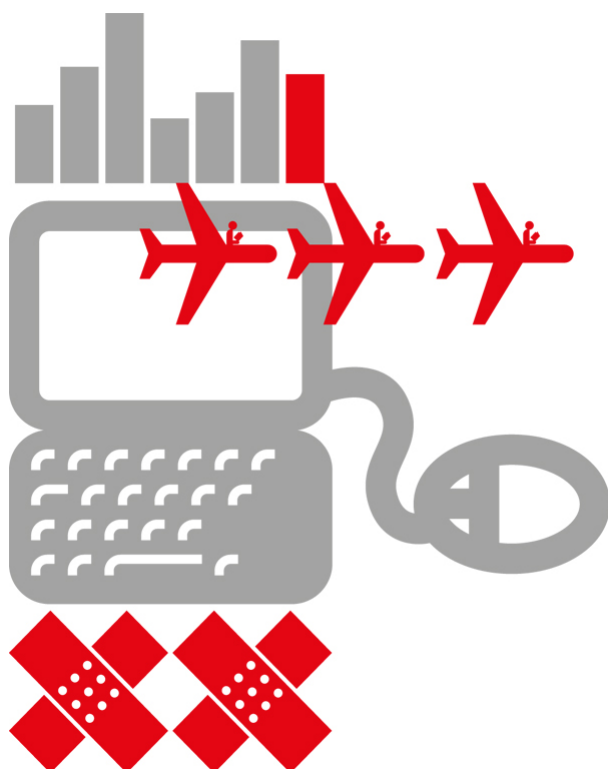


Čj.: VSPJ/05008/2017

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2018

Projednaný v Akademické radě VŠPJ dne 21. září 2017, schválený v Akademickém senátu VŠPJ dne 27. září 2017 a schválený ve Správní radě VŠPJ dne 11. října 2017.

Jihlava, říjen 2017



Obsah

Úvod	3
Východiska.....	4
Priority a konkrétní cíle Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2017	6
Prioritní cíl 1 Zajišťování kvality.....	6
Prioritní cíl 2 Diverzita a dostupnost	8
Prioritní cíl 3 Internacionalizace	11
Prioritní cíl 4 Relevance vzdělávání	14
Prioritní cíl 5 Kvalitní výzkum, vývoj a inovace.....	18
Prioritní cíl 6 Rozhodování založené na datech.....	21
Prioritní cíl 7 Efektivní financování.....	22
Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování za rok 2018 ze strany VŠPJ	25

Úvod

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2018 (dále jen „Plán realizace Strategického záměru VŠPJ 2018“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2016 – 2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ“). Je rovněž v souladu se stávajícím Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020, který zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr MŠMT 2016 – 2020“) a s Plánem realizace Dlouhodobého záměru MŠMT pro rok 2018. Zaměřuje se na jednotlivé vybrané cíle, které VŠPJ plánuje realizovat jako nejdůležitější priority svého rozvoje v roce 2018. Jednotlivé cíle jsou pro rok 2018 uvedeny ve struktuře, která odpovídá jednotlivým prioritním cílům Dlouhodobého záměru VŠPJ.

Cíle Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2018 byly stanoveny na základě posouzení a analýzy současného stavu vývoje, ve kterém se nachází veřejná vysoká škola se zaměřením na aplikovanou vzdělanost ve třináctém roce své existence. Při stanovování jednotlivých cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2018 bylo rovněž přihlíženo ke stavu realizace cílů Plánu realizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2017. Zaměření a hodnoty plánovaných dílčích cílů vycházejí rovněž z údajů a hodnot uvedených ve Výroční zprávě o činnosti VŠPJ pro rok 2016 a z Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ pro rok 2016. Důležitým zdrojem zůstává stále dokument, který zpracovalo MŠMT, s názvem Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020. V době zpracování Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2018 byla již rok ve vysokém školství aplikována rozsáhlá novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „novela zákona o vysokých školách“) i s příslušnými prováděcími předpisy. Rozsáhlé změny nastaly především v akreditačních procesech. VŠPJ v souladu s novými právními předpisy aktualizovala a úspěšně na MŠMT zaregistrovala koncem akademického roku 2016/2017 všechny, ze zákona povinné, vnitřní předpisy a postupně provádí revizi a aktualizaci všech ostatních interních směrnic a norem.

Pro realizaci stanovených cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2018 jsou v dokumentu uváděny finanční zdroje, které VŠPJ bude moci s nejvyšší pravděpodobností během roku 2018 získat. K naplňování cílů tohoto plánu bude nadále plně využíván Institucionální plán VŠPJ pro roky 2016 – 2018, který však podporuje realizaci pouze některých vybraných cílů a konkrétních výstupů. Na podporu některých dalších cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2018 vysoká škola získala významné finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“) v rámci dvou úspěšně vyhodnocených projektů. Jedná se o projekt ESF s názvem „Strategický rozvoj VŠPJ“ a k němu komplementární projekt ERDF s názvem „Technický rozvoj VŠPJ“. Rovněž je v rozvoji VŠPJ na rok 2018 počítáno se zdroji z dalších dotačních titulů, jako jsou centralizované rozvojové projekty pro rok 2018, Grantová agentura ČR, Technologická agentura ČR, program Trio Ministerstva průmyslu a obchodu, popř. další operační programy a programy přeshraniční spolupráce.

Při zpracovávání Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2018 byla nadále respektována doporučení, která byla přijata na úrovni členských států Evropské unie v roce 2015 a v pozdějších letech, a to v rámci střednědobého výhledu v evropském vysokém školství do roku 2020. Jsou to např. dokumenty „Modernisation of Higher Education in Europe“ Access, Retention a Employability, Eurydice Report 2016 a Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, European Association for Quality Assurance in Higher Education 2015.

VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina. Úzká spolupráce s regionálními partnery z veřejného i podnikatelského sektoru má pro její další rozvoj skutečně zásadní význam. Proto vysoká škola přihlíží při stanovení cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2018 i k potřebám a plánovaným záměrům rozvoje regionu, statutárního města Jihlava a důležitých regionálních zaměstnavatelů. Dokument popisuje i jednotlivé kontrolovatelné výstupy navrhovaných aktivit. Způsob kontroly plnění stanovených cílů je popsán souhrnně na konci dokumentu.

Východiska

K 31. prosinci 2016 studovalo na VŠPJ v sedmi akreditovaných studijních programech v prezenční a kombinované formě s celkem devíti studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením 2 205 studentů, což je pouze o 78 studentů méně v meziročním srovnání, což je vlastně úspěch při stále pokračujícím demografickém propadu v příslušných populačních ročnících a zároveň při stále narůstajícím počtu volných míst na ostatních českých vysokých školách. Výuka probíhala v sedmi bakalářských studijních oborech (prezenční i kombinovaná forma) a v jednom bakalářském studijním programu (pouze prezenční forma). Jedná se o tyto programy a obory: program Ekonomika a management s obory Finance a řízení a Cestovní ruch, program Elektrotechnika a informatika s obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, program Ošetřovatelství s oborem Všeobecná sestra, dále pak program Porodní asistence s oborem Porodní asistentka a program Zdravotně sociální péče s oborem Zdravotně sociální pracovník a nejnovější samostatný bakalářský program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi. Dále pak byla výuka realizována ve dvou navazujících magisterských akreditovaných oborech (pouze kombinovaná forma), a to v rámci programu Specializace ve zdravotnictví, obor Komunitní péče v porodní asistenci a obor Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví. K 31. 12. 2016 studovalo v prezenční formě 1303 studentů (59,9 % z celkového počtu), v kombinované formě studia studovalo 902 studentů (40,91 %), což je meziročně o 3,4 % méně.

Stávající akreditace studijních programů a oborů mají různou délku platnosti. Akreditace bakalářského studijního oboru Zdravotně sociální pracovník v obou formách studia platí až do 31. 7. 2022. Zdravotnické bakalářské obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka v prezenční i kombinované formě mají platnou akreditaci až do 31. 5. 2024. Navazující magisterský studijní obor Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví je akreditován do 31. 5. 2020. Ostatní bakalářské studijní obory včetně bakalářského programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi a navazujícího magisterského oboru Komunitní péče v porodní asistenci jsou akreditovány do začátku akademického roku 2019/2020. Z tohoto důvodu u těchto programů a oborů již nastaly přípravy na zpracování všech požadovaných akreditačních materiálů, a to podle nových právních předpisů a metodik Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále jen „Akreditační úřad“).

Podle výsledků z přijímacího řízení a z údajů ze zápisu studentů ke studiu pro akademický rok 2017/2018 vyplývá, že počet studentů v prezenční i kombinované formě je o 14 % vyšší než ve srovnatelném období předchozího akademického roku. Při zahájení zimního semestru 2017/2018 bylo nově zapsáno ke studiu v osmi akreditovaných oborech a jednom programu 1238 studentů. Do prvních ročníků všech oborů je zapsáno v prezenční formě studia 603 studentů, v kombinované formě studia 635 studentů. Na VŠPJ došlo ke stabilizaci počtu zapsaných studentů do prvních ročníků, a to i přes stále probíhající demografický pokles příslušných populačních ročníků přicházejících na české vysoké školy. VŠPJ musí v nadcházejících letech věnovat mimořádnou pozornost zkoumání příčin poměrně vysoké

studijní neúspěšnosti a účinnými opatřeními ji snižovat. Nezbytnou podmínkou pro udržení kvality poskytovaného vysokoškolského vzdělání je zachování úrovně výsledků učení tak, jak jsou popsány v akreditačních spisech a zvyšování uplatnitelnosti absolventů na pracovním trhu. Největší počty studentů pro akademický rok 2017/2018 jsou opět zapsány ve dvou ekonomických oborech Finance a řízení a Cestovní ruch. Z Výročních zpráv o činnosti VŠPJ od roku 2012 do roku 2016 je však patrné, že podíl studentů v ekonomických oborech, kde v akademickém roce 2012/2013 studovalo 78,5 % studentů, poklesl v akademickém roce 2016/2017 na 50,7 %. Podíl studentů technických a zdravotnických oborů se naproti tomu za posledních pět let téměř zdvojnásobil, což odpovídá i požadavkům trhu práce. Ve zdravotnických oborech se za toto období zvýšil podíl studentů na celkovém počtu studentů VŠPJ ze 14 % na 32,5 %, u technických oborů došlo ke zvýšení podílu studentů ze 7,5 % na 16,8 %.

V následujících letech bude nezbytné získat akreditaci dalších navazujících magisterských oborů i pro oblast ekonomických a technických studijních programů. Téměř 40 % absolventů bakalářů z VŠPJ pokračuje v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách v České republice a mnozí se po dosažení titulu inženýr či magistr již nazpět do Kraje Vysočina nevracejí. Nedostatek vysoce kvalifikované pracovní síly ovlivňuje dlouhodobě skladbu ekonomických odvětví v regionu, což v konečném důsledku oslabuje prosperitu a konkurenceschopnost kraje, dokonce snižuje i stupeň inovativnosti firem v mezikrajském srovnání.

Silnou stránkou VŠPJ, kterou je však třeba nadále posilovat a zkvalitňovat, je výkon dlouhodobých praxí studentů na vybraných pracovištích především regionálních zaměstnavatelů, a to jako povinné součásti jejich studia. Vazba VŠPJ je proto na regionální zaměstnavatele velmi úzká, v této oblasti je třeba hledat další možnosti spolupráce, jak zajistit vyšší uplatnitelnost absolventů bakalářů hned po ukončení studia na regionálním trhu práce. V roce 2016 ukončilo úspěšně svá studia na VŠPJ celkem 580 studentů.

Vysoká škola pokračuje v cílené podpoře odborného a kvalifikačního růstu akademických pracovníků a v rámci Institucionálního plánu VŠPJ 2016 – 2018 nadále finančně podporuje perspektivní pracovníky na jejich cestě k získání titulu Ph.D., k habilitaci i k profesorskému řízení. Ke stabilizaci potřebných vysoce specializovaných akademických pracovníků je rovněž využíván Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, který byl založen v lednu 2012, vysoké škole se daří zajišťovat další finanční podporu, a to především ze strany Kraje Vysočina.

Přípravy největší investiční akce VŠPJ „Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ“ probíhají intenzivně i v roce 2017, a to především formou schvalovacích procesů na MŠMT, stavebního řízení a výběrového řízení na zhotovitele stavby tak, aby tato přístavba velkých rozměrů a rekonstrukce celého severovýchodního křídla budovy VŠPJ mohla být zahájena s koncem roku 2017, nejpozději s novým rokem 2018. V roce 2017 s významnou podporou Kraje Vysočina byla zřízena na VŠPJ moderní Laboratoř experimentálních měření, která slouží nejen pro praktickou výuku studentů technických oborů, ale i pro konkrétní spolupráci s aplikační sférou.

Priority a konkrétní cíle Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2017

Prioritní cíl 1 Zajišťování kvality

Stručný popis cíle

Dle novely zákona o vysokých školách, která vstoupila v účinnost 1. září 2016, a příslušných prováděcích předpisů bude třeba v roce 2018 dokončit na VŠPJ vytváření systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností (dále jen „systém vnitřního hodnocení kvality“). VŠPJ jako vysokoškolská instituce s přehlednou vnitřní organizační strukturou a se zavedenými procesy a postupy jednotnými pro celou vysokou školu při aktualizaci všech vnitřních směrnic a norem, popř. při vytváření nových pokynů, bude dbát o jejich provázanost a maximální přehlednost s cílem podpořit úspěšné akreditace studijních programů podle nových právních předpisů a metodik Akreditačního úřadu. Rektor bude spolupracovat v těchto záležitostech vnitřního hodnocení kvality s Akademickou radou VŠPJ, která v souladu s novelou zákona o vysokých školách na VŠPJ vykonává působnost rady pro vnitřní hodnocení. Akademická rada VŠPJ bude hodnotit připravovaný a postupně zaváděný systém vnitřního hodnocení kvality, vypracovávat zprávu o vnitřním hodnocení kvality vysoké školy a zpřístupňovat tuto zprávu všem členům orgánů vysoké školy, ministerstvu a Akreditačnímu úřadu.

Mimořádná pozornost bude věnována zkvalitnění vzdělávací činnosti v souladu s moderními výukovými trendy. Bude podporováno zvýšení pedagogických i odborných kompetencí akademických pracovníků pro práci s heterogenními studijními skupinami. Při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů bude na VŠPJ používána stávající metodika výsledků učení (learning outcomes).

Analýza současného stavu

Ustanovení novely zákona o vysokých školách jsou v době zpracovávání tohoto dokumentu v účinnosti již celý rok. VŠPJ zajistila na MŠMT registraci všech aktualizovaných či nově vytvořených vnitřních předpisů dle této novely v červnu 2017. Novela změnila především celý akreditační proces. Prováděcí předpisy k této novele a metodiky Akreditačního úřadu stanovují konkrétnější podmínky pro získávání akreditací studijních programů včetně pokynů pro vypracování tzv. sebehodnotící zprávy. Akreditační úřad, jehož výkonným orgánem je patnáctičlenná rada, zasedá v měsíčních intervalech a na základě doporučení hodnotících komisí, které jsou ustanovovány pro jednotlivá vnější hodnocení ze seznamu hodnotitelů, přijímá správní rozhodnutí. Za kvalitu vzdělávací, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností odpovídá však plně vysoká škola, přičemž tyto činnosti budou podléhat pravidelnému vnitřnímu hodnocení přímo na vysoké škole. Vnější hodnocení vysoké školy při akreditaci studijních programů bude provádět Akreditační úřad. Vysoká škola s dobře zavedeným systémem vnitřního hodnocení kvality může v nadcházejících letech získat tzv. institucionální akreditaci pro oblast či více oblastí vzdělávání, pokud má konkrétní oblast vzdělávání dostatečně pokrytou typickými studijními programy, což zatím není na VŠPJ vzhledem ke krátké době její existence reálné. Pokud vysoká škola institucionální akreditaci zatím nemá, bude nezbytné i nadále žádat Akreditační úřad o akreditaci jednotlivých studijních programů. Novela zákona o vysokých školách již neuvádí termín studijní obor, ale pouze studijní program, který může být zaměřen v případě bakalářských a magisterských programů buď profesně, nebo akademicky. Nově není vyžadováno, aby garantem bakalářského studijního programu

byl nutně pouze docent nebo profesor, může to být akademický pracovník dané vysoké školy s titulem Ph.D, který je aktivní v daném oboru. Garantem magisterského studijního programu ovšem musí být docent či profesor.

VŠPJ od akademického roku 2016/2017 uskutečňuje výuku již druhého akreditovaného navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví v oboru Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví. Bude nezbytné získat (již podle nových akreditačních postupů) akreditaci navazujících magisterských programů i pro ekonomickou a technickou oblast. U absolventů těchto bakalářských studijních programů na VŠPJ přetrvává silná poptávka po navazujících magisterských studiích, která by mohli absolvovat na VŠPJ a nemuseli by tak odcházet za dalším vysokoškolským studiem mimo Kraj Vysočina.

V roce 2018 musí VŠPJ předložit k nové akreditaci hned několik stávajících studijních programů a oborů, kterým končí akreditační období v roce 2019. Jedná se o tyto studijní programy (dle nové terminologie): Finance a řízení, Cestovní ruch, Počítačové systémy, Aplikovaná informatika a Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi.

Popis dílčích cílů pro rok 2018

- dokončit úpravy vnitřních směrnic, norem a pravidel VŠPJ v souladu s aktualizovanými vnitřními předpisy a metodikami Akreditačního úřadu
- vytvořit systém vnitřního hodnocení kvality činností VŠPJ a jeho zavedení do chodu vysoké školy
- pokračovat v proškolení příslušných pracovníků vysoké školy ohledně všech zaváděných změn do činnosti školy souvisejících s novými právními předpisy, upravenými vnitřními normami a systémem vnitřního hodnocení kvality
- zapojit akademické i ostatní pracovníky vysoké školy, ale také studenty, popř. absolventy či některé z relevantních vnějších partnerů do zaváděných procesů vnitřního hodnocení kvality
- pravidelně informovat Akademickou radu VŠPJ o přípravě a zavádění systému vnitřního hodnocení kvality, zahájit přípravu prvního vnitřního hodnocení kvality podle nových pravidel
- vytvořit vhodné metody vyhodnocování kvality výuky a tvůrčí činnosti ve všech akreditovaných studijních programech/oborech, sledovat personální zabezpečení výuky profilových odborných předmětů u jednotlivých programů/oborů
- pokračovat v přípravě navazujících magisterských studijních programů pro ekonomickou a technickou oblast dle nových akreditačních požadavků
- připravit a podat k akreditaci dle nových akreditačních požadavků studijní programy Finance a řízení, Cestovní ruch, Počítačové systémy, Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi
- při přípravě akreditačních žádostí koncipovat všechny studijní programy jako profesně zaměřené
- při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů využívat metodiku výsledků učení (learning outcomes), studijní plány konzultovat s odborníky z praxe

Kontrolovatelné výstupy

- aktualizované či nově vytvořené vnitřní směrnice, normy a pravidla v souladu s novelou zákona o vysokých školách, s příslušnými provádějícími předpisy, metodikami Akreditačního úřadu a s vnitřními předpisy VŠPJ

- vytvoření systému vnitřního hodnocení kvality a jeho postupné zavedení do chodu vysoké školy
- projednání postupů při zavádění systému vnitřního hodnocení kvality na jednáních Akademické rady VŠPJ
- zpracování zprávy o vnitřním hodnocení kvality a její projednání v Akademické radě VŠPJ, schválení v Akademickém senátu VŠPJ a následné projednání ve Správní radě VŠPJ
- zapojení akademických i ostatních pracovníků, studentů, popřípadě i absolventů a vybraných vnějších partnerů do procesů vnitřního hodnocení kvality
- zpracování a přeložení akreditačních spisů pro novou akreditaci studijních programů Finance a řízení, Cestovní ruch, Počítačové systémy, Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi
- zajištění personálního a materiálního zabezpečení a zahájení zpracování požadovaných podkladů pro úspěšnou akreditaci dalších navazujících magisterských studijních programů pro ekonomickou a technickou oblast
- průběžné vyhodnocování a inovace obsahu výuky v jednotlivých předmětech v rámci stávajících akreditovaných studijních programů s využitím metodiky výsledků učení a zpětné vazby od zainteresovaných stran

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 – 2018
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2018
- Projekt ESF Strategický rozvoj VŠPJ a projekt ERDF Technický rozvoj VŠPJ v rámci OP VVV, Prioritní osa 2 (dále jen „PO 2“): Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Specifický cíl 1 (dále jen „SC“): Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti a SC 4: Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení vysokých škol

Prioritní cíl 2 Diverzita a dostupnost

Stručný popis cíle

Při probíhající diverzifikaci vysokých škol, kterou umožňuje novela zákona o vysokých školách, bude třeba v následujících letech více profilovat VŠPJ jako vysokou školu, která je zaměřena významným způsobem na spolupráci s aplikační sférou a která klade důraz na získávání praktických dovedností absolventů, což by mělo do budoucna zvýšit atraktivitu studia pro další uchazeče o studium. Portfolio nabídky studijních programů, ekonomicky, technicky a zdravotnický zaměřených, bude postupně rozšiřováno i o navazující magisterské programy pro oblast ekonomickou a technickou, zdravotnická oblast je již pokrytá. VŠPJ bude uplatňovat nové vyučovací metody a snažit se individualizovat výuku s ohledem na nejrůznější vzdělávací potřeby studentů. Dostupnost studijních materiálů pro studenty musí být dále rozšiřována prostřednictvím moderních prvků distančního vzdělávání, stávající e-learningové moduly budou modernizovány včetně technické základny pro jejich využívání. Studentům ze socioekonomicky znevýhodněných skupin bude poskytována adekvátní podpora. Velká pozornost bude věnována i efektivnější realizaci kombinované formy studia, kterou absolvuje více jak jedna třetina studentů VŠPJ. Kombinovaná forma výuky bude realizována ve všech akreditovaných bakalářských oborech včetně studijního programu Aplikovaná technika pro

průmyslovou praxi. Vysoká škola bude pokračovat v podpoře mimořádně nadaných studentů a dalších aktivních studentů, kteří se budou zapojovat do tvůrčí práce na katedrách, popřípadě i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými VŠPJ uskutečňuje různé formy spolupráce, a to především prostřednictvím interních grantů. VŠPJ bude nadále podporovat studenty technických a zdravotnických oborů, po kterých je velká poptávka na regionálním trhu práce, a to zejména zajišťováním jejich povinných praxí ve vybraných firmách a zdravotnických zařízeních, se kterými má vysoká škola navázány dlouhodobější rámcové smlouvy o spolupráci. Pomocí řady nových opatření a postupů bude nezbytné snižovat dosti vysokou studijní neúspěšnost studentů, jedná se především o studenty v technických oborech a v kombinované formě studia u ekonomických oborů. Zásadnější novelizace Studijního a zkušebního řádu a navazujících studijních směrnic po vzoru jiných vysokých škol, které mají dobré výsledky v této oblasti, již proběhla. Tudiž mohou být modernizovány a inovovány služby poskytované na studijním oddělení. Vše musí být doprovázeno podpůrnými změnami v informačním systému.

V každém předmětu zařazeném do studijních plánů jednotlivých studijních programů a oborů musí pravidelně docházet v rámci odborných kateder k vyhodnocování efektivity používaných výukových metod s ohledem na stupeň dosažení požadovaných výsledků učení a úspěšnosti studentů. Činnost poradenského a kariérního centra VŠPJ bude dále rozšiřována dle potřeb studentů, a to především pro oblast kariérního poradenství, poradenství v oblasti sociální a zprostředkování spolupráce studentů a zaměstnavatelů. Elektronické informační zdroje a elektronické studijní podklady musí být průběžně aktualizovány a zkvalitňovány a zajištěna jejich dostupnost pro studenty a pracovníky vysoké školy.

Analýza současného stavu

VŠPJ je zaměřena od svého vzniku v roce 2004 na spolupráci se subjekty podnikatelského i veřejného sektoru, do září 2016 jí však tehdejší zákon o vysokých školách neumožňoval koncipovat své studijní programy jako výrazněji profesně zaměřené. VŠPJ zatím nenabízí svým absolventům bakalářům i uchazečům o studium přicházejícím zvenku celé portfolio šířeji koncipovaných navazujících magisterských studijních programů, profesně zaměřených, ještě chybí magisterské programy pro oblast ekonomickou a technickou.

VŠPJ dle stávajících pravidel metodiky financování veřejných škol dosud neidentifikuje studenty se specifickými potřebami, ale postupně bude podle zkušeností i jiných vysokých škol takovéto studenty vyhledávat. Ve všech částech hlavní budovy zatím není zajištěn bezbariérový přístup pro pohybově handicapované studenty. Sociální příspěvek je poskytován pouze studentům, kteří mají na něj podle stávajících předpisů nárok a kteří sami o příspěvek požádají. Poradenství studentům, kteří se ocitnou v těžké socioekonomické situaci, se postupně rozvíjí. Aktivní studenti jsou sice zapojováni do tvůrčí práce na odborných katedrách, a to především v rámci interního grantového systému, ale skutečně talentovaní studenti jsou zapojováni do činnosti vysoké školy spíše nahodile. Je rovněž třeba více studenty podporovat při vyhledávání jejich prvního pracovního místa na širším regionálním trhu práce.

Problematika vysoké studijní neúspěšnosti zůstává na VŠPJ stejně jako na dalších vysokých školách v České republice přetrvávajícím problémem. Podíl studentů, kteří nedokončí své studium z různých důvodů, se liší na VŠPJ podle jednotlivých studijních oborů a týká se více studentů v kombinované formě. Nejvyšší míru neúspěšnosti vykazují nově přijatí studenti, z nichž mnozí neukončí úspěšně ani první semestr. Na základě dosavadních analýz studijní neúspěšnosti byla zavedena některá částečná podpůrná opatření, především byl novelizován Studijní a zkušební řád. Uplatňovaná podpůrná opatření zatím nemají dostatečný odraz ve

snižující se míře neúspěšnosti studentů při průchodu studiem. Uplatňované vyučovací metody v některých předmětech nepřinášejí požadované výsledky ve zvyšování úspěšnosti studentů. Elektronické studijní opory nejsou ve všech předmětech dostatečně aktualizovány, nejsou plně využívány nové technické možnosti distančního vzdělávání ve spojení s informačním systémem na VŠPJ. Elektronické zdroje jsou využívány jen v malé míře, je třeba zvýšit míru jejich využívání ze strany akademických pracovníků i studentů vysoké školy.

Popis dílčích cílů pro rok 2018

- výrazněji zaměřit VŠPJ jako vysokou školu, která poskytuje profesně zaměřené studijní programy umožňující absolventům přímý vstup na trh práce
- rozšířit portfolio studijních programů v zájmu rozvoje regionu, a to i o navazující magisterské programy pro oblast ekonomickou a technickou
- postupně ve všech akreditovaných studijních programech a oborech vyhledávat studenty se specifickými studijními potřebami a vytvářet pro ně na VŠPJ podmínky, aby mohli na vysoké škole úspěšně studovat
- poskytovat většímu počtu studentů, kteří se dostanou do nepříznivé socioekonomické situace, účinné poradenství, případnou pomoc a podporu
- rozšiřovat nadále kariérní poradenství pro studenty, aby se dokázali lépe orientovat na současném trhu práce
- zavést efektivní opatření ve snižování studijní neúspěšnosti v návaznosti na změny ve Studijním a zkušebním řádu, inovovat další studijní směrnice, zajistit příslušné úpravy v informačním systému vysoké školy
- využívat více ve výuce jednotlivých předmětů nejrůznější výukové formy a metody s cílem podstatně snížit studijní neúspěšnost, velkou pozornost věnovat různým formám konzultací pro studenty v kombinované formě studia
- modernizovat, případně rozšiřovat e-learningové studijní opory, uplatňovat tyto formy výuky ve smyslu platformy Blended learning
- zvyšovat dostupnost studijních materiálů pro studenty VŠPJ, podporovat interaktivní vstup studentů do vyučovaných předmětů (e-learning) včetně potřebné návaznosti v informačním systému vysoké školy

Kontrolovatelné výstupy

- každoroční aktualizace marketingového plánu na propagaci vzdělávací, tvůrčí činnosti a dalších aktivit VŠPJ
- příprava rozšíření portfolia nabídky studijních programů dle požadavků regionálního trhu práce
- vyhledávání studentů se specifickými studijními potřebami mezi stávajícími studenty, individualizace jejich průchodu vzdělávacím procesem
- rozšíření poradenských služeb pro studenty pro oblast kariérního poradenství a pro oblast sociální
- uplatňování novelizovaného Studijního a zkušebního řádu včetně změn v navazujících studijních směrnících a v informačním systému s cílem podstatně snížit studijní neúspěšnost
- zavedení nových pedagogických přístupů a vyučovacích metod s cílem snížit studijní neúspěšnost

- modernizace dosud využívaných e-learningových opor, případné zpracování e-learningových opor i v dalších předmětech s využitím nejnovějších technických forem a postupů včetně potřebných změn v informačním systému
- zvýšení dostupnosti studijních materiálů a elektronických zdrojů pro studenty i pracovníky VŠPJ

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 - 2018
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2018
- Projekt ESF Strategický rozvoj VŠPJ a projekt ERDF Technický rozvoj VŠPJ v rámci OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SC 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů

Prioritní cíl 3 Internacionalizace

Stručný popis cíle

Cílem rozvoje internacionalizace na VŠPJ je připravit studenty a absolventy pro život a práci v mezinárodním prostředí, což přispěje k jejich lepší uplatnitelnosti. VŠPJ bude nadále cíleně podporovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků, a to nejen ze zdrojů EU, ale i z dalších dotačních titulů či z vlastních zdrojů. Zahraniční výjezdy budou dle nastavených parametrů kvality periodicky vyhodnocovány. Ve spolupráci s odbornými katedrami, zastoupenými garanty zahraničních mobilit, bude mezinárodní oddělení vyhledávat další partnery mezi zahraničními vysokoškolskými institucemi, které realizují podobně zaměřené studijní programy, a to i mimo EU. Bude třeba postupně rozšířit nabídku partnerských institucí i pro zajištění mobilit studentů magisterských programů. Při výjezdech studentů bude nadále uplatňován princip plného uznávání získaných kreditů, které získají studenti během svého studijního pobytu na zahraniční partnerské škole. Struktura studijních plánů jednotlivých studijních programů a oborů bude semestrální mobility studentům umožňovat. Vnitřní podmínky pro bezproblémové výjezdy studentů do zahraničí budou nadále zlepšovány. Počet vyjíždějících studentů bude zvyšován i vysláním na zahraniční pracovní stáže do vybraných zahraničních firem či institucí veřejné správy, čímž studenti splní povinnost vykonání dlouhodobé odborné praxe v rámci svého učebního plánu, Zahraniční pracovní stáže budou podporovány jednak z grantů programu Erasmus+ nebo v rámci projektu ESF z OP VVV.

VŠPJ bude věnovat velkou pozornost i zlepšování studijních podmínek pro přijíždějící studenty, což především znamená pro odborné katedry vypisovat v každém semestru dostatečný počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích. V rámci realizace akreditovaných studijních programů a oborů bude podporováno zvyšování počtu předmětů vyučovaných v cizích jazycích. Přijíždějící zahraniční akademičtí pracovníci budou s aktivní podporou odborných kateder zapojováni přímo do výuky. Cílem je získat i déle pobývající zahraniční odborníky a zpřístupnit jejich přednášky většímu počtu studentů VŠPJ. K finanční podpoře mobilit bude nadále využíván především program Erasmus+, ale i další programy na podporu mezinárodní spolupráce včetně projektu ESF.

Nadále budou podporovány krátkodobé výjezdy studentů VŠPJ i akademických pracovníků, popř. ostatních pracovníků, na mezinárodní workshopy a semináře, jako je např. International Business Week (dále jen „IBW“). VŠPJ bude rozšiřovat své členství v mezinárodních organizacích a sítích, aby mohla aktivně vstupovat do mezinárodních projektů.

VŠPJ bude nadále organizovat odborné konference s využitím vystoupení zahraničních odborníků a bude vysílat své akademické pracovníky na zahraniční konference, které jsou svým zaměřením důležité pro jejich další rozvoj.

Pro zahraniční studenty studující v akreditovaných oborech v českém jazyce budou zkvalitňovány služby všech dotčených úseků, které budou napomáhat jejich integraci do českého prostředí, a to především větším zapojením poradenského centra, studijního a mezinárodního oddělení. Marketingové mezinárodní aktivity VŠPJ budou rovněž zaměřeny na Ukrajinu, Bělorusko, případně Rusko, balkánské státy a na další země, ze kterých by mohli přicházet kvalitní uchazeči o studium na VŠPJ. Důležité části informačního systému a vnitřních předpisů budou nadále převáděny do angličtiny, tím bude docházet k průběžné aktualizaci tzv. ECTS information package.

Analýza současného stavu

V roce 2016 měla VŠPJ uzavřeno 46 partnerských smluv se zahraničními vysokými školami v rámci mobilit programu Erasmus+ pro období 2014 – 2020. Počet výjezdů studentů, jejichž pobyt v zahraničí (studijní pobyt nebo pracovní stáž) trval více než čtyři týdny a byl podpořen z programu Erasmus, meziročně poklesl o 20 výjezdů na hodnotu 49. Naopak se zvýšil počet přijíždějících studentů z 29 studentů v roce 2015 na 46 v roce 2016. Studenti VŠPJ se však ve velkém počtu aktivně účastnili týdenních mezinárodních workshopů IBW. Těchto workshopů se tak účastnilo v devíti různých evropských zemích dalších 78 studentů. VŠPJ uspořádala v dubnu 2016 International Week Jihlava pro zahraniční studenty a pracovníky zahraničních vysokých škol, kteří vedli semináře a přednášky téměř pro 500 studentů VŠPJ.

Celkem bylo v průběhu roku 2016 vysláno na akademické stáže na zahraniční vysoké školy 29 akademických pracovníků (včetně započítání jejich působení na tradičních IBW). Konferencí a sympozií v zahraničí se účastnily další čtyři desítky akademických pracovníků VŠPJ. V roce 2016 se do mezinárodních mobilit a aktivit zapojili akademičtí pracovníci všech odborných kateder. V roce 2016 vyučovalo na VŠPJ v pracovních právních vztazích deset akademických pracovníků s cizí státní příslušností.

Přijíždějící studenti se zapisují především do dvou ekonomických studijních oborů – Finance a řízení, Cestovní ruch. V této oblasti vzdělávání zatím chybí nabídka navazujících magisterských oborů, kde bývá stupeň mobility studentů vyšší. Nabídka výuky profilových předmětů v cizích jazycích pro zahraniční studenty v některých studijních oborech není dostatečná. Podle pravidel programu Erasmus+ přijíždí studenti až po dokončení dvou semestrů na své mateřské zahraniční vysoké škole a tudíž mají často absolvovány základní oborové předměty hodnocené nejvyšším počtem kreditů, což vytváří problém v získání dostatečného počtu kreditů.

Studenti VŠPJ v průběhu denního studia povinně absolvují alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce. Na jaře 2016 VŠPJ získala akreditaci studijního oboru Finance a řízení v anglickém jazyce, o jehož absolvování zatím jeví zájem pouze malý počet studentů především z důvodu problémů s nostrifikačním procesem, který je aktuálně analyzován ve spolupráci s odborníky Krajského úřadu Kraje Vysočina. V roce 2016 se na obor Finance and Management přihlásilo 14 zájemců o studium, z nichž se pouze jeden zúčastnil přijímacího řízení a i přes splnění podmínek přijímacích zkoušek nebyl pro nedodání nostrifikace přijat.

Stále ještě nejsou k dispozici na příslušných provozních úsecích VŠPJ pro zahraniční studenty všechny podstatné informace v angličtině. V roce 2015 byl plně zpřístupněn tzv. ECTS information package a nejdůležitější informace pro zahraniční studenty v informačním systému jsou přeloženy do angličtiny a jsou postupně doplňovány.

Na základě dohody o spolupráci s Užhorodskou národní univerzitou byly uskutečněny v roce 2016 dva mezinárodní workshopy studentů studijního oboru Cestovní ruch, a to v Jihlavě a v Užhorodu. Katedra cestovního ruchu hostila v září 2016 8. ročník rakousko-českého studentského workshopu na VŠPJ. Další společný workshop s FH Wien proběhl v září 2016 v Jihlavě. Ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce bylo na VŠPJ zapsáno téměř 30 studentů s cizím státním občanstvím z osmi zemí, nejvíce však z Ukrajiny a ze Slovenska.

Popis dílčích cílů pro rok 2018

- odstraňovat intenzivněji překážky v uskutečňování mobilit studentů VŠPJ (studijní pobyty i pracovní stáže) – úpravy studijních plánů, plné uznávání získaných kreditů na zahraniční instituci, možnost dokončení studia i v případě uskutečnění mobility ve standardní době, nové bilaterální smlouvy v nových zajímavých destinacích pro studenty
- podporovat výjezdy studentů i na kratší pobyty na zahraničních vysokých školách, jako jsou např. IBW – zařazení výjezdu do studijního plánu, finanční podpora, kreditové ohodnocení
- průběžně vyhodnocovat kvalitu mobilit vyjíždějících studentů VŠPJ a proces uznávání absolvovaných předmětů na zahraničních partnerských vysokých školách
- aktualizovat nabídku předmětů na VŠPJ vyučovaných v cizích jazycích, především v angličtině, a to ve všech studijních programech a oborech, zkvalitnit služby na příslušných provozních úsecích pro příjíždějící zahraniční studenty a akademické pracovníky, více integrovat zahraniční studenty a akademické pracovníky do života vysoké školy
- zpřehlednit proces přihlašování zájemců o studium v anglicky vyučovaném oboru Finance and Management včetně vyjasnění nostrifikačního procesu pro zájemce ze zahraničí
- nadále sledovat komplexně za celou VŠPJ účast akademických i ostatních pracovníků na krátkodobých i dlouhodobých mobilitách včetně jejich účasti na mezinárodních konferencích a vyhodnocovat jejich efektivitu, na katedrách hodnotit zahraniční výjezdy akademických pracovníků v rámci individuálních plánů jejich osobního rozvoje
- vyhledávat nové partnerské zahraniční vysoké školy s pokud možno podobně zaměřenými studijními programy, a to i mimo členské země Evropské unie, navázat na předchozí zkušenosti v mezinárodní i přeshraniční spolupráci a zapojovat se do řešení výzkumných grantů, zpracovávání analýz a studií se zahraničními partnery
- zapojovat VŠPJ do všech vhodných vzdělávacích programů a dotačních titulů na podporu krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků vysoké školy, a to nejen do programu Erasmus+
- zlepšit podmínky pro studium zahraničních studentů ve studijních programech a oborech v českém jazyce, zaměřit marketingové aktivity i na nové země, odkud se hlásí uchazeči o studium
- získat pro výuku či jednotlivé přednášky na VŠPJ zahraniční odborníky, při výběrových řízeních dávat přednost akademickým pracovníkům s delší zahraniční zkušeností

Kontrolovatelné výstupy

- zvýšit počet zahraničních mobilit studentů VŠPJ při zajištění dostatečné úrovně jejich kvality
- pravidelné hodnocení výstupů ze zahraničních výjezdů akademických pracovníků v rámci celé vysoké školy i na jednotlivých odborných katedrách
- další smluvní vztahy v oblasti mobilit s novými partnerskými zahraničními školami, a to s využitím i jiných dotačních programů než je Erasmus+, jako je např. projekt ESF, zapojení VŠPJ do nových projektů zahraniční spolupráce
- aktualizovaná nabídka výuky především odborných předmětů v cizích jazycích dle požadavků programu Erasmus+ na odborných katedrách v každém semestru
- poskytování standardních informací a služeb týkajících se studia pro příjíždějící studenty v angličtině v informačním systému, na úsecích studijního oddělení, poradenského a kariérního centra a mezinárodního oddělení
- zajištění zajímavých podmínek pro krátkodobé i dlouhodobé působení zahraničních odborníků na VŠPJ
- počet studentů i akademických pracovníků zapojených do realizace International Business Week na úrovni předchozího roku
- počet zahraničních studentů studujících v českém jazyce v akreditovaných studijních programech na VŠPJ na úrovni předchozího roku či vyšší

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 – 2018
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2018
- Komunitární vzdělávací programy EU, především program Erasmus+, popř. Norské fondy a další programy
- Dotační tituly Kraje Vysočina
- Projekt ESF Strategický rozvoj VŠPJ v rámci OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti
- Programy přeshraniční spolupráce, Mezinárodní Visegrádský fond

Prioritní cíl 4 Relevance vzdělávání

Stručný popis cíle

Cílem prakticky zaměřené výuky v jednotlivých studijních oborech na VŠPJ je, aby absolvent tříletého bakalářského studia byl uplatnitelný přímo v praxi. Pro zajištění vysoce kvalifikované pracovní síly v Kraji Vysočina bude VŠPJ usilovat o získání akreditace navazujících magisterských programů i pro oblast ekonomickou a technickou. Všechny studijní programy budou profesně zaměřené s úzkou vazbou na regionální, popř. národní trh práce. Příprava nových studijních programů bude probíhat i ve spolupráci s vybranými vnějšími partnery, bude využito zkušeností odborníků z praxe, kteří budou přímo zapojeni do přípravy nových programů či do úprav stávajících. Studenti by měli během studia jednotlivých studijních programů získat odborné znalosti a dovednosti, ale také tzv. přenositelné kompetence – schopnost efektivně komunikovat, pracovat v týmu, řešit problémy, tvořivě myslet. Budou vybudovány další odborné učebny pro technicky zaměřené studijní programy za účelem kvalitního zajištění praktické a projektové výuky a bude pořízeno nové moderní přístrojové vybavení. Uplatnitelnost absolventů jednotlivých studijních programů je jedním ze zásadních

ukazatelů kvality vzdělávací činnosti VŠPJ. K lepšímu uplatnění absolventů značnou měrou přispěje i inovovaný systém sledování průběhu praxí studentů, který bude poskytovat zpětnou vazbu od zaměstnavatelů a absolventů VŠPJ.

Na VŠPJ při využití úzké spolupráce poradenského a kariérního centra, kanceláře rektora a odborných kateder bude nadále udržováno jednotné kontaktní místo pro spolupráci s aplikační sférou a veřejností. Činnost tohoto jednotného kontaktního centra bude koordinována členem užšího vedení VŠPJ. V roce 2018 budou podle potřeb navazovány další rámcové smlouvy s poskytovateli praxí a se zaměstnavateli.

VŠPJ bude nadále vyhledávat a podporovat zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky, popřípadě i do tvůrčí práce na odborných katedrách. Bude se jednat jednak o jednorázové přednášky významných odborníků z praxe, jednak o výuku zajišťovanou těmito odborníky v některých přednáškách a cvičeních praktičtěji zaměřených.

Témata bakalářských a diplomových prací budou rovněž řešit konkrétní zadání od subjektů soukromého i veřejného sektoru. Při vedení a oponování bakalářských a magisterských prací budou úzce spolupracovat akademičtí pracovníci vysoké školy a uznávaní odborníci z praxe.

Nabídka různých forem celoživotního vzdělávání na VŠPJ bude zkvalitňována, aktualizována a rozšiřována podle požadavků jednotlivců a firem včetně institucí veřejného sektoru. Akademičtí pracovníci působící v kurzech dalšího vzdělávání budou mít možnost si rozšířit své pedagogické kompetence pro výuku dospělých. VŠPJ bude nadále nabízet certifikované zkoušky z jazyků a z oblasti ICT. I v roce 2018 bude realizován akreditovaný kurz Arteterapie pro zájemce působících především v sociálních zařízeních. V případě zájmu ze strany Krajského úřadu Kraje Vysočina bude zajištěn Centrem celoživotního vzdělávání a rozvoje VŠPJ jednorozční kurz dalšího vzdělávání pro vedoucí pracovníky v sociálních službách.

V oblasti zdravotnických oborů budou na VŠPJ postupně připravovány vhodné podmínky pro vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů. Toto výukové centrum bude možné zapojit do Network of Excellence ve výuce. Zároveň bude třeba zajistit chod takového centra s využitím spolupráce s ostatními univerzitními vysokými školami.

Vybudovaný systém kurzů Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“) VŠPJ bude i v roce 2018 pokrývat území celého kraje, poskytování kurzů na odloučených pracovištích v jednotlivých okresech bude nadále realizováno ve spolupráci s Krajem Vysočina. Nabídka kurzů bude i v roce 2018 aktualizována podle zájmu seniorské veřejnosti a podle odborných možností vysoké školy.

Analýza současného stavu

Novela zákona o vysokých školách umožňuje koncipovat studijní programy jako profesně zaměřené se zapojením odborníků z praxe včetně zařazení povinné dlouhodobé praxe (během bakalářského studia 12 týdnů, během navazujícího magisterského studia 6 týdnů), což velmi konvenuje VŠPJ jako neuniverzitní vysoké škole.

Většina studentů přichází studovat na VŠPJ z širšího regionu, kromě studentů oboru Cestovní ruch, kteří přichází z mnoha okresů České republiky. Vysoká škola sleduje pravidelně uplatnitelnost svých absolventů, z nichž mnozí hledají svou první práci právě v našem kraji. Využívá k tomu data Ministerstva práce a sociálních věcí ČR. Vysoká škola realizuje takové studijní bakalářské programy a obory, jejichž absolvent je přímo uplatnitelný v praxi, proto je pro zkvalitnění její další vzdělávací činnosti sledování zaměstnanosti absolventů bakalářů zásadní.

Zatím VŠPJ získala akreditaci pouze pro dva navazující magisterské programy z oblasti zdravotnictví. Podíl absolventů, kteří pokračují v navazujících magisterských studiích na jiných

vysokých školách mimo Kraj Vysočina, se pohybuje do 40 procent z celkového počtu absolventů. Chybí nabídka navazujících magisterských studijních programů pro oblast ekonomickou a technickou.

Obyvatelé Kraje Vysočina, kteří jsou zaměstnáni v regionálních firmách či v institucích veřejného sektoru, si často potřebují doplnit vysokoškolské vzdělání v oborech, které VŠPJ v kombinované formě studia nabízí, podíl studentů kombinovaného studia je proto vyšší než na jiných vysokých školách v České republice (více jak jedna třetina). Počet obyvatel s vysokoškolským vzděláním v tomto kraji je však stále na jedné z nejnižších úrovní v České republice. Dle dat Českého statistického úřadu (Sčítání lidí, domů a bytů 2011) z 56 % ekonomicky aktivního obyvatelstva ve věku 15 let a více mělo vysokoškolské vzdělání pouze 13,1 % obyvatelstva. Proto doplňování portfolia nabídky na VŠPJ o další potřebné bakalářské i navazující magisterské studijní programy v prezenční i v kombinované formě je pro další rozvoj regionu a zvyšování jeho ekonomické výkonnosti a prosperity zcela zásadní.

VŠPJ naplňuje svou důležitou třetí roli v regionu prostřednictvím společných projektů, realizací zadaných studií, průzkumů a analýz na základě navázané dobré spolupráce s Krajem Vysočina, se statutárním městem Jihlavou, Krajskou hospodářskou komorou Kraje Vysočina, Úřadem práce České republiky – krajská pobočka v Jihlavě a s mnoha významnými regionálními zaměstnavateli. Vytvořený portál ke sledování průběhu povinných praxí studentů v informačním systému by měl poskytovat zpětnou vazbu od zaměstnavatelů ohledně jejich základních požadavků na znalosti, dovednosti a všeobecné kompetence absolventů VŠPJ. Tento portál je třeba za účelem rozšíření spolupráce s aplikační sférou aktualizovat a zjištěné poznatky zapracovávat průběžně do inovace obsahu předmětů jednotlivých studijních programů a oborů.

Od roku 2012 funguje na VŠPJ poradenské centrum pro studenty (nyní s novým názvem Poradenské a kariérní centrum VŠPJ). Centrum zajišťuje celou řadu poradenství, od poradenství v oblasti sociální až po kariérní poradenství včetně spolupráce při zajišťování činnosti jednotného kontaktního místa pro spolupráci s aplikační sférou. Zatím nemá VŠPJ vytvořenou dostatečnou systematickou spolupráci s absolventy, což je pro vysokoškolskou instituci velmi podstatné.

Centrum celoživotního vzdělávání a rozvoje zajišťuje mimo jiné administrativně a technicky ve spolupráci s odborníky z kateder nabídku a realizaci kurzů celoživotního vzdělávání. Při přípravě akreditace těchto kurzů na MPSV či MŠMT, poskytuje toto centrum odborníkům z kateder nezbytnou administrativní a technickou podporu. Přípravné a zkuškové jazykové centrum na VŠPJ s využitím spolupráce s institucí British Council (s názvem Zkuškové centrum British Council) zajišťuje realizaci přípravných kurzů a certifikovaných zkoušek v angličtině. Nabídka celoživotního vzdělávání obsahuje i přípravné kurzy a certifikované zkoušky v němčině a přípravné kurzy vedoucí k získání certifikátu ECDL.

Nabídka kurzů U3V je inovována především podle zájmu posluchačů v návaznosti na vyučované studijní programy a obory a na jednotlivé předměty na VŠPJ. Pokračuje vzdělávání seniorů ve spolupráci s Krajem Vysočina na odloučených pracovištích ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, ve Žďáru nad Sázavou a v Třebíči. Takto je pokryt kurzy U3V, které zajišťuje VŠPJ, celý region.

Popis dílčích cílů pro rok 2018

- pokračovat v pravidelném vyhodnocování všech dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ včetně využívání informací od absolventů, navázat s absolventy všech oborů systematickou spolupráci

- inovovat systém vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných programech a oborech, získávat zpětnou vazbu od poskytovatelů praxe a případných budoucích zaměstnavatelů absolventů
- navazovat další rámcové smlouvy s vybranými zaměstnavateli v regionu v rámci realizace praxí studentů a konkrétní dohodnuté spolupráce, pokračovat v koordinaci činností jednotného kontaktního místa na VŠPJ pro spolupráci se zaměstnavateli – poskytovateli praxí studentů ze strany člena užšího vedení VŠPJ
- dle nových právních předpisů připravovat akreditaci navazujících magisterských programů i pro ekonomickou a technickou oblast, všechny studijní programy koncipovat jako programy profesně zaměřené
- poskytovat všestrannou podporu studentům, kteří chtějí pokračovat v navazujících magisterských studiích, vytvářet přehled o absolventech bakalářích VŠPJ v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách
- podporovat odborný růst akademických pracovníků (např. stáže ve firmách) včetně podpory jejich tvůrčích činností směřovaných do oblasti spolupráce s aplikační sférou
- každoročně aktualizovat nabídku kurzů U3V, a to i na všech odloučených pracovištích ve spolupráci s Krajem Vysočina, zajišťovat elektronickou evidenci posluchačů těchto kurzů dle požadavků MŠMT ve spolupráci s Asociací U3V
- vytvořit vhodné podmínky pro možné vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů na VŠPJ s cílem zapojit výukové centrum simulace zdravotnických výkonů do Network of Excellence ve výuce, zajistit finanční zdroje na vybudování a rozjezd výukového centra simulace zdravotnických výkonů včetně spolupráce s ostatními univerzitními vysokými školami
- pokračovat v realizaci přípravných kurzů pro složení certifikovaných zkoušek v angličtině a ve spolupráci s institucí British Council v organizování certifikovaných Cambridgeských zkoušek pro studenty a pracovníky VŠPJ i pro širokou veřejnost
- pokračovat v realizaci akreditovaného kurzu celoživotního vzdělávání s názvem Arteterapie
- uskutečnit v případě zájmu Kraje Vysočina roční kurz dalšího vzdělávání pro vedoucí pracovníky v sociálních službách

Kontrolovatelné výstupy

- sběr dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ a jejich vyhodnocování
- rozvoj systému praxí studentů, zvýšení počtu navázaných rámcových smluv s poskytovateli praxí a s vybranými zaměstnavateli
- rozšíření činnosti Poradenského a kariérního centra VŠPJ včetně zajištění činnosti jednotného kontaktního místa pro spolupráci se zaměstnavateli
- zvýšení počtu zapojených odborníků do výuky v akreditovaných studijních programech a oborech či do realizace jednorázových přednášek
- vyšší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry, vyšší počet bakalářských prací vedených odborníkem z aplikační sféry ve spolupráci s oponenty z VŠPJ
- inovované kurzy U3V, realizace kurzů U3V v hlavní budově VŠPJ v Jihlavě, dále ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, Žďáru nad Sázavou a v Třebíči ve spolupráci s Krajem Vysočina
- vytvoření vhodných podmínek na vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů na VŠPJ

- realizace přípravných kurzů angličtiny a certifikovaných zkoušek ve spolupráci s institucí British Council, nabídka kurzů v němčině a certifikovaných zkoušek ve spolupráci s institucí Goethe-Institut
- rozšířená nabídka kurzů celoživotního vzdělávání v CCVR na VŠPJ dle konkrétní poptávky externích subjektů i vnitřních potřeb vysoké školy ve spolupráci s odbornými katedrami
- realizace akreditovaného kurzu Arteterapie v rámci poskytování celoživotního vzdělávání
- případná realizace ročního kurzu dalšího vzdělávání pro vedoucí pracovníky v sociálních službách (dle zájmu Kraje Vysočina)

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2016 – 2018
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2018
- Dotační tituly a výběrová řízení Kraje Vysočina, statutárního města Jihlavy a dalších subjektů v podnikatelském a veřejném sektoru
- Poplatky účastníků kurzů celoživotního vzdělávání
- Projekt ESF Strategický rozvoj VŠPJ v rámci OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SC 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů, SC 3: Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na vysokých školách
- OP Zaměstnanost

Prioritní cíl 5 Kvalitní výzkum, vývoj a inovace

Stručný popis cíle

I v roce 2018 musí nadále docházet k rozvoji kvalitní tvůrčí činnosti akademických pracovníků jako jednoho ze základních pilířů činnosti vysoké školy. VŠPJ vzhledem ke svému typu vysoké školy je zaměřena především na spolupráci s aplikační sférou, kterou je třeba nadále intenzivně posilovat. Budou zpracovávána nejen národní či mezinárodní témata ve výzkumu, vývoji a inovacích, ale i témata lokálního i regionálního významu, jejichž vyřešení přispěje k zvýšení konkurenceschopnosti regionu a k rozvoji inovačního potenciálu firem. Vysoká škola bude uzavírat další partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech, popř. bude vstupovat v rámci svého odborného zaměření do technologických platforem. VŠPJ bude přispívat na území kraje k popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to i na středních, popř. základních školách.

Akademičtí pracovníci budou systematicky vzdělávání v oblasti tvůrčí práce, bude podporována jejich spolupráce s podobně zaměřenými výzkumnými pracovišti v České republice i v zahraničí. Je nezbytné efektivním způsobem zkvalitňovat tvůrčí činnost všech akademických pracovníků a stimulovat vybrané pracovníky k co nejhodnotnějším tvůrčím výsledkům. Významné publikační počiny budou i v roce 2018 dle přijaté vnitřní metodiky finančně ohodnoceny. Do tvůrčí práce na katedrách budou zapojováni i studenti, kteří budou vhodným způsobem stimulováni k účasti v řešitelských týmech v rámci Interního grantového systému.

VŠPJ bude pokračovat v cílené podpoře vybraných perspektivních akademických pracovníků, kteří směřují k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či k profesorskému řízení. Důležité bude i další zkvalitňování a stabilizace personálního zabezpečení jednotlivých akreditovaných oborů. Bude uplatňován nový Systém řízení výkonnosti a kvality. Na úrovni vysoké školy budou na každý akademický rok stanoveny priority dalšího jejího rozvoje a sledovatelné ukazatele i pro oblast tvůrčí práce. Každá katedra si stanoví v rámci těchto ukazatelů svůj roční plán s využitím různě zaměřeného potenciálu akademických pracovníků katedry, jenž bude pravidelně projednán s vedením VŠPJ, které bude sledovat jeho naplňování. VŠPJ bude pokračovat v realizaci zavedeného systému interních grantů s využitím práce aktivních a talentovaných studentů. Oddělení pro vědu, výzkum a inovace, které bylo vytvořeno v roce 2016, bude zajišťovat celou agendu související s tvůrčí činností celé vysoké školy.

Mimořádná pozornost bude věnována modernizaci stávajícího a pořízení nového přístrojového vybavení v laboratořích, odborných učebnách i na pracovištích pro praktickou výuku. Bez této technické a materiální základny nelze realizovat kvalitní tvůrčí činnost. V zájmu rozvoje profesně zaměřených bakalářských a navazujících magisterských programů a jejich materiálně technické základny bude od akademického roku 2017/2018 realizován projekt Technický rozvoj VŠPJ v rámci Výzvy ERDF pro vysoké školy z OP VVV, který bude podporovat zajištění realizace tzv. měkkých aktivit projektu Strategický rozvoj VŠPJ, jenž byl úspěšně vyhodnocen v rámci Výzvy ESF pro vysoké školy z OP VVV. VŠPJ bude v roce 2018 pokračovat v realizaci projektu GA ČR s názvem „Hodnocení a modelování teplotního pole při obrábění nekovových materiálů“ ve spolupráci s ČVUT v Praze. Rovněž bude pokračovat realizace projektu TA ČR s názvem „Vývoj a optimalizace vzpěry pro ovládání řídicích ploch letadel“ za účelem zvýšení životnosti a bezporuchovosti v bezúdržbovém provozu ve spolupráci s firmami JIHLAVAN, a. s. a SHM, s. r. o. Dále VŠPJ od roku 2016 realizuje dva projekty v rámci programu MPO Trio, rovněž ve spolupráci s regionálními firmami, s termínem ukončení v roce 2018.

Analýza současného stavu

Nová celostátní metodika hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací nebude zohledňovat postavení a roli různých typů výzkumných organizací, bude pouze zařazovat výzkumné instituce na základě dosavadních výsledků ve výzkumu a vývoji do jednotlivých segmentů. Tím se VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola s krátkou dobou své existence dostane pravděpodobně do skupiny méně výkonných výzkumných organizací, i když v posledních dvou letech byl nárůst uznatelných výsledků výzkumu a vývoje zcela mimořádný. Stalo se to na základě několika interních opatření a především na základě zapojení VŠPJ do tvůrčích grantů ve spolupráci s aplikační sférou.

Během minulého období byla akademickým pracovníkům poskytována v rámci institucionálních plánů cílená finanční podpora, a to s cílem podporovat jejich akademický i odborný růst. Od roku 2013 je tato stálá podpora zaměřena i na pracovníky, kteří si i jiným způsobem významně prohlubují či zvyšují svou kvalifikaci. Několik akademických pracovníků z jednotlivých kateder VŠPJ vstupuje každým rokem do doktorských studií na jiných vysokých školách. Mnozí z nich již titulu Ph.D. dosáhli a směřují k habilitaci, což se v několika případech již podařilo. V současné době se rovněž někteří z docentů dlouhodobě připravují k profesorskému řízení. VŠPJ pro zajištění kvality akreditovaných studijních programů a oborů nadále spolupracuje i s řadou habilitovaných akademických pracovníků, kteří jsou sice interními pracovníky školy, ale zároveň ještě působí na jiných vysokých školách, takže dochází k neustálému přenosu důležitých zkušeností především z oblasti tvůrčí práce. Tyto zkušenosti ze spolupráce s výzkumnými pracovišti jiných vysokých škol bývají využity při

přípravě a realizaci společných projektů v tvůrčí oblasti. Na podzim roku 2016 bylo na VŠPJ nově vytvořeno Oddělení pro vědu, výzkum a inovace, které i v novém akademickém roce 2017/2018 bude koordinovat přípravu tvůrčích projektů, administrativně a technicky zajišťovat veškeré aktivity v oblasti tvůrčích činností. Na podporu získávání a stabilizaci perspektivních akademických pracovníků s cílem posílit kvalitu akreditovaných studijních oborů založila VŠPJ v roce 2012 Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, který je průběžně naplňován především díky finanční podpoře Kraje Vysočina.

I v roce 2017 byla uplatňována vnitřní směrnice finančně podporující akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech. Od akademického roku 2015/2016 byl změněn systém sledování a vyhodnocování výsledků širokého spektra činností jednotlivých akademických pracovníků na katedrách včetně oblasti tvůrčí práce a v akademickém roce 2016/2017 pilotně probíhalo nastavování nového Systému řízení výkonnosti a kvality. Tento systém bude plně uplatňován od nového akademického roku 2017/2018. Do hodnocení podaných grantů v Interním grantovém systému byli i v roce 2017 zapojeni externí hodnotitelé, což zkvalitnilo celý proces hodnocení interních grantů. Studenti jsou zapojováni do řešitelských týmů v rámci Interního grantového systému, ale aktivní studenty je třeba ještě více stimulovat k jejich zapojení se do konkrétní tvůrčí činnosti na jednotlivých odborných katedrách.

Pro zajištění odpovídající kvality akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programů a i pro nově připravované studijní programy k akreditaci, především technicky zaměřené, je nezbytné neustále modernizovat, obnovovat a rozšiřovat přístrojové vybavení, technické i technologické zázemí odborných učeben, laboratoří, pracoven i učeben pro praktickou výuku.

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina přispívá k šíření popularizace výsledků vědy a výzkumu a spolupracuje v této oblasti i se středními školami, tato spolupráce se postupně rozšiřuje na všechny okresy v Kraji Vysočina.

Popis dílčích cílů pro rok 2018

- pokračovat v podpoře perspektivních akademických pracovníků směřujících k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či k profesorskému řízení a různými způsoby podporovat další akademický růst všech akademických pracovníků
- uplatňovat nový interní Systém řízení výkonnosti a kvality ve spolupráci s vedoucími odborných kateder
- stanovit priority tvůrčí činnosti na všech katedrách a průběžně je aktualizovat, zároveň podporovat spolupráci kateder v realizaci společných tvůrčích grantů
- vzdělávat průběžně akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností při podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty
- zapojovat aktivní studenty intenzivněji do tvůrčí práce na katedrách
- pokračovat v realizaci interního grantového systému na podporu činností akademických pracovníků v oblasti pedagogické i tvůrčí
- spolupracovat s jinými vysokoškolskými a výzkumnými pracovišti v rámci České republiky i zahraničí v různých oblastech tvůrčí činnosti
- rozvíjet činnost nově zřízeného Oddělení pro vědu, výzkum a inovace s cílem systematicky podporovat akademické pracovníky v přípravě tvůrčích grantů
- zapojit týmy z VŠPJ do řešení požadovaných úkolů a služeb v rámci inovační činnosti subjektů z podnikatelského i veřejného sektoru na regionální, národní, popř. mezinárodní úrovni, zpracování studií, průzkumů, analýz

Kontrolovatelné výstupy

- cílená podpora perspektivních akademických pracovníků
- uplatňování nového Systému řízení výkonnosti a kvality včetně hodnocení tvůrčí činnosti na jednotlivých katedrách
- uplatňování interní metodiky pro oceňování kvalitních výstupů tvůrčí činnosti
- zapojení studentů do řešení tvůrčích projektů, např. v rámci Interního grantového systému
- realizace pravidelného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti
- zapojení se do šíření poznatků a výsledků vědy a výzkumu v regionu, a to i na středních, popř. základních školách
- rozvoj činností Oddělení pro vědu, výzkum a inovace
- realizace externích grantů v oblasti tvůrčí činnosti v rámci programů GA ČR, TA ČR, MPO, popř. dalších grantových systémů

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 - 2018, Interní grantový systém
- GA ČR, TA ČR
- Grantové programy MPO, popř. Kraje Vysočina, Inovační vouchery
- Projekt ERDF Technický rozvoj VŠPJ v rámci OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti
- další výzvy v rámci OP VVV, PO 1 Posilování kapacit pro kvalitní výzkum, SC 2 Budování kapacit a posílení dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou
- OP Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost

Prioritní cíl 6 Rozhodování založené na datech

Stručný popis cíle

Cílem je reflektovat moderní trendy v rozvoji informačních a komunikačních technologií, a to zejména s ohledem na údržbu, modernizaci stávajícího a pořízení nového ICT vybavení, které odpovídá stanovenému standardu VŠPJ. Jen tak je možné udržet a zlepšit podmínky pro kvalitní studium, výzkum a provoz VŠPJ.

Řešení ochrany osobních údajů dle požadavků evropského nařízení GDPR a souvisejících předpisů v prostředí vysokých škol ČR.

Analýza současného stavu

VŠPJ aktuálně provozuje a spravuje celkem 520 počítačů. Z toho jich je 260 využíváno studenty a 260 zaměstnanci. V roce 2018 je plánována inovace starších, nevyhovujících a nefunkčních počítačů.

Vzhledem k rostoucí míře využívání moderních cloudových služeb se připravuje navýšení kapacity Internetového připojení školy.

Na serverech VŠPJ je provozováno více jak 3000 uživatelských profilů. Každý student má svou plochu, dokumenty a další uživatelská data. Načítání těchto profilů vytváří vysoké požadavky na datový tok ve vnitřní počítačové síti. V návaznosti na upgrade páteřní sítě VŠPJ, který započal v roce 2015, je v dalších letech plánována postupná výměna zbylých přístupových switchů.

VŠPJ aktuálně spravuje a provozuje 71 virtuálních serverů, na kterých běží kritické služby. Veškerá data jsou uložena na zastarávajícím diskovém poli. Z tohoto důvodu je nutná obměna úložiště dat, prostřednictvím nákupu disků do stávajících virtualizačních serverů a softwaru potřebného pro implementaci software defined storage (SDS).

Zálohy dat na VŠPJ aktuálně zabírají 92 tisíc gigabajtů. Samotné zálohování je aktuálně několika stupňové a decentralizované. Z hlediska bezpečnosti dat a udržitelnosti tohoto standardu je nezbytná výměna datových pásek, na které se ukládají dlouhodobé zálohy.

Vzhledem k nedostatečným projekčním parametrům datových projektorů na výpočetních učebnách je nutná jejich postupná obměna.

VŠPJ dále počítá s pořízením potřebné a kvalitní infrastruktury v rámci projektu s názvem ERDF Technický rozvoj VŠPJ v rámci OP VVV.

Popis dílčích cílů pro rok 2018

- nákup a výměna nevyhovujících stolních PC za notebooky s dokovací stanicí a monitorem
- nákup a výměna nevyhovujících PC na učebnách V4, V9
- nákup a výměna nevyhovujících přístupových switchů za novější
- nákup disků do virtualizačních serverů spolu se softwarem pro SDS
- nákup a výměna zálohovacích datových médií
- nákup a výměna datových projektorů
- nákup a instalace HW a SW v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva ERDF pro vysoké školy
- implementace opatření pro zajištění kompatibility s nařízením GDPR

Kontrolovatelné výstupy

- vyměněné stolní PC za notebooky s dokovací stanicí a monitorem
- vyměněné počítače na učebnách
- vyměněné přístupové switche
- implementovaná software defined storage
- vyměněné pásky v páskové mechanice
- vyměněné datové projektory
- pořízený a instalovaný HW a SW v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF)
- implementovaná opatření pro zajištění kompatibility s nařízením GDPR

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 – 2018
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva ERDF pro vysoké školy
- Projekt CRP GDPR

Prioritní cíl 7 Efektivní financování

Stručný popis cíle

Rozvoj materiálně technické základny VŠPJ v roce 2018 naváže na strategii předcházejících období s cílem rozšířit výukové kapacity pro nově akreditované studijní programy a efektivně pokračovat v modernizaci a obnově stávajících prostor.

Analýza současného stavu

Prioritním cílem VŠPJ je vybudovat velkokapacitní posluchárnu, která z hlediska prostorového zabezpečení VŠPJ citelně chybí. Chybějící výukové prostory jsou dlouhodobě suplovány v pronajatých sálech, které nevyhovují potřebám výuky a vedou k neefektivním provozním nákladům. Přínos výstavby velké posluchárny spočívá v zajištění standardní výukové infrastruktury s přímým dopadem na zvýšení kvality a lepší připravenosti absolventů. Řešení výstavby velké posluchárny s rekonstrukcí severního křídla stávající budovy se nachází ve fázi zadávacího řízení pro výběr zhotovitele stavby s předpokladem jejího zahájení v lednu 2018. V rámci obnovy obvodových plášťů stávající budovy byla v předcházejících obdobích opravena střecha a došlo k rekonstrukci vnitrobloku. V roce 2018 se předpokládá realizovat obnovu vnitřních fasád s výměnou oken.

Prostřednictvím institucionálního plánu byly v minulosti revitalizovány učebny, posluchárny a část pracoven akademických a ostatních pracovníků. V roce 2018 se předpokládá s trendem revitalizace pracoven pokračovat.

Prostorové zabezpečení pro praktickou výuku ve stávajících prostorách školy je nedostatečné. K dosažení nezbytných podmínek pro výzkum, vývoj, inovace a vzdělávání bude v rámci OP VVV v roce 2018 realizována výstavba technických laboratoří a dílen, včetně měřicího a strojního vybavení.

K zajištění údržby zatvrzlých a zpevněných ploch je v roce 2018 počítáno s modernizací komunální techniky.

Z důvodu trvalého neoprávněného parkování cizích motorových vozidel na pozemcích VŠPJ se počítá vybudovat v roce 2018 elektronicky ovládanou uzávěru parkoviště v areálu Legionářů. V roce 2018 se počítá s opravou havarijního stavu podzemní kanalizace objektu BIV v areálu Legionářů.

V roce 2018 se počítá s obnovou vozového parku.

Popis dílčích cílů pro rok 2018

- „VŠPJ - Výstavba výukového centra“
Předmět akce spočívá v rekonstrukci severovýchodního, severního a severozápadního křídla hlavní budovy VŠPJ Tolstého 16, Jihlava a ve výstavbě velkokapacitní posluchárny na pozemcích p. č. 3219/1 a 3219/2 v k. ú. Jihlava.
V rámci aktuálního období budou zahájeny stavební práce.
- „VŠPJ - Oprava vnitřních fasád“
Předmět akce spočívá v rekonstrukci západního a části jižního křídla vnitřních fasád hlavní budovy VŠPJ, včetně sanací svislých konstrukcí, výměny oken a dveří i ostatních stavebních a architektonických prvků.
V rámci aktuálního období bude stavba realizována a dokončena.
- „Revitalizace pracoven akademických a ostatních pracovníků“
Předmět akce spočívá v opravě elektrické instalace, datové infrastruktury, povrchů vodorovných a svislých konstrukcí, včetně vybavení novým interiérem v místnostech.
V rámci aktuálního období bude revitalizace pracoven dokončena.
- „Výstavba laboratoře experimentálních měření a strojní dílny“
Předmět akce spočívá v adaptaci suterénních prostor za účelem vybudování laboratoře experimentálních měření a strojní dílny pro akademické pracovníky a studenty technicky zaměřených studijních programů. V místnosti 1P035 bude vybudována laboratoř s měřicím a experimentálním vybavením určeným primárně pro realizaci

základních statických a dynamických jednoosých a biaxiálních zkoušek. Vybavení bude využito pro realizaci experimentů určených pro stanovení materiálových parametrů technických materiálů. Dále bude využito pro testování strojních součástí a mechanismů v oblasti stanovení statické či dynamické pevnosti, únavy, životnosti atd. V laboratoři bude také mikroskop pro analýzu povrchu defektů (lomová mechanika), hodnocení struktury dílů a charakter jejich poškození. Pro realizaci měření kinematiky mechanismů a strojů bude v laboratoři vybudován optický systém pro analýzu pohybu, který bude využitelný pro realizaci kinematiky pohybu, inverzní dynamiku a určování velikostí vnějších silových účinků působící na mechanické systémy. Veškeré vybavení má provázanost s realizací základní a projektové výuky studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. Současně bude využito pro realizaci odborných prací a závěrečných prací studentů. V místnosti 1P037 bude vybudována strojní dílna, které bude využívána pro výuku ve strojírenských předmětech. Koncepce a vybavení laboratoře dovoluje prakticky realizovat v přiměřeně náročné formě postupy výroby a montáže jednoduchých strojírenských výrobků a sestav. Vedle prakticky orientovaných předmětů je možná demonstrace vybraných úloh teoretických předmětů, případně realizace studentských výukových projektů, vyžadujících výrobu vzorků součástí, jejich měření a základní mechanické ověření. Účelem laboratoře není frontální výuka, kdy každý posluchač bude mít samostatné pracoviště, osazené základními přípravky, ale realizovat výuku v menších skupinách.

V rámci aktuálního období budou realizovány stavební práce.

- „Vybavení provozu údržby strojní technikou“
Jedná se o vybavení univerzálního malotraktoru dalšími komponenty pro sečení trávy, zametání chodníků, odklizení sněhu, posyp zledovatělých komunikací.
V rámci aktuálního období bude nákup realizován.
- „Vybudování elektronicky ovládané uzávěry parkoviště“
Předmět akce spočívá ve výstavbě výsuvného sloupku ovládaného pomocí čipových karet.
V rámci aktuálního období bude stavba realizována a dokončena.
- „Oprava podzemní kanalizace objektu BIV“
Potrubí podzemní kanalizace je na několika místech zborcené. V důsledku tohoto stavu sekundárně dochází k ucpávání kanalizačního potrubí. Havarijní situace je opakovaně odstraňována vysáváním splaškových kalů a tlakovým čištěním kanalizační stoky pomocí speciální kanalizační techniky.
V rámci aktuálního období bude stavba realizována a dokončena.
- „Obnova vozového parku“
Obnova vozového parku spočívá v obnově referentských vozidel.
V rámci aktuálního období bude nákup realizován.

Kontrolovatelné výstupy

- v rámci veřejného soutěžení budou vybráni zhotovitelé staveb,
- budou zahájeny stavební práce,
- budou dokončena a předána díla bez zjevných vad a nedodělků,
- budou realizovány nákupy.

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Programové financování ze státního rozpočtu ČR
- Institucionální plán VŠPJ 2016 – 2018
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF).

Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování za rok 2018 ze strany VŠPJ

Vyhodnocování výsledků a kontrola plnění cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2018 budou prováděny vedením vysoké školy a dalšími orgány či úseky v průběhu roku pravidelně, a to zejména těmito způsoby:

Příslušné odborné katedry a garanti studijních programů a oborů ve spolupráci s vedením VŠPJ zajistí dle novely zákona o vysokých školách a příslušných prováděcích předpisů, metodik Akreditačního úřadu a inovované vnitřní směrnice VŠPJ „Příprava a správa akreditací studijních oborů/programů“ vnitřní hodnocení kvality zpracovávaných žádostí o akreditaci nových bakalářských a navazujících magisterských programů. Tato směrnice bude uplatňována i při úpravách stávajících studijních programů a oborů, které povedou k nové akreditaci podle nových akreditačních pravidel.

Vedení vysoké školy zajistí dle platných pravidel dokumentu MŠMT „Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2016 – 2018“ vyhodnocení naplňování Institucionálního plánu VŠPJ za rok 2017, a to v rámci projednávání Výroční zprávy o činnosti VŠPJ za rok 2017 včetně vyjádření Správní rady VŠPJ ke stupni naplňování tohoto plánu. V roce 2018 bude VŠPJ nadále sledovat průběžnou realizaci stanovených cílů, případně předepsaným způsobem navrhne změny v alokacích finančních částek či úpravy zaměření jednotlivých cílů s cílem maximálně efektivně a hospodárně využít přidělené finanční prostředky na realizaci Institucionálního plánu VŠPJ 2016 – 2018.

Naplňování klíčových aktivit a postupné plnění plánovaných výstupů a výsledků, které budou uskutečňovány v rámci realizovaných projektů financovaných z operačních programů v rámci Programového období 2014 – 2020, bude podléhat podle nastavených vnitřních pravidel pravidelnému vyhodnocování a vnitřní kontrole ze strany vedení realizačních projektových týmů i vedení VŠPJ. Poskytovatelé podpory, tzv. řídicí orgány, kterým VŠPJ bude zasílat v pravidelných intervalech ke schválení průběžné zprávy o realizaci projektů, závěrečné zprávy a zprávy o udržitelnosti výsledků projektů již ukončených, provádějí vnější kontrolu realizace projektů podle příslušných pravidel pro žadatele a příjemce podpory.

O výsledcích centralizovaných rozvojových projektů, do kterých VŠPJ vstoupí jako spolupracující vysoká škola, bude v souladu s podmínkami tohoto dotačního titulu vypracována závěrečná zpráva, která bude projednána a vyhodnocena na kolegiu rektora a stane se součástí závěrečné zprávy, kterou bude předkládat do 30. ledna 2019 na MŠMT koordinující vysoká škola. O termínu projednání výsledků a výstupů centralizovaných rozvojových projektů za rok 2018 bude informován odbor vysokých škol na MŠMT, jehož pracovníci se mohou závěrečných hodnocení realizace projektů účastnit.

U projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ bude realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit projednávána společně s výroční zprávou o hospodaření vysoké školy za

uplynulé období v užším vedení školy, na kolegiu rektora a schvalována v orgánech vysoké školy, jako je Akademický senát a Správní rada VŠPJ.

V případě získání dotace z rozpočtu Kraje Vysočina či z jiných zdrojů v rámci nejrůznějších dotačních titulů bude provedeno závěrečné vyúčtování dotace a vypracování závěrečné zprávy dle podmínek poskytnutých dotací. Výstupy a výsledky takto financovaných projektů budou rovněž projednány na kolegiu rektora a zapracovány do výročních zpráv o činnosti a hospodaření vysoké školy.

V rámci nově zaváděného Systému řízení výkonu a kvality, který bude uplatňován na úrovni jednotlivých kateder, bude vedení vysoké školy provádět s vedoucími kateder v dohodnutých časových intervalech hodnocení dosažených výsledků a výstupů jednotlivých odborných kateder.

Při vytváření a při postupném zavádění systému zajišťování kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality tvůrčí, vzdělávací a s nimi souvisejících činností bude docházet nejprve k pilotnímu, posléze v následujících letech i k periodickému hodnocení zjišťovaných výsledků činností vysoké školy. Na základě projednání tohoto hodnocení v příslušných orgánech školy, a to především v Akademické radě VŠPJ, která v tomto období vykonává působnost rady pro vnitřní hodnocení, budou přijímána ze strany vedení VŠPJ nová či aktualizovaná opatření vedoucí k zlepšování kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností včetně strategického a efektivního řízení vysoké školy.

Jihlava, říjen 2017

doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D.
rektor VŠPJ