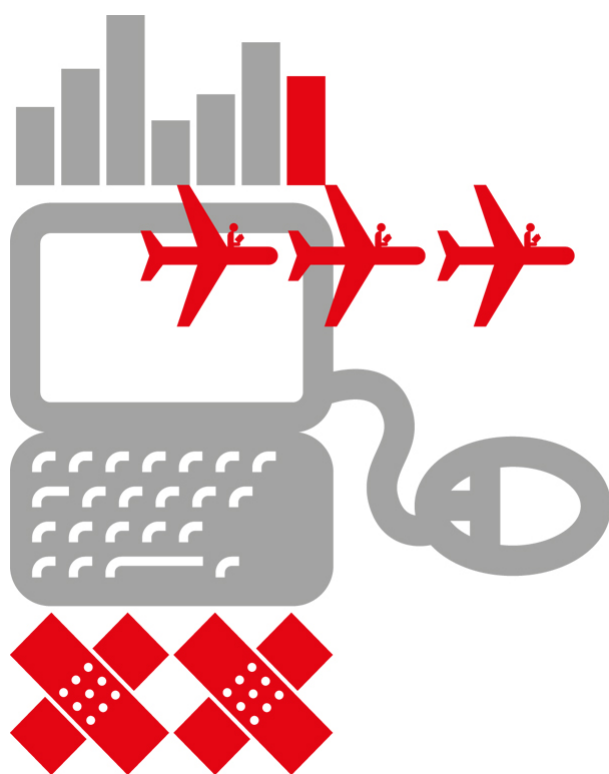


Čj.: VSPJ/05800/2019

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2020

Projednaný v Akademické radě VŠPJ dne 25. září 2019, schválený v Akademickém senátu VŠPJ dne 9. října 2019 a schválený ve Správní radě VŠPJ dne 21. října 2019.

Jihlava, říjen 2019



Obsah

Úvod	3
Východiska.....	5
Priority a konkrétní cíle Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2020	7
Prioritní cíl 1 Zajišťování kvality.....	7
Prioritní cíl 2 Diverzita a dostupnost	9
Prioritní cíl 3 Internacionalizace	13
Prioritní cíl 4 Relevance vzdělávání	16
Prioritní cíl 5 Kvalitní výzkum, vývoj a inovace.....	20
Prioritní cíl 6 Rozhodování založené na datech.....	23
Prioritní cíl 7 Efektivní financování.....	24
Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování za rok 2020 ze strany VŠPJ	25

Úvod

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2020 (dále jen „Plán realizace Strategického záměru VŠPJ 2020“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2016 – 2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ“). Je rovněž v souladu se stále platným Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020, který zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr MŠMT“) a s Plánem realizace Dlouhodobého záměru MŠMT pro rok 2020. Zaměřuje se stejně jako v minulých letech na jednotlivé vybrané cíle, které VŠPJ plánuje realizovat jako nejdůležitější priority svého rozvoje v roce 2020. Jednotlivé cíle jsou i pro rok 2020 uvedeny ve struktuře, která odpovídá jednotlivým prioritním cílům Dlouhodobého záměru VŠPJ.

Cíle Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2020 byly stanoveny na základě posouzení a analýzy současného stavu vývoje, ve kterém se nachází veřejná vysoká škola se zaměřením na aplikovanou vzdělanost v patnáctém roce své existence. Při stanovování jednotlivých cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2020 bylo rovněž přihlíženo ke stavu realizace cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2019. Zaměření a hodnoty plánovaných dílčích cílů vycházejí rovněž z údajů a hodnot uvedených ve Výroční zprávě o činnosti VŠPJ pro rok 2018 a z Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ za rok 2018. Analýza současného stavu v uvedených prioritních cílech vychází z Dodatku č. 1 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností VŠPJ (dále jen „Dodatek 1 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality“). Popis dílčích cílů v Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2020 navazuje na jednotlivá doporučení této aktualizované zprávy.

Důležitým zdrojem zůstává stále dokument Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020, který zpracovalo MŠMT v souladu se Strategií vzdělávací politiky České republiky do roku 2020. VŠPJ v době zpracování Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2020 získala již několik nových akreditací studijních programů dle současného znění zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“), a to v souladu s příslušnými prováděcími předpisy a metodikami Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „Akreditační úřad“). I v průběhu roku 2019 byly postupně revidovány a aktualizovány další vnitřní směrnice a normy VŠPJ za účelem dosahování vyšší kvality ve všech typech činností vysoké školy.

Pro realizaci stanovených cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2020 jsou v dokumentu uváděny finanční zdroje, které VŠPJ bude moci s největší pravděpodobností během roku 2020 získat a využít. K naplňování cílů tohoto plánu bude plně např. využíván Institucionální plán VŠPJ pro roky 2019 – 2020, který podporuje realizaci některých vybraných důležitých cílů. Na podporu realizace některých dalších cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2020 vysoká škola má významné finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“) v rámci tří úspěšně realizovaných projektů. Jedná se o projekt ESF s názvem „Strategický rozvoj VŠPJ“ a k němu komplementární projekt ERDF s názvem „Technický rozvoj VŠPJ“, dále pak již zrealizovaný projekt „Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ“. V rozvoji VŠPJ pro rok 2020 je rovněž počítáno s finančními prostředky z dalších dotačních titulů a zdrojů, jako jsou centralizované rozvojové projekty pro rok 2020, institucionální podpora na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, Grantová agentura ČR, Technologická agentura ČR, program Trio Ministerstva průmyslu a obchodu, inovační vouchery, smluvní výzkum, spolupráce s Akademii věd, dotace na Podporu Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017 – 2021

s cílem zvýšit konkurenceschopnost studentů školy na trhu práce, dotace projektu Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání, popř. další operační programy a programy přeshraniční spolupráce.

Při zpracovávání Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2020 jsou respektována doporučení, která byla přijata na úrovni členských států Evropské unie a v rámci Evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání v roce 2015 a v pozdějších letech a která jsou zaměřena na střednědobý výhled rozvoje v evropském vysokém školství do roku 2020. Jsou to např. dokumenty Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, Jerevan 2015; School development und excellent teaching for a great start in life, Evropská komise 2017; A renewed higher education strategy, Evropská komise 2017; Paris Communiqué, Paris 2018.

VŠPJ s již patnáctiletou historií své existence je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina. Úzká spolupráce s regionálními partnery z veřejného i soukromého sektoru má pro její další rozvoj stále zásadní význam. Proto vysoká škola přihlíží při stanovení cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2020 nadále k potřebám a plánovaným záměrům rozvoje regionu, statutárního města Jihlava a důležitých regionálních zaměstnavatelů. Dokument popisuje i jednotlivé kontrolovatelné výstupy navrhovaných aktivit. Způsob kontroly plnění stanovených cílů je opět popsán souhrnně na konci dokumentu.

Východiska

K 31. prosinci 2018 studovalo na VŠPJ v sedmi uskutečňovaných akreditovaných studijních programech v prezenční a kombinované formě s celkem devíti studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením 2 223 studentů, což je o 76 studentů méně v meziročním srovnání ke stejnému datu. Jednalo se o tyto programy a obory: program Ekonomika a management s obory Finance a řízení a Cestovní ruch, program Elektrotechnika a informatika s obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, program Ošetřovatelství s oborem Všeobecná sestra, dále pak program Porodní asistence s oborem Porodní asistentka a program Zdravotně sociální péče s oborem Zdravotně sociální pracovník a samostatný bakalářský program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi. Dále pak byla výuka realizována ve dvou navazujících magisterských oborech (pouze v kombinované formě), a to v rámci programu Specializace ve zdravotnictví, obor Komunitní péče v porodní asistenci a obor Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví. K 31. 12. 2018 studovalo v prezenční formě 1178 studentů (53 % z celkového počtu) a v kombinované formě studia studovalo 1045 studentů (47 %), což je meziročně nárůst o 2 procentní body.

Koncem roku 2018 a v roce 2019 získala VŠPJ nové akreditace těchto profesně zaměřených studijních programů (v obou formách studia): Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi (platnost akreditace na 10 let do 30. 8. 2028), Aplikovaná informatika (platnost akreditace na 5 let do 28. 2. 2024), Finance a řízení (platnost akreditace na 10 let do 27. 10. 2028) a Cestovní ruch (platnost akreditace na 5 let do 20. 8. 2024). Stávající akreditace ostatních studijních oborů mají různou délku platnosti. Akreditace bakalářského studijního oboru Zdravotně sociální pracovník v obou formách studia platí až do 31. 7. 2022. Zdravotnické bakalářské obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka v prezenční i kombinované formě mají platnou akreditaci až do 31. 5. 2024. Navazující magisterský studijní obor Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví je akreditován do 31. 5. 2020, platnost akreditace dalšího navazujícího magisterského studijního oboru Komunitní péče v porodní asistenci skončila k 31. 7. 2019 a vzhledem k malému zájmu o navazující magisterské studium ze strany porodních asistentek – bakalářek VŠPJ již o novou akreditaci nežádala. Zákon o vysokých školách v platném znění umožňuje vysokým školám přijímat uchazeče ke studiu do stávajících akreditovaných studijních programů a oborů až do 31. 12. 2019 a umožňuje těmto přijatým studentům dostudovat až do konce roku 2024.

Podle současných výsledků z přijímacího řízení a z údajů ze zápisů studentů ke studiu pro akademický rok 2019/2020 vyplývá, že počet studentů v prezenční i kombinované formě je o 27 % vyšší než ve srovnatelném období předchozího akademického roku. Při zahájení zimního semestru 2019/2020 bylo nově zapsáno ke studiu v pěti oborech akreditovaných podle původních pravidel (Cestovní ruch, Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotně sociální pracovník, Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví) a ve třech nově akreditovaných studijních programech (Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Aplikovaná informatika, Finance a řízení) celkem 1492 studentů. Do prvních ročníků všech programů a oborů je zapsáno v prezenční formě studia 827 studentů, v kombinované formě studia 665 studentů. VŠPJ musí i v nadcházejícím akademickém roce věnovat mimořádnou pozornost zkoumání příčin poměrně vysoké studijní neúspěšnosti studentů v obou formách studia a na základě analýzy těchto údajů z posledních tří akademických roků ji účinnými opatřeními snižovat. Nezbytnou podmínkou pro udržení kvality poskytovaného vysokoškolského vzdělání je zachování úrovně výsledků učení tak, jak jsou popsány v akreditačních spisech. Kvalita poskytovaného vzdělání vede také k dobré uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Největší počty studentů pro akademický rok 2019/2020 jsou opět zapsány ve dvou ekonomicky

zaměřených bakalářských studijních programech a oborech Finance a řízení a Cestovní ruch. Z Výročních zpráv o činnosti VŠPJ od roku 2012 do roku 2018 je však patrné, že podíl studentů v ekonomických oborech, kde v akademickém roce 2012/2013 studovalo 78,5 % studentů, poklesl k 31. 12. 2018 na 49,5 %. Podíl studentů technických a zdravotnických oborů se naproti tomu za posledních šest let více jak zdvojnásobil, což je dlouhodobým cílem VŠPJ odpovídajícím požadavkům trhu práce. Ve zdravotnické a zdravotně sociální oblasti vzdělávání se za toto období zvýšil podíl studentů na celkovém počtu studentů VŠPJ ze 14 % na 34,2 %, v technické oblasti došlo ke zvýšení podílu studentů ze 7,5 % na 16,3 % (k 31. 12. 2017 16,7 %). V následujících letech bude nezbytné získat akreditaci dalších navazujících magisterských profesně zaměřených studijních programů i pro oblast technickou, popřípadě ekonomickou. VŠPJ dlouhodobě připravuje tyto akreditační žádosti, nyní již podle nových akreditačních pravidel. Téměř 40 % absolventů bakalářů z VŠPJ pokračuje v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách v České republice a mnozí se po dosažení titulu inženýr či magistr zpět do Kraje Vysočina již nevracejí. Nedostatek vysoce kvalifikované pracovní síly ovlivňuje dlouhodobě skladbu ekonomických odvětví v regionu, což v konečném důsledku oslabuje prosperitu a konkurenceschopnost kraje, dokonce snižuje i stupeň inovativnosti firem v mezikrajském srovnání.

Silnou stránkou VŠPJ od samého začátku existence vysoké školy je zavedený systém dlouhodobých praxí studentů na vybraných pracovištích především regionálních zaměstnavatelů, a to jako povinné součásti jejich studia. Vazba VŠPJ je proto na regionální zaměstnavatele velmi úzká, v této oblasti je nutné vyhledávat další možnosti konkrétní spolupráce. V roce 2018 ukončilo úspěšně svá studia na VŠPJ celkem 419 studentů.

Vysoká škola pokračuje v cílené podpoře odborného a kvalifikačního růstu akademických pracovníků a v rámci Institucionálního plánu VŠPJ 2019 – 2020 nadále finančně podporuje perspektivní pracovníky na jejich akademické cestě k získání titulu Ph.D., k habilitaci i k profesorskému řízení. Za účelem zvyšování odbornosti akademických pracovníků a jejich tvůrčího potenciálu jsou každým rokem vyhodnocovány a realizovány interní grantové projekty. Finančně je oceňována významná publikační činnost akademických pracovníků. Jednotlivým odborným katedrám jsou přidělovány účelové finanční prostředky s cílem modernizace jejich materiálního a technického vybavení vedoucí k zvýšení kvality výstupů tvůrčí práce. Vysoké škole se daří zajišťovat i další finanční podporu na podporu rozvoje akademických pracovníků od významných partnerů, a to především ze strany Kraje Vysočina a statutárního města Jihlavy.

Od května 2018 probíhá největší dosavadní investiční akce VŠPJ „Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ“ s plánovaným termínem dokončení do konce roku 2019, což je přístavba velkého výukového centra a rekonstrukce severovýchodního křídla hlavní budovy VŠPJ. V rámci probíhajícího pětiletého projektu s názvem Technický rozvoj VŠPJ financovaného z OP VVV byla rekonstruována část suterénních prostor budovy vysoké školy, kam bylo umístěno moderní technické vybavení pro prakticky zaměřenou výuku studentů technických studijních programů, z části využívané i pro potřeby soukromého sektoru. Další úspěšný projekt Zkvalitnění výukového prostředí umožnil VŠPJ během léta 2018 významně obnovit v celé hlavní budově infrastrukturu pro nejmodernější informační technologie a rozšířit počet elektronických zdrojů v Centru edičních a informačních služeb VŠPJ.

Priority a konkrétní cíle Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2020

Prioritní cíl 1 Zajišťování kvality

Stručný popis cíle

Dle stávajícího znění zákona o vysokých školách a příslušných prováděcích předpisů byl po ukončení akademického roku 2018/2019 zpracován Dodatek č. 1 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality, z jehož doporučení vychází Plán realizace Strategického záměru VŠPJ 2020. Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „systém vnitřního hodnocení kvality“) bude třeba celý uvést do elektronické podoby a vytvořit potřebné moduly v elektronickém informačním systému VŠPJ (dále jen „IS“) pro efektivnější hodnocení v oblasti vzdělávací činnosti, které se týkají akreditačních procesů, přijímacího řízení, hodnocení studijních programů, organizace a průběhu studia, sledování studijní úspěšnosti, evaluace studia, hodnocení pedagogické činnosti akademických pracovníků, internacionalizace studia, spolupráce s aplikační sférou a identifikace studentů se specifickými potřebami. V oblasti tvůrčí činnosti bude hodnocena úroveň podpory a rozvoje všech druhů a typů tvůrčí činnosti na VŠPJ, např. v oblasti nejrůznějších projektů, smluvního výzkumu a zakázek. Samozřejmě budou dále sledovány a vyhodnocovány výsledky tvůrčí činnosti na všech odborných katedrách i u jednotlivých akademických pracovníků. Hodnocení kvality činností v oblasti třetí role VŠPJ bude zaměřena pozornost na úroveň spolupráce s regionálními partnery, dále pak na počet, rozsah a kvalitu společných projektů a zakázek s aplikační sférou a v neposlední řadě na rozsah a kvalitu poskytovaných kurzů celoživotního vzdělávání. Rektor bude spolupracovat v těchto záležitostech vnitřního hodnocení kvality s Akademickou radou VŠPJ, která v souladu se zákonem o vysokých školách vykonává na VŠPJ působnost rady pro vnitřní hodnocení. Akademická rada VŠPJ bude schvalovat Dodatek č. 1 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vysoké školy.

VŠPJ zahájí přípravu akreditačních podkladů studijního programu Zdravotně sociální pracovník dle nových akreditačních pravidel a v souladu s interními postupy na PSPJ pro oblast přípravy a zpracování akreditačních žádostí. Bude pokračovat příprava navazujícího magisterského studijního programu pro technickou oblast včetně předložení komplexního akreditačního spisu k posouzení na Akreditační úřad, bude zahájena příprava akreditační žádosti navazujícího magisterského programu i pro ekonomickou oblast.

Velká pozornost bude věnována opět zkvalitnění a zefektivnění vzdělávací činnosti v souladu s moderními výukovými trendy. Bude nadále podporováno postupné zvyšování pedagogických i odborných kompetencí akademických pracovníků pro práci s heterogenními studijními skupinami. Při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů bude na VŠPJ nadále používána stávající národní metodika výsledků učení (learning outcomes).

Analýza současného stavu

Od 1. července 2019 byla po schválení Akademickým senátem upravena organizační struktura útvarů VŠPJ, kdy mimo jiné byly sloučeny dohromady dva malé útvary – Referát kvality a Referát správy akreditací do společného útvaru Referát kvality a správy akreditací, podléhající přímému řízení ze strany rektora vysoké školy. Tím byly vytvořeny dobré podmínky pro konečné zpracování Dodatku č. 1 Zprávy o vnitřním hodnocení. Manažerka kvality z tohoto útvaru ve spolupráci s prorektorkou pro studium, prorektorem pro tvůrčí a projektovou činnost a prorektorkou pro strategii a vnější vztahy oslovila všechny dotčené útvary na VŠPJ ohledně zpracování dílčích hodnotících zpráv vztahujících se ke vzdělávacím, tvůrčím a s nimi

souvisejícím činnostem vysoké školy. Další potřebné údaje a data za ukončený akademický rok 2018/2019 byla exportována z IS. Do systému vnitřního hodnocení kvality jsou zatím málo zapojováni zástupci externích partnerských subjektů. V IS zatím chybí propojený systém modulů, které by poskytovaly v ročních intervalech souhrnně potřebné informace pro zpracovávání dalších dodatků Zprávy o vnitřním hodnocení. Bude třeba věnovat v nadcházejícím akademickém roce zvýšené úsilí pro dokončení naprogramování celého systému vnitřního hodnocení kvality v IS VŠPJ.

VŠPJ věnuje nadále velkou pozornost získávání kvalitního personálního zabezpečení základních teoretických předmětů profilujícího základu připravovaných navazujících magisterských programů pro oblast technickou a ekonomickou.

Studenti přichází studovat na VŠPJ po ukončení nejrůznějších středních škol, studenti kombinované formy studia navíc s nejrůznějšími profesními zkušenostmi. Ve všech studijních programech a oborech se tudíž v současné době vyskytují velmi heterogenní skupiny studentů, kterým je třeba ze strany vysoké školy poskytovat nejrůznější podpůrná opatření s cílem zvýšit jejich studijní úspěšnost. Vzhledem k tomu, že všechny akreditované studijní programy a obory jsou profesně zaměřené a že i absolventi bakaláři jsou připravováni v prezenčním studiu k přímému vstupu do praxe, je důležité věnovat velkou pozornost v každém vyučovaném předmětu profilujícího základu jednotlivých studijních programů skutečným výsledkům učení v oblasti odborných znalostí, dovedností a všeobecných kompetencí.

Popis dílčích cílů pro rok 2020

- pokračovat v komplexních úpravách a logickém propojení vnitřních směrnic, norem a pravidel VŠPJ v souladu s aktualizovanými vnitřními předpisy vysoké školy, novými právními předpisy a metodikami Akreditačního úřadu
- naprogramovat ucelený systém vnitřního hodnocení kvality do modulů v IS
- pokračovat v proškolení příslušných odpovědných pracovníků vysoké školy ohledně všech zaváděných změn do činnosti školy souvisejících s novými právními předpisy, upravenými vnitřními normami a systémem vnitřního hodnocení kvality
- zapojovat ve větší míře akademické i ostatní pracovníky vysoké školy, ale také studenty, popř. absolventy či některé z relevantních vnějších partnerů do procesů vnitřního hodnocení kvality, zavést a pravidelně vyhodnocovat poskytování zpětné vazby od studentů, absolventů, akademických pracovníků, zaměstnavatelů a dalších partnerů
- pravidelně informovat Akademickou radu VŠPJ o vývoji systému vnitřního hodnocení kvality
- vypracovat Dodatek č. 2 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality po ukončení akademického roku 2019/2020
- využívat vhodné metody vyhodnocování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti ve všech akreditovaných studijních programech a oborech, sledovat personální zabezpečení výuky základních teoretických předmětů profilujícího základu u nově akreditovaných studijních programů
- pokračovat v přípravě navazujících magisterských studijních programů pro technickou, případně ekonomickou oblast, dle nových akreditačních požadavků, předložit komplexní akreditační žádost navazujícího studijního programu pro technickou oblast
- při přípravě nových akreditačních žádostí koncipovat všechny studijní programy jako profesně zaměřené

- při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů využívat metodiku výsledků učení (learning outcomes), studijní plány a obsah předmětů konzultovat s odborníky z praxe

Kontrolovatelné výstupy

- aktualizované či nově vytvořené vnitřní směrnice, normy a pravidla pro vzdělávací, tvůrčí a s nimi související činnosti na VŠPJ v souladu se stávajícím zněním zákona o vysokých školách, s příslušnými prováděcími předpisy, metodikami Akreditačního úřadu a s vnitřními předpisy VŠPJ
- naprogramované jednotlivé moduly systému vnitřního hodnocení kvality VŠPJ v IS VŠPJ
- pravidelně vyhodnocované zpětné vazby od studentů, absolventů, akademických pracovníků, zaměstnavatelů a dalších partnerů
- zpracovaný Dodatek č. 2 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality a jeho projednání v Akademické radě VŠPJ, schválení v Akademickém senátu VŠPJ a následné projednání ve Správní radě VŠPJ
- zajištěné personální a materiální zabezpečení akreditovaných i nově připravovaných studijních programů k akreditaci
- zpracované podklady pro úspěšnou akreditaci dalších navazujících magisterských studijních programů pro technickou, případně ekonomickou oblast
- vyhodnocení inovace a obsahu výuky v jednotlivých předmětech v rámci stávajících akreditovaných studijních programů dle metodik Akreditačního úřadu, rovněž s využitím metodiky výsledků učení a zpětné vazby od zainteresovaných stran

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Interní grantový systém VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2019 – 2020
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2020
- Dotace na Podporu Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017 – 2021 s cílem zvýšit konkurenceschopnost studentů školy na trhu práce, dotace projektu Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání, období řešení 2017 – 2021
- Projekt Strategický rozvoj VŠPJ (ESF), projekt ERDF Technický rozvoj VŠPJ (ERDF), projekt Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ (ERDF) financované z OP VVV, Prioritní osa 2 (dále jen „PO 2“): Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Specifický cíl 1 (dále jen „SC“): Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti a SC 4: Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení vysokých škol

Prioritní cíl 2 Diverzita a dostupnost

Stručný popis cíle

VŠPJ se chce v následujících letech více profilovat jako vysoká škola, která je zaměřena významným způsobem na spolupráci s aplikační sférou a která klade důraz na získávání praktických dovedností studentů již během jejich studia, což by mělo do budoucna zvýšit atraktivitu studia pro další uchazeče o studium. Portfolio nabídky profesně zaměřených

studijních programů z oblasti ekonomické, technické a zdravotnické musí být rozšiřováno i o navazující magisterské programy pro oblast technickou, a případně ekonomickou. VŠPJ bude uplatňovat nové efektivnější vyučovací metody a snažit se individualizovat výuku s ohledem na nejrozličnější vzdělávací potřeby studentů. Postupně bude také docházet k identifikaci studentů se specifickými potřebami a bude jim poskytována adekvátní podpora. Dostupnost studijních materiálů pro studenty musí být dále zlepšována prostřednictvím moderních prvků distančního vzdělávání, přičemž stávající e-learningové kurzy budou postupně modernizovány včetně technické základny pro jejich využívání.

Studentům ze socioekonomicky znevýhodněných skupin bude poskytována patřičná podpora. Velká pozornost bude věnována i efektivnější realizaci kombinované formy studia, kterou navštěvuje téměř polovina všech studentů VŠPJ. Kombinovaná forma výuky bude realizována ve všech akreditovaných bakalářských oborech včetně studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi.

Vysoká škola bude pokračovat v podpoře mimořádně nadaných studentů a dalších aktivních studentů, kteří se budou zapojovat do tvůrčí práce na katedrách, popřípadě i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými VŠPJ uskutečňuje různé formy spolupráce. Půjde především o zapojení studentů do interních grantů a dalších projektů, významnější výsledky jejich tvůrčí práce budou oceňovány mimořádnými stipendii. VŠPJ bude podporovat ve vzdělávací činnosti studenty všech studijních programů, především pak studenty technických a zdravotnických programů, po kterých je velká poptávka na regionálním trhu práce. Ve spolupráci s aplikační sférou VŠPJ bude zabezpečovat kvalitní výkon povinných praxí studentů ve vybraných firmách, veřejné sféře a ve zdravotnických či sociálních zařízeních, se kterými má vysoká škola navázány dlouhodobější rámcové smlouvy o spolupráci.

Pomocí řady nových opatření a postupů bude nezbytné snižovat dosti vysokou studijní neúspěšnost studentů. Jedná se především o studenty v technických programech a v kombinované formě studia v ekonomických programech. Budou proto nadále modernizovány a inovovány služby poskytované studentům na Studijním oddělení VŠPJ a v Poradenském a kariérním centru VŠPJ. Vše bude doprovázeno podpůrnými změnami v informačním systému, aby různé skupiny uživatelů měly dobře přístupná data a informace, na základě kterých je možné lépe řešit úspěšný průchod studiem či navrhnout další opatření ke snížení studijní neúspěšnosti.

V každém předmětu zařazeném do studijních plánů jednotlivých studijních programů a oborů musí pravidelně docházet v rámci odborných kateder k vyhodnocování efektivity používaných výukových metod s ohledem na úroveň dosažení požadovaných výsledků učení a celkové úspěšnosti studentů. Činnost Poradenského a kariérního centra VŠPJ bude dále rozšiřována dle potřeb studentů, a to především v oblastech poradenství a podpory studentů se specifickými potřebami, psychologických a terapeutických služeb, sociálního poradenství, kariérního poradenství a zprostředkování spolupráce studentů a zaměstnavatelů.

Analýza současného stavu

VŠPJ je dlouhodobě zaměřena od doby svého vzniku v roce 2004 na spolupráci se subjekty podnikatelského i veřejného sektoru. Všechny nově akreditované studijní programy jsou profesně zaměřené se zapojením odborníků z praxe do výuky. Dokonce i studijní obory akreditované podle původních akreditačních pravidel, což je obor Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotně sociální pracovník, Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví, splňují požadavky na profesně zaměřené programy (jako např. dlouhodobé povinné praxe studentů,

zapojení odborníků z praxe do výuky, spolupráce s aplikační sférou). Zatím nejsou akreditovány navazující magisterské programy pro oblast technickou a ekonomickou.

VŠPJ dle metodiky financování veřejných škol od akademického roku 2018/2019 již identifikuje studenty se specifickými potřebami a pro rok 2019 získala pro práci s těmito studenty poprvé do svého rozpočtu účelový příspěvek. Postupně je na VŠPJ zaváděn i s využitím zkušeností jiných vysokých škol systém speciálně pedagogické podpory těchto studentů. Poradenské a kariérní centrum VŠPJ cíleně oslovuje uchazeče a studenty s nabídkou konkrétních služeb, které dle poptávky studentů následně ve spolupráci s odbornými katedrami realizuje, a to i přes skutečnost, že ve všech částech hlavní budovy zatím není zajištěn bezbariérový přístup pro studenty s tělesným postižením. V činnosti Poradenského a kariérního centra VŠPJ se rozvíjí různé nástroje, jak studenty instruovat při vyhledávání jejich prvního pracovního místa na širším regionálním trhu práce.

Sociální příspěvek je poskytován studentům, kteří na něj mají podle stávajících právních předpisů nárok a kteří sami o příspěvek požádají. Poradenství studentům, kteří se ocitnou v těžké socioekonomické situaci, se také postupně rozvíjí.

Aktivní studenti jsou zapojováni do tvůrčí práce na odborných katedrách, a to především v rámci interního grantového systému. Od akademického roku 2018/2019 je zavedena ve formě stipendií systémová finanční podpora talentovaným studentům, kteří se významnějším způsobem zapojují do nejrůznějších činností vysoké školy.

Problematika vysoké studijní neúspěšnosti zůstává na VŠPJ stejně jako na dalších vysokých školách v České republice přetrvávajícím problémem. Podíl studentů, kteří nedokončí své studium z různých důvodů, se liší na VŠPJ podle jednotlivých studijních programů a týká se více studentů v kombinované formě. Nejvyšší míru neúspěšnosti vykazují nově přijatí studenti, z nichž mnozí neukončí úspěšně ani první semestr. Na základě dosavadních analýz studijní neúspěšnosti byla zavedena některá částečná podpůrná opatření, opětovně byl novelizován Studijní a zkušební řád VŠPJ. Uplatňovaná podpůrná opatření, jako jsou vyrovnávací kurzy a prázdninové školy ve vybraných předmětech, zatím nemají dostatečný odraz ve snižující se míře neúspěšnosti studentů při jejich průchodu studiem. Stávající vyučovací metody v některých předmětech často nepřinášejí potřebné výsledky ve zvyšování studijní úspěšnosti studentů. Elektronické studijní opory nejsou v převážné většině předmětů dostatečně aktualizovány, nejsou plně využívány nové technické možnosti distančního vzdělávání ve spojení s informačním systémem na VŠPJ. Elektronické zdroje jsou na VŠPJ využívány jen v nižší míře, je třeba zvýšit rozsah jejich využívání ze strany akademických pracovníků i studentů vysoké školy.

Popis dílčích cílů pro rok 2020

- nadále prezentovat VŠPJ jako vysokou školu, která poskytuje profesně zaměřené studijní programy umožňující absolventům přímý vstup na trh práce
- rozšířit portfolio studijních programů v zájmu rozvoje a prosperity regionu, a to i o navazující magisterské profesně zaměřené programy pro oblast technickou, případně ekonomickou
- nadále ve všech akreditovaných studijních programech a oborech postupně vyhledávat studenty se specifickými potřebami a vytvářet pro ně na VŠPJ takové podmínky, aby mohli na vysoké škole úspěšně studovat
- poskytovat většímu počtu studentů, kteří se dostanou do nepříznivé socioekonomické situace, účinné poradenství, případnou pomoc a podporu

- rozšiřovat nadále kariérní poradenství pro studenty, aby se dokázali lépe orientovat na současném trhu práce a získávali po absolvování VŠPJ zajímavé pracovní uplatnění
- zavést efektivní opatření ve snižování studijní neúspěšnosti v návaznosti na změny ve Studijním a zkušebním řádu, využívat komplexně propojené aktualizované směrnice a pravidla pro studijní oblast, zajistit další potřebné úpravy v informačním systému vysoké školy pro studijní oblast
- využívat ve výuce jednotlivých předmětů více aktivizující výukové formy a metody s cílem podstatně snížit studijní neúspěšnost, velkou pozornost věnovat různým formám konzultací pro studenty v kombinované formě studia
- nadále modernizovat, případně rozšiřovat e-learningové studijní kurzy i na další předměty, dokončit převod obsahu všech kurzů do verze 3 LMS Moodle
- zvyšovat dostupnost studijních materiálů a informačních zdrojů pro studenty i pracovníky VŠPJ
- **Kontrolovatelné výstupy**
- inovované marketingové nástroje na propagaci vzdělávací, tvůrčí činnosti a dalších činností VŠPJ u široké veřejnosti, a to především v rámci regionu
- rozšířené portfolio nabídky profesně zaměřených studijních programů dle požadavků regionálního trhu práce o navazující magisterské profesně zaměřené studijní programy pro oblast technickou, případně ekonomickou
- pokračující identifikace studentů se specifickými potřebami mezi stávajícími studenty, ale i mezi uchazeči o studium, individualizace jejich průchodu vzdělávacím procesem
- rozšířené poradenské služby pro studenty v oblasti kariérního poradenství a v oblasti psychologické a sociální
- efektivně uplatňovaný novelizovaný Studijní a zkušební řád VŠPJ včetně změn v navazujících studijních směrnících a v informačním systému s cílem podstatně snížit studijní neúspěšnost
- nové pedagogické přístupy a vyučovací metody s cílem snížit studijní neúspěšnost
- modernizované a aktualizované e-learningové opory, případné zpracování nových e-learningových kurzů i v dalších předmětech s využitím nejnovějších technických forem verze 3 LMS Moodle včetně zavedených změn v informačním systému
- zvýšená dostupnost studijních materiálů a elektronických zdrojů pro studenty i pracovníky VŠPJ

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Interní grantový systém VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2019 – 2020
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2020
- Dotace na Podporu Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017 – 2021 s cílem zvýšit konkurenceschopnost studentů školy na trhu práce, dotace projektu Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání, období řešení 2017 – 2021
- Projekt Strategický rozvoj VŠPJ (ESF), projekt Technický rozvoj VŠPJ (ERDF), projekt Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ, financované z OPVVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SC 2: Zvýšení účasti

studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů

Prioritní cíl 3 Internacionalizace

Stručný popis cíle

VŠPJ bude nadále významně podporovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků. Zahraniční výjezdy budou dle nastavených parametrů kvality periodicky vyhodnocovány dle odborných kateder. Ve spolupráci s odbornými katedrami, zastoupenými garanty zahraničních mobilit, bude mezinárodní oddělení vyhledávat další partnery mezi zahraničními vysokoškolskými institucemi, které realizují podobně zaměřené studijní programy, a to i mimo EU. Bude třeba postupně rozšířit nabídku partnerských institucí i pro zajištění mobilit studentů magisterských programů. Při výjezdech studentů bude nadále uplatňován princip plného uznávání kreditů, které studenti získají během svého studijního pobytu na zahraniční partnerské škole. Vnitřní podmínky pro bezproblémové výjezdy studentů do zahraničí budou nadále zjednodušovány prostřednictvím větší spolupráce pracovníků mezinárodního oddělení a garantů zahraničních mobilit na odborných katedrách. Před výjezdem si student sestaví studijní plán, který plánuje absolvovat na zahraniční vysoké škole, a požádá příslušné vyučující o vyjádření, zda mu budou získané kredity po návratu na VŠPJ uznány. Počet vyjíždějících studentů bude zvyšován i vysíláním na zahraniční pracovní stáže do vybraných zahraničních firem či institucí veřejné správy, čímž studenti splní povinnost vykonání povinné dlouhodobé odborné praxe v rámci svého studijního plánu. Zahraniční studijní pobyty i pracovní stáže budou podporovány jednak z grantů programu Erasmus+ nebo v rámci nepřímých nákladů projektu ESF Strategický rozvoj VŠPJ financovaného z OPVVV.

VŠPJ bude věnovat velkou pozornost i zlepšování studijních podmínek pro přijíždějící studenty, což především znamená pro odborné katedry vypisovat v každém semestru dostatečný počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích. V nově akreditovaných studijních programech bude na VŠPJ podporováno zvyšování počtu předmětů vyučovaných v cizích jazycích. Přijíždějící zahraniční akademičtí pracovníci budou s aktivní podporou odborných kateder zapojováni přímo do výuky. Cílem je získat i déle pobývající zahraniční odborníky a zpřístupnit jejich přednášky většímu počtu studentů VŠPJ. K finanční podpoře mobilit bude nadále využíván především program Erasmus+, ale i další programy na podporu mezinárodní spolupráce včetně projektu ESF Strategický rozvoj VŠPJ.

Nadále budou podporovány krátkodobé výjezdy studentů VŠPJ i akademických pracovníků, popř. ostatních pracovníků, na mezinárodní workshopy a semináře, jako je např. International Business Week (dále jen „IBW“). VŠPJ bude rozšiřovat své členství v mezinárodních organizacích a sítích, aby mohla aktivně vstupovat do mezinárodních projektů.

VŠPJ bude nadále organizovat odborné konference s využitím vystoupení zahraničních odborníků a bude vysílat své akademické pracovníky na zahraniční konference, které jsou svým zaměřením důležité pro jejich další odborný rozvoj.

Pro zahraniční studenty studující v akreditovaných oborech v českém jazyce budou zkvalitňovány služby všech dotčených úseků, které budou napomáhat jejich integraci do českého prostředí, a to především větším zapojením Poradenského a kariérního centra VŠPJ, Studijního a Mezinárodního oddělení VŠPJ. Marketingové mezinárodní aktivity VŠPJ budou rovněž zaměřeny na Ukrajinu, balkánské státy a na další země, ze kterých by mohli přicházet kvalitní uchazeči o studium na VŠPJ. Důležité části informačního systému a vnitřních

předpisů včetně informací na webu VŠPJ budou nadále postupně překládány do angličtiny, tím bude docházet k průběžné aktualizaci původního, tzv. ECTS information package.

Analýza současného stavu

V současné době má VŠPJ uzavřeno téměř 70 partnerských smluv se zahraničními vysokými školami v rámci mobility programu Erasmus+ pro období 2014 – 2020 i širších dohod o spolupráci s dalšími zahraničními institucemi. Počet výjezdů studentů, jejichž pobyt v zahraničí (studijní pobyt nebo pracovní stáž) trval více než čtyři týdny a byl podpořen z programu Erasmus, v roce 2018 dosáhl hodnoty 42, takže se zastavil pokles výjezdů v posledních letech (v roce 2017 pouze 38 vyjíždějících studentů). Počet přijíždějících studentů klesl meziročně z hodnoty 41 v roce 2017 na hodnotu 37. Studenti VŠPJ se ve velkém počtu aktivně účastnili týdenních mezinárodních workshopů IBW. Těchto workshopů se účastnilo v desítkách různých evropských zemí dalších 84 studentů VŠPJ. Od roku 2017 je VŠPJ zapojena do mezinárodní sítě SocNet98, což je Evropská síť v oblasti sociální práce mezi vysokými školami. VŠPJ uspořádala v dubnu 2019 ve spolupráci s firmou Bosch Diesel, s. r. o. další mezioborový International Week s účastí zahraničních akademických pracovníků a dále 7. International Business Week zaměřený na zkoumání sociální odpovědnosti firem. Jednalo se o odborné přednášky, workshopy, exkurze, ale i společenské akce. Kromě studentů VŠPJ se do něj zapojili studenti z Belgie, Finska, Francie, Litvy, Lotyšska, Německa, Nizozemska, Portugalska, Řecka a Španělska. Z celkového počtu absolventů (za rok 2018 celkem 419 absolventů) se jich 12,6 % účastnilo v průběhu svého studia zahraničního pobytu delšího než 14 dní.

Celkem bylo v průběhu roku 2018 vysláno na akademické stáže na zahraniční vysoké školy 27 akademických pracovníků (včetně započítání jejich působení na tradičních IBW). Konferencí a sympozií v zahraničí se účastnily další desítky akademických pracovníků VŠPJ. V roce 2018 se mezinárodních mobility a aktivit účastnili akademičtí pracovníci všech odborných kateder. V roce 2018 přijala VŠPJ v rámci programu Erasmus+ 16 zahraničních akademických pracovníků, kteří se zapojili do výuky na jednotlivých odborných katedrách.

Přijíždějící zahraniční studenti se zapisují především do dvou ekonomických bakalářských studijních oborů – Finance a řízení, Cestovní ruch. V této oblasti vzdělávání zatím chybí nabídka navazujících magisterských oborů, kde bývá stupeň mobility studentů vyšší. Nabídka výuky profilových povinných předmětů v cizích jazycích pro zahraniční studenty v některých studijních programech a oborech není dostatečná. Podle pravidel programu Erasmus+ přijíždí studenti až po dokončení dvou semestrů na své mateřské zahraniční vysoké škole, a tudíž mají často absolvovány základní oborové předměty hodnocené nejvyšším počtem kreditů, což vytváří problém v získání dostatečného počtu kreditů při jejich studijním pobytu na VŠPJ.

Studenti VŠPJ v průběhu prezenčního studia povinně absolvují alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce. Na jaře 2016 VŠPJ získala akreditaci studijního oboru Finance a řízení v anglickém jazyce, o jehož absolvování zatím jeví zájem pouze malý počet studentů, a to především z důvodu problémů s nostrifikačním procesem jejich zahraničního středoškolského vzdělání, takže tento obor nebyl zatím na VŠPJ realizován. Na některých provozních úsecích VŠPJ nejsou dosud zahraničním studentům podávány všechny podstatné informace v angličtině. V roce 2015 byl plně zpřístupněn tzv. ECTS information package, který je postupně doplňován a inovován. Nejdůležitější informace pro zahraniční studenty v informačním systému i na webových stránkách jsou přeloženy do angličtiny a jsou v současné době stále postupně doplňovány.

I v roce 2018 pokračovala spolupráce s Užhorodskou národní univerzitou a konaly se výměnné mezinárodní workshopy studentů studijního oboru Cestovní ruch, a to v Jihlavě a v Užhorodu. Katedra cestovního ruchu hostila v září 2018 již 10. ročník rakousko-českého studentského workshopu ve spolupráci s rakouskou partnerskou školou FH Wien s názvem Accessible tourism. Ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce na VŠPJ pro akademický rok 2018/2019 rok bylo nově zapsáno 60 studentů s cizím státním občanstvím z jedenácti zemí, nejvíce však z Ukrajiny a z Ruské federace.

Popis dílčích cílů pro rok 2020

- motivovat studenty VŠPJ k dlouhodobějším zahraničním výjezdům (studijní pobyty i pracovní stáže) – individuální studijní plány, plně uznávat získané kredity ze zahraničního studia či stáže, v případě uskutečnění mobility lze dokončit studium ve standardní době, uzavírat nové bilaterální smlouvy v destinacích zajímavých pro studenty
- podporovat výjezdy studentů i na kratší pobyty na zahraničních vysokých školách, jako jsou např. IBW – zařazení výjezdu do studijního plánu, finanční podpora, kreditové ohodnocení
- průběžně vyhodnocovat kvalitu mobilit vyjíždějících studentů VŠPJ a proces uznávání úspěšně absolvovaných předmětů na zahraničních partnerských vysokých školách na odborných katedrách VŠPJ
- rozšiřovat nabídku předmětů na VŠPJ vyučovaných v angličtině, a to ve všech studijních programech a oborech, zkvalitnit služby na příslušných provozních útvarech pro přijíždějící zahraniční studenty a akademické, popř. ostatní pracovníky, více integrovat zahraniční studenty a přijíždějící akademické pracovníky do života vysoké školy
- vyhodnocovat komplexně za celou VŠPJ účast akademických i ostatních pracovníků na krátkodobých i dlouhodobých mobilitách včetně jejich účasti na mezinárodních konferencích, na odborných katedrách hodnotit zahraniční výjezdy akademických pracovníků v rámci individuálních plánů jejich osobního rozvoje
- vyhledávat nové partnerské zahraniční vysoké školy s pokud možno podobně zaměřenými studijními programy, a to i mimo členské země Evropské unie, zapojovat se do řešení výzkumných grantů, zpracovávání analýz a studií se zahraničními partnery
- zlepšit podmínky pro studium zahraničních studentů ve studijních programech a oborech v českém jazyce, zaměřit marketingové aktivity i na nové oblasti, odkud se hlásí tito uchazeči o studium
- získat pro dlouhodobější výuku či jednotlivé přednášky na VŠPJ zahraniční odborníky, při výběrových řízeních dávat přednost akademickým pracovníkům s delší zahraniční zkušeností

Kontrolovatelné výstupy

- neklesající počet zahraničních mobilit studentů VŠPJ při zajištění dostatečné úrovně kvality mobilit
- vyhodnocené výstupy ze zahraničních výjezdů akademických pracovníků v rámci celé vysoké školy i na jednotlivých odborných katedrách
- další smluvní vztahy v oblasti mobilit s novými partnerskými zahraničními školami, a to s využitím i jiných dotačních programů než je Erasmus+, jako je např. projekt ESF Strategický rozvoj VŠPJ

- zapojení VŠPJ do nových projektů přeshraniční spolupráce
- aktualizovaná a postupně rozšiřovaná nabídka výuky odborných předmětů v cizích jazycích dle požadavků programu Erasmus+ na všech odborných katedrách v každém semestru
- standardní informace a služby týkající se studia pro přijíždějící studenty v angličtině v informačním systému, na úsecích studijního oddělení, mezinárodního oddělení a poradenského a kariérního centra
- atraktivní podmínky pro krátkodobé i dlouhodobé působení zahraničních odborníků na VŠPJ
- počet studentů i akademických pracovníků zapojených do realizace IBW na úrovni předchozího roku
- počet zahraničních studentů studujících v českém jazyce v akreditovaných studijních programech na VŠPJ na úrovni předchozího roku či vyšší

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2019 – 2010
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2020
- Komunitární vzdělávací programy EU, především program Erasmus+, popř. Norské fondy a další programy
- Dotační tituly Kraje Vysočina
- Projekt ESF Strategický rozvoj VŠPJ v rámci OPVVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti
- Programy přeshraniční spolupráce, Mezinárodní Visegrádský fond

Prioritní cíl 4 Relevance vzdělávání

Stručný popis cíle

Cílem prakticky zaměřené výuky v jednotlivých studijních programech a oborech na VŠPJ je, aby absolvent tříletého bakalářského profesně zaměřeného studia byl uplatnitelný přímo v praxi. Pro zajištění vysoce kvalifikované pracovní síly v Kraji Vysočina bude VŠPJ usilovat o získání akreditace navazujících magisterských programů i pro oblast technickou, případně ekonomickou. Všechny studijní programy budou profesně zaměřené s úzkou vazbou na regionální, popř. národní trh práce. Příprava nových studijních programů bude probíhat i ve spolupráci s vybranými vnějšími partnery, bude využito zkušeností odborníků z praxe, kteří budou přímo zapojeni do přípravy nových programů či do úprav stávajících programů. Studenti by měli během studia jednotlivých studijních programů získat odborné znalosti a dovednosti, ale také tzv. přenositelné kompetence – schopnost efektivně komunikovat, pracovat v týmu, řešit problémy, tvořivě myslet. Nově vybudované odborné učebny pro technicky zaměřené studijní programy za účelem kvalitního zajištění praktické a projektové výuky budou plně využívány a nové moderní přístrojové vybavení bude využíváno zčásti i pro potřeby aplikační sféry. Dobrá uplatnitelnost absolventů jednotlivých studijních programů je jedním ze zásadních ukazatelů kvality vzdělávací činnosti VŠPJ. K lepšímu uplatnění absolventů značnou měrou přispěje i postupně inovovaný portál praxí se systémem

sledování průběhu praxí studentů, který bude také průběžně poskytovat zpětnou vazbu od zaměstnavatelů a absolventů VŠPJ.

Poradenské a kariérní centrum VŠPJ, v úzké spolupráci s Oddělením marketingu a propagace a odbornými katedrami bude nadále udržovat jednotné kontaktní místo pro spolupráci s aplikační sférou. Činnost tohoto jednotného kontaktního centra bude koordinována členy užšího vedení VŠPJ – prorektorkou pro strategii a vnější vztahy a prorektorkou pro studium. V roce 2020 budou aktualizovány stávající rámcové smlouvy s poskytovateli praxí a se zaměstnavateli a podle potřeb vysoké školy budou navazovány další.

VŠPJ bude nadále vyhledávat a podporovat zapojení odborníků z praxe do výuky, popřípadě i do tvůrčí práce na odborných katedrách. Půjde jednak o jednorázové přednášky významných odborníků z aplikační sféry, jednak o pravidelnou výuku zajišťovanou těmito odborníky v některých předmětech více prakticky zaměřených.

Významná část témat bakalářských a diplomových prací bude řešit konkrétní zadání od subjektů soukromého i veřejného sektoru. Při vedení a oponentování závěrečných prací budou úzce spolupracovat akademičtí pracovníci vysoké školy a uznávaní odborníci z praxe.

Nabídka různých forem celoživotního vzdělávání na VŠPJ bude zkvalitňována, aktualizována a rozšiřována podle požadavků jednotlivců a firem včetně institucí veřejného sektoru. VŠPJ bude nadále nabízet certifikované zkoušky z jazyků a z oblasti ICT. V roce 2020 bude opět realizován akreditovaný kurz Arteterapie pro zájemce působící především v sociálních zařízeních. V případě zájmu ze strany Krajského úřadu Kraje Vysočina bude opět zajištěn Centrem celoživotního vzdělávání VŠPJ jednorázový kurz dalšího vzdělávání pro vedoucí pracovníky v sociálních službách.

Vybudovaný systém kurzů Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“) VŠPJ bude i v roce 2020 pokrývat území celého kraje, poskytování kurzů na odloučených pracovištích v jednotlivých okresech bude nadále realizováno ve spolupráci s Krajem Vysočina. Nabídka kurzů U3V bude v roce 2020 aktualizována podle zájmu seniorské veřejnosti a podle odborných možností vysoké školy.

Analýza současného stavu

Všechny nově akreditované studijní programy jsou profesně zaměřené se zapojením odborníků z praxe do výuky včetně zařazení povinné dlouhodobé praxe v délce minimálně 12 týdnů během bakalářského studia, což přesně odráží praktické zaměření VŠPJ jako neuniverzitní vysoké školy.

Většina studentů přichází studovat na VŠPJ z širšího regionu, kromě studentů oboru Cestovní ruch a navazujícího magisterského studijního oboru Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví, kteří přijíždí do Jihlavy z mnoha okresů České republiky. Vysoká škola sleduje pravidelně uplatnitelnost svých absolventů, z nichž mnozí hledají svou první práci právě v Kraji Vysočina. Využívá k tomu především data Ministerstva práce a sociálních věcí ČR a dat krajské pobočky v Jihlavě Úřadu práce ČR. Vysoká škola realizuje profesně zaměřené studijní bakalářské programy a obory, jejichž absolvent je přímo uplatnitelný v praxi, proto je pro zkvalitnění její další vzdělávací činnosti sledování zaměstnanosti absolventů bakalářů velmi důležité.

VŠPJ dosud realizovala dva navazující magisterské studijní obory z oblasti zdravotnictví. Podíl absolventů VŠPJ, kteří pokračují v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách mimo Kraj Vysočina, se pohybuje do 40 % z celkového počtu absolventů. Chybí nabídka navazujících magisterských studijních programů pro oblast technickou a ekonomickou.

Obyvatelé Kraje Vysočina, kteří jsou zaměstnání v regionálních firmách či v institucích veřejného sektoru, si často potřebují doplnit vysokoškolské vzdělání v oborech, které VŠPJ v kombinované formě studia nabízí. Podíl studentů kombinovaného studia je proto vyšší než na jiných vysokých školách v České republice (téměř polovina studentů). Počet obyvatel s vysokoškolským vzděláním v tomto kraji je však stále na jedné z nejnižších úrovní v České republice. Proto je doplňování portfolia nabídky na VŠPJ o další potřebné bakalářské i navazující magisterské studijní programy v prezenční i v kombinované formě studia pro další rozvoj regionu a zvyšování jeho ekonomické výkonnosti a prosperity zcela zásadní.

VŠPJ naplňuje svou důležitou třetí roli v regionu prostřednictvím společných projektů, realizací zadaných studií, průzkumů a analýz na základě navázané dobré spolupráce s Krajem Vysočina, se statutárním městem Jihlava, Krajskou hospodářskou komorou Kraje Vysočina, Úřadem práce České republiky – krajskou pobočkou v Jihlavě a s mnoha významnými regionálními zaměstnavateli. Vytvořený portál praxí ke sledování průběhu povinných praxí studentů v informačním systému poskytuje částečnou zpětnou vazbu od zaměstnavatelů ohledně jejich základních požadavků na odborné znalosti, dovednosti a všeobecné kompetence absolventů VŠPJ. Tento portál je třeba za účelem rozšíření spolupráce s aplikační sférou zatraktivnit a zjištěné poznatky zapracovávat průběžně do aktualizace obsahu předmětů jednotlivých studijních programů a oborů.

Již sedm let funguje na VŠPJ poradenské centrum pro studenty (nyní s názvem Poradenské a kariérní centrum VŠPJ). Centrum zajišťuje celou řadu služeb pro studenty, od individuálního kariérového poradenství až po poradenství v psychologické a poradenství v sociální oblasti. Toto centrum také plní funkci jednotného kontaktního místa pro spolupráci s aplikační sférou. VŠPJ zatím nemá vytvořen plně funkční systém pro spolupráci s absolventy, což je mimo jiné také ovlivněno nedávným zavedením evropského nařízení GDPR do každodenního fungování vysoké školy.

Centrum celoživotního vzdělávání zajišťuje mimo jiné administrativně a technicky ve spolupráci s odborníky z kateder nabídku a realizaci kurzů celoživotního vzdělávání. Při přípravě akreditace těchto kurzů na MPSV či MŠMT poskytuje toto centrum odborníkům z kateder nezbytnou administrativní a technickou podporu. Přípravné a zkouškové jazykové centrum na VŠPJ s využitím spolupráce s institucí British Council (s názvem Zkouškové centrum British Council) zajišťuje realizaci přípravných kurzů a certifikovaných zkoušek z angličtiny. Nabídka celoživotního vzdělávání obsahuje i přípravné kurzy a certifikované zkoušky z němčiny a přípravné kurzy vedoucí k získání certifikátu ECDL.

Nabídka kurzů U3V je inovována především podle zájmu posluchačů v návaznosti na vyučované studijní programy a obory a na jednotlivé předměty na VŠPJ. Pokračuje vzdělávání seniorů ve spolupráci s Krajem Vysočina na odloučených pracovištích ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, ve Žďáru nad Sázavou a v Třebíči.

Popis dílčích cílů pro rok 2020

- pokračovat v pravidelném vyhodnocování všech dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ včetně využívání přímých informací od absolventů, navázat s absolventy všech studijních programů systematickou spolupráci
- modernizovat portál praxí se systémem vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných programech a oborech, získávat zpětnou vazbu od poskytovatelů praxe a případných budoucích zaměstnavatelů absolventů
- navazovat další rámcové smlouvy s vybranými zaměstnavateli v regionu v rámci realizace praxí studentů a konkrétní dohodnuté spolupráce, pokračovat v činnosti

jednotného kontaktního místa na VŠPJ jako koordinačního místa pro spolupráci VŠPJ s praxí

- poskytovat na VŠPJ poradenství i studentům, kteří chtějí pokračovat v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách a udržovat kontakty s těmito absolventy
- každoročně aktualizovat nabídku kurzů U3V, a to i na všech odloučených pracovištích ve spolupráci s Krajem Vysočina, zajišťovat elektronickou evidenci posluchačů těchto kurzů dle požadavků MŠMT ve spolupráci s Asociací U3V
- pokračovat v realizaci přípravných kurzů za účelem certifikovaných zkoušek z angličtiny a ve spolupráci s institucí British Council zajišťovat organizování certifikovaných Cambridgeských zkoušek pro studenty a pracovníky VŠPJ i pro širokou veřejnost
- pokračovat v realizaci akreditovaného kurzu celoživotního vzdělávání s názvem „Arteterapie“
- uskutečnit v případě zájmu Kraje Vysočina další roční kurz profesního vzdělávání pro vedoucí pracovníky v sociálních službách

Kontrolovatelné výstupy

- data o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ a jejich vyhodnocování
- portál praxí se systémem záznamu průběhu praxí studentů, zvýšení počtu navázaných rámcových smluv s poskytovateli praxí a s vybranými zaměstnavateli
- rozšíření činnosti Poradenského a kariérního centra VŠPJ včetně spravování dat v IS o spolupráci s praxí z pozice jednotného kontaktního místa
- zvýšený počet zapojených odborníků do výuky v akreditovaných studijních programech a oborech či zapojených odborníků do realizace jednorázových přednášek
- vyšší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry, vyšší počet bakalářských prací vedených odborníkem z aplikační sféry ve spolupráci s oponenty z VŠPJ
- inovované kurzy U3V, realizace kurzů U3V v hlavní budově VŠPJ v Jihlavě, dále ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Žďáru nad Sázavou a v Třebíči ve spolupráci s Krajem Vysočina
- pravidelná realizace přípravných kurzů angličtiny a certifikovaných zkoušek ve spolupráci s institucí British Council
- aktualizovaná nabídka kurzů celoživotního vzdělávání v Centru celoživotního vzdělávání VŠPJ dle konkrétní poptávky externích subjektů i vnitřních potřeb vysoké školy ve spolupráci s odbornými katedrami
- realizace akreditovaného kurzu Arteterapie v rámci poskytování celoživotního vzdělávání
- případná realizace ročního kurzu dalšího vzdělávání pro vedoucí pracovníky v sociálních službách (dle zájmu Kraje Vysočina)

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Interní grantový systém VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2019 – 2020
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2020
- Dotační tituly a výběrová řízení Kraje Vysočina, statutárního města Jihlava a dalších subjektů z podnikatelského a veřejného sektoru

- Poplatky účastníků kurzů celoživotního vzdělávání
- Projekt ESF Strategický rozvoj VŠPJ v rámci OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SC 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů, SC 3: Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na vysokých školách
- OP Zaměstnanost

Prioritní cíl 5 Kvalitní výzkum, vývoj a inovace

Stručný popis cíle

I v roce 2020 bude třeba významně podporovat rozvoj kvalitní tvůrčí činnosti akademických pracovníků jako jednoho ze základních pilířů činností vysoké školy. VŠPJ je v oblasti tvůrčí činnosti zaměřena především na spolupráci s aplikační sférou, kterou je nutné dále intenzivně posilovat. Na VŠPJ budou zpracovávána nejen národní či mezinárodní témata ve výzkumu, vývoji a inovacích, ale i témata lokálního a regionálního významu, jejichž vyřešení přispěje k zvýšení konkurenceschopnosti regionu a k rozvoji inovačního potenciálu firem. Vysoká škola bude uzavírat další partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech, popř. bude vstupovat v rámci svého odborného zaměření do technologických platforem. VŠPJ bude přispívat na území kraje k popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to na středních, popř. i na základních školách.

Akademičtí pracovníci budou systematicky vzděláváni v oblasti tvůrčí práce, bude podporována jejich spolupráce s podobně zaměřenými výzkumnými pracovišti v České republice i v zahraničí. Je nezbytné efektivním způsobem zkvalitňovat tvůrčí činnost všech akademických pracovníků a stimulovat vybrané pracovníky k co nejhodnotnějším tvůrčím výsledkům. Významné publikační počiny akademických pracovníků VŠPJ budou i v roce 2020 dle vnitřního motivačního programu pro podporu publikačních aktivit finančně ohodnoceny. VŠPJ bude pokračovat v cílené podpoře vybraných perspektivních akademických pracovníků, kteří směřují k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či k profesorskému řízení.

VŠPJ bude pokračovat v realizaci zavedeného systému interních grantů. Do tvůrčí práce na katedrách budou zapojováni i studenti, kteří budou vhodným způsobem stimulováni k účasti v řešitelských týmech v rámci interního grantového systému, a neaktivnější studenti budou finančně ohodnoceni v rámci mimořádných stipendií ze Stipendijního fondu VŠPJ.

V roce 2020 bude opět uplatňován Systém řízení výkonu a kvality. Na úrovni vedení vysoké školy budou na každý akademický rok stanoveny priority dalšího rozvoje VŠPJ a sledovatelné ukazatele pro nejrůznější oblasti tvůrčí práce akademických pracovníků. Každá katedra si stanoví v rámci těchto ukazatelů svůj roční plán s využitím různě zaměřeného potenciálu akademických pracovníků katedry, jenž bude pravidelně projednáván s vedením VŠPJ, které bude vyhodnocovat jeho naplňování. VŠPJ bude podporovat další vzdělávání a rozvoj stávajících akademických pracovníků, v případě potřeby bude usilovat o získání dalších perspektivních pracovníků. Pracovníci Projektového centra VŠPJ, které má za sebou roční existenci, poskytují všestrannou podporu všem řešitelům projektů, a to jak tvůrčích, tak i rozvojových či projektů s mezinárodním rozměrem.

Mimořádná pozornost bude nadále věnována modernizaci stávajícího přístrojového vybavení v laboratořích, odborných učebnách i na pracovištích pro praktickou výuku. Nově pořízené přístrojové vybavení z projektu ERDF Technický rozvoj VŠPJ bude plně využíváno studenty

vysoké školy, z části i ve spolupráci s aplikační sférou. VŠPJ bude i v roce 2020 pokračovat v realizaci celé řady výzkumných projektů s aplikační sférou, např. v rámci dotačních titulů TA ČR, GA ČR, programu Trio Ministerstva průmyslu a obchodu a spolupráce s firmami ve formě inovačních voucherů.

Analýza současného stavu

Nová celostátní metodika hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací, tzv. Metodika 17+ rozlišuje postavení a roli různých typů výzkumných organizací, záměrem je zařazovat výzkumné instituce na základě jejich dosavadních výsledků ve výzkumu a vývoji do jednotlivých segmentů. Tím se VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola s krátkou dobou své existence dostane do skupiny méně výkonných výzkumných organizací, i když v posledních letech nárůst uznatelných výsledků výzkumu a vývoje na VŠPJ měl stoupající tendenci. Došlo k tomu na základě přijatých interních opatření podporujících kvalitní publikační činnost jednotlivých akademických pracovníků a především na základě zapojení VŠPJ do mnoha tvůrčích grantů ve spolupráci s aplikační sférou.

Během minulého období byla akademickým pracovníkům poskytována v rámci institucionálních plánů individualizovaná finanční podpora, a to s cílem podporovat jejich akademický i odborný růst. Záměrem této cílené podpory je umožnit perspektivním pracovníkům získání vědeckých titulů Ph.D., doc. a prof. a tím zvyšovat kvalitu personálního zabezpečení akreditovaných studijních programů. VŠPJ pro zajištění potřebné kvality akreditovaných studijních programů a oborů nadále spolupracuje i s řadou habilitovaných akademických pracovníků, kteří jsou sice interními pracovníky školy, ale zároveň ještě působí na jiných vysokých školách, tím dochází efektivním způsobem k neustálému přenosu nových zkušeností, především z oblasti tvůrčí práce. Tyto zkušenosti ze spolupráce s výzkumnými pracovišti jiných vysokých škol mohou být také využity při přípravě a realizaci společných projektů v tvůrčí oblasti.

Od akademického roku 2018/2019 vzniklo nově Projektové centrum, které koordinuje přípravu všech projektů, tvůrčích i rozvojových a administrativně a technicky zajišťuje veškeré aktivity akademických pracovníků v oblasti tvůrčích a rozvojových činností. Na podporu získávání a stabilizaci nových perspektivních akademických pracovníků s cílem posílit kvalitu akreditovaných studijních programů a oborů založila VŠPJ již v roce 2012 Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, který je průběžně naplňován především díky finanční podpoře Kraje Vysočina.

Již několik let je na VŠPJ uplatňována vnitřní směrnice finančně podporující akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech. V současné době je plně funkční Systém řízení výkonu a kvality, který vyhodnocuje naplňování přijatých osobních, katedrálních a celoškolských cílů v oblasti tvůrčí práce akademických pracovníků. Do hodnocení podaných grantů v interním grantovém systému jsou již od roku 2017 zapojeni externí hodnotitelé, což zkvalitnilo celý proces hodnocení interních grantů. Studenti jsou často členy řešitelských týmů interních grantových projektů, aktivní studenty je možné finančně ohodnotit i formou mimořádných stipendií dle úrovně jejich zapojení do konkrétní tvůrčí činnosti na jednotlivých odborných katedrách.

Pro zajištění odpovídající kvality stávajících akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programů, ale i pro nově připravované studijní programy k akreditaci, především navazující magisterské studijní programy pro oblast technickou, případně ekonomickou, je nezbytné neustále modernizovat, obnovovat a rozšiřovat přístrojové vybavení, technické

i technologické zázemí odborných učeben, laboratoří, pracoven i učeben pro praktickou výuku.

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina přispívá k šíření popularizace výsledků vědy a výzkumu a spolupracuje v této oblasti i se středními školami, tato spolupráce se postupně rozšiřuje na všechna území okresů v Kraji Vysočina.

Popis dílčích cílů pro rok 2020

- pokračovat v podpoře perspektivních akademických pracovníků směřujících k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či k profesorskému řízení a různými způsoby podporovat další akademický růst všech akademických pracovníků
- aktualizovat interní Systém řízení výkonu a kvality ve spolupráci užšího vedení vysoké školy s vedoucími odborných kateder
- získávat další perspektivní akademické pracovníky z jiných výzkumných pracovišť
- stanovit priority tvůrčí činnosti na všech odborných katedrách a využívat pro jejich realizaci finanční podporu z dotací Kraje Vysočina a statutárního města Jihlava, průběžně tyto priority aktualizovat, zároveň podporovat spolupráci odborných kateder v realizaci mezioborových tvůrčích grantů
- vzdělávat průběžně akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností pro podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty
- zapojovat aktivní studenty intenzivněji do tvůrčí práce na katedrách
- pokračovat v realizaci interního grantového systému na podporu činností akademických pracovníků v oblasti pedagogické i tvůrčí
- spolupracovat s jinými vysokoškolskými a výzkumnými pracovišti v rámci České republiky i zahraničí v různých oblastech tvůrčí činnosti
- rozvíjet činnost Projektového centra s cílem systematicky podporovat akademické pracovníky v přípravě tvůrčích a rozvojových grantů
- zapojit týmy z VŠPJ v rámci smluvního výzkumu do řešení požadovaných úkolů a služeb ohledně inovační činnosti subjektů z podnikatelského i veřejného sektoru na regionální, národní, popř. mezinárodní úrovni, jako je např. zpracování studií, průzkumů, analýz, realizace inovačních voucherů

Kontrolovatelné výstupy

- cílená podpora perspektivních akademických pracovníků
- aktualizace Systému řízení výkonu a kvality v rámci hodnocení tvůrčí činnosti na jednotlivých katedrách
- podpora dalšího vzdělávání a rozvoje stávajících akademických pracovníků v oblasti tvůrčí práce, v případě potřeby získání nových perspektivních pracovníků s kvalitními výstupy v publikační činnosti
- uplatňování interní metodiky pro oceňování kvalitních výstupů tvůrčí činnosti
- zapojení studentů do řešení tvůrčích projektů, např. v rámci interního grantového systému, finanční ohodnocení nejaktivnějších studentů formou mimořádných stipendií
- zapojení VŠPJ do šíření poznatků a výsledků vědy a výzkumu v regionu, a to na středních, popř. i základních školách
- rozvoj komplexních podpůrných činností Projektového centra VŠPJ v oblasti tvůrčích i rozvojových projektů
- realizace externích grantů v oblasti tvůrčí činnosti v rámci programů GA ČR, TA ČR, MPO, inovačních voucherů, popř. dalších grantových systémů či dotačních titulů

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Interní grantový systém VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2019 – 20120,
- GA ČR, TA ČR
- Grantové programy MPO, inovační vouchery
- Dotace na Podporu Kraje Vysočina rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava v letech 2017 – 2021 s cílem zvýšit konkurenceschopnost studentů školy na trhu práce, dotace projektu Podpora Statutárního města Jihlavy personálnímu rozvoji Vysoké školy polytechnické Jihlava ke zvýšení kvality vzdělávání, období řešení 2017 – 2021
- Projekt Strategický rozvoj VŠPJ (ESF), projekt ERDF Technický rozvoj VŠPJ (ERDF), projekt Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ (ERDF) financované z OP VVV, Prioritní osa 2 (dále jen „PO 2“): Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Specifický cíl 1 (dále jen „SC“): Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti a SC 4: Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení vysokých škol
- Další výzvy v rámci OP VVV, PO 1 Posilování kapacit pro kvalitní výzkum, SC 2 Budování kapacit a posílení dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou

Prioritní cíl 6 Rozhodování založené na datech

Stručný popis cíle

Cílem je reflektovat moderní trendy v rozvoji informačních a komunikačních technologií, a to zejména s ohledem na údržbu, modernizaci stávajícího a pořízení nového ICT vybavení, které odpovídá stanovenému standardu VŠPJ. Jen tak je možné udržet a zlepšit podmínky pro kvalitní studium, výzkum a provoz VŠPJ.

Analýza současného stavu

VŠPJ se snaží udržovat krok s moderními trendy a průběžně inovuje výpočetní techniku pro zaměstnance a audiovizuální a výpočetní techniku na učebnách. Pro zvýšení bezpečnosti síťového prostředí VŠPJ monitoruje síťový provoz a prostřednictvím softwaru vyhledává anomálie, které by mohly naznačovat případné bezpečnostní riziko či jiné nežádoucí chování počítačů v síti. Pro zlepšení detekce těchto anomálií je zapotřebí aktualizovat monitorovací software. Po rekonstrukci severního křídla budovy bude zapotřebí připojit do nových kanceláří telefonní linky, toho bude dosaženo dokoupením licencí pro telefonní ústřednu.

Popis dílčích cílů pro rok 2020

- nákup a výměna zastaralých notebooků a monitorů zaměstnanců VŠPJ
- nákup a aktualizace softwaru pro monitoring sítě
- nákup licencí pro telefonní ústřednu

Kontrolovatelné výstupy

- vyměněné zastaralé notebooky a monitory zaměstnanců VŠPJ
- aktualizovaný monitorovací software
- navýšený počet licencí IP telefonů

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2020 – 2021
- Centralizovaný rozvojový projekt
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF).
- Dotační prostředky z Kraje Vysočina

Prioritní cíl 7 Efektivní financování

Stručný popis cíle

Rozvoj materiálně technické základny VŠPJ v roce 2020 naváže na strategii předcházejících období s cílem rozšířit výukové kapacity pro nově akreditované studijní programy a efektivně pokračovat v modernizaci a obnově stávajících prostor.

Analýza současného stavu

Realizované akce v roce 2019

- Nadále pokračuje výstavba velkokapacitní posluchárny s rekonstrukcí celého severního křídla hlavní budovy, které budou dokončeny v roce 2019.
- V rámci projektu Technický rozvoj VŠPJ (ERDF) došlo k dovybavení specializovanými laboratorními přístroji a stroji.
- V rámci projektu Zkvalitnění výukového prostředí na VŠPJ (ERDF) bylo pořízeno technické vybavení a technologická infrastruktura pro studenty a výuku.

Aktuální potřeby VŠPJ

- Pro dokončení cílů z předchozích let ve věci vybavení laboratoře experimentálních měření a strojní dílny trvá i nadále potřeba jejich vybavení laboratorním zařízením.
- Omítky na vnitřních fasádách hlavní budovy VŠPJ jsou vyžilé, z velké části odpadlé nebo k odpadnutí velmi rychle směřují. Odpadávající kusy omítek bezprostředně ohrožují osoby pohybující se v jejich blízkosti. Výplně stavebních otvorů, kovářské a klempířské prvky jsou za hranicí své životnosti.
- VŠPJ disponuje rozvojovým areálem bývalé nemocnice, který se dosud nepodařilo adaptovat pro výukovou a sociální infrastrukturu.
- Prostory současné knihovny nemají dostatečnou kapacitu pro ukládání knihovního fondu fyzické povahy.
- Interiér a infrastruktura stávajícího zasedacího sálu jsou na hranici své životnosti.
- VŠPJ nedisponuje centrální spisovnou pro ukládání dokumentů. Stávající příruční spisovny jsou přeplněné.
- Stávající parkovací plocha pro zaměstnance a studenty VŠPJ není opatřena automatickou uzávěrou a dochází tak k neoprávněnému obsazování parkovacích míst veřejností.
- Sociální zařízení menzy neodpovídají aktuálním hygienickým standardům.
- Zastaralý vozový park školy vyžaduje obnovu.

Popis dílčích cílů pro rok 2020

- Vybavení laboratoře experimentálních měření a strojní dílny specializovaným laboratorním zařízením pro výuku a výzkum.

- Oprava vnitřních fasád hlavní budovy školy, které jsou v neutěšeném stavu. Součástí obnovy fasád je sanace svislých podzemních konstrukcí, výměna oken a ostatních architektonických prvků.
- Zpracování studie příležitostí pro využití rozvojového areálu VŠPJ v prostorách bývalé nemocnice výukovou, sociální a volnočasovou infrastrukturu.
- Rekonstrukce prostor knihovny pro ukládání knihovních jednotek spočívající v nahrazení statických regálů pro ukládání sbírek za kompaktní posuvné regály, včetně posílení zátěže podlahových konstrukcí.
- Obnova interiéru zasedacího sálu spočívající v obnově povrchů svislých a vodorovných konstrukcí, obnově inženýrské infrastruktury a celkové obnově sedacího nábytku a audiovizuální techniky.
- Vybudování centrální spisovny v nevyužitých prostorách prvního a druhého podzemního podlaží za účelem zajištění podmínek zákona o archivnictví a spisové službě, včetně nařízení o ochraně osobních údajů (GDPR).
- Vybudování automatické uzávěry parkoviště instalací elektronicky ovládaného výsuvného sloupku, který zabraňuje neoprávněnému vjezdu na parkovací plochu určenou zaměstnancům a studentům VŠPJ.
- Oprava sociálních zařízení menzy spočívající v celkové obnově zdravotně technické instalace toalet, včetně obnovy keramických povrchů, obnovy elektrické instalace a osvětlení.
- Obnova vozového parku VŠPJ o jedno užitkové motorové vozidlo.

Kontrolovatelné výstupy

- v rámci veřejného soutěžení budou vybráni zhotovitelé stavebních prací
- budou realizovány stavební práce, dodávky a služby
- budou dokončena a předána díla, dodávky a služby bez zjevných vad a nedodělků

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Programové financování ze státního rozpočtu ČR
- Institucionální plán VŠPJ 2019 – 2020
- Operační programy
- Další dotační tituly

Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování za rok 2020 ze strany VŠPJ

Vyhodnocování výsledků a kontrola plnění cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2020 budou prováděny vedením vysoké školy a dalšími orgány či útvary v průběhu roku pravidelně, a to zejména těmito způsoby:

Garanti studijních programů a oborů a vedoucí odborných kateder v úzké spolupráci s Referátem kvality a správy akreditací VŠPJ zajistí dle stávajícího znění zákona o vysokých školách a příslušných prováděcích předpisů, dále pak metodik Akreditačního úřadu a inovovaných vnitřních směrnic VŠPJ – „Směrnice k přípravě a správě akreditací studijních

programů na VŠPJ“ a „Směrnice pro tvorbu, uskutečňování a hodnocení studijních programů na VŠPJ“ vnitřní hodnocení kvality všech zpracovávaných žádostí o akreditaci nových bakalářských a navazujících magisterských programů. Tyto směrnice budou uplatňovány i při úpravách nově akreditovaných studijních programů a stávajících studijních oborů, které povedou k takovým změnám, které je třeba hlásit na Akreditační úřad dle Metodického materiálu k povinnosti vysokých škol informovat o změnách při uskutečňování akreditovaných činností.

Vedení vysoké školy zajistí dle platných pravidel dokumentu MŠMT „Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro roky 2019 – 20120“ vyhodnocení naplňování Institucionálního plánu VŠPJ za rok 2019, a to v rámci projednávání Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2019 včetně vyjádření Správní rady VŠPJ ke stupni ročního naplňování tohoto plánu. V rámci Institucionálního plánu VŠPJ pro roky 2019 – 2020 bude VŠPJ v roce 2020 dokončovat realizaci stanovených cílů, případně předepsaným způsobem navrhne změny v alokacích finančních částek s cílem maximálně efektivně a hospodárně využít přidělené finanční prostředky na realizaci Institucionálního plánu VŠPJ 2019 – 2020.

Naplňování klíčových aktivit a postupné plnění plánovaných výstupů a výsledků, které budou uskutečňovány v rámci realizovaných projektů financovaných z operačních programů v rámci Programového období 2014 – 2020, bude podléhat podle nastavených vnitřních pravidel pravidelnému vyhodnocování a vnitřní kontrole ze strany vedení realizačních projektových týmů i užšího vedení VŠPJ. Poskytovatelé podpory, tzv. řídicí orgány, kterým VŠPJ bude zasílat v pravidelných intervalech ke schválení průběžné zprávy o realizaci projektů, závěrečné zprávy a zprávy o udržitelnosti výsledků projektů již ukončených, provádějí vnější kontrolu realizace projektů podle příslušných pravidel pro žadatele a příjemce podpory.

O výsledcích centralizovaných rozvojových projektů za rok 2020, do kterých VŠPJ vstupuje jako spolupracující vysoká škola nebo které sama koordinuje, budou v souladu s podmínkami tohoto dotačního titulu vypracovány závěrečné zprávy, které budou projednány a vyhodnoceny do 25. února 2021 na kolegiu rektora. Kopie zápisu z vyhodnocení řešení projektů bude do 26. února 2021 zaslána na odbor vysokých škol na MŠMT v elektronické podobě datovou schránkou. O termínu projednání výsledků a výstupů centralizovaných rozvojových projektů za rok 2020 bude VŠPJ informovat včas odbor vysokých škol na MŠMT, jehož pracovníci se mohou závěrečných hodnocení realizace centralizovaných rozvojových projektů účastnit.

V případě obdržených dotací z rozpočtu Kraje Vysočina nebo z rozpočtu statutárního města Jihlavy či z jiných zdrojů v rámci nejrůznějších dotačních titulů bude provedeno závěrečné vyúčtování dotace a vypracování závěrečné zprávy dle podmínek poskytnutých dotací. Výstupy a výsledky takto financovaných projektů budou rovněž projednány na kolegiu rektora a zapracovány do Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2019 a do Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ za rok 2019, která bude schválena a projednána na jednáních Akademického senátu VŠPJ a ve Správní radě VŠPJ.

U projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ bude realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit projednávána společně s výroční zprávou o hospodaření vysoké školy za uplynulé období v užším vedení školy, na kolegiu rektora a schvalována v orgánech vysoké školy, jako je Akademický senát VŠPJ a Správní rada VŠPJ.

V rámci zavedeného manažerského Systému řízení výkonu a kvality, který je konkrétně uplatňován na úrovni jednotlivých odborných kateder, bude vedení vysoké školy provádět

s vedoucími kateder v dohodnutých ročních intervalech hodnocení dosažených výsledků a výstupů jednotlivých odborných kateder včetně půlroční revize stanovených plánů kateder.

Při zavádění systému zajišťování kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality tvůrčí, vzdělávací a s nimi souvisejících činností a při postupném jeho zefektivňování bude docházet v následujících letech k periodickému hodnocení zjišťovaných výsledků činností vysoké školy. Tímto způsobem dojde v roce 2020 ke zpracování Dodatku č. 2 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ. Na základě projednání Dodatku č. 2 Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠPJ v příslušných orgánech školy, a to především v Akademické radě VŠPJ, která vykonává působnost rady pro vnitřní hodnocení, budou přijímána ze strany vedení VŠPJ nová či aktualizovaná opatření vedoucí k zlepšování kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností včetně strategického a efektivního řízení vysoké školy.

Jihlava, říjen 2019

prof. MUDr. Václav Báča, Ph.D., rektor VŠPJ

Příloha č. 1: Osnova plánu investičních aktivit vysoké školy pro rok 2020

1. Shrnutí investičních aktivit pro rok 2020

VŠPJ chce nadále modernizovat, rekonstruovat a upravovat celkové prostředí VŠPJ, které se především vztahuje na laboratoře, odborné pracovny, knihovnu a také na obvodové pláště hlavní budovy. V zájmu zvyšování kvality vzdělávací i tvůrčí činnosti vysoké školy je nezbytné modernizovat přístrojové vybavení, informační technologie a vybavení odborných učeben.

2. Seznam jednotlivých investičních akcí v roce 2020

- Název akce: **Obnova fasád**
Stručný popis akce: Jedná se o opravu vnitřních fasád hlavní budovy školy, které jsou v neutěšeném stavu. Součástí obnovy fasád je sanace svislých podzemních konstrukcí, výměna oken a ostatních architektonických prvků.
Náklady akce: 27 700 tis. Kč (ISPROFIN)
Termín: do 31. 12. 2020
Zdůvodnění: PRSZ 2020, cíl 7
- Název akce: **Studie příležitostí prostoru areálu Legionářů**
Stručný popis akce: Adaptace pro výukovou a sociální infrastrukturu.
Náklady akce: 2 000 tis. Kč (FRIM)
Termín: 1-12/2020
Zdůvodnění: VŠPJ disponuje rozvojovým areálem bývalé nemocnice, který se dosud nepodařilo adaptovat pro výukovou a sociální infrastrukturu.
- Název akce: **Ostatní investiční aktivity mimo strojní a přístrojové vybavení**
Stručný popis akce: Ostatní investiční aktivity do 1 000 tis Kč.
Náklady akce: 4 079 tis. Kč (FRIM), 76 tis. Kč (OP VVV)
Termín: 1-12/2020
Položky:
Podlahový mycí stroj
Lock-in zesilovač SR830
Výuková výrobní linka
Vibrační zařízení do Laboratoře experimentálních měření
Leštička Saphir 250M1

3. Souhrnné informace o pořizování strojního a přístrojového vybavení v roce 2020

- Název akce: **Strojní a přístrojové vybavení v roce 2020**
Náklady akce: 22 937 tis. Kč
z toho: 1 814 tis. Kč (FRIM), 18 135 tis. Kč (OP VVV) a 2 988 (Kraj Vysočina)
Termín: 1-12/2020
Zdůvodnění: Jedná se o vybavení laboratoří specializovaným laboratorním zařízením pro výuku a vědeckou činnost a také potřeby dle PRSZ 2020, cíl 7.
Hlavní položka:
Výuková výrobní jednotka

Zařízení je nezbytné pro realizaci výuky elektro oborů a částečně i strojírenských oborů, kdy bude využíváno jednak v základní výuce, ale i ve výuce projektové nebo pro realizaci ročníkových a závěrečných prací studentů. Zařízení bude využíváno k seznámení studentů se všemi aspekty moderní integrující platformy Průmysl 4.0.
Náklady akce: 906 tis. Kč (FRIM); 17 208 tis. Kč (OP VVV)

Příloha č. 3: Rámec výzkumných aktivit

1. Mise a vize vysoké školy ve výzkumu, experimentálním vývoji a inovacích (dále jen VaVal)

Vysoká škola polytechnická Jihlava (VŠPJ) je profesně orientovaná veřejná vysoká škola neuniverzitního typu, která má navázanu velmi úzkou spolupráci s aplikační sférou, a to ve všech oborech, které jsou na škole realizovány ve formě studijních programů.

VŠPJ chce postupně dále rozvíjet systém strategického řízení vědecké, výzkumné, vývojové a inovační a další tvůrčí činnosti a implementovat systém řízení a rozvoje lidských zdrojů ve vědě a výzkumu, který zlepší podmínky pro práci v oblasti tvůrčí činnosti a vytvoří z VŠPJ atraktivního partnera především v aplikovaném výzkumu.

2. Cíle a strategie jejich dosažení v oblasti VaVal pro období dalšího strategického záměru

Cíl 1: Rozvoj lidských zdrojů

VŠPJ má nástroje, kterými podporuje stávající akademické pracovníky při zvyšování a prohlubování jejich kvalifikace. Zároveň je implementován motivační systém pro oceňování tvůrčí činnosti vytvořené akademickými pracovníky na VŠPJ. Pro další rozvoj výzkumné činnosti je snahou vedení vysoké školy získat další akademické pracovníky, kteří mají v oborech pěstovaných na VŠPJ motivaci k tvorbě kvalitních vědeckých výsledků.

Cíl 2: Efektivní využití materiálových zdrojů

Při realizaci výzkumných záměrů a projektů na VŠPJ je kladen důraz na efektivní využívání již vybudovaného materiálového zázemí. Při plánování a budování dalších vědeckých a výukových kapacit jsou akademičtí pracovníci vedeni k řádnému zdůvodnění požadavků na nové kapacity ve smyslu jejich využití pro výzkumnou i pedagogickou činnost.

Cíl 3: Interní podpora tvůrčí činnosti

VŠPJ formou interních postupů a nástrojů podporuje rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků a studentů, mezioborových týmů a odborných pracovišť. VŠPJ každoročně vyhlašuje interní grantové soutěže pro podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků a studentů, čímž vytváří podmínky pro publikační aktivity akademických pracovníků. Zároveň zajišťuje rovný přístup ke zdrojům a pro mezioborovou a interdisciplinární spolupráci.

Cíl 4: Získávání a realizace vědeckých grantů na národní a mezinárodní úrovni

VŠPJ vytvořením organizačního a materiálového zázemí podporuje akademické pracovníky při získávání vědeckých grantů. Akademičtí pracovníci jsou na základě interního hodnocení tvůrčí činnosti motivováni k přípravě a realizaci externě financovaných grantových projektů.

Cíl 5: Realizace smluvního výzkumu

VŠPJ uzavírá partnerství a spolupráci s aplikačními partnery, orgány veřejné správy a dalšími organizacemi a napomáhá konkrétní spolupráci s aplikační sférou a jinými vysokými školami, která vede k inovaci technologií, postupů a produktů v souladu s národními a krajskými prioritami. VŠPJ podporuje akademické pracovníky při vyhledávání vhodných témat pro řešení formou smluvního výzkumu.

3. Národní a mezinárodní kontext VaVal ve vazbě na plnění vyšších národních a nadnárodních strategických cílů a opatření v oblasti výzkumu vč. nástrojů strategického řízení pro zvyšování mezinárodní nebo oborové konkurenceschopnosti výzkumné činnosti vysoké školy a její kvality

Ve srovnání s ostatními veřejnými vysokými školami a univerzitami je VŠPJ relativně novou výzkumnou organizací, zároveň je třeba vzít v úvahu, že s ohledem na svou velikost jsou na VŠPJ pěstovány různé vědní obory – od technických oborů až po obory ekonomické a zdravotně-sociální. V tomto kontextu je třeba také hodnotit vědecké aktivity VŠPJ. I přes výše uvedené se VŠPJ v poslední době daří publikovat výsledky tvůrčí činnosti v mezinárodních recenzovaných časopisech registrovaných v databázích Web of Science a SCOPUS. Dále vzrůstá počet projektů realizovaných v rámci národních grantových programů, a to zejména TA ČR, GA ČR a MPO. VŠPJ se průběžně snaží zapojovat do mezinárodní spolupráce formou přihlášek podaných do programů mezinárodní spolupráce INTER EXCELENCE vyhlašovaných MŠMT a do spolupráce s příhraničními regiony Rakouska v rámci Operačního programu Přeshraniční spolupráce Rakousko – Česká Republika. Postupným vytvářením mezinárodních vazeb má VŠPJ jako regionální veřejná vysoká škola za cíl stát se důvěryhodným a spolehlivým partnerem zahraničních institucí podobného charakteru.

4. Institucionální nástroje pro naplňování výzkumné strategie s důrazem na podporu kvalitního výzkumu a inovativního prostředí, např. systémové stimulační nástroje v oblasti lidských zdrojů a podpory excelentních výzkumníků (držitelé ERC grantů), nástroje na udržitelnost kapacit nově vybudovaných výzkumných center nebo velkých výzkumných infrastruktur, je-li to pro vysokou školu relevantní

Pro VŠPJ nejsou relevantní body týkající se velkých výzkumných center a excelentních pracovníků na úrovni ERC grantů. Nicméně jak je uvedeno výše, oblast lidských zdrojů, stejně jako oblast využití stávající a budování nové materiální základny patří mezi strategické cíle VŠPJ v oblasti vědy.

Vysoká škola polytechnická Jihlava se jako vědeckovýzkumná instituce dlouhodobě věnuje primárně aplikovanému vývoji, ale i základnímu výzkumu. Některé z vybraných oblastí výzkumu, kterým se VŠPJ chce věnovat, jsou:

Výzkum tělesných vad v kontextu sociální práce

Výzkum v oblasti sociální práce s pacienty mající tělesné vady přináší zvýšení kvality péče a života těchto pacientů. Pilotním projektem realizovaným na VŠPJ bude výzkum nových přístupů, metod sociální práce a využití technologií v oblasti diagnostiky a korekce sluchových vad. Výzkum nových metod a jejich implementace v zařízeních pobytových sociálních služeb přispěje ke zvýšení kvality poskytované zdravotně-sociální péče o klienty s tímto specifickým postižením. Hlavní dopad výzkumu spočívá ve zlepšení schopnosti komunikace a kognitivních funkcí u klientů v pobytových sociálních službách, čímž dochází ke zvýšení jejich kvality života.

Destigmatizace lidí s duševním onemocněním

Výzkum problematiky stigmatizace resp. destigmatizace lidí s duševním onemocněním je vysoce aktuální v oblasti sociální práce s pacienty a jejich integrace do společnosti. Tato oblast je plně v souladu se strategickým cílem národní reformy psychiatrické péče, kdy představuje velký výzkumný potenciál s vysokým dopadem do společnosti.

Dobrovolnictví v oblasti sociální péče

Dobrovolnictví je činnost prováděná ve prospěch druhých bez nároku na finanční odměnu a představuje významnou oblast činností spojených se sociální prací pro klienty vyžadující pomoc. Tato činnost má řadu aspektů (společenských, etických, sociálních i ekonomických), kdy tyto faktory mají dopad na kvalitu dobrovolnické práce. Podrobný výzkum v teoretické i praktické rovině má za cíl nalezení optimální rovnováhy mezi přínosem pro klienty a přínosy pro dobrovolníky.

Výzkum potenciálu cestovního ruchu pro regiony

Cestovní ruch v globálním měřítku má významný dopad do řady celospolečenských oblastí: ekonomické, sociální, životního prostředí atd. Z tohoto pohledu je výzkum jeho potenciálu, dopadů a rizik mimořádně aktuální problematikou v globálním i lokálním měřítku. Jedním z vhodných nástrojů pro výzkum dopadů cestovního ruchu jsou metodické přístupy s použitím moderních statistických metod, včetně matematického modelování. Získané objektivní závěry lze využít jako podklady pro tvorbu národních a regionálních koncepcí, strategií a programů rozvoje cestovního ruchu, ale i pro aplikaci relevantních územně-plánovacích materiálů.

Sociální cestovní ruch

S tím, jak se rozšiřují možnosti globálního pohybu osob, nabývá významu i oblast sociálního cestovního ruchu pro osoby se zdravotním znevýhodněním, rodiny s malými dětmi, seniory atd. Výzkum tohoto specifického segmentu cestovního ruchu má svá specifika a potenciál, které je třeba podrobně analyzovat, vyhodnocovat a dále rozvíjet, kdy lze oprávněně předpokládat další masivní rozvoj tohoto odvětví cestovního ruchu. Samozřejmě to s sebou nese určité specifické faktory, které budou mít dopad na dané prostředí, strategie rozvoje a trhy.

Výzkum metod řízení výkonnosti podniku

Pro potřeby řízení podniku či firmy je potřeba znát vliv různých faktorů podílejících se na jejich výkonnosti. Vybranými faktory, které jsou předmětem hlubšího výzkumu, jsou např. genderové diversity, společenské odpovědnosti, zákaznické loajality a spokojenosti zákazníka. Další významnou oblastí výzkumu je vztah mezi růstem a velikostí podniků, efektivností podniků, inovativností podniků, kvalitou a znalostním managementem. Výstupy systematického výzkumu se promítnou do zvýšení produktivity a zvýšení potenciálu uplatnění podniků na trzích.

Matematické metody v ekonomii

Výzkum a využití matematického modelování v ekonomii umožňuje simulace a hodnocení řady podnikových, bankovních, národohospodářských a dalších ekonomických problémů. Na VŠPJ je realizován výzkum zaměřený na podnikové úrovni, kdy jsou tyto nástroje aplikovány pro návrh a optimalizaci výrobních a logistických procesů.

Výzkum v oblasti porodní asistence a kojení

Porodní asistence je oblastí péče, která je předmětem dlouhodobého výzkumu, a která prochází neustálým rozvojem s cílem zvýšení kvality péče o matku a dítě. Dílčí oblastí výzkumu v oblasti poporodní péče je kojení, kdy v této oblasti nejsou výsledky stávající péče dostatečně uspokojivé. Ve výzkumu týkajícího se poporodní péče se zaměřením na kojení mají pracovníci

VŠPJ dlouholetou tradici, kdy výsledky mají dosah do klinické praxe a přispívají ke zvýšení kvality péče o matku a dítě.

Výzkum v oblasti klinické anatomie a návazných oborů

Oblast klinické anatomie je z pohledu současné medicíny základním kamenem pro porozumění a další rozvoj nových metod a technologií jak v diagnostice, tak v terapii, a to v různých oborech invazivní i neinvazivní medicíny. Struktury lidského těla mohou být z pohledu užití nově zaváděných postupů limitní jak z pohledu topografického umístění, tak z pohledu materiálových a biologických vlastností. Klinická anatomie ve spolupráci s teoretickými i klinickými obory je schopna tyto struktury identifikovat a určit jejich využitelnost či naopak rizikovost. Potřeba rozšiřování poznání v tomto oboru je vysoce aktuální, přináší nové poznatky využitelné jak v základním, tak aplikovaném výzkumu, a má významný potenciál ve zvyšování portfolia vědeckých výstupů vysoké školy.

Výzkum v oblasti hojení chronických ran a ošetřovatelství

Pooperační péče o pacienty je předmětem intenzivního výzkumu s cílem zvýšení kvality péče a léčby pacientů. Dílčí částí je výzkum v oblasti péče o pacienty s chronickými ranami, kdy tato péče má řadu specifík. Pracovníci VŠPJ se dlouhodobě zaměřují na výzkum péče o pacienty s chronickými ranami, kdy jeho výstupy mají dosah organizace a způsobu péče v klinické praxi. Tato oblast je vysoce aktuální a prochází průběžným vývojem, kdy s rozvojem nových materiálů, léků a postupů dochází ke zvýšení efektivity léčby.

Výzkum únavové pevnosti a životnosti materiálů

Únavové charakteristiky materiálů zásadním způsobem určují vlastnosti a funkci výrobků při jejich dlouhodobém, obvykle dynamickém namáhání. S rozmachem nových materiálů a speciálních výrobních technologií je toto téma aplikovaného vývoje i základního výzkumu vysoce aktuální, kdy výrobci musí deklarovat spolehlivost a životnost svých výrobků. Proto je výzkum únavových charakteristik a predikce jejich životnosti velmi aktuálním tématem pro všechny oblasti průmyslové výroby.

Průmysl 4.0

Velká škála technologií využívaných pro kooperaci a komunikaci strojů a systémů je souhrnně označována pojmem Průmysl 4.0. Na VŠPJ probíhá dlouhodobý výzkum vybraných technologií v této oblasti, kdy tou hlavní je robotizace a automatizace průmyslových procesů pro zajištění větší rychlosti a efektivity výroby.

Znalostní modelování a strojové učení

V přírodních a technických vědách jsou problémy řešeny výpočetními metodami nahrazujícími tradiční analytické techniky. Pro inženýrské řešení většinou nejde o nalezení exaktního vyjádření problému, ale o nalezení optimální varianty, která splňuje daná kritéria. Znalostní modelování a strojové učení patří mezi technologie s velkým teoretickým i aplikačním potenciálem, kdy posun od běžného data-centristického paradigmatu vede k vyšší míře orientace na znalosti a přináší nové skupinové poznatky.