v tíživé sociální situaci bylo deset měsíců roku 2008 vypláceno sociální stipendium ve výši 1 620 Kč měsíčně. O toto stipendium požádalo v průměru 62 studentů/měsíc. Na uvedené účely bylo vypláceno 1 007 640 Kč.

V období říjen – prosinec 2008 byla v rámci rozvojové pomoci vyplacena stipendia 4 zahraničním studentům (tzv. vládní stipendisté). Stipendium činí 9 000 Kč měsíčně. Celkem bylo vypláceno 108 000 Kč.

Ve výši 1 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na mzdy je tvořen Sociální fond, ze kterého je poskytován příspěvek na stravování zaměstnanců ve výši 11 Kč na jeden odebraný oběd, odměny při životním výročí a nepeněžní dar za dárcovství krve a příspěvek na sportovní a kulturní akce.

**Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů** - v roce 2008 byli na VŠPJ přijati k řádnému studiu čtyři studenti z mimoevropských zemí, kteří prošli v České republice roční jazykovou přípravou. Přesto je jejich nedokonalá znalost českého jazyka problémem zvláště při studiu některých odborných předmětů. Těmto studentům věnuje vedoucí příslušné oborové katedry speciální pozornost a s mnoha činnostmi (např. vhodná volba zapsaných předmětů a sestavení rozvrhu) jim výrazně pomáhá. Katedra jazyků připravila speciálně pro tyto studenty předmět Český jazyk.

Uchazečům o studium na VŠPJ nabídla katedra matematiky v roce 2008 opět přípravný kurz k přijímacím zkouškám z matematiky.

Škola administrativně zabezpečuje vyplácení sociálních a ubytovacích stipendií.

**Mimořádně nadaní studenti** - škola dále pokračovala v navazování užších kontaktů s vytipovanými fakultami vysokých škol, které uskutečňují studium v navazujících magisterských studijních programech. Na základě těchto kontaktů potom byla schopna škola poskytnout studentům podrobné informace o těchto programech a o přijímacím řízení na příslušné fakulty a také připravit nabídku vhodných volitelných předmětů, které jsou svou náplní koncipovány jako příprava na navazující magisterské studium. Za vynikající studijní výsledky byla v souladu se Stipendijním řádem VŠPJ vyplácena prospěchová stipendia. Celkem bylo ze stipendijního fondu vypláceno 504 200 Kč.

Z prostředků získaných z FRVŠ na rozvojový projekt „Inovace laboratoří předmětu Programovatelné automaty“ byla v souladu s rozpočtem vyplacena stipendia ve výši 16 000 Kč pro 2 studenty, kteří se zapojili do projektu.

**Partnerství a spolupráce** - VŠPJ je regionální vysokou školou a mezi její hlavní partnery tedy patří statutární město Jihlava a kraj Vysočina. Na úrovni kraje se spolupráce odvíjí v oblasti rozvoje terciárního vzdělávání v souladu se Strategickým plánem rozvoje kraje Vysočina.

Na úrovni města Jihlavy jde především o spolupráci v oblasti kulturní, celoživotního vzdělávání a v oblasti rozvoje cestovního ruchu.

Škola má řadu dalších partnerů mezi institucemi a podnikatelskými subjekty kraje. Ti zajišťují především místa pro studijní praxi studentů vysoké školy.

Někteří významní partneři jsou zastoupeni ve Správní radě VŠPJ.

**Ubytovací a stravovací služby** (tab. 10) – jsou studentům poskytovány v areálu VŠP Jihlava, ubytování je částečně realizováno také v pronajatém objektu na Brtnické ulici v Jihlavě. Počet podaných žádostí o ubytování na počátku akademického roku (502) překračuje ubytovací kapacitu



školy, tj. 203 lůžek, z toho 107 v pronajatém zařízení. Nepokryté požadavky o ubytování jsou řešeny trvalou nabídkou privátního ubytování v Jihlavě a okolí, která je pravidelně aktualizována na webových stránkách VŠPJ.

V menze bylo v roce 2008 vydáno celkem 91 650 hlavních jídel, z toho 49 725 studentům, 14 572 zaměstnancům a 27 353 ostatním zájemcům v rámci doplňkové činnosti. Vzhledem k tomu, že některé části menzy nesplňují současné hygienické normy, je nezbytné, aby škola pokračila v jednáních o finanční podporu pro výstavbu nové menzy dle Dlouhodobého záměru, případně zajistila výměnu zastaralých technologií.

Cena obědu pro studenty činí 27 Kč a pro ostatní zájemce 55 Kč vč. DPH. Večeře pro malý zájem studentů nejsou zajišťovány.

Cena obědu pro zaměstnance k 31. 12. 2008 činila 25 Kč vč. DPH, přičemž škola z této částky pokrývá ze Sociálního fondu 11 Kč.

**Využívání stipendijního fondu** - stipendijní fond byl v roce 2008 tvořen z poplatků spojených se studiem a čerpán byl výhradně na prospěchová stipendia v souladu s podmínkami, které pro získání stipendia předem škola stanovila.

## 4 Internacionalizace

Postupná internacionalizace se mimo jiné odráží i v členství akademických pracovníků v mezinárodních profesních organizacích a sdruženích. Zde lze uvést následující členství:

Redakční rada odborného časopisu ATP International - SRN (Prof. Zezulka)

Mezinárodní profesní sdružení ASInternational (Prof. Zezulka)

International Round Table of the Experts the Romualdo Del Bianco Foundation (doc. Vaníček)

**Mobility studentů a akademických pracovníků** (tab. 11 a, b, c, d) se v roce 2008 realizovaly nejen formou výjezdů studentů a akademických pracovníků do zahraničí, ale i recipročním přijetím zahraničních studentů a akademických pracovníků na VŠPJ v rámci programu LLP – Erasmus a vládních stipendií. Zahraniční studenti měli možnost vybrat si z nabídky několika vzdělávacích modulů v anglickém jazyce, které byly přístupné i pro studenty VŠPJ.

V roce 2008 se zvýšil počet zahraničních partnerských institucí o následující vysoké školy:

- BA School of Business and Finance, Riga, Latvia
- Katholieke Hogeschool Leuven, Belgium
- School of Financial Management, Rotterdam, The Netherlands
- Troyes School of Management, Troyes, France
- University of Primorska, Portoroz, Slovenia
- Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, Slovensko
- University of Applied Sciences Technikum Wien, Austria

Osloveni byli také další partneři.

Co se týče cílového počtu studentů, vyjíždějících z naší školy za účelem studijních mobilit, jako dosažitelný cíl se v blízké perspektivě stále jeví počet 40 studentů ze všech oborů dohromady (tento počet vychází i z finančních možností). Zde je nutno při výběru výše předpokládaných partnerů respektovat potřeby oborů. Z hlediska financování mobilit studentů i pedagogů je nutno hledat i další zdroje (jako perspektivní a stabilní se jeví příspěvek regionu, možno uvažovat i o dalších stipendiích z firem, municipalit apod.). Pro potřeby zejména technických oborů bude nutné usilovat o partnery z těch evropských škol, kde se vyučuje v anglickém jazyce.

V roce 2008 se také realizovaly semestrální praxe studentů školy v zahraničí. Tuto zahraniční praxi absolvovalo v rámci studijního programu oboru Cestovní ruch a Finance a řízení celkem 17 studentů, z toho 10 studentů v rámci programu ERASMUS. Problémem zůstává však nezájem studentů technických oborů o zahraniční studium i praxe. Jedná se o všeobecný problém, se kterým se potýkají všechny vysoké školy i v zahraničí. Proto VŠPJ vypracovala a podala v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Příhraniční spolupráce projekt spolupráce mezi VŠPJ a Technikum Vídeň na zajištění studentských semestrových praxí studentů obou škol v podnicích a firmách partnerských zemí, tj. kraje Vysočina a partnerských zemí Dolního a Horního Rakouska a Vídně.

Další aktivitou v internacionalizaci studia jsou jednotýdenní zahraniční praxe vybraných studentů oboru Cestovní ruch a Finance a řízení. Tyto stáže se prozatím nepodařilo financovat z operačních programů, VŠPJ pokračuje v hledání programů na podporu této velmi účinné a moderní formy intenzivní výuky na případových studiích.

V roce 2008 se dvě skupiny studentů oboru Finance a řízení zúčastnily mezinárodních workshopů, které organizovala v Polsku Wyższa Szkoła Gospodarki Bydgoszcz a v Belgii Katholieke Hogeschool Leuven. VŠPJ byla hlavním organizátorem mezinárodního workshopu ve Florencii na téma udržitelný rozvoj v cestovním ruchu, kterého se zúčastnila také skupina studentů oboru Cestovní ruch.

V rámci programu Erasmus vyjelo 9 akademických pracovníků na výukový pobyt na partnerskou vysokou školu.

## 5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysoké škole

**Systém hodnocení kvality vzdělávání na VŠPJ – vnitřní hodnocení** - v roce 2008 začalo vedení školy využívat systém kvantifikací akademických činností VŠPJ. Ten je koncipován jako východisko pro vnitřní hodnocení kvality. V témže roce podala vysoká škola projekt v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt je zaměřen na hodnocení kvality na neuniverzitní vysoké škole a v programu nebyl úspěšný.

V této oblasti realizuje vysoká škola hodnocení učitelů studenty. Ve výstupu jde však pouze o doprovodné kritérium pro vedoucí kateder.

**Vnější hodnocení** vysoké školy je vymezeno hodnocením ze strany Akreditační komise a příležitostným porovnáváním s partnerskými vysokými školami.

**Údaje o finanční kontrole** - vnitřní kontrolní systém školy je nastaven tak, aby vytvářel podmínky pro příznivé kontrolní prostředí. Ve Statutu školy, směrnících, oběžnících a rozhodnutích rektora a kvestora jsou průběžně nastavovány podmínky k jasnému vymezení odpovědností a pravomocí při nakládání s veřejnými financemi, a to za současného stanovení souvislostí s cíli školy. Vedení školy podporuje neustálé zvyšování povědomí středního a vrcholového managementu o principech systémů finanční odpovědnosti, kontroly i rizik, která vyplývají z uplatňování tohoto systému v akademickém prostředí. Celý systém řídicí kontroly je popsán ve směrnici k oběhu účetních dokladů. Odpovědní zaměstnanci pro výkon řídicí kontroly při své činnosti posuzují veřejné výdaje v právní i finanční fázi operací, zejména z hledisek definovaných zákonem a vyhláškou. Předběžná řídicí kontrola byla zapracována do všech interních systémů školy, systémově, napříč všemi procesy. Správnost informací, zachycených v informačních systémech a příslušných výkazech a jejich porovnání se skutečností je ověřováno zejména v rámci průběžné a následné řídicí kontroly. Odpovědnost za jejich správnost je součástí stanovených odpovědností příslušných zaměstnanců. Informační toky jsou zachycovány v moderním ekonomicko-správním systému IFIS.

V roce 2008 byl předmětem interního auditu vnitřní kontrolní systém a jeho úpravy vnitřními předpisy v oblasti ekonomiky, financí VŠPJ, studijních plánů a jejich aplikací s výrokem „audit bez výhrad“. Interní audit se řídí vnitřní normou VŠPJ „Směrnice o provádění interního auditu“ a všeobecnými pravidly vyplývajícími ze zákona č. 320/2001 Sb. Rizika s nejvyšším stupněm významnosti byla identifikována v roce 2008 v procesech zabezpečení ekonomiky a financí školy a procesu zabezpečení studijních záležitostí.

Výsledky kontrol a auditů vnitřního kontrolního systému jsou pravidelně projednávány vedením školy. Doporučení uvedená ve zprávě interního auditu za rok 2008 byla projednána na kolegiu rektora a jsou průběžně naplňována.

V průběhu roku 2008 nevzniklo podezření na možné korupční jednání.

**Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy (centra distančního vzdělávání, konzultační střediska apod.)** - vzdělávací činnost na VŠPJ probíhá pouze v sídle školy, resp. z důvodu omezené kapacity učeben jsou využívány také pronajaté prostory v blízkém okolí školy. Mimo sídlo školy zatím nejsou zřizována detašovaná pracoviště (např. centra distančního vzdělávání nebo konzultační střediska).

**Způsob zajištění kvality odborných praxí** - odborné praxe studentů jsou na VŠPJ považovány za jeden z rozhodujících prvků profesně orientovaného bakalářského studia. Organizace praxí je upravena vnitřními směrnici pro jednotlivé studijní obory, jimiž jsou vymezeny požadavky na výběr praxí a práva a povinnosti studenta. Je zřízena pracovní pozice referentky praxí, která využívá při své práci speciální softwarovou aplikaci pro evidenci praxí a jsou rovněž nastavena pravidla pro kontrolu odborných praxí (telefonicky, návštěvou místa výkonu praxe, průběžným vyplňováním deníku praxe aj.).

**Zajištění a hodnocení kvality poradenských služeb** - v rámci poradenských služeb je poskytováno běžné poradenství pro uživatele informačních systémů školy, které zajišťuje odbor informačních a komunikačních technologií. Pracovnice studijního oddělení fungují jako primární poradenský bod pro uchazeče o studium, pro studenty školy při řešení studijní agendy, objasňování podmínek Studijního a zkušebního řádu nebo Stipendijního řádu, ale studenti se na ně obracejí i při složitějších osobních problémech.

Pro studenty i zaměstnance školy je zajišťována bezplatná pedagogicko-psychologická poradna v rozsahu 7 hodin týdně formou jak osobního kontaktu, tak poradenstvím „on-line“, v akutních případech je poskytována krizová intervence bezprostředně bez nutnosti objednání. Poradna je umístěna v budově školy a její lokalizace a ordinační hodiny jsou uvedeny v informačním systému školy a na webových stránkách školy. Konzultace jsou poskytovány po telefonické nebo osobní či elektronické domluvě v konzultačních hodinách stanovených aktuálně pro probíhající semestr. Poradenské služby zajišťuje zkušený psycholog s dlouholetou praxí ve státní poradenské instituci a s odbornou specializací v oblasti pedagogické psychologie. Poradenská činnost je pojmána komplexně a zahrnuje jak oblast studijních, tak osobnostních nebo vztahových problémů. Pomáhá studentům s adaptací na nové prostředí, řešit studijní problémy, zvládat kumulaci stresujících podnětů a ulehčit potíže související se sociální nejistotou, stavy úzkosti a prožívání trémy při veřejných vystoupeních formou referátů, prezentací či obhajob bakalářských prací. V rámci psychologické diagnostiky studentům poskytuje vypracování osobnostního profilu, jeho analýzu a psychologickou interpretaci s využitím v profesní orientaci a selfmanagementu. V indikovaných případech klinicko-psychologického charakteru provádí dlouhodobé poradenské a psychoterapeutické vedení.

Je respektován etický kodex, v rámci kterého jsou informace považovány za důvěrné a zveřejněny pouze se souhlasem klientů. Poradenský psycholog spolupracuje s pedagogickými pracovníky, vedením školy, v případě potřeby pracuje týmově s dalšími odborníky a zdravotnickými či sociálními institucemi. Záznamy z poradenských intervencí jsou evidovány prostřednictvím speciálně vytvořeného programu, s možností statistického zpracování druhů problémů a četnosti návštěv. V roce 2008 se zvýšil počet klientů o 18 % proti r. 2007 na celkových 196, z toho 92 % bylo studentů. V konzultacích poskytnutých klientům se z hlediska četnosti řešily zejména problémy vztahové a osobní vč. poruch psychických funkcí (cca 56 %), profesní orientace (19 %) a problémy výukové (15 %).

## 6 Rozvoj vysoké školy

**Zapojení do Fondu rozvoje vysokých škol** (tab. 12) - v roce 2008 byly na VŠPJ realizovány dva projekty z tohoto programu v celkové výši 617 tis. Kč. Vzhledem k tomu, že podávání projektů na další rok probíhá vždy během měsíce dubna předchozího roku, bylo v roce 2008 předloženo sedm nových projektů pro rok 2009, z nichž pět bylo Výborem Fondu rozvoje vysokých škol a příslušným odborem MŠMT koncem roku 2008 schváleno, což je nadprůměrná úspěšnost VŠPJ v tomto rozvojovém programu ve srovnání s ostatními veřejnými vysokými školami, kde je dosahována průměrná úspěšnost pouze 43 %. Schválené projekty na rok 2009 v celkové částce 3 742 tis. Kč jsou zaměřeny především do oblasti tematického okruhu A, který financuje zřízení, rozvoj a inovace laboratoří, počítačových a jiných odborných učeben a dalších pracovišť pro praktickou výuku. Dále směřují do skupiny tematických okruhů F a jsou zaměřeny na inovace technických a ekonomických studijních předmětů.

**Zapojení do programů financovaných ze strukturálních fondů EU** (tab. 13) – v roce 2008 byly ukončeny dva poslední projekty, které využívaly Evropský sociální fond v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů (OP RLZ), a to projekt Příprava a proškolení lektorů a konzultantů pro práci s lidskými zdroji a projekt Podpora cestovního ruchu v podmínkách EU a ČR, spolupráce soukromého a veřejného sektoru. Na oba projekty byla poskytnuta z OP RLZ a ze státního rozpočtu 100% dotace ve výši 2 687 tis. Kč, v roce 2008 bylo dočerpáno na dokončení obou projektů 602 tis. Kč.

VŠPJ během roku 2008 připravila pět nových projektů v novém Programovacím období EU 2007-2013, a to v rámci prvních výzev Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v Prioritní ose 2, oblast podpory 2.2 Vysoké školy a oblast podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji. Po několikaměsíčním procesu hodnocení a schvalování na Řídícím orgánu MŠMT byly dva podané projekty schváleny a jejich realizace bude zahájena v květnu 2009. Jedná se o projekt Zavedení e-learningového systému do výuky a vytvoření e-learningových opor na VŠPJ ve schválené výši 12 995 tis. Kč a o projekt Komplexní inovace oboru cestovních služeb na VŠPJ, kde byla stanovena maximální částka finančního příspěvku na 4 784 tis. Kč.

VŠPJ připravuje rovněž významný projekt zaměřený vzhledem k prudce rostoucímu počtu studentů na výstavbu dalších prostor pro výuku, zde se předpokládá využití Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, Prioritní osy 4. Tento operační program byl však schválen Evropskou komisí až v říjnu 2008 a během roku 2008 tudíž nebyla vypsána žádná výzva v rámci tohoto operačního programu, což zpomaluje práce na přípravě tohoto zásadního projektu pro rozvoj VŠPJ.

V průběhu roku 2008 pokračovala jednání VŠPJ se zástupci kraje Vysočina a Statutárního města Jihlava ohledně přípravy dalšího důležitého rozvojového projektu Vědeckotechnologický park Jihlava. Investorem se stal kraj Vysočina a VŠPJ zůstává však jedním z nejdůležitějších partnerů pro realizaci tohoto projektu v rámci Operačního programu Podnikání a inovace, program Prosperita. Tento projekt by měl být úzce propojen s výše uvedeným projektem Rozšíření kapacit VŠPJ. Realizace obou projektů je lokalizována do přilehlého území bývalé nemocnice. Zahájena může být nejdříve koncem roku 2010.

**Zapojení do Rozvojových programů pro VVŠ v roce 2008** (tab. 14) - v roce 2008 VŠPJ realizovala a připravovala několik projektů zaměřených na rozvoj vysoké školy, čímž získala další finanční zdroje mimo normativní financování. Tento dotační titul připravuje každým rokem MŠMT, výzva s konkrétními programy na další rok je vypisována začátkem května, uzávěrka přijímání žádostí je stanovena na říjen.

Rozvojové projekty musí být v souladu s Aktualizací dlouhodobého záměru rozvoje VŠPJ na rok 2008. V rámci určeného finančního limitu 1 387 tis. Kč pro VŠPJ, který stanovilo dle vyhlášených kritérií MŠMT, byl v roce 2008 realizován na VŠPJ jeden rozvojový projekt, a to ve vyhlášeném podprogramu na rozvoj přístrojového vybavení a informačních technologií, kde je možné využívat přidělené finanční prostředky i na kapitálové výdaje.

Zároveň byl připravován v rámci tohoto rozvojového programu MŠMT během letních měsíců nový projekt pro rok 2009. Tentokrát byl určen na rok 2009 pro VŠPJ na základě nových speciálních kritérií pro vysoké neuniverzitní školy orientační limit 3 000 tis. Kč. Projekt, který byl na MŠMT koncem roku 2008 v této částce schválen, je rovněž pro rok 2009 zaměřen na rozvoj přístrojového vybavení a informačních technologií. Dalším projektem nad schválený limit je projekt v celkové částce 500 tis. Kč zaměřený na organizaci výroční konference EURASHE v květnu 2009, kde je VŠPJ jedním ze spoluorganizátorů v České republice.

## 7 Hodnocení činnosti VŠPJ

**Organizace školy** - orgány vysoké školy zasedaly dle potřeb a v souladu s předpisy stanovujícími jejich pravomoci. Došlo k aktualizaci některých vnitřních předpisů.

V roce 2008 proběhly volby do senátu VŠPJ. Trvalým jevem, se kterým se VŠPJ musí vyrovnat, je časté obměňování členů Akademického senátu-studentů. Důvodem je pouze tříleté studijní období. Zlepšení této situace přinesou až magisterské studijní programy.

Rozšíření studijní nabídky vedlo k založení Katedry zdravotnických studií.

**Vzdělávací činnost, personální zabezpečení** - byla zahájena výuka v oborech Porodní asistentka a Všeobecná sestra bakalářského studijního programu Ošetřovatelství.

První studenti nastoupili také do kombinované formy studia v oborech Finance a řízení a Počítačové systémy.

Příprava nových studijních programů se zaměřila na program Hospodářská politika a správa – akreditace jaro 2009 – a dále na reakreditace a přípravu kombinovaných forem studia.

K akreditaci se připravoval bakalářský program Strojírenství. Žádost bude podána v roce 2009.

V této oblasti se opět projevil nedostatek kmenových akademických pracovníků – docentů a profesorů. Výhledově je optimistický počet 17 doktorandů a sedmi nových doktorů – Ph.D., z nichž někteří již nastoupili cestu k habilitaci.

Pozitivně bylo přijato hodnocení učitelů studenty. Svoji očekávanou roli sehrává Kvantifikace akademických činností jako základ pro budoucí (připravované) vnitřní hodnocení kvality.

Vysoká škola je připravena po úpravách pokračovat v realizaci projektu zaměřeného na kvalitu na vysoké škole neuniverzitního typu.

**Výzkum a vývoj** - přetrvává nejasná role docentů a profesorů na neuniverzitní veřejné vysoké škole. Navrhovaná opatření se nepodařilo realizovat – např. prostředky na nespécifický výzkum.

Ve sledovaném období se podařilo získat katedře ekonomie a managementu první projekt Grantové agentury ČR s názvem Měření a řízení dopadu nehmotných aktiv na výkonnost podniku v objemu 995.000,- Kč na období 3 let.

V oblasti publikační činnosti je potěšitelný nárůst počtu publikovaných příspěvků, otázkou zůstává v některých případech jejich kvalita.

**Provozní zabezpečení** - přetrvává problém nedostatku investičních prostředků na zajištění investičních akcí plánovaných v Dlouhodobém záměru VŠPJ.

V roce 2008 byl vytvořen Fond reprodukce investičního majetku pouze ve výši 2 402 tis. Kč, přitom pouze 1,5 mil. Kč z odpisů dlouhodobého majetku. Z uvedeného fondu byla dofinancována akce roku 2007 „Rekonstrukce zdravotně-technické instalace“ a „Vybudování sborovny externích pracovníků“, které škola realizovala z prostředků ISPROFIN ve výši 10 mil. Kč. Dále byla zahájena 1. etapa tříletého investičního záměru „Výstavba hygienických zařízení“. V souvislosti s výstavbou hygienických zařízení a nárůstem studentů (2 241 k 31. 10. 2008) a akademických pracovníků vzniká potřeba zajištění nových výukových kapacit. Dochází k přemístění učeben ze zabíraných prostor školy do stávajících prostor kolejí, které budou do budoucna postupně upraveny na výukové prostory a pracovny zaměstnanců VŠPJ.

Menza VŠPJ je využívána z 55% celkové plánované kapacity 800 jídel/den. Je snaha kapacitu navyšovat, avšak s ohledem na zastaralé technologie je to velmi složité. Výjimka z hygienické normy pro menzu nadále platí.

Kapacita ubytování studentů se ročně snižuje z důvodu sníženého využívání ubytovacích míst kolejí kvůli nevyhovujícímu společnému sociálnímu zařízení a s ohledem na potřeby rozšiřování výukových prostor.. Studenti dávají přednost nabízenému privátnímu ubytování v Jihlavě.



**Mezinárodní spolupráce** - výrazné navýšení mezinárodních kontaktů a aktivit je mimo jiné ovlivněno rostoucími počty účastníků programu Erasmus, ale i dalšími zahraničními akcemi jako jsou studijní praxe mimo území ČR. Počet partnerských škol narostl na téměř 20 institucí a v dalších letech bude nutné klást důraz především na jejich kvalitu.

V roce 2008 se zvýšil počet studentů ze zahraničí a výrazně vzrostl počet vyjíždějících studentů. V roce 2008 se začala připravovat aktivita, která rozšíří spolupráci studentů VŠPJ se studenty jiných vysokých škol v EU. Tato aktivita navazuje na úspěšnou organizaci mezinárodního workshopu na téma udržitelného rozvoje cestovního ruchu, který se konal ve Florencii.

## **8 Závěr**

Ve sledovaném období nebyla podána žádná žádost o informace ani stížnost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Povinně zveřejňované informace podle citovaného zákona jsou uvedeny v sídle školy na úřední desce a na webových stránkách školy.

Vysoká škola polytechnická Jihlava v roce 2008 upevnila svoje postavení mezi ostatními vysokými školami i jako významný veřejnoprávní subjekt přispívající k rozvoji regionu.

Jihlava, květen 2009

PaedDr. Ladislav Jirků  
rektor

## Tabulková část

Tabulka 1

### Zastoupení VŠPJ v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ), v mezinárodních a profesních organizacích

<b>Organizace</b>	<b>Stát</b>	<b>Status</b>
Hospodářská komora Jihlava (HK)	ČR	člen
Česká konference rektorů (ČKR)	ČR	členem rektor
Sdružení škol vyššího studia (SŠVS)	ČR	člen – předseda sdružení rektor
Asociace pro poradenství (APP)	ČR	člen
Romualdo Del Bianco Foundation of Florence	Itálie	člen
Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy (ČAVIVS)	ČR	člen
Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)	ČR	členkou kvestorka
Česká marketingová společnost (ČMS)	ČR	člen
Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Asociace průvodců ČR	ČR	přidružený člen
Rada vysokých škol (RVŠ)	ČR	člen
Svaz účetních – ZO Jihlava	ČR	člen
Asociace hotelů a restaurací ČR	ČR	člen
Asociace Univerzit třetího věku (AU3V)	ČR	člen

Pozn.: Status –postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

## Kvalita a excelence akademických činností

Tabulka 2 a

### Přehled akreditovaných studijních programů VŠPJ

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog	
	bak.		mag.		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	
technické vědy a nauky	1	1	-	-	-	-	1	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	1	-	-	-	-	-	1	
společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	
ekonomie	1	1	-	-	-	-	1	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>3</b>	

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční (D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 b, 2 d, 2 e, 3, 4, 5, a 6.

Tabulka č. 2 b

## Přehled studijních programů VŠPJ akreditovaných v cizím jazyce

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-
ekonomie	-	-	-	-	-	-	-	-
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	-	-	-	-	-	-	-	0

Tabulka č. 2 c

## Akreditované studijní programy společně uskutečňované VVŠ a VOŠ

Vyšší odborná škola	Veřejná vysoká škola	Studijní program/počet oborů
0	0	0

Tabulka 2 d

## Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na VŠPJ

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	-	2	-	-	-	-	6	8
technické vědy a nauky	4	16	2	-	-	-	4	26
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	-	5	4	-	-	-	1	10
ekonomie	-	15	3	-	-	-		18
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	11	-	-	-	-	1	12
pedagogika, učitelství a sociál. Péče	-	1	-	-	-	-		1
obory z oblasti psychologie	-	1	-	-	-	-		1
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>77</b>

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka 2 e

## Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na VŠPJ

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky	-	93	-	-	-	-	63	156
technické vědy a nauky	256	-	-	-	-	-	173	429
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	-	41	-	-	-	-	20	61
ekonomie	-	2	-	-	-	-	-	2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	53	53
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	26	26
<b>Celkem</b>	<b>256</b>	<b>136</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>335</b>	<b>727</b>

Tabulka 3

**Zájem uchazečů o studium na VŠPJ**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek <sup>1)</sup>	Přihlášených <sup>2)</sup>	Přijetí <sup>3)</sup>	Přijatých <sup>4)</sup>	Zapsaných <sup>5)</sup>
<b>Celkem</b>	<b>2 099</b>	<b>1 875</b>	<b>1 421</b>	<b>1 421</b>	<b>1 070</b>
přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-
technické vědy a nauky	282	282	282	282	172
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	166	139	65	65	59
společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-
ekonomie	1 651	1 454	1 074	1 074	839
právo, právní a veřejnospr. činnost	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet studentů, kteří se zapsali ke studiu



Tabulka 4

**Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech VŠPJ  
k 31. 10. 2008**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
technické vědy a nauky	225	35	-	-	-	-	-	-	260
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	55	-	-	-	-	-	-	-	55
společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ekonomie	1 845	81	-	-	-	-	-	-	1 926
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>2 125</b>	<b>116</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2 241</b>

Tabulka 5

**Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů VŠPJ  
v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
technické vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ekonomie	99	-	-	-	-	-	-	-	99
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>99</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>99</b>

Tabulka 6

**Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech VŠPJ  
v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
technické vědy a nauky	116	3	-	-	-	-	-	-	119
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	2	-	-	-	-	-	-	-	2
společenské vědy, nauky a služby	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ekonomie	183	4	-	-	-	-	-	-	187
právo, právní a veřejnosprávní činnost	-	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	-	-	-	-	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	-	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>301</b>	<b>7</b>	-	-	-	-	-	-	<b>308</b>

Tabulka č. 7a

Akademičtí pracovníci VŠPJ – přepočtené<sup>1</sup> počty

Akademičtí pracovníci						Vědeckí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
67,435	2,483	5,176	55,400	0,888	3,488	0

Tabulka 7 b

## Věková struktura akademických pracovníků VŠPJ

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědeckí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	-	-	-	-	4	3	-	-	-	-	-	-
30 – 39 let	-	-	1	-	19	9	-	-	1	1	-	-
40 – 49 let	-	-	-	-	14	6	1	-	3	3	-	-
50 – 59 let	1	-	2	-	14	9	-	-	1	1	-	-
60 – 69 let	3	-	4	-	12	3	-	-	-	-	-	-
nad 70 let	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Tabulka 7 c

## Přehled o počtu akademických pracovníků na VŠPJ k 31. 12. 2008

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	83	4	8	71	-	13	15
do 30 %	5	-	-	5	-	-	5
do 50 %	9	-	-	9	-	1	1
do 70 %	13	3	7	3	-	8	1
do 100 %	56	1	1	54	-	4	8

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

<sup>1</sup> podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka 7 d

**Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠPJ**

kurzy orientované na pedagogické dovednosti <sup>2</sup>	kurzy orientované na obecné dovednosti <sup>3</sup>	kurzy odborné <sup>4</sup>	Celkem
0	0	0	0

Tabulka 7 e

**Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků VŠPJ**

kurzy orientované na pedagogické dovednosti <sup>2</sup>	kurzy orientované na obecné dovednosti <sup>3</sup>	kurzy odborné <sup>4</sup>	Celkem
0	0	0	0

Tabulka 7 f

**Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008**

	počet	věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2008	0	-
Docenti jmenovaní v roce 2008	0	-

<sup>2</sup> pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

<sup>3</sup> obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

<sup>4</sup> odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tabulka 8

**Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit VŠPJ**

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Dopravní průzkum ve Statutárním městě Jihlava	Město Jihlava	280 tis. Kč
Marketingová studie rozvoje cestovního ruchu v subregionu Velké Dářko	SROP	220 tis. Kč
Innovcom Project	A	7 tis. EUR

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 9

**Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby**

Přírůstek knihovního fondu za rok	1 754
Knihovní fond celkem	26 822
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	89
- elektronicky (odhad) <sup>4</sup>	5
Otevírací doba za týden <sup>1</sup> (fyzicky)	43
Počet absenčních výpůjček <sup>2</sup>	23 741
Počet uživatelů <sup>3</sup>	1 212
Počet studijních míst	50
Počet svazků umístěných ve volném výběru	5 619

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!  
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2008, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

## Kvalita a kultura akademického života

Tabulka 10

### Péče o studenty - ubytování, stravování

<b>Lůžková kapacita kolejí VŠ celková</b>	203				
<b>Počet lůžek v pronajatých zařízeních</b>	107				
<b>Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2008</b>	502				
<b>Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2008</b>	182				
<b>Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %</b>	36,2				
<b>Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc (Kč)</b>	<b>dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT</b>	<b>prostředky z jiných zdrojů VŠ</b>	<b>cena pro studenta</b>	<b>cena pro zaměstnance</b>	<b>cena pro ostatní</b>
	0	560	1 950	2 500	3 000
<b>Skladba ceny 1 hlavního jídla (Kč)</b>	<b>dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT</b>	<b>prostředky z jiných zdrojů VŠ</b>	<b>cena pro studenta</b>	<b>cena pro zaměstnance</b>	<b>cena pro ostatní</b>
	23	32	27	25	55
<b>Počet hlavních jídel vydaných v roce 2008</b>	<b>Celkem</b>				
	91 650				
	<b>Z toho:</b>				
	<b>studenti</b>	<b>zaměstnanci VŠ</b>		<b>ostatní</b>	
	49 725	14 572		27 353	

## Internacionalizace

Tabulka 11 a, b

### Zapojení VŠPJ v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

#### Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	1	-	-	-	-	-	-	-
Počet vyslaných studentů	30	-	-	-	-	-	-	-
Počet přijatých studentů	8	-	-	-	-	-	-	-
Počet vyslaných ak. pracovníků	9	-	-	-	-	-	-	-
Počet přijatých ak. pracovníků.	2	-	-	-	-	-	-	-
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>2 058</b>	-	-	-	-	-	-	-

#### Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	-	-	-
Počet vyslaných studentů	-	-	-
Počet přijatých studentů	-	-	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	-	-	-
Počet přijatých akademických pracovníků	-	-	-
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy veřejné vysoké školy, které není možno jinak zařadit.



Tabulka 11 c

## Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropy/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů	-	-	-
Počet přijatých studentů	4	-	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	-	-	-
Počet přijatých akademických pracovníků	-	-	-

Tabulka 11d

## Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

země	počet vyslaných studentů	počet přijatých studentů	počet vyslaných akademických pracovníků	počet přijatých akademických pracovníků
Afghánistán	-	1	-	-
Angola	-	1	-	-
Belgie	3	2	1	-
Dánsko	2	-	-	-
Finsko	2	-	1	1
Itálie	4	-	-	-
Litva	-	5	2	-
Namibie	-	1	-	-
Německo	2	-	-	-
Nigérie	-	1	-	-
Polsko	1	-	1	-
Portugalsko	5	1	3	1
Rakousko	4	-	1	-
Španělsko	2	-	-	-
Velká Británie	5	-	-	-

Tabulka 12

**Zapojení VŠPJ do Fondu rozvoje vysokých škol**

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A	-	-	-	-
B	-	-	-	-
C	1	0	100	100
E	-	-	-	-
F	2	0	517	517
G	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>617</b>	<b>617</b>

Tabulka 13

**Zapojení VŠPJ do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU**

<b>Operační program (název)</b>	<b>Opatření (název)</b>	<b>Projekt</b>	<b>Doba realizace projektu</b>	<b>Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapi- tálové</b>	<b>Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2008 běžné/kapi- tálové</b>
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Příprava a proškolení lektorů a konzultantů pro práci s lidskými zdroji.  (CZ.04.1.03/3.3.10.2/0020)	1. 9. 2006  až 30. 6. 2008	1 735	352
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Podpora cestovního ruchu v podmínkách EU a ČR, spolupráce soukromého a veřejného sektoru, destinační management a marketing. Jak získat veřejné prostředky na rozvoj cestovního ruchu.  (CZ.04.1.03/3.3.10.3./0004)	1. 1. 2007  až 30. 6. 2008	952	250
<b>Celkem (za každý operační program)</b>				<b>2 687</b>	<b>602</b>

Tabulka 14

**Zapojení VŠPJ do Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy v roce 2008**

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje internacionalizace	1	-	-	-
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	1	-	-	-
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	1	1 387	-
Program na podporu rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb	1	-	-	-
Program na podporu rozvoje a činností univerzit třetího věku a dalších forem celoživotního učení pro seniory	1	-	-	-
Program na podporu odstranění slabých stránek školy	1	-	-	-
Centralizované rozvojové projekty (VŠ jako koordinátor)	-	-	-	-
<b>CELKEM</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1 387</b>	<b>-</b>