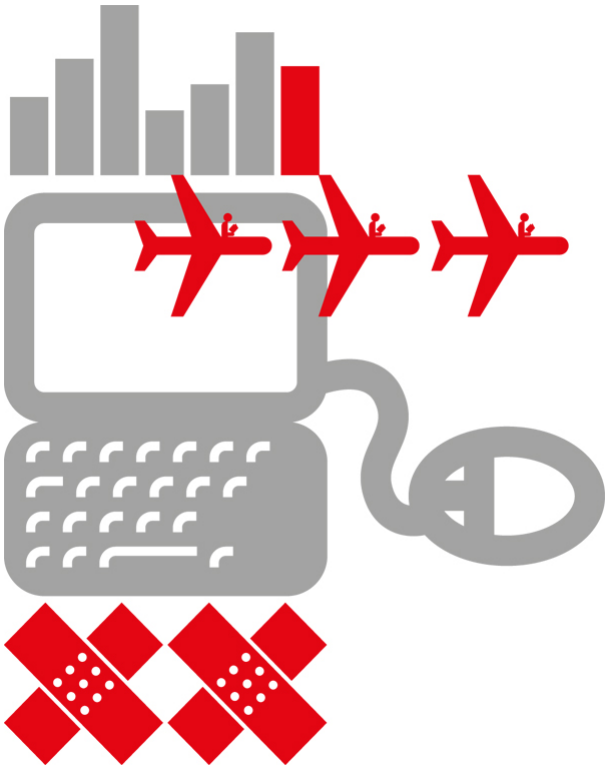
Vysoká škola polytechnická Jihlava

č. j. VŠPJ/01202/2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI A HODNOCENÍ Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2013

Projednaná ve Správní radě VŠPJ dne 14. dubna 2014
Schválená v Akademickém senátu VŠPJ dne 28. dubna 2014

Jihlava, duben 2014



Obsah

1 **Úvod** 3
2 **Základní údaje o vysoké škole** 3
3 **Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost** 10
4 **Studenti** 12
5 **Absolventi** 14
6 **Zájem o studium** 16
7 **Akademičtí pracovníci** 17
8 **Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců** 21
9 **Infrastruktura** 25
10 **Celoživotní vzdělávání** 26
11 **Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost** 30
12 **Internacionalizace** 34
13 **Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností** 40
14 **Národní a mezinárodní excelence vysoké školy** 42
15 **Rozvoj vysoké školy** 43
16 **Závěr** 47

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava je zpracována na základě doporučené osnovy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. S ohledem na dílčí specifika neuniverzitní vysoké školy jsou některé tabulky irelevantní či s nulovými údaji, a proto jsou jen textově komentovány.

1 Úvod

Předkládaná Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2013 je zpracována v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“). Výroční zpráva vyjadřuje naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2011–2015 a jeho Aktualizace na rok 2013 a obsahuje podstatné informace o činnosti školy v roce 2013.

2 Základní údaje o vysoké škole

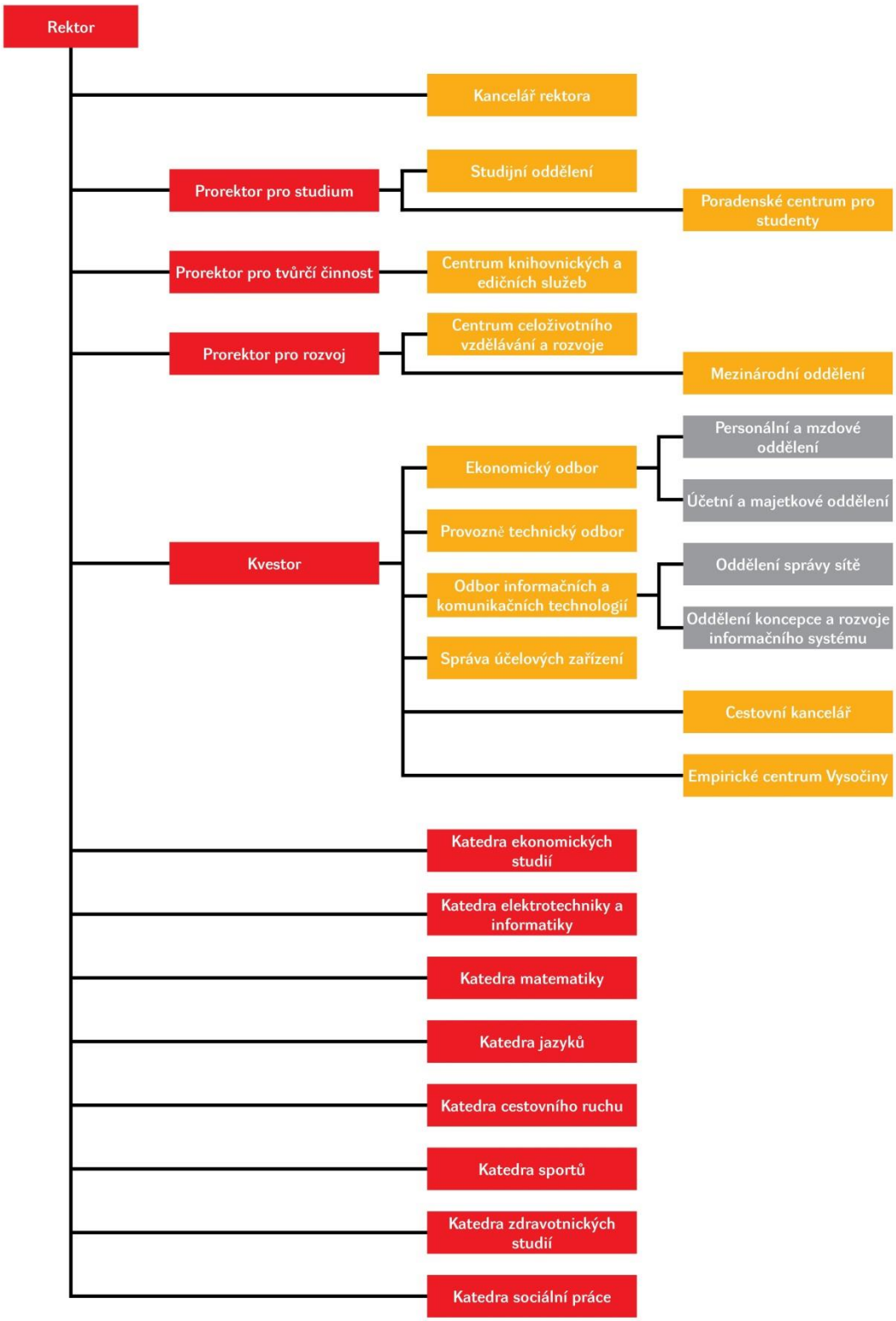
Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)
Sídlo školy: Tolstého 16, 586 01 Jihlava
IČO: 71226401
Webové stránky: https://www.vspj.cz

Neuniverzitní veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. června 2004, nečlení se na fakulty.
VŠPJ uskutečňuje akreditované studijní programy v Jihlavě, pobočky mimo sídlo školy nejsou zřízeny.

Organizační struktura školy v hodnoceném roku 2013 byla platná od 1. ledna 2013 a během sledovaného období nebyla měněna.
V reakci na úspěšnou akreditaci nového studijního programu Zdravotně sociální péče v předchozím roce byl od 1. ledna 2013 zřízen nový útvar – oborová katedra sociální práce. Současně byla zrušena neoborová katedra veřejné správy a regionálního rozvoje a její akademičtí pracovníci byli podle odborného zaměření převedeni na ostatní katedry.
Jiné změny v organizační struktuře nenastaly.

Organizační struktura platná v roce 2013 – viz následující strana.

Organizační struktura VŠPJ platná od 1. ledna 2013



Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ

Během roku 2013, obdobně jako v předchozích dvou letech, bylo složení členů vedení VŠPJ stabilní, tým pracoval v obsazení z předchozího roku. Dílčí změny nastaly ve složení samosprávných orgánů školy.

Rektor
Ing. Jakub Novotný, Ph.D.
Funkční období rektora trvá do 31. května 2014.

Prorektoři
Mgr. Alena Štěrbová – prorektorka pro rozvoj (statutární zástupce rektora)
doc. Ing. Eva Lajtkepová, Ph.D. – prorektorka pro studium
doc. PhDr. Martin Hemelík, CSc. – prorektor pro tvůrčí činnost

Kvestor
Ing. Michal Šulc

Správní rada VŠPJ
Složení devítičlenné Správní rady VŠPJ se během roku 2013 nezměnilo a orgán pracoval v tomto složení:

MUDr. Jiří Běhounek (hejtman Kraje Vysočina) – předseda
Mgr. Petr Černikovský (vedoucí Oddělení strategie a meziresortních agend Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR) – 1. místopředseda
JUDr. Rostislav Dvořák (předseda Svazu českých a moravských výrobních družstev)
Ing. Jiří Hrdlička (ředitel krajské pobočky v Jihlavě, Úřad práce ČR) – 2. místopředseda
Lubomír Stoklásek (generální ředitel a předseda představenstva Agrostroj Pelhřimov, a. s.)
Milan Štěch (předseda Senátu Parlamentu ČR)
doc. Ing. Václav Vinš, CSc. (rektor, Vysoká škola hotelová v Praze, s. r. o.)
prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA (rektor, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno)
Ing. Jaroslav Vymazal (primátor města Jihlavy)

V roce 2013 zasedala Správní rada VŠPJ dvakrát. Předmětem jednání 3. dubna 2013 byla Výroční zpráva o činnosti a hodnocení VŠPJ za rok 2012, Výroční zpráva o hospodaření VŠPJ za rok 2012 včetně přijetí stanoviska k Vyhodnocení Institucionálního rozvojového plánu VŠPJ na rok 2012 a rozpočet VŠPJ na rok 2013. Správní rada dále vydala souhlas se zřízením věcného břemene ve prospěch VŠPJ, které spočívá v právu zřídit a provozovat přípojku telekomunikačního optického kabelu pro internetové připojení na budově a přilehlých pozemcích kolejí VŠPJ na ulici Brtnická v Jihlavě. Věcné břemeno bylo zřízeno v souladu se smlouvou uzavřenou mezi VŠPJ a statutárním městem Jihlava, v jehož majetku se budova a pozemky pronajaté VŠPJ nacházejí.
Na program druhého zasedání 15. října 2013 byla předložena Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ na rok 2014 a Institucionální plán na rok 2014. Stejně jako v předchozím roce na vyžádání Správní rady byla projednávána analýza studijní neúspěšnosti.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Akademická rada VŠPJ

Během roku 2013 Akademická rada pracovala ve složení stejném jako v předchozím roce s výjimkou dvou interních členů, kteří na VŠPJ ukončili pracovní poměr - prof. RNDr. Milan Mišovič, CSc., k 31. prosinci 2012 a Ing. Věra Mulačová, Ph.D., k 31. srpnu 2013.

Složení Akademické rady k 31. prosinci 2013:

Interní členové
prof. Ing. Tomáš Dostál, DrSc. (katedra elektrotechniky a informatiky)
doc. PhDr. Martin Hemelík, CSc. (prorektor pro tvůrčí činnost)
prof. PhDr. Petr Chalupa, CSc. (katedra cestovního ruchu)
doc. Ing. Eva Lajtkepová, Ph.D. (prorektorka pro studium)
prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc. (katedra matematiky)
Ing. Jakub Novotný, Ph.D. – předseda Akademické rady (rektor)
Ing. Miloslav Reiterman (katedra jazyků)
prof. MUDr. Aleš Roztočil, CSc. (katedra zdravotnických studií)
Mgr. Alena Štěrbová (prorektorka pro rozvoj)
prof. Ing. František Zezulka, CSc. (katedra elektrotechniky a informatiky)
Externí členové
Ing. Tomáš Čihák (Vysočina Tourism, p. o.)
Mgr. Libor Dušek, Ph. D. (CERGE-EI Praha)
doc. MUDr. Jozef Filka, CSc. (Nemocnice České Budějovice, a. s.)
doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze)
Ing. Bc. Ota Kovář, CSc. (ÚZSVVM, pobočka Jihlava)
prof. Ing. Jiří Militký, CSc. (Technická univerzita Liberec)
Ing. Petr Novotný (Automotive Lighting, s. r. o.)
doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s., České Budějovice)
doc. Ing. Jiří Patočka, CSc. (Vysoká škola ekonomická v Praze)
doc. Ing. Antonín Potěšil, CSc. (Technická univerzita Liberec)
doc. Ing. Milan Rajnoch, CSc. (MZLU Brno)
Ing. Jaromír Řezáč (GORDIC spol. s r. o.)
Ing. Libor Svoboda (Vysoká škola ekonomická v Praze)
PhDr. Hana Svobodová (Univerzita Karlova, 3. lékařská fakulta)
doc. RNDr. Eva Vaněčková, CSc. (Jihočeská univerzita České Budějovice)
doc. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D. (Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích)

K 31. prosinci 2013 měla Akademická rada VŠPJ celkem 26 členů, z toho 16 externích, což je zákonem požadovaná minimálně jedna třetina z celkového počtu.

Řádná zasedání Akademické rady se konala 5. června a 17. října 2013.
Na prvním jednání byli členové seznámeni s výsledky činnosti VŠPJ za rok 2012 a schváleni byli noví členové komisí pro státní závěrečné zkoušky (odborníci bez vědecko-pedagogické

hodnosti profesor nebo docent). Druhé zasedání Akademické rady VŠPJ bylo kromě schválení nových členů do komisí pro státní závěrečné zkoušky věnováno především Aktualizaci Dlouhodobého záměru VŠPJ na rok 2014 a diskusi o možnostech v publikační činnosti a profesním růstu akademických pracovníků neuniverzitních vysokých škol.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Akademický senát VŠPJ

Akademický senát pracoval v 1. čtvrtletí 2013 ve složení z předchozího roku, v jeho průběhu však došlo k odchodu jedné členky akademické komory – PhDr. Marcela Babická, která ukončila pracovní poměr (z pozice náhradníka na člena akademické komory postoupila Ing. Irena Fatrová), a dále nastala větší obměna ve studentské komoře, pro kterou bylo nutno vyhlásit doplňkové volby ve dnech 24. – 25. dubna 2013. Doplňkových voleb se zúčastnilo 10,2 % z celkového počtu 2 243 oprávněných voličů-studentů. Nejen nově zvolený student, ale i dvě studentky náhradnice se během roku 2013 stali členy studentské komory.

Akademická komora

PhDr. Marcela Babická (katedra zdravotnických studií) – do 28. února 2013
Mgr. Ivana Brychtová (katedra jazyků)
Ing. Irena Fatrová (katedra ekonomických studií) – od 1. března 2013
Mgr. Martina Černá, Ph.D. (katedra sociální práce)
Ing. Roman Fiala, Ph.D. (katedra ekonomických studií)
Mgr. Miroslav Hanáček (katedra matematiky)
Ing. Martina Kuncová, Ph.D. (katedra ekonomických studií)
Mgr. Bohumír Machovec, Ph.D. (katedra sportů) – předseda komory
RNDr. Jitka Ryšková (katedra jazyků)
RNDr. Jiří Šíp, Ph.D. (katedra cestovního ruchu) – předseda Akademického senátu
Ing. Petr Tyráček, Ph.D., MBA (katedra ekonomických studií)

Studentská komora:

Michal Pištělka (obor Finance a řízení) – nastoupil z pozice náhradníka po Jakubovi Dutkovi, který rezignoval na konci roku 2012
Štěpán Esterle (obor Cestovní ruch) – do 27. června 2013 (ukončení studia), předseda komory do 21. dubna 2013
Lenka Příleská (obor Cestovní ruch) – od 28. června 2013
Vlasta Hledíková (obor Všeobecná sestra) – předsedkyně komory od 21. října 2013
Veronika Kuncová (obor Finance a řízení) – do 28. února 2013 (ukončení studia)
Jan Vodňanský (obor Aplikovaná informatika) – od 25. dubna 2013
Lenka Lapešová (obor Všeobecná sestra) – do 21. října 2013 (ukončení studia), předsedkyně komory od 22. dubna 2013
Alexandra Vranková (obor Finance a řízení) – od 22. října 2013

Studentská komora - stav k 31. prosinci 2013:
Vlasta Hledíková (obor Všeobecná sestra) – předsedkyně komory
Michal Pištělka (obor Finance a řízení)
Lenka Příleská (obor Cestovní ruch)
Jan Vodňanský (obor Aplikovaná informatika)
Alexandra Vranková (obor Finance a řízení)

Během roku 2013 se uskutečnilo celkem sedm zasedání Akademického senátu, která byla zaměřena zejména na vyjádření stanovisek či schvalování, k nimž je tento orgán oprávněn dle zákona o vysokých školách (podmínky přijímacího řízení, jmenování do některých funkcí a orgánů, výroční zprávy, dlouhodobé záměry aj.). Větší pozornost byla věnována poplatkům stanovovaným vysokou školou – na základě jednání členů senátu s vedením školy došlo k přehodnocení přístupu k poplatkům a jejich výši, které se promítlo do rozhodnutí rektora upravující tuto oblast v akademickém roce 2013/2014 a následně také do Statutu VŠPJ. Projednávána byla také změna Studijního a zkušebního řádu, postavení sportů na VŠPJ, náměty na úpravy vnitřního jednacího řádu akademického senátu. Ve druhém pololetí se začali členové senátu připravovat na volby kandidáta na funkci rektora a v listopadu 2013 schválili harmonogram vyhlášení voleb, které se uskuteční v r. 2014.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy www.vspj.cz.

Disciplinární komise VŠPJ
Během roku 2013 byli Akademickým senátem schváleni a rektorem jmenováni noví členové Disciplinární komise za studenty, kteří ve sledovaném období ukončili studium a za akademického pracovníka z důvodu ukončení jeho pracovního poměru. Na dvě uvolněná místa studentů byly během zimního semestru navrženy nové kandidátky, jejichž nominaci Akademický senát VŠPJ schválil na svém prosincovém zasedání. Jejich jmenování proběhlo koncem roku 2013 s platností od 1. ledna 2014.

Složení Disciplinární komise v roce 2013:
z řad akademických pracovníků
Ing. Ivana Důrasová - předsedkyně
JUDr. Ing. Zdeněk Bruna – do 28. února 2013
RNDr. Marie Hojdarová
Mgr. Bohumír Machovec, Ph. D. – od 1. května 2013
z řad studentů
Ludmila Řídká
Lada Staníčková – do 26. června 2013
Veronika Trešlová - do 30. září 2013

V roce 2013 Disciplinární komise VŠPJ zasedala pouze jedenkrát – 19. března 2013 a projednávala dva podněty. Na základě jejího návrhu rektor školy rozhodl v jednom případě o vyloučení studenta ze studia za nezaplacené poplatky podle § 58 odst. 3 zákona č. 111/1998 Sb. (poplatek za prodloužení studia nad standardní dobu prodlouženou o jeden rok) a v jednom případě o podmíněném vyloučení ze studia za odevzdání nepůvodní elektronické seminární práce (plagiát) v předmětu studijního oboru Finance a řízení.

VŠPJ je zastoupena v **reprezentacích českých vysokých škol**, kterými jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol. Rektor se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol. V Radě vysokých škol v roce 2013 působili jako delegáti sněmu RVŠ Mgr. Alena Štěrbová (prorektorka, členka předsednictva RVŠ), RNDr. Jiří Šíp, Ph.D. (předseda Akademického senátu VŠPJ), delegáti ve studentské komoře sněmu v 1. pololetí 2013 student Štěpán Esterle (jako jeho náhradník působil v časovém pořadí Michal Pištělka a Vlasta Hledíková) a od října 2013 studentka Vlasta Hledíková (jejím náhradníkem byl Jan Vodňanský).

Poslání VŠPJ - VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu. VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Různorodá škála bakalářských oborů odpovídá na potřeby regionu a je v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zběhlost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností. Významnou součástí studia jsou týdenní až celosemestrální praxe. VŠPJ je zapojena do různých výzkumných a tvůrčích aktivit, participuje na řešení zadání z podnikové či veřejnoprávní sféry, pořádá konference, vydává vlastní časopisy a studenti i akademičtí pracovníci se účastní mezinárodních výměnných pobytů. Jako jediná vysoká škola v ČR provozuje také vlastní cestovní kancelář.

Nastavování a optimalizace vnitřních řídicích procesů včetně úpravy **vnitřních předpisů** vysoké školy je kontinuálním procesem, který reaguje na dosažené zkušenosti a podporuje zájem školy v naplňování jejího poslání.
V roce 2013 prošel nejvýznamnější změnou Studijní a zkušební řád, který byl mimo jiné v oblasti kreditového ohodnocení předmětů a sportů upraven tak, aby vyhovoval plánované snaze VŠPJ o získání mezinárodního ECTS Labelu. Navazujícími úpravami pak prošly např. Směrnice k tvorbě rozvrhu a zápisu předmětů a Směrnice ke státním závěrečným zkouškám. Nově byla zpracována Směrnice k odborné praxi pro studenty oboru Zdravotně sociální pracovník a významně byly přepracovány a inovovány směrnice k odborným praxím na ostatních oborech.
Po obsáhlejší debatě uvnitř VŠPJ i v odborné veřejnosti byl přehodnocen způsob upravování poplatků spojených se studiem, což se promítlo jak do rozhodnutí rektora o poplatcích pro akademický rok 2013/2014, tak zejména do novelizace Statutu VŠPJ v článku 14.
Nastavení řídicích procesů reagovalo aktualizací předpisu o vnitřním kontrolním systému i na výsledky interního auditu, legislativní změny v oblasti archivnictví a spisové služby (vydání nového Spisového řádu) a na změny v oblasti pracovně právní (vydání Směrnice ke sjednávání pracovních vztahů na dobu určitou). Získané zkušenosti se promítly do aktualizace pracovních náplní a pravidel řízení VŠPJ i do směrnic k řízení projektů nebo zadávání veřejných zakázek a řízení nákupů.

VŠPJ uvádí **povinně zveřejňované informace** podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v sídle školy na úřední desce a na svých webových stránkách. V roce 2013 byla podána jedna žádost o informace podle citovaného zákona - žadatel byl uspokojen

odkazem na veřejně dostupný zdroj informací. Zamítnutá část žádosti o informace z roku 2012 (zveřejnění mezd vedoucích pracovníků) byla před koncem roku 2012 předána k rozhodnutí Ministerství školství, mládeže a tělovýchovy ČR jako odvolacímu orgánu. Na základě výkladu MŠMT byla dořešena v únoru 2013 zveřejněním mzdy a odměn rektora za rok 2011. Reakce VŠPJ na žádosti o poskytnutí informací jsou zveřejněné na elektronické úřední desce na webu.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Akreditované studijní programy (tabulka 3.1) - během roku 2013 probíhala na VŠPJ výuka v pěti *bakalářských* studijních programech v prezenční i kombinované formě studia:

- Program *Ekonomika a management*, obory Finance a řízení a Cestovní ruch (oba v prezenční a kombinované formě studia),
- Program *Elektrotechnika a informatika*, obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika (Počítačové systémy v prezenční a kombinované formě studia, Aplikovaná informatika pouze v prezenční formě studia),
- Program *Ošetřovatelství*, obor Všeobecná sestra a Porodní asistentka (Všeobecná sestra v obou formách studia, Porodní asistentka výuka pouze v prezenční formě studia),
- Program *Porodní asistence*, obor Porodní asistentka (v prezenční a kombinované formě studia, obor v r. 2013 otevřen pouze v prezenční formě studia),
- Program *Zdravotně sociální péče*, obor Zdravotně sociální pracovník (pouze v prezenční formě studia).

Obor zdravotně sociální pracovník byl akreditován v září 2012 na čtyři roky, všem ostatním oborům byla Akreditační komisí v roce 2013 prodloužena akreditace na dalších šest let.

Tab. 3.1: Akreditované studijní programy (počty)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K**	**P**	**K**	**P**	**K**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	1	1						**1**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	2						**3**
ekonomie	62,65	1	1						**1**
CELKEM		**5**	**4**						**5**

P – prezenční forma studia K – kombinovaná forma studia

VŠPJ nemá studijní programy akreditované v cizím jazyce ani společné studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou či vyšší odbornou školou. Všechny své studijní programy realizuje VŠPJ v Jihlavě, kde má své sídlo. Tab. 3.2 až 3.6 doporučené osnovy nejsou proto ve výroční zprávě uváděny.

VŠPJ má všechny studijní programy/obory/předměty popsány **metodikou výstupů z učení** již od roku 2012. Takto popsané studijní programy/obory/předměty byly již součástí všech žádostí o prodloužení akreditací, podávaných v roce 2013 na MŠMT a AK, obor Zdravotně sociální pracovník byl popsán při podání první žádosti o akreditaci (2012).

Kreditní systém studia, využívaný na VŠPJ, je zcela kompatibilní s ECTS. Podle Studijního a zkušebního řádu VŠPJ je příslušný počet dosažených kreditů podmínkou úspěšného postupu studenta do dalšího semestru a jednou z podmínek úspěšného ukončení studia podle příslušného studijního plánu. Počet získaných kreditů ovlivňuje nárok na přiznání prospěchového stipendia a možnost absolvovat část studia v zahraničí v rámci programu Erasmus.
Všem absolventům byl v roce 2013 zdarma vydán spolu s diplomem dvojjazyčný (česko anglický) tzv. dodatek k diplomu (Diploma Supplement).
Po předchozích pečlivých přípravách a konzultacích VŠPJ obdržela na konci roku 2013 Diploma Supplement Label. Zároveň pokračovaly přípravné práce (např. programátorské) pro získání ECTS Label (podání žádosti je plánováno nejpozději na rok 2015).

Další vzdělávací aktivity - je již tradiční snahou VŠPJ nabízet studentům další možnosti širokého vzdělávání i mimo akreditované studijní obory. Toto vzdělávání zpravidla organizují samotné katedry, je oborově zaměřené a zvyšuje kompetence a další uplatnitelnost studentů. Během roku 2013 se na VŠPJ uskutečnilo velké množství seminářů, workshopů apod., z nichž – díky velkému množství - lze jmenovat pouze některé:

Katedra cestovního ruchu uspořádala např. studentské workshopy ve Vídni a v Estonsku, seminář rezervačního systému portálu Booking.com, výměnný pobyt užhorodských studentů v Jihlavě, odbornou expedici na Kubu, exkurze do zařízení cestovního ruchu (např. hotely) aj. Studenti oboru se mohli účastnit i 8. ročníku konference Aktuální problémy cestovního ruchu.

Katedra elektrotechniky a informatiky uspořádala (v rámci projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina) tři letní školy: Základy programování v jazyce C#, Úvod do počítačových sítí, virtualizace a bezpečnosti a Základy programování PHP – tvorba webu. Katedra dále pořádala odborné semináře zaměřené na oblasti související s elektrotechnikou a informatikou, na které měli kromě akademických pracovníků přístup i studenti VŠPJ. S velkým zájmem se setkal například seminář Internet of Things, uskutečněný ve spolupráci s firmou Microsoft. Katedra také s velkým úspěchem uspořádala v rámci projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina kroužek robotiky pro středoškolské studenty, vedený studenty oboru Počítačové systémy.

Katedra ekonomických studií ve spolupráci se senátním Výborem pro územní rozvoj, veřejnou správu a životní prostředí uspořádala seminář k problematice analýz územního rozvoje. Dále byly pozvány k přednáškám významní oborníci z CERGE: doc. Münich (Malá

a větší tajemství českého trhu práce), dr. Semerák (Růst čínské ekonomiky: příležitost či hrozba pro ČR?) – obě tyto přednášky měly velký ohlas nejen mezi studenty, ale i mezi akademiky. Studenti se také zúčastnili katedrou pořádané konference Konkurence 2013, na níž vystoupily významné osobnosti z regionu.

Katedra sociální práce ve spolupráci s katedrou zdravotnických studií a SVOŠ sociální uspořádaly konferenci Sociální práce ve zdravotnictví, jejímiž účastníky byli i studenti.

Katedra zdravotnických studií uspořádala několik odborných konferencí (např. urogynekologickou, porodních asistentek, onkogynekologickou aj.), kde se opět zúčastnili i studenti.

I neoborové katedry uspořádaly mnoho akcí. Katedra matematiky pořádala tradičně přípravný kurz matematiky pro uchazeče o studium a matematický seminář (jako volitelný předmět) pro již stávající studenty ekonomických oborů, katedra jazyků za organizační pomoci Centra celoživotního vzdělávání a rozvoje a externích spolupracovníků uskutečnila přípravné kurzy angličtiny pro absolvování mezinárodně uznávaných cambridgeských zkoušek FCE a CAE (včetně organizace samotných zkoušek), přípravné kurzy němčiny k získání certifikátu úrovně B2 dle Evropského referenčního rámce pro jazyky i kurzy gramatiky pro začátečníky.

VŠPJ jako profesně orientovaná vysoká škola klade mimořádný důraz na spolupráci s firmami i organizacemi, a tedy pořádá každoročně mnoho přednášek odborníků z praxe. Uveďme např. následující: Ing. Čihák (Vysočina Tourism, p. o.), p. Černý (Microsoft, s. r. o.), Dr. Klukan (Jihlavské listy), Bc. Krejčová (ZOO Jihlava), Ing. Tulach (Logio s. r. o.), Ing. Novotný (Komerční pojišťovna, a. s.), odborníci z Krajského úřadu Kraje Vysočina a další.
Mnoho přednášek a seminářů bylo organizováno v rámci projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina: tyto přednášky si organizovaly samy katedry nejen pro studenty (např. přednášky se zaměřením na vyhledávání zdrojů a literatury pro bakalářské práce, citaci zdrojů, tvorbu a vyhodnocení dotazníků vedené D. Katreniakovou a T. Lichardem z CERGE-EI), ale zpravidla i pro akademické pracovníky (v některých případech i pro veřejnost).

4 Studenti

Studenti v akreditovaných studijních programech (tabulka 4.1 na další straně) – k 31. prosinci 2013 měla VŠPJ 3 008 studentů, z toho v prezenční formě studia 2 081 (69,2 % z celkového počtu) a 927 v kombinované formě studia (30,8 %). Nejpočetněji zastoupené jsou obory ekonomické, jejichž studenti v prezenční a kombinované formě studia tvořili asi 70 % všech studentů VŠPJ. Studenti zdravotnických oborů tvořili 20 % všech studentů, jedna desetina studentů potom byli studenti oborů technických

Mezi studenty VŠPJ nebyli v roce 2013 **samoplátci** (tab. 4.2 Přehled počtu studentů-samoplátců proto není uváděna).

Na VŠPJ studovalo k 31. prosinci 2013 celkem 360 **studentů starších 30 let** (tabulka 4.3), téměř výhradně to byli studenti kombinované formy výuky (98,6 %), pouze pět studentů prezenční formy studia bylo starších 30 let.

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola polytechnická Jihlava		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K**	**P**	**K**	**P**	**K**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	217	66						**283**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	383	221						**604**
ekonomie	62,65	1 481	640						**2 121**
CELKEM		**2 081**	**927**						**3 008**

P – prezenční forma studia K – kombinovaná forma studia

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let									
Vysoká škola polytechnická Jihlava		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K**	**P**	**K**	**P**	**K**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	2	29						**31**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	3	132						**135**
ekonomie	62,65	0	194						**194**
CELKEM		**5**	**355**						**360**

P – prezenční forma studia K – kombinovaná forma studia

Neúspěšní studenti (tabulka 4.4 na následující straně) - v součtu bylo ke konci roku 2013 celkem 834 neúspěšných studentů, z toho 482 v prezenční formě studia a 352 v kombinované formě studia. I když proti roku 2012 je absolutní počet neúspěšných studentů vyšší (709 v roce 2012), vzhledem k celkově vyššímu počtu studentů zůstává míra neúspěšnosti zhruba na stejné úrovni.

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, která VŠPJ dlouhodobě uplatňuje, lze rozdělit do dvou skupin:

a) zajištění snadno dosažitelných a dostupných informací ze studijní oblasti,

b) vytvoření podmínek pro pomoc studentům ve vybraných předmětech.

V roce 2013 byla pro studenty, nastupující do 1. semestru studia, opět připravena informační brožura, která obsahovala nejdůležitější informace o studiu, provozu školy i často kladené

otázky s odpověďmi. Tuto brožuru si mnohdy obstarávají i studenti vyšších semestrů, neboť jsou v ní přehledným a jednoduchým způsobem popsány základní studijní situace a problémy včetně případných cest řešení.

Tab. 4.4: Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K	P	K	P	K		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	93	28						**121**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	48	13						**61**
ekonomie	62,65	341	311						**652**
CELKEM		**482**	**352**						**834**

P – prezenční forma studia K – kombinovaná forma studia

Novým studentům prezenčního studia byla opět nabízena před zahájením zimního semestru týdenní vstupní soustředění, na kterých se mj. seznámili s podmínkami a organizací studia, kreditním systémem apod.
Protože studenti kombinovaného studia se vstupního kurzu neúčastní, byly pro ně jako každý rok zorganizovány v rámci zápisu přednášky o studiu na škole (zaměřené na systém studia a kreditní systém, zásady Studijního a zkušebního řádu, informační systém VŠPJ atd.).
Pravidelně jsou katedrami matematiky a jazyků vypisovány volitelné předměty, které mohou studenti využít pro doplnění potřebných středoškolských znalostí i pro procvičování probírané látky v běžně studovaných povinných a povinně volitelných předmětech svých oborů.
Jedním z opatření přijatých pro snížení neúspěšnosti v prvních semestrech studia je významné omezení možnosti studentů zapisovat si hned v prvním semestru různorodé volitelné předměty. Studenti jsou potom – byť restriktivně – nuceni se věnovat předmětům povinným (případně povinně volitelným) a nerozptylují se předměty volitelnými. Jedinou výjimkou jsou právě předměty vypisované katedrami matematiky a jazyků – viz výše.

5 Absolventi

Počet absolventů akreditovaných studijních programů (tabulka 5.1 na následující straně – stav k 31. prosinci 2013) - v roce 2013 absolvovalo na VŠPJ ve všech akreditovaných oborech celkem 553 studentů, z toho v kombinované formě studia 93, v prezenční formě studia 460. Nejvíce bylo absolventů ekonomických oborů – celkem 467 v obou formách studia.

Kontakt s absolventy - VŠPJ pokládá udržování aktivních kontaktů se svými absolventy za velmi důležité. V informačním systému je aplikace, která umožňuje absolventům, kteří o to projevili při přihlašování se na svou promoci zájem, vzájemně udržovat kontakt

a vyměňovat si informace. V kontaktu s absolventy je poradenské centrum pro studenty, absolventi jsou pravidelně zváni na akce, které poradenské centrum pořádá (např. motivační semináře). Několik absolventů se zúčastnilo i Dne firem JOBStart, jejich ohlasy na tuto akci byly velmi pozitivní. Poprvé pořádala VŠPJ v roce 2013 i „Den absolventů“, kdy absolventi školy měli možnost prohlédnout si prostory školy za doprovodu rektora a vedení školy, seznámit se s novinkami ve studiu i studijních oborech, a setkat se se svými bývalými učiteli. Přítomní absolventi byli velmi příjemně překvapeni změnami na VŠPJ a jednoznačně převládla spokojenost s takovou akcí (včetně doporučení podobná setkání organizovat i v budoucnu).

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		**Bakalářské studium**		**Magisterské studium**		**Navazující magisterské studium**		**Doktorské studium**	**CELKEM**
		P	**K**	**P**	**K**	**P**	**K**		
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
technické vědy a nauky	21-39	26	4						**30**
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	56	0						**56**
ekonomie	62,65	378	89						**467**
CELKEM		**460**	**93**						**553**

P – prezenční forma studia K – kombinovaná forma studia

Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů – první studenti prezenčního studia absolvovali na VŠPJ v roce 2008, kombinovaného studia v roce 2011, informace o zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů školy tedy stále nejsou zatím příliš bohaté. Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů má VŠPJ z celostátního šetření, které jsou každoročně uveřejněny v denním tisku, nicméně vzhledem k užité metodice vykazování (kterou VŠPJ již několikrát rozporovala) jsou s ostatními školami ne zcela srovnatelné.
Při přípravě žádostí o prodloužení akreditací (předkládaných MŠMT a AK v roce 2013) bylo intenzivně jednáno s mnoha významnými firmami (např. Bosch, Melzer, Automotive Lighting, aj., celkem cca 20 firem) a diskutovány možné změny studijních plánů tak, aby profily absolventů byly lépe přizpůsobeny potřebám trhu práce. Výsledkem těchto diskusí byly úpravy studijních plánů technických oborů a vznik nové vedlejší specializace oboru Finance a řízení.
Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů jsou pro studenty poradenským centrem pořádány semináře, které je učí zejména tzv. měkkým dovednostem, nutným pro vstup na trh práce.

Spolupráce s budoucími zaměstnavateli, trhy pracovních příležitostí - VŠPJ se vždy profilovala jako škola se silnou vazbou na region a regionální zaměstnavatele budoucích absolventů.
Každá oborová katedra průběžně sleduje vytváření vztahu studentů s jednotlivými firmami a organizacemi v rámci dlouhodobých i kratších praxí. Podpora kvalitních praxí s dlouhodobějšími partnery je motivována zkušeností, že pokud se student – zvláště během semestrální praxe – ve firmě či organizaci osvědčí svými znalostmi, schopnostmi

a dovednostmi, je mu po ukončení školy nabídnuto velmi často zaměstnání jako již ověřenému uchazeči s dobrou referencí. Tuto cestu bude proto VŠPJ i nadále v maximální možné míře podporovat.
Zároveň je velmi silně podporována vazba celosemestrální praxe na zpracování bakalářské práce, případně jsou využíváni pro bakalářské práce odborníci z praxe (např. v technických oborech je téměř polovina bakalářských prací přímo napojena na aplikační sféru, u ekonomických i zdravotnických oborů je tento podíl zhruba jedna třetina), případně tito odborníci bakalářské práce oponují. Na katedře elektrotechniky a informatiky byly uzavřeny v r. 2013 dvě licenční smlouvy mezi VŠPJ, studentem a firmou o užití výsledků bakalářské práce ve firemní praxi. Podporu této katedře dále vyjádřila firma Automotive Lighting, s. r. o., která přispěla VŠPJ finančním darem na pořízení vybavení laboratoří pro výuku technických oborů. V roce 2013 VŠPJ opět pořádala veletrh pracovních příležitostí Den firem JOBStart. Více než 200 zájemcům ze strany studentů i absolventů školy prezentovalo možnosti praxí, zaměstnání i brigád 13 institucí soukromého i veřejného sektoru. Podle dotazníkového šetření byli jak studenti (a absolventi), tak firmy s akcí spokojeni a považovali ji za velmi přínosnou.

6 Zájem o studium

I v roce 2013 se nabízené studijní obory na VŠPJ opět setkaly s vysokým **zájmem uchazečů o studium** (tabulka 6.1). VŠPJ evidovala celkem 3 090 přihlášek ke studiu, z toho 62,2 % do ekonomických oborů, 26,2 % do zdravotnických oborů a 11,6 % do technických oborů. Ve srovnání s rokem 2012 zůstal počet podaných přihlášek v zásadě stejný (3 099 v roce 2012, 2 949 v roce 2011), ale lze potvrdit již v roce 2011 započatý trend snižování podílu přihlášek na ekonomické obory ve prospěch zájmu o obory ostatní. Zvláště potěšující je zvýšení počtu (i podílu na všech přihláškách) přihlášek na technické obory.

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole

Vysoká škola polytechnická Jihlava		**Bakalářské studium**		
		Počet přihlášek	**Počet přijatých**	**Počet zapsaných ke studiu**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**			
technické vědy a nauky	21-39	357	357	224
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53	812	359	307
ekonomie	62,65	1 921	1 349	1 047
CELKEM		**3 090**	**2 065**	**1 578**

VŠPJ si zajišťuje **přijímací zkoušky** sama dle specifik jednotlivých oborů vlastními písemnými testy. Tyto testy jsou zaměřené na prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory (např. cizí jazyk, geografie a dějepis u oboru Cestovní ruch, biologie a zdravověda u oborů

zdravotnických atd.). Vzhledem ke specifice oboru Zdravotně sociální pracovník je zde možné zvýhodnění u přijímací zkoušky předložením potvrzení o různých aktivitách dobrovolnických apod. (všechna tato potvrzení procházejí přísným komisionálním posouzením). V souladu s vyhlášenými podmínkami přijímacího řízení, schválenými Akademickým senátem VŠPJ, rektor v roce 2013 rozhodnul o přijímání bez přijímacích zkoušek pro obory Aplikovaná informatika a Počítačové systémy. Tento krok je logický vzhledem k podobnému postupu na univerzitních vysokých školách.

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia - VŠPJ nemá akreditovány ani magisterské, ani doktorské studijní programy (tabulka 6.2 tedy není uváděna).

Informování uchazečů o studium - škola má standardně na svých webových stránkách umístěnu sekci „Uchazeči o studium“, kde průběžně zveřejňuje nejdůležitější informace (např. Podmínky přijímacích řízení apod.). V lednu 2013 byl tradičně pořádán Den otevřených dveří, na kterém uchazeči o studium našli nejdůležitější informace o škole, organizaci studia a o jednotlivých oborech. Podle odhadů samotných kateder, které zajišťovaly odbornou část programu, se zúčastnilo Dne otevřených dveří asi 450 zájemců o studium na VŠPJ.
V rámci projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina jsou pořádány popularizační přednášky učitelů VŠPJ na různých **středních školách** (SPŠ, gymnázia, obchodní akademie…) s cílem zvýšit u středoškoláků povědomost nejen o různých odborných tématech, ale i vzbudit jejich případný zájem o studium na VŠPJ. Lze vyzdvihnout především aktivity zaměřené na technické školy, např. přednáška prof. Zezulky pro studenty SPŠ, kroužek robotiky a počítačových sítí, spolupráce na projektu SPŠ Jihlava – Přírodní a technické obory – výzva pro budoucnost apod. Již tradiční jsou dobré kontakty katedry cestovního ruchu s několika středními školami na Vysočině zaměřenými na problematiku hotelnictví.

7 Akademičtí pracovníci

Celkový **přepočtený stav** k 31. prosinci 2013 činil 88,229 akademických pracovníků, což představuje pokles o 2,2 % ve srovnání s rokem 2012 (tabulka 7.1 na následující straně). Z toho přepočtený počet profesorů se snížil z 5,495 na 5,018, počet docentů vykazuje nárůst z 12,677 na 13,438 a počet odborných asistentů poklesl z 37,686 na 31,908. Mezi zaměstnanci VŠPJ nejsou zaměstnanci se statutem „vědecký pracovník“ ve smyslu §70 zákona o vysokých školách.

Tab. 7.1: Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)									
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci								CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Vědečtí pracov. ***	
CELKEM	88,229	5,018	13,438	31,908	37,865	0	0	0	88,229

** = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

*** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

Věkové rozložení akademických pracovníků je přiměřené (tabulka 7.2 na následující straně). Oproti roku 2012 nedošlo k významné změně věkové struktury akademických pracovníků.

Počty akademických pracovníků podle rozsahu úvazku uvádí tabulka 7.3. Většina z nich je zaměstnána převážně na vyšší úvazek, přičemž oproti předchozímu roku se navýšil počet pracovníků s úvazkem v pásmu do 50 % plného úvazku (z 11 pracovníků na 20).

Tab. 7.3: Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)					
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Akademičtí pracovníci				CELKEM
Rozsahy úvazků	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
do 0,3			*2*	*2*	*4*
do 0,5	*3*	*6*	*6*	*5*	*20*
do 0,7		*3*	*3*	*3*	*9*
do 1,0	*4*	*9*	*30*	*33*	*76*
CELKEM	7	18	41	43	109

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

Tab. 7.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)															
Vysoká škola polytechnická Jihlava	**Akademičtí pracovníci**														**CELKEM**
	Profesoři		**Docenti**		**Odborní asistenti**		**Asistenti**		**Lektoři**		**Vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci podílející se na pedagog. činnosti**		**Vědečtí pracovníci*****		
	CELKEM	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	**CELKEM**	**ženy**	
do 29 let							***1***	***1***							***1***
30-39 let			***2***		***22***	***13***	***15***	***7***							***39***
40-49 let	***1***	***1***	***2***		***5***	***5***	***10***	***8***							***18***
50-59 let			***9***	***3***	***7***	***3***	***9***	***6***							***25***
60-69 let	***3***		***3***		***5***	***2***	***7***	***5***							***18***
nad 70 let	***3***		***2***		***2***	***1***	***1***								***8***
CELKEM	7	1	18	3	41	24	43	27							109

*** = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

K 31. prosinci 2013 pracovalo na VŠPJ sedm akademických pracovníků s cizím státním občanstvím (většina ze Slovenské republiky), tj. o jednoho více než v předchozím roce (tabulka 7.4).

Tab. 7.4: Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	
CELKEM	**7**

** = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola ze zákona neposkytuje studium v doktorských studijních programech, a proto nemůže být akreditována k provádění **habilitačního řízení** ani **řízení ke jmenování profesorem** dle § 82 zák. č. 111/1998 Sb., o vysokých školách. Akademičtí pracovníci VŠPJ mají možnost o habilitaci požádat na jiné vysoké škole. Tabulka 7.5 Počty docentů a profesorů jmenovaných v roce 2013 s uvedením jejich průměrného věku není z tohoto důvodu uváděna.

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (tabulka 7.6) – během roku se akademičtí pracovníci účastnili v mnohem větší míře kurzů a seminářů dalšího vzdělávání. V rámci projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina byla na VŠPJ uspořádána celá řada vzdělávacích kurzů orientovaných nejen na zvyšování pedagogických a obecných dovedností, jako např. byly kurzy metodiky popularizace výzkumu a vývoje, kurzy zaměřené na prezentační dovednosti a kurzy zaměřené na problematiku duševního vlastnictví. V roce 2013 bylo rovněž zahájeno systematické vzdělávání akademických i ostatních pracovníků v angličtině, toto vzdělávání si zajišťuje VŠPJ vlastními silami v rámci svého rozpočtu. Akademičtí pracovníci z jednotlivých kateder se podle své odbornosti účastnili i kurzů a vzdělávacích seminářů zajišťovaných externími subjekty, např. v oblasti ekonomické, právní, zdravotnické.

Tab. 7.6: Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*		
Vysoká škola polytechnická Jihlava	**Počet kurzů**	**Počet účastníků**
Kurzy orientované na pedagogické dovednosti	5	56
Kurzy orientované na obecné dovednosti	34	147
Kurzy odborné	15	50
CELKEM	**54**	**253**

*= Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Vysoká škola nemá zatím zpracovaný **kariérní řád** akademických pracovníků.

V roce 2013 byla uplatňována v akademické oblasti celá řada **stimulačních nástrojů**. Základním stimulačním nástrojem je kvantifikace akademických činností. Podle výsledků této kvantifikace jsou částečně alokovány některé finanční prostředky na osobní náklady kateder, a to ve složce osobních příplatků a ve složce odměn. Již od roku 2011 vedoucí katedry ihned po schválení rozpočtu na příslušný rok disponuje určitým objemem finančních prostředků, který v průběhu rozpočtového roku rozděluje podle kvality a kvantity výkonu akademických pracovníků.

Dalším důležitým stimulačním nástrojem je cílená finanční podpora akademických pracovníků, usilujících o habilitaci, profesuru či získání titulu Ph.D. Tato podpora byla započata v roce 2011. Akademický pracovník může z této podpory hradit vybrané náklady související se studiem, publikační činností, účastí na mezinárodních konferencích, pořizování prostředků pro výzkum apod. Akademický pracovník doktorand je rovněž v rámci mzdového systému VŠPJ motivován zvýšením tarifní složky mzdy. Od roku 2013 je tato podpora rozšířena i na ostatní pracovníky VŠPJ a je možné ji čerpat i na jiné, než výše uvedené vzdělávací potřeby (např. získání významného profesního certifikátu).

Stimulačním nástrojem pro podporu akademických pracovníků je Interní grantový systém VŠPJ, fungující rovněž od roku 2011. VŠPJ usnadňuje prostřednictvím tohoto systému na bázi projektů naplnění tvůrčí složky pracovních úvazků akademických pracovníků, což se v konečném důsledku projeví ve výsledku kvantifikace akademických činností a rozpočtu osobních nákladů kateder.

Od roku 2012 byla v rozpočtu školy zřízena zvláštní položka, Fond rozvoje lidských zdrojů VŠPJ, která slouží pro přímou finanční podporu perspektivních a výjimečných akademických pracovníků. Tato položka je na příjmové straně plněna dary externích subjektů.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Stipendia (tabulka 8.1 na následující straně) **-** VŠPJ realizuje v souladu se Stipendijním řádem standardní stipendijní program, zaměřený na nadané (a pilné) studenty: vyplácení prospěchových stipendií. Již v roce 2012 byla reformulována kritéria přiznávání prospěchových stipendií tak, aby více stimulovala studenty k lepším studijním výsledkům (stanovení společných a jednoznačných hranic studijního průměru u všech oborů, u nejlepších výsledků potom i výrazné zvýšení částek prospěchových stipendií). Tato změna přinesla viditelné pozitivní výsledky, neboť učitelé během zkouškového období zaznamenali zvýšený zájem studentů o lepší výsledky právě s poukazem na možnost získání prospěchového stipendia.

Studentům technických oborů jsou mimo to vyplácena i motivační stipendia určená pro studenty Aplikované informatiky a Počítačových systémů. V průběhu roku 2013 bylo toto stipendium vyplaceno 49 studentům.

Nejvyšší počet studentů (947) je příjemcem ubytovacího stipendia a dále následují studenti s nárokem na prospěchová stipendia za vynikající studijní výsledky (190 studentů). Dále bylo 50 studentům vyplaceno stipendium na podporu studia v zahraničí.

Finanční rozsah poskytovaných stipendií je předmětem Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ za rok 2013.

Poradenské služby pro studenty jsou zabezpečeny vlastním zaměstnancem – studijním poradcem (poradenské centrum pracuje od února 2012). V náplni činnosti poradenského centra je standardní studijní a studijně psychologické poradenství, práce s absolventy, zprostředkování specializovaných služeb (např. krizové linky), pořádání seminářů a workshopů pro studenty i absolventy (s cílem zvýšit jejich uplatnitelnost na trhu práce), zároveň poradenské centrum slouží jako jednotné kontaktní centrum pro aplikační sféru (pro nabídky práce, praxí, brigád atd.). Během celého roku využilo různých služeb poradenského centra přes 700 studentů. Zájem o individuální (jednorázové i opakované) konzultace projevilo 109 studentů: jednalo se především o poradenství studijní, kariérové, částečně psychologické s odkazem na odbornou pomoc, koučování, aj. Z dalších aktivit, které poradenské centrum zajišťovalo, lze jmenovat: workshop Vedení lidí a motivace, návazný workshop Koučovací techniky jako manažerský nástroj, kurz osobního rozvoje, cyklus motivačních seminářů „Ucházím se o své první zaměstnání“, seminář Zvládání stresu, veletrh pracovních příležitostí Den firem JOBStart aj.
Velmi potěšitelné je, že kromě studentů začali vybrané akce poradenského centra navštěvovat i někteří absolventi (jsou o všech akcích informováni vzkazem). Poradenské centrum také pořádalo i první Den absolventů.

Tab. 8.1: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	
Účel stipendia	**Počty studentů**
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	190
za vynikající vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	1
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	45
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	947
z toho ubytovací stipendium	947
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	50
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	2
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	
jiná stipendia	49
CELKEM	**1 284**

Studenti se specifickými potřebami - na VŠPJ začalo od akademického roku 2013/14 studovat několik studentů z Ukrajiny a jiných zemí mimo EU. Těmto studentům je věnována vedoucími příslušných oborových kateder i studijním oddělením mimořádná péče a pomoc s některými činnostmi (tvorba rozvrhu, volba zapsaných předmětů apod.). Katedra jazyků vyučuje pro tyto studenty zvláštní kurs českého jazyka. Zvláštní pozornost i dozor měla zahraniční studentka, která ještě nedovršila plnoletost. Nicméně ve většině případů se tito studenti velmi rychle adaptovali na vysokoškolský způsob studia i výuku v českém jazyce. Pozornost jim však bude věnována i nadále, v případě nutnosti potom i nabídnuta pomoc.
Při přijímacích zkouškách bylo několika uchazečům o studium vyhověno jejich žádosti o individuální přístup (z důvodů zdravotních hendikepů).
Škola administrativně zabezpečuje vyplácení sociálních a ubytovacích stipendií.

Práce s mimořádně nadanými studenty, spolupráce se středními školami - za vynikající výsledky byla studentům i v roce 2013 vyplácena v souladu se Stipendijním řádem prospěchová stipendia (podrobněji viz část 8b), zároveň jsou vynikající studenti zvýhodněni při tvorbě rozvrhu (studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovou výhodou, tj. mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů).
Vybraní studenti v rámci projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina pracovali na jednotlivých katedrách i odděleních (např. OIKT) jako pomocné síly, což samozřejmě prohloubilo jejich znalosti i rozšířilo kompetence, nutné pro uplatnění v praxi.
Vynikající studenti se také zpravidla účastní workshopů, mezinárodních projektových týdnů i dalších aktivit, rozšiřujících běžnou výuku.
Spolupráce se středními školami probíhala především v rámci projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina.

Stravovací a ubytovací služby (tabulka 8.2 na následující straně) - stravovací služby pro studenty, zaměstnance i cizí strávníky zajišťuje VŠPJ prostřednictvím menzy, která se nachází v prostorách VŠPJ. Menza má cílovou kapacitu 850 jídel denně a v roce 2013 vydala celkem 71 800 jídel. Z celkového objemu vydaných jídel odebrali v hlavní činnosti studenti 32 158 obědů (45 %), zaměstnanci 12 758 obědů (18 %) a v doplňkové činnosti odebrali cizí strávníci 26 884 obědů (37 %). V červenci a srpnu menza nevaří s výjimkou nárazových akcí doplňkové činnosti (stravování cizích osob). Zařízení a vybavení kuchyně menzy bylo zastaralé, opotřebované a energeticky náročné, a proto v červnu až září 2013 proběhla rekonstrukce kuchyně, což způsobilo pokles absolutního počtu vydaných obědů za rok 2013.

V roce 2013 měli studenti možnost ubytování na koleji Brtnická, kde je k dispozici 110 lůžek. Organizační součástí koleje je rovněž ubytovna v blízkosti školy, která disponuje deseti dvoulůžkovými pokoji. Tato ubytovna slouží převážně pro ubytování akademických pracovníků a mimořádně pro jednorázové přespání studentů ve zkouškovém období nebo v období státních zkoušek. V roce 2013 byla průměrná lůžková kapacita kolejí 130 lůžek.

Tab. 8.2: Ubytování, stravování	
Vysoká škola polytechnická Jihlava	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	130
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	110
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2013	201
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2013	114
Počet lůžkodnů v roce 2013	26 830
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 studentům	32 158
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 zaměstnancům vysoké školy	12 758
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2013 ostatním strávníkům	26 884

Péče o zaměstnance - VŠPJ vytváří pro své zaměstnance příznivé prostředí, a to jak z hlediska pracovních podmínek, tak z hlediska možnosti čerpání zaměstnaneckých benefitů.

Hlavním zdrojem financování zaměstnaneckých benefitů je sociální fond. Prostřednictvím tohoto fondu škola poskytuje zaměstnancům prostředky na pokrytí jejich sociálních potřeb. Jedná se zejména o příspěvek na stravování ve výši 20 Kč na jeden oběd, peněžní odměnu a nepeněžitý dar při životním výročí a za bezpříspěvkové dárcovství krve, příspěvek na společenské, kulturní a sportovní akce organizované zaměstnavatelem a možnost bezplatného zapůjčení předmětů, např. sportovního vybavení.

Zaměstnanci mohli v roce 2013 využívat vybrané prostory a provozy školy. Jde například o cvičební sál, odpočinkovou místnost pro těhotné ženy a matky s dětmi, služby knihovny, zvýhodněné přechodné ubytování v ubytovně školy, konzultace v oblasti statistiky, metod sociálního výzkumu, výzkumu trhu a marketingu. VŠPJ rovněž poskytuje zaměstnancům k bezplatnému zapůjčení prostředky ICT a audiovizuální techniku.

Již v roce 2012 byla zavedena pružná pracovní doba, která umožňuje zaměstnancům lepší skloubení pracovního a osobního života.

9 Infrastruktura

Fond knihovny - VŠPJ v roce 2013 celkově opět zvýšila knihovní fond (o 835 svazků), aby jeho doplněním a obměnou mohla knihovna reagovat na požadavky čtenářů. Ve struktuře těch, kteří využívají služeb knihovny VŠPJ, i nadále stejně jako v předchozích letech převažují studenti, zbytek tvoří akademičtí pracovníci a zaměstnanci VŠPJ, v nepatrné míře externí čtenáři.

Tab. 9.1: Vysokoškolské knihovny

Vysoká škola polytechnická Jihlava	**Počet**
Přírůstek knihovního fondu za rok	835
Knihovní fond celkem	32 995
Počet odebíraných titulů periodik:	80
fyzicky	77
elektronicky (odhad)*	4

* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje. Jeden odebíraný titul je ve formě fyzické i elektronické.

Informační a komunikační služby

Škola disponuje osmi učebnami výpočetní techniky a třemi počítačovými laboratořemi pro výuku specializovaných předmětů. Pro samostudium škola nabízí studentům dvě počítačové haly, s kapacitou 56 a 25 pracovních míst. Tisk je zajišťován prostřednictvím centrálního tiskového systému, který slouží jak zaměstnancům, tak studentům. Do tohoto systému je zapojeno devět moderních multifunkčních barevných strojů. Lokální počítačová síť je připojená optickou linkou o rychlosti 1 Gbit/s do krajské metropolitní sítě Rowanet.

Rozvoj infrastruktury

Bylo dokončeno připojení koleje na ulici Brtnická do sítě školy optickou linkou, což zajišťuje stabilnější a rychlejší spojení než v minulosti. Dále byl realizován nákup nových datových úložišť a byl proveden hardwarový i softwarový upgrade hlavních virtualizačních serverů, který umožní zejména instalaci nejnovějších serverových operačních systémů. Hlavní databáze školy byla nainstalována na nový výkonnější server a zároveň s tím byly zavedeny další prvky ochrany dat např. replikace a point in time recovery. Elektronické systémy školy (IS, web, atd.) byly upraveny tak, aby fungovaly v režimu vysoké dostupnosti a na třech serverech současně. Díky tomu došlo i ke zvýšení výkonu při tvorbě rozvrhu. Také proběhl upgrade software pro mzdy a personalistiku od firmy Elanor.

Zvyšování bezpečnosti elektronických systémů
Za účelem zvýšení bezpečnosti byl pořízen softwarový modul pro netflow sondu, který automaticky vyhodnocuje provoz v síti a informuje administrátory o aktuálních hrozbách. Dále bylo využito nabídky sdružení CZ.NIC na bezplatný audit zabezpečení webu. Tento audit byl velmi důkladný a odhalil několik problémů, které byly ihned odstraněny. Celkové hodnocení zabezpečení webu VŠPJ dopadlo velice dobře. Na základě doporučení bezpečnostního auditu ICT byla pořízena pásková knihovna, jež slouží k vytváření galvanicky oddělených záloh dat školy na nosiče, které lze podle potřeby uskladnit i mimo budovu školy.

Zlepšování uživatelského komfortu
Kvůli blížícímu se termínu ukončení podpory systému Windows XP byl urychleně dokončen přechod na systém Windows 7 na všech počítačích ve škole. Další viditelnou změnou byl přechod na Exchange server a výměna emailového klienta Thunderbird za Outlook 2010. Nový e-mailový klient umožňuje zejména vedoucím pracovníkům lepší plánování času a schůzek. Pro zaměstnance byla zajištěna školení, na kterých byly tyto funkce představeny. Dále byla zavedena studenty poptávaná možnost platby obědů převodem na účet školy. Byly naprogramovány nové aplikace pro přijímací testy a elektronické přihlašování ke studiu. Byl položen základ elektronickému orientačnímu systému (informační tabule), který bude v následujícím období dále rozvíjen. Také byla provedena výměna zastaralých počítačů na třech počítačových učebnách.

Podpora mobility uživatelů
Byla dokončena implementace tzv. virtuální privátní sítě, která umožňuje uživatelům bezpečně přistupovat k datům a službám intranetu odkudkoliv z internetu. Aby bylo připojení k internetu jednoduše přístupné na co největším počtu míst, byla škola zapojena do projektu Eduroam, který uživatelům umožňuje připojovat se do wi-fi sítí všech členských organizací. V roce 2012 byl zaveden nový standard IT vybavení zaměstnanců. Po roce 2013 již tohoto nového standardu využívá cca 20 % zaměstnanců. S rostoucí mobilitou zaměstnanců bylo nutné zajistit vzdálenou pomoc uživatelům, neboť stále častěji vykonávají svoji práci mimo budovu školy. Z tohoto důvodu byl zakoupen software Teamviewer, který vzdálenou pomoc umožňuje.

10 Celoživotní vzdělávání

VŠPJ meziročně navýšila počet kurzů Univerzity třetího věku (dále jen U3V), počet realizovaných kurzů se zvýšil ze 41 na hodnotu 56. Podle metodiky Asociace univerzit třetího věku a MŠMT se kurzem rozumí nejmenší jednotka výukové činnosti na U3V v délce trvání jeden semestr. Vzrostl samozřejmě i počet účastníků těchto kurzů, zde jsou započítáváni pouze ti účastníci, kteří se zúčastnili alespoň 50 % z celkového počtu hodin přímé prezenční výuky v jednotlivých kurzech U3V. V roce 2013 se jednalo o 847 účastníků (v roce 2012 716 účastníků).
Tradičně největší zájem byl o kurzy, které nabízejí získání znalostí, dovedností a kompetencí v oblasti nových informačních technologií, jako jsou kurzy Digitální fotografie, Grafika a prezentace na webu, Zoner Photo Studio 13. Účastníci mají v oblibě také kurzy z oblasti společenských věd, mezi kterými je možné uvést kurzy Společenské vědy a současnost,

Dějiny umění, Historie našeho regionu. Pokračovala velmi dobrá spolupráce s Krajem Vysočina, VŠPJ takto uskutečňovala kurzy v domovech pro seniory nejen ve Velkém Meziříčí, ale také v Pelhřimově a nově od října 2013 také v Havlíčkově Brodě. Kurzy byly navštěvovány nejen obyvateli těchto domovů, ale i občany ze spádových oblastí. Takto VŠPJ stále posiluje své postavení a působení v regionu jako vzdělávacího centra poskytujícího nejen vysokoškolské studijní programy, ale vzdělávací kurzy celoživotního vzdělávání pro širokou veřejnost.

Další kurzy celoživotního vzdělávání byly realizovány dle poptávky ze strany subjektů veřejného i podnikatelského sektoru. Jsou to např. Přípravné kurzy CAE (Certificate in Advanced English) pro příspěvkovou organizaci Vysočina Tourism, Přípravné kurzy PET (Preliminary English Test) pro Kraj Vysočina, Kurz PC pro Správu městských lesů Jihlava, s. r. o. a tentýž kurz pro výrobní firmu Procemm, s. r. o. Na VŠPJ se na základě smlouvy s Britskou radou dále rozvíjelo Zkouškové centrum. VŠPJ sama navíc ještě pořádala přípravné kurzy k certifikovaným cambridgeským zkouškám FCE a CAE, a to nejen pro studenty vysoké školy, ale pro širokou veřejnost z celého regionu. Pokračovaly rovněž přípravné jazykové kurzy, které vedou ke složení evropsky uznatelného certifikátu v německém jazyce Österreichisches Sprachdiplom.

V rámci projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina byla organizována celá řada kurzů, které zvyšují pedagogické, všeobecné i odborné znalosti, dovednosti a kompetence. Rovněž tyto kurzy byly určeny nejen pro pracovníky a studenty VŠPJ, ale i pro zájemce z řad veřejnosti, žáků a učitelů středních škol. Každoročně v jarních měsících katedra matematiky na VŠPJ organizuje přípravné kurzy z matematiky pro uchazeče o studium na vysoké škole. I v roce 2013 byly uskutečněny v měsíci září jazykové kurzy na doplnění jazykových znalostí nově přijatých studentů ke studiu na VŠPJ.

Počet kurzů celoživotního vzdělávání a počet jejich účastníků uvádí tabulka 10.1 a 10.2 na následujících stranách.

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola polytechnická Jihlava		**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**				
		do 15 hod	**do 100 hod**	**více**	**do 15 hod**	**do 100 hod**	**více**	**U3V**	**CELKEM**
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**								
přírodní vědy a nauky	11-18	1						1	2
technické vědy a nauky	21-39	2	5			4		14	25
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53					2			2
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73				11	9		34	54
ekonomie	62,65								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							2	2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75				1				1
obory z oblasti psychologie	77							3	3
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							2	2
CELKEM		3	5		12	15		56	91

Počty kurzů U3V jsou počítány dle Metodiky MŠMT pro výpočet dotace F. Semestr=kurz (u více semestrových programů).

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Vysoká škola polytechnická Jihlava		**Kurzy orientované na výkon povolání**			**Kurzy zájmové**					**Z toho počet účastníků, jež byli přijímaní do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách**
		do 15 hod	**do 100 hod**	**více**	**do 15 hod**	**do 100 hod**	**více**	**U3V**	**CELKEM**	
Skupiny akreditovaných studijních programů	**KKOV**									
přírodní vědy a nauky	11-18	19						17	36	
technické vědy a nauky	21-39	25	33			22		199	279	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53					40			40	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73				164	67		481	712	
ekonomie	62,65									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68							25	25	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75				40				40	
obory z oblasti psychologie	77							36	36	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82							89	89	
CELKEM		44	33		204	129		847	1 257	

Počty kurzů U3V jsou počítány dle Metodiky MŠMT pro výpočet dotace F. Semestr=kurz (u více semestrových programů).

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Naplňování Dlouhodobého záměru v oblasti tvůrčí činnosti – podle interní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠPJ jsou v oblasti tvůrčí činnosti rozlišeny tři okruhy: publikační činnost, vědecká a výzkumná činnost a doplňková tvůrčí činnost. V roce 2013 pokračovala osvědčená forma podpory tvůrčí činnosti prostřednictvím Interní grantové soutěže, v níž bylo realizováno celkem 11 projektů, jejichž výstupem byla jedna odborná kniha, statě v odborných časopisech a 17 příspěvků na tuzemské a mezinárodní konference. Prudký zájem o tuto formu odborné tvůrčí činnosti se již koncem roku projevil podáním 17 návrhů dalších projektů pro rok 2014. Svoji stimulační úlohu plní také interní soutěž Opus Optimum o cenu rektora VŠPJ za nejlepší knižní publikaci, odbornou stať a příspěvek na konferenci, na kterou bylo podáno velké množství nominací.
Významným mezníkem v roce 2013 bylo zařazení VŠPJ mezi výzkumné organizace v první fázi hodnocení. VŠPJ tak mohla provést své první zápisy v Rejstříku informací o výsledcích (RIV), který je celostátní databází pro hodnocení vědy a výzkumu Radou pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI). Za rok 2013 tak VŠPJ eviduje přes 40 záznamů v RIV (z toho celkem 24 záznamů bodovaných).
Nárůst aktivity akademických pracovníků nastal v oblasti žádostí o finanční podporu projektů u Grantové agentury ČR. V roce 2013 byly podány dva návrhy, v početné a náročné konkurenci nebyly však žádosti o podporu úspěšné.

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti - výstupy z tvůrčí činnosti a celková výzkumná a odborná aktivita akademických pracovníků se promítly do činnosti vzdělávací buď bezprostředně při samotné výuce, anebo zprostředkovaně publikačními výstupy orientovanými do výuky. Významnou roli v převodu výstupů z tvůrčí činnosti do pedagogické praxe hraje zavedený e-learningový systém výuky.

Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčích činností jednotlivých akademických pracovníků a kateder VŠPJ stále není na vysoké úrovni, ale v tomto ohledu pozitivním prvkem pro zvýšení zájmu o zapojení studentů do tvůrčí činnosti v roce 2013 byla finanční podpora těchto aktivit prostřednictvím projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina. Obecně se jedná se o zapojení studentů do terénních výzkumů, účast na zpracování empirických dat, podíl studentů na vypracování řešení projektových úkolů v rámci interní grantové soutěže aj.

V roce 2013 VŠPJ nezískala žádné **účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.**

Vědecké konference – v roce 2013 se na VŠPJ konalo celkem devět konferencí, z nichž pět bylo se zastoupením zahraničních účastníků. Některé konference se konají pravidelně každým rokem. Z těchto konferencí lze jmenovat např. 5. ročník konference Konkurence, kterou pořádá katedra ekonomických studií či 8. ročník konference Aktuální problémy cestovního ruchu pořádanou katedrou cestovního ruchu. Velmi aktivní v pořádání konferencí byla v roce 2013 katedra zdravotnických studií, která organizovala či spoluorganizovala celkem pět konferencí zaměřených na zdravotnickou problematiku. VŠPJ prostřednictvím katedry ekonomických studií byla v r. 2013 hostitelem 31. ročníku konference Mathematical methods in Economics s počtem cca 200 účastníků.

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola polytechnická Jihlava	**CELKOVÝ počet**	**S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)**	**S mezinárodní účastí (z CELKEM)**
CELKEM	**9**	**8**	**5**

VŠPJ má propracovaný systém **podpory studentů doktorských studijních programů** a těch, kteří usilují o úspěšné **absolvování habilitačního řízení**. Tento systém účinné podpory (v podobě finančního zajištění publikační činnosti, účasti na mezinárodních i tuzemských odborných konferencích, vytváření prostoru pro studijní volno atd.) byla i v roce 2013 realizována prostřednictvím Institucionálního rozvojového plánu VŠPJ. Celkem bylo v systému této podpory zařazeno pět doktorandů (z toho jedna akademická pracovnice úspěšně studium zakončila) a čtyři akademičtí pracovníci usilující o licentia docendi (dva zahájili habilitační řízení, dva úspěšně pokračují v přípravě).

Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů – spolupráce VŠPJ s aplikační sférou při uskutečňování studijních bakalářských oborů během roku 2013 pokračovala, protože nadále i po reakreditaci zůstává významnou a povinnou součástí všech oborů dlouhodobá praxe studentů, která se odehrává v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Velmi silná spolupráce s aplikační sférou na přípravě žádostí o reakreditace byla na katedře elektrotechniky a informatiky (na jednotlivých částech příprav se podílelo asi 20 firem) a na katedře ekonomických studií.
V rámci projektu Inovace praxí a jejich monitoringu na VŠPJ byly s vybranými poskytovateli praxí navazovány dlouhodobější rámcové smlouvy s cílem zajistit vyšší kvalitu praxí studentů, umožnit jejich evaluaci a získávat zpětnou vazbu od zaměstnavatelů, zda poskytovaný teoretický základ ve výuce na VŠPJ je dostatečný pro uplatnění absolventů v praxi. Systém ustanovení tzv. garantů praxí z řad akademických pracovníků na každé oborové katedře se velmi osvědčil, tito odborníci mohou být v průběhu praxí studentů v každodenním kontaktu s poskytovateli praxí a budoucími zaměstnavateli absolventů. Katedra zdravotnických studií a katedra sociální práce vzhledem k požadavkům na praxi studentů oborů Porodní asistentka, Všeobecná sestra a Zdravotně sociální pracovník úzce spolupracují na základě uzavřených smluv se zdravotnickými a sociálními zařízeními nejen v Kraji Vysočina, ale také např. se Všeobecnou fakultní nemocnicí v Praze. Síť a pestrost těchto zařízení se stále rozšiřuje, zahrnuje i pracoviště ambulantních služeb, ústavy sociální péče, Krajskou záchrannou službu Vysočina.
Dalším cílem spolupráce s aplikační sférou je zpracovávání bakalářských prací, jejichž témata by měla být velice provázána s konkrétními potřebami z aplikační sféry. Studenti zpracovávají takováto témata ve spolupráci s odborníky z praxe, podněty a informace nacházejí často při výkonu svých praxí. Studenti na katedře elektrotechniky a informatiky v oborech Počítačové systémy a Aplikovaná informatika zpracovávají téměř polovinu svých prací na konkrétní témata z praxe, odborníci z firem se takto podílejí na vedení a oponování bakalářských prací. I na katedře ekonomických studií a katedře cestovního ruchu se každoročně zvyšuje počet bakalářských prací, pro které studenti nachází konkrétní témata v aplikační sféře.

Aplikační sféra se podílela v roce 2013 také na přednáškách vybraných předmětů. Na výuce participuje mnoho odborníků z praxe jako externisté i při vybraných jednotlivých přednáškách.

Tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠPJ smluvně podložena a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů i poměrně krátkou historii školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou. Výjimku tvoří některé výsledky bakalářských prací studentů technických oborů, na základě kterých byly v roce 2013 uzavřeny dvě licenční smlouvy.

Počty odborníků z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (tabulka 11.2) – VŠPJ patří mezi školy výrazně orientované na aplikační sféru, spolupracuje při své činnosti velmi intenzivně se subjekty ze soukromého i veřejného sektoru. Tato spolupráce spočívá na jedné straně v tom, že studenti ve firmách či institucích veřejné správy absolvují během studia několikatýdenní praxi, která je zařazena v jejich studijním plánu příslušného oboru jako povinný předmět. Na druhé straně se odborníci z aplikační sféry velmi často přímo podílejí na výuce studentů. Rovněž jsou realizovány jednotlivé přednášky v rámci odborných předmětů, kdy akademický pracovník zajišťující celosemestrální výuku zve k přednášení navazujících témat renomované odborníky. Nejvíce využívá odborníků z praxe katedra zdravotnických studií, do výuky v roce 2013 v akreditovaných oborech Porodní asistentka a Všeobecná sestra bylo zapojeno 60 především lékařů ze zdravotnických zařízení nejen z Kraje Vysočina, ale z celé České republiky. Katedra elektrotechniky a informatiky využívá odborníků z praxe pro vedení přednášek a seminářů přímo souvisejících s výukou akreditovaných oborů, ovšem mimo rozvrh výuky. Následující tabulka znázorňuje přehled odborníků aplikační sféry přímo zapojených do výuky na jednotlivých katedrách VŠPJ v roce 2013.

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)**

Vysoká škola polytechnická Jihlava	**Počty osob**
katedra ekonomických studií	15
katedra cestovního ruchu	12
katedra elektrotechniky a informatiky	0
katedra zdravotnických studií	60
Katedra sociální práce	3
CELKEM	**90**

** = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Obory, které mají ve své obsahové náplni **povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň jednoho měsíce** (tabulka 11.3) - VŠPJ se vždy profilovala jako škola, která má mimořádný zájem na spojení teoretické výuky s praxí, a tedy na nadprůměrné připravenosti budoucích absolventů při vstupu na trh práce a následné uplatnitelnosti. *Všechny obory, akreditované na VŠPJ*, mají ve svých studijních plánech absolvování odborné praxe delší než jeden měsíc (jedná se o celosemestrální praxe, na některých oborech ještě doplněné specifickými kratšími praxemi). Tímto spojením teoretické výuky a praxí je VŠPJ zcela unikátní vysokou školou v ČR.

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počty studijních oborů
CELKEM	7

Vzhledem ke krátké historii školy a zaměření na bakalářské studijní obory nejsou v oblasti prodeje **licencí** nebo příjmů ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. **smluvního výzkumu a vývoje** dosud vykázány žádné aktivity ani získány žádné příjmy z prodeje licencí či uskutečnění výzkumu a vývoje. Výjimku tvoří licenční smlouvy na užití výsledků bakalářských prací studentů technických oborů, kde však VŠPJ zatím dává přednost nefinančním dohodám s firmami.

Výše příjmů za uskutečňování placených kurzů prohlubující kvalifikaci zaměstnanců aplikační sféry - VŠPJ pokračovala v roce 2013 v poskytování placených kurzů, které prohlubovaly kvalifikaci zaměstnanců aplikační sféry, a to podle poptávky jak z oblasti podnikatelského sektoru, tak i z oblasti veřejné správy. Byly realizovány tyto zakázky: Přípravný kurz CAE (Certificate in Advanced English) pro příspěvkovou organizaci Vysočina Tourism), dále Přípravný kurz PET (Preliminary English Test) pro Kraj Vysočina, Kurz PC (Word, Excel, Outlook) pro Správu městských lesů, s.r.o. a podobný kurz pro výrobní firmu Procemm, s.r.o. Celková výše příjmů za poskytování těchto kurzů byla 52 tisíc Kč.

Příjmy za konzultace pro aplikační sféru - celkově během roku 2013 VŠPJ poskytla subjektům aplikační sféry služby za 117,6 tis. Kč. Katedra cestovního ruchu realizovala zakázku zadanou městem Telč „Marketingový průzkum pro město Telč“ za 57,6 tis. Kč. Empirické centrum Vysočiny v součinnosti s katedrou sociální práce realizovalo pro firmu Grant Thornton International v rámci jejich projektu „Kvalitní a dostupná sociální a zdravotní péče“ vedení osmi workshopů a poskytlo odborné konzultace z oblasti fungování sociálního a zdravotního systému v celkové ceně 60 tis. Kč.

VŠPJ v minulém období nepodpořila žádné spin-off/start-up podniky (tab. 11.4 Spin-off/Start-up podniky podpořené vysokou školou není uváděna).

S ohledem na specifika neuniverzitní vysoké školy nepatří mezi priority VŠPJ systémově řešit **strategii komercializace** výsledků tvůrčí činnosti, neboť těžiště činnosti je stále spatřováno

v upevnění základního poslání, tj. nabídky kvalitních studijních programů a rozvoj tvůrčích činností akademických pracovníků s ohledem na jejich osobní a odborný rozvoj s cílem budovat kvalitní personální zabezpečení studijních oborů.

Působení v regionu – postavení VŠPJ v regionu nadále posilovalo, zástupci vysoké školy jsou zváni do mnoha odborných pracovních skupin, komisí a výborů, kde mohou přispívat k tvorbě regionálních strategií a záměrů, jak z oblasti vzdělávání, rozvoje lidských zdrojů, uplatnění absolventů, podpory výzkumu, vývoje a inovací. VŠPJ má svého zástupce v Monitorovacím výboru Regionálního operačního programu NUTS II Jihovýchod, v Řídícím výboru Integrovaného plánu rozvoje města Jihlava, v Radě pro rozvoj lidských zdrojů Kraje Vysočina, v Radě pro inovace Kraje Vysočina, dále pak v pracovních komisích statutárního města Jihlavy. Pravidelně se zástupci VŠPJ vyjadřují k tvorbě strategických dokumentů, jako jsou např. Strategie Kraje Vysočina, Regionální inovační strategie, Integrovaný plán rozvoje území Jihlava.
Pokračuje naplňování Smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina v jednotlivých konkrétních oblastech, které souvisí s odborným zaměřením studijních oborů, což je např. oblast zdravotnictví, sociálních věcí, informačních technologií, ekonomická problematika a oblast cestovního ruchu. Pokračuje úzká spolupráce VŠPJ s Krajem Vysočina v realizaci kurzů Univerzity třetího věku, které jsou uskutečňovány i mimo budovu vysoké školy v zařízeních pro seniory ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově a byla zahájena výuka i v Havlíčkově Brodě. Pokračuje vzdělávání managementu subjektů působících v oblasti sociální péče, ředitelé krajských příspěvkových organizací v roce 2013 navštěvovali již třetí semestr vzdělávacích modulů vytvořených podle analýzy jejich vzdělávacích potřeb.
V roce 2013 byl třetím rokem realizován projekt Inovace a podpora praxí a jejich monitoringu, kdy byly využívány navázané pracovní kontakty s Krajem Vysočina, statutárním městem Jihlava, Krajskou hospodářskou komorou Kraje Vysočina a také s Úřadem práce, krajskou pobočkou v Jihlavě. Problematika praxí studentů VŠPJ a jejich uplatnění na trhu práce především v regionu je pro tyto regionální partnery velmi důležitá. Rovněž zpětná vazba od těchto zástupců regionálních zaměstnavatelů je pro VŠPJ přínosná, a to především při aktualizaci obsahu a zaměření profilových předmětů v jednotlivých studijních oborech.
VŠPJ působí v regionu rovněž jako duchovní a vzdělávací centrum. Na akademické půdě jsou pravidelně organizovány odborné přednášky přístupné pro veřejnost, často společně s regionálními subjekty, jako je Eurocentrum Jihlava. V prostorách školy proběhly dílčí semináře Mezinárodního festivalu dokumentárního filmu, či besedy na odborná témata s osobnostmi veřejného života, cestovatelská promítání pořádaná katedrou cestovního ruchu pro veřejnost a další akce.

12 Internacionalizace

Strategie pro rozvoj mezinárodních vztahů – Vysoká škola polytechnická Jihlava považuje internacionalizaci vzdělávání za jednu z důležitých podmínek svého růstu a rozvoje. V roce 2013 byla zpracována a schválena strategie mezinárodních aktivit *Internacionalizace vzdělávání na Vysoké škole polytechnické 2014 – 2015*. Cíle a výstupy strategie jsou propojeny s cíli a ukazateli *Aktualizace Dlouhodobého záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2013* a následně s *Aktualizací Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké,*

výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2013.

Prioritními oblastmi byly pro rok 2013 určeny: a) kvantitativní i kvalitativní rozvoj bilaterální spolupráce se zahraničními vysokými školami, b) podpora kvality zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků, c) vytváření příznivých podmínek pro přijíždějící studenty a akademické pracovníky a d) získání ocenění Diploma Supplement Label 2013.
V roce 2013 pokračoval rozvoj zahraničních vztahů. Počet mezinárodních smluv o spolupráci se v posledních dvou letech zdvojnásobil. Podle možností byla navázaná spolupráce v oblasti mobilit prohlubována prostřednictvím výzkumných, tvůrčích i pedagogických projektů. Vyhledávání partnerů se dělo na základě shody nebo podobnosti studijních programů. Při uzavírání smluv bylo také zohledňováno geografické hledisko.
VŠPJ pokračovala v odstraňování vnitřních překážek mobilit studentů: za schválení individuálního studijního plánu v zahraničí zodpovídají garanti zahraničních mobilit na katedrách a po návratu studenta jsou kredity všech předmětů absolvovaných na základě studijní smlouvy plně uznávány. S ohledem na zaměření školy je pozitivně hodnocen trend zvyšujícího se počtu studentů, kteří v zahraničí plní odbornou praxi, někteří z nich se stipendiem Erasmus.
Stejně jako jsou důležité výjezdy studentů a akademických pracovníků, tak je pozitivně vnímána i přítomnost zahraničních odborníků a studentů na VŠPJ. V roce 2013 byla dále rozšiřována nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce a další předměty jsou pro výuku připravovány. Možnosti studovat v cizím jazyce využívali i čeští studenti pro rozvoj svých cizojazyčných kompetencí a jako přípravu pro budoucí výjezd i povolání. Společné studium rozvíjí i multikulturní kompetence všech zúčastněných.
Při zlepšování podmínek pro zahraniční studenty byla pozornost zaměřena do oblastí zlepšení přístupu k informacím, administrativní podpory při žádostech o víza, pomoci při vyhledávání ubytování, možnosti trávení volného času a usnadnění integrace v českém prostředí.
V roce 2013 získala VŠPJ rozhodnutím Evropské komise ocenění Diploma Supplement Label a listinu Erasmus Charter for Higher Education 2014 – 2020, která ji opravňuje k účasti v programu Erasmus+.
Přímá propagace zahraničních aktivit na půdě VŠPJ se zaměřuje na studenty (Erasmus dny, dny otevřených dveří, semináře na podporu mobilit). K zvýšenému zájmu o školu přispěly jak mezinárodní konference, workshopy a semináře organizované VŠPJ, tak i pozitivní působení vyslaných studentů a zaměstnanců školy. VŠPJ se účastnila veletrhu v Kyjevě s cílem propagovat studium v programech v českém jazyce. Byly zveřejněny další informace o škole, studijních programech a katedrách v anglickém jazyce. Zvýšil se počet cizinců zapsaných v programech vyučovaných v českém jazyce, a to zejména občanů Slovenska. Podstatně narostl i počet přijíždějících akademických pracovníků.

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů (tabulka 12.1 dále) – pro zapojování do mezinárodních vzdělávacích programů je limitující skutečnost, že VŠPJ nerealizuje magisterské a doktorské programy ani programy v anglickém jazyce. Program Erasmus zůstává klíčovým nástrojem při uskutečňování studentských a akademických mobilit.

Tab. 12.1: Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Vysoká škola polytechnická Jihlava	**Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání**												
	Erasmus	**Comenius**	**Grundtwig**	**Leonardo**	**Jean Monnet**	**Erasmus Mundus**	**Tempus**	**Další**	**Ceepus**	**Aktion**	**Rozvojové programy MŠMT**	**Ostatní**	**CELKEM**
Počet projektů	1												**1**
Počet vyslaných studentů*	55												**55**
Počet přijatých studentů**	8												**8**
Počet vyslaných akademických pracovníků***	20												**20**
Počet přijatých akademických pracovníků****	14												**14**
Počet vyslaných ostatních pracovníků	2												**2**
Počet přijatých ostatních pracovníků	2												**2**
Dotace v tis. Kč	2 521,8											0	**2 521,8**

* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

*** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

**** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

V roce 2013 byly revidovány všechny existující mezinárodní smlouvy. Byly nově uzavřeny smlouvy o spolupráci s univerzitami v Bulharsku, Chorvatsku, Řecku, Turecku, Polsku a Slovensku. Rozšířila se tak nabídka mobilit pro studenty a možnost pedagogické, tvůrčí a publikační činnosti pro akademické pracovníky. V roce 2013 byly podány dvě žádosti o grant Mezinárodního visegrádského fondu, další dvě žádosti byly k podání připraveny.
Počty studentů vyjíždějících na semestrální studijní pobyty zůstaly srovnatelné s minulými lety a byl zaznamenán zvýšený zájem o pracovní stáže v zahraničí. Vzrostl počet studentů, kteří se zúčastnili mezinárodních jedno- až dvoutýdenních workshopů (63 studentů oborů Cestovní ruch a Finance a řízení), což je výsledkem aktivního zapojení školy do sítě ekonomických univerzit s názvem International Business Week a projektu intenzivního programu Erasmus. Daří se úspěšně rozvíjet spolupráci s Ukrajinou (účast na veletrhu vzdělávání v Kyjevě, dva výměnné pobyty studentů oborů Cestovní ruch, zvyšující se počet zájemců o studium na VŠPJ).
V roce 2013 byly v Jihlavě uspořádány tři týdenní projektové aktivity, kterých se účastnilo 64 studentů a sedm akademických pracovníků z Nizozemí, Belgie, Finska, Francie, Polska a Ukrajiny.
V zimním semestru roku 2013 zahájil studium na VŠPJ student egyptské národnosti, držitel stipendia MŠMT na podporu stipendia cizinců.

Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje – v roce 2013 pokračoval projekt Elektronicko-biomedicínské kooperace v rámci Evropské územní spolupráce Rakousko-Česká republika 2007-2013, jehož cílem je podpořit další rozvoj vědecko-výzkumných aktivit v příhraničních regionech.
VŠPJ je rovněž zapojena do aktivit v rámci mezinárodního projektu Evropský region Dunaj – Vltava, což je trilaterální pracovní společenství sedmi partnerských regionů - Horního Rakouska, dolnorakouského Mostviertelu a Waldviertelu, Dolního Bavorska s Altöttingem, Horní Falce, Plzeňského kraje, Jihočeského kraje a Kraje Vysočiny. Jeho cílem je rozvoj regionální spolupráce a propagace evropské vzájemnosti. Po tříleté fázi příprav byly zahájeny aktivity založením Evropského regionu Dunaj-Vltava (dále jen „ERDV“) ve formě pracovního společenství, které se v pilotní fázi věnuje spolupráci a dalšímu rozvoji partnerských regionů v 7 vědomostních (znalostních) platformách. Vědomostní platformy jsou trilaterální pracovní skupiny tvořené regionálními experty (nositeli know-how), jejichž úkolem je konkretizace strategií, plánování a podpora aktivit a především příprava konkrétních projektů apod. Každý region nominuje čtyři experty do každé ze sedmi znalostních platforem. Členové platformy se schází dvakrát až třikrát ročně na území ERDV (v sídle krajů, spolkových vlád atd.) V případě zájmu se lze účastnit také setkání platforem, jejichž členem expert není. Využití efektů synergie a multiplikace je jednou ze zásad jednání v rámci ERDV. VŠPJ je do spolupráce zapojena formou účasti odborníků z VŠPJ v rámci následujících vědomostních (znalostních) platforem: Výzkum a inovace, Kooperace vysokých škol a Cestovní ruch.

Úspěšně se rozvíjí spolupráce se slovenskými univerzitami, zejména v přednáškové, publikační a projektové činnosti.
V roce 2013 bylo na půdě Vysoké školy polytechnické Jihlava uspořádáno pět konferencí s mezinárodní účastí. Konferencí a sympozií v zahraničí se účastnilo 22 akademických pracovníků.

VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola s omezeným rozsahem vědeckovýzkumného zaměření se zatím do mezinárodního výzkumu podle 7. rámcového programu EK nezapojila (tab. 12.2 není z tohoto důvodu uváděna).

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí (tabulka 12.3 na následující straně) – Vysoká škola polytechnická Jihlava je vzhledem k absenci magisterských a doktorských programů limitována v zapojení do mezinárodních projektů mobilit. Semestrální studijní pobyty studentů jsou v naprosté většině financovány z prostředků programu Erasmus. Týdenní pobyty v zahraničí jsou hrazeny z grantů (intenzivní program Erasmus), na další přispívá škola z vlastních zdrojů.
I přes malé meziroční navýšení rozpočtu programu Erasmus se počet vyjíždějících studentů v roce 2013 snížil (vzhledem k vyšším paušálním částkám v případě pracovní stáže). V kalendářním roce 2013 také došlo k poklesu přijíždějících studentů, i když v akademickém roce 2013/2014 byl oproti předchozímu roku zaznamenán mírný nárůst.
Populárními destinacemi studijních pobytů studentů v zahraničí jsou Litva, Portugalsko, Finsko, Slovinsko, Španělsko a Velká Británie; nově zamířili studenti i na partnerské univerzity v Turecku. Na pracovní pobyty vyjeli studenti do Španělska, Řecka, Rakouska, Velké Británie a Turecka.
V rámci programu Erasmus přijala VŠPJ na semestrální studijní pobyt v minulém roce studenty z Portugalska, Španělska, Francie a poprvé přijeli také studenti turecké národnosti.
Pozitivní je stoupající trend v zapojení VŠPJ do krátkodobých mobilit. Zatímco v roce 2012 vyjelo na týdenní mezinárodní workshopy 33 studentů a šest akademických pracovníků, a to do 10 destinací, v roce 2013 to už bylo 47 studentů, 9 akademických pracovníků do 13 destinací. Nově se mezi partnery objevilo Lotyšsko, Dánsko a Ukrajina. V roce 2013 pořádala VŠPJ tři týdenní workshopy pro studenty ekonomických oborů z partnerských univerzit v Nizozemí, Belgii, Finsku, Francii, Polsku a na Ukrajině. Studenti a akademičtí pracovníci oboru Cestovní ruch se v rámci projektu Intenzivní program Erasmus účastnili odborně zaměřeného dvoutýdenního intenzivního programu v estonském Tartu.
Zvýšil se počet jak přijíždějících, tak vyjíždějících akademických pracovníků na pobyty delší než pět dnů (v roce 2012 přijelo šest akademických pracovníků, v roce 2013 již 18; v roce 2012 vyjelo 17 pracovníků, v roce 2013 pak 31 pracovníků). Kromě programu Erasmus byly výjezdy financovány z OP Vzdělání pro konkurenceschopnost i ze zdrojů VŠPJ.
Zatímco akademičtí pracovníci vyjížděli na týdenní a delší pobyty nejčastěji na Slovensko, Ukrajinu, do Slovinska a Polska, do výuky na VŠPJ se zapojili odborníci z Belgie, Litvy, Nizozemska, Polska, Slovenska a Slovinska.
V roce 2013 vyjelo do zahraničí celkem 31 pracovníků VŠPJ, a to nejčastěji na výukové pobyty a na mezinárodní konference a semináře.
V roce 2013 vyučovalo na VŠPJ v pracovním poměru sedm cizích státních příslušníků. Ve studijních programech v českém jazyce bylo zapsáno 45 cizinců z osmi zemí.

Tab. 12.3: Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
Vysoká škola polytechnická Jihlava				
Země	**Počet vyslaných studentů***	**Počet přijatých studentů****	**Počet vyslaných akademických pracovníků*****	**Počet přijatých akademických pracovníků******
Belgie			1	1
Egypt		1		
Finsko	6			
Francie	3	1	2	
Kuba			2	
Litva	10		1	1
Lotyšsko			1	
Německo			1	
Nizozemsko			1	2
Polsko			3	3
Portugalsko	8	1	2	
Rakousko	2			
Řecko	2			
Slovensko	1		5	8
Slovinsko	7	2	4	1
Spojené království	3		1	
Spojené státy americké			1	
Španělsko	10	2		
Turecko	3	2		
Ukrajina			6	2
CELKEM	**55**	**9**	**31**	**18**

* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

** = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní).

*** = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2013 absolvovali zahraniční pobyt; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

**** = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2013; započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2012. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Systém **vnitřního hodnocení** kvality vzdělávání na VŠPJ v roce 2013 byl založen opět na již ustálených postupech z předchozích let. Konkrétně se jedná o hodnocení ve třech základních rovinách:

1. Hodnocení akademického výkonu a akademického růstu na úrovni jednotlivých členů kateder
2. Hodnocení akademického výkonu celých kateder
3. Studentské hodnocení výuky

1. Hodnocení akademického výkonu a akademického růstu na úrovni jednotlivých členů kateder

Standardizovaným způsobem zavedeným v roce 2010 probíhalo pravidelné hodnocení pedagogického i tvůrčího výkonu jednotlivých akademických pracovníků v souladu se *Směrnicí ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠPJ* včetně vyhodnocování jejich odborného i akademického růstu. Toto vyhodnocování bylo prováděno vedoucími jednotlivých kateder.

2. Hodnocení akademického výkonu celých kateder

Vyhodnocování pedagogického i tvůrčího výkonu probíhalo jako každý rok také na úrovni celých kateder. Toto hodnocení provádí rektorem jmenovaná hodnotící komise. Kvantifikovaný výkon v roce 2013 slouží mimo jiné jako jeden ze vstupů pro tvorbu rozpočtu kateder na následující rozpočtový rok.

3. Studentská anketa

V roce 2013 prošla studentská anketa několika obměnami. Z původně roční frekvence se hodnocení nově provádí po každém semestru (tj. dvakrát ročně). Zpětnou vazbou od studentů se anketa proměnila i z hlediska vnitřní struktury. Hodnocení probíhá v oblastech: vyučující, předměty, praxe, systém bakalářských prací, provozní zajištění, prostorové zajištění, náklady na studium, studijní informační systém, další aktivity školy a kvalita studentského života.

Poprvé anketa v této podobě proběhla za letní semestr akademického roku 2012/2013 v době od 15. května do 15. června 2013.

Nejvýznamnějším druhem **vnějšího hodnocení** činnosti VŠPJ bylo předložení žádostí o prodloužení akreditace studijních programů Elektrotechnika a informatika s obory Aplikovaná informatika (prezenční forma) a Počítačové systémy (prezenční i kombinovaná forma), Ekonomika a management s obory Cestovní ruch (prezenční i kombinovaná forma) a Finance a řízení (prezenční i kombinovaná forma), Ošetřovatelství s oborem Všeobecná sestra (prezenční i kombinovaná forma) a program Porodní asistence s oborem Porodní asistentka (prezenční i kombinovaná forma). Předložené žádosti byly projednány na dubnovém a červnovém zasedání Akreditační komise s kladným stanoviskem. Na jeho základě byla prodloužena akreditace všech těchto studijních oborů na šest let, tj. do roku 2019.

V roce 2013 také proběhlo dotazníkové šetření *Hodnocení VŠPJ obyvateli Kraje Vysočina,* které realizovala VŠPJ prostřednictvím vlastního Empirického centra Vysočiny. Toto šetření proběhlo ve dnech 1. až 13. října 2013 mezi obyvateli Kraje Vysočina (v rámci dotazníkového šetření bylo zpracováno 1013 vyplněných dotazníků). Výsledky byly prezentovány vedení školy.

Finanční kontrola - vnitřní kontrolní systém Vysoké školy polytechnické Jihlava je nastaven tak, aby vytvářel celkové prostředí a konkrétní kontrolní mechanizmy s cílem předcházení a eliminování rizik. Základním principem je jasné vymezení a oddělení odpovědnosti a pravomocí klíčových pracovníků a jednoznačný popis postupů finanční kontroly prostřednictvím interních norem a systému pověření k výkonu finanční kontroly. V neposlední řadě je kladen důraz na operativní řízení rizik s cílem ochrany veřejných prostředků a zajištění souladu s legislativou a na průběžné prohlubování a zvyšování znalostí vedoucích i dalších zaměstnanců o nastavení a fungování vnitřního kontrolního systému.

Interní audit je realizován pověřeným zaměstnancem na základě dohody konané mimo pracovní poměr. V rozpočtu školy jsou pro interní audit rezervovány potřebné finanční prostředky, adekvátní kvalitativním požadavkům na interní audit. Interní audit zajišťuje organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumání a vyhodnocování přiměřenosti řídicí kontroly, jejímž hlavním cílem je ochrana majetku, zaručení správnosti a pravdivosti finančních operací, skloubení jednotlivých operací s rozpočtovými pravidly, finančními a účetními postupy, dosažení stanovených cílů organizace a zajištění kvality prováděných činností. Interní audity jsou vykonávány na základě zpracovaného a rektorem schváleného ročního plánu interního auditu.

Pravomoci a odpovědnosti zaměstnanců, kteří se podílejí na přípravě a přímém uskutečňování operací, jsou odděleny od pravomocí a odpovědností zaměstnanců, kteří se podílejí na zachycování a kontrole dopadu těchto operací v příslušných evidencích, a to především na základě pracovních náplní pracovníků a pověření k výkonu funkce na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní v souladu s prováděcí vyhláškou i primární legislativou. Důraz je kladen na křížové kontroly, a zajištění zastupitelnosti. Systém řídicí kontroly je popsán ve směrnici k oběhu účetních dokladů a především ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“. Odpovědní zaměstnanci pro výkon řídicí kontroly při své činnosti posuzují hlediska definovaná vyhláškou i zákonem, včetně hlediska 3E.

Výsledky interních kontrol a auditů vnitřního kontrolního systému jsou pravidelně projednávány s vedením školy, které rovněž implementuje opatření související s výsledky interních auditů. V roce 2013 proběhl audit nastavení systému řídicí kontroly a evidence pracovní doby zaměstnanců. Doporučení uvedená v obou zprávách interního auditu za rok 2013 byla projednána s členy vedení školy a jsou průběžně naplňována.

Vysoká škola polytechnická Jihlava dosud neusilovala o získání specifických **certifikátů** přímo se vážících ke kvalitě.

Cílený **benchmarking** VŠPJ nezpracovává, z části pro tyto účely využívá podkladová data sloužící k výpočtu ukazatele K pro financování veřejných vysokých škol či různé dostupné analýzy a studie (např. zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy).

VŠPJ poskytuje vzdělávání pouze v Jihlavě – nemá zřízeny **pobočky** ani detašovaná konzultační střediska. Výjimkou je vzdělávací projekt Univerzity třetího věku zmíněný v předchozích částech, kde výuka probíhá v krajských zařízeních pro seniory.

14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

VŠPJ je kromě reprezentace českých vysokých škol (Česká konference rektorů, Rada vysokých škol) zastoupena i v národních a mezinárodních organizacích. Při jejich výběru jsou důležitými kritérii především odborné zaměření VŠPJ s důrazem na aplikační sféru a její regionální charakter.

Mezinárodní dohody a členství:
Romualdo Del Bianco Foundation of Florence, Itálie

VŠPJ byla v roce 2013 partnerem pro 36 vysokých škol z 19 zemí, s nimiž byly uzavřeny bilaterální dohody o výměnných pobytech v rámci Erasmus programu, a partnerem pro 10 zahraničních vysokých škol, se kterými uzavřela širší dohody o spolupráci:
Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugalsko
Wyzsza Szkola Gospodarki w Bydgoszcy, Polsko
Fachhochschule Technikum Wien, Rakousko
FH Wien, Rakousko
Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko
Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, Slovensko
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Slovensko
Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Německo
Uzhhorod National University, Ukrajina
Sports Academy Gerlev, Dánsko

Tuzemské dohody a členství jsou uzavírány za účelem
- podpory profesního rozvoje vlastních akademických a provozních pracovníků, např. Asociace pracovníků univerzitní administrativy nebo Svaz účetních, základní organizace Jihlava,
- rozvíjení spolupráce v odborných kruzích spojených zejména s akreditovanými studijními obory - Asociace pro poradenství (APP), Česká marketingová společnost (ČMS), Sdružení historických sídel Čech, Moravy a Slezska, Asociace průvodců ČR a Asociace českých cestovních kanceláří a agentur (v obou jako přidružený člen), Asociace hotelů a restaurací ČR, Asociace Univerzit třetího věku (AU3V),
- podpory rozvoje spolupráce v regionu a s podnikatelskou sférou - Iglauer Regionalkulturverband, Hospodářská komora Jihlava (HK), Kraj Vysočina, smlouvy s podnikatelskými subjekty o spolupráci zejména v oblasti zajištění praxe studentů, zpracování témat bakalářských prací (v roce 2013 bylo uzavřeno celkem 17 nových rámcových smluv tohoto typu s firmami a institucemi) apod.

VŠPJ je od r. 2008 držitelkou medaile Přemysla Pittra, která ji byla udělena společně s občanským sdružením Iglauer Regionalkulturverband nadačním fondem Přemysla Pittra

a Olgy Fierzové za rozvoj a podporu kulturních a vzdělávacích aktivit v oblasti česko-rakousko-německých vztahů.

15 Rozvoj vysoké školy

Zapojení do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT (tabulka 15.1 na následující straně) – v roce 2013 se VŠPJ ve spolupráci s dalšími sedmi vysokými školami podílela na realizaci centralizovaného rozvojového projektu zaměřeného na rozvoj IS sítě škol. Koordinátorem projektu bylo ČVUT v Praze.

Institucionální rozvojový plán vysoké školy (tab. 15.2 dále) – v souladu s vyhlášením rozvojových programů pro rok 2013 stanovila VŠPJ v rámci Institucionálního rozvojového plánu konkrétních osm cílů odpovídajících vybraným prioritám Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2013. Na realizaci stanovených cílů byly VŠPJ poskytnuty v rámci přiděleného orientačního limitu finanční prostředky ve výši 4 781 tis. Kč. U každého z vytyčených cílů byly stanoveny měřitelné ukazatele výkonu a jejich cílové hodnoty, kterých má být v roce 2013 dosaženo. Podrobné informace o jednotlivých cílech, objemu finančních prostředků potřebných na jejich realizaci, výchozí a cílový stav je uveden v tabulce 15.2.

Tab. 15.1: Zapojení vysoké školy do Centralizovaných rozvojových projektů MŠMT v roce 2012 (pouze veřejné vysoké školy)

Vysoká škola polytechnická Jihlava	Počet přijatých projektů**	Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč***	
		Kapitálové	Běžné
Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol	1	385	201
Program na podporu vzájemné spolupráce tuzemských a zahraničních vysokých škol			
Program na podporu otevřenosti vysokých škol			
Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy			
CELKEM	**1**	**385**	**201**

** = všechny projekty, ve kterých je vysoká škola zapojena (tj. nejen které koordinovala).
*** = finanční prostředky, které byly vysoké škole poskytnuty tj. nikoliv celková částka projektu, pokud je škola koordinátorem

Tab. 15.2: Institucionální rozvojový plán vysoké školy v roce 2013				
Vysoká škola polytechnická Jihlava	**Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**		**Naplňování stanovených cílů/indikátorů**	
	Kapitálové	**Běžné**	**Výchozí stav**	**Cílový stav**
Institucionální rozvojový plán				
Příprava zahájení a zajištění výuky nového bakalářského programu Zdravotně sociální péče s oborem Zdravotně sociální pracovník	0	481	Na VŠPJ jsou čtyři oborové katedry.	Počátkem roku 2013 byla zřízena nová oborová katedra: Katedra sociální práce. VŠPJ tak má v současné době pět oborových kateder.
Cílená podpora perspektivních akademických pracovníků směřujících k získání titulu Ph.D. nebo habilitaci	0	400	V tomto roce budou cíleně podporování 4 akademičtí pracovníci směřující k získání titulu Ph.D. a 4 akademičtí pracovníci směřující k habilitaci.	Byli podpořeni 4 doktorandi, z nichž 1 by měl v brzké době obhájit disertační práci. Rovněž byli podpořeni 4 akademičtí pracovníci směřující k habilitaci, z nichž dva již vstoupili do habilitačního řízení.
Využívání Interního grantového systému na podporu tvůrčí činností pracovníků	0	400	V roce 2012 bylo podpořeno 7 projektů zaměřených na tvůrčí činnost akademických pracovníků, v roce 2013 bude podpořeno nejméně 8 takovýchto projektů.	V roce 2013 bylo v rámci Interního grantového systému podpořeno 11 projektů zaměřených na tvůrčí činnost akademických pracovníků.

Vytvoření jednotného kontaktního centra pro spolupráci s aplikační sférou	0	450	V současné době nejsou zavedena pevná pravidla pro komunikaci s externími subjekty. Chybí rámcové smlouvy dlouhodobého charakteru mezi VŠPJ a vybranými poskytovateli praxí. Poradenské centrum pro studenty by se mělo více zaměřit na kariérové poradenství.	Jednotný styl komunikace VŠPJ s externími subjekty byl nastaven vydáním Rozhodnutí rektora č. 16/2012 Zásady a pravidla vnější komunikace. Poradenské centrum pro studenty zajišťuje externí komunikaci týkající se praxe, brigád pro studenty a rovněž kariérové poradenství. Komunikaci v ostatních oblastech zajišťuje kancelář rektora.
Rekonstrukce malých učeben školy	0	1 250	VŠPJ disponuje 18 tzv. malými učebnami, které jsou primárně určené k výuce cvičení předmětů. Vybavení v těchto učebnách je často zastaralé a nesplňuje požadavky moderní výuky. V rámci IRP pro rok 2012 bylo 8 učeben z 18 zrekonstruováno. V roce 2013 je plánována rekonstrukce dalších 5 takovýchto učeben.	V roce 2013 bylo zrekonstruováno zbývajících 10 učeben, což znamená, že všechny učebny jsou vybaveny ve standardu odpovídajícím požadavkům moderní výuky.
Zvýšení bezpečnosti informačních technologií	0	550	Budou implementována doporučení auditu bezpečnosti IT, který proběhl v roce 2012. Bude pořízena pásková zálohovací jednotka a software pro NetFlow sondu umožňující automatizaci procesu vyhodnocování bezpečnostních rizik.	Dle plánu byla zakoupena pásková zálohovací jednotka a software pro NetFlow sondu.

Zavedení nového standardu hardware zaměstnanců a obměna PC v učebnách	0	1 050	VŠPJ bude pokračovat v obměně zastaralých PC zaměstnanců za notebooky s dokovací stanicí a monitorem, což je na VŠPJ považováno za hardwarový standard. Na konci roku 2013 by mělo být tímto standardem vybaveno 30 zaměstnanců. Taktéž dojde k pravidelné obměně zastaralého hardwarového vybavení na některých PC učebnách.	Bylo zakoupeno 25 kusů notebooků s dokovací stanicí a 36 ks PC. Tím došlo ke zvýšení počtu zaměstnanců vybavených hardwarovým standardem na 44 a zároveň k obnově hardwarového vybavení na učebně V7.
Vytvoření manažerského informačního systému školy (1. etapa)	0	200	VŠPJ v současné době disponuje značnou datovou základnou, která je však roztříštěna v různých systémech školy. Potřebné údaje tudíž nejsou dostupné všem. Rovněž nejsou nastaveny klíčové indikátory výkonnosti, jejich požadované trendy a pravidelné vyhodnocování.	Na základě studie proveditelnosti byly implementovány softwarové nástroje pro vytvoření datového skladu a manažerského IS školy. Rovněž bylo v základní infrastruktuře vytvořeno pilotní datové tržiště "Studenti".
CELKEM	**0**	**4 781**		

Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol (tabulka 15.3) - roce 2013 VŠPJ podala do výběrového řízení Fondu rozvoje vysokých škol (dále jen „FRVŠ“) dva projekty v celkové výši 2 645 tis. Kč (požadovaná dotace z FRVŠ 2 555 tis. Kč, příspěvek VŠPJ 90 tis. Kč).
Oba projekty byly svou povahou klasifikovány jako investiční a tudíž byly podány v rámci tematického okruhu A - Inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání. Konkrétně se jednalo o následující projekty: Inovace odborné laboratoře pro studijní program Porodní asistence a Ošetřovatelství a Inovace výuky předmětů zaměřených na statistiku v programu Ekonomika a management. Oba předložené projekty byly Agenturou Rady vysokých škol schváleny a po úspěšné realizaci obhájeny v závěrečném oponentním řízení.

Tab. 15.3: Zapojení vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol v roce 2012 (pouze pro veřejné vysoké školy)

Vysoká škola polytechnická Jihlava		**Poskytnuté finanční prostředky v tis. Kč**		
Tematický okruh	**Počet přijatých projektů**	**Kapitálové**	**Běžné**	**CELKEM**
A	**2**	**2 555**	**0**	**2 555**
B				
C				
E				
F				
G				
CELKEM	**2**	**2 555**	**0**	**2 555**

16 Závěr

Souhrnné zhodnocení činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava v roce 2013 je smysluplné provést formou stručného porovnání údajů uvedených v této výroční zprávě s plánovanými cíli tak, jak byly předloženy v Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2013, byť mnohé cíle mají dlouhodobější povahu přesahující jeden kalendářní rok a vážící se k dlouhodobému záměru na období 2011-2015.

V oblasti **Kvality a relevance** v cíli *Zajištění stabilizace rozvoje VŠPJ pro následující období* byly jako zásadní cíl dokončeny přípravy žádostí o prodloužení doby platnosti akreditace všech programů VŠPJ včetně zapracování potřebných změn. Žádosti byly předloženy a platnost akreditace oborů byla úspěšně prodloužena do roku 2019. Podařilo se také úspěšně zahájit výuku v novém programu Zdravotně sociální péče, obor Zdravotně sociální pracovník, který byl akreditován v druhé polovině roku 2012. V cíli *Využití efektivních forem a metod výuky s ohledem na profil VŠPJ* byly aktualizovány a zkvalitněny e- learningové

a distanční studijní opory. Cíl rozšíření kombinované formy studia i na obor Aplikovaná informatika a Zdravotně sociální pracovník byl přehodnocen jako nereálný s ohledem na potřebné zabezpečení pro daný rok. V cíli *Zvýšení zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů VŠPJ* byla provedena již standardizovaná každoroční analýza nezaměstnanosti absolventů VŠPJ na úrovni studijních programů a nově i oborů. Došlo také k posunu směrem ke zkvalitňování administrativního a kontrolního mechanizmu odborných praxí studentů zejména prostřednictvím nového portálu Moje praxe. V cíli *Příprava kvalitních lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a další tvůrčí činnost* se podařilo opět všechny plánované výstupy naplnit.

V oblasti **Otevřenost** v cíli *Podpora mobilit studentů, akademických a dalších pracovníků VŠPJ* byly dokončeny přípravy a podána žádost o udělení Diploma Supplement Labelu. Na základě podané žádosti VŠPJ koncem roku 2013 DS Label úspěšně získala. I další činnosti probíhaly směrem k naplňování cílů. Byla také zpracována strategie rozvoje mezinárodních vztahů VŠPJ. V cíli *Rozvoj spolupráce s aplikační sférou v soukromém i veřejném sektoru* se naplňovaly jednotlivé dílčí cíle v souvislosti s realizací akreditovaných oborů i v rámci řešení projektu Inovace a podpora praxí na VŠPJ financovaného z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. V oblasti *Zvýšení zapojení do poskytování celoživotního vzdělávání v Kraji Vysočina* se inovovala a zkvalitnila nabídka programů U3V. Po předběžných konzultacích s Okresní hospodářskou komorou se odstoupilo od průzkumu i následné nabídky vzdělávacích modulů pro firmy. V cíli *Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na VŠPJ a zavádět systém poradenských služeb pro studenty* byly v roce 2013 všechny plánované výstupy průběžně naplňovány. Podobně proběhlo naplňování priority *Zlepšování prezentace VŠPJ navenek i dovnitř*.

V oblasti **Efektivita financování** v rámci cíle *Rozvoj materiálně technické základny* se dále pokročilo v žádosti o investiční záměr „Výstavba výukového centra," byl vybrán mandatář a proběhlo výběrové řízení na zhotovitele dvoustupňové stavební dokumentace. Dále byl zpracován realizační projekt na rekonstrukci auly. Úspěšně také proběhla revitalizace gastronomických technologií a rekonstrukce malých učeben. V cíli *Rozvoj informačních technologií* došlo k naplnění všech plánovaných výstupů. V rámci plnění cíle *Odpovědně řízená škola* byla zpracována studie proveditelnosti a nasazeno pilotní datové tržiště v rámci první etapy budování manažerského informačního systému. Došlo také k upgradu personálního informačního systému.

Celkově lze konstatovat, že činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava probíhaly ve směrech vytyčených dlouhodobým záměrem. VŠPJ naplňuje své poslání regionální vysoké školy orientované na profesní studijní programy a spolupráci s aplikační sférou.

Jihlava, duben 2014

Ing. Jakub Novotný, Ph.D.
rektor