

č.j.: KR/06/00195

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoké školy polytechnické Jihlava

za rok 2005

Schváleno Akademickým senátem VŠPJ dne 24. dubna 2006

Projednáno Správní radou VŠPJ dne 24. dubna 2006

*Zveřejněno na webových stránkách školy <http://www.vspji.cz/> dne 15. května 2006
a v tištěné formě v knihovně VŠPJ*

Jihlava, duben 2006

OBSAH

1. ÚVOD
2. ORGANIZACE VŠPJ
3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ VŠPJ
4. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST
5. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE
6. VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY, KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ SLUŽBY
7. VÝZKUM A VÝVOJ
8. PRACOVNÍCI VŠPJ
9. HODNOCENÍ ČINNOSTI
10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ
11. ČINNOST DALŠÍCH SOUČÁSTÍ VŠPJ
12. DALŠÍ AKTIVITY VŠPJ
13. PÉČE O STUDENTY
14. ROZVOJ VŠPJ
15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY
16. ZÁVĚR

1. ÚVOD

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále jen VŠPJ) vznikla zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. června 2004. Na základě pověření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy do doby volby rektora a dalších orgánů vysoké školy řídí školu PaedDr. Ladislav Jirků.

První studenti zahájili výuku v únoru 2005. Vzhledem k těmto skutečnostem nejsou zpracovány některé body v doporučené rámcové osnově výroční zprávy.

První veřejná vysoká škola neuniverzitního typu je zaměřena na bakalářské studijní programy v oblastech ekonomika, management, počítačové systémy a cestovní ruch. Toto zaměření vychází jednak z potřeb regionu – kraje Vysočina, jednak bylo dáno zaměřením vyšší odborné školy, na jejímž základě vysoká škola vznikla.

Cílem je vybudovat a stabilizovat veřejnou vysokou školu v regionu Vysočiny v parametrech, které odpovídají potřebám regionu a objektivní situaci. Tou je míněna velikost spádové oblasti, působení veřejných i soukromých vysokých škol na Vysočině, strategie rozvoje kraje Vysočina, rozvojové záměry Statutárního města Jihlavy a pod.

Do roku 2011 by VŠPJ měla mít asi 2500 studentů v 5 – 6 studijních bakalářských programech s 10 – 12 obory studia. Důležitou součástí rozvoje vysoké školy jsou vazby na univerzity. Ty mají umožnit jednak kvalitní spolupráci v oblastech výuky, vývoje, výzkumu a tvůrčí činnosti, jednak umožnit úspěšným absolventům pokračovat ve vyšších stupních vysokoškolského studia.

Hlavním cílem pedagogického procesu zůstává poskytování bakalářského stupně vzdělání se zaměřením na praktické znalosti a dovednosti, úzký kontakt se zaměstnavateli a důraz na rychlé zapracování na pracovišti. Těmto cílům je přizpůsobena výuka i používané metody.

V roce 2005 neměla VŠPJ jako nově vzniklá vysoká škola zpracovaný Dlouhodobý záměr rozvoje. Cíle stanovené pro rok 2005 vycházely z Důvodové zprávy k zákonu č. 375/2004 a z aktuálně stanovených priorit. Těmi byly:

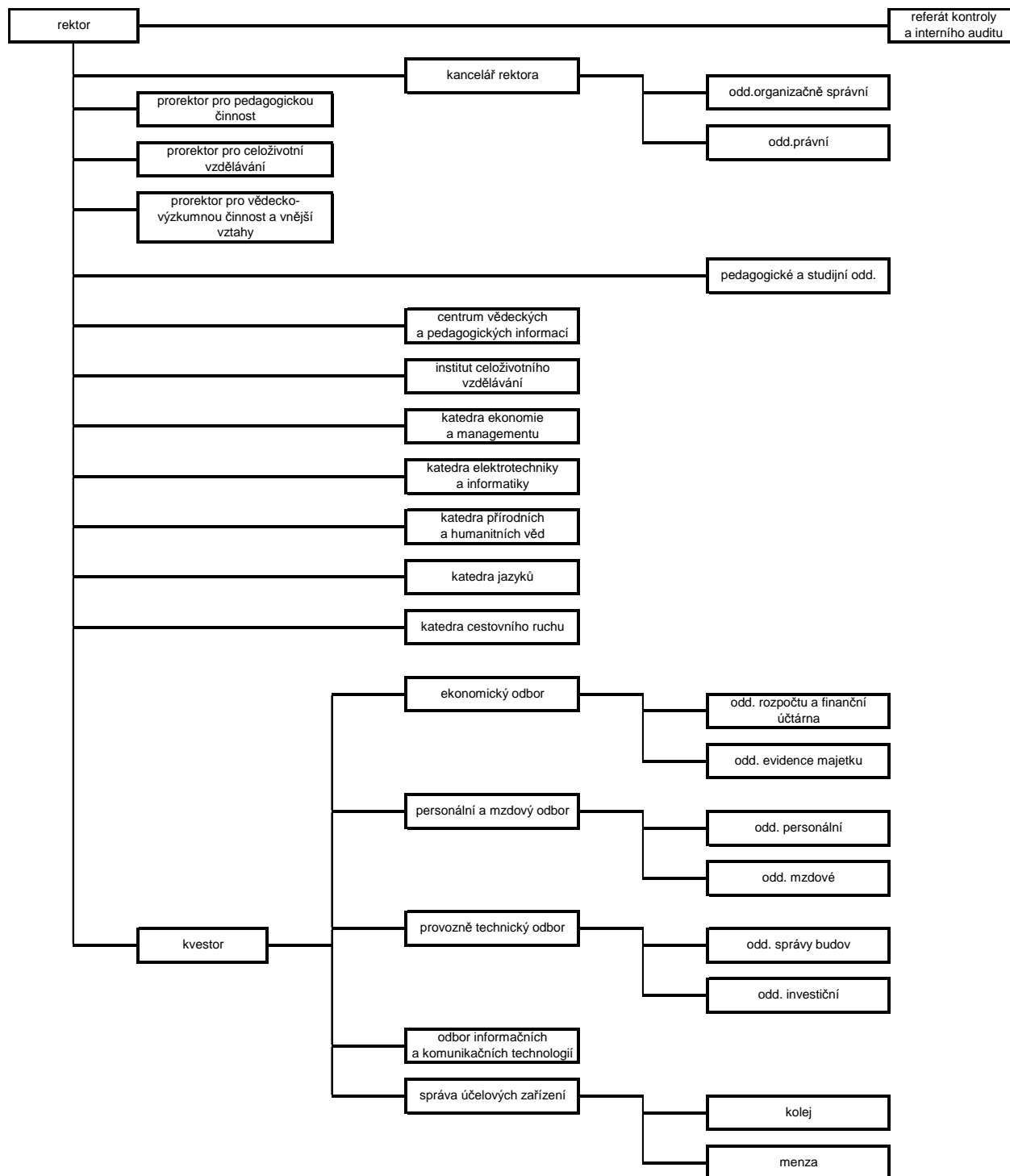
- akreditace studijního programu Elektrotechnika a informatika
studijní program byl akreditován v prosinci 2005
- nárůst počtu studentů dle plánu
plánované navýšení počtu studentů v bakalářském studijním programu proběhlo ve dvou etapách, první studenti (cca 240 osob) zahájili studium v únoru na oboru Finance a řízení, dalších 400 studentů zahájilo výuku v září (obory Finance a řízení a Cestovní ruch, vše v bakalářském studijním programu Ekonomika a management)

- zabezpečení výuky pro akreditované obory Finance a řízení a Cestovní ruch (materiální a personální)
proběhlo bez problémů
- zahájení studia na U3V
výuka byla zahájena v březnu (140 studentů)
- realizace schválených rozvojových programů
oba rozvojové programy byly realizovány a předány do zkušebního provozu konce roku 2005
(Vytvoření informačního systému pro podporu řízení v oblasti ekonomických a správních činností
Posílení technické infrastruktury pro informační a komunikační technologie)
- příprava projektů do FRVŠ
byly podány 4 projekty, schválený byl 1
- získání areálu „staré nemocnice“, který je určen pro další rozvoj VŠPJ
v srpnu byl areál „staré nemocnice“ převeden bezplatně na vysokou školu
- příprava projektu Vědecko-technologického parku Jihlava (ve spolupráci s krajem Vysočina a městem Jihlava)
díky podpoře obou partnerů byl projekt rozpracován – dokončení v březnu 2006
- převedení programu Sokrates-Erasmus z VOŠ Jihlava na VŠPJ
charter programu nebyl v roce 2005 převeden, vzhledem k tomu, že vysoká škola realizovala v roce 2005 pouze 1. ročník studia, neprojevalo se to negativně, nový termín schválení tohoto programu pro VŠPJ je stanoven na 1.Q roku 2006
- vytvoření insignií VŠPJ a zajištění talárů
insignie nové vysoké školy (rektorský řetěz a žezlo) a taláry pro akademické pracovníky dohotoveny v září a byly použity poprvé při imatrikulaci v listopadu 2005

2. ORGANIZACE VŠPJ

Jako veřejná vysoká škola neuniverzitního typu se VŠPJ nečlení na fakulty.

Organizační struktura se během roku vyvíjela s postupným obsazováním pracovních pozic a od 1. října 2005 byla platná v níže uvedené struktuře:



3. SLOŽENÍ ORGÁNŮ VŠPJ

Vedení VŠPJ:

Na základě pověření ministryní školství, mládeže a tělovýchovy vykonával funkci rektora PaedDr. Ladislav Jirků.

Prorektoři:

Doc. RNDr. Jiří Vaníček, CSc. – zástupce rektora a prorektor pro vědecko-výzkumnou činnost a vnější vztahy

Doc. RNDr. Zdeněk Laštovička, CSc. – prorektor pro celoživotní vzdělávání

Mgr. Lubomír Vošta – prorektor pro pedagogickou činnost

Kvestorka:

Ing. Vlastimila Navrkalová (od 1. 11. 2005)

3.1. Správní rada

Správní rada VŠPJ nebyla v roce 2005 jmenována. Její činnost zajišťoval na základě pověření ministryní PaedDr. Ladislav Jirků.

3.2. Akademická rada

Akademická rada VŠPJ nebyla v roce 2005 jmenována. Její činnost zajišťoval na základě pověření ministryní PaedDr. Ladislav Jirků.

3.3. Akademický senát

Akademický senát VŠPJ byl zvolen na období listopad 2005 – listopad 2008 ve volbách konaných 8.11. 2005.

Členové Akademického senátu VŠPJ:

Akademická komora

<u>poř.č.</u>	<u>příjmení a jméno</u>	<u>katedra</u>
1	Hurych Emanuel, PaedDr.	přír.a hum.věd
2	Kubišová Andrea, Mgr.	přír.a hum.věd
3	Matoušek David, Ing.	elektro.a infor.
4	Měrtlová Libuše, Ing.	eko a manag.
5	Novotná Marcela, Mgr.	jazyků

6	Novotný Jakub, Ing.	eko a manag.
7	Půlkrábková Eva, PhDr.	cest.ruchu
8	Reiterman Miloslav, Ing.	jazyků
9	Rux Jaromír, PaedDr.RNDr.	cest.ruchu
10	Stolín Radek, Mgr.	přír.a hum.věd

Studentská komora

<u>poř.č.</u>	<u>příjmení a jméno</u>	<u>obor</u>
1	Bartoň Jan	Finance a řízení
2	Kornová Petra	Cestovní ruch
3	Kratěna Aleš	Cestovní ruch
4	Šalomoun Petr	Cestovní ruch
5	Zadina Michal	Finance a řízení

Předsedou senátu se stal ing. Jakub Novotný, místopředsedou z akademické komory Ing. Miloslav Reiterman a ze studentské komory Michal Zadina.

Na svém prvním řádném zasedání senát schválil 9 vnitřních předpisů VŠPJ, které podléhají registraci Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, a odsunul jednání o jmenování členů Disciplinární komise VŠPJ na další zasedání v roce 2006.

4. VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

4.1. Studijní programy (obory) prezenčního studia.

V únoru 2005 byla zahájena výuka v bakalářském studijním programu *EKONOMIKA A MANAGEMENT – obor Finance a řízení*. Další obor tohoto programu – *Cestovní ruch* - byl otevřen v září 2005.

Kód studijního programu	Název studijního programu	Kód studijního oboru	Název studijního oboru	Standardní doba studia v akademických rocích	Forma studia
6208R	Ekonomika a management		Finance a řízení	3,5	P
6028R	Ekonomika a management		Cestovní ruch	3,5	P

Počty studijních programů a oborů VŠPJ

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studijní programy / obory				Celkem stud.prog./oborů
		bak.	mag	mag. navazující	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18					
technické vědy a nauky	21 až 39					
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
ekonomie	62	1/2				1/2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
obory z oblasti psychologie	77					
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82	1/2				1/2

VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola je zaměřena na kratší (bakalářské) studijní programy s výrazně praktickou orientací, čemuž odpovídá i výuka.

4.2. Studijní programy ostatní

VŠPJ neuskutečňuje žádné programy ve spolupráci s VOŠ nebo mimo sídlo vysoké školy.

4.4. Kreditní systém

V roce 2005 byl zaveden kreditní systém, který vychází z ECTS a má tyto charakteristiky:

1) Pro kvantifikované hodnocení průběhu studia ve studijním programu se užívá jednotný kreditní systém, jehož znaky jsou:

- a) jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia, t.j. celkem 30 kreditů za semestr a 60 kreditů za akademický rok,
- b) každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu,
- c) tentýž předmět má stejné kreditní ohodnocení pro všechny studijní programy,
- d) zakončením předmětu podle čl. 19 student získá počet kreditů přiřazený danému předmětu,
- e) kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají,
- f) získaný počet kreditů je nástrojem pro kontrolu studia,
- g) za daný předmět lze v průběhu studia získat kredity pouze jednou,
- h) pro řádné ukončení studia musí student získat počet kreditů rovný alespoň šedesátinásobku počtu roků standardní doby studia, a to ve skladbě určené studijním programem a doporučeným studijním plánem (bez doby odborné praxe).

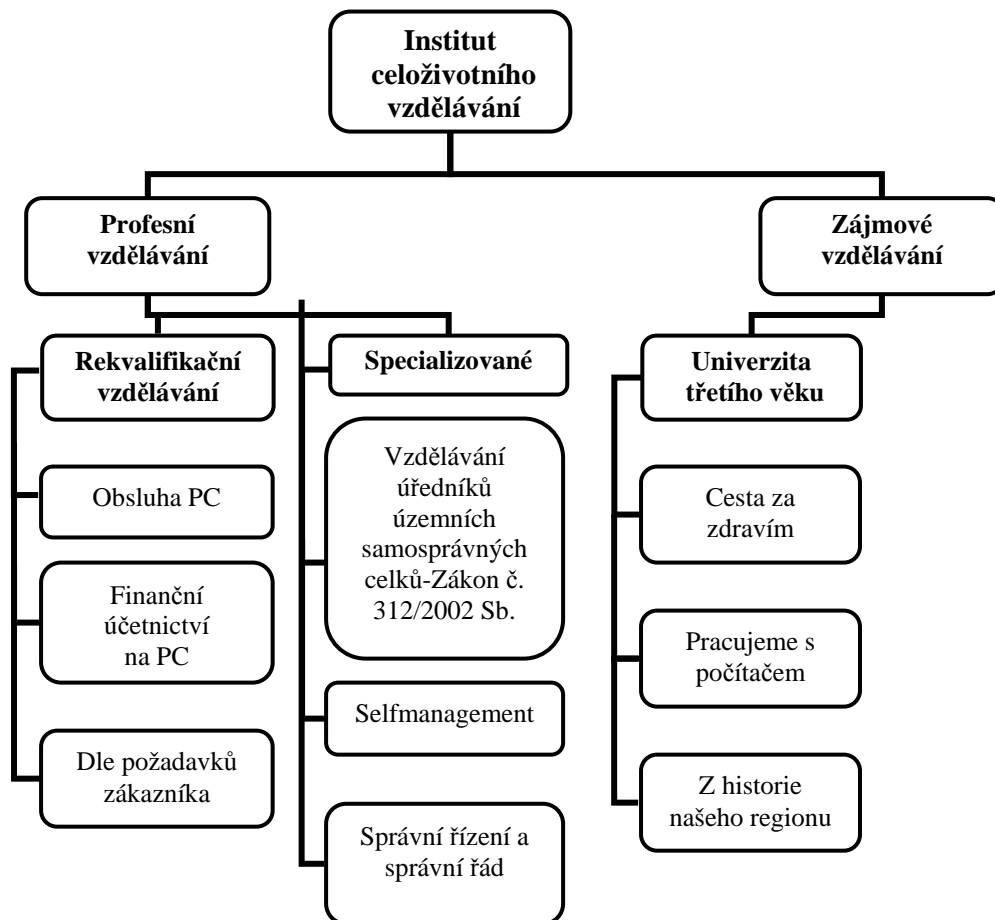
2) Studijní zátěž vyplývá z plnění studijních povinností studenta a zahrnuje:

- účast na přímé výuce,
- samostudium, přípravu na výuku, zápočty a zkoušky vyhotovení bakalářské práce, konzultace a ostatní studijní činnosti,

Kreditní systém umožňující mobilitu studentů v rámci evropských vzdělávacích programů a mobilit bude po prvním roce upravován.

4.5. Programy celoživotního vzdělávání

Tyto programy jsou zajišťovány Institutem celoživotního vzdělávání (ICV), který je podřízen prorektorovi pro celoživotní vzdělávání.



Počty programů celoživotního vzdělávání VŠPJ

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy ČŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
přírodní vědy a nauky	11 až 18				
technické vědy a nauky	21 až 39		3		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				

zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74				
ekonomie	62	1	2		
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		3		
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75				
obory z oblasti psychologie	77		1		
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	1	9		10

Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání na VŠPJ

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy ČŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
přírodní vědy a nauky	11 až 18				
technické vědy a nauky	21 až 39		20		
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43				
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53				
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74				
ekonomie	62	60	4		
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		185		
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75				
obory z oblasti psychologie	77		18		
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82				
Celkem	11 až 82	60	227		

4.6. Univerzita 3. věku

Univerzita třetího věku je součástí Vysoké školy polytechnické Jihlava a od března 2005 je otevřena i široké veřejnosti. Zájemcům vyššího věku nabízí všeobecné, zájmové a neprofesní vzdělávání na vysokoškolské úrovni. Je přitom zohledněn zdravotní stav posluchačů i jejich životní situace. Celoživotní

vzdělávání je nezbytné nejen k udržení duševní kondice a pocitu seberealizace, ale u řady seniorů doplňuje vědomosti, které z různých důvodů dříve nemohli získat. Jeho smyslem je dát starším lidem možnost, aby své vědomosti a zkušenosti porovnali s nejnovějšími poznatky, které mají význam pro aktivní život v dnešní společnosti. Univerzita třetího věku Vysoké školy polytechnické Jihlava je uskutečňována v souladu s jejím dlouhodobým záměrem. Účastníci mají statut posluchače vysoké školy, nejsou však studenty ve smyslu zákona č.111/1998 Sb. o vysokých školách a všech navazujících a doplňujících ustanovení. Studium je podle druhu zaměření zpravidla dvouleté. Přednášky a semináře probíhají ve výukovém období jednotlivých semestrů. Letní semestr trvá 12 týdnů (v období březen až květen), zimní semestr rovněž 12 týdnů (v období říjen až prosinec), v rozsahu 2 hodiny týdně. K úspěšnému ukončení ročníku je nutná nejméně 60 % účast.

K evidenci posluchače slouží „Průkaz studenta“, který zároveň umožní bezplatné využívání základních zařízení vysoké školy (knihovna, počítačové učebny, internet, elektronická pošta apod.)

Počet posluchačů v jednotlivých kurzech

<i>Cesta za zdravím</i>	25 posluchačů	2. ročník	
<i>Z historie našeho regionu</i>	45 posluchačů	2. ročník	
	32 posluchačů	1. ročník	
<i>Pracujeme s počítačem</i>	20 posluchačů	2. ročník	začátečníci
	19 posluchačů	2. ročník	pokročilí
	20 posluchačů	1. ročník	začátečníci
	20 posluchačů	1. ročník	pokročilí

Celkem v akademickém roce 2005/06: **181** posluchačů U3V.

Nejstarší posluchačka – Obor Z historie našeho regionu

MUDr. Ludmila Veselá

Jihlava

1922

ročník zahájení 2004-2005			ročník zahájení 2005-2006		
obor	prům. věk	počet mužů	obor	prům. věk	počet mužů
Region	63	8	Region	64	2
Zdraví	62	1	Zdraví	-	-
PC pokroč.	60	5	PC pokroč.	57	7
PC zač.	64	10	PC zač.	60	6

4.7. Zájem o studium na VŠPJ

Rok 2005 byl prvním rokem z hlediska výuky na VŠPJ. V tomto roce proběhla dvě přijímací řízení. Studenti zahájili výuku v únoru (240 studentů) v oboru Finance a řízení. V září zahájili výuku studenti v oborech Finance a řízení a Cestovní ruch – všichni v bakalářském studijním programu Ekonomika a management.

Zájem uchazečů o studium na VŠPJ

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Počet				
		Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem	11 - 82					
přírodní vědy a nauky	11 až 18					
technické vědy a nauky	21 až 39					
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71 až 74					
ekonomie	62	1254	1240	718	708	654
právo, právní a veřejnospr. činnost	68					
pedagika, učitelství a sociál. péče	75					
obory z oblasti psychologie	77					
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					

4.8. Počty studentů bakalářského studia

VŠPJ měla v roce 2005 pouze bakalářské studijní programy.

Počty studentů VŠPJ

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Studenti ve studijním programu				Celkem studenti
		bak.	mag.	mag. navazující	dokt.	
přírodní vědy a nauky	11 až 18					
technické vědy a nauky	21 až 39					

zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53					
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74					
ekonomie	62	622				622
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68					
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75					
obory z oblasti psychologie	77					
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82					
Celkem	11 až 82	622				622

4.9. Počty absolventů

V roce 2005 neměla VŠPJ žádné absolventy.

4.10. Inovace studijních programů

V roce 2005 nedošlo k inovaci uskutečňovaných studijních programů.

4.11. Nové studijní programy a obory

V průběhu roku 2005 byl připraven a akreditován studijní program Elektrotechnika a informatika – *obor Počítačové systémy*. Zahájení výuky v září 2006.

Připravovaly se tyto studijní programy:
 Ošetřovatelství, *obor Porodní asistentka*
 Strojírenství
 Hospodářská politika a správa

5. INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE

5.1 Nové části infrastruktury

Závazek vysoké školy plynoucí z dlouhodobého plánu rozvoje rozšiřovat studijní prostory vybavené informačními technologiemi se podařilo v roce 2005 naplnit výstavbou jedné počítačové učebny, rekonstrukcí počítačové učebny Univerzity třetího věku za finanční podpory Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy z projektu „Rozvoj infrastruktury Univerzit třetího věku v České

republice“ a rekonstrukcí laboratoře pro elektrotechnická měření. Celkem bylo zakoupeno do těchto tří učeben 63 pracovních stanic, včetně dalšího vybavení jako jsou datavideoprojektory či síťové tiskárny. Nutnost vzniku těchto pracovišť potvrzuje jejich celodenní využití pro výuku akreditovaných oborů i pro celoživotní vzdělávání. K dalšímu zkvalitnění výukového procesu přispěly i nové datavideoprojektory v posluchárnách školy.

Snahu o zpřístupnění informačních zdrojů studentům i odborné veřejnosti vysoká škola deklaruje dalším vybavením centra vědeckých a pedagogických informací, jehož součástí je cizojazyčná knihovna a Kabinet evropských informací novými počítači, či dvěma novými multifunkčními zařízeními, které mohou studenti využívat pro kopírování a tisk dokumentů a jsou dostupné z celé počítačové sítě školy.

V prosinci roku 2005 byl dokončen rozvojový projekt „Vytvoření informačního systému pro podporu řízení v oblasti ekonomických a správních činností“, který je svým rozsahem ojedinělý – zahrnuje podporu v oblasti ekonomických a logistických činností, personalistiku a mzdy, spisovou službu a také projektovou podporu – tím vyžaduje součinnost odboru informačních a komunikačních technologií, ekonomického odboru, kanceláře rektora, personálního a mzdového odboru a provozně technického odboru. Projekt zahrnoval nejen dodávku informačního systému iFIS, ale i podporu technické infrastruktury, samotnou implementaci a školení uživatelů systému. Celkový finanční objem projektu byl 7 410 tis. Kč, vítězem výběrového řízení se stala firma BBM spol. s r.o.

Druhým rozvojovým projektem VŠPJ v roce 2005 byl projekt „Posílení technické infrastruktury pro informační a komunikační technologie“, na jehož realizaci se podílel odbor informačních a komunikačních technologií s provozně technickým odborem, zahrnující dodávku serverů, datových center, zálohovacích technologií a pracovních stanic. Finanční spoluúčast školy na tomto projektu představovala vybudování optických páteřních sítí, financování opravy metalických strukturovaných kabeláží a dofinancování diskového pole. Z celkového finančního objemu projektu 5 790 tis. Kč se VŠPJ podílela částkou 1 060 tis. Kč. Vítězem výběrového řízení na dodavatele technologií se stala firma VDI Meta. Práce na tomto projektu byly dokončeny v říjnu 2005.

I v roce 2005 byl rozvíjen studijní a provozní informační systém. Mezi jeho nové funkcionality především patří podpora systému ECTS a tím i možnost vytváření vlastních rozvrhů studenty. Jako výhoda se jeví vlastní vývoj tohoto systému postaveného na svobodném softwaru, což ho umožňuje snadno propojovat s dalšími informačními systémy, zvláště pak s novým provozně-ekonomickým systémem.

5.2 Rychlost koncových připojení

Díky realizaci projektu „Posílení technické infrastruktury pro informační a komunikační technologie“ se podařilo přestavět páteřní síť mezi jednotlivými

datovými centry na gigabitový ethernet realizovaný optickými vlákny. Současně tak došlo i k navýšení rychlosti připojení školy do krajské metropolitní sítě na 1 Gbit/s. Rychlost připojení do národní sítě výzkumu a vzdělávání CESNET zůstala v roce 2005 na 40 Mbit/s.

6. VYSOKOŠKOLSKÉ KNIHOVNY, KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍ SLUŽBY

6.1. Doplnění knihovního fondu

V roce 2005 byl fond knihovny rozšiřován zakoupením knihovních jednotek z finančních prostředků VŠPJ, za finanční podpory Goethe Institutu Praha a kontinuální spoluprací s Krajskou knihovnou v Havlíčkově Brodě.

Přírůstek knihovního fondu za rok	497
Zkatalogizovaný knihovní fond	16 342
Počet odebíraných titulů periodik - fyzicky	61
Provozní doba za týden (fyzicky)	40
Počet absenčních výpůjček	3 646
Počet uživatelů	929
Počet studijních míst	102
Počet svazků umístěných ve volném výběru	3 547

6.2. Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

Základní knihovnicko-informační služby (katalogizace, výpůjční proces, on-line katalog) jsou podporovány knihovním systémem LANius. V automatizovaném knihovním systému je katalogizováno cca 60% knižního fondu VŠPJ, zbylou část tvoří především starší málo využívaný fond, který je průběžně zpracováván a převáděn do elektronického katalogu.

Knihovna zabezpečuje akvizici, výpůjční služby z vlastních fondů a meziknihovní výpůjční služby. Informační centrum nabízí studovny s knihovními a časopiseckými fondy ve volném výběru, elektronickými informačními zdroji na CD, DVD, VHS i audiokazetách. Studenti mají k dispozici počítačovou studovnu s 54 pracovními místy s přístupem na Internet a možností síťového tisku. Informační centrum rovněž zajišťuje kopírování a skenování.

V roce 2006 bude za podpory Fondu rozvoje vysokých škol realizován projekt Zkvalitnění automatizovaného knihovnického systému a rozšíření knihovnicko-informačních služeb, v rámci kterého bude instalován knihovnický

system CLAVIUS a současně bude modernizováno technické vybavení knihovny.

6.3. *Vzdělávání a výchova uživatelů*

Vzdělávání a výchova uživatelů je zajišťována v závislosti na potřebách akreditovaných studijních oborů. Jedná se především o instruktáže pro studenty 1. ročníků, zaměřených na orientaci v knihovně a práci s knihovním systémem. Zájemcům jsou rovněž poskytovány individuální konzultace.

6.4. *Pracovníci – kvalifikační struktura*

Činnost Centra vědeckých a pedagogických informací zajišťuje 5 pracovníků, z toho dva pracovníci s vyšším odborným vzděláním a tři pracovníci s odborným středoškolským vzděláním s maturitou. Dle aktuální nabídky a potřeb se pracovníci knihovny účastnili odborných školení a seminářů pořádaných např. Moravskou zemskou knihovnou v Brně.

6.5. *Další aktivity, různé*

Centrum vědeckých a pedagogických informací se v r. 2005 podílelo na prezentaci VŠPJ v rámci výstav GAUDEAMUS v Brně a Didakta v Třebíči.

7. VÝZKUM A VÝVOJ

7.1. *Oblasti výzkumu a vývoje, na které se škola zaměřuje.*

Vysoká škola polytechnická Jihlava jako škola neuniverzitního typu chápe vědu, výzkum a vývoj jako nedílnou součást svého poslání i jako základ pro vzdělávací činnost. Vysokoškolský zákon č. 111/1998 přímo konstatuje v § 2., odst.5. že „vysoká škola neuniverzitní uskutečňuje převážně bakalářské studijní programy **a v souvislosti s tím i výzkumnou a vývojovou činnost**“.

S ohledem na dobu existence VŠPJ nelze zatím hovořit o oblasti výzkumu a vývoje, na který by se škola zaměřila. Většina učitelů školy přešla na VŠPJ z Vyšší odborné školy, jejímž posláním nebyl výzkum a vývoj. VŠPJ se na činnost v této oblasti připravuje především tím, že 8 akademických pracovníků studuje různé doktorandské obory na jiných vysokých školách a zaměření jejich výzkumné činnosti je podřízeno zájmům školícího pracoviště. Témata vybraných doktorských prací jsou následující:

- Analýza podmínek a faktorů technicko-ekonomického vzdělávání
- Využití informačních technologií v ekonomické praxi

- Cena půdy a souvislosti jejího vývoje v transformující se ekonomice ČR
- Komparace financování velkých a malých firem.
- Ekonomika a řízení podniku
- Systémové inženýrství a informatika
- Enviromentální geografie
- Informační management

Vedle individuálních výzkumných záměrů jednotlivých akademických pracovníků připravuje škola širší výzkumný záměr na téma „Vliv cestovního ruchu na regionální rozvoj vybraných regionů České republiky“. V současné době hledáme zdroje financování, neboť jako začínající vysoká škola nemáme nárok předkládat výzkumné záměry.

Škola zatím provádí jen drobné marketingové a sociologické průzkumy podle potřeb regionu. Například v prosinci 2006 byl realizován dopravní průzkum pro trojměstí Tábor, Sezimovo Ústí a Planá nad Lužnicí, další průzkum byl prováděn pro potřeby fy Bosch v Jihlavě.

Zaměření výzkumné činnosti na oblast cestovního ruchu, nejžádanějšího studijního oboru na naší škole, je podporováno i konáním každoročních konferencí na téma „Aktuální problémy v cestovním ruchu“. Od října roku 2005 byla zahájena příprava této první mezinárodní konference tématicky zaměřené na téma „Evropská unie a cestovní ruch“. Úroveň vědecko-výzkumné práce na škole podpoří vzdělávání akademických pracovníků v oblasti metodologie vědecké a výzkumné práce. Proto škola jako partner dalších dvou vysokých škol podala projekt do OP RLZ, který by měl být zaměřen na vzdělávání akademických pracovníků v této oblasti. Předpokládá se účast všech akademických pracovníků.

Z výše uvedených důvodů nejsou uváděny ani tabulky 5 a,b,c, neboť škola zatím nemůže doložit za rok 2005 žádný projekt podpory výzkumu a vývoje.

8. PRACOVNÍCI VŠPJ

Věková struktura akademických pracovníků VŠPJ

Věk	Pedagogičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celkem	ženy
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy		
do 29 let					6	2			1	1		
30 – 39 let					5	4			4	2		
40 – 49 let					14	9			7	6		
50 – 59 let					9	5			2	1		
60 – 69 let			4		3				2	1		
nad 70 let									1			
Celkem	0	0	4	0	37	20	0	0	17	11	0	0

**Počet interních (s hlavním pracovním poměrem)
a externích pracovníků VŠPJ
(Fyzické osoby a přepočtené počty)**

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci					Vědeckí prac.	Další prac.
		profesoři	docenti	odb. asist.	asistenti	lektori		
interní	Fyzické osoby	0	3	34	0	0	0	56
	Přepočtení *							
externí	Fyzické osoby	0	1	3	0	17	0	2
	Přepočtení *							

9. HODNOCENÍ ČINNOSTI

Hodnocení činnosti v oblasti kvality studia se připravovalo na základě spolupráce s odborníky ze zahraničí (model excellence EFQM). Byly zpracovány výchozí materiály.

Proběhla příprava na hodnocení kvality studia studenty. Realizace bude v roce 2006.

10. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE VE VZDĚLÁVÁNÍ

VŠPJ vznikla na základě VOŠ Jihlava. Tato vyšší odborná škola realizuje na základě rozhodnutí RVŠ aktivity v programu Sokrates – Erasmus, mobility studentů. Partnerskými školami v roce 2005 byla Universita Kiel, SNR a Fachhochschule Wien, Rakousko.

Tyto kontakty přešly na VŠPJ.

V uvedených aktivitách VŠPJ dosud nezískala nový charter.

11. ČINNOST DALŠÍCH SOUČÁSTÍ VŠPJ

VŠPJ je veřejnou vysokou školou neuniverzitního typu a jako taková se nečlení na fakulty. Vzhledem k výše uvedenému nelze popsat činnost součástí školy.

12. DALŠÍ AKTIVITY VŠPJ

V červnu 2005 bylo otevřeno při knihovně cizojazyčné literatury Centrum výukových materiálů němčina jako cizí jazyk - Lehrmittelzentrum Goethe Institutu Praha. Centrum poskytuje učitelům německého jazyka, studentům i široké veřejnosti regionu velké množství nejnovějších učebních textů, metodických příruček, učebnic gramatiky, slovníků a naučných slovníků, audio i videokazet a kompaktních disků, aktuální časopisy a odborná periodika. Cílem centra je v budoucnu nabízet možnost složit na VŠPJ v rámci centra mezinárodně uznávané jazykové zkoušky z německého jazyka, tzv. certifikáty Goethe Institutu, úrovně A1 – C2 dle referenčního rámce EU.

V rámci cyklu Okno do Evropy byly uspořádány dvě anglicko-české výstavy věnované Dánsku a Švédsku. V září a v prosinci 2005 proběhly česko-německé výstavy věnované významným osobnostem českého původu: „Johann Gregor Mendel – objevitel základů genetiky“ a „Bertha von Suttner – Život pro mír“, uspořádaná ke 100. výročí udělení Nobelovy ceny.

13. PÉČE O STUDENTY

V souvislosti se změnou financování koleje k 1.10.2005 byl počet podaných žádostí 239 a zájem o ubytování na koleji převýšil kapacitu naší koleje o 59 studentů. Neprojevilo se nezájem.

13.1. Ubytovací zařízení vysoké školy

V akademickém roce 2005/2006 měla škola první ročníky dvou oborů poprvé, z čehož vyplývá, že zatím není možné porovnávat zájem o ubytování ani vliv zvýšení cen kolejného se stavem z minulých let.

Cena za lůžko a měsíc na dvou a třílůžkovém pokoji činí 1500,- Kč.

Cena za lůžko a měsíc na čtyř a vícelůžkovém pokoji činí 1400,- Kč.

Cena za lůžko a noc pro studenty VŠPJ činí 100,- Kč

Cena za lůžko pro ostatní ubytované činí 140,- Kč.

Cena za lůžko a měsíc v době prázdnin činí 3 000,- Kč

Péče o studenty - ubytování, stravování

Vysoká škola: Vysoká škola polytechnická Jihlava			
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	180 lůžek		
Počet lůžek určených k ubytování studentů	180 lůžek		
Počet lůžek určených k ubytování zaměstnanců	0		
Počet lůžek k příležitostnému ubytování hostů školy	0		
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0		
Počet podaných žádostí o ubytování v příslušném ak. roku	239		
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2005	180		
Výše kolejného v Kč za 1 měsíc podle kategorií	studenti	zaměst.VŠ	Ostatní
A - buňkový systém	0	0	0
B - vícelůžkové pokoje	1400	0	0
C - ostatní	1500	0	0
Výše stravného v Kč za 1 hlavní jídlo	studenti	zaměst. VŠ	Ostatní
	22	22	50
Počet hlavních jídel vydaných v příslušném ak. roku celkem	Z toho:		
	studenti	zaměst. VŠ	Ostatní
	11789	6884	35330

- 1) Seznam jednotlivých kolejí s uvedením lůžkové kapacity – VŠPJ má pouze 1 kolej s kapacitou 180 lůžek.
- 2) Seznam jednotlivých menz s uvedením maximální možné denní výrobní kapacity jídel – VŠPJ má 1 menzu, kde je maximální možná denní výrobní kapacita 800 jídel.

13.2. Stravovací zařízení vysoké školy

Cena oběda pro ostatní byla do 30.9.2005 ve výši 47,- Kč za oběd. Od 1.10.2005 je cena pro cizí zaměstnance za oběd 50,- Kč. Cena oběda pro studenty a zaměstnance školy činí 22,- Kč. Cena večeře pro studenty je 18,- Kč.

13.3. Poskytovaná stipendia

Žádosti o ubytovací stipendia za období říjen - prosinec 2005 podalo ve stanoveném termínu 357 studentů. Celková výše ubytovacího stipendia za období říjen - prosinec 2005 činí 535 500,00Kč (357 x 1500,00).

13.4. Informační a poradenské služby

Studenti školy mají možnost využít informační a poradenské služby psychologické poradny.

Poradna zajišťuje pomoc studentům při řešení osobních, interpersonálních a studijních problémů, provádí krizovou intervenci.

Pracovnice poradny spolupracuje s pedagogickými pracovníky, vedením školy a v případě potřeby pracuje týmově s dalšími odborníky a institucemi.

Provádí jednorázové konzultace informativního rázu, dlouhodobější poradenské vedení, diagnostiku osobnostních rysů (osobnostní profil) a profesních charakteristik.

Práce s klienty poradny probíhá většinou individuálně, v indikovaných případech formou dyadického nebo skupinového sezení.

V roce 2005 byly poradenské služby rozšířeny o profesní poradenství, přípravu na výběrová řízení a veřejná vystoupení.

Poradna rovněž studentům umožňuje využít poradenských služeb prostřednictvím ICT.

Spektrum problematiky, se kterou se studenti na psychologa poradny obracejí, je velmi široké a zabírá prakticky celý komplex poradenské činnosti, včetně problematiky klinicko-psychologického charakteru.

Informace o působnosti poradny jsou umístěny na webových stránkách školy.

Obohacení služeb poradny pro budoucí období bude směřováno na psychickou přípravu studentů vybraných pro studium v zahraničí a adaptaci po návratu, na pomoc absolventům školy a v případě prostorových možností na znovuzavedení žádaného nácviku relaxačních technik a skupinové práce.

13.5. Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

V roce 2005 byly v rámci volitelných předmětů nabídnuty tyto sportovní a tělovýchovné aktivity:

Semestrální sporty- letní semestr:

Plavání, odbíjená, košíková, malá kopaná, floorbal, kondiční cvičení, míčové hry.

Těchto aktivit se zúčastnilo v devíti skupinách celkem 126 studentů.

Kurzy:

Vodní turistika - jeden kurz na Otavě a Vltavě,
druhý na Lužnici, celkem 31 účastníků

Cykloturistika - Třeboňsko, 18 účastníků

Pěší turistika - základna ve Lhotce u Telče + vycházky do okolí, 20 účastníků

Celkem se do různých tělovýchovných aktivit zapojilo 195 studentů školy.

Semestrální sporty- zimní semestr:

Plavání, odbíjená, košíková, malá kopaná, kondiční cvičení, kondiční běh, aerobik, spinning, horolezectví.

Těchto aktivit se zúčastnilo v 15 skupinách 244 studentů.

Kurzy:

Lýžování - sjezd a snowboard - Janské Lázně 30 účastníků

Prvosenka 33 účastníků

- běh Studnice 12 účastníků

celkem 75 účastníků

Sportovní aktivity byly i součástí dvou vstupních kurzů, které se uskutečnily v době od 29.8.2005 do 9.9.2005 v rekreačním zařízení Trnávka u Želiva.

Celkem se těchto aktivit zúčastnilo více než 250 studentů.

14. ROZVOJ VŠPJ

14.1. Účast státního rozpočtu na financování reprodukce majetku

V rámci financování reprodukce majetku byly Vysoké škole polytechnické Jihlava poskytnuty prostředky na:

- inovaci hardware ve výši 1 100 tis. Kč a
- pořízení osobního automobilu ve výši 600 tis. Kč

14.2. Další investiční aktivity vysoké školy

Magistrát města Jihlavy se podílel částkou 620 tis. Kč na technickém zhodnocení objektu Legionářů v oblasti harmonizace topných systémů a 480 tis. Kč na zajištění insignií pro VŠPJ.

14.3. Obnova a údržba objektů vysokých škol

Z prostředků státního rozpočtu byly prováděny dílčí opravy rozvodů zdravotně technických instalací, zastínění okenních výplní, opravy podlahových krytin, střešních krytin, obnovy výmalby svislých konstrukcí, opravy technologických zařízení kuchyní, dílen a kotelen. V rámci služeb bylo z prostředků SR zajištěno vyhotovení studie pro vytvoření bezbariérového prostředí a rekonstrukci hygienických zařízení, z prostředků města Jihlavy ve výši 900 tis. Kč dílčí zpracování pasportizace nemovitostí pro objekt Tolstého a technické zaměření tohoto objektu.

Z FRIM v rámci technického zhodnocení objektu Tolstého bylo vytvořeno materiálně technické zabezpečení pro pokladnu a podatelnu, vytvořena podružná měřicí místa na odběr elektrické energie, instalace sekundárního rozvodu elektrické energie pro hlavní datové centrum a posílení technické infrastruktury pro informační a komunikační technologie.

14.4. Zapojení do řešení projektů Fondu rozvoje vysokých škol

V roce 2005 nebyla VŠPJ do řešení těchto projektů zapojena.

14.5. Zapojení do řešení Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy

Vysoká škola polytechnická Jihlava se zapojila v roce 2005 do Programu 1 na podporu rozvoje struktury dvěma projekty, a to projektem č. 773 – Posílení technické infrastruktury pro informační a komunikační technologie VŠPJ v rozsahu 4 720 tis. Kč a projektem č. 633 – Vytvoření informačního systému pro podporu řízení v oblasti ekonomických a správních činností ve výši 7 410 tis. Kč.

Dále se VŠPJ zapojila v rámci asociace AU3V do projektu celoživotního vzdělávání „Vybudování počítačové učebny a studovny pro Univerzitu třetího věku“ ve výši 804 tis. Kč.

14.6. Využití finančních prostředků ze Strukturálních fondů EU

Tyto prostředky nebyly v roce 2005 školou využity

15. ČINNOST SPRÁVNÍ RADY VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY

Výkonem působnosti správní rady VŠPJ je pověřen PaedDr. Ladislav Jirků. Správní rada vydala předchozí písemný souhlas podle § 15 odst. 1 a/ zákona 111/1998 Sb. o vysokých školách. Předmětem souhlasu bylo nabytí nemovité věci – areálu „Staré nemocnice“ jako rozvojového prostoru VŠPJ.

16. ZÁVĚR

Činnost VŠPJ v prvním roce existence nesla řadu průvodních znaků, které jsou typické pro budování nové veřejné vysoké školy neuniverzitního typu.

Mezi ty pozitivní patří:

- úspěšné zahájení výuky a značný zájem o studium
- pokračování efektivní spolupráce s krajem Vysočina a městem Jihlava
- akreditace bakalářského studijního programu Elektrotechnika a informatika
- materiální zabezpečení výuky
- rozšíření rozvojových kapacit vysoké školy
- spolupráce s univerzitami a jejich fakultami jako záruka dalšího rozvoje vysoké školy

V některých oblastech činnosti vysoké školy se však objevily problémy, které mají i obecnější souvislosti.

Především jde o tyto oblasti:

- naplnění všech podmínek vysokoškolského zákona ve dvouleté lhůtě (ustavení orgánů VŠ, vnitřní předpisy atd.) je časově velmi náročné
- odlišný charakter profilu absolventa na neuniverzitní vysoké škole má řadu dopadů do akademické i provozní oblasti, tyto dopady je zapotřebí popsat a v činnosti vysoké školy na ně reagovat s předstihem
- ekonomické zabezpečení „rozběhu“ nové veřejné vysoké školy klade větší nároky na rozpočet školy, než se předpokládalo

Naznačené problémy se dařilo řešit díky optimální spolupráci s odpovědnými pracovníky MŠMT ČR. Je však zřejmé, že ekonomická samostatnost nově vzniklé školy je reálná po 3 – 4 letech při dosažení počtu 1400 – 1700 studentů.

PaedDr. Ladislav Jirků
pověřený výkonem působnosti orgánů VŠPJ