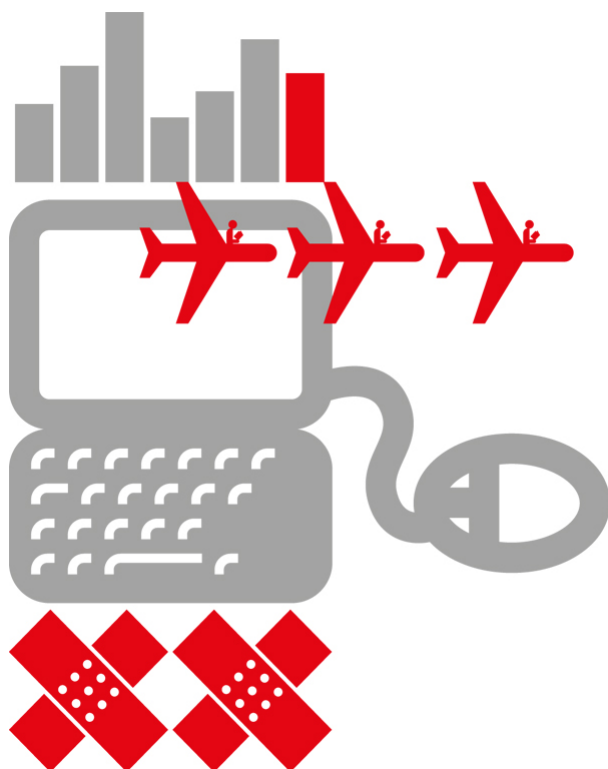


č. j. VŠPJ/02917/2014

**Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací
a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační,
umělecké a další tvůrčí činnosti
Vysoké školy polytechnické Jihlava
pro rok 2015**

Projednaná ve Správní radě VŠPJ dne 20. října 2014 a v Akademické radě VŠPJ dne 23. října 2014, schválená v Akademickém senátu VŠPJ dne 29. října 2014.

Jihlava, říjen 2014



Obsah

Úvod	3
Východiska.....	4
1. Kvalita a relevance.....	5
1.1. Zajištění stabilizace rozvoje VŠPJ pro následující období	5
1.2. Implementace národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání.....	8
1.3. Využívání efektivních forem a metod výuky s ohledem na profil VŠPJ	8
1.4. Zvýšení zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů VŠPJ	10
1.5. Příprava kvalitních lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost....	12
2. Otevřenost.....	14
2.1. Podpořit mobility studentů, akademických a dalších pracovníků VŠPJ	14
2.2. Rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v soukromém i veřejném sektoru	16
2.3. Zvýšit zapojení do poskytování celoživotního vzdělávání v Kraji Vysočina.....	18
2.4. - 2.5. Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na VŠPJ a zavádět systém poradenských služeb pro studenty.....	21
2.6. Zlepšovat prezentaci VŠPJ navenek i dovnitř	22
3. Efektivita a financování	24
3.1. Rozvoj materiálně technické základny	24
3.1.1. Výstavba výukového centra	24
3.1.2. Příprava a realizace dalších investičních akcí	25
3.1.3. Rekonstrukce, opravy a vybavení odborných učeben a pracoven akademických a ostatních pracovníků	26
3.1.4. Řešení havarijního a nebezpečného stavu v areálu bývalé nemocnice.....	27
3.2. Rozvoj informačních technologií.....	27
3.2.1. Zvýšení bezpečnosti informačních technologií	27
3.2.2. Zlepšování ICT procesů a služeb pro studenty a zaměstnance VŠPJ	28
3.3. Odpovědně řízená vysoká škola	29
3.3.1. Zavedení metodiky interních kalkulací.....	29
3.3.2. Zlepšování a zvyšování efektivity ekonomicko-správních procesů.....	30
Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů	31

Úvod

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2015 (dále jen „Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2015“) nadále vychází z Dlouhodobého záměru VŠPJ na období 2011–2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ“). Je rovněž v souladu se stávajícím Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011–2015, který zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2010 (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva 2011–2015“) a s Aktualizací Dlouhodobého záměru ministerstva pro rok 2015. Zaměřuje se na jednotlivé vybrané cíle, které VŠPJ plánuje realizovat jako nejdůležitější priority svého rozvoje v roce 2015. Jednotlivé cíle jsou i pro rok 2015 uvedeny ve struktuře, která odpovídá jednotlivým prioritním oblastem Dlouhodobého záměru VŠPJ. Cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2015 byly stanoveny na základě posouzení a analýzy současného stavu vývoje, ve kterém se nachází veřejná vysoká škola se zaměřením na aplikovanou vzdělanost v desátém roce své existence. Při stanovování jednotlivých cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2015 bylo rovněž přihlíženo k vyhodnocení uskutečněných cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2013. Zaměření a hodnoty plánovaných cílů vychází rovněž z údajů a hodnot uvedených ve Výroční zprávě o činnosti a hodnocení VŠPJ za rok 2013 a z Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ za rok 2013. Důležitým zdrojem o trendech rozvoje českých vysokých škol jsou dokumenty MŠMT: Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020 a Rámec rozvoje vzdělávací činnosti vysokých škol v České republice do roku 2020. V době zpracovávání Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2015 byla předána do vnějšího připomínkového řízení rozsáhlejší novela zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „novela zákona o vysokých školách“), která již pro rok 2015 a především pro následující léta přináší změny, na které se musí vysoké školy s dostatečným předstihem připravit. VŠPJ ve své aktualizaci pro rok 2015 bude přihlížet ke zdrojům, které po schválení Evropskou komisí může přinést nový Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Při zpracovávání Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2015 bylo rovněž přihlíženo k doporučením, která byla projednávána v roce 2014 na úrovni členských států Evropské unie, jako např. dokument *Modernisation of Higher Education in Europe*“ Access, Retention a Employability, Eurydice Report 2014; *Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area*, European Association for Quality Assurance in Higher Education 2014; *High Level Group on the Modernisation of Higher Education: Report to the European Commission on improving the Quality of Teaching and Learning in Europe’s Higher Education Institutions*. VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina. Spolupráce s regionálními partnery z veřejné i podnikatelské sféry má pro její další rozvoj zásadní význam. Proto je rovněž přihlíženo při stanovení cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2015 i k potřebám a záměrům rozvoje regionu. Pro realizaci stanovených cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2015 jsou v dokumentu uváděny finanční zdroje, které VŠPJ bude moci s nejvyšší pravděpodobností během roku 2015 získat. Dokument popisuje i jednotlivé výstupy navrhovaných aktivit. Způsob kontroly plnění stanovených cílů je popsán souhrnně na konci dokumentu. Současně s Aktualizací Dlouhodobého záměru VŠPJ 2015 byl zpracován Institucionální plán VŠPJ pro rok 2015, který uvádí pouze některé vybrané cíle a konkrétní výstupy navržené k realizaci v rámci tzv. orientačního finančního limitu každoročně přidělovaného ze strany MŠMT.

Východiska

K 31. prosinci 2013 studovalo na VŠPJ v sedmi akreditovaných studijních oborech 3 008 studentů, což je v meziročním srovnání o 210 studentů více. Výuka probíhala v pěti bakalářských studijních programech: program Ekonomika a management s obory Finance a řízení a Cestovní ruch, program Elektrotechnika a informatika s obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, program Ošetrovatelství s obory Porodní asistentka (prezenční forma) a Všeobecná sestra, dále pak program Porodní asistence s oborem Porodní asistentka (kombinovaná forma) a program Zdravotně sociální péče, obor Zdravotně sociální pracovník. Všechny tyto bakalářské studijní obory byly vyučovány v prezenční formě s celkovým počtem studentů 2 081 (69,2 % z celkového počtu), v kombinované formě studia studovalo 927 studentů, a to ve všech oborech studia kromě oboru Aplikovaná informatika a Zdravotně sociální pracovník.

Podle výsledků z přijímacího řízení a z údajů ze zápisu studentů ke studiu pro akademický rok 2014/2015 vyplývá, že počet studentů v prezenční i kombinované formě bude cca o 11 % nižší než ve srovnatelném období předchozího akademického roku. Při zahájení zimního semestru 2014/2015 bylo zapsáno ke studiu ve všech oborech 2764 studentů. Do prvních ročníků všech oborů je zapsáno v prezenční formě studia 694 studentů, v kombinované formě studia 595 studentů. Meziroční pokles počtu studentů byl ovlivněn především probíhajícím demografickým poklesem příslušných populačních ročníků přicházejících na české vysoké školy. Stejně jako na ostatních vysokých školách musí VŠPJ věnovat mimořádnou pozornost zkoumání příčin studijní neúspěšnosti, ovšem při zachování standardních požadavků na kvalitu výuky a s ohledem na uplatnitelnost absolventů na pracovním trhu. Největší počty studentů pro akademický rok 2014/2015 jsou opět zapsány ve dvou ekonomických oborech Finance a řízení a Cestovní ruch. Podle Výroční zprávy o činnosti VŠPJ za rok 2013 je ale vidět, že počty studentů jednotlivých studijních programů a oborů VŠPJ se poněkud změnilo ve prospěch technických a zdravotnických oborů. Na oboru Finance a řízení studovalo 28 % studentů, na oboru Cestovní ruch 42 %, na zdravotnických oborech celkově 20 % a na technických 10 %. Cílem dalšího rozvoje studijních oborů na VŠPJ je zvýšit počet studentů především v technických oborech a snížit počty v ekonomickém programu. Nezbytným požadavkem na zajištění kvality výuky a odborné přípravy je rovněž, aby studenti vykonávali svou povinnou praxi na takových pracovištích, která odpovídají odborným požadavkům jednotlivých oborů. Vysoce specifické požadavky jsou na výkon praxí u zdravotnických nelékařských oborů nebo u nového oboru Zdravotně sociální pracovník. Zajištění kvalitních praxí studentů a zachování dobré uplatnitelnosti absolventů jsou rovněž důležitým ukazatelem při stanovování počtu přijímaných studentů. Vzhledem k dlouhodobým požadavkům regionálních firem na technicky vzdělané pracovníky VŠPJ neomezuje počty přijímaných studentů v oborech Počítačové systémy a Aplikovaná informatika. Naopak dlouhodobou podporou a propagací se vysoká škola snaží udržet dostatečný počet uchazečů a především nově zapsaných studentů do prvního semestru studia v těchto oborech.

V dubnu 2013 byly rozhodnutím MŠMT na základě kladného stanoviska Akreditační komise prodlouženy akreditace všech stávajících bakalářských studijních oborů, a to až do roku 2019. Novému oboru Zdravotně sociální pracovník končí akreditace v roce 2016 a v roce 2015 bude třeba zahájit přípravné práce na žádosti o prodloužení stávající akreditace. V roce 2013 ukončilo úspěšně svá studia na VŠPJ 553 studentů, míra nezaměstnanosti absolventů v první polovině roku 2013 byla 12,9 % (dle metodiky Střediska vzdělávací politiky UK).

Vysoká škola pokračuje již čtvrtým rokem v cílené podpoře odborného a kvalifikačního růstu akademických pracovníků a v rámci Institucionálního plánu VŠPJ 2014 nadále finančně podporuje perspektivní pracovníky na jejich cestě k získání titulu Ph.D., k habilitaci i profesorskému řízení. Nově jsou podporováni i ti akademičtí pracovníci, kteří si významně prohlubují či zvyšují kvalifikaci. Ke stabilizaci potřebných vysoce specializovaných akademických pracovníků je rovněž využíván Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, který byl založen v lednu 2012 s důležitou podporou Kraje Vysočina a statutárního města Jihlava.

Po schválení ze strany MŠMT bylo v roce 2013 zahájeno financování dosavadního největšího investičního záměru VŠPJ „Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ“. Jedná se o přístavbu výukového centra u severovýchodní části hlavní budovy vysoké školy. Během roku 2014 by měl být vyhotoven projekt pro stavební povolení. V roce 2015 se předpokládá dokončení projektu pro realizaci stavby a realizace veřejné zakázky na zhotovitele stavby tak, aby práce mohly začít na jaře 2016 v souladu s investičním záměrem akce. V průběhu roku 2014 probíhá realizace několika důležitých investičních akcí, jako je především „Rekonstrukce auly včetně rekonstrukce vnitrobloku“, „Rekonstrukce poslucháren P 1 a P 2“. Během letních měsíců došlo k přestěhování odborných učeben a laboratoří včetně pracoven katedry elektrotechniky a informatiky a katedry jazyků s cílem zefektivnit spolupráci akademických pracovníků na těchto katedrách.

Priority a konkrétní cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2015

1. Kvalita a relevance

1.1. Zajištění stabilizace rozvoje VŠPJ pro následující období

Stručný popis cíle

Zajištění stabilizace rozvoje VŠPJ v následujících letech bude ve velké míře determinováno legislativními změnami. Dle novely zákona o vysokých školách bude třeba již v roce 2015 zavést na VŠPJ celou řadu nových opatření a změn. Mezi nejdůležitější patří zavedení systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vysoké školy. Je třeba, aby VŠPJ jako vysokoškolská instituce s přehlednou vnitřní organizační strukturou a zavedenými procesy a postupy jednotnými pro celou vysokou školu, směřovala hned od počátku účinnosti novely k získání institucionální akreditace potřebných oblastí vzdělávání dle stávajícího portfolia studijních programů, která by jí umožnila do budoucna zajišťovat akreditace studijních programů uvnitř instituce dle vlastních vnitřních předpisů. Rektor na základě souhlasu Akademického senátu bude jmenovat Radu pro vnitřní hodnocení, která bude v pravidelných intervalech zajišťovat systém vnitřního hodnocení kvality, vypracovávat zprávu o vnitřním hodnocení kvality vysoké školy a zpřístupňovat tuto zprávu všem členům orgánů vysoké školy, ministerstvu a Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství (dále jen „Akreditační úřad“). V souladu s novelou zákona o vysokých školách bude třeba vypracovat či pozměnit celou řadu vnitřních předpisů. Na činnost vysokých škol bude uplatňován prakticky v plném rozsahu Správní řád, proto bude nutné proškolit odpovědné pracovníky školy v této problematice. Bude však třeba provést také celou řadu administrativních kroků v matrice studentů, studenti studující ve studijních oborech ke dni 31. srpna 2015 se dnem 1. září stanou studenty nových studijních programů, které z uvedených studijních oborů vzniknou.

Teprve podle schváleného znění novely bude možné se rozhodnout, zda v tomto přechodném období, kdy budou nové povinnosti a pravomoci jak vysokých škol, tak i Akreditačního úřadu postupně nabíhat, je možné již v roce 2015 podat k akreditaci nově připravený technicky zaměřený studijní program. Tato situace rovněž ovlivní konečné rozhodnutí vedení školy o zahájení přípravy navazujícího magisterského studia. Naopak podání žádosti o rozšíření akreditace studijních oborů Aplikovaná informatika a Zdravotně sociální pracovník o kombinovanou formu koncem roku 2014 či začátkem roku 2015 (s nejvyšší pravděpodobností ještě za stávajících podmínek) bude nezbytné.

VŠPJ v tomto přechodném období musí dbát stále více na kvalitu vzdělávacích činností, na personální zabezpečení vyučovaných předmětů a na výstupy odpovídající tvůrčí práce v závislosti na možnostech jednotlivých oborů.

Analýza současného stavu

V září 2014 MŠMT zaslalo do vnějšího připomínkového řízení novelu zákona o vysokých školách, která bude zavádět v případě úspěšného legislativního procesu na vysokých školách postupně od roku 2015 několik zásadnějších změn, které se týkají některých činností vysokých škol. Především se mění celý systém akreditací. Podle novely bude zřízen Akreditační úřad, jehož výkonným orgánem bude Rada Akreditačního úřadu. Poradními orgány této rady budou hodnotící komise, které budou ustanovovány pro jednotlivá vnější hodnocení ze seznamu hodnotitelů. Za kvalitu vzdělávací činnosti a související tvůrčí činnosti odpovídá plně vysoká škola, přičemž vzdělávací a související tvůrčí činnost bude podléhat pravidelnému vnitřnímu a vnějšímu hodnocení. Vnější hodnocení bude provádět Akreditační úřad, ale zavedení a udržování systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality bude povinností každé vysoké školy. Vysoká škola s dobře zavedeným systémem zajišťování kvality a vnitřního hodnocení může získat tzv. institucionální akreditaci pro oblasti či více oblastí vzdělávání, v rámci které si sama zajišťuje na základě vnitřních předpisů akreditaci studijních programů. Pokud vysoká škola institucionální akreditaci nemá, žádá Akreditační úřad o akreditaci jednotlivých studijních programů. Novela zákona o vysokých školách již neuvádí termín studijní obor, ale pouze studijní program, který může mít v případě bakalářských a magisterských programů profil buď profesně, nebo akademicky zaměřený. Nově není explicitně vyžadováno, aby garantem bakalářského studijního programu byl nutně pouze docent nebo profesor, který je akademickým pracovníkem dané vysoké školy. Toto je povinností vysoké školy pouze pro zajištění garanta magisterského studijního programu. Pokud získá vysoká škola institucionální akreditaci, může zřídit pracovní místo akademického pracovníka, který je zařazen jako mimořádný profesor, toto místo může však zastávat pouze osoba, která srovnatelného postavení s docentem nebo profesorem dosáhla v zahraničí. Orgánem vysoké školy bude také Rada pro vnitřní hodnocení, protože do samosprávné působnosti bude spadat také zajišťování kvality a vnitřní hodnocení kvality vysoké školy. Na většinu úkonů a rozhodnutí vysoké školy bude uplatňován Správní řád, což jistě přinese nárůst administrativy.

Od 1. září 2015 dojde k zániku terminologie studijních programů, všechny platné akreditace studijních oborů budou dále vedeny jako akreditované studijní programy s původní platností akreditace, v tomto případě se tedy jedná o opatření formálního charakteru.

U absolventů bakalářských studijních oborů přetrvává silná poptávka po navazujících magisterských studiích, která by mohli absolvovat na VŠPJ a nemuseli by tak odcházet za dalším vysokoškolským studiem mimo Kraj Vysočina. Bohužel tito úspěšní absolventi po ukončení magisterských studií se často nevrací zpět do regionu, který z tohoto důvodu

dlouhodobě vykazuje nedostatek vysoce kvalifikovaných odborníků, což významně snižuje jeho konkurenceschopnost ve srovnání s dalšími kraji v České republice.

Popis cílů pro rok 2015

- zahájit implementaci dopadů novely zákona o vysokých školách do vnitřních předpisů VŠPJ, proškolit pracovníky ohledně všech změn zaváděných do chodu školy v souvislosti s novými právními předpisy
- v souladu s novelou zákona o vysokých školách uplatňovat v dotčených postupech a rozhodováních na VŠPJ Správní řád
- zřídit Radu pro vnitřní hodnocení na základě změny statutu VŠPJ a zahájit její činnost
- vytvořit a zavést vnitřní systém zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality VŠPJ, především zavést vhodné metody vyhodnocování kvality výuky a tvůrčí činnosti ve všech akreditovaných studijních oborech/ programech, sledovat personální zabezpečení výuky profilových odborných předmětů u jednotlivých oborů/programů
- provést do 30. září 2015 zápis změny názvů studijních programů a zánik studijního oboru v matrice studentů
- nejpozději začátkem roku 2015 předložit Akreditační komisi žádost o akreditaci kombinované formy studia pro obory Zdravotně sociální pracovník a Aplikovaná informatika
- průběžně analyzovat obsah výuky zejména u technických oborů s ohledem na zpětnou vazbu z aplikační sféry a její potřeby i s ohledem na progresivní vývoj poznání v daných oblastech
- připravit k akreditaci nový technicky zaměřený bakalářský obor vypracovaný ve spolupráci s významnými regionálními firmami
- provést analýzu potenciálu jednotlivých akreditovaných studijních bakalářských oborů za účelem přípravy navazujícího magisterského studijního oboru/programu a připravit k akreditaci vytipovaný magisterský obor

Kontrolovatelné výstupy

- zapracování dopadů novely zákona o vysokých školách do vnitřních předpisů VŠPJ
- proškolení jednotlivých pracovníků v oblasti změn vyvolaných přijetím novely zákona o vysokých školách a navazujících právních předpisů
- zavedení Správního řádu do rozhodovacích procesů na VŠPJ
- zřízení Rady pro vnitřní hodnocení a zahájení její činnosti
- vytvoření a zavedení systému zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality vysoké školy včetně pravidelného vyhodnocování kvality výuky dle studijních plánů jednotlivých oborů ze strany vedoucích oborových kateder a garantů oborů a posouzení personálního zabezpečení výuky profilových odborných předmětů u každého studijního oboru na oborových katedrách v každém akademickém roce
- zajištění změn v názvech studijních oborů – programů v matrice studentů
- předložení žádosti o akreditaci kombinované formy studia oboru Zdravotně sociální pracovník a oboru Aplikovaná informatika na Akreditační komisi nejpozději začátkem roku 2015
- průběžné sledování a inovace obsahu výuky v předmětech vyučovaných na VŠPJ, a to především v technických oborech
- příprava nového technicky zaměřeného bakalářského oboru/programu k akreditaci
- příprava vybraného navazujícího magisterského oboru/programu k akreditaci

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2015
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“), Prioritní osa 2 (dále jen „PO“): Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, Specifický cíl 1 (dále jen „SP“): Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SP 4: Nastavení a rozvoj systému hodnocení a zabezpečení kvality a strategického řízení vysokých škol

1.2. Implementace národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání

Závěry a doporučení v rámci Individuálního projektu národního Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „IPn“ a „OP VK“) s názvem Q-RAM (tvorba Národního kvalifikačního rámce a jeho pilotní ověření) VŠPJ uplatnila a bude uplatňovat ve svých vnitřních postupech, především při stanovování výstupů jednotlivých předmětů studijních plánů u všech studijních oborů při úpravách studijních plánů a zavádění nových předmětů. Rovněž budou tyto postupy uplatněny při přípravě na získání evropské certifikace ECTS Label.

1.3. Využívání efektivních forem a metod výuky s ohledem na profil VŠPJ

Stručný popis cíle

VŠPJ bude věnovat velkou pozornost kvalitní výuce ve všech svých akreditovaných studijních programech a oborech. Stejná pozornost bude věnována hodnocení průběhu povinných praxí studentů, což je povinností oborových kateder a jejich garantů praxe. Při postupné diverzifikaci vysokých škol, kterou umožní novela zákona o vysokých školách, bude třeba více profilovat VŠPJ jako vysokou školu, která je zaměřena významně na spolupráci s aplikační sférou a získávání praktických dovedností absolventů. Bude nezbytné dále rozvíjet spolupráci s odborníky z praxe ve výuce, zadávání konkrétních témat z praxe pro bakalářské práce, vedení bakalářských prací přímo odborníky z firem či institucí veřejné správy nebo jejich oponentura bakalářských prací. Velká pozornost bude věnována i efektivní realizaci kombinované formy studia, kterou absolvuje téměř polovina všech studentů VŠPJ. Kombinovaná forma výuky bude zavedena ve všech akreditovaných oborech. Systém vypracovaných e-learningových modulů bude stále průběžně aktualizován a doplňován a bude přístupný všem studentům VŠPJ s využitím všech dostupných technologií. Vysoká škola bude pokračovat v podpoře mimořádně nadaných studentů a dalších aktivních studentů, které bude zapojovat do tvůrčí práce na katedrách i na pracovištích jiných vysokých škol, se kterými bude mít navázány dohody o spolupráci. VŠPJ bude nadále podporovat studenty technických oborů, a to zejména formou motivačních stipendií. Pomocí vhodných nástrojů bude nezbytné snižovat stupeň studijní neúspěšnosti, a to na základě komplexní analýzy příčin studijní neúspěšnosti na všech studijních oborech.

Analýza současného stavu

VŠPJ má akreditovány zatím pouze bakalářské studijní programy a obory. Jejich studijní plány zahrnují i absolvování dlouhodobé praxe během standardního tříletého studia. Cílem odborně zaměřené výuky v jednotlivých studijních oborech je, aby absolvent tříletého bakalářského studia (jehož součástí je absolvování dlouhodobé praxe) byl uplatnitelný přímo

v praxi. VŠPJ však rovněž vytváří podmínky i pro studenty, kteří chtějí pokračovat v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách. Jedná se zhruba o 40 % absolventů bakalářů, kteří takto pokračují ve studiu na jiných vysokých školách buď v prezenční, či kombinované formě studia.

Obyvatelé Kraje Vysočina, kteří jsou zaměstnáni v místních firmách, si často potřebují doplnit vysokoškolské vzdělání v oborech, které VŠPJ v kombinované formě studia nabízí. Podíl obyvatelstva s vysokoškolským vzděláním v tomto kraji je stále na jedné z nejnižších úrovní v České republice. Dle dat Českého statistického úřadu (Sčítání lidí, domů a bytů 2011) z 56 % ekonomicky aktivního obyvatelstva ve věku 15 let a více mělo vysokoškolské vzdělání pouze 13,1 % obyvatelstva. Proto vytváření vhodné nabídky akreditovaných studijních programů i v kombinované formě je pro další rozvoj VŠPJ jako regionální vysoké školy velmi důležité.

Problematika vysoké studijní neúspěšnosti zůstává na VŠPJ stejně jako na dalších vysokých školách v České republice stálým problémem. Podíl studentů, kteří nedokončí své studium z různých důvodů, se liší na VŠPJ podle jednotlivých studijních oborů. Na základě dosavadních posouzení studijní neúspěšnosti byla zavedena některá podpůrná opatření a byl novelizován Studijní a zkušební řád VŠPJ a další vnitřní studijní předpisy, což se ukazuje jako nedostatečné, protože míra neúspěšnosti studentů při průchodu studiem nevykazuje klesající tendenci.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- využívat ve výuce jednotlivých předmětů různé výukové formy a metody
- pokračovat v aktualizaci a doplňování e-learningových opor, které byly v roce 2012 v rámci projektu ve velké míře zavedeny do výuky, vyhodnocovat jejich účinnost ve skupinách podobně zaměřených předmětů, využívat dobrých zkušeností ostatních vysokých škol – on-line jazyková výuka, zajištění propojení LMS Moodle na centrální dokumentové úložiště, příprava zajištění zobrazení LMS na mobilních zařízeních
- zvyšovat dostupnost studijních materiálů
- podporovat odborný růst akademických pracovníků (stáže ve firmách) včetně podpory jejich tvůrčích činností směřovaných do oblasti spolupráce s aplikační sférou
- pokračovat v inovaci systému vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných oborech včetně bližšího propojení praxí s bakalářskými pracemi
- provést všestrannou analýzu příčin studijní neúspěšnosti ve všech studijních oborech

Kontrolovatelné výstupy

- zpracování e-learningových studijních opor v dalších předmětech a jejich uplatňování ve výuce, aktualizace již zavedených e-learningových opor do výuky
- rozšíření e-learningu o možnosti on-line jazykové výuky, propojení LMS Moodle na centrální dokumentové úložiště a rozšíření možností LMS o zobrazení na mobilních zařízeních
- průběžné vylepšování aplikace Moje praxe v IS a pravidelné vyhodnocování průběhu a kvality praxí
- pravidelné vyhodnocování využívání stipendijního fondu, dle aktuálních potřeb realizace případných úprav v přidělování stipendií
- zvýšení počtu zapojených odborníků do výuky či jednorázových přednášek
- vyšší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry
- vyšší počet bakalářských prací vedených odborníkem z aplikační sféry

- vyšší počet oponentních posudků bakalářských prací vypracovaných odborníky z aplikační sféry
- zpracování komplexní analýzy příčin studijní neúspěšnosti pro všechny studijní obory

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2015
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2015
- Vlastní zdroje VŠPJ
- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SP 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SP 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů

1.4. Zvýšení zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů VŠPJ

Stručný popis cíle

Uplatnitelnost absolventů jednotlivých studijních programů je jedním ze zásadních ukazatelů kvality vzdělávací činnosti VŠPJ. Tento ukazatel bude zpracován do vnitřního systému hodnocení kvality a pravidelně sledován a vyhodnocován. K lepšímu uplatnění absolventů značnou měrou přispěje i inovovaný systém sledování průběhu praxí studentů ve vnitřním informačním systému. Mimo jiné by měl poskytovat zpětnou vazbu i od zaměstnavatelů a absolventů VŠPJ. V roce 2015 budou aktualizovány popisy potřebného teoretického základu a seznamy činností k procvičení, které byly za účelem zkvalitnění praxí odborníky z kateder vytvořeny a pilotně ověřeny již v roce 2012 v rámci projektu Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť. Již v roce 2013 během realizace projektu Inovace a podpora praxí a jejich monitoringu na VŠPJ byly navázány s významnějšími poskytovateli praxí rámcové smlouvy o spolupráci. V roce 2015 budou podle potřeb navazovány další takové smlouvy, a to na základě dosavadní dobré spolupráce s regionálními firmami, kde se opakovaně realizují povinné praxe studentů. Na VŠPJ při využití úzké spolupráce poradenského centra pro studenty a kanceláře rektora a oborových kateder bude nadále udržováno jednotné kontaktní centrum pro spolupráci s aplikační sférou a veřejností. Činnost tohoto jednotného kontaktního centra bude koordinována členem úžšího vedení VŠPJ. Takto by měla být zajišťována zpětná vazba o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ, včetně sledování požadavků zaměstnavatelů na jejich znalosti, dovednosti a kompetence, které budou vyhodnocovat garanti praxí na oborových katedrách spolu s guaranty oborů a dalšími odborníky na katedrách.

Analýza současného stavu

Většina studentů přichází studovat na VŠPJ z širšího regionu (kromě studentů oboru Cestovní ruch, kteří jsou z téměř všech okresů České republiky). Vysoká škola sleduje pravidelně uplatnitelnost svých absolventů, z nichž mnozí hledají svou první práci právě v našem kraji. Využívá k tomu data z Úřadu práce České republiky – krajská pobočka v Jihlavě a údaje Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Vysoká škola realizuje takové studijní bakalářské obory, jejichž absolvent je přímo uplatnitelný v praxi, proto je pro zkvalitnění její další vzdělávací činnosti sledování zaměstnanosti absolventů zásadní. V pravidlech financování veřejných vysokých škol i pro rok 2015 v rámci

stanovených kvalitativních a kvantitativních výkonových ukazatelů u bakalářských studií bude nadále kladen důraz na zaměstnanost absolventů, kteří nepokračují bezprostředně v navazujícím magisterském studiu. Podíl absolventů, kteří pokračují v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách mimo Kraj Vysočina, se pohybuje do 40 procent z celkového počtu absolventů.

VŠPJ naplňuje prostřednictvím společných projektů, realizací zadaných studií, průzkumů a analýz navázanou dobrou spoluprací s Krajem Vysočina, se statutárním městem Jihlavou, Krajskou hospodářskou komorou Kraje Vysočina, Úřadem práce České republiky – krajská pobočka v Jihlavě a s mnoha významnými zaměstnavateli v regionu. Vytvořený a zavedený systém sledování průběhu povinných praxí studentů v IS poskytující v dostatečné míře zpětnou vazbu od zaměstnavatelů ohledně jejich základních požadavků na znalosti, dovednosti a všeobecné kompetence absolventů VŠPJ je třeba pravidelně vyhodnocovat a závěry zpracovávat průběžně do inovace obsahu předmětů.

Od roku 2012 funguje na VŠPJ poradenské centrum pro studenty, které bylo finančně podporováno z Institucionálního plánu rozvoje VŠPJ pro rok 2012 a 2013. Centrum zajišťuje celou řadu poradenství, od poradenství ve vzdělávací oblasti až po kariérní poradenství včetně spolupráce při zajišťování činnosti jednotného kontaktního místa pro spolupráci s aplikační sférou.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- pokračovat v pravidelném vyhodnocování všech dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ včetně využívání informací od absolventů
- pokračovat v inovaci aplikace Moje praxe v IS s cílem získávání zpětné vazby od poskytovatelů praxe a zaměstnavatelů absolventů
- navazovat další rámcové smlouvy s vybranými zaměstnavateli v rámci realizace praxí studentů
- poskytovat podporu studentům, kteří chtějí pokračovat v navazujících magisterských studiích
- vytvářet přehled o absolventech bakalářích VŠPJ v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách
- zajištění koordinace činností jednotného kontaktního místa na VŠPJ pro spolupráci se zaměstnavateli – poskytovateli praxí studentů ze strany člena užšího vedení VŠPJ

Kontrolovatelné výstupy

- sběr dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ a jejich vyhodnocování v každém akademickém roce
- fungování systému evidence, kontroly a vyhodnocování praxí studentů
- zvýšení počtu navázaných rámcových smluv s poskytovateli praxí studentů
- provázání činnosti poradenského centra pro studenty s jednotlivými úseky na VŠPJ
- zajištění působení jednotného kontaktního místa pro spolupráci se zaměstnavateli ze strany člena užšího vedení VŠPJ při využití spolupráce oborových kateder – garantů praxí, kanceláře rektora a poradenského centra pro studenty

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2015
- Centralizované rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2015
- Vlastní zdroje VŠPJ

- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SP 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SP 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů

1.5. Příprava kvalitních lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost

Stručný popis cíle

VŠPJ bude pokračovat v cílené podpoře vybraných perspektivních akademických pracovníků, kteří směřují k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či profesorskému řízení. Důležité bude i další zkvalitňování a stabilizace personálního zabezpečení jednotlivých akreditovaných oborů. Rozvoj kvalitní tvůrčí činnosti akademických pracovníků je nezbytným předpokladem existence vysoké školy a jejího dalšího rozvoje. Každá katedra si stanoví priority ve své tvůrčí činnosti, v maximální míře bude využívána v oblasti tvůrčí činnosti spolupráce mezi katedrami. Je nezbytné efektivním způsobem podporovat tvůrčí činnost všech akademických pracovníků a stimulovat vybrané pracovníky k co nejhodnotnějším tvůrčím výsledkům. Systém sledování a vyhodnocování výsledků tvůrčí práce (tzv. kvantifikace tvůrčí činnosti) bude v roce 2015 přepracován. Zavedený systém interních grantů bude rovněž podroben vyhodnocení a pro další období budou na základě tohoto posouzení realizovány jeho změny.

Analýza současného stavu

Několik akademických pracovníků z jednotlivých kateder VŠPJ vstupuje každým rokem do doktorských studií na jiných vysokých školách. Mnozí z nich již titulu Ph.D. dosáhli a směřují k habilitaci. V současné době se rovněž někteří z docentů dlouhodobě připravují k profesorskému řízení. V předcházejících čtyřech letech byla těmto pracovníkům poskytována cílená finanční podpora, v posledních třech letech v rámci institucionálních plánů. Od roku 2013 je tato podpora zaměřena i na pracovníky, kteří i jiným způsobem významně prohlubují či zvyšují svou kvalifikaci. V roce 2012 se úspěšně habilitoval první takto podpořený interní akademický pracovník. Do konce roku 2014 podají další akademičtí pracovníci přihlášku k habilitačnímu řízení na vybraných univerzitních pracovištích. VŠPJ pro zajištění kvality akreditovaných studijních programů a oborů nadále spolupracuje i s řadou habilitovaných akademických pracovníků, kteří jsou sice interními pracovníky školy, ale zároveň ještě působí na jiných vysokých školách. VŠPJ je takto neformálně propojena s jinými vysokoškolskými pracovišti a dochází k přenosu dobrých zkušeností a porovnávání výsledků ve vzdělávání či v tvůrčí činnosti. Zkušenosti ze spolupráce s výzkumnými pracovišti jiných vysokých škol může být využita při přípravě a realizaci společných projektů v tvůrčí oblasti. Na podporu získávání a stabilizaci perspektivních akademických pracovníků s cílem posílit kvalitu akreditovaných studijních oborů založila VŠPJ v roce 2012 Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, a to s významnou podporou Kraje Vysočina, statutárního města Jihlava a regionálních firem. Tento fond je průběžně využíván na podporu významných akademických pracovníků důležitých pro další rozvoj jednotlivých akreditovaných studijních oborů.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- pokračovat v podpoře perspektivních akademických pracovníků směřujících k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či profesorskému řízení a různými způsoby podporovat další akademický rozvoj všech akademických pracovníků
- změnit vnitřní hodnotící systém za účelem větší stimulace zapojení akademických pracovníků do oblasti tvůrčí činnosti
- stanovit priority tvůrčí činnosti na všech katedrách
- podporovat spolupráci kateder v realizaci tvůrčí činnosti
- vzdělávat akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností při podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty
- vyhodnotit výsledky interního grantového systému na podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků s cílem zajistit větší transparentnost při schvalování grantů a vyšší dopad na realizaci vybraných priorit na katedrách v oblasti tvůrčí činnosti
- spolupracovat s jinými vysokoškolskými a výzkumnými pracovišti v různých oblastech tvůrčí činnosti

Kontrolovatelné výstupy

- cílená podpora vybraných akademických pracovníků, kteří plánují v roce 2015 dosáhnout akademického titulu Ph.D.
- cílená podpora vybraných akademických pracovníků s akademickým titulem Ph.D., kteří směřují k habilitaci či docentů připravujících se k profesorskému řízení
- přepracování systému hodnocení tvůrčí činnosti, zavedení stimulačních nástrojů pro zvýšení kvality výstupů tvůrčí činnosti
- stanovení priorit v oblasti tvůrčí činnosti na katedrách
- podpora spolupráce kateder ve společných tvůrčích aktivitách
- realizace pravidelného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti
- efektivní a transparentní uplatňování interního grantového systému na podporu zapojení akademických pracovníků do tvůrčí činnosti
- zapojení jednotlivých akademických pracovníků či týmů do externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti včetně spolupráce s výzkumnými pracovišti partnerských institucí, a to i s využitím zapojení studentů

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2015
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Grantová agentura ČR, Technologická agentura ČR
- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SP 5: Zlepšení podmínek pro výuku spojenou s výzkumem a pro rozvoj lidských zdrojů v oblasti výzkumu a vývoje

2. Otevřenost

2.1. Podpořit mobility studentů, akademických a dalších pracovníků VŠPJ

Stručný popis cíle

VŠPJ bude cíleně podporovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků, a to nejen ze zdrojů EU, ale i z vlastních zdrojů. Bude sledován jednak počet zahraničních výjezdů, ale i kvalita zahraničních pobytů studentů a akademických pracovníků, popř. ostatních pracovníků. Ve spolupráci s katedrami (s garanty zahraničních mobilit) s využitím jejich navázaných zahraničních kontaktů bude mezinárodní oddělení vyhledávat další partnery mezi evropskými vysokoškolskými institucemi, které realizují podobně zaměřené studijní programy, a to i mimo EU. Při výjezdech studentů bude nadále uplatňován princip plného uznávání kreditů, které získají během svého studijního pobytu na zahraniční partnerské škole. Cílem je zvýšit počet studentů vyjíždějících na mobility, proto bude nadále nutné prostřednictvím spolupráce příslušných úseků na VŠPJ (oborové katedry, studijní oddělení, mezinárodní oddělení, poradenské centrum pro studenty, cestovní kancelář) odstraňovat vnitřní překážky jejich výjezdů. VŠPJ se musí věnovat i zlepšování studijních podmínek pro přijíždějící studenty, což v první řadě znamená vypisovat v každém semestru dostatečný počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích. Nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích se postupně vytvoří i na katedře elektrotechniky a informatiky, na katedře zdravotnických studií a na katedře sociální práce. Zcela nezbytné bude podporovat příjezdy zahraničních akademických pracovníků a s aktivní podporou oborových kateder je zapojovat do výuky. V tomto programovém období EU 2014–2020 bude využíván k finanční podpoře mobilit především program Erasmus +. Významným prostředkem, jak zvýšit počet vyjíždějících studentů, je možnost vysílat je na pracovní stáže (povinné dlouhodobé praxe studentů) do zahraničí do vybraných firem s podporou grantů programu Erasmus +. Garanti praxí spolu s garanty zahraničních mobilit na jednotlivých oborových katedrách budou poskytovat studentům při výběru zahraniční firmy pro uskutečnění praxe odbornou podporu.

Nadále budou podporovány krátkodobé výjezdy studentů VŠPJ i akademických pracovníků, popř. ostatních pracovníků na mezinárodní workshopy a semináře, jako je např. International Business Week (dále jen „IBW“).

Pro zahraniční studenty studující v akreditovaných oborech v českém jazyce bude třeba vytvořit kvalitní podmínky pro jejich studium, které budou napomáhat integraci zahraničních studentů v českém prostředí, a to především při větším zapojení poradenského centra, studijního a mezinárodního oddělení. Marketingové aktivity VŠPJ budou rovněž zaměřeny na Ukrajinu, Bělorusko, popř. na Rusko.

VŠPJ v roce 2015 dokončí zpracování ECTS Label dokumentace, což znamená zpřístupnit ECTS information package na webových stránkách vysoké školy a vybranou část IS převést i do angličtiny.

Analýza současného stavu

Pokud započítáváme pouze studenty, jejichž pobyt v zahraničí (studijní pobyt nebo pracovní stáž) trval více než čtyři týdny, v roce 2013 počet výjezdů v rámci studentských mobilit dosáhl počtu 55 studentů. Počet přijíždějících studentů je stále mnohem nižší (9 studentů v roce 2013). Jihlava jako sídlo VŠPJ je ve srovnání s českými univerzitními městy méně atraktivní. Přijíždějící studenti se zapisují zatím především do dvou studijních oborů –

Finance a řízení, Cestovní ruch. Nabídka výuky profilových předmětů v cizích jazycích pro zahraniční studenty není příliš bohatá, pokud bereme v úvahu, že přijíždí studenti až po ukončených dvou semestrech na své mateřské vysoké škole a tudíž mají za sebou výuku základních oborových předmětů. V informačním systému i na příslušných provozních úsecích je pro zahraniční studenty k dispozici málo informací v angličtině. To se týká i studijních plánů a obsahu jednotlivých předmětů.

Počet vyjíždějících akademických pracovníků rovněž za uplynulých pět let narostl, ale jedná se pouze o krátkodobé týdenní studijní pobyty na partnerských pracovištích (31 vyslaných akademických pracovníků v roce 2013). Počet přijíždějících akademických pracovníků v rámci krátkodobých akademických mobilit rovněž vzrostl, v roce 2013 bylo na VŠPJ přijato 18 zahraničních akademických pracovníků. I v roce 2013 se týmy složené ze studentů a akademických pracovníků oboru Finance a řízení a Cestovní ruch účastnily IBW a Intenzivních programů Erasmus. Především systém mezinárodních týdenních workshopů IBW se velmi dobře rozvíjí. Během roku 2013 se studenti s doprovodem akademických pracovníků opět účastnili několika týdenních workshopů v Evropských zemích a VŠPJ s velkým úspěchem uspořádala tři týdenní projektové aktivity v Jihlavě, kterých se účastnilo 64 studentů a sedm akademických pracovníků z Nizozemí, Belgie, Finska, Francie, Polska a Ukrajiny.

V roce 2013 VŠPJ zpracovala a podala žádost o udělení DS Label, v procesu národního i evropského hodnocení byla úspěšná. V roce 2014 probíhala rozsáhlá příprava dokumentů v rámci ECTS Label, byl vytvořen soubor karet všech předmětů s informacemi v předepsané struktuře v českém a anglickém jazyce.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- sledovat komplexně za celou VŠPJ účast akademických i ostatních pracovníků na krátkodobých i dlouhodobých mobilitách včetně jejich účasti na mezinárodních konferencích
- vyhodnocovat na katedrách zahraniční výjezdy akademických pracovníků v rámci individuálních plánů jejich osobního rozvoje
- pokračovat v aktivním vyhledávání partnerských zahraničních vysokých škol s pokud možno podobně zaměřenými studijními programy, a to i mimo členské země Evropské unie
- zapojovat VŠPJ do všech vhodných vzdělávacích programů a dotačních titulů na podporu krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků vysoké školy
- vyhodnocovat kvalitu mobilit vyjíždějících studentů VŠPJ a proces uznávání absolvovaných předmětů na zahraničních partnerských vysokých školách
- vytvářet v každém semestru dostatečnou nabídku výuky odborných předmětů v cizích jazycích na všech oborových katedrách odpovídající požadavkům mobilit programu Erasmus + pro přijíždějící zahraniční studenty a akademické pracovníky
- zkvalitnit služby na příslušných provozních úsecích pro přijíždějící zahraniční studenty a akademické pracovníky
- zkvalitnit podmínky pro studium zahraničních studentů ve studijních oborech v českém jazyce
- dokončit přípravu dokumentace a zajištění administrativně technických podmínek ECTS Label

Kontrolovatelné výstupy

- komplexní zaznamenávání všech zahraničních výjezdů akademických i ostatních pracovníků v rámci IS
- pravidelné hodnocení zahraničních výjezdů v individuálních plánech akademických pracovníků na jednotlivých katedrách
- pravidelné roční porovnávání studijních programů VŠPJ a partnerských zahraničních škol, se kterými má VŠPJ navázanou spolupráci v rámci programu Erasmus, a vyhodnocování jejich kompatibility
- zajištění dalších smluvních vztahů v oblasti mobilit s dalšími partnerskými zahraničními školami s co nejvíce shodnými studijními programy
- zvýšení nabídky mobilit pro studenty i akademické pracovníky VŠPJ s využitím i jiných dotačních programů než je program Erasmus+
- průběžné vyhodnocování kvality mobilit vyjíždějících studentů a procesu uznávání absolvování předmětů na zahraničních vysokých školách
- dostatečná nabídka výuky především odborných předmětů dle požadavků programu Erasmus + na oborových katedrách v každém semestru
- poskytování standardních služeb týkajících se studia pro příjíždějící studenty v angličtině v informačním systému, na úsecích studijního oddělení a poradenského centra pro studenty
- dokončení přípravy všech podkladů a administrativně technických náležitostí v rámci ECTS Label

Předpokládané zdroje

- Komunitární vzdělávací programy EU, především nový program Erasmus +, Norské fondy
- Institucionální plán VŠPJ 2015
- Dotační tituly Kraje Vysočina
- Vlastní zdroje VŠPJ

2.2. Rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v soukromém i veřejném sektoru

Stručný popis cíle

VŠPJ bude pokračovat v navazování systematické spolupráce s firmami v podnikatelském sektoru i s institucemi ve veřejném sektoru, a to především s těmi, které mají sídlo v Kraji Vysočina. Bude sledována především kvalita absolvovaných povinných krátkodobých i dlouhodobých praxí studentů na všech oborových katedrách. Při sledování průběhu praxí studentů budou pomocí IS využívány kontrolní a evaluační mechanismy, které přispějí ke zvýšení kvality studentských praxí. Zároveň tento modul IS umožní navázat přímou spolupráci se zástupci aplikační sféry, kteří se budou moci přímo vyjadřovat k úrovni teoretických znalostí studentů, a tak přispívat i k potřebným úpravám zaměření a obsahu odborných předmětů.

Podle potřeb bude VŠPJ pokračovat v uzavírání dlouhodobějších smluv s vybranými poskytovateli praxí studentů. Koordinaci spolupráce se subjekty z podnikatelského a veřejného sektoru bude mít ve své odpovědnosti člen užšího vedení vysoké školy.

VŠPJ bude nadále podporovat zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky. Bude se jednat jednak o jednorázové přednášky významných odborníků z praxe, jednak o výuku zajišťovanou těmito odborníky v některých přednáškách a cvičeních praktičtěji zaměřených.

Je třeba nadále zvyšovat počet bakalářských prací na všech oborových katedrách, které řeší konkrétní zadání z firem či institucí veřejné správy. Renomovaní odborníci z těchto subjektů podnikatelské i veřejné správy mohou být vedoucími či oponenty takto zaměřených bakalářských prací. Na oborových katedrách bude v každém semestru veden přehled o počtech a zaměření těchto bakalářských prací. VŠPJ bude podporovat oboustranně výhodné právní řešení využívání výsledků bakalářských prací studentů ve firmách, např. formou licenčních smluv.

Analýza současného stavu

Všichni studenti prezenční formy studia studijních programů a oborů absolvují během svého standardního tříletého studia na VŠPJ dlouhodobé praxe v podnikatelském i veřejném sektoru. Mnozí studenti v průběhu praxe získávají i odborný námět pro svou bakalářskou práci včetně možnosti využívat informace, data a podklady přímo od odborníků z firmy. VŠPJ má navázány stovky jednorázových smluvních vztahů se zástupci aplikační sféry. V roce 2013 byly s vybranými firmami či institucemi veřejné správy, kde studenti pravidelně vykonávají svou povinnou praxi, uzavřeny rámcové smlouvy. Do IS byl naprogramován informační a monitorovací modul s názvem *Moje praxe*, který od roku 2014 podporuje efektivněji vyhodnocování celého procesu praxí. Stále však chybí aktivnější zapojení ze strany poskytovatelů praxí do hodnocení praxí studentů.

Zapojení odborníků z praxe do výuky na vysoké škole má stále svá omezení, rovněž jejich vyjadřování k tvorbě studijních programů naráží na celou řadu překážek. Rozhodující pro podobu studijních plánů jednotlivých studijních oborů má vyjádření Akreditační komise. Personální zajištění výuky především profilových předmětů je hodnoceno dle standardů Akreditační komise, kde je jednoznačně dávana přednost akademickým pracovníkům s akademickými a vědeckými tituly.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- dále inovovat ve všech oborech nově zavedený systém vyhodnocování průběhu praxí studentů, a to s využitím aplikace *Moje praxe* v informačním systému
- vyhodnotit požadavky zaměstnavatelů, potřeby rozvoje regionu a trhu práce, které povedou k přípravě nového technického oboru
- pokračovat v zapojování uznávaných odborníků z praxe do pravidelné výuky v jednotlivých studijních oborech včetně jednorázových přednášek
- vyhledávat možnosti zapojení odborníků z praxe do výzkumných, vývojových a tvůrčích činností na VŠPJ
- systematicky evidovat na oborových katedrách bakalářské práce zpracované na konkrétní téma z aplikační sféry a podporovat zvýšení jejich podílu
- uzavírat licenční smlouvy s firmami o poskytnutí výsledků bakalářských prací k jejich dalšímu využití
- podporovat vedení bakalářských prací či jejich oponenturu ze strany uznávaných odborníků z praxe
- pokračovat v uzavírání rámcových dlouhodobějších smluv s vybranými poskytovateli praxí studentů
- zajišťovat spolupráci ze strany člena užšího vedení se zástupci aplikační sféry prostřednictvím jednotného kontaktního místa na VŠPJ ve spolupráci především s oborovými katedrami, kanceláří rektora a poradenským centrem pro studenty

Kontrolovatelné výstupy

- průběžné vylepšování a udržování nově zavedené aplikace Moje praxe v informačním systému za účelem efektivnějšího vyhodnocování průběhu praxí studentů ve všech akreditovaných oborech
- zvýšení počtu zapojených odborníků z praxe do výuky v jednotlivých oborech – jednorázové přednášky či pravidelná výuka ve cvičeních
- růst počtu licenčních smluv s firmami o využívání výsledků bakalářských prací
- růst počtu uzavřených rámcových dlouhodobějších smluv s vybranými poskytovateli praxí studentů
- koordinace spolupráce s aplikační sférou pod vedením určeného člena užšího vedení VŠPJ ve spolupráci s garanty praxí, kanceláří rektora a poradenským centrem pro studenty
- aktivní účast odborníků z praxe při řešení některých výzkumných a vývojových grantů na VŠPJ, zvýšení počtu těchto tvůrčích grantů

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2015
- Vlastní zdroje VŠPJ
- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SP 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti

2.3. Zvýšit zapojení do poskytování celoživotního vzdělávání v Kraji Vysočina

Stručný popis cíle

VŠPJ po deseti letech od svého vzniku se bude nadále rozvíjet jako přirozené vzdělávací a kulturní centrum v regionu. Nabídka celoživotního vzdělávání bude rozšiřována podle konkrétní poptávky, a to jak v oblasti vzdělávání seniorů, tak i v oblasti poskytování kurzů profesního vzdělávání pro zájemce ze strany firem či jednotlivců. Při přípravě kurzů celoživotního vzdělávání bude VŠPJ spolupracovat s významnými regionálními partnery, se zaměstnavateli a úřady práce. Výuka ve všech akreditovaných oborech by postupně měla probíhat i v kombinované formě studia.

V oblasti zdravotnických oborů bude provedena analýza možností, jak vybudovat na VŠPJ výukové centrum simulace zdravotnických výkonů. Toto výukové centrum by bylo možné zapojit do Network of Excellence ve výuce. Zároveň bude třeba provést analýzu možností financování takového centra s využitím spolupráce s ostatními univerzitními vysokými školami.

Zpracované vzdělávací moduly pilotně ověřené na skupině zástupců managementu krajských příspěvkových organizací z oblasti sociálních služeb budou tvořit nabídku celoživotního vzdělávání pro další zájemce v této oblasti. VŠPJ získá akreditaci těchto vzdělávacích modulů u Ministerstva práce a sociálních věcí (dále jen „MPSV“).

Centrum celoživotního vzdělávání a rozvoje (dále jen „CCVR“) bude administrativně a technicky zajišťovat ve spolupráci s odborníky kateder nabídku a realizaci kurzů celoživotního vzdělávání. Pokud bude třeba zajistit akreditaci těchto kurzů na MPSV či MŠMT, bude odborníkům z kateder CCVR poskytovat nezbytnou podporu a součinnost.

Přípravné a zkouškové centrum na VŠPJ bude pokračovat s využitím spolupráce s institucí British Council v realizaci přípravných kurzů a certifikovaných zkoušek v angličtině. Nabídka

celoživotního vzdělávání bude obsahovat i nadále přípravné kurzy a certifikované zkoušky v němčině a přípravné kurzy vedoucí k získání certifikátu ECDL. Pro zaměstnance VŠPJ budou i v roce 2015 realizovány kurzy v anglickém jazyce, a to podle potřeb jednotlivých provozních úseků a individuálních plánů osobního rozvoje akademických pracovníků. Nabídka kurzů Univerzity třetího věku (dále jen „U3V“) bude jako doposud inovována především podle zájmu posluchačů v návaznosti na vyučované studijní obory a předměty na VŠPJ. Bude pokračovat vzdělávání seniorů ve spolupráci s Krajem Vysočina na odloučených pracovištích ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě a ve Žďáru nad Sázavou. Nově se bude připravovat nabídka kurzů U3V v Třebíči. Tím bude pokryt kurzy U3V, které zajišťuje VŠPJ, celý region. Vysoká škola se takto stane skutečným poskytovatelem vzdělanosti v celém regionu, a to i pro jiné skupiny obyvatel než jsou studenti akreditovaných programů a oborů.

Analýza současného stavu

VŠPJ je od doby zahájení své vzdělávací činnosti v roce 2005 aktivním členem Asociace U3V a vyměňuje si zkušenosti s dalšími univerzitními vysokými školami v této specifické oblasti, kterou je vzdělávání seniorů nad 50 let. VŠPJ vstoupila v minulých letech i do sítě veřejných vysokých škol, které nabízejí také virtuální kurzy U3V. Tyto aktivity značnou měrou podporují rozšiřování povědomí o působení vysoké školy v regionu. Nabídka kurzů se každoročně obnovuje a rozšiřuje podle zájmu ze strany občanů Kraje Vysočina a personálních možností vysoké školy. Spolupráce s Krajem Vysočina při rozšíření poskytování kurzů U3V i na další města na území kraje, jako je Velké Meziříčí, Pelhřimov, Havlíčkův Brod a Žďár nad Sázavou významně podporuje rozšíření vzdělávací činnosti vysoké školy na celé území kraje. V roce 2014 VŠPJ dokončí zpracování vzdělávacích modulů zaměřených na celoživotní vzdělávání managementu subjektů působících v sociálních službách. Bude rovněž dokončeno ověřování zpracovaných vzdělávacích modulů ve skupině ředitelů krajských příspěvkových organizací z oblasti sociálních služeb. Bude zahájena příprava akreditace těchto vzdělávacích modulů na MPSV.

Zatím není plně využit odborný potenciál profesně zaměřených zdravotnických oborů na VŠPJ pro další vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví, a to s využitím spolupráce s dalšími univerzitními pracovišti.

Od roku 2012 funguje na VŠPJ při Centru celoživotního vzdělávání a rozvoje také Přípravné a zkuškové centrum British Council. Každoročně jsou uskutečňovány certifikované zkoušky v angličtině pro desítky zájemců, nejen studentů vysoké školy, ale i žáků středních škol. Zvyšuje se zájem i ze strany dalších občanů, a to především města Jihlavy. Rovněž se projevuje stálý zájem o přípravné kurzy vedoucí k získání mezinárodně uznávaného certifikátu ECDL ze strany studentů VŠPJ a z řad veřejnosti. CCVR administrativně a technicky zajišťuje ve spolupráci s odborníky z kateder podle konkrétní poptávky externích subjektů realizaci kurzů dalšího vzdělávání.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- každoročně inovovat a rozšiřovat nabídku kurzů U3V
- zajišťovat elektronickou evidenci posluchačů těchto kurzů dle požadavků MŠMT
- provést analýzu možností vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů na VŠPJ
- prověřit možnosti zapojení výukového centra simulace zdravotnických výkonů do Network of Excellence ve výuce

- zpracovat analýzu možných zdrojů financování výukového centra simulace zdravotnických výkonů včetně spolupráce s ostatními univerzitními vysokými školami
- zajistit u MPSV akreditaci vzdělávacích modulů se zaměřením na vedoucí pracovníky subjektů působících v sociálních službách
- pokračovat ve spolupráci s institucí British Council v realizaci přípravných kurzů v angličtině a v organizování certifikovaných Cambridgeských zkoušek
- připravit novou nabídku kurzů celoživotního vzdělávání, pro certifikované specializované kurzy získat akreditaci na MPSV či MŠMT

Kontrolovatelné výstupy

- nově vytvořené a inovované kurzy U3V
- realizace kurzů U3V ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě a ve Žďáru nad Sázavou ve spolupráci s Krajem Vysočina
- zahájení realizace kurzů U3V v Třebíči ve spolupráci s Krajem Vysočina
- analýza možností vybudování výukového centra simulace zdravotnických výkonů na VŠPJ
- zajištění zapojení výukového centra simulace zdravotnických výkonů do Network of Excellence ve výuce
- analýza získávání finančních zdrojů pro činnost výukového centra simulace zdravotnických výkonů včetně spolupráce s ostatními univerzitními vysokými školami
- realizace přípravných kurzů angličtiny a certifikovaných zkoušek ve spolupráci s institucí British Council
- přípravné kurzy v němčině a certifikované zkoušky ve spolupráci s Goethe-Institut
- nově vytvořená nabídka kurzů celoživotního vzdělávání v CCVR na VŠPJ dle konkrétní poptávky externích subjektů i vnitřních potřeb vysoké školy
- pravidelná účast ve výběrových soutěžích a tendrech na poskytovatele kurzů celoživotního vzdělávání
- akreditace vzdělávacích modulů určených pro management subjektů působících v oblasti sociálních služeb na MPSV a zahájení jejich realizace
- zajišťování administrativní a technické podpory ze strany CCVR pro odborníky z kateder při vytváření kurzů celoživotního vzdělávání

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2015
- Dotační tituly a výběrová řízení Kraje Vysočina, statutárního města Jihlavy a dalších subjektů v podnikatelském a veřejném sektoru
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Poplatky účastníků kurzů

2.4. - 2.5. Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na VŠPJ a zavádět systém poradenských služeb pro studenty

Stručný popis cíle

Pro zájemce o studium na VŠPJ bude jako každý rok v měsíci lednu organizován Den otevřených dveří s ukázkami konkrétních nabídek jednotlivých oborů. VŠPJ bude nadále nabízet uchazečům o studium přípravné a doplňkové kurzy, a to především v matematice a v cizích jazycích. Noví studenti prezenčního, případně i kombinovaného studia se před zahájením zimního semestru budou moci účastnit vstupního kurzu, během kterého se podrobněji seznámí s podmínkami studia, kreditního systému a průběhem studia na jednotlivých oborech. Při zápisech nových studentů bude více respektován jejich obor, především u studentů zdravotnických a sociálně zdravotnických oborů. Pro všechny nastupující studenty bude jako každým rokem připravena informační brožura s aktuálními informacemi o studiu a provozu školy. Studentům, kteří z různých důvodů mají problémy s úspěšným plněním svých studijních povinností, bude vysoká škola poskytovat odborné poradenství ve studijních a sociálních záležitostech, studentům ve vyšších semestrech částečně i kariérové poradenství. Bude provedena důkladná analýza příčin studijní neúspěšnosti a přijata nápravná opatření včetně úprav vnitřních předpisů v této oblasti.

Pro další rozvoj VŠPJ je rovněž velice důležitá dobrá uplatnitelnost jejich absolventů na trhu práce, proto bude VŠPJ nadále zpracovávat rozbor nezaměstnanosti absolventů, pokud možno dle jednotlivých oborů. V roce 2015 VŠPJ uspořádá opět veletrh pracovních příležitostí ve spolupráci s firmami a institucemi veřejné správy. Pro studenty, kteří chtějí pokračovat po absolvování studia na VŠPJ v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách, bude ve studijních plánech jednotlivých oborů doplňována a aktualizována nabídka volitelných předmětů. Bude kladen důraz i na další zpřístupňování studijních materiálů pro studenty jak prezenčního studia, tak i kombinovaného studia. V roce 2015 budou postupně aktualizovány stávající e-learningové moduly, které se doposud využívají ve výuce a budou vytvořeny nové moduly pro předměty, kde doposud nebyly zavedeny.

Analýza současného stavu

Demografický propad, který se v současné době odráží na počtech maturantů, ovlivňuje počty zájemců o studium na VŠPJ stejně jako je tomu na ostatních vysokých školách v České republice, a to především v prezenční formě studia. Udržuje se zájem o technické obory, konkrétně ve studijních oborech Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, jejichž absolventi jsou na trhu práce velmi žádaní. Uchazeči o prezenční studium přicházejí na VŠPJ po absolvování různých středních škol, často i jinak odborně zaměřených. Mnohdy se totiž hlásí na studijní bakalářský obor, který vůbec nesouvisí s jejich předchozím středoškolským studiem. Stále větší nedostatky vykazují uchazeči o studium i nově přijatí studenti především v matematice, která je důležitým předmětem především pro studijní obory Finance a řízení, Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, nově po získání reakreditace i pro obor Cestovní ruch. Rovněž znalosti jazyků, a to především u studentů kombinovaného studia, nejsou dostatečné. Studijní oddělení poskytuje studentům informace týkající se jejich studijních povinností a řeší celou řadu správních agend. Poradenské centrum pro studenty by mělo činnost studijního oddělení doplňovat a poskytovat i kariérové poradenství.

Zvyšuje se počet zahraničních studentů, kteří studují akreditované obory v českém jazyce. Tato situace vyžaduje často součinnost mnohých úseků vysoké školy, aby i tito studenti byli ve svém studiu na VŠPJ úspěšní.

VŠPJ se soustřeďuje především na takové vzdělávání studentů, aby byli schopni vstoupit přímo na trh práce, přesto však má vysoká škola zájem na tom, aby absolventi byli úspěšní i v magisterském studiu, do kterého vstupuje téměř 40 % absolventů bakalářů. Nabídka volitelných předmětů na jednotlivých oborových katedrách sleduje i toto hledisko.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- nabízet uchazečům o studium a přijatým studentům možnost doplnění znalostí ve všeobecných předmětech ještě před zahájením studia na VŠPJ (zejména matematika, cizí jazyky)
- podporovat sociálně znevýhodněné studenty formou stipendií
- podporovat pomocí systému motivačních stipendií studenty technických studijních oborů při jejich úspěšném průchodu studiem
- provést široce zaměřenou analýzu příčin studijní neúspěšnosti a zavést nápravná opatření ve spolupráci se všemi dotčenými úseky
- provést analýzu činnosti poradenského centra pro studenty
- zkvalitňovat poskytované služby v oblasti studijní a sociální
- pokračovat v rozšiřování kariérního poradenství studentům s využitím zkušeností ostatních vysokých škol

Kontrolovatelné výstupy

- nabídka přípravných kurzů pro uchazeče o studium v matematice a v cizích jazycích
- udělování prospěchových, motivačních a mimořádných stipendií
- využití výsledků analýzy příčin studijní neúspěšnosti při zavádění nápravných opatření
- analýza dosavadní činnosti poradenského centra pro studenty
- inovované zaměření činností poradenského centra pro studenty
- poskytování kariérového poradenství pro studenty

Předpokládané zdroje

- Centralizovaný rozvojový projekt pro rok 2015
- OP VVV, PO 2: Rozvoj vysokých škol a lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, SP 1: Zvýšení kvality vzdělávání na vysokých školách a jeho relevance pro potřeby trhu práce a společnosti, SP 2: Zvýšení účasti studentů se specifickými potřebami, ze socioekonomicky znevýhodněných skupin a z etnických menšin, a snížení studijní neúspěšnosti studentů
- Vlastní zdroje VŠPJ

2.6. Zlepšovat prezentaci VŠPJ navenek i dovnitř

Stručný popis cíle

V průběhu akademického roku 2014/2015 VŠPJ bude pomocí několika vybraných akcí prezentovat své dosavadní desetileté působení v Kraji Vysočina. Již koncem roku 2014 při realizaci 3. ročníku JOBStart bude zdůrazněno 10. výročí založení vysoké školy. Vedení VŠPJ spolu s vedoucími všech úseků podpoří iniciativu studentů při založení studentského spolku, který by mohl zaměřit svou činnost do všech oblastí studentských neformálních aktivit. Budou podporovány různorodé studentské aktivity, které zatím na VŠPJ nebyly samotnými studenty rozvíjeny, což mohou být např. diskuzní odpoledne s odborníky z oboru,

pomoc novým studentům ze strany jejich starších kolegů, odborné akce pro veřejnost, žáky středních škol i absolventy pořádané studenty VŠPJ.

Na jaře 2015 bude uspořádán 1. reprezentační ples VŠPJ s cílem propagovat desetiletou existenci vysoké školy všem významnějším regionálním partnerům i široké veřejnosti.

Vzhledem ke stále rostoucí konkurenci v oblasti poskytování vysokoškolského vzdělání způsobené demografickým vývojem v České republice je nutné rozvíjet a vyhodnocovat doposud realizované marketingové aktivity. V roce 2015 se VŠPJ nově více zaměří na cílovou skupinu studentů ze středních Čech, Slovenské republiky, Ukrajiny, Běloruska a Ruska. Nově se bude prezentovat na Evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus 2015 v Praze (doposud se VŠPJ účastnila pouze veletrhu konaného v Brně) a také na veletrhu Akadémia&Vapac, který se koná v Bratislavě. Pokud to bezpečnostní situace dovolí, bude se VŠPJ také účastnit veletrhu vzdělávání na Ukrajině. Na základě častých dotazů zájemců o studium bude přidán po lednovém termínu také dubnový termín dne otevřených dveří. Do realizace všech těchto akcí budou zapojeni také studenti.

Pro zajištění sledování informací o naší vysoké škole v médiích budou zakoupeny služby v oblasti monitoringu médií, které umožní včasné, pravidelné a efektivní získávání informací. Růst významu propagačních aktivit v on-line prostředí a zajištění efektivního vynakládání finančních prostředků na tyto účely bude vyžadovat průběžné vzdělávání příslušných zaměstnanců, aby byli schopni jejich pravidelného vyhodnocování např. s využitím nástroje Google Analytics.

V roce 2015 bude nezbytné vyhodnotit naplňování současné marketingové strategie a na základě podkladových analýz zpracovat marketingovou strategii na období 2016–2020.

Manuál jednotného vizuálního stylu VŠPJ, který byl v roce 2013 zaveden do činnosti vysoké školy, bude nadále uplatňován a průběžně využíván při všech aktivitách školy, jak uvnitř instituce, tak i navenek. Propagační aktivity vysoké školy budou zaměřeny nejen na hlavní cílovou skupinu, tj. na uchazeče o studium v prezenční a kombinované formě v jednotlivých akreditovaných studijních programech, ale i na jejich rodiče a na absolventy.

Analýza současného stavu

Realizace aktivit marketingové strategie se týká všech úseků a oblastí činnosti na VŠPJ, ale na druhé straně je nezbytné marketingové aktivity za celou vysokou školu koordinovat, aby jejich efekt byl co největší. Důležitou součástí marketingu vysoké školy je také PR. Je nezbytné nejen veřejnost prostřednictvím médií informovat o dění na VŠPJ, ale také vyhodnocovat, co novináři o VŠPJ v médiích uvádějí.

Webové stránky školy jsou vlastními odbornými silami postupně upravovány podle nových požadavků. Komunikace s uživateli sociální sítě Facebook, kde počet odběratelů informací z těchto stránek je trvale vysoký, má stále svůj význam. Takto je možné přispět k efektivnímu neformálnímu uspokojování informačních potřeb uživatelů této sociální sítě, což jsou většinou studenti vysoké školy, absolventi a uchazeči o studium.

Zásady a pravidla vnější komunikace na VŠPJ napomáhají koordinovat komunikaci jednotlivých pracovníků a útvarů směrem k veřejnosti a tak rovněž přispívají k vytváření všeobecného povědomí v regionu o činnosti a aktivitách vysoké školy. Systematické zajišťování spolupráce se středními školami a vyššími odbornými školami je stále z různých důvodů dosti obtížné. Pouze s několika regionálními školami jsou navázány a průběžně udržovány kontakty. VŠPJ sama organizuje během každého akademického roku celou řadu kulturních a vzdělávacích aktivit, ve většině případů však nedochází k přímé spolupráci s dalšími kulturně vzdělávacími institucemi statutárního města Jihlavy i Kraje Vysočina.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- prezentovat desetiletou činnost VŠPJ na různých akcích pro veřejnost – reprezentační ples
- podporovat různorodé aktivity studentského spolku
- účastnit se veletrhů vzdělávání i v Praze, na Slovensku, popř. na Ukrajině
- zorganizovat den otevřených dveří v lednu a v dubnu
- provést analýzu dosavadní marketingové strategie a připravit její další pokračování pro roky 2016–2020
- vyhodnotit marketingové působení webových stránek vysoké školy a dalších propagačních nástrojů
- nadále uplatňovat jednotný vizuální styl VŠPJ ve všech činnostech a aktivitách vysoké školy
- pokračovat ve vytváření systému spolupráce s vybranými středními a vyššími odbornými školami v Kraji Vysočina
- rozšiřovat spolupráci s kulturně vzdělávacími subjekty ve městě Jihlava i v celém Kraji Vysočina

Kontrolovatelné výstupy

- počet nově organizovaných propagačních akcí a nových účastí na veletrzích vzdělávání
- objem finanční podpory aktivit studentů
- analýza současné marketingové strategie
- vypracování marketingové strategie pro roky 2016–2020
- roční vyhodnocení funkčnosti a návštěvnosti webových stránek z marketingového hlediska
- uplatňování jednotného vizuálního stylu ve všech aktivitách a činnostech vysoké školy
- růst počtu spolupracujících středních škol a vyšších odborných škol
- růst počtu kulturně vzdělávacích akcí a setkání na VŠPJ, a to i ve spolupráci s podobně zaměřenými institucemi ve městě Jihlava i v Kraji Vysočina

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2015
- Dotace a granty Kraje Vysočina a statutárního města Jihlava
- Vlastní zdroje VŠPJ

3. Efektivita a financování

3.1. Rozvoj materiálně technické základny

3.1.1. Výstavba výukového centra

Stručný popis cíle

Výstavba výukového centra je 1. etapou investičního záměru „Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ“. Cílem projektu je vybudovat velkokapacitní posluchárnu (330 míst) včetně odborného, provozně technického a sociálního zázemí.

Analýza současného stavu

V minulých letech se nacházela VŠPJ ve fázi svého vzniku a následného rychle rostoucího počtu studentů. Chybějící kapacity školy (zejména velká posluchárna) jsou nyní řešeny formou pronájmů různých prostor, které ne vždy vyhovují potřebám výuky a vedou k neefektivním provozním nákladům. Přínos výstavby spočívá především v zajištění standardní výukové infrastruktury s přímým dopadem na zvýšení kvality a lepší připravenosti absolventů. Výukové centrum s velkou posluchárnou bude řešeno přístavbou ke stávající budově školy na severovýchodní straně, ale také rekonstrukcí celého severního křídla budovy. V roce 2011 nabylo právní moci územní rozhodnutí a byl zpracován stavební program akce, v roce 2012 byl zpracován investiční záměr a zaslán na MŠMT ke schválení. Počátkem roku 2013 byla akce registrována v evidenčním dotačním systému MŠMT, následně byla vypsána veřejná zakázka na zhotovení projektu pro stavební povolení, zajištění inženýrské činnosti, zhotovení projektu pro realizaci stavby a zajištění autorského dozoru. V roce 2015 se předpokládá dokončení projektu pro realizaci stavby a realizace veřejné zakázky na zhotovitele stavby tak, aby práce mohly začít na jaře 2016 dle investičního záměru

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- vyhotovení projektu pro realizaci stavby
- realizace veřejné zakázky na zhotovitele stavby

Kontrolovatelné výstupy

- zpracovaná projektová dokumentace
- podepsaná smlouva se zhotovitelem stavby

Předpokládané zdroje financování

- programové financování MŠMT, vlastní zdroje
(předpokládané náklady v roce 2015: 0,8 mil. Kč)

3.1.2. Příprava a realizace dalších investičních akcí

Stručný popis cíle

Jedná se o následující akce: oprava střechy, oprava vnitřních fasád hlavní budovy včetně výměny oken a vybudování bezbariérových přístupů do hlavní budovy VŠPJ.

Analýza současného stavu

Oprava střechy (realizace) - v roce 2014 byla zrekonstruována aula a opraven vnitroblok hlavní budovy VŠPJ. Plánovaná oprava střechy musela být z důvodu zrušení problematické veřejné zakázky přesunuta na rok 2015. Akce byla přesunuta včetně spolufinancování z MŠMT.

Oprava vnitřních fasád hlavní budovy (příprava nebo realizace) - vnitřní fasády hlavní budovy jsou v dezolátním stavu, existuje projektová dokumentace akce. Aktuálně probíhají jednání s odborem investic MŠMT o možnostech spolufinancování. V případě, že se externí finance nepodaří získat, bude možnost realizace v roce 2015 upřesněna při přípravě rozpočtu VŠPJ na rok 2015.

Vybudování bezbariérových přístupů (příprava) - v roce 2014 bude dokončena projektová příprava akce, následně budou probíhat jednání o externím zajištění financování akce tak, aby mohla být akce realizována v nejbližším možném termínu.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- jednání o externím zajištění financování staveb
- výběr zhotovitele stavby / zhotovitelů staveb
- realizace akce / akcí

Kontrolovatelné výstupy

- opravená střecha
- příp. opravené vnitřní fasády

Předpokládané zdroje financování

- programové financování MŠMT, vlastní zdroje, předpokládané náklady:
oprava střechy: 15,3 mil. Kč (7,4 mil. Kč státní rozpočet, 7,9 mil. Kč vlastní zdroje)
oprava vnitřních fasád (16,1 mil. Kč, zatím nejasný poměr zdrojů)
vybudování bezbariérových přístupů: (10 mil. Kč, zatím nejasný poměr zdrojů)

3.1.3. Rekonstrukce, opravy a vybavení odborných učeben a pracoven akademických a ostatních pracovníků

Stručný popis cíle

Jedná se o úpravy a přesun jazykové učebny J1 a počítačové učebny V4 a obnovu interiéru a vybavení dalších vybraných odborných učeben a pracoven akademických i dalších pracovníků.

Analýza současného stavu

V roce 2013 byla dokončena revitalizace osmnácti malých učeben VŠPJ, v roce 2014 pak revitalizace malých poslucháren P1 a P2. V roce 2015 je třeba přesunout učebny J1 a V4 tak, aby výuka jazyků byla kompletně centralizována do nově zrekonstruovaného vnitrobloku, vč. řešení akustických vlastností jazykových učeben. Interiér a nábytkové vybavení některých pracoven akademických i dalších pracovníků neodpovídá standardním pracovním podmínkám, je proto plánováno rovněž revitalizovat vybrané pracovny a vybavit je novým nábytkem.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- přesun odborných učeben J1 a V4, kompletní centralizace výuky jazyků do vnitrobloku
- obnova interiéru a vybavení vybraných odborných učeben a pracoven

Kontrolovatelné výstupy

- učebny J1 a V4 v potřebném standardu
- vybavení a interiér odborných učeben a pracoven na odpovídající úrovni

Předpokládané zdroje financování

- Institucionální plán 2015, vlastní zdroje (předpokládané náklady v roce 2015: 3 mil. Kč)

3.1.4. Řešení havarijního a nebezpečného stavu v areálu bývalé nemocnice

Stručný popis cíle

Jedná se o demolici všech zbývajících budov v areálu bývalé nemocnice.

Analýza současného stavu

Dosud bylo v areálu zdemolováno několik menších objektů v havarijním stavu. Zbýající objekty jsou tohoto času zakonzervovány, nicméně technický stav konstrukcí ohrožuje bezpečnost nepřizpůsobivých občanů, kteří do objektu přes jeho uzamčení a ostrahu vnikají. Celkově se jedná pro VŠPJ o velmi rizikový, problematický a nebezpečný stav. V současné době je připravován demoliční projekt, jehož součástí bude rozpočet demolice, a následně budou vedena jednání za účelem získání prostředků na kompletní demolici z programového financování MŠMT. Celkové náklady demolice budou upřesněny při přípravě rozpočtu VŠPJ na rok 2015, pokud bude možno akci do rozpočtu zařadit.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- demolice zbývajících objektů

Kontrolovatelné výstupy

- zdemolovány všechny objekty

Předpokládané zdroje financování

- programové financování MŠMT (předpokládané náklady: 18 mil. Kč)

3.2. Rozvoj informačních technologií

3.2.1. Zvýšení bezpečnosti informačních technologií

Stručný popis cíle

Jedná se o další opatření pro zvýšení bezpečnosti ICT prostředků VŠPJ. V roce 2015 budou realizovány další body z doporučení bezpečnostního auditu, který byl v minulosti na VŠPJ proveden, a budou implementována další nezbytná opatření pro minimalizaci aktuálních kybernetických hrozeb.

Analýza současného stavu

Hraniční firewall zastarává a nesplňuje aktuální požadavky na zabezpečení počítačové sítě. Dohledávání chyb a bezpečnostních incidentů je v současnosti problematické z důvodu decentralizovaného ukládání provozních informací, tzv. logů, které jsou navíc v různých formátech. Není rovněž nasazen nástroj na analýzu a reporting těchto informací. Některé z klíčových elektronických systémů školy nejsou plně nasazeny v režimu vysoké dostupnosti z důvodu nemožnosti konkurenčního přístupu k datům. Klíčovým elektronickým aplikacím chybí nadstandardní ochrana před kybernetickými hrozbami. Chybí rovněž centrální správa identit a auditních stop.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

V roce 2015 se jedná konkrétně o následující aktivity:

- nákup a nasazení firewallu nové generace

- nasazení systému centrálního logování
- nasazení monitoringu v režimu vysoké dostupnosti
- nasazení síťového disku pro elektronické systémy VŠPJ v režimu vysoké dostupnosti
- nasazení aplikačního firewallu pro klíčové elektronické systémy VŠPJ
- nasazení software pro správu identit

Kontrolovatelné výstupy

- zprovozněný firewall nové generace
- logy webových aplikací dostupné formou GUI
- fungující monitorovací cluster
- systém e-learningu v režimu vysoké dostupnosti
- nainstalovaný aplikační firewall mod_security
- základní instalace systému pro správu identit

Předpokládané zdroje

- vlastní zdroje VŠPJ (předpokládané náklady v roce 2015: 0,4 mil. Kč)

3.2.2. Zlepšování ICT procesů a služeb pro studenty a zaměstnance VŠPJ

Stručný popis cíle

Jedná se o průběžné zlepšování ICT procesů a služeb pro zaměstnance a studenty VŠPJ. V roce 2015 půjde zejména o výměnu zastarávající výpočetní techniky a upgrade páteřní sítě a virtualizačních serverů. Dále proběhne inovace vybraných funkcionalit elektronických systémů.

Analýza současného stavu

V roce 2013 bylo započato se zaváděním tzv. hardwarového standardu pro zaměstnance, jehož cílem je úspora nákladů na údržbu a zvýšení komfortu a mobility zaměstnanců. V roce 2015 je plánováno další zvýšení počtu zaměstnanců s hardwarovým standardem. Z důvodu udržení vysokého standardu hardware na počítačových učebnách je plánována rovněž každoroční obměna zastaralé výpočetní techniky. Implementace nové wifi sítě v roce 2014 a neustále zvyšující se počet připojovaných zařízení poukázalo na nezbytnost posílení páteřní sítě. V současnosti nelze provozovat roamingové profily studentů s adekvátní kapacitou z důvodu nedostačující propustnosti sítě. Pokračovat bude rovněž rozvoj studijního informačního systému VŠPJ a aplikace e-Learning.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- výměna 25 kusů stolních PC za nové notebooky s dokovací stanicí a monitorem
- nákup a výměna 30 PC na učebnách U, P, J, Z
- nákup HW potřebného k povýšení páteřní sítě na 10GB
- nákup operačních pamětí, síťových a SSD akceleračních karet do virtualizačních serverů
- inovace min. 5 oblastí elektronických systémů VŠPJ, např.: úpravy a metodika aplikace e-Learning, zavedení AMQP, přepracování tvůrčí činnosti, přepracování karty uživatele, propojení studijního IS s MS Exchange, zobrazení HW vybavení na učebnách, automatizace žádostí o změnu jazyka, vylepšení a propojení harmonogramu akademického roku s komponentami IS

- zapojení do centralizovaného rozvojového projektu se zaměřením na rozvoj aplikace e-Learning

Kontrolovatelné výstupy

- 25 vyměněných stolních PC za notebooky s dokovací stanicí a monitorem
- 30 vyměněných stolních PC na učebnách U, P, J, Z
- páteřní spoje a připojení virtualizačních serverů rychlostí 10GB
- instalované rozšiřující karty ve virtualizačních serverech
- 5 inovovaných funkcionalit elektronických systémů VŠPJ

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán 2015, centralizovaný rozvojový projekt se zaměřením na rozvoj aplikace e-Learning (předpokládané náklady v roce 2015: 3 mil. Kč)

3.3. Odpovědně řízená vysoká škola

3.3.1. Zavedení metodiky interních kalkulací

Stručný popis cíle

Jedná se o zavedení základního nástroje pro interní finanční a nákladový management, který se zaměřuje na identifikaci a přiřazení úplných nepřímých nákladů spojených s činnostmi VŠPJ. Zavedení metodiky je mj. důležité i pro čerpání prostředků v rámci programů EU.

Analýza současného stavu

V souvislosti se stále rozrůstajícím se počtem finančních zdrojů pokrývajících jednotlivé činnosti VŠPJ je stále více nutné identifikovat a přiřazovat k jednotlivým činnostem také všechny přímé a především nepřímé náklady organizace. Kromě interních manažerských potřeb tyto informace vyžadují také poskytovatelé finančních zdrojů. VŠPJ disponuje aktuálně dílčími metodikami především v oblasti ekonomických (doplňkových) činností a v oblasti projektů financovaných z operačních programů. Komplexní systém chybí. V roce 2015 bude provedena v prvním kroku revize jednotlivých stávajících metodik, dále jejich integrace a dopracování celého systému.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- revize stávajících metodik, včetně metodik jiných VVŠ
- integrace metodik
- vytvoření a zavedení metodiky

Kontrolovatelné výstupy

- existující metodika interních kalkulací

Předpokládané zdroje

- vlastní zdroje (předpokládané náklady v roce 2015: 0,2 mil. Kč)

3.3.2. Zlepšování a zvyšování efektivity ekonomicko-správních procesů

Stručný popis cíle

Jedná se o průběžné zlepšování ekonomicko-správních procesů (ekonomika, majetek, personální agenda, atd.) a přizpůsobování těchto procesů novým požadavkům. V roce 2015 se jedná o následující aktivity:

- elektronizace jednoho vybraného interního procesu,
- pokračování elektronizace a zpřístupňování personální agendy,
- posílení bezpečnosti informačních systémů a podpora dlouhodobého ukládání elektronických dokumentů a
- příprava elektronické archivace dokumentů, tvorba interní metodiky a postupů.

Analýza současného stavu

V rámci interních procesů VŠPJ dochází v různých formách k předávání dokumentace, která podléhá schvalovacím úkonům vedoucích pracovníků (oběh účetních dokladů, cestovní příkazy, autoprovoz, systém žádank). V souvislosti s externími legislativními požadavky a lepším technickým vybavením, probíhá postupný rozvoj elektronizace těchto dokumentů. Komplexní přechod procesů se jeví jako logický a nezadržitelný trend. VŠPJ se v minulosti zapojila do projektů, které tuto problematiku přímo, anebo nepřímo řešily. V roce 2014 byla provedena elektronizace základních pracovněprávních dokumentů jednotlivých zaměstnanců. V rámci řízení projektových aktivit financovaných z externích zdrojů potřebují administrátoři k certifikaci osobních výdajů často značné množství dokumentace dotýkající se pracovněprávní a mzdové problematiky (smlouvy, pracovní náplně, mzdové rekapitulace, rekapitulace odvodů pojistného, atd.). Veškerá potřebná data obsahuje personální software a lze je upravit do požadovaných formátů. Současně s rozvojem elektronizace agend a obecně informačních systémů je nutné adekvátně eliminovat rizika vznikající v oblasti bezpečnosti a zabezpečení uložení dokumentace. Na základě provedené analýzy rizik (CRP 2014) byla identifikována objektivní potřeba aplikace vybraných požadavků zákona o kybernetické bezpečnosti do IS a do kontrolních procesů VŠPJ. Je rovněž nezbytné zajistit dlouhodobé a důvěryhodné uložení elektronických dokumentů v souladu se zák. 499/2004 Sb. o archivnictví a spisové službě, připravit metodiku, postupy, vč. příslušných vnitřních předpisů, a připravit technické zázemí.

Popis dílčích cílů pro rok 2015

- provedení základní analýzy proveditelnosti elektronizace schvalovacích procesů na VŠPJ; v případě technické a finanční proveditelnosti dojde k elektronizaci minimálně jednoho vybraného procesu
- provedení analýzy potřeb personální dokumentace v oblasti řízení a kontroly projektů, vytvoření požadovaných sestav, zaškolení a zpřístupnění systémů administrátorům projektů
- zapojení do centralizovaných rozvojových projektů zaměřených na posílení bezpečnosti IS, uložení elektronických dokumentů a rozvoj metodik a řešení podporujících archivaci elektronických dokumentů

Kontrolovatelné výstupy

- základní analýza proveditelnosti elektronizace procesů, elektronizace jednoho vybraného procesu

- dostupnost personálních dokumentů a vybraných sestav pro projektové administrátory
- aktivní účast v centralizovaných rozvojových projektech, rozšíření ekonomického systému, existence metodik, postupů a technického zázemí pro archivaci digitálních dokumentů

Předpokládané zdroje

- vlastní zdroje VŠPJ, centralizované rozvojové projekty zaměřené na posílení bezpečnosti IS, uložení elektronických dokumentů a rozvoj metodik a řešení podporujících archivaci elektronických dokumentů (předpokládané náklady v roce 2015: 1,5 mil. Kč)

Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování ze strany VŠPJ

Vyhodnocování výsledků a kontrola plnění cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ pro rok 2015 budou prováděny vedením školy v průběhu roku pravidelně, a to zejména těmito způsoby:

Příslušné oborové katedry ve spolupráci s vedením VŠPJ zajistí dle vnitřní směrnice Příprava a správa akreditací studijních oborů/programů vnitřní hodnocení kvality zpracovávání žádostí o akreditaci kombinované formy studia ve studijních oborech Aplikovaná informatika a Zdravotně sociální pracovník.

Vedení vysoké školy zajistí dle platných pravidel dokumentu MŠMT „Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2015“ vyhodnocení naplňování Institucionálního plánu VŠPJ pro rok 2015, a to v rámci projednávání výroční zprávy o činnosti za uplynulé období včetně vyjádření Správní rady VŠPJ ke stupni naplnění tohoto plánu.

Plnění cílů a naplňování klíčových aktivit realizovaných v rámci schválených projektů financovaných z operačních programů podléhá pravidelnému vyhodnocování a kontrole ze strany realizačních týmů na VŠPJ a ze strany poskytovatelů podpory, tzv. řídicích orgánů, kterým jsou pravidelně zasílány ke schválení průběžné i závěrečné monitorovací zprávy.

O výsledcích centralizovaných rozvojových projektů, do kterých VŠPJ vstoupí jako spolupracující vysoká škola, bude v souladu s podmínkami tohoto dotačního titulu vypracována závěrečná zpráva, která bude projednána na kolegiu rektora a stane se součástí závěrečné zprávy, kterou bude předkládat do 30. ledna 2015 na MŠMT koordinující vysoká škola.

U projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ bude realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit projednávána společně s rozpočtem a výroční zprávou o hospodaření vysoké školy v užším vedení školy, na kolegiu rektora a schvalována v orgánech vysoké školy, jako je Akademický senát a Správní rada VŠPJ.

V případě získání dotace z rozpočtu Kraje Vysočina na podporu zahraničních mobilit bude provedeno závěrečné vyúčtování dotace a vypracování závěrečné zprávy dle podmínek

poskytnuté dotace. Mezinárodní oddělení na VŠPJ bude pravidelně vyhodnocovat kvalitu absolvovaných mobilit vyjíždějících studentů a proces uznávání předmětů.

Při pravidelném vyhodnocování naplňování individuálních plánů osobního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků budou nadále sledovány výstupy tvůrčích činností, ale i počet a délka absolvovaných zahraničních mobilit.

Jihlava, říjen 2014

Doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D., v.r.
rektor VŠPJ