

Č. j. KR/11/00244 – 11/05730

**Aktualizace Dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Vysoké školy polytechnické Jihlava
pro rok 2012**

Projednána v Akademické radě VŠPJ dne 13. října 2011,
ve Správní radě VŠPJ dne 17. října 2011 a
schválena v Akademickém senátu VŠPJ dne 19. října 2011.

Jihlava, říjen 2011

Obsah

Úvod.....	3
Východiska.....	4
Priority a konkrétní cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2012.....	5
1. Kvalita a relevance	5
1.1. Zajištění stabilizace rozvoje VŠPJ pro následující období.....	5
1.2. Implementace národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání.....	8
1.3. Využívání efektivních forem a metod výuky s ohledem na profil VŠPJ	8
1.4. Zvýšení zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů VŠPJ.....	9
1.5. Příprava kvalitních lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost	11
2. Otevřenost.....	13
2.1. Podpořit mobility studentů, akademických a dalších pracovníků VŠPJ	13
2.2. Rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v soukromém i veřejném sektoru	14
2.3. Zvýšit zapojení do poskytování celoživotního vzdělávání v kraji Vysočina	16
2.4. - 2.5. Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na VŠPJ a zavádět systém poradenských služeb pro studenty	18
2.6. Zlepšovat prezentaci VŠPJ navenek i dovnitř.....	20
3. Efektivita a financování.....	21
3.1. Rozvoj materiálně technické základny	21
3.1.1. Výstavba výukového centra	21
3.1.2. Příprava dalších investičních akcí	22
3.1.3. Vybudování orientačního systému VŠPJ a úprava vstupního prostoru VŠPJ.....	23
3.2. Rozvoj informačních technologií	24
3.2.1. Inovace počítačových učeben a rozšíření virtualizace desktopů.....	24
3.2.2. Inovace softwarového vybavení pro výuku a provoz školy	24
3.2.3. Rozvoj informačního systému, webového portálu a jejich optimalizace dle potřeb školy	25
3.2.4. Příprava, pořízení a implementace potřebných nástrojů na digitalizaci dat	25
3.2.5. Posílení infrastruktury a bezpečnosti sítě a dat	26
3.3. Odpovědně řízená vysoká škola	26
3.3.1. Zavedení systémů centrálního zadávání veřejných zakázek a realizace nákupů.....	26
3.3.2. Zavedení vybraných ekonomických nástrojů řízení.....	27
3.3.3. Podpora rozvoje lidských zdrojů	28
Příloha: Institucionální rozvojový plán na rok 2012	

**Aktualizace Dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další
tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava
pro rok 2012**

Úvod

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2012 (dále jen „Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2012“) vychází z Dlouhodobého záměru VŠPJ na období 2011-2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ“). Dále vychází také ze stávajícího Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011-2015, který zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva 2011-2015“) a rovněž z Aktualizace Dlouhodobého záměru ministerstva pro rok 2012. Obsahuje konkrétní cíle, které VŠPJ plánuje realizovat jako své priority v roce 2012. Jednotlivé cíle jsou uvedeny ve struktuře, která odpovídá jednotlivým prioritním oblastem Dlouhodobého záměru VŠPJ. Tyto cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2012 byly stanoveny na základě analýzy současného stádia rozvoje, ve kterém se nachází veřejná vysoká škola se zaměřením na aplikovanou vzdělanost po sedmi letech své existence. Při plánování priorit vysoké školy pro rok 2012 byla vzata v úvahu rovněž probíhající příprava reformy terciárního vzdělávání v České republice. VŠPJ chce ve svém rozvoji rovněž sledovat současné trendy v evropských vzdělávacích politikách, ke kterým se Česká republika již plně přihlásila. Protože VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina, je rovněž důležité pro definování priorit Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2012 zohlednit potřeby a záměry rozvoje regionu a spolupráci s regionálními partnery, jako jsou podnikatelské subjekty, veřejný sektor a vzdělávací instituce působící na území Kraje Vysočina. Pro realizaci stanovených cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2012 jsou v dokumentu uváděny příslušné finanční zdroje, které s velkou pravděpodobností bude mít VŠPJ během roku 2012 možnost čerpat. Materiál popisuje i výstupy realizovaných aktivit a zajištění plnění naplánovaných cílů ze strany odpovědných pracovníků a útvarů VŠPJ. Většina stanovených cílů pro rok 2012 je dlouhodobějšího charakteru, protože VŠPJ je stále ve srovnání s ostatními veřejnými vysokými školami novou vysokou školou, pro kterou je řada oblastí dalšího rozvoje zcela zásadními prioritami. Přílohou Aktualizace Dlouhodobého záměru 2012 je Institucionální rozvojový plán pro rok 2012, který konkretizuje vybrané stanovené cíle do měřitelných výstupů.

Východiska

V akademickém roce 2010/2011 bylo zapsáno ke studiu v šesti akreditovaných studijních oborech 3 021 studentů. Výuka probíhala ve třech bakalářských studijních programech: program Ekonomika a management s obory Finance a řízení a Cestovní ruch, program Elektrotechnika a informatika s obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, program Ošetřovatelství s obory Porodní asistentka a Všeobecná sestra. Všechny tyto bakalářské studijní obory byly vyučovány v prezenční formě s celkovým počtem studentů 2 384. Obory Finance a řízení, Cestovní ruch a Počítačové systémy byly realizovány i v kombinované formě studia, celkem v kombinované formě studia bylo zapsáno 637 studentů.

Pro akademický rok 2011/2012 VŠPJ úspěšně akreditovala kombinovanou formu studia v programech Ošetřovatelství (obor Všeobecná sestra) a v novém studijním programu Porodní asistence (obor Porodní asistentka). Podle informací z probíhajícího přijímacího řízení by měl počet studentů zapsaných ke studiu v prezenční i kombinované formě v akademickém roce 2011/2012 na VŠPJ opět dosáhnout výše 3 000 studentů. Tradičně největší počty studentů budou zapsány v oborech Finance a řízení a Cestovní ruch.

Stávající akreditace všech realizovaných oborů na VŠPJ jsou platné do konce října 2013, tudíž bude třeba již v průběhu roku 2012 zahájit zpracování podkladů pro žádosti o prodloužení akreditace na všech čtyřech oborových katedrách (Katedra ekonomických studií, Katedra cestovního ruchu, Katedra elektrotechniky a informatiky, Katedra zdravotnických studií), které odpovídají za obsahovou realizaci studijních bakalářských oborů.

Pro všechny bakalářské obory, které VŠPJ v současné době realizuje, jsou podle novely § 70, odst. 5 vysokoškolského zákona zajištěni garanti oborů, kteří splňují všechny požadavky podle Standardů Akreditační komise pro posuzování žádostí o akreditaci, rozšíření akreditace a prodloužení doby platnosti akreditace studijních programů a jejich oborů.

V oblasti rozvoje materiálně technické základny se v roce 2011 dokončila II. etapa stavební akce Výstavba hygienických zařízení. Rovněž během letních měsíců roku 2011 proběhla další stavební investice důležitá pro provoz školy, a to rekonstrukce trafostanice, která umožní zvýšit výkonost transformátoru. Obě stavební investice byly z velké části financovány v rámci Programového financování MŠMT.

V hlavní budově sídla vysoké školy bude nutné i v roce 2012 pokračovat ve stavebních úpravách severovýchodního křídla, kde se v roce 2011 nacházelo ještě několik pokojů ubytovacího zařízení pro studenty. Vzniknou tak další prostory pro odborné učebny a pracovny. Za nejdůležitější z hlediska prostorového zabezpečení dalšího rozvoje VŠPJ lze jednoznačně označit plánovanou přístavbu víceúčelové velké posluchárny v severovýchodní části hlavní budovy. Tato I. etapa investičního záměru „Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ“ s názvem „Výstavba výukového centra“ by měla být rovněž financována z Programového financování MŠMT. VŠPJ připravuje zahájení této velké stavební investice na rok 2012.

Priority a konkrétní cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2012

1. Kvalita a relevance

Podle metodiky OECD dosahuje v České republice v posledních třech letech podíl studentů, kteří se poprvé zapisují ke studiu na vysoké školy, více jak 60 % z odpovídajících věkových kohort. Spolu se zapsanými studenty na vyšší odborné školy dosahuje podíl mladých lidí vstupujících do terciárního vzdělávání dvou třetin z populace odpovídajícího věku. To je hodnota, která by se neměla již dále zvyšovat v zájmu udržení kvality terciárního vzdělávání. V uplynulých deseti letech se počet studentů vstupujících na české vysoké školy zdvojnásobil. V letech 2012-2015 a v následujících sedmi letech se vlivem demografického vývoje velikost populačního ročníku sníží cca o 20 tisíc osob. MŠMT bude jistě činit mnohé kroky, aby celkový počet poprvé zapsaných studentů na vysoké školy klesl již do roku 2016 ze stávajících zhruba 90 tisíc na méně než 70 tisíc, což se projeví zřejmě především u veřejných vysokých škol. V následujících pěti letech je tudíž vysoký předpoklad, že bude postupně klesat počet poprvé zapsaných studentů na veřejné vysoké školy až o 25 %. Problémem v České republice je však v porovnání s ostatními vyspělými státy stále vysoký podíl absolventů bakalářů, kteří jsou přijímáni do navazujících magisterských studií, v posledních třech letech přesahuje hodnoty 80 %.

Za této situace bude v následujících letech nezbytné, aby v českém vysokém školství docházelo k postupné diverzifikaci jejich působení v jednotlivých stupních vysokoškolského studia. Kvalitní vzdělávání bakalářů ve studijních bakalářských programech a jejich oborech bude mít stále větší význam pro společnost, rozvoj jejího ekonomického potenciálu a uspokojování potřeb rozvíjejícího se trhu práce. Téměř většina absolventů gymnázií a středních odborných škol totiž pokračuje ve studiu v terciárním vzdělávání a budou tudíž na trhu práce chybět. Jiné vysoké školy vzhledem ke své kapacitě ve vědě, výzkumu a vývoji se budou jistě soustřeďovat spíše na poskytování vyšších stupňů vysokoškolských studií a na výsledky ve výzkumu a vývoji.

1.1. Zajištění stabilizace rozvoje VŠPJ pro následující období

Stručný popis cíle

VŠPJ v srpnu 2011 provedla analýzu, z jakých krajů, území okresů a obcí s rozšířenou působností přichází studenti, kteří se zapisují ke studiu v šesti akreditovaných bakalářských oborech, a to od doby zahájení výuky v prvním akreditovaném oboru Finance a řízení v únoru 2005 až do akademického roku 2010/2011. Většina studentů přichází z Kraje Vysočina, menší část z Jihomoravského, Pardubického a Jihočeského kraje. Protože zhruba třetina absolventů bakalářů pokračuje v navazujícím magisterském studiu v prezenční formě na jiných vysokých školách mimo Kraj Vysočina, je velmi pravděpodobné, že většina absolventů VŠPJ si hledá své pracovní uplatnění na regionálním trhu práce. VŠPJ by se měla proto i v následujících letech zaměřit na spolupráci s významnými regionálními partnery, Krajem Vysočina, Statutárním městem Jihlava a velkými zaměstnavateli na území kraje. Při přípravě žádostí o prodloužení akreditace stávajících bakalářských oborů bude jistě potřebné aktualizovat profil absolventa, přizpůsobit tomu studijní plány a stanovit výstupy z učení. Pro VŠPJ je zásadní spolupráce s aplikační sférou a zajištění dobré uplatnitelnosti absolventů na trhu práce, proto bude potřebné vyvinout další nástroje ke zvýšení kvality dlouhodobých praxí studentů. VŠPJ bude postupně zavádět další prvky vnitřního hodnocení kvality ve své vzdělávací činnosti i na dalších úsecích.

VŠPJ podle potřeb rozvoje regionu a podle poptávky po vysoce kvalifikované pracovní síle v různých sektorech regionálního trhu práce bude i nadále připravovat další záměry směřující k akreditaci nových studijních programů a oborů. Pro rok 2012 plánuje VŠPJ zahájit po schválení a projednání v příslušných interních orgánech vysoké školy přípravu akreditační žádosti pro nový bakalářský program Zdravotně sociální péče, a to ve spolupráci se Soukromou vyšší odbornou školou sociální, o. p. s. v Jihlavě. Tento nový studijní program byl zařazen do seznamu vysokoškolských programů na základě kvalifikačních požadavků dle zákona č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních, ve znění pozdějších předpisů. Absolventi takto zaměřeného bakalářského oboru budou získávat kvalifikaci pro výkon povolání v oblastech zdravotně sociální péče, což je z hlediska zvyšování kvality poskytování sociální péče na území Kraje Vysočina velice potřebné.

Analýza současného stavu

VŠPJ je zatím definována podle platného vysokoškolského zákona jako veřejná neuniverzitní vysoká škola, což po formální stránce znamená, že se nedělí na fakulty, nemůže realizovat doktorské programy a místo vědecké rady má tzv. akademickou radu. Všechny činnosti VŠPJ jsou hodnoceny v rámci vnějšího hodnocení, které zajišťuje v České republice Akreditační komise (zřízena dle zákona o vysokých školách) podle obdobných kritérií jako u univerzitních vysokých škol. Proto je velice důležité pro další rozvoj VŠPJ klást značný důraz na kvalitu podávaných akreditačních žádostí. Pro vnitřní postupy při přípravě akreditačních žádostí využívá VŠPJ interní směrnici Příprava a správa akreditací studijních oborů/programů, která vstoupila v platnost a účinnost od 1. 1. 2011, a jejímž cílem je podpořit vyšší kvalitu podávaných akreditačních žádostí. Při úpravách stávajících studijních programů je třeba hledět především k uplatnitelnosti absolventů bakalářů na trhu práce. Cestou, jak lépe formulovat a popsat profil absolventa, je stanovení výstupů z učení pro jednotlivé profilové předměty.

V rámci decentralizovaného rozvojového projektu v roce 2011 připravuje VŠPJ ve spolupráci s odborníky z aplikační sféry studijní opory pro kombinovanou formu studia dvou studijních programů a oborů. Jde jednak o přípravu kombinované formy studia u stávajícího bakalářského oboru Aplikovaná informatika, dále jde o přípravu nového bakalářského programu Strojírenství, jehož absolventi jsou dlouhodobě požadováni regionálními výrobními firmami. Výstupy z realizace tohoto decentralizovaného programu by mohly být využity v roce 2012 při přípravě žádosti o prodloužení akreditace bakalářského programu Aplikovaná informatika, a to pro obě dvě formy studia. Studijní opory vypracované pro nový program zaměřený do oblasti strojírenství budou využity při přípravě žádosti o akreditaci nového technicky zaměřeného programu, jehož přesné zaměření bude ještě v orgánech vysoké školy diskutováno.

Na VŠPJ stejně jako na dalších vysokých školách v České republice studenti vykazují poměrně vysokou studijní neúspěšnost. Podíl studentů, kteří nedokončí své studium z různých důvodů, se liší podle jednotlivých studijních oborů. Je třeba, aby byly pravidelně zkoumány důvody studijní neúspěšnosti a na základě těchto analýz zaváděna podpůrná opatření či upravovány a doplňovány vnitřní studijní předpisy.

Popis cílů pro rok 2012

- stanovit harmonogram pro zpracování akreditačních žádostí o prodloužení akreditace všech stávajících bakalářských oborů, a to pro obě formy studia - prezenční a kombinovaná, ustanovit přípravné týmy pro přípravu žádostí o prodloužení akreditace a zpracovat příslušné žádosti
- vypracovat analýzy dosud uskutečňovaných studijních oborů dle vnitřní směrnice

- spolupracovat při přípravě reakreditace s významnými regionálními partnery, především ohledně profilu absolventa, zaměření praxí studentů a skladby předmětů ve studijních plánech
- stanovit pro vybrané profilové předměty výstupy z učení (learning outcomes), pomocí těchto výstupů popsat profil absolventa studijních programů a oborů
- zahájit přípravu na zpracování žádosti o akreditaci nového studijního bakalářského programu Zdravotně sociální péče
- pokračovat v přípravě akreditace nového všeobecně technicky zaměřeného studijního bakalářského programu
- zavádět postupně další prvky hodnocení kvality především ve vzdělávací činnosti VŠPJ, ale i na dalších úsecích činnosti vysoké školy

Kontrolovatelné výstupy

- vypracování žádostí o prodloužení platnosti akreditace oborů Finance a řízení, Cestovní ruch, Počítačové systémy, Aplikovaná informatika, Všeobecná sestra, Porodní asistentka pro prezenční i kombinovanou formu studia, a to při využití spolupráce s regionálními partnery
- stanovení výstupů z učení v jednotlivých předmětech dle studijních plánů všech studijních oborů, které napomohou lépe popsat profil absolventa v jednotlivých akreditačních materiálech
- vypracování žádosti o akreditaci nového studijního bakalářského programu Zdravotně sociální péče
- pokračování prací na přípravě nového technicky zaměřeného studijního bakalářského programu ve spolupráci s aplikační sférou
- zavedení minimálně dalších dvou postupů vnitřního hodnocení kvality hlavní činnosti vysoké školy – vyhodnocování průběhu praxí studentů na základě nově vytvořeného společného monitorovacího systému, pravidelné vyhodnocování důvodů studijní neúspěšnosti

Předpokládané zdroje

- Institucionální rozvojový plán VŠPJ pro rok 2012
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Schválené a realizované projekty: OP VK – 2.4 Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK 2.2 – Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu, OP Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko – projekt Spolupráce vysokých škol v cestovním ruchu, projekt Studentská odborná praxe

Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ

Vedení VŠPJ zajistí dle vnitřní směrnice Příprava a správa akreditací studijních oborů/programů vnitřní hodnocení kvality průběhu zpracování žádostí o prodloužení platnosti akreditace stávajících bakalářských oborů.

Vedení vysoké školy zajistí dle platných podmínek Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012 vyhodnocení naplňování Institucionálního rozvojového plánu VŠPJ pro rok 2012, a to v rámci přípravy výroční zprávy o činnosti za uplynulé období včetně vyjádření Správní rady VŠPJ k stupni jeho naplnění.

Plnění cílů a naplňování klíčových aktivit realizovaných v rámci schválených projektů financovaných z operačních programů podléhá pravidelnému vyhodnocování a kontrole ze strany realizačních týmů na VŠPJ a ze strany poskytovatelů podpory, tzv. řídicích orgánů, kterým jsou pravidelně zaslány monitorovací zprávy.

Realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit u projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ je projednávána, popř. schvalována v rámci projednávání rozpočtu a výroční zprávy o hospodaření vysoké školy v užším vedení školy, na kolegiu rektora a především v orgánech školy, jako je Akademický senát a Správní rada VŠPJ.

1.2. Implementace národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání

Závěry a doporučení v rámci Individuálního projektu národního Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „IPn“ a „OP VK“) s názvem Q-RAM (tvorba Národního kvalifikačního rámce a jeho pilotní ověření) VŠPJ bude uplatňovat ve svých vnitřních postupech, a to především při stanovování výstupů studijních programů a oborů (viz cíl 1.1, popis cílů pro rok 2012).

1.3. Využívání efektivních forem a metod výuky s ohledem na profil VŠPJ

Stručný popis cíle

VŠPJ bude nadále klást velký důraz na kvalitní výuku v akreditovaných studijních programech a oborech. Ve výuce vzhledem k profilu VŠPJ, který je zaměřen významně na spolupráci s aplikační sférou a praktické dovednosti absolventů, bude nutné využívat stále více nové formy a metody vzdělávání. Velká pozornost bude věnována i realizaci kombinované formy studia. VŠPJ tak bude moci uspokojovat silnou poptávku ze strany obyvatel Kraje Vysočina. VŠPJ bude pokračovat v podpoře mimořádně nadaných studentů a dále především studentů technických oborů, a to zejména formou stipendií.

Analýza současného stavu

VŠPJ realizuje zatím pouze bakalářské studijní programy a obory. Jsou koncipovány s velkým důrazem na absolvování dlouhodobé praxe během standardního tříletého studia. Studijní plán je vždy připravován a realizován s cílem, aby absolvent tříletého bakalářského studia včetně absolvování dlouhodobé praxe během studia byl uplatnitelný přímo v praxi. Na druhé straně se VŠPJ snaží vytvořit dobré podmínky pomocí vhodné nabídky volitelných předmětů i pro studenty, kteří chtějí pokračovat v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách.

VŠPJ v současné době reaguje na značný zájem obyvatel Kraje Vysočina doplnit si formou kombinovaného studia vysokoškolské vzdělání. Úroveň vzdělanosti aktivního obyvatelstva tohoto kraje je ve srovnání s ostatními kraji České republiky stále jedna z nejnižších. Proto je vytváření vhodné nabídky akreditovaných studijních programů v kombinované formě pro další rozvoj VŠPJ jako regionální vysoké školy velmi důležité.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- pokračovat v pravidelném vyhodnocování individuálních plánů osobního rozvoje akademických pracovníků s důrazem na růst jejich odbornosti a pedagogických dovedností
- využívat ve vzdělávání v jednotlivých předmětech různé formy a metody výuky, jako je např. e-learning
- rozvíjet systém zajišťování kvality dlouhodobých praxí studentů
- zavést po úspěšné akreditaci ve všech studijních programech a oborech kombinovanou formu výuky

- v rámci stipendijního fondu pokračovat v podpoře nadaných studentů a studentů technických oborů

Kontrolovatelné výstupy

- vytvoření systému podpory rozvoje lidských zdrojů v oblasti akademického růstu a tvůrčích činností na VŠPJ včetně pravidelného vyhodnocování individuálních plánů osobního rozvoje akademických pracovníků
- zpracování e-learningových studijních opor v dalších předmětech a jejich uplatňování ve výuce
- vytvoření systému pravidelného vyhodnocování kvality dlouhodobých praxí studentů
- analýza stávajících zdrojů stipendijního fondu a systému udělování stipendií, realizace případných úprav

Předpokládané zdroje

- Centralizované rozvojové projekty 2012
- Fond rozvoje vysokých škol 2012
- OP VK, další výzvy v oblasti podpory, 2.3 Lidské zdroje pro výzkum, 2.4 Partnerství a sítě
- Operační program Přeshraniční spolupráce Česká republika - Rakousko (dále jen „OP Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko“)
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Dotace a granty
- Schválené a realizované projekty: OP VK, 2.2 – projekt Komplexní inovace oboru Cestovní ruch na VŠPJ, OP VK, 2.2 – projekt Zavedení e-learningového systému do výuky a vytvoření e-learningových opor na VŠPJ, OP VK, 2.4 – projekt Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko – projekt Spolupráce vysokých škol v cestovním ruchu, projekt Studentská odborná praxe, výzkumný projekt EIBiK – Elektronicko – biomedicínská kooperace.

Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ

O výsledcích centralizovaných rozvojových projektů bude v souladu s podmínkami tohoto dotačního titulu vypracována závěrečná zpráva, která bude projednána na kolegiu rektora a zaslána do 31. ledna 2013 na MŠMT.

U projektů Fondu rozvoje vysokých škol (dále jen „FRVŠ“), realizovaných v roce 2012, bude podle stanovených podmínek provedeno závěrečné komisionální hodnocení, a to v únoru 2013.

Plnění cílů a naplňování klíčových aktivit realizovaných v rámci schválených projektů financovaných z operačních programů podléhá pravidelnému vyhodnocování a kontrole ze strany realizačních týmů na VŠPJ a ze strany poskytovatelů podpory, tzv. řídicích orgánů, kterým jsou pravidelně zasílány monitorovací zprávy.

Realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit u projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ je projednávána, popř. schvalována v rámci projednávání rozpočtu a výroční zprávy o hospodaření vysoké školy v užším vedení školy, na kolegiu rektora a především v orgánech školy, jako je Akademický senát a Správní rada VŠPJ.

1.4. Zvýšení zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů VŠPJ

Stručný popis cíle

VŠPJ zavede systém pravidelného vyhodnocování dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ, k zavedení systému využije rovněž Empirického centra Vysočiny, které je

jedním z úseků VŠPJ. Na základě těchto vyhodnocování bude možné plánovat lépe počty přijímaných studentů do jednotlivých bakalářských programů a oborů. VŠPJ chce rovněž zkvalitnit systém praxí studentů a tím posílit vazby na budoucí zaměstnavatele absolventů. Ve spolupráci se zástupci zaměstnavatelů bude možné kvalitněji definovat potřebný soubor odborných znalostí a dovedností včetně tzv. klíčových kompetencí absolventů, aby nacházeli snadněji přímé uplatnění po absolvování bakalářských studijních programů a oborů v praxi. Pro lepší zajištění uplatnitelnosti absolventů bude VŠPJ připravovat k reakreditaci stávající bakalářské programy a obory s ohledem na potřeby trhu práce a požadavky regionálních zaměstnavatelů. Rovněž pro zahájení přípravy žádosti o akreditaci nového studijního programu a oboru bude zásadní stanovisko nejen Akademické rady VŠPJ, ale také Krajského úřadu práce v Jihlavě a Kraje Vysočina.

Analýza současného stavu

V navržených změnách financování veřejných vysokých škol pro rok 2012 v rámci stanovených Kvalitativních a výkonových ukazatelů u bakalářských studií je kladen důraz na zaměstnanost absolventů, kteří nacházejí přímé uplatnění v praxi a nepokračují bezprostředně v navazujícím magisterském studiu. Bude sledována tzv. zaměstnanost absolventů standardizovaná, u které se provádí výpočet samostatně pro bakalářské a další stupně vysokoškolského studia. Vychází se z individuálních údajů každé vysoké školy a u absolventů bakalářských programů se sleduje počet absolventů bakalářů, kteří nepokračují do dvou let od ukončení studia v dalším studiu na vysokých školách. Dále bude sledována zaměstnanost absolventů tzv. absolutní, kde údaje o nezaměstnanosti jsou uváděny v absolutních počtech nezaměstnaných tak, jak je zveřejňuje MPSV. VŠPJ by potřebovala mít k dispozici tato data na úrovni jednotlivých studijních oborů, nejen studijních programů. VŠPJ bude muset totiž v následujících letech sledovat s mnohem větší pozorností uplatnitelnost absolventů stávajících oborů.

Zatím chybí na VŠPJ systém pravidelného vyhodnocování praxí studentů, který by se zaměřil především na praktickou využitelnost odborných znalostí a dovedností, které studenti získávají ve výuce. Na základě těchto výsledků by mohli oborové katedry efektivněji nabízet např. skladbu volitelných předmětů či garanti předmětů stanovovat rozsah a hloubku vyučovaného teoretického základu.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- zavedení pravidelného vyhodnocování externích dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ včetně interních dotazníkových šetření
- vypracovat a postupně zavádět na VŠPJ systém vyhodnocování praxí studentů, který bude využívat srovnatelné postupy pro všechny oborové katedry
- navazovat systematickou spolupráci se zaměstnavateli v rámci realizace praxí studentů, např. při zadávání konkrétních témat bakalářských prací a při podávání návrhů na případné úpravy studijních programů a oborů
- ve stanovených termínech upravovat nabídku volitelných předmětů pro studenty jednotlivých studijních oborů jak s ohledem na jejich přímou uplatnitelnost v praxi, tak i s ohledem na jejich případné další studium v navazujících magisterských programech

Kontrolovatelné výstupy

- sběr všech dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů a jejich vyhodnocování v každém akademickém roce
- návrh a postupné zavádění systému evidence, kontroly a vyhodnocování praxí studentů, který bude srovnatelný pro všechny vyučované obory na VŠPJ

- navázání dlouhodobější spolupráce na základě smluvních vztahů s vybranými poskytovateli praxí studentů na území Kraje Vysočina, popř. i z dalších regionů
- vyhodnocování zájmu studentů o nabízené volitelné předměty v rámci jednotlivých studijních oborů v porovnání s jejich dalším uplatněním v praxi či v dalším navazujícím studiu

Předpokládané zdroje

- Institucionální rozvojový plán pro rok 2012
- Centralizované rozvojové projekty pro rok 2012
- OP VK, 2.4 Partnerství a sítě
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Schválené a realizované projekty: OP VK – 2.4 Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, OP VK 2.2 – Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu, OP Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko – projekt Spolupráce vysokých škol v cestovním ruchu, projekt Studentská odborná praxe

Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ

O výsledcích centralizovaných rozvojových projektů bude v souladu s podmínkami tohoto dotačního titulu vypracována závěrečná zpráva, která bude projednána na kolegiu rektora a zaslána do 31. ledna 2013 na MŠMT.

Plnění cílů a aktivit realizovaných v rámci schválených projektů financovaných v rámci operačních programů ze strukturálních fondů podléhá pravidelnému vyhodnocování a kontrole ze strany realizačních týmů na VŠPJ a ze strany poskytovatelů podpory, tzv. řídicích orgánů, v rámci podávaných monitorovacích zpráv a žádostí o platbu.

Realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit u projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ je projednávána, popř. schvalována v rámci projednávání rozpočtu a výroční zprávy o hospodaření vysoké školy v užším vedení školy, na kolegiu rektora a především v orgánech školy, jako je Akademický senát a Správní rada VŠPJ.

1.5. Příprava kvalitních lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost

Stručný popis cíle

VŠPJ jako vysoká škola, která klade důraz na spolupráci s aplikační sférou a na spolupráci s regionem, musí věnovat velkou pozornost nejen zajištění kvalitní vysokoškolské výuky, ale je nezbytné zaměřit se důrazněji i na podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků. VŠPJ plánuje systematicky podporovat přípravu lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, a to především z řad stávajících perspektivních akademických pracovníků.

Analýza současného stavu

VŠPJ pro zajištění kvality akreditovaných studijních programů a oborů spolupracuje s celou řadou habilitovaných akademických pracovníků, kteří jsou sice interními pracovníky školy, ale zároveň ještě působí na jiných vysokých školách. Tento způsob spolupráce je nezbytný v počátečním období existence vysoké školy v regionu, kde dosud plnohodnotně nepůsobila žádná veřejná vysoká škola. Mnozí z akademických pracovníků, kteří zahájili svou vysokoškolskou činnost až na VŠPJ, vstoupilo do doktorských studijních programů, úspěšně je absolvovalo a nyní hledají možnosti svého dalšího akademického růstu v podmínkách své činnosti na VŠPJ. Vysoká škola má vytvořen systém pravidelného vyhodnocování výsledků pedagogické i tvůrčí činnosti všech akademických pracovníků. Od roku 2011 VŠPJ zavedla i systém interních grantů, ale do budoucna by bylo žádoucí akademickým pracovníkům

zprostředkovat pravidelný přímý kontakt s výzkumnými a tvůrčími pracovníky z jiných vysokoškolských či vědeckých institucí.

K podpoře těchto aktivit bylo v roce 2011 zahájeno jednání o zřízení Fondu pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ. Externí dodatečné finanční zdroje by pomohly získávání a udržení perspektivních akademických pracovníků pracujících naplno na rozvoji VŠPJ.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- pokračování v uplatňování interního stimulačního systému pro aktivní zapojení většiny akademických pracovníků do oblasti tvůrčí činnosti
- využívání interních i externích programů podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků
- vytvoření podmínek pro pravidelné vzdělávání akademických pracovníků v metodách a specifikách výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti
- vzdělávání akademických pracovníků v podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty včetně možnosti zapojení do interních grantů

Kontrolovatelné výstupy

- pravidelné roční vyhodnocování naplňování vnitřní směrnice pro kvantifikaci a hodnocení pedagogické a tvůrčí činnosti podle jednotlivých kateder a akademických pracovníků
- cílená podpora vybraných akademických pracovníků s akademickým titulem Ph.D., kteří směřují k habilitaci
- cílená podpora vybraných akademických pracovníků, kteří plánují v roce 2012 dosáhnout akademického titulu Ph.D.
- realizace pravidelného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti
- opětovné vypsání interního grantového systému na podporu zapojení akademických pracovníků do tvůrčí činnosti
- zapojení týmů akademických pracovníků do externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti

Předpokládané zdroje

- Institucionální rozvojový plán pro rok 2012
- Vlastní zdroje VŠPJ - interní výzkumné granty
- Grantová agentura ČR
- OP VK, 2.3 Lidské zdroje pro výzkum a vývoj
- OP Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko
- Schválené a realizované výzkumné projekty: OP Přeshraniční spolupráce ČR - Rakousko – projekt EIBiK – Elektronicko-biomedicínská kooperace

Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ

Vedení vysoké školy zajistí dle platných podmínek Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012 vyhodnocení naplňování Institucionálního rozvojového plánu VŠPJ pro rok 2012, a to v rámci přípravy výroční zprávy o činnosti za uplynulé období včetně vyjádření Správní rady VŠPJ k stupni jeho naplnění.

Výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost realizovaná v rámci projektů financovaných z různých dotačních titulů podléhá nastaveným kontrolním mechanismům ze strany poskytovatele podpory. Rovněž příjemce grantu je povinen vytvořit vnitřní mechanismy průběžné kontroly realizovaných aktivit.

VŠPJ bude nadále v pravidelných intervalech sledovat naplňování upravené vnitřní směrnice pro kvantifikaci a hodnocení pedagogické a tvůrčí činnosti ze strany kateder a i jednotlivých akademických pracovníků.

2. Otevřenost

2.1. Podpořit mobility studentů, akademických a dalších pracovníků VŠPJ

Stručný popis cíle

VŠPJ plně podporuje krátkodobé i dlouhodobé mobility studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků. Při vyhledávání dalších partnerů mezi evropskými vysokoškolskými institucemi je třeba především sledovat, aby partnerská vysoká škola realizovala podobně zaměřené studijní programy. VŠPJ bude moci takto plně uznávat studentům studium absolvované v zahraničí a tím i zvýšit počet studentů vyjíždějících na mobility. Na druhé straně je nutné podporovat nárůst počtu přijíždějících zahraničních studentů a nadále vytvářet dostatečnou nabídku předmětů vyučovaných v cizích jazycích. I když nejvhodnějším komunitárním vzdělávacím programem na podporu mobilit studentů a akademických pracovníků je program Erasmus, je třeba do budoucna zkoumat všechny další možnosti a další dotační tituly, jak mobility studentů a akademických pracovníků podpořit a rozšířit.

Analýza současného stavu

Počet výjezdů v rámci studentských mobilit od doby zahájení výuky v akreditovaných programech a oborech postupně narůstal, v roce 2009 dosáhl počtu 65 studentů. Ale v roce 2010 poklesl na 46, protože byla ukončena spolupráce s jedním zahraničním partnerem, kam studenti pravidelně vyjížděli na pracovní stáže. Uznávání studia absolvovaného v zahraničí bývá často obtížné, pokud vyslaný student z různých důvodů neabsolvoval domluvenou část studijního programu na partnerské škole. Počet přijíždějících studentů je stále mnohem nižší (14 studentů v roce 2010). Přispívá k tomu celá řada okolností – menší atraktivita města, kde sídlí VŠPJ, krátká doba existence VŠPJ, zatím stále omezená nabídka výuky předmětů v cizích jazycích pro zahraniční studenty.

Počet vyjíždějících akademických pracovníků rovněž za uplynulých pět let narostl, ale jedná se pouze o krátkodobé týdenní studijní pobyty na partnerských pracovištích. Počet přijíždějících akademických pracovníků v rámci krátkodobých akademických mobilit je zatím na velmi nízké úrovni.

Dobře se rozvíjí systém mezinárodních workshopů (International Business Week). V roce 2010 se studenti s doprovodem akademických pracovníků účastnili sedmi těchto týdenních workshopů v Lotyšsku, Belgii, Francii, Polsku a Nizozemí. Rovněž probíhá pravidelná vzájemná výměna studentů a akademických pracovníků v rámci OP Přeshraniční spolupráce ČR – Rakousko, kde je VŠPJ vedoucím partnerem ve třech projektech - projekt Spolupráce vysokých škol v cestovním ruchu, výzkumný projekt ElBiK – Elektronicko – biomedicínská kooperace a Studentské odborné praxe, v tomto projektu se však objevují problémy se zajištěním vysílání studentů na praxi na Vysočinu ze strany rakouského partnera.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- sledování účasti na krátkodobých i dlouhodobých mobilitách u akademických pracovníků v rámci individuálních plánů jejich osobního rozvoje

- cílené vyhledávání partnerských zahraničních vysokých škol s pokud možno podobně zaměřenými studijními programy
- zapojování VŠPJ do všech vhodných komunitárních programů a dotačních titulů na podporu krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků vysoké školy

Kontrolovatelné výstupy

- pravidelné roční porovnávání studijních programů VŠPJ a partnerských zahraničních škol, se kterými má VŠPJ navázanou spolupráci v rámci programu Erasmus s ohledem na počty uskutečněných mobilit
- zajištění smluvních vztahů v oblasti mobilit s dalšími partnerskými zahraničními školami s co nejvíce shodnými studijními programy
- zvýšení nabídky mobilit pro studenty i akademické pracovníky s využitím různých podpůrných programů

Předpokládané zdroje

- Komunitární vzdělávací programy, především Lifelong Learning Programme (Program celoživotního učení) – program Erasmus
- Dotační tituly Kraje Vysočina
- Vlastní zdroje VŠPJ

Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ

V případě získání dotace z rozpočtu Kraje Vysočina na podporu mobilit bude provedeno závěrečné vyúčtování dotace a vypracování závěrečné zprávy dle podmínek poskytnutí dotace.

Při pravidelném vyhodnocování plnění osobních plánů rozvoje jednotlivých akademických pracovníků bude sledován i počet a délka absolvovaných mobilit a zahraničních stáží. Mezinárodní oddělení na VŠPJ bude pravidelně vyhodnocovat kvalitu absolvovaných mobilit vyjíždějících studentů.

2.2. Rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v soukromém i veřejném sektoru

Stručný popis cíle

VŠPJ plánuje do spolupráce s firmami v podnikatelském sektoru i s institucemi ve veřejném sektoru zavádět postupně systém a pravidelnost ve vzájemných kontaktech. S vybranými poskytovateli praxí studentů VŠPJ uzavře dlouhodobější smlouvy o spolupráci. V rámci realizace praxí studentů budou zavedeny podrobnější kontrolní a evaluační mechanismy, které přispějí ke zvýšení kvality studentských praxí a zároveň umožní navázat užší spolupráci se zástupci aplikační sféry. Ti se budou moci více vyjadřovat k úrovni teoretických znalostí studentů, a tak přispívat i k hodnocení zaměření a obsahu odborných předmětů. Při tvorbě nových studijních programů a oborů na VŠPJ by měly být rovněž zohledněny požadavky zaměstnavatelů, potřeby rozvoje regionu a trhu práce.

Analýza současného stavu

Všichni studenti prezenční formy studia studijních programů a oborů absolvují během svého standardního tříletého studia na VŠPJ dlouhodobé praxe v podnikatelském i veřejném sektoru. Mnozí si přinášejí po absolvování této praxe i konkrétní zadání pro své bakalářské práce. VŠPJ má tak navázány desítky smluvních vztahů se zástupci aplikační sféry. Zatím tyto kontakty nejsou plně využívány ke společné spolupráci vysoké školy se zástupci praxe.

Nedochází k pravidelnému vyhodnocování dovedností a praktických zkušeností, které studenti získali během své praxe. Na druhé straně VŠPJ nemá větší pravidelné odezvy ze strany zaměstnavatelů, zda odborné znalosti a dovednosti, které studenti získávají během vzdělávání na VŠPJ, jsou dostatečné pro jejich přímé uplatnění v praxi. Počet zapojených odborníků z praxe do výuky na vysoké škole má zatím svá omezení, rovněž jejich vyjadřování k tvorbě studijních programů naráží na celou řadu překážek.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- pokračování podpory praxí a stáží studentů v soukromých firmách i ve veřejném sektoru
- vytvoření systému pravidelného vyhodnocování praxí studentů, srovnatelného mezi různými studijními obory
- příprava nových studijních programů a oborů bude zajišťována i se zřetelem na požadavky zaměstnavatelů, rozvoje regionu a trhu práce
- efektivnější zapojení odborníků z praxe do výuky
- vyhledávání možností zapojení odborníků z praxe do výzkumných, vývojových a tvůrčích činností na VŠPJ

Kontrolovatelné výstupy

- kvalitnější nabídka pracovních pozic pro realizaci dlouhodobých stáží studentů u zaměstnavatelů
- informační systém pro sledování všech aspektů praxí studentů včetně jejich oborově srovnatelného vyhodnocování
- zastoupení zástupců zaměstnavatelů v některých fázích přípravy nových studijních programů a oborů
- zajištění výuky některých předmětů ze strany významných odborníků z praxe
- aktivní účast odborníků z praxe při řešení některých výzkumných a vývojových grantů

Předpokládané zdroje

- OP VK, 2.3 Lidské zdroje pro výzkum a vývoj, 2.4 Partnerství a sítě
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Schválené a realizované projekty: OP VK, 2.4 – projekt Most k partnerství – VŠPJ tvoří síť, OP VK, 2.2 – projekt Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu

Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ

Plnění cílů a aktivit realizovaných v rámci schválených projektů financovaných z operačních programů podléhá pravidelnému vyhodnocování a kontrole ze strany realizačních týmů na VŠPJ a ze strany poskytovatelů podpory, tzv. řídicích orgánů, v rámci podávaných monitorovacích zpráv a žádostí o platbu. Rovněž realizace grantů z dalších dotačních titulů má své nastavené kontrolní mechanismy pro hodnocení výstupů a správnosti nakládání s přidělenými finančními prostředky.

Vytvoření a postupné zavádění systému pravidelného vyhodnocování kvality praxí bude zapracováno do vnitřních směrnic vysoké školy.

Realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit u projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ je projednávána, popř. schvalována v rámci projednávání rozpočtu a výroční zprávy o hospodaření vysoké školy v užším vedení školy, na kolegiu rektora a především v orgánech školy, jako je Akademický senát a Správní rada VŠPJ.

2.3. Zvýšit zapojení do poskytování celoživotního vzdělávání v Kraji Vysočina

Stručný popis cíle

Vzhledem k demografickému vývoji v následujících deseti letech je nezbytné pro další rozvoj VŠPJ zvýšit její zapojení do poskytování celoživotního vzdělávání v Kraji Vysočina. Bude třeba se soustředit na konkrétní nabídku kurzů celoživotního vzdělávání ve spolupráci s významnými regionálními partnery, se zaměstnavateli a úřady práce. V roce 2012 plánuje VŠPJ rozšířit nabídku dalšího vzdělávání pro oblast veřejného sektoru. Jedná se o vzdělávání vedoucích pracovníků subjektů působících v sociálních službách. VŠPJ plánuje vytvořit rovněž nabídku ve spolupráci s jinou technicky zaměřenou vysokou školou pro konkrétní výrobní firmy v regionu, které mají zájem především o kurzy technicky zaměřené určené pro další vzdělávání pracovníků těchto firem.

V roce 2012 VŠPJ zahájí přípravu nové nabídky dalšího vzdělávání pro volené zástupce samosprávy obcí na území Kraje Vysočina, a to na základě analýzy jejich vzdělávacích potřeb.

Ve všech dosud akreditovaných studijních programech a oborech chce VŠPJ realizovat studia i v kombinované formě. Na vysoké škole by měla být také nadále zkvalitňována nabídka kurzů Univerzity třetího věku. Pro rok 2012 připravila U3V na VŠPJ ve spolupráci s Krajem Vysočina nový kurz Zdravý životní styl seniorů, který bude realizovat ve Velkém Meziříčí v krajském novém Domově seniorů pro klienty ze všech krajských domovů seniorů a rovněž pro širokou veřejnost. Tím bude podporováno šíření povědomí veřejnosti o působení veřejné vysoké školy v Kraji Vysočina.

Analýza současného stavu

VŠPJ od zahájení výuky v prvním akreditovaném oboru v únoru 2005 realizuje i kurzy Univerzity třetího věku. Je spolu s dalšími veřejnými vysokými školami aktivním členem Asociace Univerzit třetího věku. Nabídka kurzů se každoročně obnovuje a rozšiřuje podle zájmu ze strany občanů Kraje Vysočina a personálních možností vysoké školy. Možnost spolupráce s Krajem Vysočina při rozšíření poskytování kurzů Univerzity třetího věku i na další města na území kraje je pro VŠPJ dobrou možností, jak rozšířit svou činnost přirozeného vzdělávacího regionálního centra na celé území kraje.

Nabídka ostatních kurzů celoživotního vzdělávání je sice rozsáhlá, ale často neodráží konkrétní momentální potřeby ze strany zaměstnavatelů a úřadů práce. Na základě veřejných soutěží a poptávky ze strany zaměstnavatelů je vypracovávána konkrétní nabídka VŠPJ, která však často v konkurenci dalších vzdělávacích subjektů, jako jsou např. soukromé vzdělávací agentury, není úspěšná vzhledem k úrovni ostatních cenových nabídek. Celkově je v tomto Programovacím období EU 2007-2013 celá oblast dalšího vzdělávání, především vzdělávání zaměstnanců ve firmách, značně prosycena masivními prostředky, které přichází z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Vysoké školy nemohou být předkladateli projektů do tohoto operačního programu, mohou se pouze ucházet o dílčí tendry na dodání různě zaměřených kurzů, což je znevýhodňuje v konkurenci, která panuje mezi vzdělávacími soukromými agenturami využívajícími strukturální fondy.

V Kraji Vysočina přetrvává vysoká poptávka obyvatel v produktivním věku po možnosti doplnit si standardní vysokoškolské vzdělání v bakalářských studijních programech a oborech. VŠPJ proto stále rozšiřuje nabídku kombinovaného studia a plánuje pro rok 2012 připravit žádosti o prodloužení akreditací u všech stávajících studijních bakalářských programů a oborů, a to jak pro prezenční, tak i pro kombinovanou formu studia.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- každoroční inovace a rozšíření nabídky kurzů Univerzity třetího věku včetně zajištění elektronické evidence posluchačů těchto kurzů
- vytvoření specifikované nabídky vzdělávacích modulů dalšího vzdělávání se zaměřením na vedoucí pracovníky subjektů působících v sociálních službách
- vytvoření nabídky vzdělávacích modulů technicky zaměřených pro výrobní formy na území kraje Vysočina, popř. ve spolupráci s dalšími vysokými školami
- analýza vzdělávacích potřeb volených zástupců samosprávy obcí v Kraji Vysočina, zahájení přípravy nabídky dalšího vzdělávání pro tuto cílovou skupinu
- posílení spolupráce při realizaci kurzů celoživotního vzdělávání s Krajem Vysočina, Statutárním městem Jihlava, s jednotlivými zaměstnavateli a úřady práce, popř. dalšími vysokými školami
- získání požadovaných akreditací pro specializované kurzy celoživotního vzdělávání, např. pro veřejnou správu či zdravotně sociální oblast
- příprava materiálů k reakreditaci všech stávajících studijních bakalářských oborů i pro kombinovanou formu studia
- prověřit zájem uchazečů o studium o kurzy celoživotního vzdělávání, které by měly kreditové ohodnocení a byly by nabízeny v rámci realizovaných akreditovaných studijních oborů

Kontrolovatelné výstupy

- předložení dílčího projektu VŠPJ v rámci centralizovaného rozvojového projektu Asociace univerzit třetího věku
- průběžná aktualizace nabídky kurzů celoživotního vzdělávání v Centru celoživotního vzdělávání na VŠPJ
- vypracování vzdělávacích modulů a podání žádostí o akreditaci ve vytipovaných kurzech celoživotního vzdělávání pro pracovníky ve zdravotnictví, sociálních službách, popř. veřejné správě
- pravidelná účast ve výběrových soutěžích a tendrech na poskytovatele kurzů celoživotního vzdělávání
- kvalitní studijní opory a multimediální učební pomůcky pro kombinovanou formu studia ve stávajících akreditovaných oborech
- začlenění kurzů celoživotního vzdělávání do stávajícího studijního systému v akreditovaných oborech
- příprava projektu VŠPJ s finančním partnerem Soukromá vyšší odborná škola sociální, o.p.s. Jihlava v rámci 3. výzvy Globálního grantu Kraje Vysočina, OP VK, 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání v letním období 2011, v případě schválení projektu je plánováno zahájení realizace v dubnu 2012

Předpokládané zdroje

- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2012 – centralizované rozvojové projekty
- OP VK, oblast podpory 3.2, Podpora nabídky dalšího vzdělávání
- Dotační tituly a výběrová řízení Kraje Vysočina, Statutárního města Jihlavy a dalších subjektů v podnikatelském a veřejném sektoru
- Vlastní zdroje VŠPJ

Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ

Vedení VŠPJ zajistí dle platných podmínek Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy vyhodnocení centralizovaných rozvojových projektů realizovaných v roce 2012. Plnění cílů

a aktivit uskutečňovaných v rámci schválených projektů financovaných z operačních programů podléhá pravidelnému vyhodnocování a kontrole ze strany realizačních týmů na VŠPJ a ze strany poskytovatelů podpory, tzv. řídicích orgánů v rámci podávaných monitorovacích zpráv a žádostí o platbu. Rovněž realizace grantů má své nastavené kontrolní mechanismy pro hodnocení výstupů a správnosti nakládání s přidělenými finančními prostředky.

Realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit u projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ je projednávána, popř. schvalována v rámci projednávání rozpočtu a výroční zprávy o hospodaření vysoké školy v užším vedení školy, na kolegiu rektora a především v orgánech školy, jako je Akademický senát a Správní rada VŠPJ.

2.4. - 2.5. Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na VŠPJ a zavádět systém poradenských služeb pro studenty

Stručný popis cíle

VŠPJ má zájem na tom, aby uchazeči o studium měli dostatečné znalosti ze všeobecných předmětů, které jim umožní úspěšně zahájit a absolvovat výuku v akreditovaných studijních programech a oborech. Bude proto nadále nabízet uchazečům o studium přípravné kurzy, a to především v matematice, popř. v cizích jazycích. Studentům, kteří z různých důvodů mají problémy s úspěšným plněním jejich studijních povinností, vysoká škola bude poskytovat poradenství ve studijních a sociálních záležitostech. Jedním z ukazatelů výkonu v rámci Institucionálního rozvojového plánu VŠPJ v roce 2012 bude vytvoření poradenského centra pro studenty, které bude poskytovat podporu a poradenství nejen ve studijních záležitostech, ale bude poskytovat služby i v kariérním poradenství. Jde především o zlepšení podmínek pro úspěšný průchod studiem na VŠPJ a pro lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Rovněž je možné podle potřeb studentů, kteří chtějí pokračovat po absolvování studia na VŠPJ v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách, doplňovat a aktualizovat nabídku volitelných předmětů. Bude kladen důraz i na větší zpřístupnění studijních materiálů pro studenty nejen prezenčního studia, ale i kombinovaného studia. V dalších předmětech budou pro studenty vytvořeny e-learningové moduly.

Analýza současného stavu

Na VŠPJ se stále hlásí dostatečný počet zájemců o studium v prezenční i kombinované formě studia. Slabší zájem je však o technické obory, konkrétně ve studijních oborech Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, byť jsou jejich absolventi na trhu práce velmi žádaní. Uchazeči o prezenční studium přichází na VŠPJ po absolvování různých středních (obvykle odborných) škol. Často se hlásí na studijní obor, který vůbec nesouvisí s jejich předchozím středoškolským studiem. Stále větší nedostatky vykazují uchazeči o studium i nově přijatí studenti především v matematice, která je důležitým základním předmětem pro studijní obory Finance a řízení, Počítačové systémy a Aplikovaná informatika.

Informace, které jsou na studijním oddělení studentům poskytovány, se týkají především jejich základních studijních povinností a méně se již týkají řešení jejich konkrétní studijní situace. Omezeně je na VŠPJ poskytováno psychologické poradenství a chybí systém kariérového poradenství, které bude stále důležitější pro zajištění dobré uplatnitelnosti absolventů.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- podpora sociálně znevýhodněných studentů formou stipendií

- analýza možností využívání různých nadačních fondů pro podporu studentů
- podpora studentů technických studijních oborů
- analýza studijní neúspěšnosti studentů
- zkvalitnění přístupu studentů ke studijním materiálům
- doplnění znalostí uchazečů o studium ve všeobecných předmětech
- zkvalitnění poskytovaných služeb v oblasti studijní a sociální
- příprava a zavedení systému studijního a kariérového poradenství
- podpora studentských aktivit

Kontrolovatelné výstupy

- analýza tvorby stipendijního fondu a přidělování stipendií
- podpora nadaných studentů z různých nadačních fondů
- dostatečná nabídka volitelných předmětů pro studenty prezenčního i kombinovaného studia
- vytvoření e-learningových opor pro další předměty
- nabídka přípravných kurzů pro uchazeče o studium
- vytvoření studentského poradenského centra, a to především pro oblast studijní a kariérovou na základě analýzy stávajícího zajišťování studijní a sociální agendy pro studenty prezenční i kombinované formy studia, případné úpravy vnitřních předpisů týkajících se studijní agendy
- analýza uplatnění absolventů v praxi i v navazujícím magisterském studiu
- zajištění vhodných podmínek pro realizaci aktivit studentů na půdě VŠPJ

Předpokládané zdroje

- Institucionální rozvojový plán VŠPJ pro rok 2012
- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2012
- OP VK, 2.4 Partnerství a síť
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Schválený a realizovaný projekt OP VK - 2.2 Zavedení e-learningového systému do výuky a vytvoření e-learningových opor na VŠPJ

Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ

Vedení vysoké školy zajistí dle platných podmínek Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012 vyhodnocení naplňování Institucionálního rozvojového plánu VŠPJ pro rok 2012, a to v rámci přípravy výroční zprávy o činnosti za uplynulé období včetně vyjádření Správní rady VŠPJ k stupni jeho naplnění.

Vedení VŠPJ zajistí rovněž dle výše uvedených podmínek vyhodnocení centralizovaných rozvojových projektů realizovaných v roce 2012. Plnění cílů a aktivit realizovaných v rámci schválených projektů financovaných z operačních programů podléhá pravidelnému vyhodnocování a kontrole ze strany realizačních týmů na VŠPJ a ze strany poskytovatelů podpory, tzv. řídicích orgánů v rámci podávaných monitorovacích zpráv a žádostí o platbu.

Vedení VŠPJ bude zajišťovat v pravidelných intervalech vyhodnocování uplatnitelnosti absolventů v praxi a jejich úspěšnost v dalším studiu a rovněž zajistí případné úpravy vnitřních předpisů, jako je např. Stipendijní řád, Studijní a zkušební řád,

2.6. Zlepšovat prezentaci VŠPJ navenek i dovnitř

Stručný popis cíle

VŠPJ plánuje v nadcházejícím období personálně zabezpečit marketingovou oblast školy (tato oblast nebyla dosud systematicky řešena), zahájit tvorbu marketingové strategie vysoké školy a poté stanovit jednotlivé kroky a harmonogram zavádění marketingového plánu s jasně definovanými kompetencemi a odpovědnostmi pro jednotlivé úseky a pracovníky. S prezentací vysoké školy souvisí i potřeba užívání jednotného vizuálního stylu školy nejen pro potřeby externí komunikace, ale i pro vnitřní potřeby komunikace se studenty a akademickými pracovníky. Propagační aktivity vysoké školy budou zaměřeny nejen na hlavní cílovou skupinu, tj. uchazeče o studium v akreditovaných studijních programech a oborech, ale také na zájemce o kurzy celoživotního vzdělávání. Marketing vysoké školy bude zaměřen rovněž i na zástupce zaměstnavatelů, veřejnou správu a na základní, střední a vyšší odborné školy v kraji Vysočina. VŠPJ se chce stát v Kraji Vysočina přirozeným duchovním a kulturním centrem.

Analýza současného stavu

VŠPJ v současné době nemá k dispozici ucelenou strategii marketingových a propagačních aktivit. Nevyužívá zatím ani jednotný vizuální styl, což neumožňuje efektivní prezentaci vysoké školy navenek i dovnitř. Na vysoké škole není vytvořen úsek odpovídající za jednotnou prezentaci školy, který by zajišťoval rovněž komunikaci navenek.

V roce 2011 se podařilo vytvořit vlastními silami nové webové stránky VŠPJ, které mají již nové technické možnosti, nový vizuální styl a je stanovena odpovědnost jednotlivých úseků VŠPJ za průběžnou aktualizaci a udržování určených částí webových stránek. V létě 2011 byla zcela nově spuštěna prezentace školy i na Facebooku, který je významným moderním komunikačním prostředkem zejména mezi mladými lidmi.

Spolupráce především se středními školami není systematická, nejsou navázány a udržovány kontakty a pravidelná výměna informací o nabídce a o aktivitách vysoké školy i o potřebách zejména středních škol. Což by bylo především přínosné pro získávání uchazečů pro technicky zaměřené obory, jako jsou Počítačové systémy a Aplikovaná informatika.

I když VŠPJ organizuje celou řadu kulturních a vzdělávacích aktivit, je třeba, aby vysoká škola rozvíjela spolupráci i s kulturně vzdělávacími institucemi města Jihlavy i Kraje Vysočina a tak působila mnohem silněji na poli kultury a společenského života.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- návrh postupů při zpracování marketingové strategie na základě analýzy současného stavu
- stanovení jednotlivých kroků při zavádění marketingového plánu s určením odpovědností jednotlivých úseků na VŠPJ
- vyhodnocení funkčnosti nových webových stránek
- vytvoření jednotného vizuálního stylu VŠPJ pro interní potřeby i komunikaci navenek s využitím vzorových výstupů z projektu Most k partnerství
- navázání užší spolupráce s absolventy VŠPJ
- řízená a plánovaná spolupráce s vybranými středními a vyššími odbornými školami v Kraji Vysočina
- rozšíření spolupráce s kulturně vzdělávacími subjekty ve městě Jihlava i v celém Kraji Vysočina

Kontrolovatelné výstupy

- návrh rámce marketingové strategie se střednědobým výhledem

- stanovení postupů a harmonogramu při zavádění marketingového plánu s rozpracováním kompetencí a odpovědností pro jednotlivé úseky
- vyhodnocení funkčnosti nových webových stránek a jejich aktualizace ze strany odpovědných úseků
- manuál jednotného vizuálního stylu VŠPJ a jeho zapracování do jednotlivých činností na VŠPJ
- vytvoření vhodné nabídky spolupráce a poskytování informací pro absolventy VŠPJ
- pracovní setkání se zástupci středních škol ohledně prezentace studijních oborů na VŠPJ
- pokračování v zapojení do části individuálního projektu národního Podpora technických a přírodovědných oborů na území Kraje Vysočina ve spolupráci s VUT
- průběžné pořádání kulturně vzdělávacích akcí a setkání, a to i ve spolupráci s podobně zaměřenými institucemi ve městě Jihlava i v Kraji Vysočina

Předpokládané zdroje

- Institucionální rozvojový plán pro rok 2012
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2012
- OP VK, 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, 2.4 Partnerství a sítě, OP VK, 4.2 Individuální projekt národní Podpora technických a přírodovědných oborů
- Vlastní zdroje VŠPJ

Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ

Vedení VŠPJ zajistí rovněž dle výše uvedených podmínek vyhodnocení centralizovaných rozvojových projektů realizovaných v roce 2012. Plnění cílů a aktivit realizovaných v rámci schválených projektů financovaných z operačních programů podléhá pravidelnému vyhodnocování a kontrole ze strany realizačních týmů na VŠPJ a ze strany poskytovatelů podpory, tzv. řídicích orgánů v rámci podávaných monitorovacích zpráv a žádostí o platbu. Zavedení jednotného vizuálního stylu bude podpořeno ze strany vedení vysoké školy a zapracováno do vnitřních předpisů vysoké školy.

3. Efektivita a financování

3.1. Rozvoj materiálně technické základny

3.1.1. Výstavba výukového centra

Stručný popis cíle

Výstavba výukového centra je I. etapou investičního záměru „Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ“. Cílem projektu je vybudovat velkokapacitní posluchárnu (330 míst) s dalšími přednáškovými sály a učebnami (cca 300 míst), včetně odborného, provozně technického a sociálního zázemí.

Analýza současného stavu

V minulých letech se nacházela VŠPJ ve fázi svého vzniku a následného rychle rostoucího počtu studentů. Chybějící kapacity školy (zejména velká posluchárna) jsou nyní řešeny formou pronájmů různých prostor, které ne vždy vyhovují potřebám výuky a vedou k neefektivním provozním nákladům. Na akci Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ, jehož součástí je Výstavba výukového centra, byla zpracována urbanistická a objemová studie,

studie proveditelnosti a projekt pro územní řízení. Vše bylo financováno z dotace Kraje Vysočina ve výši 5 mil. Kč. Přínos výstavby spočívá především v zajištění standardní výukové infrastruktury s přímým dopadem na zvýšení kvality a lepší připravenosti absolventů. Výukové centrum s přednáškovými sály bude řešeno přístavbou ke stávající budově školy na severovýchodní straně, ale také rekonstrukcí celého severního křídla budovy, které dosud sloužilo jako vysokoškolská kolej. V roce 2011 nabylo právní moci územní rozhodnutí a byl zpracován stavební program akce.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- vypracování žádosti o investiční záměr „Výstavba výukového centra“ na MŠMT v rámci programového financování
- vypsání výběrového řízení na zhotovitele projektové dokumentace pro stavební povolení investičního záměru „Výstavba výukového centra“
- zpracovávání projektové dokumentace ze strany vybraného zhotovitele ve spolupráci s investorem - VŠPJ

Kontrolovatelné výstupy

- předložení kompletního investičního záměru „Výstavba výukového centra“ na MŠMT
- uzavření smlouvy s vybraným zhotovitelem projektové dokumentace pro stavební povolení investičního záměru „Výstavba výukového centra“
- zpracovaná projektová dokumentace pro stavební povolení investičního záměru „Výstavba výukového centra“

Předpokládané zdroje financování

- Programové financování MŠMT

3.1.2. Příprava dalších investičních akcí

Stručný popis cíle

Jedná se zejména o přípravu dvou nejpotřebnějších rozsáhlých investic „oprava střešních konstrukcí a krytin, výměna oken, obnova vnitřních fasád“ a „revitalizaci gastronomických technologií“.

Analýza současného stavu

Oprava střešních konstrukcí a krytin, výměna oken, obnova vnitřních fasád: střešní konstrukce jsou částečně napadeny dřevokazným hmyzem a části některých prvků jsou destruovány dřevokaznými houbami. Střešní krytina z azbestocementových šablon je již značně zarostlá a vyžilá. Střešní šablony jsou křehké, lámou se a uvolňují se z hřebíků. Pískovaná lepenka pod šablonami je na většině míst strávená a potrhaná. Bednění ze smrkových nehoblovaných prken je v místě poškozené krytiny a lepenky uhnílé, zvláště ve spodní části krovu. Klempířské prvky z pozinkovaného plechu jsou z velké části zkorodované. Systém odvodnění je řešen pomocí nadstřešních žlabů. V zimním období se projevují poruchy tohoto řešení, kdy odpadní roury zamrzají, a při změně teplot do prostoru půdy zatéká roztátý sníh. Komínová tělesa jsou nepoužívaná. Spojující malta mezi cihlami je zvětralá, vlivem klimatických podmínek dochází k narušování zdiva komínů, které se uvolňuje a následně ohrožuje bezpečnost chodců procházejících po přilehlých komunikacích. Střešní asfaltové pásy plochých střech vykazují vzduté puchýře, které vznikají kvůli vnitřní vlhkosti. Stav fasády je nevyhovující. Výplně okenních otvorů jsou na prahu životnosti. Okna jsou vlivem povětrnostních podmínek zvětralá a tedy i netěsná. Tímto

stavem dochází k obrovským tepelným ztrátám a ke zvyšování energetické náročnosti objektu.

Revitalizace gastronomických technologií:

varna menzy VŠPJ je v havarijním stavu. V roce 2011 byl vyměněn konvektomat a provedeny stavební úpravy pro jeho instalaci. K dispozici je rovněž ověřovací studie pro instalaci varných kotlů. V této souvislosti se zjistilo, že celkové finanční požadavky na obnovu vybavení menzy a příslušné stavební úpravy zdaleka přesahují současné možnosti VŠPJ a rekonstrukci nelze realizovat vlastními prostředky, jak bylo původně plánováno pro rok 2011.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- zadání zpracování dvou realizačních projektů
- jednání s MŠMT o zajištění finančních zdrojů

Kontrolovatelné výstupy

- zpracovaný realizační projekt v rámci investice „Oprava střešních konstrukcí a krytin, výměna oken, obnova vnitřních fasád“
- zpracovaný realizační projekt v rámci investice „Revitalizace gastronomických technologií“
- zařazení těchto investic do Programového financování MŠMT v dalším období

Předpokládané zdroje financování

- Vlastní zdroje VŠPJ (realizační projekty)
- Programové financování MŠMT

3.1.3. Vybudování orientačního systému VŠPJ a úprava vstupního prostoru VŠPJ

Stručný popis cíle:

Jedná se o vybudování přehledného orientačního systému VŠPJ a související úpravu vstupního prostoru hlavní budovy.

Analýza současného stavu

Současný orientační systém školy již vzhledem ke svému stáří a nízké variabilitě neodpovídá skutečnému stavu. To velmi ztěžuje orientaci návštěvníků školy a především studentů. Rovněž vstupní prostor školy nespĺňuje požadavky na vstřícnost a snadnou dostupnost vůči klientům VŠPJ.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- analýza potřeb orientačního systému v budově VŠPJ
- vypracování návrhu orientačního systému a jeho připomínkování ze strany dotčených uživatelů
- zavedení orientačního systému v budově VŠPJ včetně úprav vstupního prostoru

Kontrolovatelné výstupy

- úpravy vstupního prostoru
- nový orientační systém v budově VŠPJ

Předpokládané zdroje financování

- Vlastní zdroje VŠPJ

3.2. Rozvoj informačních technologií

3.2.1. Inovace počítačových učeben a rozšíření virtualizace desktopů

Stručný popis cíle

V roce 2012 bude rozšířena virtualizace desktopů a obnova vybavení na další dvě učebny a inovována počítačová laboratoř pro Katedru elektrotechniky a informatiky.

Analýza současného stavu

Škola provozuje učebny výpočetní techniky pro výuku a počítačové studovny určené pro samostudium. Je nutné udržovat stávající počet učeben na odpovídající výkonnostní úrovni. K tomu je třeba obměna starších, nevyhovujících a nefunkčních zařízení ve stanovených časových cyklech. V souvislosti s přechodem na virtualizaci desktopů je nutné inovovat některé prvky infrastruktury.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- inovace dvou učeben výpočetní techniky
- inovace počítačové laboratoře
- posílení infrastrukturních prvků virtualizace

Kontrolovatelné výstupy

- nové počítače na dvou počítačových učebnách
- renovace počítačové laboratoře pro Katedru elektrotechniky a informatiky

Předpokládané zdroje

- FRVŠ
- Institucionální rozvojový plán na rok 2012
- Vlastní zdroje VŠPJ

3.2.2. Inovace softwarového vybavení pro výuku a provoz školy

Stručný popis cíle

Jde o pořizování nového softwarového vybavení pro potřeby školy a inovace stávajícího. Především se jedná o hledání vhodnějších verzí programů, jejich pořízení a rozšiřování softwarových služeb.

Analýza současného stavu

Škola vlastní licence na více než 100 druhů různého softwarového vybavení. Některé licence je nutné pravidelně obměňovat a doplňovat. Z toho plynou náklady na údržbu a užívání.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- pořízení nového a údržba stávajícího softwarového vybavení

Kontrolovatelné výstupy

- doplnění potřebných softwarových licencí

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální rozvojový plán na rok 2012

3.2.3. Rozvoj informačního systému, webového portálu a jejich optimalizace dle potřeb školy

Stručný popis cíle

Cílem VŠPJ v roce 2012 je další rozvoj a zdokonalování informačního systému, jeho jednotlivých součástí a procesů na něj vázaných. Rovněž bude nutné zdokonalit webový portál školy a jeho propojení na informační systém.

Analýza současného stavu

Škola vyvíjí vlastní informační systém. Potřeby a nároky VŠPJ na něj stále rostou a proto je nutné jej rozvíjet zejména formou rozšiřování portfolia jeho funkcionalit. V roce 2011 VŠPJ spustila nový webový portál, který musí v roce 2012 projít procesem optimalizace, zejména s ohledem na potřeby uživatelů.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- rozvoj a údržba informačního systému a webového portálu dle potřeb a požadavků jejich uživatelů
- dílčí práce na modulu praxe podle projektu OP VK 2.2. Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu

Kontrolovatelné výstupy

- pravidelné verzování informačního systému a webových stránek VŠPJ
- vytvoření Společného monitorovacího a informačního systému pro sledování a hodnocení kvality praxí studentů

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Projekt OP VK 2.2. Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu

3.2.4. Příprava, pořízení a implementace potřebných nástrojů na digitalizaci dat

Stručný popis cíle

V souvislosti s novelou zákona č. 499/2004 Sb. o archivnictví a spisové službě, ve znění zákona č. 190/2009 Sb. je nutné pořídit pro školu softwarové a hardwarové vybavení, které bude splňovat zákonné požadavky. Cílem je také vytvoření a implementace metodiky a příslušné směrnice k elektronickému zpracování a oběhu dokumentů včetně jejich archivace.

Analýza současného stavu

Prozatímní metody digitalizace se dosud provádí dle potřeb jednotlivých oddělení. V roce 2011 bylo započato s tvorbou metodiky a pořízeno digitalizační pracoviště.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- dokončení metodiky a směrnic
- pořízení potřebného softwarového a hardwarového vybavení
- uvedení do praxe

Kontrolovatelné výstupy

- metodika k elektronickému zpracování a oběhu dokumentů včetně jejich archivace
- implementace softwarového vybavení včetně hardwarové podpory
- zahájení procesu elektronického zpracování a oběhu dokumentů včetně jejich archivace na základě interních směrnic

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální rozvojový plán na rok 2012

3.2.5. Posílení infrastruktury a bezpečnosti sítě a dat

Stručný popis cíle

S rostoucími potřebami školy je nutné posilovat infrastrukturu a zabezpečení jednotlivých částí sítě. Dostupnost dat a jejich zálohování je dalším klíčovým prvkem v IT infrastruktuře školy. Nezbytné jsou výměny starých síťových prvků, pořízení nástrojů pro efektivní vyhodnocování chodu sítě a posílení prvků na virtualizaci.

Analýza současného stavu

Podružná datová síť byla vybudována se vznikem vysoké školy. Zastaralé a poruchové prvky je potřebné obměnit. Monitoring chodu sítě je nyní řešen customizovaným opensource software, avšak chybí další efektivní nástroje. S rozrůstající se školou a množstvím dat nejsou zajištěny dostatečné rezervy na ukládání dat.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- pořízení síťových prvků a jejich implementace
- pořízení hardwarového a softwarového vybavení pro bezpečnost sítě
- rozšíření datových úložišť

Kontrolovatelné výstupy

- výměna starých síťových prvků
- implementace nového hardwarového a softwarového vybavení pro zajištění bezpečnosti sítě
- vznik dalších datových úložišť

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální rozvojový plán na rok 2012

3.3. Odpovědně řízená vysoká škola

3.3.1. Zavedení systémů centrálního zadávání veřejných zakázek a realizace nákupů

Stručný popis cíle

VŠPJ plánuje v roce 2012 výrazným způsobem zefektivnit procesy zadávání veřejných zakázek a realizace nákupů. Budou vytipovány všechny komodity vhodné pro centrální

nákupy, vymezeny kompetence a pravomoci, upraveny příslušné organizační normy a implementovány změny v oblasti zadávání veřejných zakázek a nakupování.

Analýza současného stavu

V současné době je proces zadávání veřejných zakázek na VŠPJ realizován několika útvary, což vede k nejednotné formě zadávání. Centralizace nákupů probíhá u položek objemově významných, u řady méně významných položek je však jejich nákup organizačně roztržštěn. Oba související procesy jsou zbytečně náročné na čas a znalosti mnoha zaměstnanců, jejich centralizací a standardizací je možné dosáhnout významných úspor.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- vytipování všech komodit vhodných pro centrální nákupy
- vymezení kompetencí a úprava příslušných interních norem v dotčených oblastech
- definování procesu zadávání výběrových řízení
- ve vhodných segmentech uplatnění principů tzv. rámcových smluv
- analýza možností elektronizace zadávání veřejných zakázek

Kontrolovatelné výstupy

- seznam komodit, u kterých bude nákup zajišťován centrálně
- popis kompetencí a odpovědností určeného úseku pro zadávání výběrových řízení včetně zpracování tohoto procesu do interních směrnic
- uzavření rámcových smluv u vhodných komodit
- posouzení vhodnosti elektronizace zadávání veřejných zakázek na VŠPJ

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ

3.3.2. Zavedení vybraných ekonomických nástrojů řízení

Stručný popis cíle

VŠPJ zavede v roce 2012 vybrané ekonomické nástroje pro podporu řízení školy. Především se jedná o vytvoření komplexního systému reportingu, rozpočtových pravidel a kalkulací.

Analýza současného stavu

V současné době je na VŠPJ dobře zaveden proces primárních ekonomických agend, citelně však chybí některé nástroje pro strategické i operativní manažerské rozhodování, určování nákladovosti podpůrných i hlavních procesů a provádění vybraných nákladových kalkulací a propočtů.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- vytvoření standardizovaného ekonomického reportingu
- definování postupů v oblasti schvalování a změn rozpočtu
- vytvoření kalkulačního systému školy

Kontrolovatelné výstupy

- zavedení standardizovaného ekonomického reportingu na VŠPJ
- standardizace a institucionalizace schvalování a změn rozpočtu VŠPJ
- zavedení kalkulačního systému VŠPJ

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ

3.3.3. Podpora rozvoje lidských zdrojů**Stručný popis cíle**

VŠPJ plánuje v roce 2012 vytvořit metodiku pro efektivní plánování, hodnocení a vzdělávání vedoucích a ostatních zaměstnanců.

Analýza současného stavu

V současné době VŠPJ citelně chybí propracovaná metodika plánování, hodnocení a vzdělávání lidských zdrojů. Týká se to zejména vedoucích a ostatních zaměstnanců.

Popis dílčích cílů pro rok 2012

- vypracování metodiky pro plánování, hodnocení a vzdělávání vedoucích a ostatních zaměstnanců

Kontrolovatelné výstupy

- zavedení metodiky pro plánování, hodnocení a vzdělávání vedoucích a ostatních zaměstnanců

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ

Příloha: Institucionální rozvojový plán na rok 2012

Jihlava, 21. října 2011

Ing. Jakub Novotný, Ph.D.

rektor VŠPJ

Vysoká škola polytechnická Jihlava

Institucionální rozvojový plán pro rok 2012

Dle Vyhlášení rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2012 ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) si Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále jen „VŠPJ“) stanoví konkrétní cíle, které vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2011-2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ“) a z Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ pro rok 2012 (dále jen Aktualizace DZ 2012).

Pro možnost sledování naplňování stanovených konkrétních cílů Institucionálního rozvojového plánu VŠPJ pro rok 2012 (dále jen „IRP“) jsou u každého vymezeného cíle stanoveny měřitelné ukazatele výkonu a jejich cílové hodnoty, které budou dosaženy k 31. 12. 2012. Rovněž u každého stanoveného cíle je uveden plánovaný objem finančních prostředků potřebných na jeho realizaci v rámci přiděleného orientačního limitu pro VŠPJ, který činí celkem pro rok 2012 částku 4 522 tis. Kč.

Pro lepší přehlednost a srovnatelnost s Aktualizací DZ 2012 jsou u každého stanoveného cíle IRP uvedeny nejprve odkazy na priority a cíle aktualizace.

Aktualizace DZ 2012: Priorita 1. Kvalita a relevance

1.1. Zajištění stabilizace rozvoje VŠPJ pro následující období

1. cíl IRP:

Vypracování žádostí o prodloužení platnosti akreditace všech stávajících bakalářských studijních oborů na VŠPJ, a to pro prezenční i kombinovanou formu studia.

Výchozí hodnota:

Platná akreditace u všech šesti bakalářských oborů - Finance a řízení, Cestovní ruch, Počítačové systémy, Aplikovaná informatika, Porodní asistentka, Všeobecná sestra do konce října 2013, a to pro obě formy studia, kromě oboru Aplikovaná informatika, kde je akreditována pouze prezenční forma studia.

Cílová hodnota:

Kompletní zpracování šesti žádostí o prodloužení platnosti akreditace výše uvedených bakalářských oborů pro obě formy studia, prezenční i kombinovanou, dle platných právních předpisů a dle vnitřní směrnice Příprava a správa akreditací studijních oborů/programů.

Plánovaný objem finančních prostředků celkem: 360 tis. Kč

(odměny za činnost členů pracovních skupin a interní akreditační komise včetně odměn pro zapojené odborníky z praxe v rámci jednotlivých studijních oborů)

Neinvestiční prostředky: 360 tis. Kč

Investiční prostředky: 0 tis. Kč

2. cíl IRP:

Stanovení výstupů z učení (learning outcomes) profilových předmětů všech stávajících akreditovaných bakalářských oborů.

Výchozí hodnota:

U profilových předmětů, které tvoří odbornou část studijních plánů šesti akreditovaných bakalářských oborů, nemá zatím VŠPJ stanoveny výstupy z učení (learning outcomes). Při zpracovávání žádostí o prodloužení akreditace stávajících bakalářských oborů na VŠPJ bude rovněž velice přínosné s ohledem na požadavky Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání a uplatnitelnost absolventů bakalářů na trhu práce zpracovat u většiny předmětů jednotlivých studijních plánů výstupy z učení.

Cílová hodnota:

Definované výstupy z učení u většiny předmětů dle studijních plánů jednotlivých oborů.

Plánovaný objem finančních prostředků celkem: 400 tis. Kč

(odměny za zpracování výstupů z učení u jednotlivých předmětů dle jednotné metodiky pro členy pracovních týmů včetně zapojených odborníků z praxe v rámci všech studijních oborů)

Neinvestiční prostředky:	400 tis. Kč
Investiční prostředky:	0 tis. Kč

Aktualizace DZ 2012:

1.4. Zvýšení zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů VŠPJ

3. cíl IRP:

Zavedení pravidelného vyhodnocování dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ

Výchozí hodnota:

VŠPJ má k dispozici ohledně uplatnitelnosti svých absolventů studijních programů pouze údaje, které jsou sledovány na národní úrovni týkající se tzv. standardizované nezaměstnanosti (vypočítávána dle metodiky Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze a absolutní nezaměstnanosti (zveřejňované dle metodiky MPSV) absolventů jednotlivých vysokých škol. VŠPJ nemá vlastní systém sledování počtu nezaměstnaných absolventů vzhledem k potřebám především regionálního trhu práce.

Cílová hodnota:

Vytvoření postupu pro sledování nezaměstnanosti absolventů bakalářů VŠPJ a porovnávání těchto údajů s nabídkou trhu práce v širším regionu.

Plánovaný objem finančních prostředků celkem: 80 tis. Kč

(příspěvek na činnost Empirického centra Vysočiny, útvaru VŠPJ, při zavádění systému pravidelného vyhodnocování uplatnitelnosti absolventů)

Neinvestiční prostředky:	80 tis. Kč
Investiční prostředky:	0 tis. Kč

Aktualizace DZ 2012:

1.5. Příprava kvalitních lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost

4. cíl IRP

Cílená podpora akademických pracovníků VŠPJ směřujících k habilitaci

Výchozí hodnota:

V rámci decentralizovaného rozvojového projektu VŠPJ v roce 2011 je cíleně podporováno pět vybraných interních akademických pracovníků, kteří usilují o habilitaci.

Cílová hodnota:

Z těchto pěti vybraných akademických pracovníků, kteří byli v průběhu roku 2011 podporováni při jejich směřování k habilitaci, je předpoklad, že čtyři pracovníci podají v roce 2012 již přihlášku k habilitaci a předloží habilitační práci. Z ostatních akademických pracovníků, kteří chtějí směřovat k habilitaci, budou nově zařazeni do cílené podpory další dva perspektivní akademičtí pracovníci.

Plánovaný objem finančních prostředků celkem: 900 tis. Kč

(zajištění studijního volna pro vybrané akademické pracovníky, náklady na jejich účast na mezinárodních konferencích, náklady na vydávání monografií či dalších publikací)

Neinvestiční prostředky: 900 tis. Kč

Investiční prostředky: 0 tis. Kč

5. cíl IRP

Cílená podpora akademických pracovníků VŠPJ k dokončení studia v doktorských studijních programech

Výchozí hodnota:

V doktorských programech studuje v akademickém roce 2011/2012 na různých vysokých školách v České republice a na Slovensku 18 akademických pracovníků VŠPJ.

Cílová hodnota:

V roce 2012 bude poskytnuta podpora čtyřem akademickým pracovníkům, kteří úspěšně předloží disertační práci a dokončí studium v doktorských programech.

Plánovaný objem finančních prostředků celkem: 400 tis. Kč

(náklady na zajištění snížení výukové povinnosti vybraných akademických pracovníků a jejich případného studijního volna, náklady na jejich účast na mezinárodních konferencích, náklady na vydávání monografií či dalších publikací)

Neinvestiční prostředky: 400 tis. Kč

Investiční prostředky: 0 tis. Kč

Aktualizace DZ 2012 - Priorita 2. Otevřenost

2.4 - 2.5 Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na VŠPJ a zavádět systém poradenských služeb pro studenty

6. cíl IRP

Vytvoření studentského poradenského centra

Výchozí hodnota:

Na VŠPJ zatím není zřízeno poradenské centrum pro studenty, které by poskytovalo studentům podporu při jejich vstupu na VŠPJ, při průchodu studiem a při uplatňování na trhu práce či při vyhledávání možností jejich dalšího studia v navazujících magisterských studiích.

Cílová hodnota:

Vytvoření studentského poradenského centra se širším spektrem poskytovaného poradenství a služeb.

Plánovaný objem finančních prostředků celkem: 466 tis. Kč

(náklady na zahájení činnosti studentského poradenského centra včetně technického, administrativního a softwarového vybavení, počáteční příspěvek na osobní náklady pracovníka tohoto centra)

Neinvestiční prostředky: 466 tis. Kč

Investiční prostředky: 0 tis. Kč

Aktualizace DZ 2012:

1.6. Zlepšovat prezentaci VŠPJ navenek i dovnitř

7. cíl IRP

Zavedení marketingového plánu VŠPJ

Výchozí hodnota:

VŠPJ nemá v současné době vytvořen úsek, který by odpovídal za jednotnou prezentaci školy a který by zajišťoval komunikaci navenek. Na VŠPJ dosud neexistuje ucelená strategie marketingových aktivit.

Cílová hodnota:

Od ledna 2012 bude vytvořen úsek s jedním pracovním místem, který bude odpovídat za jednotnou prezentaci VŠPJ a který ve spolupráci s dalšími dotčenými úseky vysoké školy zpracuje marketingovou strategii a připraví plán jejího zavádění.

Plánovaný objem finančních prostředků celkem: 276 tis. Kč

(počáteční příspěvek na osobní náklady pracovníka na úseku marketingu, technické a administrativní náklady na zřízení úseku zajišťujícího marketing školy)

Neinvestiční prostředky: 276 tis. Kč

Investiční prostředky: 0 tis. Kč

8. cíl IRP

Inovace počítačových učeben a rozšíření virtualizace desktopů

Výchozí hodnota:

Počet počítačů na učebnách výpočetní techniky se blíží 300 kusům stolních počítačů. Z tohoto objemu je více jak jedna třetina počítačů starších 4-5 let. Zastaralost některých učeben a zvyšující se počet uživatelů mají za následek rostoucí náklady na údržbu. Počítače jsou na VŠPJ měněny v pravidelných 5letých cyklech.

- Počet učeben s výpočetní technikou 10 – 21 ks počítačů na každé.
- Počítače pro akademické pracovníky v akademické pracovně a v kancelářích jsou zastaralé a je potřeba jejich obměna nebo virtualizace. Celkem se jedná o 40 počítačů.

Cílová hodnota:

Zachování stávajícího počtu počítačů při zvýšení efektivnosti jejich provozu a nahrazení 2 učeben nevyhovujících počítačů novými. Rozšíření virtualizace na počítače, které jsou zastaralé, znamená snížení spotřeby elektrické energie a snížení času na správu desktopů.

- Vyměněné počítače na 2 učebnách z 10
- Pořízené licence na virtualizaci 40 starších počítačů a jejich zprovoznění pro akademické pracovníky

Plánovaný objem finančních prostředků celkem: 700 tis. Kč

(inovace počítačů na dvou učebnách – 42 ks, licence na virtualizaci klientů – 40 ks)

Neinvestiční prostředky: 700 tis. Kč

Investiční prostředky: 0 tis. Kč

9. cíl IRP

Inovace softwarového vybavení pro výuku a provoz školy

Výchozí hodnota:

VŠPJ využívá kolem 100 druhů softwarového vybavení. V mnoha případech se jedná o software zastaralý nebo nepoužitelný pro současnou výuku. S rostoucím počtem uživatelů a jejich potřeb je nutné inovovat softwarovou základnu školy. Inovace softwaru podléhají i licence v infrastruktuře.

- Počet licencí Adobe – Flash 0 ks, Acrobat 2 ks
- Počet licencí Microsoft - MS Server 9 ks, Visio 4 ks, Project 2003 14 ks, Project 2007 7 ks

Cílová hodnota:

Rozšíření licencí Adobe (Acrobat, Flash aj.). K dispozici jsou nové verze dalšího software dle aktuálních potřeb. Upgrade a rozšíření software a Microsoftu.

- Pořízený software – 2x Adobe Flash, 5x Adobe Acrobat Professional
- Pořízený software Microsoft Server 2008, 5x MS Visio 2010, 21x MS Project 2010

Plánovaný objem finančních prostředků celkem: 140 tis. Kč

(pořízení licencí)

Neinvestiční prostředky: 140 tis. Kč

Investiční prostředky: 0 tis. Kč

10. cíl IRP**Příprava, pořízení a implementace potřebných nástrojů na digitalizaci dat****Výchozí hodnota:**

Příprava na digitalizaci dat začala na konci roku 2010. V decentralizovaném rozvojovém projektu pro rok 2011 bude pořízeno vybavené digitalizační pracoviště a postaven základní kámen k DMS (dokument management systém).

- Není zpracována metodika a systém pro digitalizaci
- K digitalizaci neexistují žádné směrnice a návody

Cílová hodnota:

Dokončení základních procesů digitalizace a jejich funkčnost v praxi. Vytvořena potřebná metodika a popsání procesů vztahující se k digitalizaci.

Plánovaný objem finančních prostředků celkem: 100 tis. Kč

(osobní náklady, služby)

Neinvestiční prostředky: 100 tis. Kč

Investiční prostředky: 0 tis. Kč

11. cíl IRP**Posílení infrastruktury a bezpečnosti sítě a dat****Výchozí hodnota:**

Pro monitoring sítě je na VŠPJ využíván open source systém Nagios. Hardwarový Firewall/IPS Juniper, pořízený na konci roku v roce 2010, umožňuje filtrovat provoz sítě. Chybí zde však další účinné nástroje (netflow sonda, testy), které mohou pomoci při odhalování problémů v zabezpečení. V současnosti jsou v provozu tři disková pole pořízená v minulých letech z decentralizovaných rozvojových projektů. Rezervní kapacita s narůstajícím počtem uživatelů klesá a možnost dlouhodobě udržovat historii dat je problematická. Podružná datová centra potřebují výraznější inovaci stávajících prvků. Inovace se týká 12 ks síťových prvků, optiky a optických van.

- Diskové pole 1 z roku 2009 – 4 TB
- Diskové pole 2 z roku 2010 – kapacita 4 TB + Zálohovací police – kapacita 8 TB
- Diskové pole 3 z roku 2011 – kapacita 14 TB
- 12 podružných center – v osmi je potřeba inovovat 12 starých switchů a optiku
- Netflow sonda není
- Na monitoring zařízení škola využívá Nagios, další software na monitoring není

Cílová hodnota:

Pořízené a zprovozněné sondy a instalovaný testovací software. Diskové pole rozšířeno o další kapacitu (min. 14 TB). Vyměněných 12 ks switchů a nové optické spoje datových center.

- Zprovozněná netflow sonda včetně software
- Inovovaných 8 podružných center
- Rozšířená kapacita diskových úložišť školy

Plánovaný objem finančních prostředků celkem: 700 tis. Kč
(nákup software a hardware)

Neinvestiční prostředky:	160 tis. Kč
Investiční prostředky:	540 tis. Kč

Jihlava, říjen 2011