

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HODNOCENÍ

Vysoké školy polytechnické Jihlava
za rok 2011

Projednaná ve Správní radě VŠPJ dne 4. dubna 2012
Schválená v Akademickém senátu VŠPJ dne 16. dubna 2012

*Zveřejněná na webových stránkách školy <https://www.vspj.cz>
a v tištěné formě v knihovně VŠPJ*

duben 2012

OBSAH

1	Úvod.....	3
2	Základní údaje o vysoké škole.....	3
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	11
4	Studenti.....	14
5	Absolventi.....	18
6	Zájem o studium.....	20
7	Akademičtí pracovníci.....	22
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	26
9	Infrastruktura.....	30
10	Celoživotní vzdělávání.....	31
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	34
12	Internacionalizace.....	40
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	45
14	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	46
15	Rozvoj vysoké školy.....	47
16	Závěr.....	54

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava je zpracována na základě doporučené osnovy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. S ohledem na dílčí specifika neuniverzitní vysoké školy jsou některé tabulky irelevantní či s nulovými údaji, a proto jsou jen textově komentovány.

1 Úvod

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2011 je zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“). Výroční zpráva vyjadřuje naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2011–2015 a jeho Aktualizace na rok 2011 a obsahuje podstatné informace o činnosti školy v roce 2011.

2 Základní údaje o vysoké škole

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)
Sídlo školy: Tolstého 16, 586 01 Jihlava
IČO: 71226401
Webové stránky: <http://www.vspj.cz>

Neuniverzitní veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. června 2004, nečlení se na fakulty.

VŠPJ uskutečňuje akreditované studijní programy v Jihlavě, pobočky mimo sídlo školy nejsou zřízeny.

VŠPJ uvádí povinně zveřejňované informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v sídle školy na úřední desce a na svých webových stránkách. V roce 2011 nebyla podána žádost o informace ani stížnost podle citovaného zákona.

Organizační struktura školy v hodnoceném roku 2011 byla platná od 1. ledna 2011 a během sledovaného období nebyla měněna.

Oproti roku 2010 došlo k následujícím změnám, které reagovaly na předchozí zkušenosti z řízení školy:

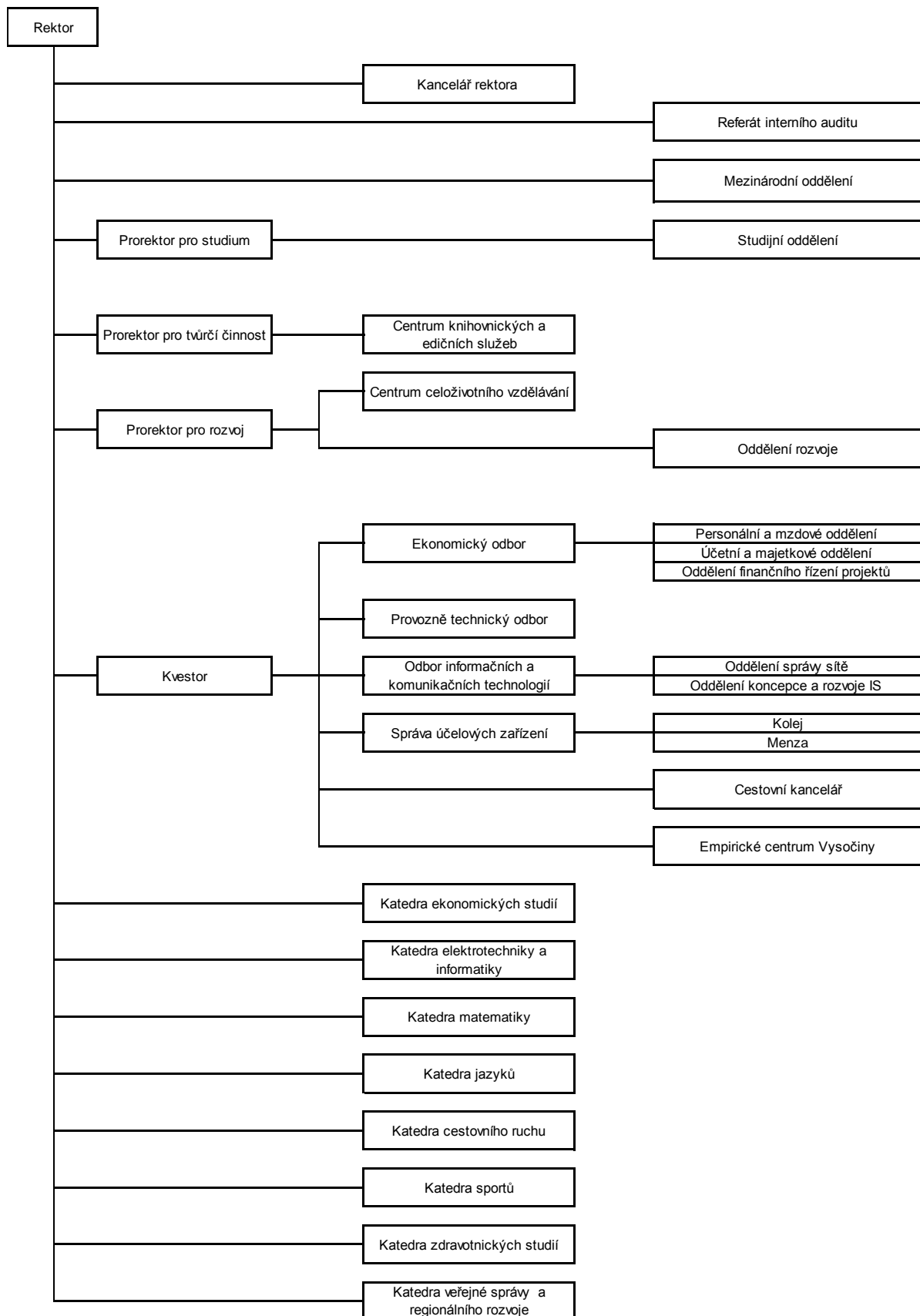
- Funkce prorektor pro výzkum, vývoj a zahraniční vztahy byla přejmenována na prorektor pro tvůrčí činnost.
- Katedra ekonomických studií se již nerozděluje na oddělení financí a účetnictví a oddělení ekonomie, managementu a marketingu (obě oddělení byla zrušena).
- Oddělení mezinárodních vztahů v odboru centrum vědeckých a pedagogických informací bylo zrušeno a bylo vytvořeno mezinárodní oddělení přímo podřízené rektorovi.
- Sekretariát kateder (jako samostatné oddělení podřízené prorektorovi pro studium) byl zrušen, referentky kateder byly převedeny do odboru kanceláře rektora.
- Referát kontroly a interního auditu byl přejmenován na referát interního auditu.
- Centrum vědeckých a pedagogických informací bylo přejmenováno na centrum knihovnických a edičních služeb (samostatná oddělení – knihovna, ediční oddělení a mezinárodní oddělení byla zrušena).
- Univerzita třetího věku a institut celoživotního vzdělávání byly spojeny do úseku centrum celoživotního vzdělávání.
- Personální a mzdový odbor byl zrušen a převeden jako oddělení pod ekonomický odbor.

- Oddělení rozpočtu a finanční účtárna a oddělení evidence majetku byly zrušeny a nově bylo pod ekonomickým odborem vytvořeno oddělení účetní a majtkové a oddělení finančního řízení projektů.
- Oddělení správy budov a oddělení investiční bylo zrušeno – obě byla zařazena do provozně technického odboru.
- Oddělení koncepce a rozvoje bylo přejmenováno na oddělení koncepce a rozvoje informačního systému.
- Správě účelových zařízení byla podřízena pouze kolej a menza, cestovní kancelář byla podřízena přímo kvestorovi.
- Nově bylo zřízeno Empirické centrum Vysočiny přímo podřízené kvestorovi.

V průběhu roku 2011 započaly práce na přípravě nové organizační struktury, která byla koncem roku předložena k projednání do Akademického senátu školy a jejíž platnost byla navržena od 1. ledna 2012, tj. až po období hodnoceném v této výroční zprávě.

Organizační struktura platná v roce 2011 – viz následující strana.

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA VŠPJ platná od 1. 1. 2011



Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ

Během roku 2011 došlo k dílčím změnám na pozicích kvestora a prorektorů a ve složení samosprávných orgánů školy.

Rektor

Ing. Jakub Novotný, Ph.D.

Funkční období rektora trvá do 31. května 2014.

Prorektoři

Mgr. Alena Štěrbová – prorektorka pro rozvoj (statutární zástupce rektora)

doc. Ing. Eva Lajtkepová, Ph.D. – prorektorka pro studium od 1. září 2011

RNDr. Radek Stolín, Ph.D. – prorektor pro studium do 31. července 2011

doc. PhDr. Martin Hemelík, CSc. – prorektor pro tvůrčí činnost

Kvestor

Ing. Michal Šulc – od 1. dubna 2011

Ing. Jiří Musil – do 31. března 2011

Správní rada VŠPJ

Složení Správní rady VŠPJ se během roku 2011 změnilo z důvodu rezignace dvou členů (Ing. Mgr. Jan Kasal, Dr. Ing. Michael Schöllhorn) k 31. prosinci 2010. Během roku probíhala jednání o obsazení uvolněných pozic a do konce roku 2011 byla Správní rada opět v plném počtu devíti členů.

Složení Správní rady k 31. prosinci 2011:

MUDr. Jiří Běhounek (hejtman Kraje Vysočina) – předseda

Mgr. Petr Černíkovský (Odbor vysokých škol Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR) – od 20. října 2011

Ing. Jiří Hrdlička (ředitel krajské pobočky v Jihlavě, Úřad práce ČR) – 2. místopředseda

Ing. Vladimír Jeřábek, MBA (ředitel pro distribuční kanály, Komerční banka, a. s., Praha)

Ing. Josef Kodet (náměstek primátora města Jihlavy)

Lubomír Stoklásek (generální ředitel a předseda představenstva Agrostroj Pelhřimov, a. s.) – 1. místopředseda

Milan Štěch (předseda Senátu Parlamentu ČR) – od 18. března 2011

doc. Ing. Václav Vinš, CSc. (rektor, Vysoká škola hotelová v Praze, s. r. o.)

prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA (rektor, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno)

V roce 2011 zasedala Správní rada VŠPJ dvakrát. Předmětem jednání 2. května 2011 byla Výroční zpráva o činnosti a hodnocení VŠPJ za rok 2010, Výroční zpráva o hospodaření VŠPJ za rok 2010, rozpočet VŠPJ na rok 2011 a bezúplatný převod objektu bývalé trafostanice do majetku VŠPJ. Na program druhého zasedání 17. září 2011 byla předložena Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ na rok 2012 a na vyžádání Správní rady rovněž informace o plnění doporučení Akreditační komise. Rektor také informoval členy orgánu o aktuální situaci v terciárním sektoru a dokumentu k diverzifikaci a neuniverzitním vysokým školám, který byl zpracován pro Českou konferenci rektorů.

Na podnět předsedy Správní rady VŠPJ započaly práce na podporu získávání a udržení odborníků – akademických pracovníků na VŠPJ, které vyvrcholily zřízením „Fondu rozvoje lidských zdrojů VŠPJ na počátku roku 2012.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Akademická rada VŠPJ

Během roku pracovala Akademická rada téměř ve stejném složení jako v roce předchozím, pouze počet interních členů se snížil o jednoho po rezignaci RNDr. Radka Stolína, Ph.D. k 6. říjnu 2011.

Složení Akademické rady k 31. prosinci 2011:

Interní členové

prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc. (katedra matematiky)
prof. RNDr. Milan Mišovič, CSc. (katedra elektrotechniky a informatiky)
Ing. Věra Mulačová, Ph. D. (katedra ekonomických studií)
Ing. Jakub Novotný, Ph.D. – předseda Akademické rady (rektor)
Ing. Miloslav Reiterman (katedra jazyků)
prof. MUDr. Aleš Roztočil, CSc. (katedra zdravotnických studií)
doc. RNDr. Jiří Vaníček, CSc. (katedra cestovního ruchu)
prof. Ing. František Zezulka, CSc. (katedra elektrotechniky a informatiky)

Externí členové

Mgr. Libor Dušek, Ph. D. (CERGE-EI Praha)
MUDr. Jozef Filka, CSc. (Nemocnice České Budějovice, a. s.)
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze)
Ing. Bc. Ota Kovář, CSc. (ÚZSVVM, pobočka Jihlava)
prof. Ing. Jiří Militký, CSc. (Technická univerzita Liberec)
doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s., České Budějovice)
doc. Ing. Jiří Patočka, CSc. (Vysoká škola ekonomická v Praze)
doc. Ing. Antonín Potěšil, CSc. (Technická univerzita Liberec)
doc. Ing. Milan Rajnoch, CSc. (MZLU Brno)
Ing. Libor Svoboda (Vysoká škola ekonomická v Praze)
doc. RNDr. Eva Vaněčková, CSc. (Jihočeská univerzita České Budějovice)
Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D. (Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích)

K 31. prosinci 2011 měla Akademická rada VŠPJ celkem 20 členů, z toho 12 externích, což je zákonem požadovaná minimálně jedna třetina z celkového počtu.

Řádné zasedání Akademické rady se konalo 5. května a 13. října 2011.

Na prvním jednání byli schváleni členové komisi pro státní závěrečné zkoušky (odborníci bez vědecké hodnosti profesor nebo docent) a formálně schválen nový studijní program Porodní asistence, ve kterém byl následně akreditován studijní obor Porodní asistentka v kombinované formě studia. Jednání orgánu bylo dále věnováno diskusi nad výchozím stavem a cíli VŠPJ a k pracovnímu návrhu věcného záměru zákona o vysokých školách.

Druhé zasedání Akademické rady VŠPJ bylo věnováno Aktualizaci Dlouhodobého záměru VŠPJ na rok 2012 a dokumentu k diverzifikaci a neuniverzitním vysokým školám. Schválení byli další akademičtí pracovníci za členy komisi pro státní bakalářské zkoušky.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Akademický senát VŠPJ

Členové Akademického senátu v roce 2011 vstoupili do posledního roku svého funkčního období. Na podzim 2011 byly vypsané volby, ve kterých byli zvoleni členové akademické i studentské komory na další tříleté funkční období.

Složení Akademického senátu k 1. lednu 2011 a změny uskutečněné v období do řádných voleb:

Akademická komora

Ing. Roman Fiala (katedra ekonomických studií) – předseda akademické komory

Mgr. Jaromír Fuchs (katedra sportů)

Mgr. Miroslav Hanáček (katedra matematiky)

RNDr. Eva Janoušková, Ph.D. (katedra cestovního ruchu)

RNDr. Miroslav Kružík (katedra elektrotechniky a informatiky) – předseda akademického senátu

prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc. (katedra matematiky)

Mgr. Antonín Příbyl (katedra elektrotechniky a informatiky)

RNDr. Jitka Ryšková (katedra jazyků)

Mgr. Milan Straňák (katedra jazyků)

Mgr. Lubomír Vošta (katedra matematiky)

Studentská komora

Daniel Czebe (obor Finance a řízení) – do 28. února 2011 (ukončení studia)

Jakub Podhorský – od 1. března 2011 (postoupil z pozice náhradníka zvoleného ve volbách v r. 2009)

Kristine Karakhanyan (obor Finance a řízení)

Kamila Kontríková (obor Cestovní ruch)

Jiří Riedl (obor Aplikovaná informatika) – předseda studentské komory, člen do 28. února 2011 (ukončení studia)

Ondřej Šuhaj (obor Aplikovaná informatika) – od 25. května 2011

Václav Vítek (obor Finance a řízení) – do 16. února 2011 (ukončení studia)

Jitka Sedláková – od 17. února 2011 (postoupila z pozice náhradnice zvolené ve volbách v r. 2009)

Vlivem četných personálních změn ve studentské komoře bylo zapotřebí vypsat doplňující volby do této komory, které se uskutečnily 25. května 2011, zúčastnilo se jich 121 studentů a z nich vzešel nový člen studentské komory (Ondřej Šuhaj) a dva náhradníci.

Řádné volby do obou komor Akademického senátu se uskutečnily 9. listopadu 2011 a to pro funkční období od 20. listopadu 2011 do 19. listopadu 2014.

Voleb se zúčastnilo celkem 10,17 % oprávněných voličů, do akademické komory bylo odevzdáno 73 hlasovacích lístků od 109 oprávněných voličů, do studentské komory 261 lístků od 3 176 oprávněných voličů. Po volbách 14. listopadu 2011 se zvolená členka akademické komory Ing. Lenka Lízalová, Ph.D. vzdala funkce a její místo zaujal první zvolený náhradník Ing. Roman Fiala. Na prvním zasedání nového Akademického senátu zvolili noví členové své funkcionáře:

předseda Akademického senátu - RNDr. Jiří Šíp, Ph.D.

předsedové komor - Mgr. Bohumír Machovec (akademická komora), Kristine Karakhanyan (studentská komora)

Složení Akademického senátu po řádných volbách pro volební období 2011 – 2014:

Akademická komora

PhDr. Marcela Babická (katedra zdravotnických studií)
Mgr. Ivana Brychtová (katedra jazyků)
Mgr. Martina Černá, Ph.D. (katedra cestovního ruchu)
Ing. Roman Fiala (katedra ekonomických studií)
Mgr. Miroslav Hanáček (katedra matematiky)
Ing. Martina Kuncová, Ph.D. (katedra ekonomických studií)
Mgr. Bohumír Machovec (katedra sportů) – předseda komory
RNDr. Jitka Ryšková (katedra jazyků)
RNDr. Jiří Šíp, Ph.D. (katedra cestovního ruchu) – předseda Akademického senátu
Ing. Petr Tyráček, Ph.D., MBA (katedra ekonomických studií)

Studentská komora

Jakub Dutka (obor Cestovní ruch)
Štěpán Esterle (obor Cestovní ruch)
Kristine Karakhyan (obor Finance a řízení) – předsedkyně komory
Lenka Lapešová (obor Všeobecná sestra)
Jitka Sedláková (obor Cestovní ruch)

Během roku 2011 se uskutečnilo celkem devět zasedání Akademického senátu, která byla zaměřena zejména na vyjádření stanovisek či schvalování, k nimž je tento orgán oprávněn dle zákona o vysokých školách (podmínky přijímacího řízení, jmenování do některých funkcí a orgánů, výroční zprávy, dlouhodobé záměry aj.). Během celého roku se senátoři průběžně seznamovali s informacemi o reformě terciárního vzdělávání, přípravě nového zákona o vysokých školách a zákona o finanční pomoci studentům, které získávali mimo jiné i od svých zástupců v Radě vysokých škol. Na posledním zasedání v r. 2011 dne 14. prosince přijali členové nového Akademického senátu stanovisko, ve kterém podpořili usnesení Rady vysokých škol a Studentské komory Rady vysokých škol z konce listopadu a začátku prosince 2011 v obavě o regulaci samosprávných mechanismů a akademických svobod akademické obce.

Ve druhém pololetí roku proběhla jednání k aktualizaci nového vnitřního mzdového předpisu, který byl následně senátem schválen a předložen vedením školy k registraci na MŠMT. Akademický senát rovněž podpořil vedením školy navrženou změnu organizační struktury, která by měla vejít v platnost od 1. ledna roku 2012.

K 27. lednu 2011 byla na MŠMT registrována drobnější aktualizace Statutu VŠPJ, kterou Akademický senát schválil již v předchozím roce. Jejím obsahem bylo zobecnění formulací u jmenování prorektorů, upřesnění složení slavnostního zasedání akademické obce při inauguraci rektora a vymezení doplňkové činnosti školy podle aktuálního výpisu z živnostenského rejstříku.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Disciplinární komise VŠPJ

Během roku 2011 byli Akademickým senátem schváleni a rektorem jmenováni noví členové Disciplinární komise. Jednalo se o tři studenty, kteří nahradili dva studenty s končícím dvouletým mandátem a studentku, která řádně ukončila studium.

Složení Disciplinární komise v roce 2011:

z řad akademických pracovníků

RNDr. Stanislava Pachrová, Ph.D. – předsedkyně

Ing. Zbyněk Bureš, Ph.D.

Ing. Stanislava Dvořáková

z řad studentů

Zdeněk Jirků - do 15. března 2011

Hana Moravcová – do 15. března 2011

Vendula Shejbalová – do 29. června 2011 (ukončení studia)

Oldřich Juřina – od 16. března 2011

Radek Šaroun – od 16. března 2011 do 31. července 2011 (ukončení studia, do konce roku už nebylo místo obsazeno)

Veronika Trešlová – od 1. října 2011

V roce 2011 se Disciplinární komise sešla jednou v květnu 2011 a řešila podnět, který souvisel s porušením vnitřních předpisů školy o používání informačních a komunikačních technologií a provozních pravidel počítačové sítě. Na návrh komise rektor následně udělil studentovi za disciplinární přestupek sankci podmíněného vyloučení ze studia.

Z důvodu závažnosti napadení informačního systému školy podala VŠPJ trestní oznámení na neznámého pachatele, které bylo řešeno Policií ČR. Do konce roku 2011 však nebyl k dispozici výsledek tohoto případu.

VŠPJ je zastoupena v **reprezentaci českých vysokých škol**, kterou jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol. Rektor se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol. V Radě vysokých škol v roce 2011 působili jako delegáti sněmu RVŠ Mgr. Alena Štěrbová (prorektorka, členka předsednictva RVŠ), RNDr. Miroslav Kružík (předseda Akademického senátu VŠPJ) a studentky Kristine Karakhyan, Kamila Kontríková a Jitka Sedláková.

Poslání VŠPJ - VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu. VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Různorodá škála bakalářských oborů odpovídá na potřeby regionu a je v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zručnost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností. Významnou součástí studia jsou týdenní až celosemestrální praxe. VŠPJ je zapojena do různých výzkumných a tvůrčích aktivit, participuje na řešení zadání z podnikové či veřejnoprávní sféry, pořádá konference, vydává vlastní časopisy a studenti i akademičtí pracovníci se účastní mezinárodních výměnných pobytů. Jako jediná vysoká škola v ČR provozuje také vlastní cestovní kancelář.

Nastavování a optimalizace vnitřních řídicích procesů včetně úpravy **vnitřních předpisů** vysoké školy je kontinuálním procesem, který reaguje na dosažené zkušenosti a podporuje zájem školy v naplňování jejího poslání. V roce 2011 bylo významným prvkem rozhodnutí rektora č. 24/2011 o upřesnění kompetencí garantů předmětů, garantů oboru, vedoucích kateder a prorektora pro studium v oblasti studijní agendy s cílem zkvalitnit zajištění akreditovaných studijních oborů. Aktualizací prošla interní směrnice k přípravě a správě

akreditací studijních oborů a programů účinná od 1. ledna 2011, která mimo jiné zavedla přesná pravidla interního akreditačního procesu souvisejícího s realizací akreditovaných programů i přípravou žádostí o akreditace a reakreditace. V dubnu vyšlo zpřesněné znění směrnice k vedení, vypracování a zveřejňování bakalářských prací a zcela nová směrnice k zamezení plagiátorství platná pro zaměstnance i studenty školy. Ke stimulaci tvůrčí činnosti akademických pracovníků byl vyhlášen první (pilotní) ročník interní grantové soutěže. Významná byla také příprava a průběžné projednávání změny vnitřního mzdového předpisu, kterou do konce roku 2011 schválil Akademický senát. Předpis byl zaslán k registraci na MŠMT s předpokládanou platností od 2. čtvrtletí 2012.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Akreditované studijní programy (tabulka 3.1 na následující straně) - v roce 2011 probíhala na VŠPJ výuka v českém jazyce ve čtyřech bakalářských studijních programech v prezenční i kombinované formě studia:

- Program *Ekonomika a management*, obory *Finance a řízení* a *Cestovní ruch* (oba v prezenční a kombinované formě studia),
- Program *Elektrotechnika a informatika*, obory *Počítačové systémy* a *Aplikovaná informatika* (Počítačové systémy v prezenční a kombinované formě studia, Aplikovaná informatika pouze v prezenční formě studia),
- Program *Ošetřovatelství*, obor *Všeobecná sestra* a *Porodní asistentka* (Všeobecná sestra v obou formách studia, Porodní asistentka pouze v prezenční formě studia),
- Program *Porodní asistence*, obor *Porodní asistentka* (pouze v kombinované formě studia).

Ve srovnání s rokem 2010 vzrostl počet akreditovaných studijních programů o jeden: byl akreditován obor Porodní asistentka v kombinované formě studia v rámci studijního programu Porodní asistence.

Tab 3.1

Akreditované studijní programy (počty)									
Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
VŠPJ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	-	-	-	-	-	-	-	-
technické vědy a nauky	21-39	1	1	-	-	-	-	-	1
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	1	2	-	-	-	-	-	2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	-	-	-	-	-	-	-	-
ekonomie	62,65	1	1	-	-	-	-	-	1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	-	-	-	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem		3	4	-	-	-	-	-	4

P – prezenční forma studia K – kombinovaná forma studia

VŠPJ nemá studijní programy akreditované v cizím jazyce ani společné studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou či vyšší odbornou školou. Všechny své studijní programy realizuje VŠPJ v Jihlavě, kde má své sídlo. Tab. 3.2 až 3.6 doporučené osnovy nejsou proto ve výroční zprávě uváděny.

V průběhu roku se akademičtí pracovníci seznamovali s **metodikou výstupů z učení** v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání a koncem roku proběhly první přípravné práce pro komplexní popis jednotlivých oborů a programů. Dokončení popisu všech uskutečňovaných studijních programů i oborů metodikou výstupů z učení připravuje VŠPJ na rok 2012.

Kreditní systém studia, využívaný na VŠPJ, je zcela kompatibilní s ECTS. Podle Studijního a zkušebního řádu VŠPJ je příslušný počet dosažených kreditů podmínkou úspěšného postupu studenta do dalšího semestru a jednou z podmínek úspěšného ukončení studia podle příslušného studijního plánu. Počet získaných kreditů ovlivňuje nárok na přiznání prospěchového stipendia a možnost absolvovat část studia v zahraničí v rámci programu Erasmus. Všem absolventům byl v roce 2011 zdarma vydán spolu s diplomem dvojjazyčný (česko anglický) tzv. dodatek k diplomu (Diploma Supplement).

Další vzdělávací aktivity - je výraznou snahou VŠPJ nabízet studentům další možnosti širokého vzdělávání i mimo akreditované studijní obory. Takové vzdělávací aktivity zpravidla organizují samotné katedry, jsou většinou oborově zaměřené a zvyšují kompetence a další uplatnitelnost studentů.

Katedra cestovního ruchu umožnila studentům oboru Cestovní ruch zúčastnit se v lednu 2011 workshopu projektu „Vzdělávací programy pro udržitelný rozvoj malých a středních firem v oblasti cestovního ruchu“, v září 2011 mezinárodního workshopu ve Vídni (ve spolupráci VŠPJ a FH Wien). VŠPJ dále hostila konferenci z cyklu „Diskutuj o Evropě – Vize europoslanců do roku 2014“, i zde byli studenti oboru Cestovního ruchu aktivními účastníky. V rámci projektu Most k partnerství byl uspořádán katedrou ekonomických studií GIS Day (ve spolupráci s Krajskou správou a údržbou silnic Vysočiny), který měl mezi studenty dobrý ohlas. Tato katedra také uspořádala na jaře na VŠPJ International Business Week, kterého se zúčastnilo kromě studentů oboru Finance a řízení dalších 40 studentů z řady evropských vysokých škol.

Katedra elektrotechniky a informatiky uspořádala Letní školu číslicové a mikroprocesorové techniky. Zároveň jsou studenti oborů Aplikovaná informatika i Počítačové systémy velmi podporováni svojí oborovou katedrou ve vykonání dlouhodobé praxe v zahraničí, např. v Rakousku, Skotsku aj.

Katedra zdravotnických studií uspořádala několik odborných seminářů v rámci projektu Most k partnerství, díky tomuto projektu byla uskutečněna i odborná exkurze na gynekologicko-porodnické klinice U Apolináře v Praze. Studentky oboru Všeobecná sestra jsou zařazeny v projektu „Nutriční péče v onkologii“, jehož výstupem budou jejich bakalářské práce.

I ostatní (neoborové) katedry uspořádaly mnoho akcí. Katedra matematiky tradičně pořádala matematický seminář pro uchazeče o studium, katedra jazyků přípravné kurzy angličtiny pro absolvování mezinárodně uznávaných cambridgeských zkoušek FCE a CAE i kurzy (jako nepovinné předměty) gramatiky pro začátečníky, katedra veřejné správy a regionálního rozvoje např. konferenci Zásah 2011 i několik exkurzí (Záchranný systém Vysočina, firma Envinet Třebíč – průmyslové havárie, KOPIS a pracoviště KŠ Kraje Vysočina, ŘPČR Kraje Vysočina), katedra sportů workshop Poutnictví jako outdoorový fenomén (prosinec 2011).

VŠPJ klade mimořádný důraz na spolupráci s firmami i organizacemi a pořádá každoročně mnoho přednášek odborníků z praxe. Tyto přednášky opět organizují příslušné katedry

nejčastěji v rámci výuky, nicméně některé přednášky se uskutečnily i mimo výuku a byly otevřeny širšímu okruhu studentů. Z nejzajímavějších přednášek a přednášejících lze jmenovat: Ing. Krůžela (gen. ředitel Lázní Luhačovice), Ing. Dolejský (ředitel Geoparku Vysočina a ředitel Odboru péče o národní parky MŽP ČR), Ing. Čihák (ředitel Vysočina Tourism), Ing. Ferjenčík (pojišťovna UNION), prof. Demek (Výzkumný ústav S. Taroucy pro krajinu a okrasné zahradnictví), Ing. Hanáková-Kosourová (Krajský úřad Kraje Vysočina), Ing. Kovář (ředitel Úřadu pro zastupování státu ve věcech majetkových v Jihlavě), a mnozí další. Recipročně odborníci VŠPJ přednášeli na některých seminářích, které byly uspořádány jinými institucemi (např. GE Money Bank).

4 Studenti

Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.1 na následující straně) – k 31. prosinci 2011 měla VŠPJ 3 122 studentů, z toho v prezenční formě studia 2 293 a v kombinované formě studia 829. Proti konci roku 2010 jde o nárůst celkového počtu studentů o 3,3 %. Počet studentů v prezenční formě studia poklesl o 3,9 %, zatímco počet studentů v kombinované formě studia výrazně vzrostl o 30,1 %. Většina studentů má české státní občanství.

Mezi studenty VŠPJ nebyli v roce 2011 **samoplátcí** (tab. 4.4. Přehled počtu studentů-samoplátců proto není uváděna).

Na VŠPJ studovalo k 31. prosinci 2011 celkem 310 **studentů starších 30 let** (tabulka 4.5), převážná část z nich byli studenti kombinované formy výuky (98,7 %), pouze čtyři studenti tohoto věku byli v prezenční formě výuky.

Tab. 4.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
VŠPJ		P	K	P	K	P	K		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	-	-	-	-	-	-	-	-
technické vědy a nauky	21-39	164	51	-	-	-	-	-	215
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	324	89	-	-	-	-	-	413
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	-	-	-	-	-	-	-	-
ekonomie	62,65	1 805	689	-	-	-	-	-	2 494
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	-	-	-	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem		2 293	829	-	-	-	-	-	3 122

P = prezenční

K= kombinované

Tab. 4.5

Studenti ve věku nad 30 let (počty)									
Vysoká škola polytechnická Jihlava	VŠPJ	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	-	-	-	-	-	-	-	-
technické vědy a nauky	21-39	1	21	-	-	-	-	-	22
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	0	47	-	-	-	-	-	47
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71- 73	-	-	-	-	-	-	-	-
ekonomie	62,65	3	238	-	-	-	-	-	241
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	-	-	-	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem		4	306	-	-	-	-	-	310

P = prezenční

K = kombinované

Neúspěšní studenti (tabulka 4.6) - v součtu bylo ke konci roku 2011 celkem 826 neúspěšných studentů, z toho 486 v prezenční formě studia a 340 v kombinované formě studia.

Tab. 4.6

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
VŠPJ									
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
přírodní vědy a nauky	11-18	-	-	-	-	-	-	-	-
technické vědy a nauky	21-39	132	38	-	-	-	-	-	170
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	-	-	-	-	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	29	14	-	-	-	-	-	43
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	-	-	-	-	-	-	-	-
ekonomie	62,65	325	288	-	-	-	-	-	613
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	-	-	-	-	-	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	-	-	-	-	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-	-	-	-	-
Celkem		486	340	-	-	-	-	-	826

P = prezenční

K = kombinované

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, která VŠPJ dlouhodobě uplatňuje, lze rozdělit do dvou skupin – jednak zajištění snadno dosažitelných a dostupných informací ze studijní oblasti, jednak vytvoření podmínek pro pomoc studentům ve vybraných předmětech.

V roce 2011 byla opět pro studenty nastupující do 1. semestru studia připravena informační brožura, která obsahovala nejdůležitější informace o studiu a provozu školy i často kladené otázky s odpověďmi.

Novým studentům prezenčního studia byla nabízena před zahájením zimního semestru týdenní vstupní soustředění (celkem se zúčastnilo 462 studentů, tj. 62 % ze všech nastupujících studentů), na kterých se mj. seznámili s podmínkami studia, kreditním systémem, informačním systémem školy (včetně zkoušky tvorby vlastního rozvrhu a konzultací k této činnosti).

Protože studenti kombinovaného studia se vstupního kurzu neúčastní, byly pro ně poprvé (a hned s velkým kladným ohlasem) zorganizovány v rámci zápisu přednášky o studiu na škole zaměřené opět na systém studia a kreditní systém, zásady Studijního a zkušebního řádu, informační systém VŠPJ atd.

Pravidelně jsou katedrami matematiky a jazyků vypisovány nepovinné předměty, které mohou studenti využít pro doplnění potřebných středoškolských znalostí i pro procvičování probírané látky v běžně studovaných povinných a povinně volitelných předmětech svých oborů.

5 Absolventi

Celkový počet absolventů akreditovaných studijních programů uvádí tabulka 5.1 na následující straně. V roce 2011 měla VŠPJ své první absolventy akreditovaných oborů v kombinované formě studia (celkem 18 absolventů, z toho 15 z ekonomických oborů a tři absolventi technických oborů).

Kontakt s absolventy - VŠPJ pokládá udržování aktivních kontaktů se svými absolventy za velmi důležité. V informačním systému je již několik let aplikace, která umožňuje absolventům, kteří o to projevili při přihlašování se na svou promoci zájem, vzájemně udržovat kontakt a vyměňovat si informace. Protože VŠPJ přikládá práci s absolventy skutečně mimořádný význam (zvláště z důvodů sledování jejich další profesní dráhy i zpětné vazby v podobě hodnocení studia), připravovala koncem roku 2011 jako součást činnosti zamýšleného poradenského centra pro studenty ucelený systém spolupráce s absolventy.

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů VŠPJ - vzhledem k tomu, že historie VŠPJ není příliš dlouhá a první studenti prezenčního studia absolvovali teprve v roce 2008 (a kombinovaného studia dokonce až v roce 2011), informace o zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů školy jsou zatím spíše skromné. Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů má VŠPJ z celostátního šetření Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK, které jsou každoročně uveřejněny na webových stránkách SVP UK.

Protože si VŠPJ je vědoma nutnosti monitoringu zaměstnanosti absolventů, koncem roku 2011 bylo rozhodnuto o vytvoření vlastního systému pro sledování a vyhodnocování nezaměstnanosti absolventů. Tento systém bude vytvořen v roce 2012, jeho výsledky budou proto moci být zahrnuty do přípravy reakreditací.

Tab. 5.1

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)										
Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktors ké studium	CELKEM	
		P	K	P	K	P	K			
VŠPJ		P	K	P	K	P	K			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	-	-	-	-	-	-	-	-	
technické vědy a nauky	21-39	27	3	-	-	-	-	-	30	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	-	-	-	-	-	-	-	-	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	40	-	-	-	-	-	-	40	
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	-	-	-	-	-	-	-	-	
ekonomie	62,65	313	15	-	-	-	-	-	328	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	-	-	-	-	-	-	-	-	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	-	-	-	-	-	-	-	-	
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-	-	-	-	-	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-	-	-	-	-	
Celkem		380	18	-	-	-	-	-	398	

P = prezenční

K = kombinované

Stav k 31. prosinci 2011 za rok 2011

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli, trhy pracovních příležitostí - VŠPJ se vždy profilovala jako škola se silnou vazbou na region a regionální zaměstnavatele budoucích absolventů.

Každá z kateder průběžně sleduje vytváření vazeb studentů s jednotlivými firmami a organizacemi v rámci dlouhodobých i kratších praxí. Podpora kvalitních praxí s dlouhodobějšími partnery je motivována přesvědčením (které se již s prvními absolventy začíná potvrzovat), že pokud se student – zvláště během semestrální praxe – ve firmě či organizaci osvědčí svými znalostmi, schopnostmi a dovednostmi, je mu po ukončení školy nabídnuto velmi často zaměstnání jako prověřenému uchazeči s dobrou referencí. Touto

cestou, tj. vytvářením podmínek pro dlouhodobou spolupráci s firmami a organizacemi, by ráda VŠPJ postupovala i v budoucnu.

Zároveň je velmi silně podporována vazba praxe na zpracování bakalářské práce, případně jsou hojně využíváni pro bakalářské práce odborníci z praxe buď přímo v roli školitelů, externích konzultantů, anebo oponentů prací.

Vzhledem k tomu, že spolupráce s budoucími zaměstnavateli byla zatím spíše rozvíjena v návaznosti na praxi, VŠPJ nepořádala trh pracovních příležitostí. Nicméně již koncem roku 2011 bylo vedením školy rozhodnuto, že tato akce bude uskutečněna v roce následujícím (předběžně v říjnu 2012), aby možnosti prezentace firem a navázání dalších kontaktů se studenty i se samotnými katedrami byly co nejširší.

Přímo na katedrách probíhá spolupráce s podnikatelskými subjekty v regionu i mimo něj. Vzhledem ke značnému zájmu firem prezentovat se přímo studentům bylo rozhodnuto, že bude harmonizován systém možností prezentace spolupracujících firem ve škole.

Významnou aktivitou je také zajišťování praxe pro zahraniční studenty v ČR a české studenty v zahraničí v rámci projektu Studentská odborná praxe, který probíhá ve spolupráci s Fachhochschule Technikum Wien.

6 Zájem o studium

I v roce 2011 se nabízené studijní obory na VŠPJ setkaly s poměrně vysokým **zájmem uchazečů o studium** (tabulka 6.1 na následující straně). VŠPJ evidovala celkem 2 949 přihlášek ke studiu, z toho 77,1 % do ekonomických oborů, 13,5 % do zdravotnických oborů a 9,4 % do technických oborů. Proti roku 2010 se mírně změnila struktura přijatých přihlášek podle oborů: poklesl podíl přihlášek na ekonomické obory zvláště ve prospěch oborů zdravotnických.

VŠPJ si zajišťuje **přijímací zkoušky** sama dle specifik jednotlivých oborů vlastními písemnými testy. Tyto testy jsou zaměřené na prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory (např. matematika u oborů Aplikovaná informatika a Počítačové systémy, geografie a dějepis u oboru Cestovní ruch, biologie a zdravotní věda u oborů zdravotnických) a u všech oborů s výjimkou elektrotechnických také na znalost anglického nebo německého jazyka.

Tab. 6.1

Skupiny akreditovaných studijních programů		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
přírodní vědy a nauky	11-18	-	-	-
technické vědy a nauky	21-39	277	162	122
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	398	267	231
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	-	-	-
ekonomie	62,65	2 274	1 230	994
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	-	-	-
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	-	-	-
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-
Celkem		2 949	1 659	1 347

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia - VŠPJ nemá akreditovány ani magisterské, ani doktorské studijní programy (tabulka 6.2 tedy není uváděna), její absolventi bakalářských programů mohou pokračovat v navazujících studiích na jiných vysokých školách.

Informování uchazečů o studium - škola má standardně na svých webových stránkách umístěnu sekci „Uchazeči o studium“, kde průběžně zveřejňuje nejdůležitější informace např. podmínky a výsledky přijímacích řízení v souladu s vyhláškou č. 343/2002 Sb. Detailní informace jsou dostupné na adrese <https://www.vspj.cz/zajemce-o-studium/obecne-informace>. V lednu 2011 byl tradičně pořádán Den otevřených dveří, na kterém uchazeči o studium našli nejdůležitější informace o škole, organizaci studia i o jednotlivých oborech. Podle odhadů samotných kateder, které zajišťovaly odbornou část programu, se zúčastnilo Dne otevřených dveří asi 650 zájemců o studium na VŠPJ.

Spolupráce se středními školami se rozvíjí postupně v souladu s možnostmi nové školy a rozvojem jednotlivých oborů. Tradiční spolupráce je se střední Hotelovou školou v Třebíči, nově byla navázána bližší spolupráce se SPŠ Jihlava a Gymnáziem Jihlava. Navázání dalších vztahů se středními školami je plánováno na rok 2012.

7 Akademičtí pracovníci

Celkový **přepočtený stav** k 31. prosinci 2011 činil 83,80 akademických pracovníků, což představuje pokles o 3 % ve srovnání s rokem 2010 (tab. 7.1). Z toho přepočtený počet profesorů poklesl z 5,114 na 5,078, počet docentů vykazuje nárůst z 10,533 na 10,794, odborní asistenti vykazují pokles z 53,372 na 49,601 a lektori nárůst z 17,803 na 18,327. Mezi zaměstnanci VŠPJ nejsou žádní vědečtí pracovníci.

Tab. 7.1

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)							
	Akademičtí pracovníci					Vědečtí pracovníci ***	CELKEM
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
Vysoká škola polytechnická Jihlava	5,078	10,794	49,601	-	18,327	-	83,80
Celkem	5,078	10,794	49,601	-	18,327	-	83,80

Pozn.: ** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Věkové rozložení akademických pracovníků je přiměřené (tabulka 7.2). Oproti roku 2010 došlo k nárůstu akademických pracovníků žen o 16 %.

Tab. 7.2

Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)													
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci ***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři				
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	
do 29 let	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2
30-39 let	-	-	3	-	25	15	-	-	7	4	-	-	35
40-49 let	-	-	1	1	13	8	-	-	7	5	-	-	21
50-59 let	1	-	5	-	10	5	-	-	4	4	-	-	20
60-69 let	5	-	5	1	8	3	-	-	5	2	-	-	23
nad 70 let	-	-	2	-	1	-	-	-	2	-	-	-	5
Celkem	6	-	16	2	59	33	-	-	25	15	-	-	106

Pozn.: *** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Počty akademických pracovníků podle rozsahu úvazku uvádí tabulka 7.3. Většina z nich je zaměstnána převážně na vyšší úvazek, přičemž 21 pracovníků má úvazek ve výši 30-50 % plného úvazku, 85 pracovníků ve výši 70-100 % plného úvazku.

Tab. 7.3

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci				CELKEM
VŠPJ	6	16	52	84	106
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3	-	-	4	7	11
do 0,5	1	4	-	5	10
do 0,7	1	3	-	1	5
do 1,0	4	9	26	41	80

K 31. prosinci 2011 pracovali na VŠPJ dva akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím, konkrétně se jedná o slovenské občany (tabulka 7.4).

Tab. 7.4

Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	2
Celkem	2

VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola ze zákona neposkytuje studium v doktorských studijních programech, a proto nemůže být akreditována k provádění **habilitačního řízení** ani **řízení ke jmenování profesorem** dle § 82 zák. č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Akademičtí pracovníci VŠPJ mají možnost o habilitaci požádat na jiné vysoké škole. Tabulka 7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2011 s uvedením jejich průměrného věku není z tohoto důvodu uváděna.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (tabulka 7.6) - v roce 2011 se téměř polovina akademických pracovníků účastnila různých kurzů a seminářů dalšího vzdělávání, většina tohoto vzdělávání se týkala zvyšování odbornosti akademických pracovníků na jednotlivých katedrách. K dalšímu vzdělávání akademických pracovníků byly využity kurzy zajišťované externě. Například se jednalo o tyto kurzy: Pokročilé statistické metody ve společenských vědách, Jak učit manažerské účetnictví, Daňový profesionál, Hodnocení pracovníků a jak ho provést, Nový občanský zákoník, Základy práce s programem STATISTICA, Číselné řady a progrese. Mnozí akademičtí pracovníci se rovněž účastnili jazykového vzdělávání, vesměs se jednalo o zdokonalování znalostí a dovedností v anglickém jazyce.

Tab. 7.6

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počet kurzů	Počet účastníků
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	3	5
Kurzy orientované na obecné dovednosti	3	10
Kurzy odborné	11	34
Celkem	17	49

* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Vysoká škola nemá zpracovaný **kariérní řád** akademických pracovníků, neboť při akademickém růstu je primární akademická kvalifikace získaná externě – na univerzitních vysokých školách. V roce 2011 byla zavedena a uplatňována v akademické oblasti celá řada **stimulačních nástrojů**.

Základním stimulačním nástrojem v akademické oblasti je kvantifikace akademických činností dle příslušné směrnice VŠPJ. Podle výsledků této kvantifikace jsou na úrovni kateder alokovány finanční prostředky na osobní náklady kateder, a to ve složce osobních příplatků a ve složce odměn. Od roku 2011 vedoucí katedry ihned po schválení rozpočtu na příslušný rok disponuje určitým objemem finančních prostředků, který v průběhu rozpočtového roku rozděluje mimo jiné podle kvality a kvantity výkonu akademických pracovníků. Obdobné principy platí i v provozní oblasti.

Dalším důležitým stimulačním nástrojem je cílená podpora akademických pracovníků, usilujících o získání titulu Ph.D. a doc. Podpora byla započata v roce 2011 rozvojovým projektem „Podpora a individuální rozvoj perspektivních akademických pracovníků na VŠPJ“. Vybraní akademičtí pracovníci studující doktorské studium či usilující o habilitaci mohli z této podpory hradit vybrané náklady související s akademickým růstem. Rovněž je v rámci mzdového systému VŠPJ stimulací zvýšením tarifní složky mzdy s postupem do vyšší kategorie akademického zařazení.

Stimulačním nástrojem pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků je také Interní grantový systém VŠPJ fungující rovněž od roku 2011. VŠPJ usnadňuje prostřednictvím tohoto systému na bázi projektů naplnění tvůrčí složky pracovních úvazků akademických pracovníků, což se v konečném důsledku projeví ve výsledku kvantifikace akademických činností a rozpočtu osobních nákladů kateder.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Stipendia (tabulka 8.1) - v roce 2011 byla studentům vyplácena stipendia prospěchová, stipendia za tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí, dále sociální a ubytovací stipendia.

Prospěchová stipendia za vynikající studijní výsledky obdrželo 122 studentů, stipendium za tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí devět studentů, sociální stipendium pobíralo 53 studentů, mimořádná stipendia byla vyplácena 77 studentům a ubytovací stipendia 1 201 studentům.

Tab. 8.1

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	
Účel stipendia	Počty studentů
Prospěchová stipendia	122
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	9
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	-
Sociální stipendia	53
Na podporu studia v zahraničí	-
Mimořádná stipendia jiná	77
Doktorandská stipendia	-
Ubytovací stipendia	1 201
Celkem	1 462

Z hlediska **finančního rozsahu** poskytovaných stipendií (tabulka 8.2) činila největší objem stipendia ubytovací, která byla vyplácena v částce Kč 600/měsíc/student po dobu 10 měsíců v roce. Celkově bylo na ubytovací stipendia vyplaceno 6 922 tis. Kč.

Sociální stipendia vyplácená po dobu 10 měsíců roku činila částku 852 tis. Kč, částkou 42 tis. Kč byla doplacena sociální stipendia za rok 2010.

Ze stimulačních důvodů škola poskytovala studentům prospěchová stipendia - byla vyplácena po dobu 10 měsíců roku 2011. V zimním semestru v částkách podle dosaženého prospěchu 1200 a 600 Kč, v letním semestru 1400 a 700 Kč. Celkem bylo vyplaceno 1 193 tis. Kč.

Devět studentů obdrželo stipendium za tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí v celkové výši 60 tis. Kč.

Tab. 8.2

Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	
Účel stipendia	Finanční prostředky v tis. Kč
Prospěchová stipendia	1 193
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	60
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	-
Sociální stipendia	894
Na podporu studia v zahraničí	-
Mimořádná stipendia jiná	257
Doktorandská stipendia	-
Ubytovací stipendia	6 922
Celkem	9 326

V souladu s §91 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách a na základě čl. 4 odstavce 1, písmene d) Stipendijního řádu VŠPJ je realizován stipendijní program „**mimořádná stipendia**“ určený pro studenty Aplikované informatiky a Počítačových systémů. V průběhu roku 2011 bylo toto stipendium vyplaceno 77 studentům (pěti po 3 tis. Kč; jednomu studentovi 3,5 tis. Kč; 39 studentům po 2 tis. Kč a 32 po 5 tis. Kč).

Poradenské služby pro studenty stejně jako v předchozích letech nebyly ani v roce 2011 zabezpečovány speciálním pracovištěm s vlastními zaměstnanci, nýbrž formou kumulovaných pracovních náplní provozních pracovníků školy (studijní oddělení, odbor informačních a komunikačních technologií) nebo jako externí služba (pedagogicko-psychologická poradna). Protože VŠPJ má velký zájem na zkvalitňování mimovýukových služeb pro studenty, koncem roku bylo rozhodnuto o vytvoření samostatného Poradenského centra pro studenty, které od začátku roku 2012 bude zajišťovat komplexně pro studenty velmi široké spektrum poradenství.

Během roku 2011 jako základní poradenské místo ve studijních a často i studijně osobních záležitostech studentů fungovalo studijní oddělení. Pracovnice tohoto oddělení kromě pomoci studentům s běžnou studijní agendou objasňovali Studijní a zkušební řád i Stipendijní řád VŠPJ.

Bezplatná pedagogicko-psychologická poradna pro studenty (i zaměstnance školy) zajišťovala služby klientům jak formou osobního kontaktu, tak i poradenstvím „on-line“,

v případě akutních problémů byla poskytována krizová intervence bez nutnosti objednání. Poradna byla umístěna v budově školy, její umístění i hodiny pro klienty byly uvedeny na webových stránkách i v informačním systému. Poradenství zajišťovala zkušená psychologka s dlouholetou praxí, řešené problémy byly nejen studijního a výukového charakteru (tréma studentů, kumulace stresu během zkouškového období apod.), ale i vztahové nebo osobnostní. Psycholožka poskytovala studentům i možnost vypracování osobnostního profilu, jeho analýzu a psychologickou interpretaci s využitím profesní orientace.

Studenti se specifickými potřebami - na VŠPJ studovalo i v roce 2011 několik studentů z mimoevropských zemí, kteří prošli v České republice roční jazykovou přípravou. Přesto je jejich nedokonalá znalost češtiny problémem zvláště při studiu odborných předmětů. Těmto studentům je věnována příslušnými oborovými katedrami i studijním oddělením mimořádná péče a pomoc s některými činnostmi (tvorba rozvrhu, volba zapsaných předmětů apod.). Katedra jazyků vyučuje pro tyto studenty zvláštní kurs českého jazyka. Škola administrativně zabezpečuje vyplácení sociálních a ubytovacích stipendií.

Práce s mimořádně nadanými studenty, spolupráce se středními školami - za vynikající výsledky byly studentům i v roce 2011 vyplácena v souladu se Stipendijním řádem prospěchová stipendia. Vybraní studenti pracovali na jednotlivých katedrách i odděleních, např. odboru informačních a komunikačních technologií, jako pomocné síly, což samozřejmě prohloubilo jejich znalosti i rozšířilo kompetence nutné pro uplatnění v praxi.

Vynikající studenti se také zpravidla účastní workshopů i dalších aktivit, rozšiřujících běžnou výuku, např. testování metodik, tzv. Průvodců praxí v rámci projektu Most k partnerství.

Pravidelná je již spolupráce katedry cestovního ruchu se střední Hotelovou školou v Třebíči (účast tamních studentů na konferencích, pořádaných VŠPJ). Koncem roku navštívil vedoucí katedry elektrotechniky a informatiky společně s prorektorkou pro studium Střední průmyslovou školu Jihlava a Gymnázium Jihlava, aby představili obory na VŠPJ a navázali bližší spolupráci. Na SPŠ byla přímo dohodnuta témata bakalářských prací pro obory Aplikovaná informatika a Počítačové systémy reciproční pomoc při vytváření úloh pro studenty této střední školy.

Během roku 2011 byla také na VŠPJ vytvářena databáze středních škol (přednostně z kraje Vysočina) a jejich oddělení pedagogických poradců, aby škola mohla cíleněji střední školy oslovovat s konkrétními nabídkami různých zajímavých akcí. Poprvé byla tato databáze využita při přípravě Dne otevřených dveří (konal se až v lednu 2012).

Stravovací a ubytovací služby (tabulka 8.3 na následující straně) - stravovací služby pro studenty, zaměstnance i cizí strážníky zajišťuje VŠPJ prostřednictvím menzy, která se nachází v prostorách VŠPJ. Menza má cílovou kapacitu 850 jídel denně a v roce 2011 vydala celkem 100 143 jídel. Z celkového objemu vydaných jídel odebrali v hlavní činnosti studenti 48 925 obědů (49 %) a zaměstnanci 17 208 obědů (17 %). Cizí strážníci v doplňkové činnosti odebrali 34 010 obědů (34 %). V červenci a srpnu menza nevaří s výjimkou nárazových akcí doplňkové činnosti (stravování cizích osob). Zařízení menzy je zastaralé a opotřebované, energeticky náročné a v budoucnu by menza měla být rekonstruována.

V roce 2011 měli studenti možnost ubytování na koleji Brtnická, kde je k dispozici 107 lůžek. Druhou možností bylo v roce 2011 ubytování na koleji Tolstého v budově školy, kde bylo studentům k dispozici 24 lůžek. Provoz této malé koleje byl ukončen k 30. 6. 2011, neboť bylo nutno z kapacitních důvodů uvolnit prostory pro výuku, vyučující a především pro budoucí přístavbu víceúčelové posluchárny školy. Součástí koleje je rovněž ubytovna

v blízkosti školy, která disponuje deseti jednolůžkovými pokoji s možností přistýlky. Tato ubytovna slouží převážně pro ubytování akademických pracovníků a mimořádně pro jednorázové přespání studentů ve zkuškovém období nebo v období státních zkoušek. V roce 2011 byla průměrná lůžková kapacita kolejí 129 lůžek.

Tab. 8.3

Ubytování, stravování	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	VŠPJ
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	129
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	107
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2011	313
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2011	107
Počet lůžko dnů v roce 2011	25 121
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 studentům	48 925
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 zaměstnancům vysoké školy	17 208
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 ostatním strávnickům	34 010

Péče o zaměstnance - VŠPJ se snaží vytvářet pro své zaměstnance příznivé prostředí, a to jak z hlediska pracovního prostředí, tak z hlediska možnosti čerpání zaměstnaneckých benefitů. Hlavním zdrojem financování zaměstnaneckých benefitů je sociální fond. Prostřednictvím tohoto fondu škola poskytuje zaměstnancům prostředky na pokrytí jejich sociálních potřeb. Jedná se zejména o příspěvek na stravování ve výši 20 Kč na jeden oběd, peněžní odměnu a nepeněžitý dar při životním výročí a za bezpříspěvkové dárcovství krve, příspěvek na společenské, kulturní a sportovní akce organizované zaměstnavatelem a možnost bezplatného zapůjčení předmětů, např. sportovního vybavení.

V roce 2011 byla zřízena odpočinková místnost pro těhotné ženy a matky s dětmi. Zaměstnanci rovněž mohli využívat další prostory a provozy školy. Jde například o cvičební sál, služby knihovny, zvýhodněné přechodné ubytování v ubytovně školy, služby psychologické poradny, konzultace v oblasti statistiky, metod sociálního výzkumu, výzkumu trhu a marketingu. Škola rovněž poskytuje zaměstnancům k bezplatnému zapůjčení prostředky ICT a audiovizuální techniku.

9 Infrastruktura

Fond knihovny VŠPJ se zvýšil přiměřeným způsobem a knihovna je tak schopna lépe dostát požadavkům čtenářů. O tom, že i v roce 2011 čtenáři využívali služeb knihovny ve stále větší míře, svědčí i absolutní počet knihovních výpůjček za rok 2011, který dosáhl výše 57 925. Ve struktuře těch, kteří využívají služeb knihovny VŠPJ, i nadále převažují studenti (cca 80 %), zbytek tvoří akademičtí pracovníci a zaměstnanci VŠPJ (cca 18 %) a v nepatrné míře externí čtenáři.

Tab. 9.1.

Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	1 635
Knihovní fond celkem	31 446
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky	88
Počet odebíraných titulů periodik: - elektronicky (odhad)*	-

Pozn.: * = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Informační a komunikační služby - investice do počítačového vybavení a infrastruktury byly v roce 2011 směřovány především do ekonomicky úspornějších a ekologicky šetrnějších řešení. Podařilo se celkově inovovat infrastrukturu školy a dokončit plánovaný přechod na vysokou dostupnost služeb. Z decentralizovaného rozvojového projektu se jednalo o investice do datových úložišť, síťových prvků, software a hardware na virtualizaci a digitalizaci. Primární úložiště školy byla inovována a byla rozšířena o kapacitu dalších 14 TB. Úspěšně se podařilo z prostředků decentralizovaného projektu zahájit kroky k digitalizaci dokumentů. Jednalo se o pořízení hardware a software určených k pořizování dokumentů a pořízení Document Management Systému, který je rozšířen o tzv. workflow. Ze zbývajících prostředků bylo možno zakoupit rozšíření licencí na virtualizaci, a to jak serverů, tak desktopů.

Z prostředků FRVŠ se pořídily dvě virtualizované učebny s tenkými klienty (v monitoru) a technologie PCoverIP. Jedná se o běžné učebny pro výuku, které mají nízkou spotřebu energie a menší náročnost na celkovou správu. Díky vybrané technologii zde nejsou prakticky

žádná omezení využití v běžné výuce oproti klasickým počítačům. Z druhého projektu FRVŠ byla vybavena laboratoř pro výuku internetového řízení. Konfigurace tří serverů a diskového úložiště umožňuje využití virtuálních serverů pro výuku. Celý systém je postaven na open source software. Nyní tento cluster zabezpečuje provoz virtuálních strojů pro podporu výuky databázových systémů, počítačových sítí a tvorbu bakalářských prací studentů.

Z dalších dotací, které se podařilo získat, VŠPJ dosáhla klíčového dlouhodobého cíle - pořízení centrálních kopírovacích zařízení pro zaměstnance a studenty. Z dotačních prostředků se dále inovovala jedna počítačová laboratoř a byly pořízeny dva nové servery Dell, které jsou využity k virtualizaci serverů. Tyto servery nahrazují několik fyzických serverů a umožňují, díky režimu v clusteru, zajistit vysokou dostupnost služeb. Byl rovněž rozšířen výukový software pro ekonomicky zaměřené předměty využívající simulační a optimalizační laboratoř.

Z projektu financovaného Operačním programem Vzdělávání pro konkurenceschopnost byly v roce 2011 dokončeny všechny zásadní práce na využití a rozšíření e-learningu. Objem výuky využívající e-learning se zvýšil na úroveň, která je vyšší než se očekávalo, což celkově zlepšuje dostupnost výukových materiálů pro studenty.

10 Celoživotní vzdělávání

Poskytování kurzů Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“) ve vysoké kvalitě zůstává stále silnou stránkou VŠPJ. Vysoká škola je členem Asociace univerzit třetího věku od roku 2006. Počet realizovaných kurzů U3V (tabulka 10.1) se oproti roku 2010 značně zvýšil, a to na celkovou hodnotu 40 kurzů. Narostl i počet účastníků, v roce 2011 navštěvovalo kurzy U3V celkem 624 posluchačů. Nejvíce kurzů U3V je zaměřeno na získávání znalostí, dovedností a kompetencí v oblasti informačních technologií, v této oblasti byly nově otevřeny kurzy Grafika a prezentace na webu, Operační systém a MS Office. Přibyly i tři skupiny posluchačů v nově vytvořeném kurzu Zdravý životní styl seniorů, který je organizován ve spolupráci s Krajem Vysočina mimo hlavní budovu VŠPJ, a to v krajském Domově pro seniory ve Velkém Meziříčí. Tento kurz je určen nejen pro obyvatele domovů pro seniory ze širokého okolí, ale rovněž pro zájemce z řad veřejnosti Velkomeziříčska. Zvýšené náklady, které vznikají s organizováním výuky na odloučeném pracovišti, jsou kryty v rámci dohody o spolupráci z rozpočtu Kraje Vysočina. Je zřejmé, že je třeba nabídku kurzů U3V rozšířit kvůli dostupnosti pro seniory i mimo Jihlavu. VŠPJ takto naplňuje své poslání regionální vysoké školy, která působí kromě své hlavní činnosti i jako přirozené vzdělávací centrum s dopadem na území celého regionu.

Další kurzy celoživotního vzdělávání, které nabízí VŠPJ, reagují především na konkrétní poptávku ze strany veřejného sektoru a podnikatelských subjektů, a to především z území Kraje Vysočina. Jedná se např. o přípravné jazykové kurzy, které vedou k získání evropsky uznatelného certifikátu, jako je např. v německém jazyce Österreichisches Sprachdiplom nebo v anglickém jazyce cambridgeské zkoušky FCE (First Certificate in English) a CAE (Certificate in Advanced English). Každoročně jsou pořádány přípravné kurzy z matematiky pro uchazeče o studium na VŠPJ. Nově byla v roce 2011 realizována celá řada vzdělávacích seminářů pro privátní a osobní bankéře z území celé republiky.

Tab. 10.1

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)										
Vysoká škola polytechnická Jihlava		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV									
přírodní vědy a nauky	11-18	1	-	-	-	-	-	-	1	
technické vědy a nauky	21-39	-	1	-	-	-	-	14	15	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	-	-	-	-	-	-	-	-	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	-	-	-	-	-	-	-	-	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	-	4	-	-	-	-	17	21	
ekonomie	62,65	13	3	-	-	-	-	-	16	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	-	-	-	-	-	-	-	-	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	-	-	-	-	-	-	-	-	
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-	-	-	5	5	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-	-	-	5	5	
Celkem		14	8	-	-	-	-	41	63	

Tab. 10.2

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)											
Vysoká škola polytechnická Jihlava		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách	
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více				
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV										
přírodní vědy a nauky	11-18	23	-	-	-	-	-	-	23	-	
technické vědy a nauky	21-39	-	10	-	-	-	-	202	212	-	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	-	35	-	-	-	-	292	327	-	
ekonomie	62,65	195	45	-	-	-	-	-	240	-	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-	-	-	75	75	-	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-	-	-	68	68	-	
Celkem		218	90	-	-	-	-	637	945	-	

I když počty kurzů celoživotního vzdělávání oproti roku 2010 klesly ze 72 na 63, počet účastníků celoživotního vzdělávání meziročně vzrostl o 340 na hodnotu 945 účastníků (tab. 10.2).

Celoživotní vzdělávání, které by bylo poskytováno ve stejných kurzech, jako jsou akreditované studijní programy, VŠPJ neposkytuje. Ve většině akreditovaných studijních programů a oborů je totiž uspokojována poptávka ze strany uchazečů o studium nebo je celková personální kapacita zajišťující realizaci příslušného akreditovaného oboru v prezenčním a v kombinovaném studiu vyčerpána (např. obor Cestovní ruch).

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Naplňování Dlouhodobého záměru v oblasti tvůrčí činnosti - podle zcela nové Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠPJ jsou v oblasti tvůrčí činnosti rozlišeny tři okruhy: publikační činnost, vědecká a výzkumná činnost a doplňková tvůrčí činnost. Dlouhodobý záměr MŠMT, stejně jako Dlouhodobý záměr VŠPJ a jeho aktualizace na rok 2011 byl naplňován především zavedením nového systému hodnocení kvantity i kvality výstupů v oblasti publikační a výzkumné činnosti.

Novou směrnicí zavedený systém výrazně přispěl ke zvýšení kvantitativních ukazatelů. Svědčí o tom několik odborných knih a samostatných publikací, desítky odborných statí a stovky příspěvků na odborných konferencích tuzemských i zahraničních, celkově se jedná o více než 600 položek, zaznamenaných jako výstupy z tvůrčí činnosti v informačním systému VŠPJ. Především však jeho zavedením výrazně vzrostla kvalita tvůrčí činnosti - šest statí v periodikách s impact faktorem (tj. v periodikách, která jsou evidována ve světových databázích a zejména je evidováno, jak často a s jakou frekvencí jsou tato periodika citována ve vědeckých a odborných pracích, a tedy je s nimi spojeno vysoké odborné a vědecké renomé vyjádřené právě v tzv. impact faktoru), osm statí v periodikách evidovaných ve světových databázích, 21 statí v periodikách evidovaných na tzv. pozitivním seznamu RVV (tj. periodikách, která jsou zařazena na seznamu českých vědeckých a odborných periodik vytvářeném a garantovaném Radou pro výzkum, vývoj a inovace jako poradním orgánem vlády ČR), téměř 100 statí v ostatních periodikách atd.

Je potěšitelné, že k takovému kvalitativnímu nárůstu došlo i přesto, že VŠPJ není oficiálně výzkumnou organizací a podle díkce dosud platného zákona o vysokých školách jí pěstování a rozvoj vědy nenáleží. Akademičtí pracovníci VŠPJ majíce na paměti zejména svůj vlastní osobní a profesní rozvoj přistoupili v roce 2011 k naplňování cílů a úkolů v oblasti tvůrčí činnosti odpovědně. Pozitivně se v tomto směru projevilo pečlivější sestavování a kontrola individuálních plánů rozvoje každého akademického pracovníka a v neposlední řadě k nárůstu publikační a výzkumné činnosti výrazně přispělo i vyhlášení Interní grantové soutěže VŠPJ.

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti - výstupy z tvůrčí činnosti a celková výzkumná a odborná aktivita akademických pracovníků se promítly do činnosti vzdělávací buď bezprostředně při samotné výuce, anebo zprostředkovaně publikačními výstupy orientovanými do výuky. V roce 2011 akademičtí pracovníci vydali celkem 16 nových učebnic a sestavili více než 60 studijních opor. Svou roli v převodu výstupů z tvůrčí činnosti do pedagogické praxe sehrál i zaváděný e-learningový systém výuky.

Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčích činností jednotlivých akademických pracovníků a kateder VŠPJ ještě není na vysoké úrovni. Jedná se o jednotlivé případy zapojení studentů do terénních výzkumů, účast několika studentů na zpracování empirických dat, podíl několika studentů na vypracování řešení projektových úkolů v rámci interní grantové soutěže atd. V tomto ohledu je nutno podstatně více pracovat na přímém zapojování studentů do jednotlivých projektů a výzkumných úkolů, byť možnosti takového spolupráce jsou v bakalářském stupni dosti omezené.

Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace byly v r. 2011 získány v celkové výši 343 tis. Kč. Jednalo se o prostředky získané z Grantové agentury ČR v rámci tříletého grantového projektu (2009-2011) „Měření a řízení dopadu nehmotných aktiv na výkonost podniku“.

Vědecké konference – v roce 2011 výrazně vzrostl počet odborných konferencí a seminářů pořádaných či spolupořádaných VŠPJ. V kontextu současných trendů k posílení mezinárodního charakteru akademického života je pozitivní i nárůst počtu zahraničních účastníků. V tomto směru si zejména oborové katedry (katedra ekonomických studií, katedra cestovního ruchu, katedra zdravotnických studií i katedra elektrotechniky a informatiky) budují velice dobré postavení v odborném světě v České republice i v zahraničí (spolupráce s odborníky v Rakousku, Polsku či Spolkové republice Německo).

VŠPJ ve spolupráci se Statutárním městem Jihlava si v roce 2011 připomnělo 450. výročí vzniku vyšší městské latinské školy v Jihlavě, jedné z nejvýznamnějších vzdělávacích institucí raného novověku v Čechách a na Moravě, speciálním odborným seminářem, na kterém mimo jiné promluvili zástupci všech vysokoškolských institucí, které působily v Jihlavě ve druhé polovině XX. století.

Tab. 11.1

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola polytechnická Jihlava	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
Celkem	10	9	4

VŠPJ má propracovanou strategii **podpory studentů doktorských studijních programů** a těch, kteří usilují o úspěšné **absolvování habilitačního řízení**. Tato strategie účinné podpory (v podobě finančního zajištění publikační činnosti, účasti na mezinárodních i tuzemských odborných konferencích, vytváření prostoru pro studijní volno atd.) byla v roce 2011 realizována prostřednictvím decentralizovaného rozvojového projektu. Podporu získalo pět adeptů habilitačního řízení. V průběhu roku 2011 byla forma této podpory zapracovávána do přípravy Institucionálního rozvojového plánu VŠPJ pro rok 2012.

Podíl výdajů na výzkum, vývoj a inovace (VaVaI) na celkových výdajích VŠPJ v roce 2011 činil 0,2 %.

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů - obecně lze konstatovat, že spolupráce VŠPJ s aplikační sférou je pro další zvyšování kvality

realizovaných akreditovaných studijních programů a oborů nesmírně důležitá právě vzhledem k tomu, že všichni studenti během svého studia v prezenční formě odcházejí na dlouhodobé praxe do subjektů podnikatelského a veřejného sektoru. Dlouhodobá (až celosemestrální) praxe studentů VŠPJ je povinným předmětem a pevnou součástí studijních plánů ve všech akreditovaných oborech.

Katedra zdravotnických studií vzhledem k charakteru studijních oborů Porodní asistentka a Všeobecná sestra, které jsou na katedře zajišťovány, má navázanu úzkou spolupráci s desítkami subjektů z aplikační sféry, kde vykonávají studenti těchto oborů své odborné praxe a kde se uskutečňuje rovněž praktická výuka. Pro obor Porodní asistentka takto probíhá stálá smluvní spolupráce se 14 nemocnicemi včetně Všeobecné fakultní nemocnice v Praze. Samozřejmě především je zapojeno do této spolupráce všech pět krajských nemocnic na území Kraje Vysočina. Základní páteř systému zdravotnictví v kraji Vysočina tvoří síť pěti akreditovaných nemocnic u SAK, o.p.s. ČR a to v Havlíčkově Brodě, Jihlavě, Novém Městě na Moravě, Pelhřimově a Třebíči. Nemocnice plní kritéria zvyšování kvality a bezpečnosti zdravotní péče a vychází ze záměru WHO a Rezortních bezpečnostních cílů Ministerstva zdravotnictví ČR, což je pro zajištění kvality odborných praxí a praktické výuky pro studenty obou oborů Porodní asistentka a Všeobecná sestra velmi podstatné. V rámci oboru Všeobecná sestra je navázána trvalá spolupráce s 34 subjekty z aplikační sféry. Kromě nemocnic se tato spolupráce odehrává rovněž v domovech pro seniory, na poliklinikách, ve stacionářích a dalších zařízeních poskytujících speciální zdravotnické služby. Významná je rovněž spolupráce s Krajskou záchrannou službou Vysočina. Studenti absolvují odbornou praxi v ambulantní sféře praktických či odborných lékařů, v oblasti Home care, na dalších pracovištích jako jsou specializované ústavy sociální péče, ústavy sociální péče pro mládež, ústavy pro alkoholiky, psychopaty a psychotiky, diagnostický ústav, ústav sociální péče pro muže a další. Katedra zdravotnických studií zahájila také spolupráci s Ústavem ošetřovatelství 3. LF UK v Praze. Díky této spolupráci studenti v prezenční i kombinované formě studia Všeobecná sestra a Porodní asistentka realizují hodiny cvičení z anatomie v laboratorních podmínkách - pitevna Anatomického ústavu.

Velmi vysoký podíl aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠPJ dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry. Při vypracovávání bakalářských prací mnozí studenti spolupracují s odborníky z praxe, často z pracovišť, kde vykonávají svou povinnou dlouhodobou praxi.

V rámci probíhajícího projektu „Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť“ byla realizována během roku 2011 celá řada pilotních stáží akademických pracovníků a studentů v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Hlavním cílem těchto stáží bylo navázání kontaktů s konkrétními subjekty aplikační sféry. Tím dochází k získávání zpětné vazby od zaměstnavatelů, kteří poskytují dlouhodobé praxe studentům VŠPJ. Dále zpětné vazby typu, jaký teoretický základ je požadován pro uplatnění absolventů VŠPJ v praxi a jaké činnosti k procvičení právě tohoto teoretického základu mohou studenti na různých místech praxe realizovat. Navázané kontakty s aplikační sférou tudíž umožní VŠPJ zvyšovat kvalitu realizovaných studijních programů a oborů, a to především vzhledem k uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Pilotních stáží ve vybraných subjektech aplikační sféry se v roce 2011 zúčastnilo 18 akademických pracovníků a 13 studentů. Dvacet zástupců aplikační sféry se zapojilo do pracovních jednání a diskusí, které se týkaly především inovace praxí studentů všech studijních oborů.

V roce 2011 byl realizován na VŠPJ decentralizovaný rozvojový projekt s názvem "Příprava studijních programů/oborů ve spolupráci s podniky“, který byl zaměřen na vypracování studijních opor ve spolupráci s odborníky z praxe z veřejného i podnikatelského sektoru pro kombinovanou formu studia bakalářského oboru Aplikovaná informatika, který je již

realizován na VŠPJ v prezenční formě. Rovněž byly zpracovány studijní opory ve spolupráci s odborníky z regionálních firem z oblasti strojírenství pro potenciální bakalářský studijní program Strojírenství, o jehož akreditaci se již dříve VŠPJ pokusila. Do realizace projektu se zapojilo 19 odborníků z praxe, z nichž byli dva členy realizačního týmu, čtyři odborníci zpracovali studijní opory a 13 odborníků z praxe vypracovalo oponentské posudky ke studijním oporám, které vytvořili akademičtí pracovníci VŠPJ.

Tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠPJ smluvně podložena a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů i krátkou historii školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou. Obdobná situace je v oblasti prodeje **licencí** nebo příjmů ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. **smluvního výzkumu a vývoje**, kde nebyly vykázány žádné aktivity ani získány žádné příjmy z prodeje licencí či uskutečnění výzkumu a vývoje. VŠPJ rovněž nepodpořila žádné spin-off/start-up podniky (tab. 11.4 Spin-off/Start-up podniky podpořené vysokou školou není uváděna).

S ohledem na specifika relativně mladé neuniverzitní vysoké školy nepatří mezi priority VŠPJ systémově řešit **strategii komercializace** výsledků tvůrčí činnosti, neboť těžiště činnosti je stále spatřováno v upevnění základního poslání, tj. nabídky kvalitních studijních programů a rozvoj tvůrčích činností akademických pracovníků s ohledem na jejich osobní a odborný rozvoj s cílem budovat kvalitní personální zabezpečení studijních oborů.

Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (tabulka 11.2) - do výuky v akreditovaných studijních programech na VŠPJ bylo zapojeno mnoho odborníků ze subjektů podnikatelského i veřejného sektoru, a to především z území Kraje Vysočina. Jednalo se buď o jednotlivé přednášky v rámci odborných předmětů, kdy akademický pracovník zajišťující celosemestrální výuku zve k přednášení navazujících témat renomované odborníky. Např. v předmětech katedry ekonomických studií vystoupilo během roku 2011 pět pozvaných odborníků. Na katedře cestovního ruchu bylo mezi stálými externími pracovníky šest vyučujících, kteří v aplikační sféře působí přímo v oboru, který vyučovali nebo v oboru blízkém. Na této katedře celkem vystoupilo v roce 2011 na přednáškách včetně jednorázových přednášek 14 odborníků z aplikační sféry. Katedra veřejné správy a regionálního rozvoje v rámci předmětů, které garantuje, využila spolupráce s deseti odborníky z praxe, a to především přímo během odborných exkurzí, které byly pro studenty organizovány přímo na pracovištích aplikační sféry. V malé míře využívá odborníků z praxe pro výuku i katedra elektrotechniky a informatiky (v roce 2011 celkem tři). Katedra zdravotnických studií je vzhledem k svému zaměření přímo navázána na spolupráci s desítkami odborníků především ze zdravotnických zařízení nacházejících se na území Kraje Vysočina, ale i z jiných míst České republiky, např. z Prahy.

Celý kalendářní rok 2011 katedra zdravotnických studií například participovala ve spolupráci s odborníky z praxe na projektu „Standard nutriční péče o onkologicky nemocného“. Cílem projektu je vytvořit a v praxi ověřit algoritmus nutriční péče o onkologicky nemocného v celém průběhu léčby. Od diagnostiky onemocnění až po návrat do zdraví či po paliativní péči, poskytování adekvátní nutriční péče, zvyšování kvality života onkologicky nemocného, účinnost onkologické léčby, odborné znalosti personálu.

Celkem v roce 2011 bylo zapojeno do výuky v oborech Porodní asistentka a Všeobecná sestra 56 externích odborníků z aplikační sféry, jednalo se z 99 % o lékaře.

Celkem bylo v roce 2011 na VŠPJ zapojeno do výuky v akreditovaných studijních programech a oborech 88 odborníků z aplikační sféry.

Tab. 11.2

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech* (počty)	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počty osob
Katedra ekonomických studií	5
Katedra cestovního ruchu	14
Katedra elektroniky a informatiky	3
Katedra veřejné správy a regionálního rozvoje	10
Katedra matematiky	0
Katedra zdravotnických studií	56
Celkem	88

Pozn.: * = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Obory, které mají povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce (tabulka 11.3) - VŠPJ se vždy profilovala jako škola, která má mimořádný zájem na spojení teoretické výuky s praxí, a tedy na nadprůměrné připravenosti budoucích absolventů při vstupu na trh práce a následné uplatnitelnosti. Všechny obory, akreditované na VŠPJ, mají ve svých studijních plánech absolvování odborné praxe delší než jeden měsíc (vždy jsou to celosemestrální praxe, na některých oborech ještě doplněné specifickými kratšími praxemi). Tímto spojením teoretické výuky a praxí je VŠPJ zcela unikátní vysokou školou v ČR.

Tab. 11.3

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počty studijních oborů
	6
Celkem	6

Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubující kvalifikaci zaměstnanců aplikační sféry - v roce 2011 VŠPJ realizovala placené vzdělávací kurzy prohlubující kvalifikaci pracovníků instituce GE Money Bank. V období únor až červenec proběhlo celkem 16 kurzů, z toho bylo 13 kurzů jednodenních, jeden dvoudenní a dva šestidenní. Kurzy probíhaly na zakázku uvedené instituce a příjmy z těchto realizovaných kurzů činily celkem pro VŠPJ 633 500 Kč.

Příjmy za konzultace pro aplikační sféru - celkové příjmy z této oblasti činily 589 tis. Kč, z toho od Českého telekomunikačního úřadu 285 tis. Kč za realizovanou studii pro hodnocení pokrytí území a obyvatelstva sítěmi a službami širokopásmového přístupu a sběr a analýzy

dat. Pro orgány veřejné správy se jednalo o celkově 290 tis. Kč za sociologické průzkumy a průzkumy názorů obyvatel Kraje Vysočina, pro fyzické osoby 14 tis. Kč za analýzy sekundárních dat.

Působení v regionu - VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou a jako jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina je přirozeně rovněž vysokou školou regionálního charakteru. Zástupci VŠPJ jsou činní v mnoha regionálních orgánech, komisích a pracovních skupinách, jejichž činnost se týká rozvoje regionu, rozvoje vzdělanosti v regionu, potřeb významných regionálních partnerů a zaměstnavatelů. VŠPJ má tudíž svého stálého zástupce v Radě pro rozvoj lidských zdrojů Kraje Vysočina, v Monitorovacím výboru Regionálního operačního programu NUTS II Jihovýchod, v Řídícím výboru Integrovaného plánu rozvoje města Jihlavy, v Komisi pro strategický rozvoj Statutárního města Jihlavy. Zástupci VŠPJ jsou pravidelně přizváni k diskusním stolům, seminářům a konferencím, které pořádá Kraj Vysočina a které se týkají konkurenceschopnosti a dalšího rozvoje regionu. Pravidelně se VŠPJ vyjadřuje a připomínkuje aktualizaci strategických dokumentů Kraje Vysočina, jako je např. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina a Program rozvoje Kraje Vysočina. V nedávné době se VŠPJ vyjadřovala k návrhu Strategie Kraje Vysočina 2020.

Spolupráce VŠPJ s Krajem Vysočina je formalizována i Smlouvou o vzájemné spolupráci, která se zaměřuje na několik oblastí konkrétní spolupráce, které jsou pak naplňovány jednotlivými aktivitami a společnými projekty. V roce 2011 např. VŠPJ rozšířila působení své Univerzity třetího věku právě ve spolupráci s Krajem Vysočina a realizuje kurzy i mimo hlavní sídlo vysoké školy, a to v krajských zařízeních pro seniory. Podle analýzy vzdělávacích potřeb managementu subjektů působících v oblasti sociálních služeb VŠPJ připravila projekt, který je zaměřen na vytvoření specializované vzdělávací nabídky celoživotního vzdělávání především pro krajská zařízení sociálních služeb.

Ve dvou klíčových projektech, které VŠPJ v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost v současné době realizuje, hrají právě regionální partneři významnou roli. Jedná se o projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, kde jsou finančními partnery Kraj Vysočina, Statutární město Jihlava a Krajská komora Kraje Vysočina. Akademičtí pracovníci z oborových kateder VŠPJ ve spolupráci s těmito partnery řeší, jak nejlépe realizovat praxe studentů, jak navázat v regionu dlouhodobější vztahy s poskytovateli praxí, jak zajistit zpětnou vazbu o potřebách aplikační sféry, kam studenti VŠPJ odcházejí na povinné dlouhodobé praxe. V roce 2011 byly společně s partnery projektu vypracovány pro jednotlivé akreditované studijní obory tzv. Průvodci praxí, určené především pro studenty, kteří absolvují své praxe v různých subjektech podnikatelské i veřejné sféry. Byly realizovány také pilotní stáže akademických pracovníků a vybraných studentů ve firmách a ve veřejné správě, během kterých docházelo jednak k ověřování možností jednotlivých pracovišť pro poskytování praxí studentům VŠPJ a jednak k diskusi, zda teoretický základ, který studenti během svého studia na VŠPJ získávají, je pro potřeby praxe dostačující a aktuální.

V rámci tříletého projektu Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu, jehož realizace byla zahájena v lednu 2011, jsou rovněž využívány navázané kontakty s výše uvedenými regionálními partnery včetně Úřadu práce ČR, krajské pobočky Jihlava. V tomto projektu sice nemají postavení finančních partnerů, ale problematika praxí studentů VŠPJ a jejich budoucí uplatnění na regionálním trhu práce je pro ně zajímavá a důležitá a plánují vyjadřovat se ke všem konkrétním inovačním krokům vysoké školy s cílem lépe zaměřit a zefektivnit studentské praxe. Kraj Vysočina a Statutární město Jihlava zastupují se svými úřady a příspěvkovými organizacemi významné regionální zaměstnavatele. Rovněž mezi

členy Krajské hospodářské komory Kraje Vysočina je mnoho zaměstnavatelů důležitých pro uplatnění absolventů všech studijních oborů realizovaných na VŠPJ.

Některé další aktivity VŠPJ nejsou svým zaměřením určeny pouze studentům školy či zaměstnavatelům, ale jsou otevřeny i pro širokou veřejnost. Katedra sportů s tímto záměrem uspořádala a veřejnosti nabídla např. aktivity typu Ji-line (večerní projížďka na in-line bruslích), Outdoorová neděle (sportovně-kulturní akce pro veřejnost), workshop Poutnictví jako outdoorový fenomén nebo tradiční Drakiádu.

12 Internacionalizace

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů - rozvoj mezinárodních aktivit na VŠPJ v roce 2011 vycházel ze strategie Dlouhodobého záměru VŠPJ 2011 – 2015 a jeho Aktualizace pro rok 2011. VŠPJ se v této oblasti zaměřuje na několik rozvojových dílčích cílů:

- *Rozvíjení dlouhodobé i krátkodobé mobility studentů, akademických pracovníků a zaměstnanců*

Stejně jako v minulých letech se mobility uskutečňovaly zejména v rámci programu Erasmus. V oblasti rozvoje mobilit se v počtu vyjíždějících studentů podařilo dosáhnout hodnot úspěšného roku 2009. Na studentské mobility v rámci programu Erasmus bylo do zahraničí vysláno 61 studentů, což je téměř 33% nárůst oproti roku 2010. Na VŠPJ absolvovalo studijní pobyt 12 zahraničních studentů. Počet přijíždějících studentů zůstává již několik let na srovnatelné úrovni. Rovněž se oproti předchozímu roku mírně zvýšil počet vysílaných (13 v roce 2010, 14 v roce 2011) i přijímaných akademických pracovníků (3 v roce 2010, 5 v roce 2011). V minulém roce vycestovali rovněž tři zaměstnanci na odborné školení (2x IT, 1x knihovník). Dvacet čtyři studentů studijního programu Ekonomika a management a šest akademických pracovníků se účastnilo mezinárodních workshopů týdenních projektových aktivit, tzv. International Business Weeks, v Belgii, Francii, Lotyšsku, Nizozemí a Polsku. Katedra ekonomických studií uspořádala v březnu 2011 pro své partnery z Belgie, Finska, Litvy, Lotyšska, Nizozemí, Polska, Španělska a Ukrajiny workshop s odborným zaměřením, kterého se zúčastnilo 39 zahraničních studentů a sedm akademických pracovníků. Vzhledem k tomu, že se úroveň mobilit v roce 2010 oproti roku 2009 významně snížila (ukončena spolupráce se zahraničním partnerem Consorciium Hotels Lignano), byla v loňském roce zaznamenána zvýšená aktivita mezinárodního oddělení v oblasti propagace mobilit. Pro zájemce o studijní pobyt nebo pracovní stáž v zahraničí byl na VŠPJ organizován Erasmus Day, proběhly dvě besedy s účastníky mobilit, čtyři setkání se zájemci o mobility, dvě schůzky s vybranými uchazeči apod. Počet vyjíždějících studentů mohl být zvýšen i díky mírnému navýšení rozpočtu mobilit ze strany Národní agentury pro evropské programy. VŠPJ si nechala vypracovat nezávislou analýzu stávajícího stavu *Hodnocení zahraničních aktivit VŠPJ v rámci programu Erasmus* (prosinec 2011).

Vysoká škola polytechnická Jihlava je zapojena do tří projektů evropského operačního programu Přeshraniční spolupráce Rakousko – Česká republika 2007 - 2013. Partnery jsou Fachhochschule Technikum Wien (FH Technikum Wien) a Fachhochschule Wien (FHWien).

V rámci projektu Spolupráce vysokých škol v cestovním ruchu se pět akademických pracovníků zúčastnilo konference Culinary Tourism, dva akademičtí pracovníci vycestovali

na stáži a dva akademičtí pracovníci a deset studentů se zúčastnilo workshopu pod názvem New Trends and Inovations in Tourism ve Vídni. V roce 2011 VŠPJ uvítala dva akademické pracovníky této partnerské vysoké školy.

V rámci projektu Studentská odborná praxe vycestovali z Vysoké školy polytechnické Jihlava do Rakouska čtyři studenti, kteří využili možnosti po dobu 14 týdnů vykonávat odbornou praxi v rakouských firmách. Tři akademičtí pracovníci VŠPJ se na Fachhochschule Technikum Wien účastnili jednodenních workshopů a projektových setkání.

V roce 2011 17 studentů z Fachhochschule Technikum Wien absolvovalo 13denní výukový program připravený VŠPJ. Pro 15 studentů Fachhochschule Technikum Wien a studenty VŠPJ byla zorganizovány odborné exkurze do několika firem v regionu (Automotive Lighting, s.r.o., Optokon a.s. a Bosch Diesel, s.r.o. v Jihlavě, Centropen a.s. Dačice, Valeo Compressor Europe, s.r.o. v Humpolci).

V rámci projektu Elektronicko-biomedicínská kooperace došlo v roce 2011 k vzájemným návštěvám akademických pracovníků souvisejícím s řešením projektových úkolů. Návštěv zahraniční partnerské školy se účastnili tři akademičtí pracovníci a naopak dva studenti a tři akademičtí pracovníci navštívili VŠPJ.

Na základě mezivládních dohod studovalo v roce 2011 na VŠPJ sedm zahraničních studentů (Afghánistán, Angola, Namibie a Nigérie).

- *Cílené vyhledávání partnerských zahraničních vysokých škol a uzavírání bilaterálních smluv se zahraničními vysokými školami, které realizují podobně zaměřené studijní obory*

Dílčí cíl Dlouhodobého záměru VŠPJ 2011 – 2015 a jeho Aktualizace pro rok 2011 zaměřující se na vyhledávání dalších zahraničních vysokých škol se nepodařilo výrazným způsobem naplnit.

V loňském roce byly uzavřeny dvě další bilaterální smlouvy, jedna s Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre, druhá s Univerzitou Rzeszow (Polsko), obě zaměřené na spolupráci fakult a kateder zdravotnických studií.

Jedna z existujících bilaterálních smluv zanikla v důsledku ukončení činnosti zahraniční vysoké školy.

- *Vytváření podmínek pro uznávání vzdělání absolvovaného na zahraničních vysokých školách*

Přestože se vnitřní předpisy ohledně absolvování části studia na zahraniční vysoké škole od roku 2009 nezměnily, byla vzhledem k značnému přínosu těchto studijních pobytů pro odborný i osobní rozvoj studenta zaznamenána větší pozornost při plánování výjezdů s ohledem na uznávání předmětů absolvovaných na zahraniční VŠ. Před výjezdem studentů na konkrétní zahraniční vysokoškolská pracoviště byl pečlivě sledován soulad studijních plánů příslušných studijních programů a oborů a pozorněji prověřován závazný příslib získání potřebného počtu kreditů během zahraničního studijního pobytu.

- *Rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v cizích jazycích*

Přestože počet předmětů, které mohou být na VŠPJ vyučovány v anglickém jazyce, nebyl malý (k dispozici 35 anglických modulů), nízký počet přijíždějících studentů může souviset i s omezenou nabídkou předmětů vypisovaných jednotlivými katedrami pro jednotlivé

semestry. V posledních dvou letech je průměrně v každém semestru vypisováno 14 předmětů vyučovaných v anglickém jazyce. Do budoucna bude třeba více koordinovat zájem zahraničních studentů a nabídku předmětů v anglickém jazyce pro příslušný semestr, samozřejmě při respektování personálních, finančních a prostorových kapacit VŠPJ. Nabízeno je rovněž několik předmětů v jazyce německém.

- *Zvýšení zapojení do komunitárních programů*

Vzhledem k omezeným personálním kapacitám na mezinárodním oddělení nebylo během roku 2011 možné dostatečně rozvíjet zapojení do dalších komunitárních programů. V roce 2011 bylo proto rozhodnuto o vytvoření dalšího systemizovaného místa v mezinárodním oddělení, tudíž tento dílčí cíl internacionalizace bude moci být lépe naplňován. Většina mobilit studentů a akademických pracovníků se uskutečňuje v rámci programu Erasmus. Je však třeba rovněž konstatovat, že VŠPJ se do mnoha vzdělávacích komunitárních programů nemůže zapojit, protože nenabízí magisterské a doktorské studijní programy.

- *Propagace mezinárodních aktivit VŠPJ a jejího postavení v zahraničí*

Mezinárodní oddělení a katedry průběžně udržují četné kontakty s partnerskými vysokými školami a dalšími institucemi v zahraničí. Efektivní spolupráce v mnoha případech navazuje na osobní kontakty vytvořené v rámci různých aktivit, jako je účast na mezinárodních konferencích a seminářích, společná účast v projektech apod.

Zatím však stále chybí koordinovaná strategie prezentování VŠPJ v zahraničí. V roce 2011 byla proto vytvořena anglická verze nových webových stránek se základními informacemi o vysoké škole a o naplňování programu Erasmus. Mezinárodní oddělení také zpracovalo anglický materiál pro přijíždějící studenty s informacemi o městě, škole, studiu apod.

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů (tabulka 12.1 na následující straně) - v roce 2011 byl v rámci mezinárodních vzdělávacích programů nejčastěji využíván program Erasmus. Většina z ostatních programů uvedených v tab. 12.1 není vhodná pro VŠPJ, např. se jedná o programy pouze pro magisterská studia, programy jiného zaměření apod. Studentských mobilit v rámci programu Erasmus se účastnilo 61 studentů VŠPJ, což je významný nárůst oproti roku 2010. Také počet přijíždějících studentů a počet vysílaných akademických pracovníků v rámci mobility programu Erasmus se mírně zvýšil. Počet přijíždějících akademických pracovníků narostl, i když stále zůstává nízký. V minulém roce vycestovali rovněž tři zaměstnanci na odborné školení. Délka mobilit zaměstnanců se pohybuje mezi pěti a deseti dny, delší mobility nejsou realizovány vzhledem k rozpočtu na danou aktivitu.

Tab. 12.1

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												CELKEM
	Erasmus	Comenius	Grundtwig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvojové programy MŠMT	Ostatní	
Počet projektů	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Počet vyslaných studentů*	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61
Počet přijatých studentů**	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Počet vyslaných akademických pracovníků***	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14
Počet přijatých akademických pracovníků****	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
Počet vyslaných ostatních pracovníků	3												3
Počet přijatých ostatních pracovníků	-												-
Dotace v tis. Kč	3 152	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3 152

Pozn.:

* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

*** a **** = Vyjíždějící/přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt/přijeli ze zahraničí, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní

Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje – VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola s omezeným rozsahem vědeckovýzkumného zaměření se zatím do mezinárodního výzkumu nezapojila (tab. 12.2. není z tohoto důvodu uváděna).

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3) - v roce 2011 byla ukončena spolupráce s jedním zahraničním partnerem z důvodu ukončení působení školy – Tallin College of Business Administration. Tallin byl do té doby oblíbenou destinací našich studentů. Největší zájem mají studenti o pracovní stáže ve Velké Británii, oblíbeným místem je také Portugalsko a Finsko. Nejvíce přijíždějících studentů bylo stejně jako v předchozích letech z Litvy.

Tab. 12.3

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
Vysoká škola polytechnická Jihlava				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
Belgie	2	-	2	-
Dánsko	3	-	-	-
Estonsko	-	-	1	-
Finsko	7	2	1	-
Francie	4	1	-	-
Litva	3	7	-	-
Lotyšsko	-	-	2	-
Německo	1	-	1	-
Nizozemí	2	-	1	-
Polsko	6	-	1	-
Portugalsko	9	-	1	1
Rakousko – pozn.	8	17	-	1
Slovensko	-	-	2	3
Slovinsko	3	2	1	-
Španělsko	3	-	-	-
Velká Británie	14	-	1	-
Celkem	65	29	14	5

Pozn.: přijatých 17 studentů se zúčastnilo letní stáže v trvání 13 dní

Pozn.: *až **** viz tab. 12.1.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Systém **vnitřního hodnocení** kvality vzdělávání na VŠPJ v roce 2011 navazoval na postupy zaběhnuté a používané v předchozím roce. Konkrétně se jedná o následující tři roviny:

1. Hodnocení akademického výkonu a akademického růstu na úrovni jednotlivých členů kateder
2. Hodnocení akademického výkonu celých kateder
3. Studentskou anketu

1. Hodnocení akademického výkonu a akademického růstu na úrovni jednotlivých členů kateder

Obdobně jako v předchozích letech probíhalo vyhodnocování akademického výkonu jednotlivých členů kateder v souladu se Směrnicí ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠPJ. Po zavedení v roce 2010 pokračovalo pravidelné plánování a vyhodnocování tvůrčí činnosti a akademického růstu jednotlivých akademických pracovníků (s minimálně roční frekvencí). Na základě koordinace prorektorem pro tvůrčí činnost toto vyhodnocování prováděli vedoucí kateder v rámci jednotlivých pracovišť.

2. Hodnocení akademického výkonu celých kateder

Obdobně, jak bylo popsáno výše, probíhalo vyhodnocování výkonu i na úrovni jednotlivých kateder. Kvantifikovaný výkon v roce 2011 slouží mimo jiné jako jeden ze vstupů pro tvorbu rozpočtu kateder na následující rozpočtový rok.

3. Studentská anketa

S obvyklou roční frekvencí proběhla studentská anketa zajišťující zpětnou vazbu od studentů (tj. studentské hodnocení jednotlivých pracovníků). Jednalo se o hodnocení jednotlivých akademických pracovníků (kvalita výuky, chování ke studentům, odborná způsobilost apod.) a těch provozních útvarů, se kterými přijdou do styku studenti.

Anketa proběhla v termínu od 8. dubna do 30. dubna 2011. Studenti celkem hodnotili 199 vyučujících včetně externích (počet všech hodnocení byl 4 947) a dále 20 provozních útvarů, (počet všech hodnocení v této části byl 8 540).

Specifickou oblastí **vnějšího hodnocení** vzdělávání je posuzování činnosti VŠPJ a projednávání žádostí o akreditace Akreditační komisí. Komplexní vnější hodnocení kvality vzdělávání na VŠPJ ze strany Akreditační komise proběhlo koncem roku 2009. Koncem října 2010 VŠPJ předložila kontrolní zprávu o plnění doporučení, která z uvedeného hodnocení vyplynula. Kontrolní zpráva byla projednána Akreditační komisí na jejím zasedání v Litomyšli ve dnech 22. až 24. listopadu 2010. V návaznosti na toto projednání pak ve sledovaném roce 2011 VŠPJ předložila v říjnu *Zprávu o jednotlivých garantech studijních oborů VŠPJ*, která byla projednána na zasedání Akreditační komise v Litomyšli ve dnech 21. až 23. listopadu.

VŠPJ v roce 2011 také předložila žádost o akreditaci kombinované formy studia oboru Všeobecná sestra v rámci programu Ošetřovatelství a kombinované formy oboru Porodní asistentka v novém studijním programu Porodní asistence. Předložené žádosti byly Akreditační komisí schváleny na jejím zasedání ve dnech 20. až 22. června 2011.

Finanční kontrola - vnitřní kontrolní systém VŠPJ je nastaven tak, aby vytvářel podmínky pro příznivé kontrolní prostředí, jasné nastavení odpovědnosti a předcházení a eliminaci rizik vyplývajících z činnosti vysoké školy. Interní normy, systém pověření k výkonu finanční kontroly, popis klíčových pravomocí, definice a oddělení odpovědnosti při nakládání s veřejnými prostředky v návaznosti na dlouhodobé, střednědobé i operativní cíle vytvářejí adekvátní a dostatečně funkční vnitřní řídicí a kontrolní systém.

Interní audit je realizován pověřeným zaměstnancem na základě dohody o pracovní činnosti. V rozpočtu školy jsou pro interní audit rezervovány potřebné finanční prostředky, adekvátní ke kvalitativním požadavkům na interní audit, včetně požadavků na kvalifikaci auditora.

Pravomoci a odpovědnosti zaměstnanců, kteří se podílejí na přípravě a přímém uskutečňování operací, jsou odděleny od pravomocí a odpovědností zaměstnanců, kteří se podílejí na zachycování dopadu těchto operací v příslušných evidencích, a to na základě pověření k výkonu funkce na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní v souladu s prováděcí vyhláškou i primární legislativou. Systém řídicí kontroly je nastaven a popsán ve směrnici k oběhu účetních dokladů a především ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“. Odpovědní zaměstnanci pro výkon řídicí kontroly při své činnosti posuzují hlediska definovaná vyhláškou i zákonem, včetně hlediska 3E.

Vnitřní kontrolní systém byl předmětem interního auditu v roce 2009 se závěrečným výrokem „bez výhrad“. V roce 2011 byl vnitřní kontrolní systém předmětem interního auditu z pohledu řízení projektů. Doporučení uvedená ve zprávě interního auditu za rok 2011 byla projednána s členy vedení školy a jsou průběžně naplňována. Audit proběhl v souladu se stanoveným cílem a rozsahem s následujícími výsledky: jako nejrizikovější se jeví dodržení podmínek udržitelnosti spolu s rizikem odpovědnosti za daný projekt po celou dobu jeho života včetně doby udržitelnosti, především z pohledu předávání informací ohledně projektu a zachování veškerého majetku pořízeného z prostředků finanční podpory. Doporučení směřovala do oblasti zpracování spisového řádu projektu, dále se doporučení týkala zkvalitnění komunikace mezi jednotlivými útvary; úpravy konkrétního postupu a definování odpovědnosti za zajištění udržitelnosti projektů; kladení důrazu na znalost a dodržování vnitřních předpisů.

Vysoká škola polytechnická Jihlava dosud neusilovala o získání specifických **certifikátů** přímo se vážících ke kvalitě.

Cílený **benchmarking** škola nezpracovává, z části pro tyto účely využívá analýzy a studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy.

VŠPJ poskytuje vzdělávání pouze v sídle školy v Jihlavě – nemá zřízeny pobočky ani detašovaná konzultační střediska. Výjimkou je vzdělávací projekt Univerzity třetího věku zmíněný v předchozích částech, kde výuka probíhá v krajských zařízeních pro seniory.

14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

VŠPJ je kromě reprezentace českých vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) zastoupena i v národních a mezinárodních organizacích. Při jejich výběru jsou důležitými kritérii především odborné zaměření VŠPJ s důrazem na aplikační sféru a její regionální charakter.

Mezinárodní dohody a členství:

Romualdo Del Bianco Foundation of Florence, Itálie

Tuzemské dohody a členství jsou uzavírány za účelem

- podpory profesního rozvoje vlastních akademických a provozních pracovníků, např. Asociace pracovníků univerzitní administrativy (APUA – v roce 2011 formou individuálního členství kvestora) nebo Svaz účetních, základní organizace Jihlava
- rozvíjení spolupráce v odborných kruzích spojených zejména s akreditovanými studijními obory - Sdružení profesního terciárního vzdělávání, Asociace pro poradenství (APP), Česká marketingová společnost (ČMS), Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Asociace průvodců ČR (přidružený člen), Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace Univerzit třetího věku (AU3V)
- podpory rozvoje spolupráce v regionu a s podnikatelskou sférou - Iglauer Regionalkulturverband, Hospodářská komora Jihlava (HK)

VŠPJ je od r. 2008 držitelkou medaile Přemysla Pittra, která jí byla udělena společně s občanským sdružením Iglauer Regionalkulturverband nadačním fondem Přemysla Pittra a Olgy Fierzové za rozvoj a podporu kulturních a vzdělávacích aktivit v oblasti česko-rakousko-německých vztahů.

15 Rozvoj vysoké školy

Zapojení do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů (tabulka 15.1)

- v roce 2011 realizovala VŠPJ sedm projektů financovaných ze strukturálních fondů v rámci Programové období EU 2007 – 2013. Celková částka přidělená VŠPJ jako nositeli těchto tříletých projektů na tři roky jejich realizace (bez ohledu na to, že zapojeným partnerům poskytuje z této částky další plnění) činí 50 123,142 tis. Kč. Čtyři projekty (Komplexní inovace oboru cestovní ruch na VŠPJ, Zavedení e-learningového systému do výuky a vytvoření e-learningových opor na VŠPJ, Spolupráce vysokých škol v cestovním ruchu, Studentská odborná praxe) pokračovaly v roce 2011 realizací třetím rokem s plánovaným termínem ukončení v první polovině roku 2012, byly schváleny totiž již v roce 2009. Je vysoký předpoklad, že v roce 2012 budou všechny úspěšně ukončeny.

Projekt „Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť“ v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 2.4 Partnerství a sítě, byl zahájen 1. ledna 2010 a v roce 2011 pokračoval druhým rokem své realizace dle plánovaného harmonogramu, a to ve spolupráci s hlavními finančními partnery – Krajem Vysočina, Statutárním městem Jihlava a Krajskou hospodářskou komorou Kraje Vysočina.

V červnu 2010 byl schválen nový tříletý projekt v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, s názvem „Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu“, jehož realizace byla plánována od 1. ledna 2011. Projekt byl schválen se značně zkrácenými finančními prostředky (krácení cca o 65 %), celková schválená částka projektu činí 8 917 tis. Kč. V roce 2011 proběhl úspěšně první rok jeho realizace.

Od 1. 11. 2010 byla zahájena realizace dalšího nového projektu v rámci OP Evropská územní spolupráce Rakousko – Česká republika 2007 – 2013 s názvem „Elektronicko – biomedicínská kooperace“. Celkové finanční prostředky určené pro VŠPJ činí 330,799 tis. EUR. Hlavním cílem tohoto projektu je budování experimentálních laboratoří na VŠPJ, posílení vědecko-výzkumných aktivit v regionu, a to především v oblastech biomedicínského inženýrství, elektroniky, zpracování signálů a akustiky. Tento projekt ve spolupráci s rakouským partnerem FH Technikum Wien prošel v roce 2011 zdárně plánovanými etapami realizace.

Dále byly vypracovány a předloženy během roku 2011 do jednotlivých výzev v rámci OP VK další projekty, kde předkladatelem byla VŠPJ ve spolupráci s dalšími partnery. Jednalo se o projekt Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání na VŠPJ a SVOŠS v Jihlavě s požadovanou dotací 3 973 tis. Kč. Partnerem v tomto projektu je Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s. Dalším předloženým projektem je Výzkum, Vývoj, Vysočina - Cesty k vědění VŠPJ s požadovanou dotací 16 547 tis. Kč. Partneři tohoto projektu jsou České vysoké učení technické v Praze, Národohospodářský ústav AV ČR, v.v.i., Univerzita Karlova v Praze, Univerzita Palackého v Olomouci.

Tab. 15.1

Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU					
Vysoká škola polytechnická Jihlava					
Projekt (číselné označení)	Operační program	Doba realizace (od-do)	Celková poskytnutá finanční částka (tis. Kč/EUR)	Finanční částka poskytnutá v roce 2011 (tis. Kč/EUR)	Oblast, která byla podpořena
Komplexní inovace oboru cestovní ruch na Vysoké škole polytechnické Jihlava (reg.č.CZ.1.07/2.2.00/07.0341)	Vzdělání pro konkurenceschopnost	1.5.2009 1.5.2012	4 783,642	751,315	Vysokoškolské vzdělávání
Zavedení e-learningového systému do výuky a vytvoření e-learningových opor na Vysoké škole polytechnické Jihlava (reg.č.CZ.1.07/2.2.00/07.0317)	Vzdělání pro konkurenceschopnost	20.5.2009 19.5.2012	12 994,811	4 446,994	Vysokoškolské vzdělávání
Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť (reg.č.CZ.1.07/2.4.00/12.0115)	Vzdělání pro konkurenceschopnost	1.1.2010 31.12.2012	9 408,137	1 995,872	Partnerství a síť

Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu (reg.č.CZ.1.07/2.2.00/15.0470)	Vzdělání pro konkurenceschopnost	1.1.2011 31.12.2013	8 917,098	1 231,343	Vysokoškolské vzdělávání
Celkem			36 103,688	8 425,524	
Spolupráce vysokých škol v cestovním ruchu (M00132)	Evropská územní spolupráce (EÚS) Rakousko – ČR 2007-2013	1.6.2009 31.5.2012	124,704	23,480	Rozvoj lidských zdrojů, trh práce, vzdělávání a kvalifikace
Studentská odborná praxe (M00131)	Evropská územní spolupráce (EÚS) Rakousko – ČR 2007-2013	1.6.2009 31.5.2012	114,718	41,271	Rozvoj lidských zdrojů, trh práce, vzdělávání a kvalifikace
Elektronicko – biomedicínská kooperace (M00176)	Evropská územní spolupráce (EÚS) Rakousko – ČR 2007-2013	1.11.2010 31.10.2013	330,799	144,206	Infrastruktura a služby spojené s podnikáním a inovacemi
Celkem			570,221	208,957	

Zapojení do Rozvojových projektů MŠMT (tabulka 15.2 na následující straně) - v rámci přiděleného orientačního limitu ze strany MŠMT na realizaci tzv. decentralizovaných projektů na VŠPJ, který činil pro rok 2011 3 540 tis. Kč, byly po vyhlášení témat Rozvojových programů MŠMT pro veřejné vysoké školy pro rok 2011 již na podzim 2010 připraveny a v roce 2011 realizovány na VŠPJ tři projekty. Tentokrát byla vyšší pozornost věnována rovněž kvalitě vzdělávání a podpoře odborného růstu akademických pracovníků.

V Programu na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií byl úspěšně realizován investiční projekt Rozvoj informačních a komunikačních technologií Vysoké školy polytechnické Jihlava v celkové částce 1 869 tis. Kč. V Programu na podporu otevřenosti vysokých škol byl společnými silami akademických pracovníků z VŠPJ a odborníků z aplikační sféry uskutečněn projekt s názvem Příprava studijních programů/oborů ve spolupráci s podniky, v rámci kterého byly vypracovány studijní opory pro profilové předměty programů a oborů Strojírenství a Aplikovaná informatika, a to pro kombinovanou formu studia. V Programu na podporu personálního rozvoje vysokých škol se uskutečnil projekt Podpora a individuální rozvoj perspektivních akademických pracovníků na VŠPJ. Výrazným způsobem byli podpořeni vybraní akademičtí pracovníci z oborových kateder, kteří takto rychleji směřují ke své habilitaci.

VŠPJ byla zapojena i do tzv. centralizovaných rozvojových projektů, a to jako partner ve spolupráci s ostatními vysokými školami. Jednalo se o projekt, který každoročně předkládá VUT Brno pro Asociaci Univerzit třetího věku s názvem Rozvoj univerzit třetího věku na českých vysokých školách. VŠPJ se podílela na realizaci projektu v celkové částce 318 tis. Kč, které využila na zavedení nových kurzů Univerzity třetího věku na VŠPJ, případně na inovaci stávajících kurzů. Dále VŠPJ pokračovala ve spolupráci při odhalování plagiátů na vysokých školách, a to v rámci projektu Meziuniverzitní síť technických a metodických opatření na ochranu proti plagiátorství, který každoročně koordinuje Masarykova univerzita v Brně.

Tab. 15.2

Zapojení vysoké školy do Rozvojových projektů MŠMT v roce 2011			
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počet přijatých projektů	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč	
		Kapitálové	Běžné
Decentralizované rozvojové projekty			
Program na podporu zvyšování kvality činnosti vysokých škol	-	-	-
Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií	1	1 792,550	76,936
Program na podporu otevřenosti vysokých škol	1	-	927,586
Program na podporu mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání	-	-	-
Program na rozvoj podpory inkluzivního vzdělávání	-	-	-
Program na podporu přípravy projektů do operačních programů	-	-	-
Program na podporu personálního rozvoje vysokých škol	1	-	739,877
Centralizované rozvojové projekty	3	1 792,550	1 744,399
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol v oblastech	-	-	-
Program na podporu mezinárodní spolupráce českých a zahraničních vysokých škol	-	-	-
Program na podporu rozvoje krátkodobých mobilit studentů	-	-	-
Program na podporu vzdělávání v oblasti zubního lékařství a technických a přírodovědných oborů (např. v souvislosti s rokem chemie zaměřených na chemii) a oborů pro přípravu učitelů	-	-	-
Program na podporu znevýhodněných osob při přijímání a studiu na vysoké škole	-	-	-
Program na podporu dalších aktivit vysokých škol	2	-	364
Program na podporu aktivit vysokých škol prováděných na území hl. m. Prahy zaměřených na priority, které nejsou podporovány z Operačního programu Adaptabilita, ale jsou prioritami OPVK	-	-	-
Celkem	2	-	364

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol (tabulka 15.3) - celkem bylo v roce 2010 s plánovanou realizací v roce 2011 podáno do výběrového řízení Fondu rozvoje vysokých škol (dále jen „FRVŠ“) za VŠPJ jedenáct projektů v celkové výši 6 747 tis. Kč (celková požadovaná částka 6 382 tis. Kč, příspěvek školy 365 tis. Kč).

Tři investiční projekty byly navrženy v rámci tematického okruhu A - Inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání (Laboratoř internetového řízení, Rozvoj odborných laboratoří pro studijní program Ošetřovatelství, Zřízení celoškolsky využitelných počítačových učeben a pořízení mobilních prezentačních pracovišť). Dále bylo vypracováno a podáno sedm projektů v rámci tematického okruhu F - Inovace studijních předmětů (Druhá fáze inovace výuky povinného předmětu Anglický jazyk na oboru Finance a řízení na Vysoké škole polytechnické Jihlava, Inovace obsahu a forem výuky v předmětu Elektrické obvody I, Inovace předmětu Počítačové řídicí systémy, Inovace předmětu Elektrická měření, Inovace předmětu Elektronika, Inovace sylabů a materiálního zabezpečení předmětů - aerobic, taneční formace, spinning a stolní tenis, Komplexní inovace studijních předmětů Personalistika a Odměňování). Dále byl navržen jeden projekt v rámci tematického okruhu C - Poradenská a informační centra (Poradenské centrum ekonomických předmětů Vysoké školy polytechnické Jihlava pro studenty jazykově a časově znevýhodněné).

Z těchto jedenácti předložených projektů byly nakonec pro rok 2011 schváleny celkem čtyři projekty, z toho dva projekty byly z tematického okruhu A a dva projekty z tematického okruhu F. Jednalo se o tyto projekty: Laboratoř internetového řízení, Zřízení celoškolsky využitelných počítačových učeben a pořízení mobilních prezentačních pracovišť, Inovace předmětu Počítačové řídicí systémy, Komplexní inovace studijních předmětů Personalistika a Odměňování, jejichž realizace v průběhu roku 2011 úspěšně proběhla a všechny projekty byly bez výhrady obhájeny v oponentním řízení.

Tab. 15.3

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2011				
Vysoká škola polytechnická Jihlava		Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč		
Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Kapitálové	Běžné	CELKEM
A	2	2 794	190	2 984
B	-	-	-	-
C	-	-	-	-
E	-	-	-	-
F	2	-	528	528
G	-	-	-	-
Celkem	4	2 794	718	3 512

16 Závěr

K souhrnnému zhodnocení činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava v roce 2011 je vhodné porovnat údaje uvedené v předkládané výroční zprávě s plánovanými cíli tak, jak byly předloženy v Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2011, byť mnohé měly dlouhodobější povahu přesahující jeden kalendářní rok a vážící se k dlouhodobému záměru na období 2011-2015.

V oblasti **Kvality a relevance** v cíli *Stabilizace rozvoje VŠPJ* došlo k plánované aktualizaci interního strategického materiálu, který byl projednán v rámci vedení školy i v příslušných orgánech, a dále byla schválena inovovaná organizační struktura VŠPJ. Došlo také ke zpracování plánovaného jednoznačného vymezení odpovědností a náplní jednotlivých útvarů školy, dopracování finální verze ale přesáhlo rok 2011. Podobně byly učiněny nezbytné přípravné kroky a zpracován harmonogram pro zpracování marketingové strategie školy, realizační část i s ohledem na nové organizační uspořádání také přesáhla hodnocený rok. V cíli *Efektivních forem a metod výuky* byly všechny kontrolovatelné výstupy naplněny včetně přípravy podkladů v podobě studijních opor pro kombinované formy studia, které napomohly úspěšné akreditace této formy studia u oborů Všeobecná sestra a Porodní asistentka. V cíli *Zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů* se po vyhodnocení reálných vnitřních předpokladů i vnějších podmínek nepokračovalo v intenzivní přípravě a finalizaci podkladů pro akreditaci programů Hospodářská politika a správa a Strojírenství, prověřovaly se možnosti dalšího postupu včetně případné spolupráce s externími univerzitními pracovišti. V cíli *Příprava kvalitních lidských zdrojů* se podařilo všechny plánované výstupy naplnit, byť zapojování do externích (výzkumných) grantových programů je stále omezené zejména z institucionálních důvodů (VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola není výzkumnou organizací).

V oblasti **Otevřenost** v cíli *Podpora mobility* se podařilo zvýšit počet výjezdů oproti roku 2010, nicméně většina plánovaných výstupů nebyla zcela naplněna. Příčinou tohoto nenaplnění bylo neobsazení pozice vedoucího mezinárodního oddělení po větší část roku 2011 a z toho i vyplývající personální poddimenzování celého oddělení. V cíli *Rozvoj spolupráce s aplikační sférou* docházelo k naplňování jednotlivých dílčích cílů v souvislosti s realizací akreditovaných oborů i v rámci řešení několika projektů financovaných z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Také většina plánovaných výstupů cíle *Poskytování celoživotního vzdělávání* se s ohledem na aktivity příslušných útvarů školy podařila naplnit, zahrnutí této oblasti do marketingové strategie školy se odložilo na pozdější období s ohledem na zmiňované organizační změny. V cíli *Vstup na VŠPJ a systém poradenských služeb pro studenty* byly v roce 2011 všechny plánované výstupy průběžně naplňovány. Nejvýznamnějším výstupem cíle *Prezentace VŠPJ* bylo spuštění zcela nových (technologicky, obsahově i graficky) webových stránek školy. Finalizace jednotného vizuálního stylu i zpracování koncepčního dokumentu marketingové strategie přesáhly do dalšího období.

V oblasti **Efektivita financování** v rámci cíle *Rozvoj materiálně technické základny* se podařilo úspěšně dokončit výstavbu hygienických zařízení, zrekonstruovat trafostanici a výrazně pokročit v budování experimentálního zvukařského centra. Zásadně také pokročil

záměr výstavby výukového centra – v srpnu 2011 vláda ČR schválila zařazení uvedeného projektového záměru do informačního systému pro financování ISPROFIN a na straně VŠPJ byl dokončen stavební program této akce. S ohledem na prozatímní nedostupnost dalších investičních prostředků nepostoupila nijak výrazně plánovaná oprava střešních konstrukcí a krytin, výměna oken a obnova vnitřní fasády školy. V cíli **Rozvoj informačních technologií** došlo s přiměřenou modifikací s ohledem na vývoj technologií a cen ICT k naplnění všech plánovaných výstupů. V rámci plnění cíle **Odpovědně řízená škola** došlo k inovaci některých postupů v rámci finančních agend školy a řady vnitřních řídicích aktů.

Celkově lze konstatovat, že činnost Vysoké školy polytechnické Jihlava probíhala ve směrech vytyčených dlouhodobým záměrem a směřovala k její další stabilizaci jako regionální veřejné vysoké školy, byť ve značně turbulentním prostředí daném probíhajícími snahami o reformu vysokého školství, snižujícím se rozsahu financování veřejných vysokých škol a očekávaným příchodem nízkých populačních ročníků se nejedná o úkol jednoduchý. V prostředí masifikovaného vysokého školství je třeba diverzifikovat poslání jednotlivých vysokoškolských institucí a brát ohled na regionální potřeby zejména z důvodu podpory všestranného rozvoje daného území. V tomto ohledu se Vysoká škola polytechnická Jihlava snaží plnit svoji roli.

Jihlava, duben 2012

Ing. Jakub Novotný, Ph.D.
rektor