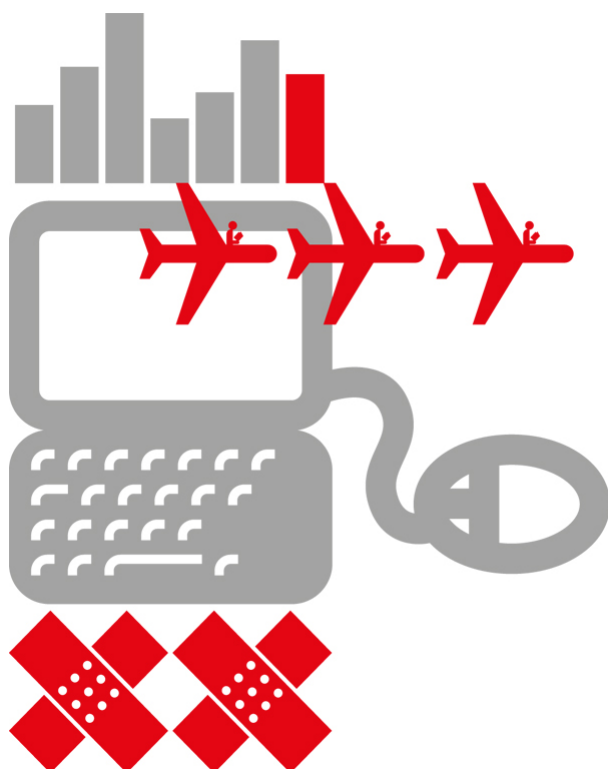


Čj.: VSPJ/02637/2016

## **Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2017**

Projednaný v Akademické radě VŠPJ dne 21. září 2016, schválený v Akademickém senátu VŠPJ dne 27. září 2016 a schválený ve Správní radě VŠPJ dne 12. října 2016.

Jihlava, říjen 2016



## Obsah

Úvod .....	3
Východiska.....	4
Priority a konkrétní cíle Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ .....	6
Prioritní cíl 1 Zajišťování kvality.....	6
Prioritní cíl 2 Diverzita a dostupnost .....	8
Prioritní cíl 3 Internacionalizace .....	11
Prioritní cíl 4 Relevance vzdělávání .....	14
Prioritní cíl 5 Kvalitní výzkum, vývoj a inovace.....	17
Prioritní cíl 6 Rozhodování založené na datech.....	20
Prioritní cíl 7 Efektivní financování.....	21
Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování za rok 2017 ze strany VŠPJ .....	24

## Úvod

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2017 (dále jen „Plán realizace Strategického záměru VŠPJ 2017“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2016 – 2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ“). Je rovněž v souladu se stávajícím Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020, který zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr MŠMT 2016 – 2020“) a s Aktualizací Dlouhodobého záměru MŠMT pro rok 2017. Zaměřuje se na jednotlivé vybrané cíle, které VŠPJ plánuje realizovat jako nejdůležitější priority svého rozvoje v roce 2017. Jednotlivé cíle jsou pro rok 2017 uvedeny ve struktuře, která odpovídá jednotlivým prioritním cílům Dlouhodobého záměru VŠPJ.

Cíle Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2017 byly stanoveny na základě posouzení a analýzy současného stavu vývoje, ve kterém se nachází veřejná vysoká škola se zaměřením na aplikovanou vzdělanost ve dvanáctém roce své existence. Při stanovování jednotlivých cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2017 bylo rovněž přihlíženo ke stavu realizace cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016. Zaměření a hodnoty plánovaných dílčích cílů vychází rovněž z údajů a hodnot uvedených ve Výroční zprávě o činnosti a hodnocení VŠPJ za rok 2015 a z Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ za rok 2015. Důležitým zdrojem zůstává dokument, který zpracovalo MŠMT, s názvem Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020. V době zpracovávání Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2017 bylo již známo znění rozsáhlé novely zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „novela zákona o vysokých školách“), která vstoupila v účinnost 1. září 2016 spolu s příslušnými prováděcími předpisy. Změny nastanou především v akreditačních procesech. VŠPJ bude muset v souladu s novými právními předpisy zavádět během akademického roku 2016/2017 mnohé nové postupy, procesy a vnitřní předpisy.

Na realizaci některých dílčích cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2017 vysoká škola plánuje získat finanční prostředky z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“). Rovněž je přihlíženo k možnosti získat finanční prostředky z dalších operačních programů, jako jsou např. Integrovaný regionální operační program (dále jen „IROP“), Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost dále jen „OP PIK“), Operační program Životní prostředí (dále jen „OP ŽP“), Operační program Zaměstnanost (dále jen „OP Z“) a programy přeshraniční spolupráce. Při zpracovávání Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2017 byla rovněž respektována doporučení, která byla přijata v roce 2015 pro další střednědobý výhled na úrovni členských států Evropské unie, jako jsou např. dokumenty *Modernisation of Higher Education in Europe* Access, Retention a Employability, Eurydice Report 2015 a *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, European Association for Quality Assurance in Higher Education 2015.

VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina. Spolupráce s regionálními partnery z veřejného i podnikatelského sektoru má pro její další rozvoj zásadní význam. Proto je rovněž přihlíženo při stanovení cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2017 i k potřebám a plánovaným záměrům rozvoje regionu. Pro realizaci stanovených cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2017 jsou v dokumentu uváděny finanční zdroje, které VŠPJ bude moci s nejvyšší pravděpodobností z různých zdrojů během roku 2017 získat. Dokument popisuje i jednotlivé kontrolovatelné výstupy navrhovaných aktivit. Způsob kontroly plnění stanovených cílů je popsán souhrnně na konci dokumentu. K naplňování cílů Plánu realizace

Strategického záměru VŠPJ 2017 je rovněž plně využíván Institucionální plán VŠPJ pro roky 2016 – 2018, který zajišťuje realizaci pouze některých vybraných cílů a konkrétních výstupů.

## Východiska

K 31. prosinci 2015 studovalo na VŠPJ v osmi akreditovaných studijních oborech 2 283 studentů, což je v meziročním srovnání o 378 studentů méně (- 14,2 %). Tento pokles je především ovlivněn pokračujícím demografickým propadem, který zasahuje celou Českou republiku. Na mnoha vysokých veřejných školách jsou v současné době neobsazená místa v podobně zaměřených studijních programech, což zvyšuje konkurenci mezi těmito vysokoškolskými institucemi. Výuka probíhala v pěti bakalářských studijních programech a v jednom navazujícím magisterském programu: program Ekonomika a management s obory Finance a řízení a Cestovní ruch, program Elektrotechnika a informatika s obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, program Ošetřovatelství s oborem Všeobecná sestra, dále pak program Porodní asistence s oborem Porodní asistentka a program Zdravotně sociální péče s oborem Zdravotně sociální pracovník. Všechny tyto bakalářské studijní obory byly vyučovány v prezenční a v kombinované formě. Nový magisterský studijní program Specializace ve zdravotnictví s oborem Komunitní péče v porodní asistenci byl vyučován pouze v kombinované formě. K 31. 12. 2015 studovalo v prezenční formě 1 493 studentů (65,4 % z celkového počtu), v kombinované formě studia studovalo 790 studentů (34,6 %), což je meziročně o 1,5 % méně.

VŠPJ byla koncem roku 2015 úspěšná v získání akreditace nového bakalářského studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi v prezenční formě studia. Dále pak na jaře 2016 VŠPJ získala akreditaci dalšího navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví s oborem Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví, který je jedinečný v celé České republice. Akreditace bakalářského studijního oboru Zdravotně sociální pracovník v obou formách studia byla prodloužena o dalších šest let do roku 2022. Zdravotnické bakalářské obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka v prezenční i kombinované formě získaly prodloužení akreditace až do roku 2024. Zcela nově byl akreditován bakalářský studijní obor Finance a řízení v anglickém jazyce.

Podle výsledků z přijímacího řízení a z údajů ze zápisu studentů ke studiu pro akademický rok 2016/2017 vyplývá, že počet studentů v prezenční i kombinované formě bude cca o 1,5 % vyšší než ve srovnatelném období předchozího akademického roku. Při zahájení zimního semestru 2016/2017 bylo nově zapsáno ke studiu ve všech deseti akreditovaných oborech 1087 studentů. Do prvních ročníků všech oborů je zapsáno v prezenční formě studia 551 studentů, v kombinované formě studia 536 studentů. Na VŠPJ došlo k meziročnímu nárůstu počtu zapsaných studentů do prvních ročníků i přes stále probíhající demografický pokles příslušných populačních ročníků přicházejících na české vysoké školy. VŠPJ musí v nadcházejících letech věnovat mimořádnou pozornost zkoumání příčin poměrně vysoké studijní neúspěšnosti a účinnými opatřeními ji snižovat. Nezbytnou podmínkou pro udržení kvality poskytovaného vysokoškolského vzdělání je zachování úrovně výsledků učení tak, jak jsou popsány v akreditačních spisech a zvyšování uplatnitelnosti absolventů na pracovním trhu. Největší počty studentů pro akademický rok 2016/2017 jsou opět zapsány ve dvou ekonomických oborech Finance a řízení a Cestovní ruch. Z Výroční zprávy o činnosti VŠPJ za rok 2015 je však patrné, že podíl studentů v ekonomických oborech, kde studovalo 62,7 % studentů, se nadále snížil především ve prospěch zdravotnických oborů (26,5 %), počet studentů technických oborů se nepatrně zvýšil na 10,8 %. Bude nezbytné získat akreditaci dalších navazujících magisterských oborů i pro oblast ekonomických a technických

studijních programů. Téměř 40 % absolventů bakalářů pokračuje v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách v České republice a mnozí po dosažení titulu inženýr či magistr se naspět do Kraje Vysočina již nevrací. Nedostatek vysoce kvalifikované pracovní síly ovlivňuje dlouhodobě skladbu ekonomických odvětví v regionu, což v konečném důsledku oslabuje prosperitu a konkurenceschopnost kraje, dokonce snižuje i stupeň inovativnosti firem.

Cílem dalšího rozvoje studijních programů na VŠPJ je zvýšit počet studentů především v technické a zdravotnické oblasti a postupně snižovat počty studentů v ekonomických programech. Důležitým krokem bylo proto získání akreditace nového technického bakalářského studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, jehož výuka byla zahájena v novém akademickém roce 2016/2017. Silnou stránkou VŠPJ, kterou je však třeba nadále posilovat a zkvalitňovat, je výkon dlouhodobých praxí studentů na vybraných pracovištích především regionálních zaměstnavatelů, a to jako povinné součásti jejich studia. Vazba VŠPJ na regionální zaměstnavatele je velmi úzká, v této oblasti je třeba hledat další možnosti, jak zajistit vyšší uplatnitelnost absolventů bakalářů hned po ukončení studia na regionálním trhu práce. V roce 2015 ukončilo úspěšně svá studia na VŠPJ celkem 467 studentů.

Vysoká škola pokračuje v cílené podpoře odborného a kvalifikačního růstu akademických pracovníků a v rámci Institucionálního plánu VŠPJ 2016 – 2018 nadále finančně podporuje perspektivní pracovníky na jejich cestě k získání titulu Ph.D., k habilitaci i k profesorskému řízení. Ke stabilizaci potřebných vysoce specializovaných akademických pracovníků je rovněž využíván Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, který byl založen v lednu 2012, vysoké škole se podařilo zajistit další finanční podporu především ze strany Kraje Vysočina.

Největší investiční akce VŠPJ „Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ“ nemohla být v roce 2016 zahájena. Zpracovaná projektová dokumentace, kterou zadala VŠPJ začátkem roku 2014 nerespektovala limit finančních prostředků přidělených v rámci programového investičního financování ze strany MŠMT a nereagovala na změněné legislativní požadavky na technické parametry nových staveb. VŠPJ po úspěšném jednání s MŠMT v současné době zadala projektovou dokumentaci k novému zpracování tak, aby plánovaná přístavba výukového centra mohla být zahájena v roce 2017, nejpozději začátkem roku 2018. Do konce roku 2015 proběhla realizace několika důležitých investičních akcí, jako „Oprava střechy“ a „Rekonstrukce, opravy a vybavení odborných učeben a pracoven akademických a ostatních pracovníků“.

Na podzim roku 2015 byla uskutečněna dlouho plánovaná demolice zbývajících budov v areálu staré nemocnice, čímž byl konečně odstraněn dlouho trvající havarijní a nebezpečný stav zchátralých budov na pozemcích v majetku vysoké školy.

## **Priority a konkrétní cíle Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2017**

### **Prioritní cíl 1 Zajišťování kvality**

#### **Stručný popis cíle**

Dle novely zákona o vysokých školách, která vstoupila v účinnost od 1. září 2016, a příslušných prováděcích předpisů bude třeba v roce 2017 postupně uskutečnit na VŠPJ celou řadu nových opatření a změn, dále pak zpracovat nové vnitřní předpisy či aktualizovat stávající. Mezi nejdůležitější kroky v implementaci nových právních předpisů patří vytvoření a postupné zavedení systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností. VŠPJ jako vysokoškolská instituce s přehlednou vnitřní organizační strukturou a zavedenými procesy a postupy jednotnými pro celou vysokou školu, bude směřovat hned od počátku přípravy nových směrnic, vnitřních předpisů a pravidel k možnosti získat institucionální akreditace potřebných oblastí vzdělávání dle stávajícího portfolia studijních programů, která by jí umožnila do budoucna zajišťovat akreditace studijních programů uvnitř instituce dle vlastních vnitřních předpisů a v souladu s požadavky především regionálního trhu práce a významných zaměstnavatelů v Kraji Vysočina. Rektor na základě souhlasu Akademického senátu bude jmenovat Radu pro vnitřní hodnocení, která bude vyhodnocovat a v pravidelných intervalech aktualizovat systém vnitřního hodnocení kvality, vypracovávat zprávu o vnitřním hodnocení kvality vysoké školy a zpřístupňovat tuto zprávu všem členům orgánů vysoké školy, ministerstvu a Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen „Akreditační úřad“).

Mimořádná pozornost bude věnována zkvalitnění vzdělávací činnosti v souladu s moderními výukovými trendy. Bude podporováno zvýšení pedagogických i odborných kompetencí akademických pracovníků pro práci s heterogenními studijními skupinami. Při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů bude na VŠPJ používána metodika výsledků učení (learning outcomes).

#### **Analýza současného stavu**

Ustanovení novely zákona o vysokých školách jsou účinná od 1. září 2016. Novela mění především celý akreditační proces a prováděcí předpisy stanovují konkrétnější podmínky pro získávání akreditací studijních programů a pro dosažení institucionální akreditace jednotlivých oblastí vzdělávání. Podle novely je zřízen Akreditační úřad, jehož výkonným orgánem je patnáctičlenná rada. Poradními orgány této rady budou hodnotící komise, které budou ustanovovány pro jednotlivá vnější hodnocení ze seznamu hodnotitelů. Za kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností odpovídá však plně vysoká škola, přičemž tyto činnosti budou podléhat pravidelnému vnitřnímu a vnějšímu hodnocení. Vnější hodnocení při akreditaci studijních programů bude provádět Akreditační úřad, ale zavedení a udržování systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností bude povinností každé vysoké školy. Vysoká škola s dobře zavedeným systémem zajišťování kvality a vnitřního hodnocení může získat tzv. institucionální akreditaci pro oblast či více oblastí vzdělávání, v rámci které si sama bude zajišťovat na základě vnitřních předpisů akreditaci studijních programů. Dokud vysoká škola institucionální akreditaci nezíská, bude opět žádat Akreditační úřad o akreditaci jednotlivých studijních programů. Novela zákona o vysokých školách již neuvádí termín studijní obor, ale pouze studijní program, který může mít v případě bakalářských a magisterských programů profil buď profesně, nebo akademicky zaměřený. Nově není vyžadováno, aby garantem bakalářského studijního programu byl nutně

pouze docent nebo profesor, může to být akademický pracovník dané vysoké školy s titulem Ph.D. Garantem magisterského studijního programu ovšem musí být docent či profesor. Pokud získá vysoká škola institucionální akreditaci, může zřídit pracovní místo akademického pracovníka, který je zařazen jako mimořádný profesor, toto místo může však zastávat pouze osoba, která srovnatelného postavení s docentem nebo profesorem dosáhla v zahraničí nebo má za sebou dvacetiletou činnost v praxi na vysoké odborné úrovni. Orgánem vysoké školy bude také Rada pro vnitřní hodnocení, protože zajišťování kvality a vnitřní hodnocení kvality vysoké školy bude spadat také do samosprávné působnosti.

VŠPJ v roce 2016 získala akreditaci již druhého navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví. V současné době probíhají přípravy na zpracování akreditačních materiálů pro navazující magisterské programy i pro ekonomickou a technickou oblast. U absolventů bakalářských studijních programů na VŠPJ přetrvává silná poptávka po navazujících magisterských studiích, která by mohli absolvovat na VŠPJ a nemuseli by tak odcházet za dalším vysokoškolským studiem mimo Kraj Vysočina. Bohužel tito úspěšní absolventi po ukončení magisterských studií se často nevrací zpět do regionu, který z tohoto důvodu dlouhodobě vykazuje nedostatek vysoce kvalifikovaných odborníků, což významně snižuje jeho konkurenceschopnost ve srovnání s dalšími kraji v České republice.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2017**

- postupně zavést dopady novely zákona o vysokých školách do vnitřních předpisů, směrnic a pravidel VŠPJ, proškolení příslušné pracovníky ohledně všech zaváděných změn do činnosti školy souvisejících s novými právními předpisy
- zřídit Radu pro vnitřní hodnocení na základě změny Statutu VŠPJ a zahájit její činnost
- vytvořit a připravovat zavedení systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností
- vytvořit vhodné metody vyhodnocování kvality výuky a tvůrčí činnosti ve všech akreditovaných studijních programech/oborech, sledovat personální zabezpečení výuky profilových odborných předmětů u jednotlivých programů/oborů
- zapojit akademické i ostatní pracovníky vysoké školy, ale také studenty, absolventy a některé z relevantních vnějších partnerů do hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností
- pokračovat v přípravě navazujících magisterských studijních programů pro ekonomickou a technickou oblast
- při přípravě akreditačních žádostí koncipovat studijní programy jako profesně zaměřené
- při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů využívat metodiku výsledků učení (learning outcomes)
- upravovat stávající akreditované studijní programy a obory v rámci možností daných akreditačními standardy dle zpětné vazby od zaměstnavatelů a trhu práce

### **Kontrolovatelné výstupy**

- upravené či nově vytvořené vnitřní předpisy a směrnice v souladu s novelou zákona o vysokých školách a s příslušnými prováděcími předpisy
- ustavení Rady pro vnitřní hodnocení a zahájení její činnosti
- vytvoření systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností a příprava na jeho zavedení do pravidelné činnosti školy

- příprava na zapojení akademických i ostatních pracovníků, studentů, absolventů i vybraných vnějších partnerů do vnitřního hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností
- příprava na zajištění personálního a materiálního zabezpečení a požadovaných podkladů pro úspěšnou akreditaci dalších navazujících magisterských studijních programů pro ekonomickou a technickou oblast
- průběžné vyhodnocování a inovace obsahu výuky v jednotlivých předmětech v rámci akreditovaných studijních programů s využitím metodiky výsledků učení a zpětné vazby od zainteresovaných stran

### **Předpokládané zdroje**

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 – 2018
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2017
- OP VVV, Prioritní osa 2 (dále jen „PO 2“): Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Specifický cíl 1 (dále jen „SC“): Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti a SC 4: Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení vysokých škol

## **Prioritní cíl 2 Diverzita a dostupnost**

### **Stručný popis cíle**

Při postupné diverzifikaci vysokých škol, kterou umožňuje přijatá novela zákona o vysokých školách, bude třeba více profilovat VŠPJ jako vysokou školu, která bude zaměřena významným způsobem na spolupráci s aplikační sférou a která klade důraz na získávání praktických dovedností absolventů, což by mělo do budoucna zvýšit atraktivitu studia pro uchazeče o studium na takto zaměřené vysoké škole. Portfolio nabídky studijních programů bude postupně rozšiřováno i o navazující magisterské programy včetně důrazu na technické programy, a to s cílem dosáhnout žádané diverzifikace studijních programů. VŠPJ bude uplatňovat nové vyučovací metody a snažit se individualizovat výuku s ohledem na nejrůznější vzdělávací potřeby studentů. Dostupnost studijních materiálů pro studenty musí být dále rozšiřována prostřednictvím moderních prvků distančního vzdělávání. Studentům ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin bude poskytována adekvátní podpora. Velká pozornost bude věnována i efektivnější realizaci kombinované formy studia, kterou absolvuje více jak jedna třetina studentů VŠPJ. Kombinovaná forma výuky bude realizována ve všech akreditovaných bakalářských oborech kromě nově akreditovaného studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi. Vysoká škola bude pokračovat v podpoře mimořádně nadaných studentů a dalších aktivních studentů, které bude zapojovat do tvůrčí práce na katedrách i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými bude mít navázány dohody o spolupráci, a to především prostřednictvím interních grantů. VŠPJ bude nadále podporovat studenty technických oborů, a to zejména zajišťováním jejich dlouhodobé povinné praxe především ve vybraných firmách, s kterými má vysoká škola navázány rámcové smlouvy o spolupráci. Pomocí řady nových opatření a postupů bude nezbytné snižovat dosti vysokou studijní neúspěšnost studentů ve všech studijních programech a oborech. Zásadnější novelizace Studijního a zkušebního řádu a navazujících studijních předpisů po vzoru jiných vysokých škol, které mají dobré výsledky v této oblasti, je zcela nezbytná. Musí rovněž dojít k modernizaci a inovaci služeb poskytovaných na studijním oddělení na základě jejich



porovnání s aktuálním stavem těchto služeb na ostatních vysokých školách. Vše musí být s předstihem doprovázeno změnami v informačním systému. V každém předmětu zařazeném do studijních plánů jednotlivých studijních programů a studijních oborů dojde v rámci kateder k vyhodnocení efektivity používaných výukových metod s ohledem na stupeň dosažení požadovaných výsledků učení a úspěšnosti studentů. Činnost poradenského a kariérního centra VŠPJ bude dále rozšiřována dle potřeb studentů, a to především pro oblast kariérního poradenství, poradenství v oblasti sociální a zprostředkování spolupráce studentů a zaměstnavatelů. Elektronické informační zdroje a elektronické studijní podklady musí být průběžně aktualizovány a zkvalitňovány a zajištěna jejich dostupnost pro studenty a pracovníky vysoké školy.

### **Analýza současného stavu**

VŠPJ je zaměřena od svého vzniku na spolupráci se subjekty podnikatelského i veřejného sektoru, dosud jí však stávající zákon o vysokých školách neumožňoval koncipovat své studijní programy jako výrazněji profesně zaměřené. V současné době VŠPJ nenabízí svým absolventům bakalářům i uchazečům o studium přicházejícím zvenku ucelené portfolio širěji koncipovaných navazujících magisterských studijních programů, profesně zaměřených, chybí magisterské programy pro oblast ekonomickou a technickou.

VŠPJ zatím dle současné metodiky financování veřejných škol nevyhledává studenty se specifickými potřebami, ale postupně bude podle této metodiky MŠMT takovéto studenty identifikovat. Ve všech částech hlavní budovy zatím není zajištěn bezbariérový přístup pro pohybově handicapované studenty. Sociální příspěvek je poskytován pouze studentům, kteří sami o příspěvek požádají a mají na něj dle stávajících předpisů nárok. Poradenství studentům, kteří se ocitnou v těžké socio-ekonomické situaci, není příliš rozšířeno, rovněž nejsou zavedeny různé formy podpory těmto studentům. Na druhé straně není systematicky pracováno ani s talentovanými a aktivními studenty, do tvůrčí práce na katedrách či do řešení projektů jsou zapojováni nahodile. Část studentů během studia podceňuje svou včasnou přípravu na vyhledávání prvního stálého pracovního místa na trhu práce.

Problematika vysoké studijní neúspěšnosti zůstává na VŠPJ stejně jako na dalších vysokých školách v České republice přetrvávajícím problémem. Podíl studentů, kteří nedokončí své studium z různých důvodů, se liší na VŠPJ podle jednotlivých studijních oborů a týká se více studentů v kombinované formě. Nejvyšší míru neúspěšnosti vykazují nově přijatí studenti, kteří neukončí úspěšně ani první semestr. Na základě dosavadních posouzení studijní neúspěšnosti byla zavedena některá částečná podpůrná opatření. Uplatňovaná podpůrná opatření se jeví zatím jako nedostatečná, protože míra neúspěšnosti studentů při průchodu studiem nevykazuje výrazněji klesající tendenci. Uplatňované vyučovací metody v některých předmětech nepřinášejí požadované výsledky v úspěšnosti studia.

Elektronické studijní opory nejsou ve všech předmětech dostatečně aktualizovány, nejsou plně využívány nové technické možnosti e-learningu ve spojení s informačním systémem na VŠPJ.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2017**

- zvyšovat povědomí veřejnosti o zaměření VŠPJ jako vysoké školy, která poskytuje profesně zaměřené studijní programy, které umožňují absolventům přímý vstup na trh práce
- diverzifikovat portfolio studijních programů v zájmu rozvoje regionu, a to i o navazující magisterské programy pro oblast ekonomickou a technickou

- ve spolupráci se středními školami v regionu vyhledávat uchazeče se specifickými studijními potřebami a připravovat pro ně na VŠPJ podmínky, aby na vysoké škole mohli studovat
- identifikovat dle současné metodiky financování veřejných vysokých škol studenty se specifickými studijními potřebami i mezi stávajícími studenty
- poskytovat studentům, kteří se dostanou do nepříznivé socio-ekonomické situace účinné poradenství, případnou pomoc a podporu
- rozšiřovat kariérní poradenství pro studenty, aby se dokázali orientovat na současném trhu práce a byli více motivováni k plnění svých studijních povinností
- zavést efektivní opatření ve snižování studijní neúspěšnosti včetně zásadnějších změn ve Studijním a zkušebním řádu a v navazujících studijních předpisech, s předstihem připravit příslušné úpravy v informačním systému vysoké školy, které tyto změny reflektují
- využívat ve výuce jednotlivých předmětů nejrůznější výukové formy a metody s cílem podstatně snížit studijní neúspěšnost, velkou pozornost věnovat konzultacím se studenty v kombinované formě studia
- aktualizovat a doplňovat e-learningové studijní opory, rozšiřovat tyto formy výuky ve smyslu platformy Blended learning
- zvyšovat dostupnost studijních materiálů pro studenty VŠPJ, podporovat aktivní vstup studentů do výuky včetně zajištění příslušných změn v informačním systému vysoké školy

#### **Kontrolovatelné výstupy**

- aktualizace marketingového plánu na propagaci vzdělávací, tvůrčí činnosti a dalších aktivit VŠPJ
- rozšíření portfolia nabídky studijních programů
- získání uchazečů se specifickými studijními potřebami pro studium na VŠPJ, postupné odstraňování překážek pro jejich úspěšné studium
- vyhledání studentů se specifickými studijními potřebami mezi stávajícími studenty, individualizace jejich průchodu vzdělávacím procesem
- rozšíření poradenských služeb pro studenty především v kariérním poradenství i v oblasti sociální
- provedené změny ve Studijním a zkušebním řádu, v navazujících studijních předpisech a v informačním systému s cílem podstatně snížit studijní neúspěšnost
- zavedení nových pedagogických přístupů a metod s cílem snížit studijní neúspěšnost
- aktualizace již zavedených e-learningových opor do výuky, zpracování e-learningových opor v dalších předmětech s využitím nejnovějších technických forem a postupů
- zvýšení dostupnosti studijních materiálů pro studenty VŠPJ

#### **Předpokládané zdroje**

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 - 2018
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2017
- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SC 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami,

ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů

### **Prioritní cíl 3 Internacionalizace**

#### **Stručný popis cíle**

Cílem internacionalizace je připravit studenty a absolventy pro život a práci v mezinárodním prostředí, což přispěje k jejich uplatnitelnosti. VŠPJ bude cíleně podporovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků, a to nejen ze zdrojů EU, ale i z dalších dotačních titulů či z vlastních zdrojů. Zahraniční výjezdy budou podle nastavených parametrů kvality periodicky vyhodnocovány. Ve spolupráci s oborovými katedrami (s garanty zahraničních mobilit) bude mezinárodní oddělení vyhledávat další partnery mezi zahraničními vysokoškolskými institucemi, které realizují podobně zaměřené studijní programy, a to i mimo EU. Bude třeba rozšířit nabídku partnerů i pro zajištění mobilit studentů magisterských programů. Při výjezdech studentů bude nadále uplatňován princip plného uznávání získaných kreditů, které získají během svého studijního pobytu na zahraniční partnerské škole. Struktura studijních plánů jednotlivých studijních programů a oborů bude semestrální mobility umožňovat. Vnitřní podmínky pro bezproblémové výjezdy studentů do zahraničí budou nadále upravovány. Počet vyjíždějících studentů je možné zvýšit vysláním na zahraniční pracovní stáže (povinné dlouhodobé praxe studentů) do vybraných firem či institucí veřejné správy, a to s podporou grantů programu Erasmus+ či v rámci projektů z OP VVV.

VŠPJ se musí nadále věnovat i zlepšování studijních podmínek pro přijíždějící studenty, což v prvé řadě znamená vypisovat v každém semestru dostatečný počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích. Na oborových katedrách se bude zvyšovat nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích. Zahraniční akademičtí pracovníci budou s aktivní podporou oborových kateder zapojováni přímo do výuky. Cílem je získat i hostující odborníky ze zahraničí a zpřístupnit jejich přednášky většímu počtu studentů VŠPJ. K finanční podpoře mobilit bude nadále využíván především program Erasmus+, ale i další programy na podporu mezinárodní spolupráce. Nadále budou podporovány krátkodobé výjezdy studentů VŠPJ i akademických pracovníků, popř. ostatních pracovníků na mezinárodní workshopy a semináře, jako je např. International Business Week (dále jen „IBW“). VŠPJ bude rozšiřovat své členství v mezinárodních organizacích a sítích, aby mohla aktivně vstupovat do mezinárodních projektů.

Pro zahraniční studenty studující v akreditovaných oborech v českém jazyce budou zkvalitňovány služby všech dotčených úseků, které budou napomáhat jejich integraci do českého prostředí, a to především větším zapojením poradenského centra, studijního a mezinárodního oddělení. Marketingové aktivity VŠPJ budou rovněž zaměřeny na Ukrajinu, Bělorusko, Rusko, případně další země, ze kterých by mohli přicházet kvalitní uchazeči o studium na VŠPJ. Důležité části informačního systému a vnitřních předpisů budou nadále převáděny do angličtiny, tím bude docházet k průběžné aktualizaci tzv. ECTS information package.

#### **Analýza současného stavu**

V roce 2015 měla VŠPJ uzavřeno 42 smluv se zahraničními vysokými školami v rámci mobilit programu Erasmus+ pro období 2014 – 2020. Počet výjezdů studentů, jejichž pobyt v zahraničí (studijní pobyt nebo pracovní stáž) trval více než čtyři týdny a byl podpořen z programu Erasmus, zůstal i v roce 2015 na stejné hodnotě 69 jako v přecházejícím roce, mobility studentů se uskutečnily ve 13 evropských zemích. Na semestrální studijní pobyty přijelo ze

zahraničí 29 studentů. Celkem bylo v průběhu roku 2015 vysláno na zahraniční vysoké školy 27 akademických pracovníků (včetně započítání jejich působení na tradičních IBW). Celkem však vycestovalo do zahraničí včetně účasti na konferencích, seminářích a školení více jak 60 akademických pracovníků. Do mezinárodních mobilit a aktivit se zapojili akademičtí pracovníci všech kateder. Počet přijatých akademických pracovníků byl nižší (celkem 16), Jihlava jako sídlo VŠPJ je ve srovnání s českými univerzitními městy méně atraktivní. V roce 2015 vyučovalo na VŠPJ v pracovním poměru devět akademických pracovníků s cizím státním občanstvím.

Přijíždějící studenti se zapisují především do dvou studijních oborů – Finance a řízení, Cestovní ruch. V této oblasti vzdělávání zatím chybí nabídka navazujících magisterských oborů, kde bývá stupeň mobility studentů vyšší. Nabídka výuky profilových předmětů v cizích jazycích pro zahraniční studenty v některých oborech není dostatečná. Podle pravidel programu Erasmus+ přijíždí studenti až po dokončení dvou semestrů na své mateřské zahraniční vysoké škole a tudíž mají často absolvovány základní oborové předměty hodnocené nejvyšším počtem kreditů. Studenti VŠPJ v průběhu denního studia povinně absolvují alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce. Na jaře 2016 VŠPJ získala akreditaci studijního oboru Finance a řízení v anglickém jazyce. Dosud bylo k dispozici na příslušných provozních úsecích VŠPJ pro zahraniční studenty poměrně málo informací v angličtině. V roce 2015 byl plně zpřístupněn tzv. ECTS information package a potřebné informace pro zahraniční studenty v informačním systému jsou přeloženy do angličtiny.

Během roku 2015 se studenti s doprovodem akademických pracovníků opět účastnili několika týdenních workshopů IBW v evropských zemích (účast 53 studentů) a VŠPJ uspořádala týdenní projektové aktivity pro zahraniční partnery i v Jihlavě, do kterých se zapojilo 37 zahraničních studentů. Vysoká škola poskytovala finanční příspěvek na tyto krátkodobé zahraniční výjezdy studentů s cílem umožnit týdenní výjezdy i studentům sociálně znevýhodněným.

Na základě dohody o spolupráci s Užhorodskou národní univerzitou byly uskutečněny v roce 2016 dva mezinárodní workshopy studentů studijního oboru Cestovní ruch, a to v květnu v Jihlavě a v září v Užhorodu. Studenti oboru Cestovní ruch se také v roce 2015 účastnili 7. ročníku rakousko-českého studentského workshopu na FH Wien. Další společný workshop s FH Wien proběhl v září 2016 v Jihlavě. Ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce bylo na VŠPJ zapsáno 49 studentů s cizím státním občanstvím z osmi zemí, nejvíce však z Ukrajiny a ze Slovenska.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2017**

- odstraňovat nadále překážky v uskutečňování mobilit studentů VŠPJ (studijní pobyty i pracovní stáže) – úpravy studijních plánů, plné uznávání získaných kreditů na zahraniční instituci, dokončení studia i v případě uskutečnění mobility ve standardní době, nové bilaterální smlouvy v nových zajímavých destinacích pro studenty
- podporovat výjezdy studentů i na kratší pobyty na zahraničních vysokých školách – zařazení výjezdu do studijního plánu, finanční podpora, kreditové ohodnocení, průběžně vyhodnocovat kvalitu mobilit vyjíždějících studentů VŠPJ a proces uznávání absolvovaných předmětů na zahraničních partnerských vysokých školách
- aktualizovat nabídku předmětů na VŠPJ vyučovaných v cizích jazycích, především v angličtině, a to ve všech studijních oborech, zkvalitnit služby na příslušných provozních úsecích pro přijíždějící zahraniční studenty a akademické pracovníky, více

integrovat zahraniční studenty a akademické pracovníky do života vysoké školy a přispět tak ke skutečné internacionalizaci vzdělávání

- nadále sledovat komplexně za celou VŠPJ účast akademických i ostatních pracovníků na krátkodobých i dlouhodobých mobilitách včetně jejich účasti na mezinárodních konferencích a vyhodnocovat jejich efektivitu, na katedrách hodnotit zahraniční výjezdy akademických pracovníků v rámci individuálních plánů jejich osobního rozvoje
- vyhledávat nové partnerské zahraniční vysoké školy s pokud možno podobně zaměřenými studijními programy, a to i mimo členské země Evropské unie, navázat na předchozí zkušenosti v mezinárodní i přeshraniční spolupráci a zapojovat se do řešení výzkumných grantů, zpracovávání analýz a studií se zahraničními partnery
- zapojovat VŠPJ do všech vhodných vzdělávacích programů a dotačních titulů na podporu krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků vysoké školy, a to nejen do programu Erasmus+
- zlepšit podmínky pro studium zahraničních studentů ve studijních oborech v českém jazyce, zaměřit marketingové aktivity i na nové země, odkud se hlásí uchazeči o studium
- získat pro výuku či jednotlivé přednášky na VŠPJ zahraniční odborníky, při výběrových řízeních dávat přednost akademickým pracovníkům s delší zahraniční zkušeností

#### **Kontrolovatelné výstupy**

- počet zahraničních mobilit studentů při zajištění jejich kvality
- pravidelné hodnocení zahraničních výjezdů akademických pracovníků v rámci celé vysoké školy i na jednotlivých katedrách
- další smluvní vztahy v oblasti mobilit s novými partnerskými zahraničními školami, a to s využitím i jiných dotačních programů než je Erasmus+, zapojení VŠPJ do nových projektů zahraniční spolupráce
- aktualizovaná nabídka výuky především odborných předmětů v cizích jazycích dle požadavků programu Erasmus+ na oborových katedrách v každém semestru
- poskytování standardních informací a služeb týkajících se studia pro příjíždějící studenty v angličtině v informačním systému, na úsecích studijního oddělení, poradenského a kariérního centra a mezinárodního oddělení
- zajištění zajímavých podmínek pro krátkodobé i dlouhodobé působení zahraničních odborníků na VŠPJ
- počet studentů i akademických pracovníků zapojených do realizace International Business Week na úrovni předchozího roku
- počet zahraničních studentů studujících v českém jazyce v akreditovaných studijních programech na VŠPJ

#### **Předpokládané zdroje**

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 – 2018
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2017
- Komunitární vzdělávací programy EU, především program Erasmus+, popř. Norské fondy a další programy
- Dotační tituly Kraje Vysočina

- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti
- Programy přeshraniční spolupráce, Mezinárodní Visegrádský fond

## Prioritní cíl 4 Relevance vzdělávání

### Stručný popis cíle

Cílem prakticky zaměřené výuky v jednotlivých studijních oborech na VŠPJ je, aby absolvent tříletého bakalářského studia byl uplatnitelný přímo v praxi. Pro zajištění vysoce kvalifikované pracovní síly v Kraji Vysočina bude VŠPJ usilovat o získání akreditace navazujících magisterských programů i pro oblast ekonomickou a technickou. Všechny studijní programy budou profesně zaměřené s úzkou vazbou na regionální, popř. národní trh práce, v některých případech i s mezinárodním rozměrem. Příprava nových studijních programů bude probíhat ve spolupráci s vybranými vnějšími partnery, bude využito zkušeností odborníků z praxe, kteří budou přímo zapojeni do přípravy nových programů či do úprav stávajících. Studenti by měli během studia jednotlivých studijních programů získat odborné znalosti a dovednosti, ale také tzv. přenositelné kompetence – schopnost efektivně komunikovat, pracovat v týmu, řešit problémy, tvořivě myslet. Budou vybudovány další odborné učebny pro technicky zaměřené studijní programy za účelem kvalitního zajištění praktické a projektové výuky a bude pořízeno nové moderní přístrojové vybavení. Uplatnitelnost absolventů jednotlivých studijních programů je jedním ze zásadních ukazatelů kvality vzdělávací činnosti VŠPJ. K lepšímu uplatnění absolventů značnou měrou přispěje i inovovaný systém sledování průběhu praxí studentů, který bude poskytovat zpětnou vazbu od zaměstnavatelů a absolventů VŠPJ.

Na VŠPJ při využití úzké spolupráce poradenského a kariérního centra, kanceláře rektora a oborových kateder bude nadále udržováno jednotné kontaktní místo pro spolupráci s aplikační sférou a veřejností. Činnost tohoto jednotného kontaktního centra bude koordinována členem užšího vedení VŠPJ. V roce 2017 budou podle potřeb navazovány další rámcové smlouvy s poskytovateli praxí a se zaměstnavateli.

VŠPJ bude nadále vyhledávat a podporovat zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky, popřípadě i do tvůrčí práce na oborových katedrách. Bude se jednat jednak o jednorázové přednášky významných odborníků z praxe, jednak o výuku zajišťovanou těmito odborníky v některých přednáškách a cvičeních praktičtěji zaměřených.

Témata bakalářských a diplomových prací budou rovněž řešit konkrétní zadání z firmy či z veřejného sektoru. Při vedení a oponování kvalifikačních prací budou úzce spolupracovat akademičtí pracovníci vysoké školy a uznávaní odborníci z praxe.

Nabídka různých forem celoživotního vzdělávání na VŠPJ bude zkvalitňována, aktualizována a rozšiřována podle požadavků jednotlivců a firem včetně institucí veřejného sektoru. Akademičtí pracovníci působící v kurzech dalšího vzdělávání budou mít možnost si rozšířit své pedagogické kompetence pro výuku dospělých. VŠPJ bude nadále nabízet certifikované zkoušky z jazyků a z oblasti ICT. I v roce 2017 bude realizován akreditovaný kurz Arteterapie pro zájemce působících především v sociálních zařízeních.

V oblasti zdravotnických oborů budou na VŠPJ probíhat příprava na vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů. Toto výukové centrum bude možné zapojit do Network of Excellence ve výuce. Zároveň bude třeba zajistit chod takového centra s využitím spolupráce s ostatními univerzitními vysokými školami.

Vybudovaný systém kurzů Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“) VŠPJ bude v roce 2017 nadále pokrývat území celého kraje, poskytování kurzů na odloučených pracovištích v jednotlivých okresech bude nadále realizováno ve spolupráci s Krajem Vysočina. Nabídka kurzů bude i v roce 2017 aktualizována podle zájmu seniorské veřejnosti a podle odborných možností vysoké školy.

### **Analýza současného stavu**

Novela zákona o vysokých školách umožňuje koncipovat studijní programy jako profesně zaměřené se zapojením odborníků z praxe včetně zařazení povinné dlouhodobé praxe (během bakalářského studia 12 týdnů, během navazujícího magisterského studia 6 týdnů), což velmi konvenuje VŠPJ jako neuniverzitní vysoké škole.

Většina studentů přichází studovat na VŠPJ z širšího regionu, kromě studentů oboru Cestovní ruch, kteří přichází z mnoha okresů České republiky. Vysoká škola sleduje pravidelně uplatnitelnost svých absolventů, z nichž mnozí hledají svou první práci právě v našem kraji. Využívá k tomu data Ministerstva práce a sociálních věcí ČR. Vysoká škola realizuje takové studijní bakalářské obory, jejichž absolvent je přímo uplatnitelný v praxi, proto je pro zkvalitnění její další vzdělávací činnosti sledování zaměstnanosti absolventů bakalářů zásadní. Zatím VŠPJ získala akreditaci pouze pro dva navazující magisterské programy z oblasti zdravotnictví. Podíl absolventů, kteří pokračují v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách mimo Kraj Vysočina, se pohybuje do 40 procent z celkového počtu absolventů. Chybí nabídka navazujících magisterských studijních programů pro oblast ekonomickou a technickou.

Obyvatelé Kraje Vysočina, kteří jsou zaměstnáni v místních firmách, si často potřebují doplnit vysokoškolské vzdělání v oborech, které VŠPJ v kombinované formě studia nabízí, podíl studentů kombinovaného studia je proto vyšší než na jiných vysokých školách v České republice (35 %). Počet obyvatel s vysokoškolským vzděláním v tomto kraji je stále na jedné z nejnižších úrovní v České republice. Dle dat Českého statistického úřadu (Sčítání lidí, domů a bytů 2011) z 56 % ekonomicky aktivního obyvatelstva ve věku 15 let a více mělo vysokoškolské vzdělání pouze 13,1 % obyvatelstva. Proto doplňování portfolia nabídky na VŠPJ o další potřebné bakalářské i navazující magisterské studijní programy v prezenční i v kombinované formě je pro další rozvoj regionu a zvyšování jeho prosperity zcela zásadní. VŠPJ naplňuje prostřednictvím společných projektů, realizací zadaných studií, průzkumů a analýz navázanou dobrou spoluprací s Krajem Vysočina, se statutárním městem Jihlavou, Krajskou hospodářskou komorou Kraje Vysočina, Úřadem práce České republiky – krajská pobočka v Jihlavě a s mnoha významnými zaměstnavateli v regionu. Portál k sledování průběhu povinných praxí studentů v informačním systému by měl poskytovat zpětnou vazbu od zaměstnavatelů ohledně jejich základních požadavků na znalosti, dovednosti a všeobecné kompetence absolventů VŠPJ. Tento portál je třeba aktualizovat a zjištěné poznatky zpracovávat průběžně do inovace obsahu předmětů jednotlivých studijních programů a studijních oborů.

Od roku 2012 funguje na VŠPJ poradenské centrum pro studenty. Centrum zajišťuje celou řadu poradenství, od poradenství v oblasti sociální až po kariérní poradenství včetně spolupráce při zajišťování činnosti jednotného kontaktního místa pro spolupráci s aplikační sférou, takže došlo v organizační struktuře ke změně názvu na „Poradenské a kariérní centrum VŠPJ“. Zatím nemá VŠPJ vytvořenou systematickou spolupráci s absolventy, což je pro vysokoškolskou instituci velmi podstatné.

Centrum celoživotního vzdělávání a rozvoje (dále jen „CCVR“) zajišťuje administrativně a technicky ve spolupráci s odborníky kateder nabídku a realizaci kurzů celoživotního vzdělávání. Při přípravě akreditace těchto kurzů na MPSV či MŠMT, poskytuje CCVR odborníkům z kateder nezbytnou administrativní a technickou podporu.

Přípravné a zkouškové centrum na VŠPJ s využitím spolupráce s institucí British Council zajišťuje realizaci přípravných kurzů a certifikovaných zkoušek v angličtině. Nabídka celoživotního vzdělávání obsahuje i přípravné kurzy a certifikované zkoušky v němčině a přípravné kurzy vedoucí k získání certifikátu ECDL. Pro vzdělávání zaměstnanců VŠPJ jsou nadále v roce 2016 nabízeny kurzy jak v anglickém, tak i německém jazyce, a to podle potřeb jednotlivých provozních úseků a individuálních plánů osobního rozvoje akademických pracovníků. Nabídka kurzů U3V je inovována především podle zájmu posluchačů v návaznosti na vyučované studijní obory a předměty na VŠPJ. Pokračuje vzdělávání seniorů ve spolupráci s Krajem Vysočina na odloučených pracovištích ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, ve Žďáru nad Sázavou a v Třebíči. Takto je pokryt kurzy U3V, které zajišťuje VŠPJ, celý region.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2017**

- pokračovat v pravidelném vyhodnocování všech dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ včetně využívání informací od absolventů, navázat s absolventy všech oborů systematickou spoluprací
- inovovat systém vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných oborech, získávat zpětnou vazbu od poskytovatelů praxe a případných budoucích zaměstnavatelů absolventů
- navazovat další rámcové smlouvy s vybranými zaměstnavateli v regionu v rámci realizace praxí studentů a konkrétní dohodnuté spolupráce, pokračovat v koordinaci činností jednotného kontaktního místa na VŠPJ pro spolupráci se zaměstnavateli – poskytovateli praxí studentů ze strany člena užšího vedení VŠPJ
- realizovat akreditovaný další navazující magisterský program Specializace ve zdravotnictví, obor Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví, dle nových právních předpisů připravovat akreditaci navazujících magisterských programů i pro ekonomickou a technickou oblast, všechny studijní programy koncipovat jako programy profesně zaměřené
- poskytovat všestrannou podporu studentům, kteří chtějí pokračovat v navazujících magisterských studiích, vytvářet přehled o absolventech bakalářích VŠPJ v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách
- podporovat odborný růst akademických pracovníků (stáže ve firmách) včetně podpory jejich tvůrčích činností směřovaných do oblasti spolupráce s aplikační sférou
- každoročně aktualizovat nabídku kurzů U3V, a to i na všech odloučených pracovištích ve spolupráci s Krajem Vysočina, zajišťovat elektronickou evidenci posluchačů těchto kurzů dle požadavků MŠMT ve spolupráci s Asociací U3V
- zahájit přípravy na vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů na VŠPJ s cílem zapojit výukové centrum simulace zdravotnických výkonů do Network of Excellence ve výuce, zajistit finanční zdroje na vybudování a rozjezd výukového centra simulace zdravotnických výkonů včetně spolupráce s ostatními univerzitními vysokými školami



- pokračovat ve spolupráci s institucí British Council v realizaci přípravných kurzů v angličtině a v organizování certifikovaných Cambridgeských zkoušek pro studenty a pracovníky VŠPJ i pro širokou veřejnost
- pokračovat v realizaci akreditovaného kurzu celoživotního vzdělávání s názvem Arteterapie

### **Kontrolovatelné výstupy**

- sběr dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ a jejich vyhodnocování
- rozvoj systému praxí studentů, zvýšení počtu navázaných rámcových smluv s poskytovateli praxí a s vybranými zaměstnavateli
- rozšíření činnosti Poradenského a kariérního centra VŠPJ včetně zajištění činnosti jednotného kontaktního místa pro spolupráci se zaměstnavateli
- zvýšení počtu zapojených odborníků do výuky či jednorázových přednášek
- vyšší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry, vyšší počet bakalářských prací vedených odborníkem z aplikační sféry
- inovované kurzy U3V, realizace kurzů U3V ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, Žďáru nad Sázavou a v Třebíči ve spolupráci s Krajem Vysočina
- příprava na vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů na VŠPJ
- realizace přípravných kurzů angličtiny a certifikovaných zkoušek ve spolupráci s institucí British Council, nabídka kurzů v němčině a certifikovaných zkoušek ve spolupráci s institucí Goethe-Institut
- rozšířená nabídka kurzů celoživotního vzdělávání v CCVR na VŠPJ dle konkrétní poptávky externích subjektů i vnitřních potřeb vysoké školy ve spolupráci s katedrami
- realizace akreditovaného kurzu Arteterapie v rámci poskytování celoživotního vzdělávání

### **Předpokládané zdroje**

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2016 – 2018
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2017
- Dotační tituly a výběrová řízení Kraje Vysočina, statutárního města Jihlavy a dalších subjektů v podnikatelském a veřejném sektoru
- Poplatky účastníků kurzů celoživotního vzdělávání
- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SC 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů, SC 3: Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na vysokých školách
- OP Z

## **Prioritní cíl 5 Kvalitní výzkum, vývoj a inovace**

### **Stručný popis cíle**

Rozvoj kvalitní tvůrčí činnosti akademických pracovníků je nezbytným předpokladem existence vysoké školy a jejího dalšího rozvoje. Pokud bude nová metodika hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací zohledňovat postavení a roli různých typů výzkumných

organizací, bude se VŠPJ moci lépe zaměřit na spolupráci s aplikační sférou v těchto oblastech. Budou zpracovávána nejen národní či mezinárodní témata ve výzkumu, vývoji a inovacích, ale i témata lokálního i regionálního významu, jejichž vyřešení přispěje k zvýšení konkurenceschopnosti regionu a k rozvoji inovačního potenciálu firem. Vysoká škola bude uzavírat partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech, popř. bude vstupovat v rámci svého odborného zaměření do technologických platforem. VŠPJ bude přispívat na území kraje k popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to i na středních, popř. základních školách.

Akademičtí pracovníci budou systematicky vzděláváni v oblasti tvůrčí práce, bude podporována jejich spolupráce s podobně zaměřenými výzkumnými pracovišti v České republice i v zahraničí. Je nezbytné efektivním způsobem zkvalitňovat tvůrčí činnost všech akademických pracovníků a stimulovat vybrané pracovníky k co nejhodnotnějším tvůrčím výsledkům. Významné publikační počiny budou dle přijaté metodiky finančně ohodnoceny. Do tvůrčí práce na katedrách budou zapojováni i studenti, kteří budou vhodným způsobem stimulováni k účasti v řešitelských týmech v rámci Interního grantového systému.

VŠPJ bude pokračovat v cílené podpoře vybraných perspektivních akademických pracovníků, kteří směřují k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či profesorskému řízení. Důležité bude i další zkvalitňování a stabilizace personálního zabezpečení jednotlivých akreditovaných oborů. Bude zaveden nový Systém řízení výkonnosti a kvality akademických činností. Na úrovni vysoké školy budou na každý akademický rok stanoveny priority dalšího jejího rozvoje a sledovatelné ukazatele i pro oblast tvůrčí práce. Každá katedra si stanoví v rámci těchto ukazatelů svůj roční plán, který bude projednán s vedením VŠPJ, které bude pravidelně sledovat jeho naplňování s využitím nejrůznějšího potenciálu akademických pracovníků katedry. VŠPJ bude pokračovat v realizaci zavedeného systému interních grantů s využitím práce aktivních a talentovaných studentů. Nově vytvořené Oddělení pro vědu, výzkum a inovace bude zajišťovat celou agendu související s tvůrčí činností celé vysoké školy.

Mimořádná pozornost bude věnována modernizaci stávajícího a pořízení nového přístrojového vybavení v laboratořích, odborných učebnách i pracovištích pro praktickou výuku. Bez této technické a materiální základny nelze realizovat kvalitní tvůrčí činnost. V zájmu rozvoje profesně zaměřených bakalářských a navazujících magisterských programů a jejich materiálně technické základny bude v případě pozitivního rozhodnutí o přidělení dotace od poloviny roku 2017 realizován projekt Technický rozvoj VŠPJ v rámci Výzvy ERDF pro vysoké školy z OP VVV, který bude podporovat zajištění realizace tzv. měkkých aktivit projektu Strategický rozvoj VŠPJ, který byl podán v rámci Výzvy ESF pro vysoké školy z OP VVV. VŠPJ bude v roce 2017 realizovat i dva projekty na pořízení a zkvalitnění přístrojového vybavení v rámci OP PIK.

### **Analýza současného stavu**

V předcházejících několika letech byla akademickým pracovníkům poskytována v rámci institucionálních plánů cílená finanční podpora, a to s cílem podporovat jejich akademický i odborný růst. Od roku 2013 je tato podpora zaměřena i na pracovníky, kteří si i jiným způsobem významně prohlubují či zvyšují svou kvalifikaci. Několik akademických pracovníků z jednotlivých kateder VŠPJ vstupuje každým rokem do doktorských studií na jiných vysokých školách. Mnozí z nich již titulu Ph.D. dosáhli a směřují k habilitaci. Ze současných akademických pracovníků s touto podporou dosáhli na habilitaci ve svém oboru na univerzitních pracovištích již tři perspektivní pracovníci. V současné době se rovněž někteří z docentů dlouhodobě připravují k profesorskému řízení. VŠPJ pro zajištění kvality

akreditovaných studijních programů a oborů nadále spolupracuje i s řadou habilitovaných akademických pracovníků, kteří jsou sice interními pracovníky školy, ale zároveň ještě působí na jiných vysokých školách. VŠPJ je takto neformálně propojena s jinými vysokoškolskými pracovišti a dochází k přenosu dobrých zkušeností a porovnávání výsledků ve vzdělávání či v tvůrčí činnosti. Zkušenosti ze spolupráce s výzkumnými pracovišti jiných vysokých škol bývají využity při přípravě a realizaci společných projektů v tvůrčí oblasti. Na podzim roku 2016 bylo na VŠPJ nově vytvořeno Oddělení pro vědu, výzkum a inovace, které v novém akademickém roce 2016/2017 bude koordinovat přípravu tvůrčích projektů, administrativně a technicky zajišťovat veškeré aktivity v oblasti tvůrčích činností. Na podporu získávání a stabilizaci perspektivních akademických pracovníků s cílem posílit kvalitu akreditovaných studijních oborů založila VŠPJ v roce 2012 Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, který je průběžně naplňován především díky finanční podpoře Kraje Vysočina.

I v roce 2016 byla uplatňována vnitřní směrnice finančně podporující akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech. Od akademického roku 2015/2016 byl změněn systém sledování a vyhodnocování výsledků širokého spektra činností jednotlivých akademických pracovníků na katedrách včetně oblasti tvůrčí práce a pilotně probíhalo nastavování nového Systému řízení výkonnosti a kvality akademických činností, který bude uplatňován od nového akademického roku 2016/2017. Do hodnocení podaných grantů v Interním grantovém systému byli i v roce 2015 zapojeni externí hodnotitelé. Se zapojením studentů do řešitelských týmů v rámci Interního grantového systému je nadále počítáno, ale aktivní studenty je třeba více stimulovat k zapojení do konkrétní tvůrčí činnosti na jednotlivých katedrách.

Pro zajištění odpovídající kvality již akreditovaných bakalářských a magisterských studijních programů a i pro nově připravované studijní programy k akreditaci, především technicky zaměřené, je nezbytné neustále modernizovat, obnovovat a rozšiřovat přístrojové vybavení, technické i technologické zázemí odborných učeben, laboratoří, pracoven i učeben pro praktickou výuku.

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina přispívá k šíření popularizace výsledků vědy a výzkumu a spolupracuje v této oblasti i se středními školami, tato spolupráce zatím není rozšířena na všechny okresy v Kraji Vysočina.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2017**

- pokračovat v podpoře perspektivních akademických pracovníků směřujících k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či profesorskému řízení a různými způsoby podporovat další akademický růst všech akademických pracovníků
- uplatňovat nový interní Systém řízení výkonnosti a kvality za účelem větší stimulace zapojení akademických pracovníků i do oblasti tvůrčích činností
- stanovit priority tvůrčí činnosti na všech katedrách a průběžně je aktualizovat, zároveň podporovat spolupráci kateder v realizaci společných tvůrčích grantů
- vzdělávat průběžně akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností při podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty
- zapojovat více aktivní studenty do tvůrčí práce na katedrách
- pokračovat v realizaci interního grantového systému na podporu činností akademických pracovníků v oblasti pedagogické i tvůrčí
- spolupracovat s jinými vysokoškolskými a výzkumnými pracovišti v rámci České republiky i zahraničí v různých oblastech tvůrčí činnosti

- rozvíjet činnost nově zřízeného Oddělení pro vědu, výzkum a inovace s cílem systematicky podporovat akademické pracovníky v tvůrčích činnostech
- zapojit týmy z VŠPJ do řešení požadovaných úkolů a služeb v rámci inovační činnosti subjektů z podnikatelského i veřejného sektoru na regionální, národní, popř. mezinárodní úrovni, zpracování studií, průzkumů, analýz

#### **Kontrolovatelné výstupy**

- cílená podpora perspektivních akademických pracovníků
- uplatňování nového Systému řízení výkonnosti a kvality akademických činností včetně hodnocení tvůrčí činnosti na jednotlivých katedrách
- uplatňování stimulačních nástrojů pro zvýšení kvality výstupů tvůrčí činnosti
- zapojení studentů do řešení projektů, např. v rámci Interního grantového systému
- realizace pravidelného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti
- zapojení se do šíření poznatků a výsledků vědy a výzkumu v regionu, a to i na středních, popř. základních školách
- rozvoj činností Oddělení pro vědu, výzkum a inovace
- realizace externích grantů v oblasti tvůrčí činnosti

#### **Předpokládané zdroje**

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 - 2018, Interní grantový systém
- Grantová agentura ČR, Technologická agentura ČR
- Grantový program Kraje Vysočina Inovační vouchery
- OP VVV, PO 1 Posilování kapacit pro kvalitní výzkum, SC 2 Budování kapacit a posílení dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou
- OP PIK

### **Prioritní cíl 6 Rozhodování založené na datech**

#### **Stručný popis cíle**

Cílem je reflektovat moderní trendy v rozvoji informačních a komunikačních technologií, a to zejména s ohledem na údržbu, modernizaci stávajícího a pořízení nového ICT vybavení, které odpovídá stanovenému standardu VŠPJ. Jen tak je možné udržet a zlepšit podmínky pro kvalitní studium, výzkum a provoz VŠPJ.

#### **Analýza současného stavu**

VŠPJ aktuálně provozuje a spravuje celkem 550 počítačů. Z toho jich je 290 využíváno studenty a 260 zaměstnanci. V roce 2017 je plánována inovace starších, nevyhovujících a nefunkčních počítačů.

Vzhledem k rostoucí míře využívání moderních cloudových služeb se připravuje navýšení kapacity Internetového připojení školy.

Na serverech VŠPJ je provozováno více jak 3000 profilů studentských uživatelů. Každý student má svou plochu, dokumenty a další uživatelská data. Načítání těchto profilů vytváří vysoké požadavky na datový tok ve vnitřní počítačové síti. V návaznosti na upgrade páteřní sítě VŠPJ, který započal v roce 2015, je v dalších letech plánována postupná výměna zbylých přístupových switchů.

VŠPJ aktuálně spravuje a provozuje 69 virtuálních serverů, na kterých běží kritické služby. Současné fyzické virtualizační servery zastarávají a stávají se tak rizikové pro provoz těchto důležitých systémů. Je tedy nezbytná výměna dvou hlavních virtualizačních serverů.

Vzhledem k příznivým provozním nákladům a snadné údržbě je v roce 2017 plánováno rozšíření analogových telefonních rozvodů mezi hlavním datovým centrem a centry podružnými.

Zálohy dat na VŠPJ aktuálně zabírají 84 tisíc gigabajtů. Samotné zálohování je aktuálně několika stupňové a decentralizované. Z hlediska bezpečnosti dat a udržitelnosti tohoto standardu je nezbytná výměna datových pásek, na které se ukládají dlouhodobé zálohy.

VŠPJ nadále počítá s pořízením potřebné a kvalitní infrastruktury v rámci podaného projektu s názvem „Technický rozvoj VŠPJ“ z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který byl měl být schválen v 1. polovině roku 2017.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2017**

- nákup a výměna nevyhovujících stolních PC za notebooky s dokovací stanicí a monitorem
- nákup a výměna nevyhovujících PC na učebnách V2, V5, V8
- zřízení redundantní konektivity VŠPJ do sítě internet
- nákup a výměna nevyhovujících přístupových switchů za novější
- nákup nových virtualizačních serverů
- rozšíření telefonní infrastruktury po budově VŠPJ
- nákup a výměna zálohovacích datových médií
- nákup a instalace HW a SW v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva ERDF pro vysoké školy

### **Kontrolovatelné výstupy**

- vyměněné stolní PC za notebooky s dokovací stanicí a monitorem
- vyměněné počítače na učebnách
- vyměněné přístupové switche
- nové virtualizační servery
- Zřízené analogové linky mezi hlavním datovým centrem a podružnými datovými centry
- výměna pásek v páskové mechanice
- pořízený a instalovaný HW a SW v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF)

### **Předpokládané zdroje**

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 – 2018
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, Výzva ERDF pro vysoké školy

## **Prioritní cíl 7 Efektivní financování**

### **Stručný popis cíle**

Rozvoj materiálně technické základny VŠPJ v roce 2017 naváže na strategii předcházejících období s cílem rozšířit výukové kapacity pro nově akreditované studijní programy a efektivně pokračovat v modernizaci a obnově stávajících prostor.

## **Analýza současného stavu**

Z hlediska prostorového zabezpečení VŠPJ aktuálně chybí velká posluchárna. Chybějící prostory jsou dlouhodobě řešeny formou pronájmů, které ne vždy vyhovují potřebám výuky. Řešení výstavby velké posluchárny s rekonstrukcí severního křídla stávající budovy se nachází ve fázi projektové přípravy s předpokladem její aktualizace v roce 2017, včetně zahájení stavebních prací.

V rámci obnovy obvodových plášťů stávající budovy byla v předcházejících obdobích opravena střecha a došlo k rekonstrukci vnitrobloku. Reálným předpokladem aktuálního období je pokračovat rekonstrukcí části vnitřních fasád.

Prostřednictvím institucionálního plánu byly v minulosti revitalizovány učebny, posluchárny a část pracoven akademických a ostatních pracovníků. V roce 2017 se předpokládá s trendem revitalizace pracoven pokračovat.

Prostorové zabezpečení pro praktickou výuku ve stávajících prostorách školy je nedostatečné. K dosažení nezbytných podmínek pro výzkum, vývoj, inovace a vzdělávání bude v rámci OP VVV v roce 2017 řešen projekt pro výstavbu technických laboratoří a dílen, včetně měřícího a strojního vybavení.

V rámci správy majetku škola zabezpečuje údržbu 33 tis. m<sup>2</sup> zatravněných a zpevněných ploch. Předmětem údržby je sekání trávy a odklizení sněhu, které je prováděno ručně, běžnou zahradní technikou. Vzhledem k rozlehlosti udržovaných ploch je nezbytné vybavit provoz údržby odpovídající strojní technikou.

## **Popis dílčích cílů pro rok 2017**

- „VŠPJ - Výstavba výukového centra“  
Předmět akce spočívá v rekonstrukci severovýchodního, severního a severozápadního křídla hlavní budovy VŠPJ Tolstého 16, Jihlava a ve výstavbě velkokapacitní posluchárny na pozemcích p. č. 3219/1 a 3219/2 v k. ú. Jihlava.  
V rámci aktuálního období bude aktualizována projektová dokumentace a budou zahájeny stavební práce.
- „VŠPJ - Oprava vnitřních fasád“  
Předmět akce spočívá v rekonstrukci západního a části jižního křídla vnitřních fasád hlavní budovy VŠPJ, včetně sanací svislých konstrukcí, výměny oken a dveří i ostatních stavebních a architektonických prvků.  
V rámci aktuálního období bude stavba realizována a dokončena.
- „Revitalizace pracoven akademických a ostatních pracovníků“  
Předmět akce spočívá v opravě elektrické instalace, datové infrastruktury, povrchů vodorovných a svislých konstrukcí, včetně vybavení novým interiérem v místnostech.  
V rámci aktuálního období bude revitalizováno dalších sedm pracoven.
- „Výstavba laboratoře experimentálních měření a strojní dílny“  
Předmět akce spočívá v adaptaci suterénních prostor za účelem vybudování laboratoře experimentálních měření a strojní dílny pro akademické pracovníky a studenty technicky zaměřených studijních programů. V místnosti 1P035 bude vybudována laboratoř s měřícím a experimentálním vybavením určeným primárně pro realizaci základních statických a dynamických jednoosých a biaxiálních zkoušek. Vybavení bude využito pro realizaci experimentů určených pro stanovení materiálových parametrů technických materiálů. Dále bude využito pro testování strojních součástí

a mechanismů v oblasti stanovení statické či dynamické pevnosti, únavy, životnosti atd. V laboratoři bude také mikroskop pro analýzu povrchu defektů (lomová mechanika), hodnocení struktury dílů a charakter jejich poškození. Pro realizaci měření kinematiky mechanismů a strojů bude v laboratoři vybudován optický systém pro analýzu pohybu, který bude využitelný pro realizaci kinematiky pohybu, inverzní dynamiku a určování velikostí vnějších silových účinků působící na mechanické systémy. Veškeré vybavení má provázanost s realizací základní a projektové výuky studentů bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. Současně bude využito pro realizaci odborných praxí a závěrečných prací studentů. V místnosti 1P037 bude vybudována strojírna, které bude využívána pro výuku ve strojírenských předmětech. Koncepte a vybavení laboratoře dovoluje prakticky realizovat v přiměřeně náročné formě postupy výroby a montáže jednoduchých strojírenských výrobků a sestav. Vedle prakticky orientovaných předmětů je možná demonstrace vybraných úloh teoretických předmětů, případně realizace studentských výukových projektů, vyžadujících výrobu vzorků součástí, jejich měření a základní mechanické ověření. Účelem laboratoře není frontální výuka, kdy každý posluchač bude mít samostatné pracoviště, osazené základními přípravky, ale realizovat výuku v menších skupinách.

V rámci aktuálního období bude dokončena projektová dokumentace a budou zahájeny stavební práce.

– „Vybavení provozu údržby strojírenskou technikou“

Jedná se o pořízení univerzálního malotraktoru pro sečení trávy, zametání chodníků, odklizení sněhu, posyp zledovatělých komunikací.

### **Kontrolovatelné výstupy**

- bude zpracována a předána projektová dokumentace ve stupni architektonické a ekonomické studie, dokumentace pro stavební povolení, dokumentace provedení stavby, bude vydáno pravomocné územní rozhodnutí a stavební povolení, bude vybrán zhotovitel stavby a budou zahájeny stavební práce,
- bude dokončeno a předáno dílo bez zjevných vad a nedodělků,
- bude dokončena revitalizace dalších 7 pracoven akademických i ostatních pracovníků,
- bude zpracována a předána projektová dokumentace ve stupni dokumentace provedení stavby, bude vydáno pravomocné stavební povolení a budou zahájeny stavební práce,
- provoz údržby bude vybaven univerzálním malotraktorem pro sečení trávy, zametání chodníků, odklizení sněhu, posyp zledovatělých komunikací.

### **Předpokládané zdroje**

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Programové financování ze státního rozpočtu ČR
- Institucionální plán VŠPJ 2016 – 2018
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj (ERDF).

## **Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování za rok 2017 ze strany VŠPJ**

Vyhodnocování výsledků a kontrola plnění cílů Plánu realizace Strategického záměru VŠPJ 2017 budou prováděny vedením školy a dalšími orgány či úseky v průběhu roku pravidelně, a to zejména těmito způsoby:

Příslušné oborové katedry a garanti studijních programů a oborů ve spolupráci s vedením VŠPJ zajistí dle vnitřní směrnice „Příprava a správa akreditací studijních oborů/programů“ vnitřní hodnocení kvality zpracovávaných žádostí o akreditaci nových bakalářských a navazujících magisterských programů. Tato směrnice bude uplatňována i při úpravách stávajících studijních programů a oborů, které povedou k nové akreditaci.

Vedení vysoké školy zajistí dle platných pravidel dokumentu MŠMT „Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2016 – 2018“ vyhodnocení naplňování Institucionálního plánu VŠPJ za rok 2016, a to v rámci projednávání Výroční zprávy o činnosti VŠPJ za rok 2016 včetně vyjádření Správní rady VŠPJ ke stupni naplňování tohoto plánu. V roce 2017 bude VŠPJ nadále sledovat průběžnou realizaci stanovených cílů, případně předepsaným způsobem navrhne změny v alokacích finančních částek či úpravy zaměření jednotlivých cílů.

Plnění cílů a naplňování klíčových aktivit, které budou uskutečňovány v rámci realizovaných projektů financovaných z operačních programů v rámci Programového období 2014 – 2020, bude podléhat podle nastavených vnitřních pravidel pravidelnému vyhodnocování a kontrole ze strany vedení realizačních projektových týmů i vedení VŠPJ. Poskytovatelé podpory, tzv. řídicí orgány, kterým VŠPJ zasílá pravidelně ke schválení průběžné zprávy o realizaci projektů, závěrečné zprávy a zprávy o udržitelnosti výsledků projektů již ukončených, provádějí kontrolu realizace projektů podle příslušných pravidel pro žadatele a příjemce podpory.

O výsledcích centralizovaných rozvojových projektů, do kterých VŠPJ vstoupí jako spolupracující vysoká škola, bude v souladu s podmínkami tohoto dotačního titulu vypracována závěrečná zpráva, která bude projednána na kolegiu rektora a stane se součástí závěrečné zprávy, kterou bude předkládat do 30. ledna 2018 na MŠMT koordinující vysoká škola. O termínu projednání výsledků a výstupů centralizovaných rozvojových projektů bude informováno MŠMT, jehož pracovníci se mohou závěrečných hodnocení realizace projektů účastnit.

U projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ bude realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit projednávána společně s výroční zprávou o hospodaření vysoké školy za uplynulé období v užším vedení školy, na kolegiu rektora a schvalována v orgánech vysoké školy, jako je Akademický senát a Správní rada VŠPJ.

V případě získání dotace z rozpočtu Kraje Vysočina či z jiných zdrojů v rámci nejrůznějších dotačních titulů bude provedeno závěrečné vyúčtování dotace a vypracování závěrečné zprávy dle podmínek poskytnutých dotací. Výstupy a výsledky takto financovaných projektů budou rovněž projednány na kolegiu rektora a zapracovány do výročních zpráv o činnosti a hospodaření vysoké školy.

V rámci nově zaváděného Systému řízení výkonnosti a kvality akademických činností, které bude uplatňováno na úrovni jednotlivých kateder, bude vedení vysoké školy provádět



s vedoucími kateder v dohodnutých časových intervalech hodnocení dosažených výsledků a výstupů.

Při vytváření a při postupném zavádění systému zajišťování kvality vzdělávacích a tvůrčích a s nimi souvisejících činností bude docházet nejprve k pilotnímu, posléze i k periodickému hodnocení zjišťovaných výsledků činností vysoké školy. Na základě projednání tohoto hodnocení v příslušných orgánech školy budou přijímána ze strany vedení VŠPJ nová či aktualizovaná opatření vedoucí k zlepšování strategického a efektivního řízení vysoké školy.

Jihlava, říjen 2016

doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D.  
rektor VŠPJ