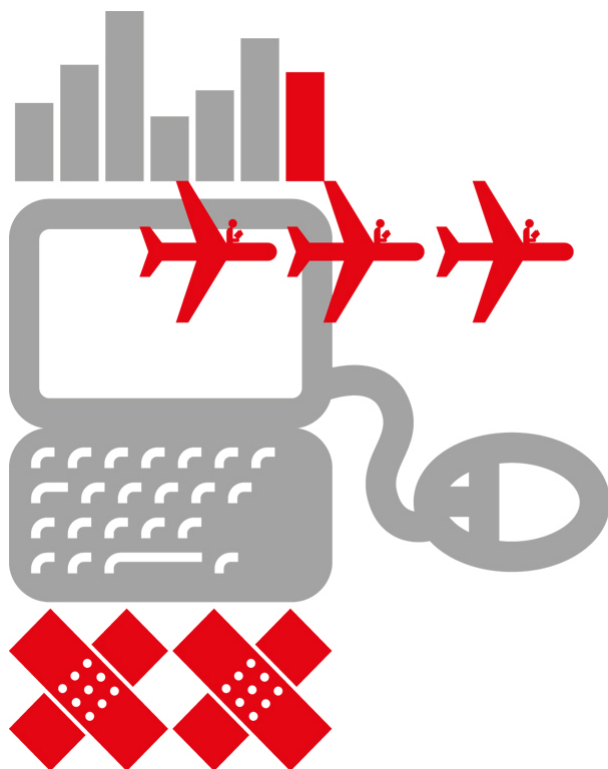


Čj.: VSPJ/03297/2015

**Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací
a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační,
umělecké a další tvůrčí činnosti
Vysoké školy polytechnické Jihlava
pro rok 2016**

Projednaná ve Správní radě VŠPJ dne 13. října 2015 a v Akademické radě VŠPJ dne 21. října 2015, schválená v Akademickém senátu VŠPJ dne 22. října 2015.

Jihlava, říjen 2015



Obsah

Úvod	3
Východiska.....	4
Priority a konkrétní cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016	5
Prioritní cíl 1 Zajišťování kvality.....	5
Prioritní cíl 2 Diverzita a dostupnost	8
Prioritní cíl 3 Internacionalizace	10
Prioritní cíl 4 Relevance vzdělávání	13
Prioritní cíl 5 Kvalitní výzkum, vývoj a inovace.....	17
Prioritní cíl 6 Rozhodování založené na datech.....	20
Prioritní cíl 7 Efektivní financování.....	22
Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování ze strany VŠPJ	24

Úvod

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2016 (dále jen „Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠPJ na období 2016 - 2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ“). Je rovněž v souladu se stávajícím Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 - 2020, který zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr MŠMT 2016 - 2020“) a s Aktualizací Dlouhodobého záměru MŠMT pro rok 2016. Zaměřuje se na jednotlivé vybrané cíle, které VŠPJ plánuje realizovat jako nejdůležitější priority svého rozvoje v roce 2016. Jednotlivé cíle jsou pro rok 2016 uvedeny ve struktuře, která odpovídá jednotlivým prioritním cílům Dlouhodobého záměru VŠPJ.

Cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016 byly stanoveny na základě posouzení a analýzy současného stavu vývoje, ve kterém se nachází veřejná vysoká škola se zaměřením na aplikovanou vzdělanost v jedenáctém roce své existence. Při stanovování jednotlivých cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2016 bylo rovněž přihlíženo ke stavu realizace cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2015. Zaměření a hodnoty plánovaných dílčích cílů vychází rovněž z údajů a hodnot uvedených ve Výroční zprávě o činnosti a hodnocení VŠPJ za rok 2014 a z Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ za rok 2014. Důležitým zdrojem zůstává dokument, který zpracovalo MŠMT, s názvem Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020. V době zpracovávání Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016 stále ještě není schválena rozsáhlá novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „novela zákona o vysokých školách“), která bude zavádět již během roku 2016 nové postupy a procesy, na které se musí vysoká škola dobře připravit. Rovněž prováděcí předpisy k této novele přinesou značné změny, a to především v akreditačních procesech.

Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016 přihlíží k možnosti získat na realizaci některých dílčích cílů finanční prostředky z nového Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“). Rovněž je přihlíženo k možnosti získat finanční prostředky z dalších operačních programů, jako jsou např. Integrovaný regionální operační program (dále jen „IROP“), Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost dále jen „OP PIK“), Operační program Životní prostředí (dále jen „OP ŽP“), Operační program Zaměstnanost (dále jen „OP Z“) a programy přeshraniční spolupráce. Při zpracovávání Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016 byla rovněž respektována doporučení, která byla přijata v roce 2014 a v roce 2015 na úrovni členských států Evropské unie, jako jsou např. dokumenty „Modernisation of Higher Education in Europe“ Access, Retention a Employability, Eurydice Report 2014 a Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, European Association for Quality Assurance in Higher Education 2015.

VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina. Spolupráce s regionálními partnery z veřejné i podnikatelské sféry má pro její další rozvoj zásadní význam. Proto je rovněž přihlíženo při stanovení cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2016 i k potřebám a plánovaným záměrům rozvoje regionu. Pro realizaci stanovených cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016 jsou v dokumentu uváděny finanční zdroje, které VŠPJ bude moci s nejvyšší pravděpodobností z různých zdrojů během roku 2016 získat. Dokument popisuje i jednotlivé kontrolovatelné výstupy navrhovaných aktivit. Způsob kontroly plnění stanovených cílů je popsán souhrnně na konci dokumentu. Současně s Dlouhodobým záměrem VŠPJ a jeho aktualizací pro rok 2016 byl zpracován tříletý Institucionální plán VŠPJ

pro rok 2016 - 2018, který popisuje pouze některé vybrané cíle a konkrétní výstupy navržené k realizaci v rámci tzv. orientačního finančního limitu každoročně přidělovaného ze strany MŠMT.

Východiska

K 31. prosinci 2014 studovalo na VŠPJ v sedmi akreditovaných studijních oborech 2 661 studentů, což je v meziročním srovnání téměř o 350 studentů méně. Tento pokles je především ovlivněn pokračujícím demografickým propadem. Výuka probíhala v pěti bakalářských studijních programech: program Ekonomika a management s obory Finance a řízení a Cestovní ruch, program Elektrotechnika a informatika s obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, program Ošetřovatelství, obor Všeobecná sestra, dále pak program Porodní asistence, obor Porodní asistentka a program Zdravotně sociální péče, obor Zdravotně sociální pracovník. Všechny tyto bakalářské studijní obory byly vyučovány v prezenční formě s celkovým počtem studentů 1 701 (63,9 % z celkového počtu), v kombinované formě studia studovalo 960 studentů, a to ve všech oborech kromě oborů Aplikovaná informatika a Zdravotně sociální pracovník. Meziroční nárůst podílu studentů v kombinované formě studia dosáhl 5,3 %.

Podle výsledků z přijímacího řízení a z údajů ze zápisu studentů ke studiu pro akademický rok 2015/2016 vyplývá, že počet studentů v prezenční i kombinované formě bude cca o 19,9 % nižší než ve srovnatelném období předchozího akademického roku. Při zahájení zimního semestru 2015/2016 bylo zapsáno ke studiu ve všech oborech 1032 studentů. Do prvních ročníků všech oborů je zapsáno v prezenční formě studia 619 studentů, v kombinované formě studia 413 studentů. Tento další meziroční pokles počtu zapsaných studentů byl ovlivněn především probíhajícím demografickým poklesem příslušných populačních ročníků přicházejících na české vysoké školy. VŠPJ musí v nadcházejícím akademickém roce věnovat mimořádnou pozornost zkoumání příčin poměrně vysoké studijní neúspěšnosti a účinnými opatřeními ji snižovat. Nezbytnou podmínkou pro udržení kvality poskytovaného vysokoškolského vzdělání je zachování úrovně výsledků učení tak, jak jsou popsány v akreditačních spisech a zvyšování uplatnitelnosti absolventů na pracovním trhu. Největší počty studentů pro akademický rok 2015/2016 jsou opět zapsány ve dvou ekonomických oborech Finance a řízení a Cestovní ruch. Z Výroční zprávy o činnosti VŠPJ za rok 2014 je však patrné, že podíl studentů v ekonomických oborech, kde studovalo 69 % studentů, se poněkud snížil ve prospěch technických (10 %) a zdravotnických oborů (21 %). V roce 2015 se podařilo obohatit portfolio studijní nabídky rozšířením akreditace studijních oborů Aplikovaná informatika a Zdravotně sociální pracovník i v kombinované formě studia.

V červnu 2015 VŠPJ získala akreditaci prvního navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, obor Komunitní péče v porodní asistenci a bude nezbytné připravovat akreditaci dalších navazujících magisterských oborů i v oblasti ekonomických a technických studijních programů a oborů. Téměř 40 % absolventů bakalářů pokračuje v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách v České republice a mnozí po dosažení titulu inženýr či magistr se nazpět do Kraje Vysočina již nevrací. Nedostatek vysoce kvalifikované pracovní síly ovlivňuje dlouhodobě skladbu ekonomických odvětví v regionu, což v konečném důsledku oslabuje prosperitu a konkurenceschopnost kraje, dokonce snižuje stupeň inovativnosti firem.

Kromě přípravy některých navazujících magisterských programů je cílem dalšího rozvoje studijních programů na VŠPJ zvýšit počet studentů především v technické a zdravotnické

oblasti a snížit počty studentů v ekonomických programech. Důležitým krokem bylo získání akreditace nového technického bakalářského studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi. Silnou stránkou VŠPJ, kterou je však třeba nadále posilovat a zkvalitňovat, je výkon dlouhodobých praxí studentů na vybraných pracovištích především regionálních zaměstnavatelů, a to jako povinné součásti jejich studia. Vazba VŠPJ na regionální zaměstnavatele je velmi úzká, v této oblasti je třeba hledat další možnosti, jak zajistit vyšší uplatnitelnost absolventů bakalářů hned po ukončení studia na regionálním trhu práce. V roce 2015 ukončilo úspěšně svá studia na VŠPJ celkem 447 studentů. Míra nezaměstnanosti absolventů bakalářů dle metodiky Střediska vzdělávací politiky Univerzity Karlovy v Praze se v druhé polovině roku 2014 snížila na 7,7 %, přičemž v druhé polovině roku 2013 činila 12,7 %. Vysoká škola musí pokračovat i v dalších letech v cílené podpoře odborného a kvalifikačního růstu akademických pracovníků a v rámci Institucionálního plánu VŠPJ 2016 - 2018 nadále finančně podporuje perspektivní pracovníky na jejich cestě k získání titulu Ph.D., k habilitaci i k profesorskému řízení. Ke stabilizaci potřebných vysoce specializovaných akademických pracovníků je rovněž využíván Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, který byl založen v lednu 2012 s důležitou podporou Kraje Vysočina a statutárního města Jihlava.

V roce 2015 bude dokončena projektová dokumentace ke stavebnímu povolení pro největší dosavadní investiční akci VŠPJ „Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ“. Následně bude realizována veřejné zakázka na zhotovitele stavby tak, aby práce mohly začít v polovině roku 2016 v souladu s investičním záměrem akce. Jedná se o přístavbu výukového centra u severovýchodní části hlavní budovy vysoké školy. V průběhu roku 2015 probíhá realizace několika důležitých investičních akcí, jako jsou především „Oprava střechy“ a „Rekonstrukce, opravy a vybavení odborných učeben a pracoven akademických a ostatních pracovníků“.

Důležitá je také realizace dlouho plánované demolice zbývajících budov v areálu staré nemocnice, čímž bude konečně odstraněn dlouho trvajícím havarijní a nebezpečný stav budov.

Priority a konkrétní cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016

Prioritní cíl 1 Zajišťování kvality

Stručný popis cíle

Dle novely zákona o vysokých školách bude třeba již v roce 2016 postupně uskutečnit na VŠPJ celou řadu nových opatření a změn. Mezi nejdůležitější patří vytvoření a zavedení systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností vysoké školy. VŠPJ jako vysokoškolská instituce s přehlednou vnitřní organizační strukturou a zavedenými procesy a postupy jednotnými pro celou vysokou školu, bude směřovat hned od počátku účinnosti novely a prováděcích předpisů k získání institucionální akreditace potřebných oblastí vzdělávání dle stávajícího portfolia studijních programů, která by jí umožnila do budoucna zajišťovat akreditace studijních programů uvnitř instituce dle vlastních vnitřních předpisů. Rektor na základě souhlasu Akademického senátu bude jmenovat Radu pro vnitřní hodnocení, která bude v pravidelných intervalech zajišťovat systém vnitřního hodnocení kvality, vypracovávat zprávu o vnitřním hodnocení kvality vysoké školy a zpřístupňovat tuto zprávu všem členům orgánů vysoké školy, ministerstvu a Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen „Akreditační úřad“). V souladu s novelou zákona o vysokých školách bude změněna či nově zpracována celá řada vnitřních předpisů.

Pozornost bude věnována zkvalitnění vzdělávací činnosti v souladu s moderními výukovými trendy. Bude podporováno zvýšení pedagogických i odborných kompetencí akademických

pracovníků pro práci s heterogenními studijními skupinami. Při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů bude na VŠPJ požívána metodika výsledků učení (learning outcomes).

Analýza současného stavu

Novela zákona o vysokých školách bude na podzim roku 2015 projednávána v Poslanecké sněmovně a její schválení se předpokládá do poloviny příštího roku. Novela popisuje celý akreditační proces a prováděcí předpisy stanovují konkrétnější podmínky pro získávání akreditací studijních programů a institucionálních akreditací jednotlivých oblastí vzdělávání. Podle novely bude zřízen Národní akreditační úřad (dále jen „Akreditační úřad“), jehož výkonným orgánem bude patnáctičlenná rada. Poradními orgány této rady budou hodnotící komise, které budou ustanovovány pro jednotlivá vnější hodnocení ze seznamu hodnotitelů. Za kvalitu vzdělávací činnosti a související tvůrčí činnosti odpovídá plně vysoká škola, přičemž vzdělávací a související tvůrčí činnost bude podléhat pravidelnému vnitřnímu a vnějšímu hodnocení. Vnější hodnocení bude provádět Akreditační úřad, ale zavedení a udržování systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností bude povinností každé vysoké školy. Vysoká škola s dobře zavedeným systémem zajišťování kvality a vnitřního hodnocení může získat tzv. institucionální akreditaci pro oblast či více oblastí vzdělávání, v rámci které si sama bude zajišťovat na základě vnitřních předpisů akreditaci studijních programů. Pokud vysoká škola institucionální akreditaci nemá, bude žádat Akreditační úřad o akreditaci jednotlivých studijních programů. Novela zákona o vysokých školách již neuvádí termín studijní obor, ale pouze studijní program, který může mít v případě bakalářských a magisterských programů profil buď profesně, nebo akademicky zaměřený. Nově není vyžadováno, aby garantem bakalářského studijního programu byl nutně pouze docent nebo profesor, může to být akademický pracovník dané vysoké školy s titulem Ph.D. Garantem magisterského studijního programu ovšem musí být docent či profesor. Pokud získá vysoká škola institucionální akreditaci, může zřídit pracovní místo akademického pracovníka, který je zařazen jako mimořádný profesor, toto místo může však zastávat pouze osoba, která srovnatelného postavení s docentem nebo profesorem dosáhla v zahraničí. Orgánem vysoké školy bude také Rada pro vnitřní hodnocení, protože do samosprávné působnosti bude spadat také zajišťování kvality a vnitřní hodnocení kvality vysoké školy.

VŠPJ v roce 2015 získala akreditaci prvního navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví a v současné době probíhá příprava navazujícího magisterského programu i pro oblast cestovního ruchu. U absolventů bakalářských studijních programů na VŠPJ přetrvává silná poptávka po navazujících magisterských studiích, která by mohli absolvovat na VŠPJ a nemuseli by tak odcházet za dalším vysokoškolským studiem mimo Kraj Vysočina. Bohužel tito úspěšní absolventi po ukončení magisterských studií se často nevrací zpět do regionu, který z tohoto důvodu dlouhodobě vykazuje nedostatek vysoce kvalifikovaných odborníků, což významně snižuje jeho konkurenceschopnost ve srovnání s dalšími kraji v České republice.

Popis dílčích cílů pro rok 2016

- postupně zanést dopady novely zákona o vysokých školách do vnitřních předpisů VŠPJ, proškolit pracovníky ohledně všech zaváděných změn do činnosti školy souvisejících s novými právními předpisy
- zřídit Radu pro vnitřní hodnocení na základě změny Statutu VŠPJ a zahájit její činnost

- vytvořit a zavést systém zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností VŠPJ, vytvořit vhodné metody vyhodnocování kvality výuky a tvůrčí činnosti ve všech akreditovaných studijních oborech/ programech, sledovat personální zabezpečení výuky profilových odborných předmětů u jednotlivých oborů/programů
- do hodnocení kvality činností zapojit akademické i ostatní pracovníky vysoké školy, ale také studenty, absolventy a některé z relevantních vnějších partnerů
- v roce 2016 požádat o akreditaci navazujícího magisterského studia pro oblast cestovního ruchu, nejlépe pod studijním programem Hospodářská politika a správa, s výhledem zahájit jeho realizaci v akademickém roce 2016/2017
- zahájit přípravu navazujících magisterských studijních programů pro technické programy
- při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů využívat metodiku výsledků učení (learning outcomes)
- upravovat stávající akreditované studijní programy/obory v rámci možností daných akreditačními standardy dle zpětné vazby od zaměstnavatelů a trhu práce, koncipovat nově akreditované studijní programy jako profesně zaměřené

Kontrolovatelné výstupy

- upravené vnitřní předpisy a směrnice v souladu s novelou zákona o vysokých školách
- zahájení činnosti Rady pro vnitřní hodnocení
- vytvoření systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností a příprava na jeho zavedení do činnosti školy
- příprava na zapojení akademických i ostatních pracovníků, studentů, absolventů i vybraných vnějších partnerů do vnitřního hodnocení kvality činností
- proces akreditace dalšího navazujícího magisterského studijního programu pro oblast cestovního ruchu, v případě úspěšné akreditace realizace tohoto studijního programu od akademického roku 2016/2017
- analýza podmínek pro akreditaci navazujícího magisterského studijního programu pro oblast technických studijních programů, případně zahájení zpracování akreditační žádosti
- průběžné vyhodnocování a inovace obsahu výuky v jednotlivých předmětech v rámci akreditovaných studijních programů s využitím metodiky výsledků učení

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 – 2018
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2016
- OP VVV, Prioritní osa 2 (dále jen „PO 2“): Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Specifický cíl 1 (dále jen „SC“): Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SC 4: Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení vysokých škol

Prioritní cíl 2 Diverzita a dostupnost

Stručný popis cíle

Při postupné diverzifikaci vysokých škol, kterou umožní novela zákona o vysokých školách, bude třeba více profilovat VŠPJ jako vysokou školu, která je zaměřena významně na spolupráci s aplikační sférou a získávání praktických dovedností absolventů, což by mělo zvýšit atraktivitu studia pro nemalou část zájemců o studium na takovéto vysoké škole. Portfolio nabídky studijních programů bude postupně rozšiřováno i o navazující magisterské programy včetně důrazu i na technické programy, a to s cílem dosáhnout žádoucí diverzifikace. VŠPJ bude rovněž vyhledávat studenty se specifickými vzdělávacími potřebami. Bude individualizovat jejich vzdělávání, zajišťovat bezbariérový přístup do budovy a dostupnost studijních materiálů. Studentům ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin bude poskytována adekvátní podpora. Velká pozornost bude věnována i efektivní realizaci kombinované formy studia, kterou absolvuje více jak jedna třetina studentů VŠPJ. Kombinovaná forma výuky bude realizována ve všech akreditovaných oborech. Systém vypracovaných e-learningových modulů bude stále průběžně aktualizován a doplňován a bude přístupný všem studentům VŠPJ s využitím všech dostupných technologií. Vysoká škola bude pokračovat v podpoře mimořádně nadaných studentů a dalších aktivních studentů, které bude zapojovat do tvůrčí práce na katedrách i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými bude mít navázané dohody o spolupráci. VŠPJ bude nadále podporovat studenty technických oborů, a to zejména formou motivačních stipendií. Pomocí řady opatření bude nezbytné snižovat studijní neúspěšnost studentů ve všech studijních programech a oborech. Zásadnější novelizace Studijního a zkušebního řádu a navazujících studijních předpisů po vzoru jiných vysokých škol, které mají dobré výsledky v této problematice, je nezbytná. Musí rovněž dojít k modernizaci a inovaci služeb poskytovaných na studijním oddělení. Vše musí být s předstihem doprovázeno změnami v informačním systému. V každém předmětu zařazeném do studijních plánů jednotlivých studijních programů a oborů dojde k vyhodnocení efektivity používaných výukových metod s ohledem na dosažení požadovaných výsledků učení a úspěšnosti studentů. Činnost poradenského centra pro studenty bude dále rozšiřována dle potřeb studentů, a to především pro oblast kariérního poradenství, poradenství v oblasti sociální a zprostředkování spolupráce studentů a zaměstnavatelů. Elektronické informační zdroje a elektronické studijní podklady musí být průběžně aktualizovány a zkvalitňovány a zajištěna jejich dostupnost pro studenty, v případech popularizačních vzdělávacích materiálů i pro veřejnost.

Analýza současného stavu

VŠPJ je zaměřena od svého vzniku na spolupráci se subjekty podnikatelského i veřejného sektoru, zatím však stávající zákon o vysokých školách ji neumožňuje koncipovat své studijní programy jako výrazněji profesně zaměřené. Tudíž chybí více diverzifikovaná nabídka studijních programů, doplněná i o navazující profesně zaměřené magisterské programy s důrazem i na technické programy.

VŠPJ zatím dle současné metodiky financování veřejných škol nevyhledává a neidentifikuje studenty se specifickými potřebami. Zatím ve všech částech hlavní budovy není zajištěn bezbariérový přístup pro pohybově handicapované studenty. Sociální příspěvek je poskytován pouze studentům, kteří o příspěvek požádají a mají na něj dle stávajících předpisů nárok. Poradenství studentům, kteří se ocitnou v těžké socio-ekonomické situaci, není příliš rozšířeno, rovněž různé formy podpory těmto studentům nejsou zavedeny. Na druhé straně

není systematicky pracováno ani s talentovanými a aktivními studenty, do tvůrčí práce na katedrách či do řešení projektů jsou zapojováni nahodile.

Problematika vysoké studijní neúspěšnosti zůstává na VŠPJ stejně jako na dalších vysokých školách v České republice stálým problémem. Podíl studentů, kteří nedokončí své studium z různých důvodů, se liší na VŠPJ podle jednotlivých studijních oborů a týká se více studentů v kombinované formě. Nejvyšší míru neúspěšnosti vykazují nově přijatí studenti, kteří neukončí úspěšně ani první semestr. Na základě dosavadních posouzení studijní neúspěšnosti byla zavedena některá částečná podpůrná opatření. Zatím se to jeví jako nedostatečné, protože míra neúspěšnosti studentů při průchodu studiem nevykazuje zatím klesající tendenci. Uplatňované vyučovací metody v některých předmětech nepřinášejí požadované výsledky v úspěšnosti studia.

Služby poradenského centra pro studenty nejsou dostatečně využívány studenty, kteří se ocitnou během studia v obtížné životní situaci. Hodně studentů během studia podceňuje svou včasnou přípravu ohledně vyhledávání prvního stálého pracovního místa na reálném trhu práce.

Elektronické studijní opory nejsou ve všech předmětech dostatečně aktualizovány, nejsou plně využívány nové technické možnosti e-learningu ve spojení s informačním systémem na VŠPJ. Vysoká škola dosud nezveřejňuje dostatek popularizačních vzdělávacích materiálů pro širší veřejnost.

Popis dílčích cílů pro rok 2016

- zvyšovat povědomí veřejnosti o zaměření VŠPJ jako vysoké školy, která poskytuje profesně zaměřené studijní programy, které umožňují absolventům přímý vstup na trh práce
- diverzifikovat portfolio studijních programů v zájmu rozvoje regionu, a to i o navazující magisterské programy, s důrazem i na technické programy
- ve spolupráci se středními školami v regionu vyhledávat uchazeče se specifickými studijními potřebami a postupně pro ně na VŠPJ připravovat podmínky, aby na vysoké škole mohli studovat včetně postupného zajištění bezbariérového přístupu v celé hlavní budově
- identifikovat dle současné metodiky financování veřejných vysokých škol studenty se specifickými studijními potřebami i mezi stávajícími studenty
- poskytovat studentům, kteří se dostanou do nepříznivé socio-ekonomické situace účinné poradenství, případnou pomoc a podporu
- rozšiřovat kariérní poradenství pro studenty, aby se dokázali orientovat na současném trhu práce a byli více motivováni k plnění svých studijních povinností
- zavést efektivní opatření ve snižování studijní neúspěšnosti včetně zásadnějších změn ve Studijním a zkušebním řádu a v navazujících studijních předpisech, s předstihem připravit příslušné úpravy v informačním systému vysoké školy, které tyto změny reflektují
- využívat ve výuce jednotlivých předmětů nejrůznější výukové formy a metody s cílem podstatně snížit studijní neúspěšnost, velkou pozornost věnovat konzultacím se studenty v kombinované formě studia
- aktualizovat a doplňovat e-learningové studijní opory, vyhodnocovat jejich efektivnost ve skupinách podobně zaměřených předmětů, využívat dobrých zkušeností ostatních vysokých škol – on-line jazyková výuka, zajištění propojení LMS Moodle na centrální dokumentové úložiště, příprava zajištění zobrazení LMS na mobilních zařízeních

- zvyšovat dostupnost studijních materiálů pro studenty VŠPJ, v případech popularizačních vzdělávacích materiálů také pro uchazeče a širší veřejnost včetně zavedení příslušných změn v informačním systému vysoké školy

Kontrolovatelné výstupy

- rozšíření portfolia nabídky studijních programů
- nový marketingový plán na propagaci VŠPJ
- získání uchazečů se specifickými studijními potřebami pro studium na VŠPJ, postupné odstraňování překážek pro jejich úspěšné studium (bezbariérová vysoká škola)
- vyhledání studentů se specifickými studijními potřebami mezi stávajícími studenty, individualizace jejich průchodu vzdělávacím procesem
- rozšíření poradenských služeb pro studenty
- provedené změny ve Studijním a zkušebním řádu, v navazujících studijních předpisech a v informačním systému s cílem podstatně snížit studijní neúspěšnost
- zavedení nových pedagogických přístupů a metod s cílem snížit studijní neúspěšnost
- aktualizace již zavedených e-learningových opor do výuky, zpracování e-learningových opor v dalších předmětech s využitím nejnovějších technických postupů
- zvýšení dostupnosti studijních materiálů pro studenty VŠPJ

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 - 2018
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2016
- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SC 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů

Prioritní cíl 3 Internacionalizace

Stručný popis cíle

Cílem internacionalizace je připravit studenty a absolventy pro život a práci v mezinárodním prostředí, což přispěje k jejich uplatnitelnosti. VŠPJ bude cíleně podporovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků, a to nejen ze zdrojů EU, ale i z vlastních zdrojů. Zahraniční výjezdy budou podle nastavených parametrů kvality vyhodnocovány. Ve spolupráci s katedrami (s garanty zahraničních mobilit) bude mezinárodní oddělení vyhledávat další partnery mezi zahraničními vysokoškolskými institucemi, které realizují podobně zaměřené studijní programy, a to i mimo EU. Bude třeba rozšířit nabídku partnerů i pro zajištění mobilit studentů magisterských programů. Při výjezdech studentů bude nadále uplatňován princip plného uznávání získaných kreditů, které získají během svého studijního pobytu na zahraniční partnerské škole. Struktura studijních plánů jednotlivých studijních programů bude semestrální mobility umožňovat. Vnitřní podmínky pro výjezd studentů do zahraničí budou nadále zlepšovány. Počet vyjíždějících studentů je možné zvýšit vysíláním na pracovní stáže (povinné dlouhodobé praxe studentů) do zahraničí do vybraných firem, a to s podporou grantů programu Erasmus+.

VŠPJ se musí věnovat i zlepšování studijních podmínek pro přijíždějící studenty, což v první řadě znamená vypisovat v každém semestru dostatečný počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích. Nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích se bude zvyšovat na oborových katedrách. VŠPJ bude zvažovat získání akreditace některého ze studijních programů či studijních oborů v anglickém jazyce. Zcela nezbytné bude podporovat příjezdy zahraničních akademických pracovníků a s aktivní podporou oborových kateder je zapojovat do výuky. Cílem je získat i hostující odborníky ze zahraničí a zpřístupnit jejich přednášky většímu počtu studentů VŠPJ. K finanční podpoře mobility bude využíván především program Erasmus+, ale i program CEEPUS a další mezinárodní programy spolupráce. Nadále budou podporovány krátkodobé výjezdy studentů VŠPJ i akademických pracovníků, popř. ostatních pracovníků na mezinárodní workshopy a semináře, jako je např. International Business Week (dále jen „IBW“). VŠPJ bude rozšiřovat své členství v mezinárodních organizacích a sítích, aby mohla aktivně vstupovat do mezinárodních projektů.

Pro zahraniční studenty studující v akreditovaných oborech v českém jazyce budou zkvalitňovány služby všech dotčených úseků, které budou napomáhat integraci zahraničních studentů v českém prostředí, a to především větším zapojením poradenského centra pro studenty, studijního a mezinárodního oddělení. Marketingové aktivity VŠPJ budou rovněž zaměřeny na Ukrajinu, Bělorusko, Rusko, případně další země, z kterých by mohli přicházet kvalitní uchazeči o studium na VŠPJ.

VŠPJ v roce 2015 dokončí zpracování ECTS dokumentace. ECTS information package bude zpřístupněn na webových stránkách vysoké školy a vybraná část IS převedena i do angličtiny. V roce 2016 bude ECTS information package průběžně aktualizován a případně doplňován, a to již v rámci standardních vnitřních procesů.

Analýza současného stavu

Počet výjezdů studentů, jejichž pobyt v zahraničí (studijní pobyt nebo pracovní stáž) trval více než čtyři týdny, v roce 2014 se zvýšil na hodnotu 69. Počet přijíždějících studentů se rovněž zvýšil na hodnotu 30. Celkem bylo v průběhu roku 2014 vysláno na zahraniční vysoké školy 27 akademických pracovníků (včetně započítání jejich působení na tradičních IBW). Celkem vyjelo do zahraničí včetně účasti na konferencích, seminářích a školení více jak 60 akademických pracovníků. Počet přijatých akademických pracovníků byl nižší (celkem 13), Jihlava jako sídlo VŠPJ je ve srovnání s českými univerzitními městy méně atraktivní. Zahraniční akademičtí pracovníci kromě výuky na VŠPJ působí jako předsedové či členové komisí státních závěrečných zkoušek, oponenti bakalářských prací a recenzenti.

Přijíždějící studenti se zapisují zatím především do dvou studijních oborů – Finance a řízení, Cestovní ruch. Doposud chyběla nabídka navazujících magisterských oborů, kde bývá stupeň mobility studentů vyšší. Celkem má VŠPJ uzavřeno 39 smluv se zahraničními vysokými školami o mobilitách pro nové programovací období Erasmus+ 2014 – 2020.

Nabídka výuky profilových předmětů v cizích jazycích pro zahraniční studenty není příliš atraktivní. Podle pravidel programu Erasmus+ přijíždí studenti až po ukončení dvou semestrů na své mateřské zahraniční vysoké škole a tudíž mají absolvovány základní oborové předměty, často hodnocené nejvyšším počtem kreditů. Studenti VŠPJ v průběhu denního studia povinně absolvují alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce. VŠPJ zatím nepožádala o akreditaci některého ze studijních programů či studijních oborů v anglickém jazyce. Dosud bylo k dispozici v informačním systému i na příslušných provozních úsecích VŠPJ pro zahraniční studenty poměrně málo informací v angličtině. V roce 2015 bude plně

zpřístupněn ECTS information package. Potřebné informace pro zahraniční studenty v IS jsou přeloženy do angličtiny.

Systém mezinárodních týdenních workshopů IBW se velmi dobře rozvíjí. Během roku 2014 se studenti s doprovodem akademických pracovníků opět účastnili několika týdenních workshopů v Evropských zemích (účast 62 studentů) a VŠPJ uspořádala týdenní projektové aktivity pro zahraniční partnery i v Jihlavě. Škola poskytovala finanční příspěvek na krátkodobé pobyty s cílem odstranit sociální znevýhodnění některých studentů.

Studenti oboru Cestovní ruch se účastní mnoha dalších zahraničních výjezdů – výměnné pobyty na Ukrajině, dvoutýdenní intenzivní program „Promotion of wellness tourism – focus on families“ v Polsku, studentské workshopy ve spolupráci s partnerskou rakouskou vysokou školou.

Ve studijních programech vyučovaných v českém jazyce bylo zapsáno 47 studentů s cizím státním občanstvím ze čtrnácti zemí, nejvíce však z Ukrajiny a ze Slovenska.

Popis dílčích cílů pro rok 2016

- odstraňovat nadále překážky v uskutečnění mobilit studentů VŠPJ (studijní pobyty i pracovní stáže) – úpravy studijních plánů, plné uznávání získaných kreditů na zahraniční instituci, možnost ukončení studia i v případě uskutečnění mobility ve standardní době, nové bilaterální smlouvy v nových zajímavých destinacích pro studenty
- podporovat výjezdy studentů i na kratší pobyty na zahraničních vysokých školách – zařazení výjezdu do studijního plánu, finanční podpora, kreditové ohodnocení, průběžně vyhodnocovat kvalitu mobilit vyjíždějících studentů VŠPJ a proces uznávání absolvovaných předmětů na zahraničních partnerských vysokých školách
- aktualizovat a rozšířit nabídku předmětů na VŠPJ vyučovaných v cizích jazycích, především v angličtině, a to ve všech studijních oborech, případně zahájit přípravu akreditace některého ze studijních programů či studijních oborů v anglickém jazyce
- zkvalitnit služby na příslušných provozních úsecích pro přijíždějící zahraniční studenty a akademické pracovníky
- více integrovat zahraničních studenty a akademické pracovníky do života vysoké školy a přispět tak ke skutečné internacionalizaci vzdělávání
- nadále sledovat komplexně za celou VŠPJ účast akademických i ostatních pracovníků na krátkodobých i dlouhodobých mobilitách včetně jejich účasti na mezinárodních konferencích a vyhodnocovat jejich efektivitu, na katedrách hodnotit zahraniční výjezdy akademických pracovníků v rámci individuálních plánů jejich osobního rozvoje
- vyhledávat nové partnerské zahraniční vysoké školy s pokud možno podobně zaměřenými studijními programy, a to i mimo členské země Evropské unie
- zapojovat VŠPJ do všech vhodných vzdělávacích programů a dotačních titulů na podporu krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků vysoké školy, a to nejen do programu Erasmus+
- zkvalitnit podmínky pro studium zahraničních studentů ve studijních oborech v českém jazyce, zaměřit marketing i na nové země, odkud se hlásí uchazeči o studium
- získat pro výuku či jednotlivé přednášky na VŠPJ zahraniční odborníky, při výběrových řízeních dávat přednost akademickým pracovníkům s delší zahraniční zkušeností

- navázat na předchozí zkušenosti v mezinárodní i přeshraniční spolupráci a zapojovat se do řešení výzkumných grantů, zpracovávání analýz a studií se zahraničními partnery

Kontrolovatelné výstupy

- kvalitní zahraniční mobility studentů
- pravidelné hodnocení zahraničních výjezdů akademických pracovníků v rámci celé vysoké školy i na jednotlivých katedrách
- další smluvní vztahy v oblasti mobility s novými partnerskými zahraničními školami, a to s využitím i jiných dotačních programů než je Erasmus+
- dostatečná nabídka výuky především odborných předmětů v cizích jazycích dle požadavků programu Erasmus+ na oborových katedrách v každém semestru
- poskytování standardních informací a služeb týkajících se studia pro přijíždějící studenty v angličtině v informačním systému, na úsecích studijního oddělení, poradenského centra pro studenty a mezinárodního oddělení
- nabídka zajímavých podmínek pro krátkodobé i dlouhodobé působení zahraničních odborníků na VŠPJ
- zapojení VŠPJ do nových projektů zahraniční spolupráce, rozšíření sítě spolupracujících zahraničních institucí s využitím mezinárodních grantů
- udržení počtu studentů i akademických pracovníků zapojených do realizace International Business Week na úrovni předchozího roku
- získání většího počtu zahraničních studentů studujících v českém jazyce v akreditovaných studijních programech na VŠPJ
- příprava akreditace některého ze studijních programů či studijních oborů v anglickém jazyce

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 - 2018
- Komunitární vzdělávací programy EU, především nový program Erasmus+, popř. Norské fondy a další programy
- Dotační tituly Kraje Vysočina
- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti
- Programy přeshraniční spolupráce, Mezinárodní Visegrádský fond

Prioritní cíl 4 Relevance vzdělávání

Stručný popis cíle

Cílem prakticky zaměřené výuky v jednotlivých studijních oborech je, aby absolvent tříletého bakalářského studia byl uplatnitelný přímo v praxi. Vysoká škola bude však vytvářet podmínky i pro studenty, kteří chtějí pokračovat v navazujícím magisterském studiu na VŠPJ či na jiných vysokých školách. Pro zajištění vysoce kvalifikované pracovní síly v Kraji Vysočina bude VŠPJ usilovat o získání akreditace navazujících magisterských programů ve všech třech oblastech své vzdělávacího působení – v oblasti ekonomických, technických i zdravotnických studijních programů. Všechny studijní programy by měly být profesně zaměřené s úzkou vazbou na regionální, popř. národní trh práce, v některých případech i s mezinárodním rozměrem. Příprava nových studijních programů bude probíhat ve spolupráci s vybranými vnějšími

partnery, bude využito zkušeností odborníků z praxe, kteří budou přímo zapojeni do přípravy nových programů či do úprav stávajících. Studenti by při absolvování jednotlivých studijních programů měli během studia získat také tzv. přenositelné kompetence - efektivně komunikovat, pracovat v týmu, řešit problémy, tvořivě myslet. Budou vybudovány další odborné učebny pro praktickou a projektovou výuku včetně pořízení nového kvalitního přístrojového vybavení. Uplatnitelnost absolventů jednotlivých studijních programů je jedním ze zásadních ukazatelů kvality vzdělávací činnosti VŠPJ. K lepšímu uplatnění absolventů značnou měrou přispěje i průběžně inovovaný systém sledování průběhu praxí studentů, který bude poskytovat zpětnou vazbu i od zaměstnavatelů a absolventů VŠPJ.

Na VŠPJ při využití úzké spolupráce poradenského centra pro studenty, kanceláře rektora a oborových kateder bude nadále udržováno jednotné kontaktní místo pro spolupráci s aplikační sférou a veřejností. Činnost tohoto jednotného kontaktního centra bude koordinována členem užšího vedení VŠPJ. V roce 2016 budou podle potřeb navazovány další rámcové smlouvy s poskytovateli praxí a zaměstnavateli.

VŠPJ bude nadále podporovat zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky, popřípadě i do tvůrčí práce na oborových katedrách. Bude se jednat jednak o jednorázové přednášky významných odborníků z praxe, jednak o výuku zajišťovanou těmito odborníky v některých přednáškách a cvičeních praktičtěji zaměřených.

Témata bakalářských a diplomových prací budou také řešit konkrétní zadání z firmy či z veřejného sektoru. Při vedení a oponování kvalifikačních prací budou úzce spolupracovat akademičtí pracovníci vysoké školy a uznávaní odborníci z praxe.

Nabídka celoživotního vzdělávání na VŠPJ bude zkvalitňována, aktualizována a rozšiřována podle požadavků jednotlivců a firem včetně institucí veřejného sektoru. Akademičtí pracovníci působící v kurzech dalšího vzdělávání budou mít možnost si rozšířit své pedagogické kompetence pro výuku dospělých. VŠPJ bude nadále nabízet certifikované zkoušky z jazyků a z oblasti ICT. I v roce 2016 bude realizován akreditovaný kurz Arteterapie pro zájemce působících především v sociálních zařízeních.

V oblasti zdravotnických oborů budou na VŠPJ probíhat příprava na vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů. Toto výukové centrum bude možné zapojit do Network of Excellence ve výuce. Zároveň bude třeba zajistit financování takového centra s využitím spolupráce s ostatními univerzitními vysokými školami a s využitím finanční podpory v rámci OP VVV.

Systém poskytování kurzů Univerzity třetího věku VŠPJ bude v roce 2016 již pokrývat území celého kraje, poskytování kurzů na odloučených pracovištích bude nadále realizováno ve spolupráci s Krajem Vysočina. Nabídka kurzů bude i v roce 2016 aktualizována podle zájmu seniorské veřejnosti.

Analýza současného stavu

Současné znění zákona o vysokých školách zatím nerozlišuje mezi profesně zaměřenými a akademickými studijními programy. Jediným rozdílem v současnosti je na VŠPJ (oproti tradičním studijním programům) povinnost absolvování dlouhodobé praxe během standardního bakalářského tříletého studia.

Většina studentů přichází studovat na VŠPJ z širšího regionu (kromě studentů oboru Cestovní ruch, kteří jsou z téměř všech okresů České republiky). Vysoká škola sleduje pravidelně uplatnitelnost svých absolventů, z nichž mnozí hledají svou první práci právě v našem kraji. Využívá k tomu data Ministerstva práce a sociálních věcí ČR. Vysoká škola realizuje takové studijní bakalářské obory, jejichž absolvent je přímo uplatnitelný v praxi, proto je pro

zkvalitnění její další vzdělávací činnosti sledování zaměstnanosti absolventů zásadní. Podíl absolventů, kteří pokračují v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách mimo Kraj Vysočina, se pohybuje do 40 procent z celkového počtu absolventů. VŠPJ získala v červnu 2015 akreditaci prvního navazujícího magisterského programu „Specializace ve zdravotnictví“, obor „Komunitní péče v porodní asistenci“. Byla zahájena příprava dalšího navazujícího magisterského programu pro oblast cestovního ruchu.

Obyvatelé Kraje Vysočina, kteří jsou zaměstnání v místních firmách, si často potřebují doplnit vysokoškolské vzdělání v oborech, které VŠPJ v kombinované formě studia nabízí. Podíl obyvatelstva s vysokoškolským vzděláním v tomto kraji je stále na jedné z nejnižších úrovní v České republice. Dle dat Českého statistického úřadu (Sčítání lidí, domů a bytů 2011) z 56 % ekonomicky aktivního obyvatelstva ve věku 15 let a více mělo vysokoškolské vzdělání pouze 13,1 % obyvatelstva. Proto vytváření vhodné nabídky akreditovaných studijních programů i v kombinované formě je pro další rozvoj VŠPJ jako regionální vysoké školy velmi důležité.

VŠPJ naplňuje prostřednictvím společných projektů, realizací zadaných studií, průzkumů a analýz navázanou dobrou spoluprací s Krajem Vysočina, se Statutárním městem Jihlavou, Krajskou hospodářskou komorou Kraje Vysočina, Úřadem práce České republiky – krajská pobočka v Jihlavě a s mnoha významnými zaměstnavateli v regionu. Vytvořený a zavedený systém sledování průběhu povinných praxí studentů v IS poskytující v dostatečné míře zpětnou vazbu od zaměstnavatelů ohledně jejich základních požadavků na znalosti, dovednosti a všeobecné kompetence absolventů VŠPJ je však třeba pravidelně vyhodnocovat a závěry zpracovávat průběžně do inovace obsahu předmětů jednotlivých studijních programů a oborů.

Od roku 2012 funguje na VŠPJ poradenské centrum pro studenty, které bylo v době zahájení činnosti finančně podporováno z Institucionálního plánu rozvoje VŠPJ pro rok 2012 a 2013. Centrum zajišťuje celou řadu poradenství, od poradenství v oblasti sociální až po kariérní poradenství včetně spolupráce při zajišťování činnosti jednotného kontaktního místa pro spolupráci s aplikační sférou.

Centrum celoživotního vzdělávání a rozvoje (dále jen „CCVR“) zajišťuje administrativně a technicky ve spolupráci s odborníky kateder nabídku a realizaci kurzů celoživotního vzdělávání. Při přípravě akreditace těchto kurzů na MPSV či MŠMT, poskytuje CCVR odborníkům z kateder CCVR nezbytnou administrativní a technickou podporu.

Přípravné a zkouškové centrum na VŠPJ s využitím spolupráce s institucí British Council zajišťuje realizaci přípravných kurzů a certifikovaných zkoušek v angličtině. Nabídka celoživotního vzdělávání obsahuje i přípravné kurzy a certifikované zkoušky v němčině a přípravné kurzy vedoucí k získání certifikátu ECDL. Pro zaměstnance VŠPJ jsou v roce 2015 realizovány kurzy jak v anglickém, tak i německém jazyce, a to podle potřeb jednotlivých provozních úseků a individuálních plánů osobního rozvoje akademických pracovníků. Nabídka kurzů Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“) je inovována především podle zájmu posluchačů v návaznosti na vyučované studijní obory a předměty na VŠPJ. Bude pokračovat vzdělávání seniorů ve spolupráci s Krajem Vysočina na odloučených pracovištích ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě a ve Žďáru nad Sázavou a nově také v Třebíči. Tím bude pokryt kurzy U3V, které zajišťuje VŠPJ, celý region. Vysoká škola se takto stává skutečným poskytovatelem vzdělání v celém regionu, a to i pro jiné skupiny obyvatel než jsou studenti akreditovaných studijních programů a oborů.

Popis dílčích cílů pro rok 2016

- pokračovat v pravidelném vyhodnocování všech dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ včetně využívání informací od absolventů
- pokračovat v inovaci systému vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných oborech, získávat zpětnou vazbu od poskytovatelů praxe a případných budoucích zaměstnavatelů absolventů
- navazovat další rámcové smlouvy s vybranými zaměstnavateli v rámci realizace praxí studentů, zajišťovat koordinaci činností jednotného kontaktního místa na VŠPJ pro spolupráci se zaměstnavateli – poskytovateli praxí studentů ze strany člena užšího vedení VŠPJ
- realizovat akreditovaný navazující magisterský program Specializace ve zdravotnictví, získat akreditaci dalšího navazujícího magisterského programu pro oblast cestovního ruchu, zahájit přípravu navazujícího magisterského programu pro technické obory, všechny studijní programy koncipovat jako programy profesně zaměřené
- poskytovat podporu studentům, kteří chtějí pokračovat v navazujících magisterských studiích, a vytvářet přehled o absolventech bakalářích VŠPJ v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách
- podporovat odborný růst akademických pracovníků (stáže ve firmách) včetně podpory jejich tvůrčích činností směřovaných do oblasti spolupráce s aplikační sférou
- každoročně aktualizovat nabídku kurzů U3V, a to i na odloučených pracovištích ve spolupráci s Krajem Vysočina, zajišťovat elektronickou evidenci posluchačů těchto kurzů dle požadavků MŠMT
- zahájit přípravy na vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů na VŠPJ s cílem zapojit výukové centrum simulace zdravotnických výkonů do Network of Excellence ve výuce, zajistit finanční zdroje z operačních programů EU na vybudování a rozjezd výukového centra simulace zdravotnických výkonů včetně spolupráce s ostatními univerzitními vysokými školami
- pokračovat ve spolupráci s institucí British Council v realizaci přípravných kurzů v angličtině a v organizování certifikovaných Cambridgeských zkoušek
- pokračovat v realizaci akreditovaného kurzu celoživotního vzdělávání s názvem Arteterapie

Kontrolovatelné výstupy

- sběr dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ a jejich vyhodnocování
- fungování a rozvoj systému praxí studentů, zvýšení počtu navázaných rámcových smluv se zaměstnavateli
- provázání činnosti poradenského centra pro studenty s jednotlivými úseky na VŠPJ
- fungování jednotného kontaktního místa pro spolupráci se zaměstnavateli
- zvýšení počtu zapojených odborníků do výuky či jednorázových přednášek
- vyšší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry, vyšší počet bakalářských prací vedených odborníkem z aplikační sféry
- inovované kurzy U3V, realizace kurzů U3V ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, Žďáru nad Sázavou a v Třebíči ve spolupráci s Krajem Vysočina
- příprava na vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů na VŠPJ
- realizace přípravných kurzů angličtiny a certifikovaných zkoušek ve spolupráci s institucí British Council, nabídka kurzů v němčině a certifikovaných zkoušek ve spolupráci s institucí Goethe-Institut

- nově vytvořená nabídka kurzů celoživotního vzdělávání v CCVR na VŠPJ dle konkrétní poptávky externích subjektů i vnitřních potřeb vysoké školy ve spolupráci s katedrami
- realizace akreditovaného kurzu Arteterapie v rámci poskytování celoživotního vzdělávání

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2016 - 2018
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2016
- Dotační tituly a výběrová řízení Kraje Vysočina, statutárního města Jihlavy a dalších subjektů v podnikatelském a veřejném sektoru
- Poplatky účastníků kurzů celoživotního vzdělávání
- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SC 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů, SC 3: Zkvalitnění podmínek pro celoživotní vzdělávání na vysokých školách
- OP Z

Prioritní cíl 5 Kvalitní výzkum, vývoj a inovace

Stručný popis cíle

Rozvoj kvalitní tvůrčí činnosti akademických pracovníků je nezbytným předpokladem existence vysoké školy a jejího dalšího rozvoje. Pokud bude nová metodika hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací zohledňovat postavení a roli různých typů výzkumných organizací, bude se VŠPJ moci lépe zaměřit na spolupráci s aplikační sférou v těchto oblastech. Budou zpracovávána nejen národní či mezinárodní témata ve výzkumu, vývoji a inovacích, ale i témata lokálního i regionálního významu, jejichž vyřešení přispěje k zvýšení konkurenceschopnosti regionu a k rozvoji inovačního potenciálu firem. Vysoká škola bude uzavírat partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech, popř. bude vstupovat v rámci svého odborného zaměření do technologických platforem. VŠPJ bude přispívat na území kraje k popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to i na středních, popř. základních školách.

Akademičtí pracovníci budou systematicky vzděláváni v oblasti tvůrčí práce, bude podporována jejich spolupráce s podobně zaměřenými výzkumnými pracovišti v České republice i v zahraničí. Je nezbytné efektivním způsobem podporovat tvůrčí činnost všech akademických pracovníků a stimulovat vybrané pracovníky k co nejhodnotnějším tvůrčím výsledkům. Významné publikační počiny budou dle přijaté metodiky finančně ohodnoceny. Do tvůrčí práce na katedrách budou zapojováni i studenti, kteří budou vhodným způsobem stimulováni k účasti v řešitelských týmech v rámci Interního grantového systému.

VŠPJ bude pokračovat v cílené podpoře vybraných perspektivních akademických pracovníků, kteří směřují k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či profesorskému řízení. Důležité bude i další zkvalitňování a stabilizace personálního zabezpečení jednotlivých akreditovaných oborů. Každá katedra si stanoví priority ve své tvůrčí činnosti, v maximální míře bude využívána v oblasti tvůrčí činnosti spolupráce mezi katedrami. Nový systém sledování výsledků tvůrčí práce bude po svém zavedení od akademického roku 2015/2016 poprvé vyhodnocen

v roce 2016. V zavedeném systému interních grantů bude na základě posouzení jeho dosavadního fungování v roce 2016 odděleno hodnocení grantových žádostí z oblasti pedagogické a tvůrčí. Pro kvalitní zajištění celé agendy související s tvůrčí činností bude nově vytvořeno Oddělení pro vědu, výzkum a inovace.

Mimořádná pozornost bude věnována modernizaci stávajícího a pořízení nového přístrojového vybavení v laboratořích, odborných učebnách i pracovištích pro praktickou výuku. Bez této technické a materiální základny nelze realizovat kvalitní tvůrčí činnost. V zájmu rozvoje profesně zaměřených bakalářských a navazujících magisterských programů a jejich materiálně technické základny budou v roce 2016 zpracovány projektové žádosti do OP VVV v rámci doplňkové investiční podpory intervencí ESF realizovaných v oblasti PO 2, SC 1 až 4. VŠPJ využije i možností získat finanční podporu na pořízení a zkvalitnění přístrojového vybavení a vybudování odpovídajících prostor v rámci OP PIK.

Analýza současného stavu

V předcházejících pěti letech byla akademickým pracovníkům poskytována cílená finanční podpora, v posledních čtyřech letech v rámci institucionálních plánů, s cílem podporovat jejich akademický i odborný růst. Od roku 2013 je tato podpora zaměřena i na pracovníky, kteří i jiným způsobem významně prohlubují či zvyšují svou kvalifikaci. Několik akademických pracovníků z jednotlivých kateder VŠPJ vstupuje každým rokem do doktorských studií na jiných vysokých školách. Mnozí z nich již titulu Ph.D. dosáhli a směřují k habilitaci. Čtyři akademičtí pracovníci získali habilitaci ve svém oboru na univerzitních pracovištích. V současné době se rovněž někteří z docentů dlouhodobě připravují k profesorskému řízení. VŠPJ pro zajištění kvality akreditovaných studijních programů a oborů nadále spolupracuje i s řadou habilitovaných akademických pracovníků, kteří jsou sice interními pracovníky školy, ale zároveň ještě působí na jiných vysokých školách. VŠPJ je takto neformálně propojena s jinými vysokoškolskými pracovišti a dochází k přenosu dobrých zkušeností a porovnávání výsledků ve vzdělávání či v tvůrčí činnosti. Zkušenosti ze spolupráce s výzkumnými pracovišti jiných vysokých škol bývají využity při přípravě a realizaci společných projektů v tvůrčí oblasti. Zatím chybí na VŠPJ specializované Oddělení pro vědu, výzkum a inovace, které by koordinovalo veškeré aktivity v oblasti tvůrčích činností. Na podporu získávání a stabilizaci perspektivních akademických pracovníků s cílem posílit kvalitu akreditovaných studijních oborů založila VŠPJ v roce 2012 Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, a to s významnou podporou Kraje Vysočina, statutárního města Jihlava a regionálních firem.

V roce 2015 byla přijata vnitřní směrnice finančně podporující akademické pracovníky VŠPJ, kteří uspěli se svými publikacemi v prestižních vědeckých časopisech. Byl rovněž změněn systém sledování a vyhodnocování výsledků celého spektra činností jednotlivých akademických pracovníků na katedrách včetně oblasti tvůrčí práce. Do hodnocení podaných grantů v Interním grantovém systému byli poprvé v roce 2015 zapojeni rovněž externí hodnotitelé. Zapojení studentů do řešitelských týmů v rámci Interního grantového systému je podporováno, ale aktivní studenty je třeba více stimulovat k zapojení do tvůrčí práce na katedrách.

Pro zajištění kvality akreditovaných bakalářských studijních programů a v roce 2015 i prvního navazujícího magisterského programu je třeba neustále modernizovat, obnovovat a rozšiřovat přístrojové vybavení, technické i technologické zázemí odborných učeben, laboratoří, pracoven i učeben pro praktickou výuku.

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina přispívá k šíření popularizace výsledků vědy a výzkumu a spolupracuje v této oblasti i se středními školami, tato spolupráce zatím není systematická.

Popis dílčích cílů pro rok 2016

- pokračovat v podpoře perspektivních akademických pracovníků směřujících k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či profesorskému řízení a různými způsoby podporovat další akademický rozvoj všech akademických pracovníků
- uplatňovat nový vnitřní hodnotící systém za účelem větší stimulace zapojení akademických pracovníků do oblasti tvůrčí činnosti
- zapojit více studenty do tvůrčí práce na katedrách
- stanovit priority tvůrčí činnosti na všech katedrách a průběžně je aktualizovat, zároveň podporovat spolupráci kateder v realizaci společných tvůrčích grantů
- vzdělávat průběžně akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností při podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty
- oddělit při hodnocení jednotlivých grantů v rámci interního grantového systému na podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků granty zaměřené pedagogicky a granty výzkumné
- spolupracovat s jinými vysokoškolskými a výzkumnými pracovišti v rámci České republiky i zahraničí v různých oblastech tvůrčí činnosti
- vytvořit specializované Oddělení pro vědu, výzkum a inovace v organizační struktuře VŠPJ
- zapojit týmy z VŠPJ do řešení požadovaných úkolů a služeb v rámci inovační činnosti subjektů z podnikatelského i veřejného sektoru na regionální, národní, popř. mezinárodní úrovni, zpracování studií, průzkumů, analýz

Kontrolovatelné výstupy

- cílená podpora perspektivních akademických pracovníků
- uplatňování nového interního systému sledování a hodnocení tvůrčí činnosti na jednotlivých katedrách včetně uplatňování stimulačních nástrojů pro zvýšení kvality výstupů tvůrčí činnosti
- zapojení studentů do řešení projektů, např. v rámci Interního grantového systému
- realizace pravidelného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti
- zapojení se do šíření poznatků a výsledků vědy a výzkumu v regionu, a to i na středních, popř. základních školách
- vznik Oddělení pro vědu, výzkum a inovace
- realizace externích grantů v oblasti tvůrčí činnosti

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 - 2018, Interní grantový systém
- Grantová agentura ČR, Technologická agentura ČR
- Grantový program Kraje Vysočina Inovační vouchery
- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SC 5: Zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje, PO 1 Posilování kapacit pro kvalitní výzkum,

SC 2 Budování kapacit a posílení dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou

– OP PIK

Prioritní cíl 6 Rozhodování založené na datech

Stručný popis cíle

VŠPJ v rámci zavádění systému vnitřního hodnocení kvality a efektivního strategického řízení školy musí zpracovávat velké množství informací, údajů a výsledků. Je nezbytné zajistit, aby interní i externí data o hodnocených procesech byla k dispozici v elektronické formě, byla validní a bylo možné je efektivně zpracovávat. S tím souvisí potřeba implementace takových nástrojů, které to umožňují. Jde především o rozvoj, přizpůsobení a propojení provozních informačních i produkčních systémů VŠPJ tak, aby tyto byly schopné poskytnout data včas, v požadované struktuře a tomu uživateli, který je pro své rozhodnutí potřebuje. VŠPJ musí rovněž reflektovat moderní trendy v rozvoji informačních a komunikačních technologií, a to zejména s ohledem na modernizaci stávajícího a pořízení nového ICT přístrojového vybavení v laboratořích, odborných učebnách a i pracovištích pro praktickou výuku. Jen tak je možné udržet a zlepšit podmínky pro kvalitní výzkum, vývoj inovace a vzdělávací a tvůrčí činnost (viz zejména prioritní cíl 5 této aktualizace). Z tohoto pohledu se jeví jako nezbytné a potřebné podpořit tyto procesy modernizací a rozvojem ICT infrastruktury a služeb VŠPJ.

Analýza současného stavu

VŠPJ podporuje přiměřený rozvoj a modernizaci své ICT infrastruktury, a to ve všech relevantních oblastech. V roce 2013 bylo započato se zaváděním tzv. hardwarového standardu pro zaměstnance, jehož cílem je úspora nákladů na údržbu a zvýšení komfortu a mobility zaměstnanců. V roce 2016 je plánováno další zvýšení počtu zaměstnanců s hardwarovým standardem. Z důvodu udržení vysokého standardu hardware na počítačových učebnách je plánována každoroční obměna zastaralé výpočetní techniky. V roce 2015 proběhl upgrade páteřní sítě na rychlost 10 GB. Aktuálně tuto výkonnou páteřní síť nemohou využít některé prvky infrastruktury a díky tomu není zcela využit potenciál této nové sítě. Z důvodu neustále zvyšující se datové komunikace uživatelů je zřejmé, že je potřeba postupně navýšit propustnost přípojek všech koncových zařízení do páteřní sítě. Kontinuálně rovněž probíhá rozvoj elektronických informačních systémů VŠPJ, a to především na základě zpětné vazby od uživatelů.

V předchozích letech byla na VŠPJ realizována celá řada opatření, která vedla k minimalizaci kybernetických hrozeb. Neustálý posun v této oblasti vede k nutnosti na tento vývoj včas reagovat, proto se předpokládá realizace několika opatření i v roce 2016. Pro monitoring a analýzu síťového provozu je používána tzv. netflow sonda. Stávající sonda umožňuje monitorovat datové toky do rychlosti maximálně 1 GB. Z důvodu upgradu páteřní sítě na rychlost 10 GB není stávající sonda schopna monitoring sítě provádět.

Cílem elektronizace dat a procesů je zpřehlednit a zefektivnit pracovní procesy na VŠPJ a přispět tak k větší produktivitě práce pomocí nástrojů jako jsou např. digitalizace a elektronický oběh dokumentů. Cílem je průběžně procesy analyzovat a vyhledávat takové, které jsou vhodné pro elektronizaci. Další důležitým cílem je vybudování systému pro správu identit (IDM), který slouží k automatizaci procesů souvisejících s přidělováním přístupových práv uživatelům. V současnosti nejsou všechny procesy jednoznačně definovány a pouze zlomek z nich je elektronizován. V roce 2015 byla provedena základní instalace systému pro správu identit.

VŠPJ kontinuálně zkvalitňuje svoji datovou základnu, přičemž cílem je vytvořit takovou datovou základnu a analytické nástroje, které umožní pracovníkům VŠPJ strategicky plánovat na základě dostupných dat. V současnosti vzrůstá především poptávka po datech ze studijní oblasti. Aktuální data jsou ze studijního informačního systému VŠPJ získávána většinou ad-hoc a nejsou uživatelsky přístupné z jednoho místa.

VŠPJ má v současné době připraveno několik projektových záměrů na modernizaci stávajícího a pořízení nového ICT přístrojového vybavení v laboratořích, odborných učebnách a i pracovištích pro praktickou výuku. V roce 2016 je nezbytné tyto záměry implementovat do konkrétních žádostí v rámci případných výzev OP VVV.

Popis dílčích cílů pro rok 2016

- nákup a výměna 25 kusů stolních PC za notebooky s dokovací stanicí a monitorem
- nákup a výměna 63 PC na učebnách AMT, U3V, EIT
- nákup a instalace dvou 10 GB modulů do agregačních switchů 5406zl
- nákup a výměna dvou přístupových 100 MB switchů za 1 GB switche
- inovace minimálně 5 oblastí elektronických systémů VŠPJ, jakými jsou např.: portál pro absolventy, redesign webových stránek, refaktoring modulu závěrečných prací v IS, administrace podmínek pro přihlašování na SZZ a administrace studijních plánů
- nákup a instalace netflow sondy 10 GB
- napojení IDM na další elektronické systémy VŠPJ
- vytvoření operativního reportovacího nástroje v IS
- nákup a instalace dvou serverů pro vyhledávací nástroj
- instalace software pro vyhledávání v nestrukturovaných datech
- nákup podpory pro software pro vyhledávání v nestrukturovaných datech
- příprava a podání žádostí v rámci výzev OP VVV

Kontrolovatelné výstupy

- 25 vyměněných stolních PC za notebooky s dokovací stanicí a monitorem
- 63 vyměněných stolních PC na učebnách AMT, U3V, EIT
- agregační switche 5406zl připojené k páteři sítě rychlostí 10 GB
- instalované 1 GB přístupové switche v podružném datovém centru
- 5 inovovaných funkcionalit elektronických systémů VŠPJ
- existující monitoring sítě pomocí 10 GB netflow sondy
- napojení vybraných systémů do IDM
- funkční operativní reportovací nástroj v IS
- funkční vyhledávací cluster
- podání žádostí v rámci výzev OP VVV

Předpokládané zdroje

- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 – 2018
- Dotační tituly Kraje Vysočina
- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Investiční priorita IP 2 - Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání a odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu, SC 1 - Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na vysokých školách za účelem zajištění vysoké kvality výuky, zlepšení přístupu znevýhodněných skupin

a zvýšení otevřenosti vysokých škol PO 1 Posilování kapacit pro kvalitní výzkum, SC 2 - Budování kapacit a posílení dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou

Prioritní cíl 7 Efektivní financování

Stručný popis cíle

Rozvoj materiálně technické základny a efektivita podpůrných procesů je nezbytným předpokladem pro naplňování poslání VŠPJ. V roce 2016 bude proto pokračovat trend postupného budování a modernizace materiálně technické základny VŠPJ, čímž VŠPJ bezprostředně naváže na opatření realizovaná v předchozích letech. Mimořádná pozornost musí být věnována přípravě zajištění nových a modernizaci stávajících prostorových kapacit pro budování odborných laboratoří, učeben a pracovišť pro praktickou výuku, včetně jejich přístrojového vybavení.

Analýza současného stavu

V roce 2014 VŠPJ zrekonstruovala historickou aulu a došlo rovněž k rekonstrukci vnitrobloku hlavní budovy, v roce 2015 byla opravena střecha velké části hlavní budovy VŠPJ. Logickým navazujícím krokem je oprava vnitřních fasád hlavní budovy školy, které jsou v dezolátním stavu. Venkovní omítky na vnitřních fasádách na západním, jižním a východním křídle jsou již značně vyžilé, omítky jsou odpadlé nebo k odpadnutí velmi rychle směřují. Rovněž výplně otvorů (dveře, okna), kovářské prvky a oplechování (parapety) jsou dnes již za hranicí své životnosti. V roce 2015 byla zahájena jednání s MŠMT o možnostech financování této akce ze státního rozpočtu ČR. Akce je projekčně připravena.

Z hlediska prostorového zabezpečení VŠPJ aktuálně chybí zejména velká posluchárna. Chybějící prostory jsou dlouhodobě řešeny formou pronájmů, které ne vždy vyhovují potřebám výuky a vedou k neefektivním provozním nákladům. Přínos výstavby velké posluchárny (330 míst) spočívá především v zajištění standardní výukové infrastruktury s přímým dopadem na zvýšení kvality a lepší připravenosti absolventů. Výukové centrum s velkou posluchárnou bude řešeno přístavbou ke stávající budově školy na severovýchodní straně, ale také rekonstrukcí celého severního křídla budovy. V roce 2011 nabylo právní moci územní rozhodnutí, v roce 2012 byl zpracován investiční záměr akce. Počátkem roku 2013 byla akce registrována v evidenčním dotačním systému MŠMT, následně byla vypsána veřejná zakázka na zhotovení projektu pro stavební povolení, zajištění inženýrské činnosti, zhotovení projektu pro realizaci stavby a zajištění autorského dozoru. V roce 2015 by měl být dle plánu dokončen projekt pro realizaci stavby a měla by být zahájena veřejná zakázka na zhotovitele stavby tak, aby práce mohly začít v roce 2016 dle platného investičního záměru akce.

V roce 2013 byla prostřednictvím institucionálního plánu dokončena revitalizace osmnácti malých učeben VŠPJ, v roce 2014 pak dvou malých poslucháren. Všechny tzv. malé učebny a posluchárny jsou nyní ve standardu, který odpovídá požadavkům na moderní vysokoškolské vzdělávání. V roce 2015 bylo opět prostřednictvím institucionálního plánu započato s opravami pracoven akademických a ostatních pracovníků. Interiér a nábytkové vybavení některých těchto pracoven neodpovídá standardním pracovním podmínkám a je proto plánována jejich postupná revitalizace. V roce 2016 je plánováno opravit další pracovny akademických i ostatních pracovníků.

VŠPJ vlastní areál bývalé nemocnice, který obdržela darem od Kraje Vysočina. Do roku 2014 byla v areálu provedena demolice několika menších objektů v havarijním stavu. V roce 2015 bude pokračovat demolice zbývajících objektů.

VŠPJ v současné době disponuje několika projektovými záměry na vybudování odborných pracoven, laboratoří a pracovišť pro praktickou výuku. Je však zřejmé, že stávající prostorové zabezpečení v rámci hlavní budovy školy je nedostatečné, VŠPJ rovněž nedisponuje vlastními zdroji k odstranění tohoto klíčového nedostatku. Je proto nezbytné v roce 2016 implementovat tyto záměry do žádostí v rámci případných výzev OP VVV tak, aby byly vytvořeny nezbytné podmínky pro kvalitní výzkum, vývoj, inovace a vzdělávací a tvůrčí činnost, tedy na plnohodnotnou realizaci dlouhodobého záměru rozvoje VŠPJ v letech 2016 – 2020.

Popis dílčích cílů pro rok 2016

- komplexní oprava a sanace vnitřních fasád na západním, jižním a východním křídle VŠPJ, vč. výměny a opravy výplní stavební otvorů a kovářských prvků
- zahájení výstavby výukového centra (velké posluchárny) a rekonstrukce severního křídla hlavní budovy VŠPJ
- oprava dalších deseti pracoven akademických a ostatních pracovníků
- revize územního rozhodnutí k investičnímu záměru „Rozšíření kapacit Vysoké školy polytechnické Jihlava“
- příprava a podání žádostí v rámci výzev OP VVV

Kontrolovatelné výstupy

- opravené vnitřní fasády na západním, jižním a východním křídle VŠPJ
- zahájená výstavby výukového centra (velké posluchárny) a rekonstrukce severního křídla hlavní budovy VŠPJ
- opraveno dalších 10 pracoven akademických i ostatních pracovníků
- revidovaný investiční záměr „Rozšíření kapacit Vysoké školy polytechnické Jihlava“
- podání žádostí v rámci výzev OP VVV

Předpokládané zdroje

- Programové financování ze státního rozpočtu ČR
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ 2016 – 2018
- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Investiční priorita IP 2 - Investice do vzdělávání, odborného vzdělávání a odborné přípravy pro získání dovedností a do celoživotního učení rozvíjením infrastruktury pro vzdělávání a odbornou přípravu, SC 1 - Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury na vysokých školách za účelem zajištění vysoké kvality výuky, zlepšení přístupu znevýhodněných skupin a zvýšení otevřenosti vysokých škol PO 1 Posilování kapacit pro kvalitní výzkum, SC 2 - Budování kapacit a posílení dlouhodobé spolupráce výzkumných organizací s aplikační sférou
- OP PIK, IROP, OP ŽP

Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování ze strany VŠPJ

Vyhodnocování výsledků a kontrola plnění cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ pro rok 2016 budou prováděny vedením školy v průběhu roku pravidelně, a to zejména těmito způsoby:

Příslušné oborové katedry ve spolupráci s vedením VŠPJ zajistí dle vnitřní směrnice „Příprava a správa akreditací studijních oborů/programů“ vnitřní hodnocení kvality zpracovávání žádostí o akreditaci nových navazujících magisterských programů.

Vedení vysoké školy zajistí dle platných pravidel dokumentu MŠMT „Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2016 - 2018“ vyhodnocení naplňování Institucionálního plánu VŠPJ pro rok 2016, a to v rámci projednávání výroční zprávy o činnosti za uplynulé období včetně vyjádření Správní rady VŠPJ ke stupni naplňování tohoto plánu.

Plnění cílů a naplňování klíčových aktivit uskutečňovaných v rámci realizovaných projektů financovaných z operačních programů podléhá pravidelnému vyhodnocování a kontrole ze strany realizačních týmů na VŠPJ a ze strany poskytovatelů podpory, tzv. řídicích orgánů, kterým jsou pravidelně zasílány ke schválení průběžné monitorovací zprávy a zprávy o udržitelnosti výsledků projektů již ukončených.

O výsledcích centralizovaných rozvojových projektů, do kterých VŠPJ vstoupí jako spolupracující vysoká škola, bude v souladu s podmínkami tohoto dotačního titulu vypracována závěrečná zpráva, která bude projednána na kolegiu rektora a stane se součástí závěrečné zprávy, kterou bude předkládat do 30. ledna 2016 na MŠMT koordinující vysoká škola.

U projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ bude realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit projednávána společně s rozpočtem a výroční zprávou o hospodaření vysoké školy v užším vedení školy, na kolegiu rektora a schvalována v orgánech vysoké školy, jako je Akademický senát a Správní rada VŠPJ.

V případě získání dotace z rozpočtu Kraje Vysočina na podporu zahraničních mobilit bude provedeno závěrečné vyúčtování dotace a vypracování závěrečné zprávy dle podmínek poskytnuté dotace. Mezinárodní oddělení na VŠPJ bude pravidelně vyhodnocovat kvalitu absolvovaných mobilit vyjíždějících studentů a proces uznávání předmětů.

Při pravidelném vyhodnocování naplňování individuálních plánů osobního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků budou nadále sledovány výstupy tvůrčích činností, ale i počet a délka absolvovaných zahraničních mobilit.

Jihlava, říjen 2015

doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D.
rektor VŠPJ