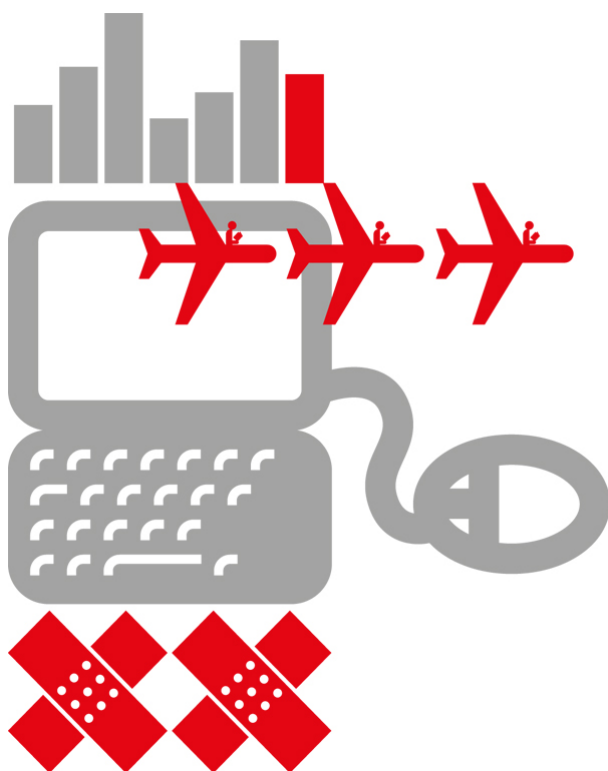


Čj.: VSPJ/03296/2015

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016 - 2020

Projednaný ve Správní radě VŠPJ dne 13. října 2015 a v Akademické radě VŠPJ dne 21. října 2015, schválený v Akademickém senátu VŠPJ dne 22. října 2015.

Jihlava, říjen 2015



Obsah

Úvod.....	3
Východiska.....	4
Vnější podmínky pro rozvoj VŠPJ.....	5
Další rozvoj VŠPJ	6
Prioritní cíle Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016 – 2020	7
Prioritní cíl 1 Zajišťování kvality	7
Prioritní cíl 2 Diverzita a dostupnost.....	8
Prioritní cíl 3 Internacionalizace	9
Prioritní cíl 4 Relevance vzdělávání.....	10
Prioritní cíl 5 Kvalitní výzkum, vývoj a inovace	11
Prioritní cíl 6 Rozhodování založené na datech	12
Prioritní cíl 7 Efektivní financování.....	13

Úvod

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016 - 2020 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ 2016 - 2020“) vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 - 2020, který zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva 2016 - 2020“). Zaměřuje se na jednotlivé prioritní cíle, které VŠPJ plánuje uskutečnit jako nejdůležitější směry svého rozvoje v následujících pěti letech. Prioritní cíle jsou uvedeny ve struktuře, která odpovídá jednotlivým prioritním cílům Dlouhodobého záměru ministerstva 2016 – 2020, některé prioritní cíle byly spojeny do jedné kapitoly. Zaměření prioritních cílů Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016 – 2020 bylo zpracováno na základě posouzení a analýzy současného stavu vývoje, ve kterém se nachází tato veřejná vysoká škola orientovaná na spolupráci s aplikační sférou po deseti letech svého působení. Bylo rovněž přihlíženo k vyhodnocení uskutečněných cílů předchozího Dlouhodobého záměru VŠPJ 2011 - 2015. Popis plánovaných cílů vychází rovněž z údajů a hodnot uvedených ve výročních zprávách o činnosti a hodnocení VŠPJ a z výročních zpráv o hospodaření VŠPJ za poslední čtyři roky. Důležitým zdrojem o možnostech rozvoje českých vysokých škol je dokument MŠMT s názvem „Rámcem rozvoje vysokého školství do roku 2020“. V době zpracování Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016 – 2020 je projednávána v Poslanecké sněmovně rozsáhlejší novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „novela zákona o vysokých školách“), která pro následující léta přináší změny, na něž musí vysoké školy reagovat. V plánovaných opatřeních jsou rovněž zohledněna důležitá ustanovení nových prováděcích předpisů k projednávané novele zákona o vysokých školách, především nařízení vlády o akreditačních standardech.

Dlouhodobý záměr VŠPJ 2016 – 2020 vychází z dalších schválených dokumentů, jako je nový Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“). Některá plánovaná opatření jednotlivých prioritních cílů naplňují zaměření specifických cílů především Prioritní osy 2, ale i Prioritní osy 1 OP VVV. Dlouhodobý záměr VŠPJ 2016 – 2020 rovněž respektuje i další operační programy, jako jsou např. Integrovaný regionální operační program, Operační program Podnikání a inovace pro konkurenceschopnost, Operační program Životní prostředí, Operační program Zaměstnanost a programy přeshraniční spolupráce. Mnohé výstupy a doporučení Individuálního projektu národního KREDO jsou v Dlouhodobém záměru VŠPJ také obsaženy.

Při koncipování Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016 - 2020 bylo též přihlíženo k nejnovějším doporučením na úrovni členských států Evropské unie pro oblast vysokého školství, jako jsou např. dokumenty: Modernisation of Higher Education in Europe „Access, Retention a Emloyability“, Standards and Guidelines for Quality Assurance in the Europaen Higher Education Area 2015, Report to the European Commission on improving the Quality of Teaching and Learning in Europe’s Higher Education Intitutions.

VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina. Spolupráce s regionálními partnery z veřejné i podnikatelské sféry má pro její další rozvoj zásadní význam. Proto je rovněž přihlíženo při stanovení cílů rozvoje vysoké školy na období 2016 - 2020 i k potřebám a záměrům rozvoje regionu a ke strategickým rozvojovým dokumentům Kraje Vysočina, jako jsou např. Regionální inovační strategie Kraje Vysočina a krajská příloha k národní RIS 3 za Kraj Vysočina.

Východiska

V únoru roku 2015 uplynulo deset let od zahájení výuky na VŠPJ v prvním akreditovaném vysokoškolském bakalářském oboru Finance a řízení. Od té doby se vysoká škola rozrostla nejen co do počtu studentů, akademických a ostatních pracovníků, ale i do počtu akreditovaných studijních programů a oborů. Byly zavedeny všechny standardní vysokoškolské procesy a činnosti jak ve vzdělávací oblasti, tak i v oblasti tvůrčí práce a v naplňování tzv. třetí role vysokoškolské instituce.

K 31. prosinci 2014 studovalo na VŠPJ v sedmi akreditovaných studijních oborech 2 661 studentů, což je ve srovnání se stavem před čtyřmi roky o téměř 500 studentů méně. Tento pokles odráží probíhající demografický propad, který se v České republice zastaví až v roce 2018. Vysokoškolská výuka probíhala v pěti bakalářských studijních programech: program Ekonomika a management s obory Finance a řízení a Cestovní ruch, program Elektrotechnika a informatika s obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, program Ošetřovatelství s oborem Všeobecná sestra, dále pak program Porodní asistence s oborem Porodní asistentka a program Zdravotně sociální péče, obor Zdravotně sociální pracovník. Všechny tyto bakalářské studijní obory byly vyučovány v prezenční i kombinované formě (kromě oboru Aplikovaná informatika a Zdravotně sociální pracovník, vyučovaných pouze v prezenční formě studia) s celkovým počtem studentů 1 701 (63,9 % z celkového počtu), v kombinované formě studia studovalo 960 studentů.

Akreditace všech těchto bakalářských oborů, mimo oboru Zdravotně sociální pracovník, který je akreditován do roku 2016, jsou platné do roku 2019. V roce 2015 získala VŠPJ nově akreditaci kombinované formy bakalářských oborů Aplikovaná informatika a Zdravotně sociální pracovník. Významným krokem v rozvoji VŠPJ bylo udělení akreditace navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví s oborem Komunitní péče v porodní asistenci. Velmi důležité pro další spolupráci s výrobními firmami je dosažení akreditace nového studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi.

Z údajů z výročních zpráv o činnosti je vidět, že počty studentů v jednotlivých studijních programech a oborech se na VŠPJ poněkud změnily ve prospěch technických a zdravotnických oborů. V ekonomických oborech studovalo v akademickém roce 2014/2015 69 % studentů, ve zdravotnických oborech celkem 21 % a v technických oborech téměř 10 % studentů. Cílem dalšího rozvoje studijních oborů na VŠPJ je zvýšit počet studentů především v technických a zdravotnických oborech a snížit počty studentů v ekonomických oborech. VŠPJ však musí připravovat podmínky pro získání akreditace navazujících magisterských programů i v oblasti ekonomických a technických oborů, aby obstála v stále silnější konkurenci ostatních vysokých škol v České republice. Smyslem existence vysoké školy je udržet vysoce kvalifikovanou pracovní sílu v regionu a podpořit takto postupnou přeměnu původně čistě výrobních firem v podniky, které se zabývají i vývojem a inovacemi přímo v Kraji Vysočina. Rovněž veřejný sektor v regionu ve všech svých oblastech, jako je např. zdravotnictví, sociální péče či veřejná správa, potřebuje kvalitně vzdělané odborníky. Významnou stránkou zaměření VŠPJ jsou dlouhodobé povinné praxe studentů, které je třeba nadále zkvalitňovat, a to formou stabilizace a rozšiřování vztahů s poskytovateli praxí a regionálními zaměstnavateli.

VŠPJ musí nadále významně podporovat perspektivní pracovníky na jejich cestě k získání titulu Ph.D., k habilitaci či k profesorskému řízení. Jako neuniverzitní vysoká škola se VŠPJ stala také výzkumnou organizací prvního stupně a v roce 2015 jí byla poprvé přidělena finanční institucionální podpora. V následujících letech musí VŠPJ dosáhnout

plnohodnotného zařazení mezi veřejné výzkumné instituce, efektivní podpora tvůrčí práce akademických pracovníků, a to i ve spolupráci s aplikační sférou, bude jednou z rozvojových priorit.

V roce 2016 budou zahájeny stavební práce dosavadního největšího investičního záměru VŠPJ „VŠPJ – Výstavba výukového centra“. Jedná se o přístavbu výukového centra u severovýchodní části hlavní budovy vysoké školy. V minulých letech proběhly rekonstrukce auly a části fasád vnitrobloku, dále pak rekonstrukce poslucháren, laboratoří, odborných učeben a pracoven akademických pracovníků. V roce 2015 byla také zrekonstruována významná část střechy budovy vysoké školy a proběhla dlouho plánovaná demolice zdevastovaných přízemních objektů v přilehlém areálu bývalé nemocnice v majetku VŠPJ, který tak bude připraven k budoucí realizaci studentského centra za účelem zatraktivnění a zkvalitnění života studentů v statutárním městě Jihlava. V dalších letech je mj. třeba dokončit opravy vnitřních i venkovních fasád a modernizaci všech výukových i provozních prostor hlavní budovy vysoké školy. Pro zajištění kvalitních výsledků tvůrčí práce bude třeba vhodným způsobem rozšířit prostory vysoké školy a vybavit je moderním přístrojovým vybavením. Pro zajištění dalšího potřebného rozvoje vysoké školy s hlavním cílem podpořit kvalitní výuku a oblast výzkumu, vývoje a inovací, VŠPJ plánuje a připravuje realizaci nových významných projektů s využitím podpory finančních zdrojů z operačních programů, především z OP VVV.

Vnější podmínky pro rozvoj VŠPJ

V České republice počet vysokoškolských studentů dosáhl svého vrcholu v akademickém roce 2010/2011, kdy bylo zapsáno ke studiu na všech vysokých školách 396 tisíc studentů. V akademickém roce 2014/2015 klesl počet těchto studentů na hodnotu 347 tisíc, z toho studovalo v bakalářských studijních programech 209 tisíc studentů. Je to pochopitelné, protože mezi roky 2011 – 2016 klesá postupně počet devatenáctiletých mladých lidí ze 131 tisíc na 92 tisíc, což je pokles téměř o 30 %. Nezvyšuje se však podíl poprvé zapsaných občanů České republiky do terciárního vzdělávání, vzhledem k populaci devatenáctiletých v roce 2014 poklesl z hodnoty 55,3 % (r. 2010) na 51,5 %. Což znamená, že v minulých letech neuspokojovaná poptávka po vysokoškolském studiu, se již nasytila. Podíl přijatých uchazečů ke studiu na vysoké školy z celkového počtu zájemců se od roku 2010 nemění, činí v průměru 76 %. Během minulých pěti let poklesl rovněž v důsledku regulačních opatření ze strany MŠMT počet absolventů bakalářů, kteří nepokračují v navazujících magisterských studiích, a to na hodnotu 39 %. Podíl studentů v prezenční formě bakalářského studia v roce 2014 dosahuje 76,4 %.

Tato nová situace po proběhlé masifikaci vysokoškolského studia vyvolává potřeby změn ve vysokoškolském vzdělávání. V dokumentu Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020, kterou schválila v roce 2014 vláda i pro oblast vysokých škol, je kladen důraz v souladu s evropskými tendencemi uplatňovanými ve vysokoškolském prostoru především na zajištění otevřeného přístupu k terciárnímu vzdělávání. Podíl poprvé zapsaných do terciárního vzdělávání z odpovídající věkové kohorty by neměl přesáhnout dvě třetiny z populačního ročníku. Ne zcela snadným cílem je zvýšení počtu studentů se specifickými vzdělávacími potřebami na českých vysokých školách, mezi maturanty jejich podíl dosahuje 3,4 %, v terciárním vzdělávání je těchto studentů identifikováno méně než půl procenta z celkového počtu. Velkým problémem je rovněž vysoká míra neúspěšnosti vysokoškolských studentů, a to především v bakalářském studiu, kdy v současné době

ukončuje úspěšně tato studia méně než polovina studentů, neúspěšnost studentů přicházejících ze středních odborných škol dosahuje až 64 %.

Tyto všechny faktory a trendy přinášejí naléhavou potřebu změnit na vysokých školách metody výuky, upravit obsah jednotlivých předmětů s důrazem na získání takových znalostí, dovedností a kompetencí, aby se absolventi dokázali uplatnit na stále se měnícím trhu práce a byli připraveni na nezbytnost celoživotního vzdělávání. Proto nabídka studijních programů na vysokých školách musí být velmi různorodá, co se týká obsahu i formy. Počítá s tím i novela zákona o vysokých školách, která rozlišuje profesně zaměřené a akademické bakalářské i magisterské studijní programy. Přičemž za každých okolností bude třeba dbát na kvalitu vysokoškolského vzdělávání a všech činností, které vysoké školy realizují, včetně kvality výstupů a výsledků tvůrčí práce.

České vysoké školství stále nedosahuje potřebného stupně spolupráce se zahraničními institucemi. Proto v dalším rozvoji českých vysokých škol bude kladen důraz na internacionalizaci vzdělávání, což znamená nejen posílit mobility studentů, akademických i ostatních pracovníků, ale i přímé zapojení vysokých škol do zahraničních projektů a přípravu a realizaci společných studijních programů.

Další rozvoj VŠPJ

Mise

VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost

a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

Vize

V roce 2020 bude VŠPJ nabízet diverzifikované portfolio především profesně zaměřených studijních programů, a to nejen bakalářských, ale i navazujících magisterských programů. Kvalitní dlouhodobé praxe studentů, které budou i nadále povinnou součástí studia všech programů, umožní získat absolventům dobré pracovní uplatnění, a to nejen na regionálním trhu práce. Vysoká škola bude úzce spolupracovat s regionálními firmami i institucemi veřejné správy v oblasti aplikovaného výzkumu. Bude vyvíjet kvalitní tvůrčí činnost, a to i ve spolupráci s dalšími českými a zahraničními vysokými školami.

Na základě stávajícího stupně rozvoje VŠPJ a se zřetelem k vnějším vlivům přicházejícím z vysokoškolského prostoru, jak v České republice, tak i v evropských zemích, dále v souladu s potřebami rozvoje regionu i celé společnosti si vysoká škola ve svém dlouhodobém záměru 2016 – 2020 stanovuje tyto prioritní cíle:

- 1. Zajišťování kvality**
- 2. Diverzita a dostupnost**
- 3. Internacionalizace**
- 4. Relevance vzdělávání**
- 5. Kvalitní výzkum, vývoj a inovace**
- 6. Rozhodování založené na datech**
- 7. Efektivní financování**

Prioritní cíle Dlouhodobého záměru VŠPJ 2016 – 2020

Prioritní cíl 1 Zajišťování kvality

Vysoké školy jsou dle zákona o vysokých školách samy odpovědné za kvalitu svých činností, jako je oblast výuky a tvůrčích činností a rovněž naplňování tzv. třetí role svého působení ve společnosti. Proto je nezbytné, aby VŠPJ disponovala kvalitním strategickým řízením a zavedla trvalé vnitřní mechanismy zajišťování kvality. V následujících letech vysoká škola vytvoří a zavede systém zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností. V celé šíři svého působení nastaví a bude zkvalitňovat potřebné standardy kvality svých činností. Zaměří se na realizaci jasně profilovaných profesně zaměřených studijních bakalářských i navazujících magisterských programů s důrazem na spolupráci s aplikační sférou, od které může vysoká škola získávat dobrou zpětnou vazbu ohledně kvality získaných znalostí, dovedností a kompetencí studentů i absolventů. VŠPJ se tedy bude nadále rozvíjet jako vysoká škola poskytující bakalářské a navazující magisterské studijní programy zaměřené na praxi a zohledňující potřeby trhu práce. Tímto bude napomáhat rozvoji regionu, jeho ekonomické prosperitě a konkurenceschopnosti. Pro lepší orientaci ve svých činnostech bude VŠPJ poskytovat přehledné a vypovídající informace pro uchazeče, studenty i veřejnost.

Plánovaná opatření

- VŠPJ postupně vytvoří, zavede a bude rozvíjet systém zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností, k čemuž bude potřebovat vybudování příslušných lidských i technických kapacit.
- Výsledky vnitřního hodnocení budou mít dopad na zvyšování kvality a efektivity řízení vysoké školy. Hodnocení kvality činností bude realizováno nejen akademickými a ostatními pracovníky vysoké školy, ale s využitím hodnocení ze strany studentů, absolventů a vnějších partnerů.
- Hodnocení kvality činností a jejich výsledků nebude sledovat jen formální kritéria, ale bude směřovat k ověřování skutečných výstupů působení vysoké školy, jako je např. míra úspěšnosti studentů při průchodu studiem, uplatnitelnost absolventů jednotlivých studijních programů na trhu práce, míra zapojení vnějších partnerů do diskuse a do vytváření strategických plánů dalšího rozvoje vysoké školy.
- Zavedení systému zajišťování kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality umožní vysoké škole žádat v následujících letech
 - i o institucionální akreditaci v některých oblastech vzdělávání, kde bude VŠPJ dosahovat nejkvalitnějších výsledků své činnosti.
- VŠPJ jako vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou bude v rámci možností daných akreditačními standardy v následujících letech upravovat stávající akreditované studijní programy dle zpětné vazby od zaměstnavatelů a trhu práce.
- Při přípravě, realizaci a hodnocení studijních programů bude VŠPJ používat metodiku výsledků učení („learning outcomes“). Bude vždy stanoveno, co by po úspěšném absolvování konkrétního předmětu měli studenti znát, jaké dovednosti a kompetence by měli získat, aby byl naplněn hlavní cíl celého studijního programu. Způsob výuky i hodnocení studentů bude odpovídat stanoveným výsledkům učení.

Prioritní cíl 2 Diverzita a dostupnost

Vzhledem k tomu, že vzdělávání na vysokých školách v České republice stejně jako v dalších evropských i mimoevropských vyspělých zemích bylo v posledních letech masifikováno, je třeba umožnit přístup k vysokoškolskému vzdělávání i studentům se specifickými potřebami a studentům ze socio-ekonomicky znevýhodněných skupin. VŠPJ bude vyhledávat a identifikovat studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a bude rovněž v některých případech více individualizovat vzdělávací proces. Sociálně znevýhodněným studentům bude poskytována adekvátní podpora. Při vyšším poměru vysokoškolských studentů v rámci populačního ročníku bude také třeba na druhé straně snižovat studijní neúspěšnost studentů s využíváním nejrůznějších vzdělávacích metod a hodnocení výsledků učení. Dalším podpůrným prostředkem bude poskytování kvalitních poradenských služeb v otázkách úspěšného průchodu studiem a kariérního poradenství. Pozornost bude věnována i talentovaným studentům s využitím jejich potenciálu při realizaci projektů, tvůrčích grantů a ve spolupráci s akademickými pracovníky na jednotlivých katedrách. VŠPJ bude rovněž věnovat pozornost i zvyšování kompetencí akademických pracovníků v oblasti vzdělávání studentů se specifickými potřebami. VŠPJ bude v zájmu diverzifikace nabídky vzdělávání rozšiřovat a upravovat portfolio studijních programů i o navazující magisterské studijní programy, včetně většího důrazu na technické programy.

Plánovaná opatření

- VŠPJ bude podle metodiky financování veřejných vysokých škol týkající se studentů se specifickými potřebami vyhledávat a účinně podporovat takovéto studenty včetně vytvoření bezbariérového prostředí v prostorách celé hlavní budovy vysoké školy.
- Celkové studijní prostředí bude přizpůsobeno studentům se specifickými studijními potřebami a budou systematicky řešeny problémy, s kterými se tito studenti při průchodu studiem na VŠPJ setkávají. Dojde k nastavení minimálních standardů ve vnitřních směrnících pro poskytování služeb pro studenty se specifickými potřebami. Akademičtí pracovníci pro práci se studenty se specifickými potřebami budou průběžně vzděláváni.
- Vysoká škola bude rovněž vyhledávat talentované studenty, kterým bude poskytována podpora při jejich snaze o dosahování co nejlepších výsledků ve studiu a vytvářena nabídka absolvování zajímavých praxí důležitých pro jejich další odborný růst. Aktivní a talentovaní studenti budou zapojováni do tvůrčí práce na katedrách a do realizace grantů z různých oblastí a zaměření.
- VŠPJ bude rozšiřovat a zkvalitňovat poradenské služby v oblasti studia (modernizace a inovace služeb na studijním oddělení), ale i v otázkách profesní kariéry, osobních a sociálních záležitostí (poradenské centrum pro studenty). Poradenství bude dostupné nejen studentům, ale i absolventům a zájemcům o studium. Poskytování kvalitního poradenství takto podpoří i získávání zájemců o studium, napomůže snižování studijní neúspěšnosti a ke zkvalitňování poskytovaného vzdělání vzhledem k potřebám trhu práce a zaměstnavatelů. Pozitivně ovlivní i uplatnění absolventů na trhu práce či realizaci dalšího studia absolventů VŠPJ v navazujících magisterských nebo v doktorských studiích na jiných vysokých školách.
- Elektronické studijní opory poskytované bezplatně studentům VŠPJ budou nadále vyvíjeny, aktualizovány a zkvalitňovány po metodologické i po obsahové stránce. Budou rozvíjeny metody i technologie pro zpřístupňování elektronických studijních

opor a tím bude docházet k zefektivnění a individualizaci vzdělávacího procesu. Studentům, popřípadě i vnějším uživatelům budou nabízeny veřejně přístupné vzdělávací zdroje, a to i zdroje zahraniční. Tím bude VŠPJ jako vysokoškolská instituce přispívat k šíření nejnovějších poznatků pro širokou veřejnost a bude rozvíjet svou činnost jako duchovní a vzdělávací centrum v regionu.

- Portfolio nabídky studijních programů na VŠPJ bude rozvíjeno vzhledem k potřebám rozvoje regionu, a to o další bakalářské i navazující magisterské studijní programy včetně důrazu na technicky zaměřené programy.

Prioritní cíl 3 Internacionalizace

VŠPJ bude v následujících letech plně zapojena do realizace programu Erasmus+. Vnitřní studijní podmínky budou nadále upravovány s cílem zvýšit a usnadnit účast studentů všech akreditovaných studijních programů na zahraničních mobilitách. Nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce bude aktualizována a rozšiřována. Při navazování nových partnerských smluv se zahraničními vysokými školami bude vyhodnocována podobnost a srovnatelnost zaměření studijních programů, aby bylo umožněno studentům VŠPJ na mobilitě jednak získat potřebné kredity a následně po návratu ze zahraničního studijního pobytu či zahraniční pracovní stáže plně uznat získané kredity. Vysoká škola se bude rovněž zapojovat do mezinárodních projektů v oblastech shodných či podobně zaměřených jako jsou akreditované studijní programy. Využije kontaktů získaných z navázaných bilaterálních smluv v rámci programu Erasmus+ i sítě zahraničních vysokoškolských institucí v rámci dlouhodobého programu International Business Week. V případě nalezení vhodného zahraničního partnera bude VŠPJ usilovat o přípravu a realizaci společných studijních programů (joint degree).

Plánovaná opatření

- Studijní plány jednotlivých studijních programů budou upravovány tak, aby umožnily jednotlivým zájemcům během studia účast minimálně na jednosemestrálním mobilitním programu (studijní pobyt či pracovní stáž) a aby nebyly překážkou v ukončení studia ve standardní době.
- Studenti si během mobilitních programů budou prakticky prohlubovat své jazykové kompetence a budou připravováni k tomu, aby byli schopni pracovat v kulturně i jazykově rozmanitém prostředí.
- Bude významněji rozšiřována a aktualizována nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích, především v angličtině. Pro tyto předměty budou zpracovány v cizím jazyce i studijní texty, opory či e-learningové moduly. VŠPJ bude zvažovat i možnost získání akreditace některých studijních programů či studijního oboru v anglickém jazyce.
- Nové bilaterální smlouvy se zahraničními vysokými školami budou navazovány pouze na základě podobnosti jejich zaměření a obsahu studijních programů. Pro rozšíření zahraničních kontaktů budou zajímavé i balkánské země, Ukrajina, Bělorusko, Rusko, při získání akreditace navazujících magisterských programů i mimoevropské země.
- VŠPJ bude podporovat větší integraci zahraničních studentů i akademických pracovníků do života vysoké školy a všech jejích činností, tím bude vysoká škola směřovat ke skutečné internacionalizaci vzdělávání.

- V oblasti tvůrčí práce naváže VŠPJ na své zkušenosti z předchozího období v rámci přeshraniční a mezinárodní spolupráce a bude spolupracovat s podobně zaměřenými zahraničními institucemi při řešení výzkumných grantů či zpracovávání analýz a studií.
- Rovněž zahraniční studenti studující v českém jazyce na VŠPJ budou velkým přínosem k internacionalizaci výuky i tvůrčí práce. VŠPJ pro jejich nábor vytvoří systémový postup, což se bude týkat především poskytování srozumitelných informací o vysoké škole, průběhu přijímacího řízení, zprostředkování nabídky ubytování a zapojení těchto studentů do dalších činností školy.
- VŠPJ bude usilovat při otevřených výběrových řízeních o získání akademických pracovníků či odborníků z praxe, kteří mají dlouhodobější zahraniční zkušenost a budou moci stávající pracovníky školy inspirovat svými vyučovacími metodami či způsobem tvůrčí práce.

Prioritní cíl 4 Relevance vzdělávání

VŠPJ jako vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou a jejíž působnost je spíše regionální, využije možností změn, které přinese novela zákona o vysokých školách a nové prováděcí předpisy a bude postupně upravovat portfolio svých studijních programů i jejich obsah, aby byly zřetelně koncipovány jako programy profesně zaměřené. Zaměření studijních programů, bakalářských i navazujících magisterských, bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu, popř. národní požadavky. Činnost vysoké školy bude takto přispívat k zvyšování prosperity a konkurenceschopnosti celého území regionu. Do úprav stávajících studijních programů a do přípravy nových programů budou aktivně zapojováni vnější partneři, zaměstnavatelé, regionální autority a uznávaní odborníci, popř. absolventi školy. Cílem bude zvýšit zaměstnatelnost absolventů a jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce. Metody výuky budou umožňovat, aby studenti získali nejen odborné teoretické znalosti, ale i praktické dovednosti a přenositelné kompetence. Nadále bude věnována pozornost zkvalitňování celého systému povinných dlouhodobých praxí studentů a tak bude zajišťována potřebná zpětná vazba od zaměstnavatelů. VŠPJ bude spolupracovat s aplikační sférou také při řešení konkrétních úkolů, a to např. zpracováním analýz, průzkumů, studií, poskytováním odborných konzultací. VŠPJ bude aktualizovat a rozšiřovat nabídku kurzů celoživotního vzdělávání dle potřeb jednotlivců či firem. Bude nadále rovněž přispívat aktivně ke zkvalitnění života seniorů prostřednictvím kurzů své Univerzity třetího věku.

Plánovaná opatření

- VŠPJ bude realizovat především studijní programy profesně zaměřené. Vysoká škola bude průběžně upravovat v rámci akreditačních standardů již akreditované studijní programy ve spolupráci s vnějšími partnery, aby odpovídaly požadavkům praxe a rozvoji regionu. Při přípravě nových studijních programů, bakalářských i navazujících magisterských, bude využíváno zkušeností odborníků z praxe, kteří budou do přípravných prací přímo zapojeni.
- Portfolio studijních programů bude podle požadavků trhu práce, zaměstnavatelů i potřeb rozvoje regionu upravováno a doplňováno. Jako nezbytné se ukázalo, aby VŠPJ ve vybraných studijních programech poskytovala také navazující magisterská studia. Cílem je udržet vysoce kvalifikovanou pracovní sílu v regionu a takto přispívat k růstu inovačního potenciálu na území Kraje Vysočina.

- Studenti v rámci absolvování jednotlivých předmětů budou získávat nejen teoretické znalosti, ale i praktické dovednosti a kompetence, jako např. efektivně komunikovat, řešit problémy, pracovat v týmu, schopnost nést odpovědnost a tvořivě myslet. Což znamená měnit metody výuky, využívat více projektové výuky a klást důraz na kontaktní výuku a na individuální práci se studenty. Tyto změny ve výukových metodách vyvolají potřebu dalšího vzdělávání akademických pracovníků včetně zvyšování jejich jazykových kompetencí.
- Odborníci z praxe budou zapojováni dle zaměření profilových předmětů do realizace výuky v jednotlivých studijních programech. Povinné dlouhodobé praxe studentů budou nadále zkvalitňovány na základě smluvních ujednání s poskytovateli praxí. Takto bude rovněž získávána zpětná vazba od zaměstnavatelů, zda mají studenti VŠPJ odpovídající teoretický základ, dovednosti a kompetence pro dobré uplatnění na trhu práce. Rovněž akademickým pracovníkům bude umožněna účast na stážích v organizacích soukromého i veřejného sektoru. Témata bakalářských a diplomových prací budou ve velké míře řešit konkrétní zadání z firmy či z veřejné správy. Při vedení a oponování kvalifikačních prací budou úzce spolupracovat akademičtí pracovníci vysoké školy a renomovaní odborníci z praxe.
- VŠPJ bude průběžně aktualizovat a rozšiřovat nabídku kurzů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, a to podle potřeb jednotlivců, ale i firem či organizací veřejného sektoru. U vybraných kurzů bude rovněž zajištěna jejich akreditace na MPSV či MŠMT. VŠPJ bude nadále rozvíjet Univerzitu třetího věku (dále jen „U3V“), kurzy budou uskutečňovány nejen v Jihlavě, ale i na odloučených pracovištích po celém území Kraje Vysočina. VŠPJ bude nadále aktivně zapojena do sítě poskytovatelů virtuálních kurzů U3V. Vysoká škola bude zajišťovat certifikované jazykové zkoušky i certifikáty v ICT včetně přípravy zájemců na získání těchto certifikátů.
- VŠPJ bude podle požadavků subjektů z podnikatelského i veřejného sektoru řešit regionální či národní, popř. mezinárodní témata. Podle konkrétního zadání bude vysoká škola zpracovávat analýzy, rozborů, průzkumy, studie. Do zpracovávání takovýchto zadání budou zapojeni nejen akademičtí či ostatní zaměstnanci vysoké školy, ale i studenti a odborníci z praxe.

Prioritní cíl 5 Kvalitní výzkum, vývoj a inovace

VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina zaměřená na spolupráci s aplikační sférou nemá personální ani materiální kapacity potřebné k uskutečňování vědy a základního výzkumu, ale v dlouhodobém horizontu by chtěla takové kapacity a vybavení vybudovat. Jako vysoká škola však musí rovněž pěstovat a realizovat kvalitní tvůrčí práci, jejíž výsledky mohou být uplatňovány ve výuce akreditovaných studijních programů, bakalářských i navazujících magisterských. Pokud nová metodika hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací připravovaná ze strany MŠMT pro účely financování těchto činností vysokých škol bude zohledňovat postavení a roli různých typů výzkumných organizací a při hodnocení výsledků výzkumu, vývoje a inovací bude zohledňovat mezioborové rozdíly, bude se VŠPJ moci lépe zaměřit na spolupráci s aplikační sférou v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, včetně transferu znalostí a komercializace výsledků výzkumu. V souvislosti se změnou hodnotící metodiky musí vysoká škola, jako oprávněný příjemce institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, vybudovat odpovídající administrativní

infrastrukturu, koordinující veškeré její vědeckovýzkumné aktivity. Rovněž bude možné lépe zpracovávat relevantní témata lokálního a regionálního významu, popř. i národního rozměru, jejichž výsledky není možné z důvodu ochrany informací vždy publikovat v mezinárodních prestižních časopisech, ale přispějí k zvýšení prosperity a konkurenceschopnosti regionu a k rozvoji inovačního potenciálu firem.

VŠPJ bude věnovat velkou pozornost zvyšování kompetencí pracovníků i studentů pro výkon tvůrčí práce, případně pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou. Vysoká škola bude uzavírat partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy. V mezinárodních grantech bude spolupracovat s podobně zaměřenými vysokými školami při řešení výzkumných úkolů.

Plánovaná opatření

- VŠPJ se bude ve spolupráci s firmami podílet na řešení výzkumných úkolů, které přispějí k inovaci technologií i produktů, a to v souladu s krajskou RIS 3.
- Vysoká škola bude spolupracovat i se subjekty veřejného sektoru při hledání potřebných inovačních postupů, např. v poskytování zdravotnických či sociálních služeb.
- VŠPJ zřídí pro zajišťování koordinace veškerých vědeckovýzkumných aktivit odpovídající administrativní infrastrukturu.
- Akademičtí i ostatní pracovníci, včetně studentů, budou systematicky vzdělávání v oblasti tvůrčí práce, vysoká škola bude podporovat jejich spolupráci s podobně zaměřenými výzkumnými pracovišti v České republice i v zahraničí.
- VŠPJ v některých vybraných výzkumných oblastech, pro které získá vysoce kvalitní personální, materiální a přístrojové kapacity, bude dosahovat excelentních výsledků.
- VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina bude přispívat na území kraje k popularizaci výsledků vědy a výzkumu, a to i mezi žáky středních či základních škol.

Prioritní cíl 6 Rozhodování založené na datech

VŠPJ v rámci zavádění systému vnitřního hodnocení kvality bude muset zpracovávat velké množství informací, údajů a výsledků. Datová základna by měla zahrnovat různé zdroje informací, kvantitativní i kvalitativní. Všechna data bude třeba pravidelně a efektivně sbírat a vyhodnocovat. Na základě vyhodnocování dat bude možné vysokou školu efektivně strategicky řídit. V rámci žádosti o získání institucionální akreditace bude nutné doložit, že systém vnitřního hodnocení kvality funguje, že je pravidelně vyhodnocován a že vede k postupnému zlepšování kvality všech činností vysoké školy.

Zavedení efektivního systému vnitřního hodnocení kvality bude vyžadovat změny ve všech dotčených procesech. Bude nutné zajistit, aby interní i externí data o hodnocených procesech byla k dispozici v elektronické formě, byla validní a bylo možné je efektivně zpracovávat. S tím souvisí potřeba implementace takových nástrojů, které to umožňují. Jde především o rozvoj, přizpůsobení a propojení provozních informačních i produkčních systémů VŠPJ tak, aby tyto byly schopné poskytnout data včas, v požadované struktuře a tomu uživateli, který je pro své rozhodnutí potřebuje. VŠPJ bude muset v plánovaném období rovněž reflektovat moderní trendy v rozvoji informačních a komunikačních technologií, a to jak v oblasti samotného strategického řízení, tak především v oblasti

komunikace směrem ke studentům a externím institucím. Z tohoto pohledu se jeví jako nezbytné a potřebné podpořit tyto procesy modernizací a rozvojem ICT infrastruktury a služeb VŠPJ.

Plánovaná opatření

- VŠPJ bude rozvíjet a inovovat své elektronické aplikace a informační systémy. VŠPJ bude pokračovat v integraci informačních systémů a jejich úpravě, a to zejména s důrazem na zajištění potřebné datové základny pro vnitřní hodnocení kvality, zavedení automatického testování, zefektivnění dostupnosti a práce s informacemi, úpravu uživatelských rozhraní dle moderních trendů a s tím související navýšení uživatelského komfortu a přizpůsobení systémů neustále rostoucímu objemu strukturovaných i nestrukturovaných dat, včetně jejich efektivního ukládání, zpracovávání a vyhledávání v nich.
- VŠPJ bude rozvíjet a inovovat svou ICT infrastrukturu a služby, a to především za účelem zkvalitňování podpory klíčových procesů včetně vnitřního hodnocení kvality, zvýšení bezpečnosti provozovaných systémů, elektronizace a zvýšení efektivity pracovních postupů a zlepšení nabízených ICT služeb pro studenty a zaměstnance.
- VŠPJ podpoří strategické řízení a vnitřní hodnocení kvality vhodným a efektivním manažerským informačním systémem tak, aby tento systém integroval co možná největší část interních i externích dat potřebných pro strategické řízení školy a aby poskytoval takové informace, ukazatele a výstupy, které budou umožňovat kvalitní a relevantní plánování a rozhodování na všech úrovních školy.
- VŠPJ bude rozvíjet kompetence svých zaměstnanců pro analytickou, koncepční i strategickou práci tak, aby se rozhodování založené na datech stalo běžným standardem v činnosti školy.

Prioritní cíl 7 Efektivní financování

MŠMT chystá změnu pravidel financování veřejných vysokých škol, která nebudou jako doposud převážnou měrou odrážet počty studentů a řídit se indikátory pouze na vstupu činností. Přidělený příspěvek by měl lépe odrážet kvalitu činností vysoké školy podle typu, zaměření a stanovených cílů vysoké školy. VŠPJ jako vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou musí posilovat především své silné stránky, jako je profilace profesně zaměřených studijních programů, realizace povinných dlouhodobých praxí studentů všech studijních programů, zapojení významných odborníků z praxe do výuky, zpracovávání konkrétních témat z aplikační sféry v kvalifikačních pracích, realizace analýz, studií a výzkumných úkolů na základě požadavků aplikační sféry. Takto bude moci zvyšovat kvalitu své vzdělávací činnosti i tvůrčí práce, což se v konečném důsledku odrazí i na výši přidělovaného příspěvku z kapitoly MŠMT. Předpokladem efektivního strategického rozhodování vysoké školy je i částečné zavedení víceleté perspektivy ve financování ze strany MŠMT.

VŠPJ chce nést do budoucna odpovědnost ve svých investičních rozhodováních s cílem modernizovat, rekonstruovat a upravovat stávající odborné učebny, laboratoře, odborné pracovny, moderní knihovnu a rovněž budovat další prostory pro výuku a tvůrčí činnost v areálu hlavní budovy i na přilehlém pozemku ve vlastnictví vysoké školy. V zájmu zvyšování kvality vzdělávací i tvůrčí činnosti vysoké školy bude třeba v následujících letech pořídit a dále modernizovat nezbytné přístrojové vybavení, informační technologie a vybavení

odborných učeben. Vzhledem k potřebám studentů se speciálními potřebami bude nezbytné celý areál VŠPJ bezbariérově zpřístupnit, neboť to se dosud podařilo pouze částečně.

Plánovaná opatření

- VŠPJ vybuduje výukové centrum (velkokapacitní posluchárnu), které dosud škole citelně chybí, a to formou přístavby k hlavní budově školy a rekonstrukce celého severního křídla hlavní budovy, včetně odborného, provozně technického a sociálního zázemí.
- VŠPJ bude pokračovat v postupné modernizaci všech stávajících prostor a infrastruktury hlavní budovy školy tak, aby splňovaly standardy pro moderní vysokoškolskou výuku a tvůrčí činnost (posluchárny, učebny, laboratoře, pracovny, zázemí).
- VŠPJ získá nové prostory pro vybudování moderních specializovaných odborných laboratoří, učeben a dalších kapacit pro vzdělávací a tvůrčí činnost, včetně souvisejících činností a vybaví je moderní přístrojovou technikou (např. v půdních prostorách hlavní budovy, v nadstavbě vnitrobloku či v rozvojovém areálu bývalé nemocnice, který je ve vlastnictví vysoké školy).
- VŠPJ plně adaptuje svoje prostory pro studenty se specifickými potřebami alepší dostupnost služeb jim poskytovaných, a to ve všech relevantních oblastech.
- VŠPJ opraví vnitřní a vnější fasády hlavní budovy školy, které jsou v neutěšeném stavu, a upraví všechny okolní plochy hlavní budovy.
- VŠPJ bude pokračovat ve zvyšování nákladové efektivnosti všech hlavních i podpůrných procesů.

Jihlava, říjen 2015

doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D.
rektor Vysoké školy polytechnické Jihlava