

č.j.: KR/07/00148 - 02040

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoké školy polytechnické Jihlava

za rok 2006

Schválena Akademickým senátem VŠPJ dne 18. dubna 2007

Projednána Správní radou VŠPJ dne 10. dubna 2007

*Zveřejněna na webových stránkách školy <http://www.vspj.cz/>
a v tištěné formě v knihovně VŠPJ*

Jihlava, duben 2007

OBSAH

1	ÚVOD	4
2	KVALITA A EXCELENCE AKADEMICKÝCH ČINNOSTÍ	8
3	KVALITA A KULTURA AKADEMICKÉHO ŽIVOTA.....	10
4	INTERNACIONALIZACE	11
5	ZAJIŠŤOVÁNÍ KVALITY ČINNOSTÍ REALIZOVANÝCH NA VYSOKÉ ŠKOLE. 12	
6	ROZVOJ VYSOKÉ ŠKOLY	13
7	ZÁVĚR.....	14

PŘÍLOHA – tabulková část

Výroční zpráva Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2006 je zpracována na základě Dlouhodobého záměru VŠPJ pro léta 2006 – 2010 a aktualizace tohoto Záměru pro rok 2006. V souladu s příslušnými zákonnými normami je předkládána Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

V roce 2006 pokračoval úspěšně proces rozběhu nové veřejné vysoké školy, která absolvovala první celý kalendářní rok své existence. Byl úspěšně **akreditován** bakalářský studijní program Elektrotechnika a informatika a zahájena výuka oboru Počítačové systémy. Tento program byl koncem roku rozšířen o obor Aplikovaná informatika.

Oproti roku 2005 došlo k výraznému **zvýšení počtu studentů** v bakalářských programech.

Ze 250 studentů při zahájení výuky na škole v únoru roku 2005 zahájilo v září roku 2006 studium téměř 1200 studentů. Stejně dynamicky se rozvíjela škola i v dalších oblastech personálního zabezpečení a materiálně-technického zabezpečení.

Pozadu nezůstaly ani oblasti mobility studentů a učitelů, příprava a realizace projektů a grantů z různých zdrojů, příprava dalších akreditačních žádostí, vše v souladu se závěry Dlouhodobého záměru rozvoje VŠPJ.

Spolupráce s ostatními vysokými školami v ČR vyústila v otevření bakalářského programu Strojírenství, který na VŠPJ realizuje TU Liberec v prezenční i kombinované formě studia.

V oblasti **celoživotního vzdělávání** se úspěšně rozvíjí nejen Univerzita třetího věku, ale také řada kurzů a vzdělávacích modulů, které vycházejí z potřeb regionu Vysočina.

Spolupráce s firmami a institucemi, které zajišťují **studijní praxi**, navázala na předcházející zkušenosti a kontakty VOŠ Jihlava. Vzhledem k tomu, že řada studentů - především na oboru Cestovní ruch – pochází z okresů mimo region Vysočina, jsou místa praxe umístěna v téměř 30 okresech ČR.

Prioritou v oblasti výzkumu a vývoje byl záměr vybudovat Vědecko technologický park Jihlava. Na projektu v programu Prosperita se významně podílí kraj Vysočina a Statutární město Jihlava, odbornými garanty jsou AV ČR a VUT v Brně. Projekt nebyl sice schválen z důvodů nedostatečných finančních zdrojů, ale v roce 2007 v něm budeme pokračovat za významnější podpory kraje i města.

Investiční záměry se v roce 2006 nepodařilo realizovat. Hlavními důvody byla malá připravenost projektů a některé průvodní jevy rychlého rozvoje vysoké školy.

Priority VŠPJ, jak je uvádí Dlouhodobý záměr, sice byly hlavní oblastí, na kterou se síly školy zaměřily, nebylo však možné ignorovat ostatní nezbytné potřeby a směry rozvoje VŠPJ. Omezené finanční a personální možnosti školy a jistě i méně zkušeností nás vedou k tomu, že je třeba nalézt optimální tempo rozvoje. Tím se zajistí dlouhodobá prosperita školy a nedojde k jejímu „přehřátí“ z důvodů rozporů mezi okamžitými možnostmi a šancemi na straně jedné a plynulým rozvojem zajišťujícím stabilitu a prosperitu na straně druhé.

1 Úvod

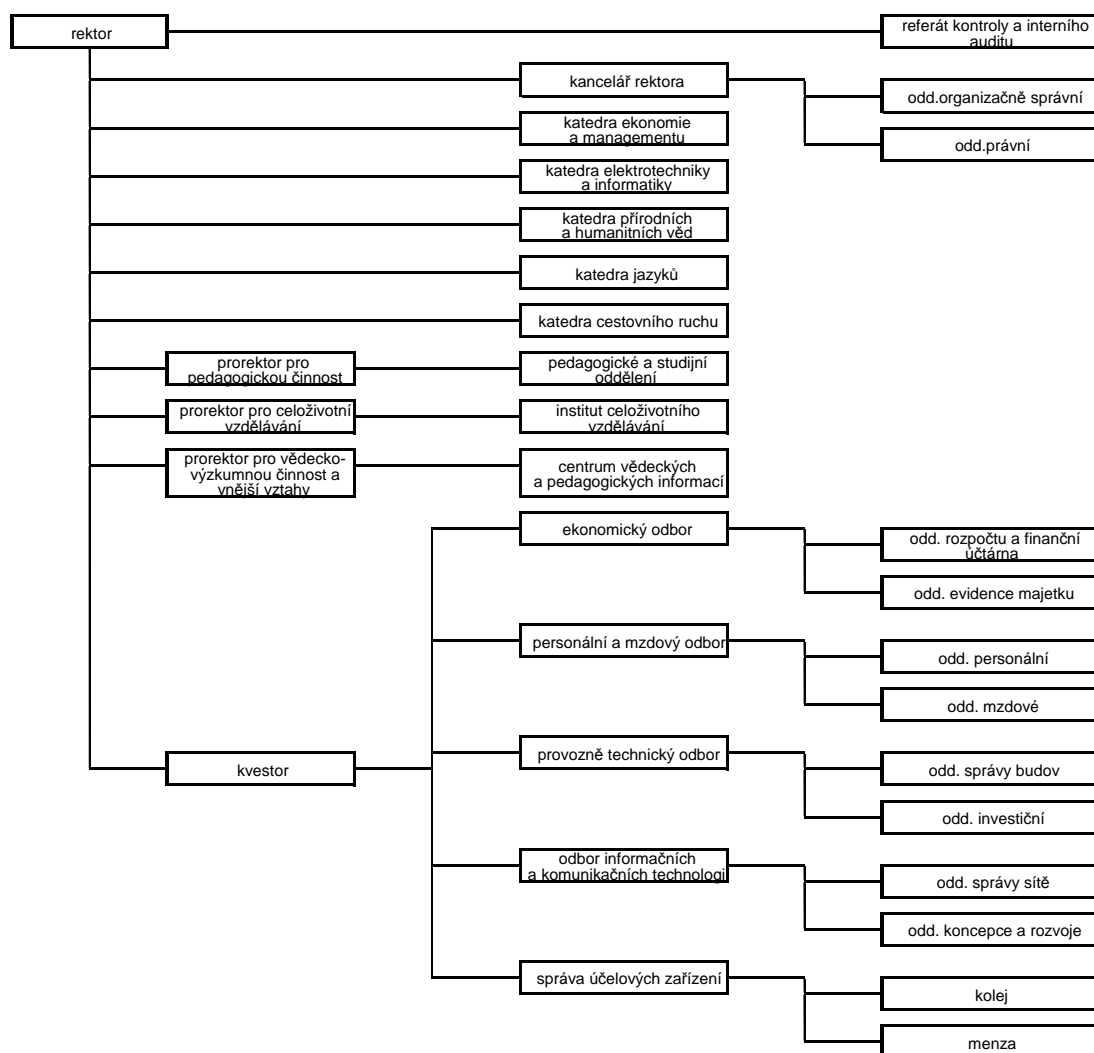
Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 16, 586 01 Jihlava

Neuniverzitní veřejná vysoká škola, nečlení se na fakulty.

Organizační struktura školy je platná od 1. dubna 2006.

Oproti předchozímu org. schématu z 1. října 2005 došlo ke změně v řízení u 3 středisek, která byla dříve podřízena přímo rektorovi. Nově bylo přímé řízení pedagogického a studijního oddělení převedeno pod prorektora pro pedagogickou činnost, institut celoživotního vzdělávání pod přímé řízení prorektora pro celoživotní vzdělávání a prorektorovi pro vědecko-výzkumnou činnost a vnější vztahy bylo přímo podřízeno centrum vědeckých a pedagogických informací.



Vedení VŠPJ

Rektor

S platností od 1.června 2006 byl prezidentem republiky Václavem Klausem jmenován prvním rektorem VŠPJ PaedDr. Ladislav Jirků, který byl výkonem funkce rektora pověřen ministryní školství, mládeže a tělovýchovy od založení školy v červnu 2004.

Funkční období rektora je čtyřleté do 31. května 2010.

Slavnostní inaugurace rektora se konala 4. října 2006 v gotickém sále jihlavské radnice za účasti představitelů českých univerzit, města Jihlavy a kraje Vysočina.

Prorekteři

Doc. RNDr. Jiří Vaníček, CSc. – zástupce rektora
a prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost
a vnější vztahy

Doc.RNDr. Zdeněk Laštovička, CSc. – prorektor pro celoživotní vzdělávání

RNDr. Radek Stolín, Ph.D. – prorektor pro pedagogickou činnost (od 1. června 2006 nahradil ve funkci Mgr. Lubomíra Voštu)

Kvestorka

Ing. Vlastimila Navrkalová

Správní rada VŠPJ

S účinností od 1. října 2006 jmenovala PhDr. Miroslava Kopicová, ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, první členy Správní rady VŠPJ ve složení:

Ing. Josef Kodet (náměstek primátora města Jihlavy)

Dr. Ing. Markus Heyn (technický ředitel Bosch Diesel, s.r.o., Jihlava)

Mgr. Václav Jehlička (senátor Parlamentu ČR)

Ing. Vladimír Jeřábek (ředitel pro distribuční kanály Komerční banka, a.s., Praha)

Ing. Jan Kasal (poslanec Parlamentu ČR)

Ing. Jaromír Schling (býv. poslanec Parlamentu ČR, konzultant, Jihlava)

Ing. Libor Svoboda (býv. předseda Dozorčí rady České pošty, s.p.)

Doc. Ing. Václav Vinš, CSc. (ved. odd. VŠ vzdělávání a tajemník Akreditační komise, MŠMT)

RNDr. Miloš Vystrčil (hejtman kraje Vysočina)

První zasedání SR se uskutečnilo 2. prosince 2006 a v souladu se Statutem SR na něm byli zvoleni předseda a místopředsedové SR, losem určena délka funkčního období jednotlivých členů, jmenován tajemník a mimo jiné projednán Dlouhodobý záměr školy.

Předsedou SR byl zvolen Mgr. Václav Jehlička, 1.místopředsedou RNDr. Miloš Vystrčil a 2. místopředsedou Ing. Josef Kodet.

Akademická rada VŠPJ

V průběhu roku byli Akademickým senátem schvalováni a následně rektorem jmenováni členové Akademické rady VŠPJ, která se sešla na svém prvním zasedání 8. listopadu 2006 ve složení:

Interní členové

PaedDr. Ladislav Jirků – předseda AR (rektor)

Doc. Ing. Alois Kružík, CSc. (zástupce ved. katedry ekon. a manag.)

Doc. RNDr. Zdeněk Laštovička, CSc. (prorektor pro celoživot. vzdělávání)

Ing. David Matoušek (zástupce ved. katedry elektrotech. a inform.)
Prof. Ing. Bohumil Minařík (člen katedry přírodních a hum.věd)
Prof. RNDr. Milan Mišovič, CSc. (člen katedry elektrotech. a inf.)
Ing. Jakub Novotný (ved. katedry ekon. a manag.)
Ing. Miloslav Reiterman (ved. katedry jazyků)
RNDr. PaedDr. Jaromír Rux, CSc. (ved. katedry cest.ruchu)
RNDr. Radek Stolín, Ph.D. (prorektor pro pedag. činnost)
Doc. RNDr. Jiří Vaníček, CSc. (prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost)
Prof. Ing. František Zezulka, CSc. (ved. katedry elektrotech. a inform.)

Externí členové

Prof. Ing. Jiří Militký, CSc. (Technická univerzita Liberec)
Ing. Věra Mulačová, Ph.D. (VŠTE České Budějovice)
Doc. Ing. Milan Rajnoch, CSc. (MZLU Brno)
Mgr. Alena Štěrbová (býv. náměstkyně ministryně školství)
Doc. RNDr. Eva Vaněčková, CSc. (Jihočeská univerzita České Budějovice)

Senátem schválený Prof. Ing. Jiří Jindra, CSc. nebyl jmenován, neboť před zasedáním akademické rady na své členství rezignoval. Na uvolněné externí místo byl jmenován od 1.prosince 2006 Doc. Ing. Antonín Potěšil, CSc. z Technické univerzity Liberec.

Akademický senát VŠPJ

Akademický senát VŠPJ zvolený na období listopad 2005 – listopad 2008 ve volbách konaných 8. listopadu 2005 pracoval v roce 2006 v následujícím složení.

Akademická komora

PaedDr. Emanuel Hurych, Ph.D. (kat.přír. a hum. věd)
Mgr. Andrea Kubišová (kat. přír. a hum. věd)
Ing. David Matoušek (kat. elektro. a inf.)
Ing. Libuše Měrtlová (kat. ek. a manag.)
Mgr. Marcela Novotná (kat. jazyků)
Ing. Jakub Novotný (kat. ek. a manag.) – předseda AS
Mgr. Jaromír Fuchs (kat. přír. a hum. věd)
Ing. Miloslav Reiterman (kat. jazyků) – předseda akademické komory
PaedDr. RNDr. Jaromír Rux, CSc. (kat. cest. ruchu)
Mgr. Hana Vojáčková (kat. elektro. a inf.)

Studentská komora

Jan Bartoň (obor FŘ)
Petra Kornová (obor CR)
Petr Netušil (obor FŘ)
Petr Šalomoun (obor CR)
Michal Zadina (obor FŘ) – předseda studentské komory

Z důvodu zahraničního studia ukončil členství ve studentské komoře Aleš Kratěna a byl nahrazen Petrem Netušilem, v akademické komoře se v dubnu členství vzdala PhDr. Eva Půlkrábková a byla nahrazena Mgr. Jaromírem Fuchsem, po červnovém jmenování dr. Stolína prorektorem pro pedagogickou činnost se tento vzdal členství a na jeho místo v AS nastoupila Mgr. Hana Vojáčková.

Akademický senát na jaře 2006 zorganizoval volby kandidáta na funkci rektora a na jejich základě navrhl ministryni školství, mládeže a tělovýchovy svého kandidáta PaedDr. Ladislava Jirků na jmenování do funkce rektora VŠPJ.

Disciplinární komise VŠPJ

Od 1. února 2006 po schválení v Akademickém senátu jmenoval rektor členy první Disciplinární komise VŠPJ ve složení:

z řad akademických pracovníků

Mgr. Jaromír Fuchs – předseda

Mgr. Václav Hadrava

Mgr. Hana Vojáčková

z řad studentů

Vendula Kratěnová

Adam Hájek

Radka Kučírková

Funkční období DK je dvouleté, končí 31. ledna 2008.

Během roku 2006 neobdržela tato komise žádný podnět k řešení.

K 31. prosinci 2006 bylo **zastoupení žen v akademických orgánech** následující:

Akademický senát 5 osob, tj. 33,3 %

Akademická rada 3 osoby, tj. 16,7 %

Disciplinární komise 3 osoby, tj. 50,0 %

VŠPJ je zastoupena v reprezentaci českých vysokých škol, je členem mezinárodních a profesních organizací (tab. 1). Při jejich výběru jsou důležitými kritérii především profesní zaměření vysoké školy a její odborný a regionální charakter.

2 Kvalita a excelence akademických činností

V roce 2006 začaly na VŠPJ pracovat všechny zákonem stanovené orgány. To se projevilo ve větší míře aktivity ze strany jednotlivců i orgánů školy. Konkrétními důsledky byly novelizace některých vnitřních předpisů VŠPJ a optimalizace metod a procesů řízení vysoké školy. Potřeba novelizace procesního modelu VŠPJ a jeho implementace vedly k přípravě rozvojového projektu, který je zaměřený na oblasti řízení a hodnocení kvality.

Prostupnost studia byla vzhledem k velikosti školy a malému počtu oborů mimo hlavní úkoly rozvoje (tab. 2 a).

Oblast **celoživotního vzdělávání** je naopak další z priorit, kterou se daří naplňovat (tab. 2 b, 2 c).

Zájem o studium na VŠPJ je podle očekávání značný (tab. 3). Vychází mimo jiné i ze skutečnosti, že na území kraje Vysočina nemá svoje sídlo žádná veřejná vysoká škola. Pro udržení zájmu o studium a dosažení předpokládané velikosti školy (2500 až 3000 studentů) je nezbytné rozšíření studijní nabídky o další bakalářské obory a programy.

Počty studentů v akreditovaných programech uvádí tab. 4. Oba akreditované studijní programy mají po dvou oborech studia. V programu Ekonomika a management jde o obory Finance a řízení a Cestovní ruch, v programu Elektrotechnika a informatika byl nejprve akreditován obor Počítačové systémy a v prosinci 2006 obor Aplikovaná informatika.

Vedle nových studijních programů se v roce 2006 zahájila také příprava dalších rozšiřujících oborů studia.

VŠPJ jako nejmladší veřejná vysoká škola neuniverzitního typu zahájila svoji činnost v únoru 2005 a v roce 2006 ještě neměla žádné **absolventy** (tab. 5). Z tohoto důvodu ještě není možné hodnotit ani jejich uplatnitelnost na trhu práce.

VŠP Jihlava využívá **kreditový systém kompatibilní s ECTS**. Kromě toho, že jednou z podmínek úspěšného ukončení studia je nashromáždění předepsaného počtu kreditů, ovlivňuje počet kreditů, které student získá v dosavadním průběhu svého studia, zásadním způsobem jednak jeho nárok na přiznání prospěchového stipendia, jednak jeho úspěšný postup do dalšího semestru studia.

Dodatek k diplomu bude automaticky vydáván každému absolventovi bakalářského programu. VŠPJ v roce 2006 neměla žádné absolventy.

Jedním z přívlastků VŠPJ je její regionální charakter. Tato skutečnost je podtržena **spoluprací s krajem Vysočina** a jeho odbory stejně tak, jako spoluprací **s magistrátem města Jihlavy**. V roce 2006 se začaly připravovat konkrétní projekty především v oblasti cestovního ruchu. Součástí těchto projektů jsou studenti i učitelé, kteří se podílejí na studijní praxi.

Zaměstnavatelé absolventů jsou kontaktováni především v souvislosti se zajišťováním této praxe, protože absolventy vysoká škola ještě neměla.

Personální zabezpečení studijních programů je v současné době závislé především na dvou skupinách akademických pracovníků. Jsou to zkušení učitelé, kteří působili již na VOŠ Jihlava v posledních letech její existence, nebo kteří na novou vysokou školu přišli. Druhou skupinu tvoří mladší generace učitelů, kteří zahájili akademickou dráhu v průběhu

několika posledních let a zapojili se do doktorských programů na jiných vysokých školách a univerzitách v ČR. Toto složení vyplývá ze způsobu, jakým vysoká škola vznikla (tab. 7a, 7 b).

S ohledem na dobu existence VŠPJ nelze zatím hovořit o **oblasti výzkumu a vývoje**, na který by se škola zaměřila (tab. 8). Většina učitelů školy přešla na VŠPJ z Vyšší odborné školy, jejímž posláním nebyl výzkum a vývoj. VŠPJ se na činnost v této oblasti připravuje především tím, že 17 akademických pracovníků studuje různé doktorandské obory na jiných vysokých školách a zaměření jejich výzkumné činnosti je podřízeno zájmům školícího pracoviště. V roce 2006 doktorandské studium dokončili 3 akademičtí pracovníci. Témata vybraných doktorských prací jsou mimo jiné:

Analýza podmínek a faktorů technicko-ekonomického vzdělávání

Využití informačních technologií v ekonomické praxi

Cena půdy a souvislosti jejího vývoje v transformující se ekonomice ČR

Komparace financování velkých a malých firem

Ekonomika a řízení podniku

Systémové inženýrství a informatika

Enviromentální geografie

Informační management.

Škola zatím provádí jen drobné marketingové a sociologické průzkumy podle potřeb regionu. V roce 2006 to byla například spolupráce s Vysokou školou evropských a regionálních studií České Budějovice na průzkumu způsobu trávení dovolené obyvatel České republiky. Výsledky budou publikovány v roce 2007 na konferencích.

V březnu 2006 proběhla na VŠPJ první **mezinárodní konference** na téma „Aktuální problémy cestovního ruchu“ zaměřená na téma „Evropská unie a cestovní ruch“, které se zúčastnilo téměř 100 účastníků ze 4 zemí a bylo předneseno 41 příspěvků v rámci plenárního zasedání a dvou sekcí. V průběhu podzimu byl připravován druhý ročník konference tentokrát na téma „Komunikace v cestovním ruchu“.

Výrazně vzrostla **publikační činnost** akademických pracovníků v odborných časopisech a na konferencích. V roce 2006 to byla zhruba 40 příspěvků, které byly publikovány v časopisech, sbornících z konferencí a nebo jako spoluautorství v monografiích.

V oblasti **informačních a komunikačních technologií** byl závazek vysoké školy, plynoucí z dlouhodobého plánu rozvoje, rozvíjet studijní prostory vybavené těmito technologiemi naplněn v roce 2006 výstavbou dvou počítačových učeben s 20 pracovními místy s projekční technikou. Tento projekt byl financován za pomoci Fondu rozvoje vysokých škol a spolufinancován vysokou školou.

Další projekt financovaný FRVŠ a realizovaný v roce 2006 nesl název "Zkvalitnění automatizovaného knihovnického systému a rozšíření knihovnicko-informačních služeb". Realizace tohoto projektu vytvořila základní předpoklady pro poskytování **knihovnicko-informačních služeb** a jejich rozšíření na úroveň odpovídající současnému stupni vývoje technické a technologické infrastruktury vysokoškolských knihoven. Instalací knihovnického systému CLAVIUS na odpovídajícím technickém vybavení došlo ke zkvalitnění a rozšíření poskytovaných služeb. Byla navýšena kapacita katalogizovaných knihovních jednotek na 50 tisíc záznamů. Nově instalované moduly pak umožnily zpřístupnění databáze dokumentů knihovny na intranetu a internetu prostřednictvím on-line katalogu, modul Z39.50 client umožňuje vyhledávání ve vzdálených Z39.50 serverech (tuzemských i zahraničních knihoven) a poskytuje tak možnost přebírání bibliografických a autoritních záznamů při katalogizaci dokumentů. Registrovaní uživatelé mají v rámci přístupu k on-line

službám možnost rezervování dokumentů, přístup ke svému čtenářskému kontu apod. Systém umožňuje efektivnější zpracování evidence rozšiřující se meziknihovní výpůjční služby (tab. 9).

V prosinci roku 2006 byl dokončen rozvojový projekt “Rozvoj **ekonomicko-správního informačního systému** – ESIS” s podprojekty Zvýšení provozní bezpečnosti IS, Podpora řízení vzdělávání a Podpora manažerského řízení VŠPJ ve finančním objemu 2,5 mil. Kč. Cílem prvního podprojektu bylo doplnit do hlavního datového centra VŠPJ modulární centrální záložní zdroj. Pořízením centrálního záložního zdroje se tak významně zvýšila provozní bezpečnost informačních technologií. Naplněním tohoto požadavku škola realizovala jeden z cílů dlouhodobého záměru vysoké školy. Cílem druhého podprojektu v oblasti řízení vzdělávání a osobního rozvoje pracovníků VŠPJ bylo v rámci ekonomicko-správního informačního systému školy pořídit nové moduly Výchova a vzdělávání a Hodnocení a kurzy. Třetí podprojekt si dal za cíl doplnit ekonomicko-správní informační systém o nástroj manažerského řízení, který dokáže integrovat různé datové zdroje a poskytnout výkonné prostředky pro analytickou a rozborovou činnost. I tento podprojekt byl úspěšně realizován.

I v roce 2006 byl rozvíjen vlastní **studijní informační systém** vysoké školy. Mezi jeho nové funkcionality především patří možnost podávání elektronických přihlášek ke studiu, centrální správa studijních plánů a rozvoj studijní části, zvláště pak systému vytváření vlastních rozvrhů studenty. Studijní informační systém nově umožňuje práci s tématy bakalářských prací jak na úrovni akademických pracovníků, tak i studentů. Dále došlo k dalšímu vzájemnému propojování s ekonomicko-správním informačním systémem, např. v oblasti evidence a vyplácení stipendií.

K dalšímu zkvalitnění výukového procesu přispěly i nové datavideoprojektory v posluchárnách školy a dovybavení kanceláří pedagogů novou výpočetní technikou.

Díky rychlému rozvoji informačních technologií a požadavkům na vysokorychlostní datové přenosy byla rychlost připojení do národní sítě výzkumu a vzdělávání CESNET v roce 2006 zvýšena na 100 Mbit/s.

Infrastruktura výzkumu a vývoje nebyla rozvíjena, protože se škola do této oblasti na národní ani mezinárodní úrovni zatím nezapojila.

3 Kvalita a kultura akademického života

Kvalitu akademického života studentů významně ovlivnily příspěvky zlepšující sociální situaci studentů – **ubytovací a sociální stipendia**. V roce 2006 bylo vyplaceno celkem 2 947 400 Kč na ubytovací stipendia, z toho v 1-6/06 částka 1 213 200 Kč (675 studentů x 600 Kč) a v 9-12/06 částka 433 550 Kč (667 studentů x 650 Kč). Sociálně slabým studentům je vypláceno sociální stipendium ve výši 1 620 Kč/měsíc/student. V roce 2006 v 1.Q. požádalo o soc. stipendium 20 studentů, ve 2.Q bylo stipendium vyplaceno 22 studentům a v období 9-12/06 pak 76 studentům. Celkem bylo vyplaceno 567 000 Kč na sociální stipendia.

V průběhu druhého roku existence VŠPJ nebyla **mimořádně nadaným studentům** věnována systematická pozornost.

Spolupráce mezi studenty a vysokou školou má především institucionální podobu – akademický senát, disciplinární komise, kolejní rada. Individuálně se spolupráce objevuje při nepravdivých akcích studentů, popularizačních přednáškách apod.

Oblast kvality akademického života zatím na nové vysoké škole není považována jako priorita.

Přímo v areálu VŠP Jihlava jsou studentům k dispozici **ubytovací i stravovací služby** (tab. č. 10). Počet podaných žádostí o ubytování (421) stále překračuje ubytovací kapacitu školy, tj. 180 lůžek. V roce 2006 to bylo o 241 lůžek. Nepokryté požadavky o ubytování jsou řešeny trvalou nabídkou privátního ubytování v Jihlavě a okolí, která je pravidelně aktualizována na webových stránkách VŠPJ. Stále se zvyšující požadavek na kapacitu ubytování je nutno, s ohledem na předpokládaný nárůst studentů VŠPJ, řešit v rámci Dlouhodobého záměru školy výstavbou vysokoškolské koleje v prostorách kampusu. V menze bylo v roce 2006 vydáno celkem 53 551 hlavních jídel. Vzhledem k tomu, že některé její části nesplňují současné hygienické normy, má škola udělenou výjimku do 31. prosince 2007.

4 Internacionalizace

VŠPJ je první veřejnou vysokou školou neuniverzitního typu, což ovlivňuje i její strategii v **mezinárodní spolupráci**. Škola se orientuje zejména na větší spolupráci se soukromými stejně profesně zaměřenými vysokými školami v ČR i v ostatních zemích. Na druhé straně dobře se rozvíjí i spolupráce s univerzitami. Ta má zatím ale spíš podobu dislokovaných pracovišť těchto vysokých škol na VŠPJ.

Prioritou je bezesporu členství školy v EURASHE. Na této platformě vzniká většina mezinárodních kontaktů a také jejich realizace především v podobě mobility studentů a učitelů.

Zapojení VŠPJ do **mezinárodních programů** se projevilo účastí v projektovém záměru v programu GRUNDTVIG jako partner v programové části Grundtvig 1 – Evropské projekty spolupráce ve vzdělávání dospělých a v celoživotním vzdělávání. Společný projekt pod vedením belgického partnera za účasti vzdělávacích institucí z dalších 4 zemí EU byl zaměřen na metodologii a výzkum zjišťování vzdělávacích potřeb různých sociálních skupin obyvatelstva, v závěrečné fázi však nebyl schválen.

VŠPJ požádala o rozšířený ERASMUS Charter pro roky 2007-13.

Postupná internacionalizace se odráží i v **členství akademických pracovníků** v mezinárodních a profesních organizacích a sdruženích:

Jednota školských informatiků (PaedDr. Smrčka)

Česká společnost pro kybernetiku a informatiku (PaedDr. Smrčka, Mgr. Vojáčková, Ing. Bílek)

Redakční rada odborného časopisu ATP International - SRN (Prof. Zzulka)

Redakční kruh odborného časopisu AUTOMA (Prof. Zzulka)

Mezinárodní profesní sdružení ASInternational (Prof. Zzulka)

Sekretář profesního sdružení AS-Interface (Prof. Zzulka)

Jednota českých matematiků a fyziků (RNDr. Stolín, Ph. D.)

Mobility studentů a akademických pracovníků (tab. 11 a, b, c) se zatím realizují výjezdy studentů a zaměstnanců do zahraničí, reciproční příjmy zahraničních studentů a akademických pracovníků na školu jsou podmíněny rozvojem výukových modulů v anglickém jazyce. Tyto budou k dispozici v roce 2007.

V roce 2006 se podařilo rozšířit dosud probíhající výměny s Rakouskem (FH Wien) na další vhodné partnerské instituce v Evropě, které poskytují polytechnické vzdělávání.

VŠPJ podepsala bilaterální smlouvy s Niels Brock Commercial College (Dánsko), Tallinn Commercial College (Estonsko), College of Tourism and Hotel Management Nicosia (Kypr) a Wyższa Szkoła Gospodarki Bydgoszcz (Polsko). Jedná se o profesně orientované vysokoškolské instituce, poskytující vzdělání v bakalářském i magisterském stupni a pružně reagující na potřeby trhu práce.

Osloveni byli také další partneři z Německa, Francie, Anglie, Finska, Litvy a Lotyšska.

Během roku se začaly vytvářet výukové moduly vybraných předmětů v angličtině. Zahájení výuky těchto modulů se připravuje od září 2007.

Co se týče cílového počtu studentů, vyjíždějících z naší školy za účelem studijních mobilit, jako dosažitelný cíl se v blízké perspektivě stále jeví počet 20 studentů (2 %) ze všech oborů (vychází i z finančních dispozic). Zde je nutno při výběru výše předpokládaných partnerů respektovat potřeby oborů. Z hlediska financování mobilit studentů i pedagogů je nutno hledat i další zdroje (jako perspektivní a stabilní se jeví příspěvek regionu, možno uvažovat i o dalších stipendiích z firem, municipalit apod.).

U mobilit pedagogů byl tento proces zahájen v roce 2006 a vyjeli 4 pedagogové na partnerskou FH Wien. V roce 2007 se předpokládá, že se výjezdy pedagogů rozšíří na některé z výše uvedených partnerských škol.

V programu LEONARDO (odborné stáže studentů v Anglii ve spolupráci s partnerem z Loughborough College) byla připravena smlouva, která umožní v roce 2007 realizovat zde studijní praxi pro 6 studentů. V průběhu roku 2006 se dojednávaly podmínky pro studijní praxe mimo programové financování. Šlo především o praxe studentů oboru Cestovní ruch a cílové země byly Kypr, Portugalsko a Španělsko.

V roce 2006 byly zahájeny práce na vytvoření **výukových modulů v angličtině** (tab. 12). Vzhledem k zájmu partnerských škol v programu ERASMUS je nezbytné nabídnout anglické moduly od září 2007.

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysoké škole

Vnější **hodnocení kvality** je na VŠPJ prováděno v rámci Akreditační komise. Jiné vnější hodnocení zatím neexistuje.

Vnitřní hodnocení kvality je spojeno s vytvářením procesního modelu akademických činností VŠPJ. Touto oblastí se zabývá projekt schválený na rok 2007 a nazvaný Systém řízení kvality akademických činností na VŠPJ.

V roce 2006 byla vytvořena první schémata pro hodnocení akademických pracovníků. Ta vycházejí z neuniverzitního zaměření VŠPJ a vedle standardních kritérií zavádějí i další kritéria, která vycházejí z praktické orientace studijních programů a regionálního zaměření vysoké školy.

Kvalitu činností realizovaných vysokou školou odráží rovněž systém **finanční kontroly**. Vzhledem k tomu, že VŠPJ byla ustavena v roce 2004 a výuka byla zahájena v následujícím roce, je řada vnitřních norem ve fázi přípravy nebo mají přechodnou povahu. Touto skutečností je částečně ovlivněn **vnitřní kontrolní systém** školy. Ve Statutu školy, směrnicích, oběžnících a rozhodnutích rektora a kvestora jsou průběžně nastavovány podmínky k jasnému vymezení odpovědností a pravomocí při nakládání s veřejnými financemi za současného stanovení souvislostí s cíli školy. Vedení školy se zaměřuje na neustálé zvyšování povědomí středního a vrcholového managementu o principech systémů finanční odpovědnosti, kontroly i rizik, která vyplývají z uplatňování tohoto systému

v akademickém prostředí. Nástrojem pro zvládání problémů v poměrně složitých podmínkách školy je již provedená procesní analýza rizik, která stanovila rizika s nejvyšším stupněm pravděpodobnosti výskytu v procesu zabezpečení ekonomiky a financí školy, procesu zabezpečení studijních záležitostí, identifikovala pro všechny hlavní, vedlejší a podpůrné procesy vlastníky, zdroje a toky informací a identifikovala hlavní kontrolní body.

Průběžné sledování a prověřování systému finanční kontroly je v kompetenci jednotlivých vedoucích v rámci systému finančního řízení a kontroly. Systém finanční kontroly je podpořen rozbory rozpočtovaných výdajů. V roce 2006 byl vnitřní kontrolní systém předmětem interního auditu s výrokem „audit bez výhrad“. Audit byl zaměřen na oběh dokladů, fungování kontrolního systému a jeho úpravu vnitřními předpisy. Informační toky jsou zachycovány v moderním ekonomicko-správním systému IFIS.

V průběhu roku 2006 nevzniklo podezření na možné korupční jednání.

6 Rozvoj vysoké školy

Rozvojové programy (tab. 13) představují pro VŠPJ hlavní zdroj finančních prostředků mimo normativní financování. To je dáno situací nové vysoké školy, která další zdroje financování z grantů a jiných projektů teprve připravuje či vyhledává.

Čerpání finančních prostředků z FRVŠ (tab. 14) je druhým nenormativním finančním zdrojem školy. Zde se negativně projevila absence zástupců školy v příslušných odborných komisích a malé zkušenosti s touto oblastí financování.

Čerpání ze Strukturálních fondů EU (tab. 15) je na VŠPJ v začátcích. Škola vytváří nezbytné vnitřní struktury a sbírá první zkušenosti s tímto způsobem financování.

Do akcí programového financování v oblasti staveb ani jiných investic nebyla v roce 2006 VŠPJ zapojena (tab. 16 a, b).

7 Závěr

Rok 2006 byl prvním celým kalendářním rokem, ve kterém VŠPJ fungovala se všemi nezbytnými a zákonem stanovenými součástmi.

Byly ustaveny všechny vnitřní orgány a složky vysoké školy a ty zahájily svoji činnost. Především v akademické oblasti se projevila potřeba dlouhodobější činnosti, ze které vyplynou závěry pro první sebehodnocení.

V oblasti kvality a excelence akademických činností se dobře rozběhla výuka. Tvůrčí, výzkumná a vývojová činnost akademických pracovníků je zatím velmi nerovnoměrně rozložena. Zvyšuje se ale nejen počet odborných publikací a vlastních výzkumných aktivit, ale také roste počet doktorandů a zlepšuje se spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje.

Při řešení konkrétních úkolů se potvrdila potřeba kvalitní SWOT analýzy, jejíž výsledky budou jedním ze základních východisek dalšího rozvoje VŠPJ, ale poskytnou podklady i k řešení každodenních problémů. Práce na SWOT analýze začaly v závěru roku 2006 první setkáním projektového týmu. Analýza bude zpracována do listopadu 2007.

Dlouhodobý záměr rozvoje VŠPJ byl zpracován zcela v intencích Dlouhodobého záměru MŠMT ČR. V roce 2006 byl upravován ve spolupráci s pracovníky MŠMT. Byla vymezena oblast specifik neuniverzitní veřejné vysoké školy a stanoveny konkrétní obsahy projektu, který bude tuto oblast mapovat. Předpokládá se spolupráce s Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích. Ta zahájí, jako druhá veřejná vysoká škola neuniverzitního typu, svoji činnost v roce 2007.

Ve sledovaném období nebyla podána žádná žádost o informace ani stížnost podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Povinně zveřejňované informace podle citovaného zákona jsou uvedeny v sídle školy na úřední desce a na webových stránkách školy.

Jihlava, duben 2007

PaedDr. Ladislav Jirků
rektor

Tabulková část

Tabulka 1

**Přehled členství VŠPJ - veřejné vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy,
v mezinárodních a profesních organizacích**

Organizace	Stát	Status
Hospodářská komora Jihlava (HK)	ČR	člen
Česká konference rektorů (ČKR)	ČR	členem - rektor
Sdružení škol vyššího studia (SŠVS)	ČR	člen – předseda sdružení rektor
Asociace pro poradenství v podnikání (APP)	ČR	člen
Romualdo Del Bianco Foundation of Florence	Itálie	člen
Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy (ČAVIVS)	ČR	člen
Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA)	ČR	členkou - kvestorka
Česká marketingová společnost (ČMS)	ČR	člen
Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska	ČR	člen
Asociace průvodců ČR	ČR	přidružený člen
Rada vysokých škol (RVŠ)	ČR	člen
Svaz účetních – ZO Jihlava	ČR	člen
EURASHE	EU	člen

Pozn.: Statut –postavení VVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka 2 a

Přehled akreditovaných studijních programů VŠPJ - veřejné vysoké školy

Skupiny studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog./oborů	
	bak.		mag		mag. navazující			dokt.
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky	1						1	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie	1						1	
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	2						2	

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční, tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 b, 2 c, 3, 4, 5, 6 a 12.

Tabulka 2 b

Přehled počtu nabízených kurzů celoživotního vzdělávání VŠPJ - veřejné vysoké školy

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky		1						1
technické vědy a nauky	2	14	2				3	21
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							1	1
společenské vědy, nauky a služby	1	1	1					3
ekonomie		17	3					20
právo, právní a veřejnosprávní činnost		11						11
pedagogika, učitelství a sociál. péče		1						1
obory z oblasti psychologie		1						1
vědy a nauky o kultuře a umění							1	1
Celkem	3	46	6				5	60

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka 2 c

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na VŠPJ - veřejné vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky							142	142
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							24	24
společenské vědy, nauky a služby		14	120					134
ekonomie		3						3
právo, právní a veřejnosprávní činnost		70						70
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění							89	89
Celkem		87	120				255	462

Tabulka 3

Zájem uchazečů o studium na VŠPJ - veřejné vysoké škole

Skupiny studijních programů	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	2092	1871	751	751	546
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky	227	196	162	162	123
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby					
ekonomie	1865	1675	589	589	423
právo, právní a veřejnospr. činnost					
pedagika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 4

**Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech VŠPJ - veřejné
vysoké školy k 31. 10. 2006**

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	124								124
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie	980								980
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	1104								1104

Tabulka 5

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů VŠPJ - veřejné vysoké školy v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	0								0
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie	0								0
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	0								0

Tabulka 6

**Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech VŠPJ
v období od 1. 1. 2006 do 31. 12. 2006**

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky	9								9
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie	55								55
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	64								64

Pozn.: Neúspěšný student – student, který neúspěšně ukončil studium a nepokračuje ve studiu nikde.

Tabulka 7 a

Věková struktura akademických pracovníků VŠPJ - veřejné vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	10	4			3	3	0	
30 – 39 let	0	0	0	0	7	3			8	4	0	
40 – 49 let	0	0	0	0	15	9			5	5	0	
50 – 59 let	1	0	0	0	10	7			3	1	0	
60 – 69 let	2	0	2	0	6	0			6	1	0	
nad 70 let	0	0	1	0	0	0			4	0	0	
Celkem	3	0	3	0	48	23			29	14	0	

Tabulka 7 b

Přehled o počtu akademických pracovníků na VŠPJ - veřejné vysoké škole k 31. 12. 2006

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	96	3	6	74	0	9	4
do 30 %	31	0	3	26	0	2	0
do 50 %	6	0	0	4	0	1	1
do 70 %	8	3	1	0	0	4	0
do 100 %	51	0	2	44	0	2	3

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

Tabulka 8

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit VŠPJ veřejné vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Škola neřeší žádný výzkumný grant		

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby VŠPJ

Přírůstek knihovního fondu za rok	583
Knihovní fond celkem	24 649
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	67
- elektronicky (odhad) ⁴	5
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	41
Počet absenčních výpůjček ²	7 513
Počet uživatelů ³	673
Počet studijních míst	48
Počet svazků umístěných ve volném výběru	2 886

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdéší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31.12.2006, tj fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 10

Péče o studenty - ubytování, stravování

Vysoká škola polytechnická Jihlava			
Kolej: Tolstého 16, Jihlava			
Menza: Tolstého 16, Jihlava			
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	180		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	180		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	0		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	0		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2006	421		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2006	180		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
A - buňkový systém			
B - vícelůžkové pokoje	1400,-		
C - ostatní	1500,-		
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	Studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	22,-	22,-	50,-
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2006 celkem	Z toho:		
	studenti	zaměst. VŠ	ostatní
	23 482	10 024	20 045

Tabulka 11 a

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	1	0	0	0	0	0
Počet vyslaných studentů/ celkový počet studentoměsíců	0*	0	0	0	0	0
Počet přijatých studentů/ celkový počet studentoměsíců	0	0	0	0	0	0
Počet vyslaných ak. prac./celkový počet učitelotýdnů	0*	0	0	0	0	0
Počet přijatých ak. prac./celkový počet učitelotýdnů	0	0	0	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	519	0	0	0	0	0

Pozn: *) aktivity projektu v programu ERASMUS 2006/2007 budou realizovány v letním semestru 2007 (9 studentů, 43 studentoměsíců, 2 učitelé, 2 učitelotýdny)

Tabulka 11 b

Ostatní programy

Program	Ceeplus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	0	0	0
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců	0	0	0
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	0	0	0
Dotace (v tis. Kč)	0	0	0

Tabulka 11 c

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce/z toho Rozvojové programy	
		v Evropě/z toho Rozvoj. progr.	mimo Evropu/z toho Rozvoj. progr.
Počet vyslaných studentů/celkový počet studentoměsíců	0	0	0
Počet přijatých studentů/celkový počet studentoměsíců	0	0	0
Počet vyslaných akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	0	0	0
Počet přijatých akademických pracovníků/celkový počet učitelotýdnů	0	0	0

Tabulka 12

Přehled studijních programů akreditovaných v cizích jazycích

Skupiny studijních programů	Studijní programy								Celkem stud.prog./oborů
	bak.		mag		mag. navazující		dokt.		
	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	Jazyk	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby									
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	0		0		0		0		0

Tabulka 13

Zapojení VŠPJ v Rozvojových programech pro veřejné vysoké školy na rok 2006

Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy	Počet podaných projektů	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč	
			kapitálové	běžné
Program na podporu rozvoje struktury a modulární stavby studijních programů				
Program na přípravu a rozvoj studijních programů pro učitele				
Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů	1	1		462
Program na rozvoj moderních technologií	2	2	2 364	427
Program na podporu zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin				
Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou				
Program na podporu rozvoje internacionalizace				
Program na podporu zvýšení kvality řízení veřejných vysokých škol	1	1		286
Program na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů				
CELKEM	4	4	2 364	1 175

Tabulka 14

Zapojení VŠPJ v programech Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A				
B				
C				
E	1	0	246	246
F				
G				
Celkem	1	0	246	246

Tabulka 15

Čerpání finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapitálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2006 běžné/kapitálové
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Příprava a proškolení lektorů a konzultantů pro práci s lidskými zdroji	1.9.2006-30.6.2008	2.332	583
Rozvoj lidských zdrojů	Specifické vzdělávání	Školení a vzdělávání pracovníků v CR	7/2006-3/2008	851	215
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Angličtina pro veřejnou správu – kurzy pro vzdělavatele I.část	1.10.2005-30.9.2006	partner	
Rozvoj lidských zdrojů	Rozvoj dalšího profesního vzdělávání	Angličtina pro veřejnou správu – kurzy pro úředníky II.část	1.6.2006-31.5.2008	partner	
Rozvoj lidských zdrojů	Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Blíže k zelenému stromu	1.12.2005-31.10.2007	partner	
Celkem za OP RLZ				3183	798

Tabulka 16 a

Přehled akcí v programovém financování - stavby

Číslo akce	Název akce	Plánová- ná na počátku roku *)	Stadium **)	Celkový finanční náklad	Z toho dotace ze stát. rozpočtu			V běžném roce náklad		
					Celkem	v tom:		Celkem	v tom:	
						Kapitola 333-MŠMT	Spolufinan- cování EU		Jiné zdroje SR	Z kap. 333- MŠMT
Celkem				0	0				0	

*) Pokud byla stavba na počátku roku v rozpočtu, vyznačte A, pokud nebyla, vyznačte N

***) Akce je na konci roku ve stadiu přípravy, vyznačte P, akce je ve stadiu realizace, vyznačte R, akce byla během roku dokončena, vyznačte D

Tabulka 16 b

Přehled akcí v programovém financování – jiné investice

Číslo akce	Název akce	Plánovaná na počátku roku *)	Stadium **)	Celkový finanční náklad	Z toho dotace ze stát. rozpočtu			V běžném roce náklad		
					Celkem	v tom:		Celkem	v tom:	
						Kapitola 333-MŠMT	Spolufinancování EU		Jiné zdroje SR	Z kap. 333-MŠMT
Celkem				0	0				0	

*) Pokud byla stavba na počátku roku v rozpočtu, vyznačte A, pokud nebyla, vyznačte N

**) Akce je na konci roku ve stadiu přípravy, vyznačte P, akce je ve stadiu realizace, vyznačte R, akce byla během roku dokončena, vyznačte D