

**Volby rektora Vysoké školy polytechnické Jihlava – Volební program**  
**doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D.**

Vážené kolegyně a kolegové,

dovoluji si vám předložit teze svého programu pro nadcházející funkční období rektora. Tyto teze vznikly na základě mých osobních akademických zkušeností, vlastní více než tříleté znalosti prostředí Vysoké školy polytechnické Jihlava, diskuze s vedoucími kateder i jednotlivými členy akademické obce, a které vystihují moji představu, jakým směrem by se měla naše škola ubírat, jaké cíle si vytyčit a jakými kroky těchto cílů dosáhnout.

**Současnost.** V současné době, po deseti letech existence Vysoké školy polytechnické Jihlava, můžeme směle konstatovat, že naše škola je **etablovanou a respektovanou neuniverzitní veřejnou vysokou školou**, poskytující kvalitní vzdělání v sedmi bakalářských oborech zaměřených zejména na oborové vzdělávání orientované na praxi, které jsou akreditovány do roku 2019 (s výjimkou oboru Zdravotně sociální pracovník). Mimo tyto akreditované obory nabízí v souladu se svým posláním široké veřejnosti vzdělání ve formě **celoživotního vzdělávání a univerzity třetího věku**. VŠPJ získala statut **vědecké organizace (Fáze 1)**, což ji zařazuje mezi instituce, které se mohou účastnit vědecky zaměřených grantových soutěží. Škola působí jako **jediné centrum terciárního vzdělávání se sídlem v regionu**, což ve spolupráci s veřejnou správou, městem, krajem a s regionálními zaměstnavateli zvyšuje potenciál jejího postavení v Kraji Vysočina jako významného partnera. Na základě předchozích úspěchů je ale třeba zintenzivnit navazování spolupráce s prestižními institucemi v odborné i aplikační sféře, zintenzivnit přípravu a realizaci projektů spolufinancovaných státem, regionem a Evropskou unií, zintenzivnit práci na podpoře značky VŠPJ jako nositele dobré praxe.

**Studium.** V nadcházejícím období bude škola čelit výrazně nepříznivému demografickému vývoji, který vystupňuje soutěž o kvalitního studenta. Ve spojení se snižujícím se financováním ze státního rozpočtu představuje toto výzvu k maximálnímu **zkvalitnění nabídky studijních programů**, výzvu k analýze technického bakalářského programu, případně rozšíření o zatím absentující magisterský program. Slovo „případně“ vnímám jako kondicionál pro oboustranně výhodný koncept, ve kterém „oboustranně“ je myšleno jak na akreditační autority, tak na VŠPJ. Studenty musíme na jedné straně motivovat ke kvalitním výkonům, na straně druhé budu prosazovat zajištění maximální podpory pro jejich studium – stipendia, ubytování, menza, knihovna, apod. Student musí cítit **podporu a ochotu pomoci ze strany svých učitelů a vedení své Alma Mater**, avšak v žádném případě nebudu podporovat obsahové úlevy.

**Akademická půda.** Nejvyšší hodnotou pro každou instituci jsou lidé. V podmínkách vysoké školy lidé vytváří akademickou obec, která by měla být **kolegiálním a stimulujícím prostorem pro studenty i akademické pracovníky**, aby cítili vzájemné propojení společnými zájmy v oblasti vzdělanosti, jednotlivých odborností i v oblasti sociální. Vztahy mezi členy akademické obce musí být vyvážené, musí v nich panovat vzájemný respekt i tolerance, společná kultivace těchto vztahů musí vést k eliminaci chování nehodného pro příslušníka akademické komunity. Budu podporovat veškeré aktivity, které prohloubí sepětí studentů a absolventů s učiteli a tím i s jejich Alma Mater. Budu podporovat veškeré **aktivity akademické obce, které budou zvyšovat prestiž Vysoké školy polytechnické Jihlava** jak v regionálním a národním kontextu, tak na poli mezinárodním.

**Tvůrčí práce.** Nedílnou součástí práce akademika je šíření svých poznatků a jejich sdílení s vědeckou i laickou veřejností. Formy sdílení jsou velmi variabilní - od publikací přes aplikaci inovací v komerční

sféře po účast na popularizačních akcích a festivalech. Je potřeba vyvíjet kontinuální tlak, aby tvůrčí činnost nebyla omezována umělými kritérii vázanými na zpětné financování, ale **aby hodnocení tvůrčí činnosti bylo součástí vnitřního kariérního řádu s jasnými a transparentními motivačními aspekty**. V návaznosti na očekávané změny vysokoškolského zákona budu iniciovat diskuze s reprezentacemi na úrovni Rady vysokých škol, Konference rektorů, Rady pro výzkum, vývoj a inovace, Akreditační komise či ministerstev na téma změn v hodnocení tvůrčí činnosti a budu prosazovat změny v závislosti na typu a oborové specifitě jednotlivých oblastí vzdělávání.

**Personální politika.** Vysoká škola polytechnická Jihlava disponuje širokým kádrem erudovaných akademických pracovníků, kteří poskytují vysoce kvalitní vzdělání a jsou aktivně činní i v tvůrčí práci. Řada specialistů není ale interními zaměstnanci a pro zvýšení atraktivity pracovních pozic na naší škole budu na základě vnitřní analýzy **prosazovat formulaci jasného kariérního a mzdového řádu** vázaného zejména na interní hodnocení příspěvku jednotlivého pracovníka pro zvýšení kvality výuky a zvýšení obecné prestiže VŠPJ. Budu podporovat jedince i týmy v inovačních projektech zaměřených jak na rozvoj a zkvalitnění výuky a podmínek studia, tak na rozvoj a zlepšení podmínek pro tvůrčí činnost a vědeckou práci. Pro kvalitní práci akademických pracovníků, stejně jako pro kvalitní studium, je nezbytná **kvalitní servisní základna složená z neakademických pracovníků**, kteří zajišťují chod školy. I této oblasti budu věnovat pozornost, např. umožněním a potenciací odborného růstu pracovníků tak, aby i oni byli motivováni účastnit se procesu rozvoje VŠPJ.

**Strategie řízení.** Vysoká škola polytechnická Jihlava je institucí s fungující akademickou samosprávou. Budu podporovat **účelnou a efektivní komunikaci mezi jednotlivými zástupci akademické samosprávy**. Úkolem rektora je podle mého názoru především a pouze formulace a dohled nad strategickým směřováním školy. Proto se budu snažit **delegovat kompetence na příslušné prorektory**, to znamená nejen povinnosti, ale také nezbytná rozhodovací práva. Prorektoři pro mě znamenají osobnosti, které již pro naši školu v pozitivním smyslu pracovaly, či osobnosti, které tento potenciál mají a chtějí ho investovat do společných zájmů Vysoké školy polytechnické Jihlava. **Kolegium rektora budu vnímat jako orgán pro širší diskuze o aktuálních problémech** školy, kterého se budou účastnit kromě prorektorů a kvestora také vedoucí kateder. Právě vedoucí kateder budou představovat základní výkonný orgán s nejlepší znalostí konkrétní problematiky a tedy i vysokým stupněm kompetence. Neopomenutelná je role studentů, kteří pro svůj svěží pohled na věc mohou být zdrojem inspirace k inovačním krokům, a proto i jejich zástupce bude samozřejmě členem kolegia rektora.

**Strategie financování.** V současné době dotace na studenta představuje tři čtvrtiny příjmů VŠPJ, nicméně ruku v ruce s demografickým vývojem je možné předpokládat další snižování příspěvku MŠMT na studenta a tedy výpadek provozních příjmů. Je nereálné počítat se snižováním počtu studentů. Je ale nutné, zejména v souvislosti s připravovanými **novými operačními programy**, intenzivně analyzovat strategické investiční i neinvestiční cíle a možnosti jejich financování. Budu široce uplatňovat své znalosti v této oblasti a budu podporovat přípravu a úspěšnou realizaci kvalitních a smysluplných projektů zejména společných s aplikační sférou. Ve výsledku to umožní vytvořit finanční rezervu pro vnitřní grantovou soutěž umožňující interní financování perspektivních projektů, které nevyhovují pravidlům ostatních poskytovatelů grantů.

Nabízím vám svou odbornost a zkušenosti, abychom společně naplnili vizi Vysoké školy polytechnické Jihlava jako **DYNAMICKÉ, PROGRESÍVNÍ, PROSPERUJÍCÍ A PRAKTICKÉ** vysoké školy.

V / 4. 10. 2014  
Jablun