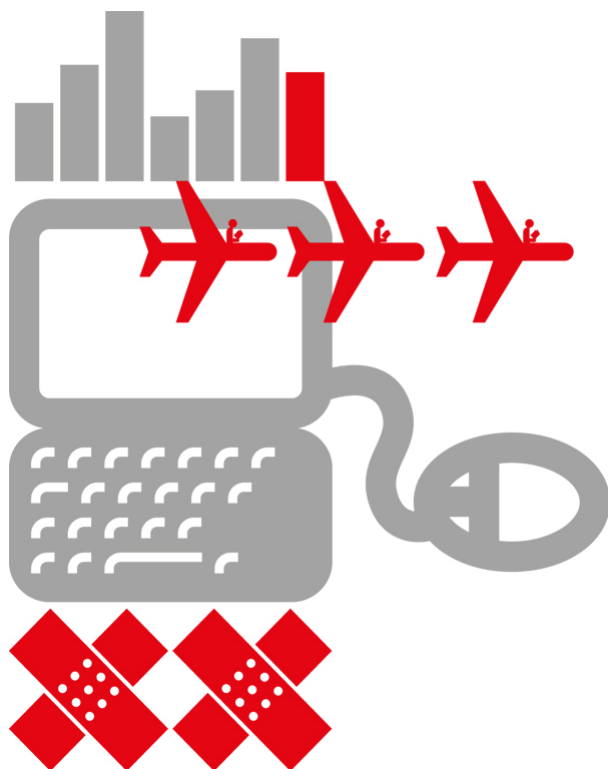


č. j. VŠPJ/03374/2013

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2014

Projednaná ve Správní radě VŠPJ dne 15. října 2013 a v Akademické radě VŠPJ
dne 17. října 2013, schválená v Akademickém senátu VŠPJ dne 21. října 2013.

Jihlava, říjen 2013



Obsah

Úvod	3
Východiska.....	4
1. Kvalita a relevance.....	5
1.1. Zajištění stabilizace rozvoje VŠPJ pro následující období	5
1.2. Implementace národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání.....	7
1.3. Využívání efektivních forem a metod výuky s ohledem na profil VŠPJ	7
1.4. Zvýšení zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů VŠPJ	9
1.5. Příprava kvalitních lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost....	11
2. Otevřenost.....	12
2.1. Podpořit mobility studentů, akademických a dalších pracovníků VŠPJ	12
2.2. Rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v soukromém i veřejném sektoru	15
2.3. Zvýšit zapojení do poskytování celoživotního vzdělávání v Kraji Vysočina.....	17
2.4. - 2.5. Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na VŠPJ a zavádět systém poradenských služeb pro studenty	19
3. Efektivita a financování	23
3.1. Rozvoj materiálně technické základny	23
3.1.1. Výstavba výukového centra	23
3.1.2. Rekonstrukce vnitrobloku	23
3.1.3. Rekonstrukce poslucháren	24
3.1.4. Příprava dalších akcí	25
3.2. Rozvoj informačních technologií	25
3.2.1. Zvýšení bezpečnosti informačních technologií	25
3.2.2. Zlepšování ICT procesů a služeb pro studenty a zaměstnance VŠPJ	26
3.3. Odpovědně řízená vysoká škola	27
3.3.1. Vytvoření manažerského informačního systému školy (2. etapa).....	27
3.3.2. Zlepšování a zvyšování efektivity ekonomicko-správních procesů.....	28
Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů	29

Úvod

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2014 (dále jen „Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2014“) nadále vychází z Dlouhodobého záměru VŠPJ na období 2011-2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ“). Je rovněž v souladu se stávajícím Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011-2015, který zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v roce 2010 (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva 2011-2015“) a s Aktualizací Dlouhodobého záměru ministerstva pro rok 2014. Zaměřuje se na jednotlivé vybrané cíle, které VŠPJ plánuje realizovat jako nejdůležitější priority svého rozvoje v roce 2014. Jednotlivé cíle jsou i pro rok 2014 uvedeny ve struktuře, která odpovídá jednotlivým prioritním oblastem Dlouhodobého záměru VŠPJ. Cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2014 byly stanoveny na základě posouzení a analýzy současného stavu vývoje, ve kterém se nachází veřejná vysoká škola se zaměřením na aplikovanou vzdělanost v devátém roce své existence. Při stanovování jednotlivých cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2014 bylo rovněž přihlíženo k vyhodnocení uskutečněných cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2012. Zaměření a hodnoty plánovaných cílů vychází rovněž z údajů a hodnot uvedených ve Výroční zprávě o činnosti a hodnocení VŠPJ za rok 2012 a z Výroční zprávy o hospodaření VŠPJ za rok 2012. Důležitým zdrojem informací o trendech rozvoje českých vysokých škol je Výroční zpráva o stavu vysokého školství v České republice za rok 2011 a 2012.

Bohužel opět nebylo možné při zpracování Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2014 vycházet ze záměrů dlouhodobě plánované reformy terciárního vzdělávání v České republice, neboť v době zpracovávání nebylo zřejmé, zda nějaká reforma ve vysokém školství v České republice vůbec proběhne. Přirozeně je však přihlíženo k současným trendům v evropských vzdělávacích politikách, ke kterým se Česká republika již plně přihlásila, jako je např. Evropský kvalifikační rámec, výstupy z učení v terciárním vzdělávání, přístupnost průchodu terciárním vzděláváním, internacionalizace vysokoškolského vzdělávání, plán modernizace evropských systémů vysokoškolského vzdělávání – podpora růstu a zaměstnanosti.

VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina. Je pro ni tudíž velice důležitá spolupráce s regionálními partnery z podnikatelského i veřejného sektoru včetně spolupráce se vzdělávacími institucemi působícími na území Kraje Vysočina. Proto je přihlíženo při stanovení cílů rozvoje pro rok 2014 rovněž k potřebám a záměrům rozvoje regionu. Pro uskutečnění stanovených cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2014 jsou v dokumentu uváděny finanční zdroje, které VŠPJ bude moci s nejvyšší pravděpodobností během roku 2014 získat. Materiál popisuje i jednotlivé výstupy realizovaných aktivit. Způsob kontroly plnění stanovených cílů je popsán souhrnně na konci dokumentu. Současně s Aktualizací Dlouhodobého záměru VŠPJ 2014 byl zpracován Institucionální plán VŠPJ pro rok 2014, který uvádí pouze vybrané stanovené cíle a konkrétní výstupy navržené k realizaci v rámci tzv. orientačního finančního limitu přiděleného ze strany MŠMT.

Východiska

K 31. prosinci 2012 studovalo na VŠPJ v šesti akreditovaných studijních oborech 2 798 studentů, což je v meziročním srovnání o 324 studentů méně. Výuka probíhala ve čtyřech bakalářských studijních programech: program Ekonomika a management s obory Finance a řízení a Cestovní ruch, program Elektrotechnika a informatika s obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, program Ošetrovatelství s obory Porodní asistentka (prezenční forma) a Všeobecná sestra, dále pak program Porodní asistence s oborem Porodní asistentka (kombinovaná forma). Všechny tyto bakalářské studijní obory byly vyučovány v prezenční formě s celkovým počtem studentů 1 977, v kombinované formě studia studovalo 821 studentů, a to ve všech oborech studia kromě oboru Aplikovaná informatika.

V akademickém roce 2012/2013 byla nově zahájena výuka v prezenční formě studia ve studijním programu Zdravotně sociální péče (obor Zdravotně sociální pracovník), a to v únoru 2013. Podle výsledků z přijímacího řízení a ze zápisu studentů ke studiu pro akademický rok 2013/2014 je počet studentů v prezenční i kombinované formě cca o 8 % vyšší než ve srovnatelném období předchozího akademického roku. Při zahájení zimního semestru 2013/2014 bylo zapsáno ke studiu ve všech oborech 3 160 studentů. Do prvních ročníků všech oborů je zapsáno v prezenční formě studia 993 studentů, v kombinované formě studia 563 studentů. Tento meziroční nárůst zatím neovlivnil probíhající demografický pokles příslušných populačních ročníků přicházejících na české vysoké školy. Snahou VŠPJ je však neexpandovat nad přiměřený počet studentů v jednotlivých oborech s ohledem na zajištění praxí studentů i jejich následnou uplatnitelnost. Opět největší počty studentů pro akademický rok 2013/2014 jsou zapsány ve dvou ekonomických oborech Finance a řízení a Cestovní ruch. VŠPJ při stanovování počtu přijímaných studentů sleduje i dlouhodobé cíle svého rozvoje. Například je nezbytné, aby se studenti dostávali v rámci svých povinných praxí na taková pracovní místa, která odpovídají odborným požadavkům jednotlivých oborů. Zcela specifické požadavky jsou na výkon praxí u zdravotnických nelékařských oborů nebo u nového oboru Zdravotně sociální pracovník. Zajištění kvalitních praxí studentů a zachování dobré uplatnitelnosti jsou tudíž limitujícím faktorem při stanovování počtu přijímaných studentů. Vzhledem k dlouhodobým požadavkům regionálních firem na technicky vzdělané pracovníky, VŠPJ naopak neomezuje počty přijímaných studentů v oborech Počítačové systémy a Aplikovaná informatika. Dlouhodobou podporou a propagací těchto oborů se podařilo v přijímacím řízení pro akademický rok 2013/2014 získat dvojnásobný počet uchazečů a výrazně vyšší počet zapsaných studentů do prvního semestru studia těchto oborů.

Na jaře roku 2013 byly podány na Akreditační komisi žádosti o prodloužení akreditace všech stávajících bakalářských studijních oborů (kromě nově akreditovaného oboru Zdravotně sociální pracovník). Žádosti vypracovaly spolu s garanty oborů příslušné oborové katedry: katedra ekonomických studií (obor Finance a řízení), katedra cestovního ruchu (obor Cestovní ruch), katedra elektrotechniky a informatiky (obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika), katedra zdravotnických studií (obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka). Na základě kladného vyjádření k předloženým žádostem ze strany Akreditační komise Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) vydalo rozhodnutí o prodloužení akreditace na dalších šest let, a to do 1. 11. 2019. Doposud byly akreditace schvalovány maximálně na čtyři roky. V krátké historii působení VŠPJ je to poprvé, co Akreditační komise navrhla prodloužení akreditace všech realizovaných studijních oborů na období dalších šest let, což svědčí o stabilizaci postavení a působení VŠPJ jako standardní vysoké školy. Pro všechny bakalářské obory, které VŠPJ v současné době realizuje, jsou podle

novely § 70, odst. 5 vysokoškolského zákona zajištění garanti oborů, kteří splňují všechny požadavky podle standardů Akreditační komise.

V roce 2012 ukončilo úspěšně svá studia na VŠPJ 740 studentů, míra nezaměstnanosti absolventů v první polovině roku 2012 byla 7,8 %.

Vysoká škola věnuje velkou pozornost cílené podpoře odborného a kvalifikačního růstu akademických pracovníků a v rámci Institucionálního rozvojového plánu VŠPJ 2013 nadále finančně podporuje perspektivní pracovníky na jejich cestě k získání titulu Ph.D. či k habilitaci. Ke stabilizaci potřebných vysoce kvalifikovaných odborníků je rovněž využíván Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, který byl založen v lednu 2012 s významnou podporou Kraje Vysočina a Statutárního města Jihlava.

Po schválení ze strany MŠMT bylo zahájeno financování největšího investičního záměru VŠPJ - přístavby víceúčelové posluchárny s názvem „Výstavba výukového centra“. Ve výběrovém řízení byla vybrána firma, která bude odborně zajišťovat další důležitá výběrová řízení, a to nejprve na zhotovitele projektové dokumentace ke stavebnímu povolení a prováděcí dokumentace, dále pak na zhotovitele stavby. V průběhu roku 2013 probíhá příprava na plánovanou investiční akci „Rekonstrukce auly včetně rekonstrukce vnitrobloku“. Během letních měsíců probíhala modernizace dalších učeben v budově školy a především zásadní revitalizace gastronomických technologií v menze vysoké školy včetně stavebních úprav.

Priority a konkrétní cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2013

1. Kvalita a relevance

1.1. Zajištění stabilizace rozvoje VŠPJ pro následující období

Stručný popis cíle

VŠPJ získala prodloužení akreditace všech stávajících bakalářských studijních oborů na dalších šest let, a to do 1. 11. 2019. Nový obor Zdravotně sociální pracovník v prezenční formě je akreditován do 31. 12. 2016. Ve všech oborech kromě oboru Aplikovaná informatika a oboru Zdravotně sociální pracovník je výuka uskutečňována v prezenční i v kombinované formě. V akademickém roce 2013/2014 bude třeba nadále věnovat velkou pozornost kvalitě výuky v jednotlivých oborech. Studijní plány v některých oborech byly upraveny, bude nezbytné pravidelně sledovat a vyhodnocovat personální zajištění výuky v jednotlivých předmětech, a to především v předmětech odborných. Protože většina studentů přichází studovat na VŠPJ z širšího regionu (kromě studentů oboru Cestovní ruch, kteří jsou z celé České republiky), vysoká škola bude nadále sledovat uplatnitelnost svých absolventů, z nichž mnozí hledají svou první práci právě v našem kraji. Pro VŠPJ je důležité, aby pokračovala dobrá spolupráce s Krajem Vysočina, se Statutárním městem Jihlavou, Krajskou hospodářskou komorou Kraje Vysočina, Úřadem práce – územním pracovištěm Jihlava a s mnoha významnými zaměstnavateli v regionu. Podíl absolventů, kteří pokračují v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách mimo Kraj Vysočina, se pohybuje do 40 procent z celkového počtu absolventů. Ke stabilizaci a posílení postavení VŠPJ samozřejmě přispívá i dobrá uplatnitelnost absolventů na regionálním trhu práce. Větší pozornost musí oborové katedry věnovat průběhu a vyhodnocování povinných praxí studentů. V některých studijních oborech se postupně vytvářejí příznivé podmínky jak v personálním zabezpečení, tak i ve výsledcích tvůrčí činnosti pro jejich další rozvoj. VŠPJ chce být kvalitní vysokou školou, která by mohla v oblastech, které jsou pro její zaměření

typické, vykazovat velmi dobré výsledky. Postupně bude zaveden systém pravidelného vyhodnocování klíčových výsledků činnosti školy, popř. bude porovnáván s výsledky ostatních vysokých škol podobně zaměřených. Sledování a měření klíčových výsledků bude vstupním předpokladem pro uskutečňování pravidelného vnitřního hodnocení kvality činnosti VŠPJ.

Analýza současného stavu

Ani po roce dalších diskusí a předkládání jednotlivých návrhů novely zákona o vysokých školách ze strany MŠMT nebyly přijaty žádné legislativní změny, které by umožnily skutečnou diverzifikaci českých vysokých škol a umožnily jejich hodnocení dle zaměření a stanovených cílů. VŠPJ je definována podle zákona jako veřejná neuniverzitní vysoká škola, což po formální stránce znamená, že se nedělí na fakulty, nemůže realizovat doktorské programy a místo vědecké rady má tzv. akademickou radu. Všechny činnosti VŠPJ jsou hodnoceny v rámci vnějšího hodnocení, které zajišťuje v České republice Akreditační komise (zřízena dle zákona o vysokých školách) podle stejných kritérií jako u univerzitních vysokých škol. Ještě více je komplikovaná situace ve stávajícím systému financování veřejných vysokých škol, kde je již třetím rokem uplatňován systém hodnocení kvality vysokých škol pomocí tzv. výkonových kvantitativních a kvalitativních ukazatelů, který je však silně orientován na měření výsledků univerzit zaměřujících se především na vědu a výzkum. Proto je velice důležité pro další rozvoj VŠPJ klást značný důraz na strukturu a kvalitu personálního zabezpečení výuky a tvůrčích činností na vysoké škole. Při všech úpravách stávajících studijních programů je třeba hledět především na uplatnitelnost absolventů bakalářů na trhu práce. V únoru 2013 byla zahájena výuka v prezenční formě nového bakalářského programu Zdravotně sociální péče, obor Zdravotně sociální pracovník. Podle zájmu uchazečů je vidět, že tento nový studijní obor respektuje potřeby rozvoje regionu v této oblasti a uspokojuje poptávku po vysoce kvalifikované pracovní síle v zdravotně sociální oblasti. Projevuje se rovněž značný zájem uchazečů studovat tento obor i v kombinované formě studia; bude třeba zahájit přípravu podkladů pro získání akreditace i této formy studia. U absolventů bakalářských studijních oborů přetrvává silná poptávka po navazujících magisterských studiích, které by mohli absolvovat na VŠPJ a nemuseli by tak odcházet za dalším vysokoškolským studiem mimo Kraj Vysočinu. Bohužel tito úspěšní absolventi po ukončení magisterských studií se nevrací zpět do regionu, který z tohoto důvodu dlouhodobě vykazuje nedostatek vysoce kvalifikovaných odborníků, což významně snižuje jeho konkurenceschopnost ve srovnání s dalšími kraji v České republice.

Problematika vysoké studijní neúspěšnosti zůstává na VŠPJ stejně jako na dalších vysokých školách v České republice stálým problémem. Podíl studentů, kteří nedokončí své studium z různých důvodů, se liší na VŠPJ podle jednotlivých studijních oborů. Na základě analýz studijní neúspěšnosti jsou zaváděna podpůrná opatření a byl novelizován Studijní a zkušební řád VŠPJ a další vnitřní studijní předpisy. Od roku 2012 funguje na VŠPJ poradenské centrum pro studenty, které bylo finančně podporováno z Institucionálního plánu rozvoje VŠPJ pro rok 2012 a 2013. Centrum zajišťuje celou řadu poradenství, od poradenství ve vzdělávací oblasti až po kariérní poradenství včetně zajišťování činnosti jednotného kontaktního místa pro spolupráci s aplikační sférou.

Popis cílů pro rok 2014

- zavádět vhodné metody vyhodnocování kvality výuky všech akreditovaných studijních oborů dle nových studijních plánů

- sledovat personální zabezpečení výuky profilových odborných předmětů u jednotlivých oborů
- připravovat kombinovanou formu studia pro obor Zdravotně sociální pracovník a Aplikovaná informatika
- monitorovat potenciál v jednotlivých akreditovaných studijních bakalářských oborech pro jejich další rozvoj
- zkoumat příčiny studijní neúspěšnosti ve všech studijních oborech
- vyhodnocovat v poradenském centru pro studenty zaměření služeb a jejich kvalitu
- uplatňovat vhodné metody a způsoby měření klíčových výsledků činnosti vysoké školy
- provést na základě zavedeného systému měření klíčových výsledků další vnitřní hodnocení kvality činnosti VŠPJ

Kontrolovatelné výstupy

- pravidelné vyhodnocování kvality výuky dle studijních plánů jednotlivých oborů ze strany vedoucích oborových kateder a garantů oborů
- posouzení personálního zabezpečení výuky profilových odborných předmětů u každého studijního oboru na oborových katedrách v každém semestru
- vypracování žádosti o akreditaci kombinované formy studia oboru Zdravotně sociální pracovník a oboru Aplikovaná informatika
- pravidelné vyhodnocování studijní neúspěšnosti ve všech oborech na závěr každého semestru
- hodnocení činnosti poradenského centra pro studenty na závěr akademického roku
- zavedení měření klíčových výsledků činnosti VŠPJ a následná realizace vnitřního hodnocení kvality činnosti vysoké školy koncem roku 2014

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2014
- Vlastní zdroje VŠPJ

1.2. Implementace národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání

Závěry a doporučení v rámci Individuálního projektu národního Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „IPn“ a „OP VK“) s názvem Q-RAM (tvorba Národního kvalifikačního rámce a jeho pilotní ověření) VŠPJ uplatnilo a bude uplatňovat ve svých vnitřních postupech, především při stanovování výstupů jednotlivých předmětů studijních plánů u všech studijních oborů při úpravách studijních plánů a zavádění nových předmětů.

1.3. Využívání efektivních forem a metod výuky s ohledem na profil VŠPJ

Stručný popis cíle

Jako nejdůležitější faktor kvality vysoké školy podle rozsáhlého evropského průzkumu Trendence Graduate Barometr 2013 studenti VŠPJ i nadále uvádějí kvalitu výuky. Je proto nadále nezbytné, aby VŠPJ věnovala velkou pozornost kvalitní výuce ve všech svých akreditovaných studijních programech a oborech. Stejná pozornost musí být věnována hodnocení průběhu povinných praxí studentů, a to ze strany oborových kateder a jejich

garantů praxe. Vzhledem k profilu VŠPJ, který je zaměřen významně na spolupráci s aplikační sférou a praktické dovednosti absolventů, bude třeba rozvíjet stále více nové formy a metody vzdělávání, jako je např. spolupráce s odborníky z praxe ve výuce, zadávání konkrétních témat z praxe pro bakalářské práce, vedení bakalářských prací přímo odborníky z firem či institucí veřejné správy nebo jejich oponentura bakalářských prací. Velká pozornost bude věnována i realizaci kombinované formy studia, kterou absolvuje zhruba třetina všech studentů VŠPJ. Kombinovaná forma výuky bude zavedena ve všech akreditovaných oborech. Systém vypracovaných e-learningových modulů bude stále průběžně aktualizován a doplňován a bude přístupný všem studentům VŠPJ. Vysoká škola bude pokračovat v podpoře mimořádně nadaných studentů a dalších aktivních studentů, které bude zapojovat do tvůrčí práce na katedrách. Dále bude VŠPJ podporovat studenty technických oborů, a to zejména formou motivačních stipendií.

Analýza současného stavu

VŠPJ má akreditovány zatím pouze bakalářské studijní programy a obory. Jejich studijní plány zahrnují i absolvování dlouhodobé praxe během standardního tříletého studia. Cílem odborně zaměřené výuky v jednotlivých studijních oborech je, aby absolvent tříletého bakalářského studia (jehož součástí je absolvování dlouhodobé praxe) byl uplatnitelný přímo v praxi. VŠPJ však rovněž vytváří podmínky i pro studenty, kteří chtějí pokračovat v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách. Jedná se o 40 % absolventů bakalářů, kteří takto pokračují ve studiu na jiných vysokých školách buď v prezenční či kombinované formě studia.

Obyvatelé Kraje Vysočina, kteří jsou zaměstnáni v místních firmách, si často potřebují doplnit vysokoškolské vzdělání v oborech, které VŠPJ v kombinované formě studia nabízí. Podíl obyvatelstva s vysokoškolským vzděláním v tomto kraji je stále na jedné z nejnižších úrovní v České republice. Dle dat Českého statistického úřadu (Sčítání lidí, domů a bytů 2011) z 56 % ekonomicky aktivního obyvatelstva ve věku 15 let a více mělo vysokoškolské vzdělání pouze 13,1 % obyvatelstva. Proto vytváření vhodné nabídky akreditovaných studijních programů i v kombinované formě je pro další rozvoj VŠPJ jako regionální vysoké školy velmi důležité.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- využívat ve výuce jednotlivých předmětů různé výukové formy a metody
- pokračovat v aktualizaci a doplňování e-learningových opor, které byly v roce 2012 v rámci projektu masově zavedeny do výuky, vyhodnocovat jejich účinnost ve skupinách podobně zaměřených předmětů
- podporovat odborný růst akademických pracovníků včetně podpory jejich tvůrčích činností směřovaných do oblasti spolupráce s aplikační sférou
- zavést systém sledování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných oborech včetně bližšího propojení praxí s bakalářskými pracemi, zvýšit počet takto zaměřených praxí
- v rámci stipendijního fondu pokračovat v podpoře nadaných studentů a studentů technických oborů

Kontrolovatelné výstupy

- zpracování e-learningových studijních opor v dalších předmětech a jejich uplatňování ve výuce, aktualizace již zavedených e-learningových opor do výuky

- plné uvedení do provozu nově vytvořeného modulu v IS - pravidelné vyhodnocování průběhu a kvality praxí, sledování počtu bakalářských prací zpracovaných na konkrétní zadání z aplikační sféry
- pravidelné vyhodnocování využívání stipendijního fondu, dle aktuálních potřeb realizace případných úprav v přidělování stipendií
- počty zapojených odborníků do výuky či jednorázových přednášek
- vyšší počet bakalářských prací na konkrétní téma z aplikační sféry
- vyšší počet bakalářských prací vedených odborníkem z aplikační sféry
- vyšší počet oponentních posudků bakalářských prací vypracovaných odborníky z aplikační sféry

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2014
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Dotace a granty
- Realizované projekty: OP VK, oblast podpory 2.3 – projekt Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědění VŠPJ.

1.4. Zvýšení zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů VŠPJ

Stručný popis cíle

VŠPJ bude pokračovat v pravidelném vyhodnocování dostupných dat o uplatnitelnosti svých absolventů. Bude docházet k postupnému zkvalitňování sledování a vyhodnocování průběhu praxí studentů. Vytvořený monitorovací a informační systém o praxích studentů poskytne zpětnou vazbu i od zaměstnavatelů a absolventů VŠPJ. Popisy potřebného teoretického základu a seznamy činností k procvičení, které byly za účelem zkvalitnění praxí odborníky z kateder vytvořeny a pilotně ověřeny již v roce 2012 v rámci projektu Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, a to pro všechny akreditované obory kromě oboru Zdravotně sociální pracovník, budou v roce 2014 nadále aktualizovány a upravovány. Na základě navázaných rámcových smluv v roce 2013 během projektu Inovace a podpora praxí a jejich monitoringu na VŠPJ bude vysoká škola pokračovat v prohlubování navázaných kontaktů s největšími a nejvýznamnějšími poskytovateli praxí. Na VŠPJ při využití úzké spolupráce poradenského centra pro studenty a kanceláře rektora a oborových kateder bude nadále udržováno jednotné kontaktní centrum pro spolupráci s aplikační sférou, a to především s důležitými regionálními zaměstnavateli a partnery. Budou uzavírány další rámcové smlouvy dlouhodobějšího charakteru se subjekty podnikatelského i veřejného sektoru ohledně poskytování praxí studentům. Jednotné kontaktní místo pro kontakt se zaměstnavateli zajistí zpětnou vazbu o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ, včetně požadavků na jejich znalosti, dovednosti a kompetence, které budou vyhodnocovat garanti praxí na oborových katedrách spolu s guaranty oborů a dalšími odborníky na katedrách.

Analýza současného stavu

Protože VŠPJ chce nabízet a realizovat takové studijní bakalářské obory, jejichž absolvent je přímo uplatnitelný v praxi, je pro její další vzdělávací činnost sledování zaměstnanosti absolventů zásadní. Navíc je vysoký předpoklad, že v pravidlech financování veřejných vysokých škol i pro rok 2014 v rámci stanovených kvalitativních a kvantitativních výkonových ukazatelů u bakalářských studií bude nadále kladen důraz na zaměstnanost absolventů, kteří

nacházejí přímé uplatnění v praxi a nepokračují bezprostředně v navazujícím magisterském studiu. Na národní úrovni stále chybí data o nezaměstnanosti absolventů rozlišená podle studijních oborů, což je pro odpovědné dlouhodobé plánování počtu studentů v jednotlivých oborech dosti podstatné.

Na VŠPJ bylo v roce 2013 pilotně zavedeno systematické vyhodnocování praxí studentů, zaměřené hlavně na praktickou využitelnost odborných znalostí a dovedností, které studenti získávají ve výuce. Pomocí nového monitorovacího a informačního systému zaměřeného na průběh praxí bude možné v roce 2014 efektivněji sledovat soulad mezi vyučovaným teoretickým základem v jednotlivých předmětech a požadavky praxe, což umožní určovat potřebu inovace obsahu některých odborných předmětů či upravovat nabídku povinně volitelných či volitelných předmětů.

Poradenské centrum pro studenty, které funguje jako jednotné kontaktní místo pro spolupráci s aplikační sférou (především s významnými poskytovateli praxí, s kterými VŠPJ má navázány dlouhodobější rámcové smlouvy), zatím nezjišťuje zpětnou vazbu od zaměstnavatelů s cílem zvýšit kvalitu praxí studentů a tím i lepší uplatnitelnost absolventů.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- pokračovat v pravidelném vyhodnocování všech dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ včetně využívání informací od absolventů
- uvést plně do provozu nově vytvořený systém vyhodnocování praxí studentů, který budou moci využívat všechny oborové katedry, studenti i zaměstnavatelé
- pokračovat v navazování systematické spolupráce s vybranými zaměstnavateli v rámci realizace praxí studentů za účelem vytváření tzv. standardizovaných míst pro praxi studentů VŠPJ
- pokračovat v koordinované činnosti jednotného kontaktního místa pro spolupráci se zaměstnavateli – poskytovateli praxí studentů

Kontrolovatelné výstupy

- sběr dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ a jejich vyhodnocování v každém akademickém roce
- fungování systému evidence, kontroly a vyhodnocování praxí studentů, který bude srovnatelný pro všechny vyučované obory na VŠPJ a přitom bude respektovat specifika jednotlivých oborů
- navázání dalších smluv s poskytovateli praxí studentů
- fungování jednotného kontaktního místa pro spolupráci se zaměstnavateli

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2014
- Vlastní zdroje VŠPJ

1.5. Příprava kvalitních lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost

Stručný popis cíle

Vzhledem k převážně dobrým zkušenostem z minulých let bude VŠPJ pokračovat v cílené podpoře vybraných perspektivních akademických pracovníků, kteří směřují k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či profesorskému řízení. Nadále bude věnována velká pozornost zkvalitňování a stabilizaci personálního zabezpečení jednotlivých akreditovaných oborů. VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou a na spolupráci s regionem musí věnovat velkou pozornost především kvalitě odborné vysokoškolské výuky. Přesto rozvoj tvůrčí činnosti akademických pracovníků je nezbytným předpokladem existence vysoké školy a jejího dalšího rozvoje. Proto je nezbytné nadále podporovat a průběžně vyhodnocovat tvůrčí činnost všech akademických pracovníků. Prostřednictvím systematického vzdělávání je možné u stávajících perspektivních akademických pracovníků dosáhnout zvýšení jejich kompetencí a předpokladů k samostatné tvůrčí činnosti ve vybraných oblastech jednotlivých oborů. Zavedený systém interních grantů vykazuje dobré výsledky, v následujících letech v něm hodlá VŠPJ pokračovat.

Analýza současného stavu

Každým rokem vstupuje do doktorských studií na jiných vysokých školách několik akademických pracovníků, kteří působí na jednotlivých katedrách VŠPJ. Mnozí z nich již titulu Ph.D. dosáhli a směřují k habilitaci. V předcházejících třech letech byla těmto pracovníkům poskytována cílená finanční podpora; tento systém podpory perspektivních akademických pracovníků vykazuje dobré výsledky. V roce 2012 se úspěšně habilitoval první takto podpořený akademický pracovník. Do konce roku 2013 se dá předpokládat, že přihlášku k habilitačnímu řízení na vybraných univerzitních pracovištích podají další akademičtí pracovníci. V současné době se někteří z docentů dlouhodobě připravují k profesorskému řízení. VŠPJ pro zajištění kvality akreditovaných studijních programů a oborů nadále spolupracuje i s řadou habilitovaných akademických pracovníků, kteří jsou sice interními pracovníky školy, ale zároveň ještě působí na jiných vysokých školách. VŠPJ je takto neformálně propojena s jinými vysokoškolskými pracovišti a dochází k přenosu dobrých zkušeností a porovnávání výsledků ve vzdělávání či v tvůrčí činnosti. Vysoká škola má vytvořen systém pravidelného vyhodnocování výsledků pedagogické i tvůrčí činnosti všech akademických pracovníků. Od roku 2011 VŠPJ zavedla systém interních grantů, každoročně je takto podpořeno několik výzkumných záměrů. V roce 2012 byl zahájen významný projekt Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědě VŠPJ, který zprostředkovává akademickým pracovníkům a studentům pravidelný přímý kontakt s výzkumnými a tvůrčími pracovníky z jiných vysokoškolských či vědeckých institucí. Zároveň v rámci tohoto projektu probíhá řada seminářů a vzdělávání zvyšujících kompetence akademických pracovníků ve výzkumné a tvůrčí činnosti. Na podporu získávání a stabilizaci perspektivních akademických pracovníků s cílem posílit kvalitu akreditovaných studijních oborů založila VŠPJ v roce 2012 Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, a to s významnou podporou Kraje Vysočina, Statutárního města Jihlava a regionálních firem. Tento fond je průběžně využíván na podporu významných akademických pracovníků důležitých pro další rozvoj jednotlivých akreditovaných studijních oborů.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- pokračovat v podpoře perspektivních akademických pracovníků směřujících k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či profesorskému řízení a různými způsoby podporovat další akademický rozvoj všech akademických pracovníků
- nadále uplatňovat vnitřní hodnotící systém pro aktivní zapojení většiny akademických pracovníků do oblasti tvůrčí činnosti
- vzdělávat akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností při podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty
- využívat interní grantový systém na podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků zaměřenou na realizaci vybraných priorit na jednotlivých oborových katedrách
- systematicky seznamovat akademické pracovníky s výstupy tvůrčí činnosti partnerských výzkumných pracovišť
- spolupracovat s jinými vysokoškolskými a výzkumnými pracovišti v různých oblastech tvůrčí činnosti

Kontrolovatelné výstupy

- pravidelné roční vyhodnocování naplňování Směrnice ke kvantifikaci pedagogické a tvůrčí činnosti podle jednotlivých kateder a akademických pracovníků
- cílená podpora vybraných akademických pracovníků, kteří plánují v roce 2014 dosáhnout akademického titulu Ph.D.
- cílená podpora vybraných akademických pracovníků s akademickým titulem Ph.D., kteří směřují k habilitaci či docentů připravujících se k profesorskému řízení
- realizace pravidelného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti
- uplatňování interního grantového systému na podporu zapojení akademických pracovníků do tvůrčí činnosti
- zapojení jednotlivých akademických pracovníků či týmů do externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2014
- Vlastní zdroje VŠPJ - interní výzkumné granty
- Grantová agentura ČR
- Realizované výzkumné projekty: Program Evropská územní spolupráce Česká republika - Rakousko – projekt ElBiK – Elektronicko-biomedicínská kooperace, OP VK, oblast podpory 2.3 – projekt Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědění VŠPJ

2. Otevřenost

2.1. Podpořit mobility studentů, akademických a dalších pracovníků VŠPJ

Stručný popis cíle

VŠPJ bude cíleně podporovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků, a to nejen ze zdrojů EU, ale i z vlastních zdrojů. Půjde nejen o počet zahraničních výjezdů, ale i o kvalitu programu zahraničních pobytů studentů a akademických pracovníků, popř. ostatních pracovníků. Ve spolupráci s katedrami (s garanty zahraničních mobilit) a s využitím jejich navázaných zahraničních kontaktů bude mezinárodní oddělení

vyhledávat další partnery mezi evropskými vysokoškolskými institucemi, a to i mimo EU včetně zámoří. Pro navázání bilaterálních partnerských vztahů je vždy nutné, aby zahraniční vysoká škola realizovala podobně zaměřené studijní programy. Při výjezdech studentů VŠPJ bude věnována větší pozornost procesu schvalování plánu jejich studia v zahraničí, aby bylo možné plně uznávat studentům absolvované zahraniční studium. Cílem je zvýšit počet studentů vyjíždějících na mobility, proto bude nadále nutné prostřednictvím spolupráce příslušných úseků na VŠPJ (oborové katedry, studijní oddělení, mezinárodní oddělení, poradenské centrum pro studenty, cestovní kancelář) odstraňovat vnitřní překážky jejich výjezdů. Na druhé straně je nutné podporovat nárůst počtu přijíždějících zahraničních studentů a v každém semestru vypisovat dostatečný počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích. Toto se týká především oborových kateder. S předstihem jednoho akademického roku je třeba připravovat další předměty pro výuku v cizích jazycích. Rovněž je nezbytné podporovat příjezdy zahraničních akademických pracovníků a s aktivní podporou oborových kateder je zapojovat do výuky. Nadále bude využíván na podporu mobilit především program Erasmus. V dalším programovém období EU 2014 – 2020 se bude jednat o program Erasmus Plus, ale VŠPJ bude prověřovat možnost zapojení i do dalších programů podporujících zahraniční mobility. Významnou možností, jak zvýšit počet vyjíždějících studentů, je možnost vysílat je na pracovní stáže (povinné dlouhodobé praxe studentů) do zahraničí do vybraných firem s podporou grantů programu Erasmus. Garanti praxí spolu s garanty zahraničních mobilit na jednotlivých oborových katedrách budou poskytovat studentům při výběru zahraniční firmy pro uskutečnění praxe odbornou podporu. VŠPJ se bude v následujícím období ucházet o udělení ECTS Label jako důležitého mezinárodního ocenění důvěryhodné vysokoškolské instituce pro zahraniční spolupráci. Z tohoto důvodu je nezbytné vytvořit podmínky pro přijíždějící zahraniční studenty na semestrové studijní pobyty i na dalších oborových katedrách, jako je katedra zdravotnických studií a katedra elektrotechniky a informatiky.

Analýza současného stavu

Doposud vyhodnocování dopadů mezinárodních aktivit probíhá odděleně na jednotlivých katedrách a úsecích, nevyužívají se navzájem dobré zkušenosti získané při výjezdech studentů a pracovníků VŠPJ. Pokud započítáváme pouze studenty, jejichž pobyt v zahraničí (studijní pobyt nebo pracovní stáž) trval více jak čtyři týdny, v roce 2012 počet výjezdů v rámci studentských mobilit dosáhl počtu 65 studentů. V roce 2013 na oborových katedrách došlo k ustavení garantů zahraničních mobilit. Byly rovněž změněny vnitřní předpisy za účelem důsledného uznávání vzdělání absolvovaného v zahraničí. Proběhla revize zásad výběrového řízení ohledně studentských i akademických mobilit. Počet přijíždějících studentů je stále mnohem nižší (26 studentů v roce 2012). Jihlava jako sídlo VŠPJ je ve srovnání s českými univerzitními městy méně atraktivní. Přijíždějící studenti se zapisují pouze do dvou studijních oborů – Finance a řízení, Cestovní ruch. Nabídka výuky profilových předmětů v cizích jazycích pro zahraniční studenty není příliš bohatá, pokud bereme v úvahu, že přijíždí studenti až po ukončení dvou semestrech na své mateřské vysoké škole a tudíž mají za sebou výuku základních oborových předmětů. V informačním systému i na příslušných provozních úsecích je pro zahraniční studenty k dispozici málo informací v angličtině. To se týká i studijních plánů a obsahu jednotlivých předmětů.

Počet vyjíždějících akademických pracovníků rovněž za uplynulých pět let narostl, ale jedná se pouze o krátkodobé týdenní studijní pobyty na partnerských pracovištích (19 vyslaných akademických pracovníků v roce 2012). Počet přijíždějících akademických pracovníků v rámci

krátkodobých akademických mobilit je stále na velmi nízké úrovni, v roce 2012 bylo na VŠPJ přijato pět zahraničních akademických pracovníků. Od akademického roku 2011/2012 se týmy složené ze studentů a akademických pracovníků oboru Cestovní ruch účastní tzv. Intenzivních programů Erasmus. V každém akademickém roce dochází k pracovnímu 14dennímu mezinárodnímu setkání čtyř vysokých škol, na kterém se řeší zadané odborné téma.

Systém mezinárodních týdenních workshopů (International Business Week) se i nadále velmi dobře rozvíjí. Během roku 2013 se studenti s doprovodem akademických pracovníků opět účastnili několika týdenních workshopů v Evropských zemích a v tomto roce VŠPJ s velkým úspěchem uspořádala International Business Week v Jihlavě.

V roce 2013 VŠPJ zpracovala a podala žádost o udělení DS Label, která již úspěšně prošla národním hodnocením a v současné době je posuzována v příslušných orgánech EU.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- zlepšit zpětnou vazbu o účasti akademických pracovníků na krátkodobých i dlouhodobých mobilitách včetně jejich účasti na mezinárodních konferencích
- vyhodnocovat na katedrách zahraniční výjezdy akademických pracovníků v rámci individuálních plánů jejich osobního rozvoje
- pokračovat v aktivním vyhledávání partnerských zahraničních vysokých škol s pokud možno podobně zaměřenými studijními programy, a to i mimo členské země Evropské unie
- zapojovat VŠPJ do všech vhodných vzdělávacích programů a dotačních titulů na podporu krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků vysoké školy
- vyhodnocovat kvalitu mobilit vyjíždějících studentů VŠPJ a proces uznávání absolvovaných předmětů na zahraničních partnerských vysokých školách
- vytvářet v každém semestru dostatečnou nabídku výuky odborných předmětů v cizích jazycích na oborových katedrách pro přijíždějící zahraniční studenty a akademické pracovníky
- zkvalitnit služby na příslušných provozních úsecích pro přijíždějící zahraniční studenty a akademické pracovníky
- pokračovat v přípravě požadované dokumentace a v zajišťování administrativně technických podmínek k předložení žádosti o udělení ECTS Label

Kontrolovatelné výstupy

- zavedení jednotného formuláře pro strukturované zaznamenávání všech zahraničních výjezdů akademických pracovníků do IS
- zařazení hodnocení zahraničních výjezdů v individuálních plánech akademických pracovníků na jednotlivých katedrách
- pravidelné roční porovnávání studijních programů VŠPJ a partnerských zahraničních škol, se kterými má VŠPJ navázanou spolupráci v rámci programu Erasmus, a vyhodnocování jejich kompatibility
- zajištění smluvních vztahů v oblasti mobilit s dalšími partnerskými zahraničními školami s co nejvíce shodnými studijními programy, a to i na Balkáně a v Turecku
- zvýšení nabídky mobilit pro studenty i akademické pracovníky VŠPJ s využitím dalších podpůrných programů a dotačních titulů mimo program Erasmus

- průběžné vyhodnocování kvality mobilit vyjíždějících studentů a procesu uznávání absolvování předmětů na zahraničních vysokých školách
- dostatečná nabídka výuky především odborných předmětů na oborových katedrách v každém semestru
- zavedení standardních služeb týkajících se studia pro přijíždějící studenty v angličtině v informačním systému, na úsecích studijního oddělení a poradenského centra pro studenty
- příprava všech podkladů a administrativně technických náležitostí žádosti k udělení ECTS Label

Předpokládané zdroje

- Komunitární vzdělávací programy EU, především Lifelong Learning Programme (Program celoživotního učení) – program Erasmus, nový program Erasmus Plus, Norské fondy
- Dotační tituly Kraje Vysočina
- Vlastní zdroje VŠPJ

2.2. Rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v soukromém i veřejném sektoru

Stručný popis cíle

VŠPJ chce pokračovat v navazování systematické spolupráce s firmami v podnikatelském sektoru i s institucemi ve veřejném sektoru, a to především s těmi, které mají sídlo v Kraji Vysočina. I v nových studijních plánech všech reakreditovaných oborů mají studenti povinnost absolvovat během svého tříletého bakalářského studia krátkodobé i dlouhodobé praxe. VŠPJ bude proto pokračovat v uzavírání dlouhodobějších smluv s vybranými poskytovateli praxí studentů. Na VŠPJ bude podporována činnost poradenského centra pro studenty jako jednotného kontaktního místo pro spolupráci se subjekty z podnikatelského a veřejného sektoru. Při sledování průběhu praxí studentů budou pomocí IS využívány kontrolní a evaluační mechanismy, které přispějí ke zvýšení kvality studentských praxí. Zároveň tento modul IS umožní navázat přímou spolupráci se zástupci aplikační sféry, kteří se budou moci přímo vyjadřovat k úrovni teoretických znalostí studentů, a tak přispívat i k potřebným úpravám zaměření a obsahu odborných předmětů.

VŠPJ bude nadále podporovat zapojení odborníků z aplikační sféry do výuky. Bude se jednat jednak o jednorázové přednášky významných odborníků z praxe, jednak o výuku zajišťovanou těmito odborníky v některých přednáškách a cvičeních praktičtěji zaměřených. Je třeba zvyšovat počet bakalářských prací na všech oborových katedrách, které řeší konkrétní zadání z firem či institucí veřejné správy. Renomovaní odborníci z těchto subjektů podnikatelské i veřejné správy mohou být vedoucími či oponenty takto zaměřených bakalářských prací. Na oborových katedrách bude v každém semestru veden přehled o počtech a zaměření těchto bakalářských prací. VŠPJ bude podporovat oboustranně výhodné právní řešení využívání výsledků bakalářských prací studentů ve firmách, např. formou licenčních smluv.

Analýza současného stavu

Všichni studenti prezenční formy studia studijních programů a oborů absolvují během svého standardního tříletého studia na VŠPJ dlouhodobé praxe v podnikatelském i veřejném

sektoru. Mnozí studenti v průběhu praxe získají i odborný námět pro svou bakalářskou práci včetně možnosti využívat informace, data a podklady přímo od odborníků z firmy. Zatím není na všech oborových katedrách právně řešena možnost využívání výsledků takovýchto bakalářských prací ve firmách. VŠPJ má tak navázány stovky jednorázových smluvních vztahů se zástupci aplikační sféry. V roce 2013 byly s vybranými firmami či institucemi veřejné správy, kde studenti pravidelně vykonávají svou povinnou praxi, uzavřeny rámcové smlouvy. Do IS byl naprogramován informační a monitorovací modul, který by měl od roku 2014 plně podporovat kvalitnější vyhodnocování celého procesu praxí. Bude umožňovat rovněž aktivnější zapojení do hodnocení praxí ze strany poskytovatelů praxí.

Zapojení odborníků z praxe do výuky na vysoké škole má stále svá omezení, rovněž jejich vyjadřování k tvorbě studijních programů naráží na celou řadu překážek. Rozhodující pro podobu studijních plánů jednotlivých studijních oborů má vyjádření Akreditační komise. Ta rovněž hodnotí personální zajištění výuky především profilových předmětů, kde je jednoznačně dávana přednost akademickým pracovníkům s akademicko-vědeckými tituly.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- uplatňovat ve všech oborech nový systém vyhodnocování průběhu praxí studentů, a to s využitím nového modulu podpory praxí v informačním systému
- sledovat požadavky zaměstnavatelů, potřeby rozvoje regionu a trhu práce, které mohou případně vést i k přípravě nového studijního oboru
- pokračovat v zapojování uznávaných odborníků z praxe do pravidelné výuky v jednotlivých studijních oborech včetně jednorázových přednášek
- vyhledávat možnosti zapojení odborníků z praxe do výzkumných, vývojových a tvůrčích činností na VŠPJ
- systematicky evidovat na oborových katedrách bakalářské práce zpracované na konkrétní téma z aplikační sféry a podporovat zvýšení jejich podílu
- uzavírat licenční smlouvy s firmami o poskytnutí výsledků bakalářských prací k jejich dalšímu využití
- podporovat vedení bakalářských prací či jejich oponenturu ze strany uznávaných odborníků z praxe
- pokračovat v uzavírání rámcových dlouhodobějších smluv s vybranými poskytovateli praxí studentů
- zajišťovat spolupráci se zástupci aplikační sféry prostřednictvím jednotného kontaktního místa na VŠPJ ve spolupráci s oborovými katedrami

Kontrolovatelné výstupy

- využívání nového modulu v informačním systému za účelem vyhodnocování průběhu praxí studentů ve všech akreditovaných oborech
- počty zapojených odborníků z praxe do výuky v jednotlivých oborech – jednorázové přednášky či pravidelná výuka ve cvičeních
- počty licenčních smluv s firmami o využívání výsledků bakalářských prací
- počet uzavřených rámcových dlouhodobějších smluv s vybranými poskytovateli praxí studentů
- pravidelné vyhodnocení činnosti poradenského centra pro studenty ohledně jeho činnosti jako jednotného kontaktního centra pro spolupráci se zástupci z aplikační sféry

- aktivní účast odborníků z praxe při řešení některých výzkumných a vývojových grantů na VŠPJ, počty takovýchto tvůrčích úkolů

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2014
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Realizované projekty: OP VK, oblast podpory 2.3 – projekt Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědě VŠPJ

2.3. Zvýšit zapojení do poskytování celoživotního vzdělávání v Kraji Vysočina

Stručný popis cíle

VŠPJ se od začátku svého vzniku postupně rozvíjí jako přirozené vzdělávací a kulturní centrum v regionu. Nabídka celoživotního vzdělávání bude rozšiřována podle konkrétní poptávky, a to jak v oblasti vzdělávání seniorů, tak i v oblasti poskytování kurzů profesního vzdělávání pro zájemce ze strany firem či jednotlivců. Při přípravě kurzů celoživotního vzdělávání bude VŠPJ spolupracovat s významnými regionálními partnery, se zaměstnavateli a úřady práce. Výuka ve všech akreditovaných oborech by postupně měla probíhat i v kombinované formě studia, bude zahájena příprava vedoucí k získání akreditace kombinované formy v oborech Aplikovaná informatika a Zdravotně sociální pracovník.

V roce 2014 VŠPJ dokončí zpracování vzdělávacích modulů zaměřených na celoživotní vzdělávání managementu subjektů působících v sociálních službách. Bude rovněž dokončeno ověřování zpracovaných vzdělávacích modulů ve skupině ředitelů krajských příspěvkových organizací z oblasti sociálních služeb.

Přípravné a zkuškové centrum na VŠPJ bude ve spolupráci s British Council pokračovat v realizaci přípravných kurzů a certifikovaných zkoušek v angličtině. VŠPJ plánuje rozšířit činnost tohoto centra s finanční podporou Statutárního města Jihlava pro všechny jihlavské občany. Nabídka celoživotního vzdělávání bude obsahovat i nadále přípravné kurzy a certifikované zkoušky v němčině a přípravné kurzy vedoucí k získání certifikátu ECDL. Pro zaměstnance VŠPJ budou v roce 2014 realizovány kurzy v anglickém jazyce, a to podle potřeb jednotlivých provozních úseků a individuálních plánů osobního rozvoje akademických pracovníků. Nabídka kurzů Univerzity třetího věku bude jako doposud inovována především podle zájmu posluchačů v návaznosti na vyučované studijní obory a předměty na VŠPJ. Bude pokračovat vzdělávání seniorů ve spolupráci s Krajem Vysočina na odloučených pracovištích ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově a v Havlíčkově Brodě. Nově se bude připravovat nabídka kurzů Univerzity třetího věku na Žďársku. Vysoká škola se takto stává skutečným poskytovatelem vzdělanosti v celém regionu, a to i pro jiné skupiny obyvatel než jsou studenti akreditovaných programů a oborů.

Analýza současného stavu

VŠPJ je od doby zahájení své vzdělávací činnosti v roce 2005 aktivním členem Asociace Univerzit třetího věku a vyměňuje si zkušenosti s dalšími univerzitními vysokými školami v této specifické oblasti, kterou je vzdělávání seniorů nad 50 let. VŠPJ vstoupila v minulých letech i do sítě veřejných vysokých škol, které nabízejí také virtuální kurzy Univerzity třetího věku. Tyto aktivity podporují rozšiřování povědomí o působení vysoké školy v regionu. Nabídka kurzů se každoročně obnovuje a rozšiřuje podle zájmu ze strany občanů Kraje Vysočina a personálních možností vysoké školy. Spolupráce s Krajem Vysočina při rozšíření

poskytování kurzů Univerzity třetího věku i na další města na území kraje, jako je Velké Meziříčí, Pelhřimov a Havlíčkův Brod významně podporuje poskytování vzdělávací činnosti vysoké školy na celé území kraje. VŠPJ tak posiluje své postavení přirozeného vzdělávacího regionálního centra a může šířit dobré jméno vysokoškolské vzdělávací instituce.

Od roku 2012 funguje na VŠPJ při Centru celoživotního vzdělávání a rozvoje také Přípravné a zkuškové centrum British Council. Každoročně jsou uskutečňovány certifikované zkoušky v angličtině pro desítky zájemců, nejen studentů vysoké školy, ale i žáků středních škol. Začíná se projevovat zájem i ze strany dalších občanů především města Jihlavy. Rovněž se projevuje stálý zájem o přípravné kurzy vedoucí k získání mezinárodně uznávaného certifikátu ECDL, a to i ze strany studentů VŠPJ. Centrum celoživotního vzdělávání a rozvoje je připraveno podle konkrétní poptávky externích subjektů realizovat kurzy dalšího vzdělávání ve využívání informačních technologií nebo kurzy vedoucí ke zvyšování jazykových kompetencí samotných zaměstnanců vysoké školy.

V realizaci ostatních typů celoživotního vzdělávání není VŠPJ v posledních letech příliš úspěšná. Při vyhlášení veřejných soutěží na realizaci kurzů především z oblasti rekvalifikací pro nezaměstnané jsou často ze strany poskytovatelů dotací kladeny takové podmínky, které VŠPJ jako veřejná vysoká škola těžko může splnit. Hlavním kritériem není posouzení záruky kvality nabízeného vzdělávání, ale nabídková cena kurzů. Novou příležitostí pro vysokou školu jak obstát v konkurenci soukromých vzdělávacích agentur je připravovaný systém tzv. ratingu poskytovatelů celoživotního vzdělávání, který vypracovává MŠMT.

V Kraji Vysočina přetrvává vysoká poptávka obyvatel v produktivním věku po možnosti doplnit si standardní vysokoškolské vzdělání v bakalářských studijních programech a oborech. Zatím není realizována kombinovaná forma studia v oborech Aplikovaná informatika a Zdravotně sociální pracovník. Dle všech dostupných informací je možné v širším regionu identifikovat značně vysokou poptávku doplnit si vysokoškolské vzdělání i v těchto oborech.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- každoročně inovovat a rozšiřovat nabídku kurzů Univerzity třetího věku
- zajišťovat elektronickou evidenci posluchačů těchto kurzů dle požadavků MŠMT
- dokončit zpracování vzdělávacích modulů dalšího vzdělávání se zaměřením na vedoucí pracovníky subjektů působících v sociálních službách a ukončit jejich pilotní ověřování
- rozšířit ve spolupráci se Statutárním městem Jihlava a British Council uskutečňování přípravných kurzů v angličtině a organizování certifikovaných Cambridgeských certifikovaných zkoušek pro všechny občany Jihlavy
- posilovat spolupráci při realizaci kurzů celoživotního vzdělávání s Krajem Vysočina, Statutárním městem Jihlava, s jednotlivými zaměstnavateli a úřady práce, popř. dalšími vysokými školami
- spolupracovat s MŠMT ohledně plánovaného zavedení tzv. ratingu vzdělávacích institucí v oblasti poskytování dalšího vzdělávání
- připravovat žádosti o akreditaci kombinované formy oborů Aplikovaná informatika Zdravotně sociální pracovník

Kontrolovatelné výstupy

- nově vytvořené a inovované kurzy Univerzity třetího věku

- realizace kurzů Univerzity třetího věku ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě ve spolupráci s Krajem Vysočina
- zahájení realizace kurzů Univerzity třetího věku v oblasti Žďárska ve spolupráci s Krajem Vysočina
- přípravné kurzy angličtiny a certifikované zkoušky ve spolupráci s institucí British Council a Statutárním městem Jihlava
- přípravné kurzy v němčině a certifikované zkoušky ve spolupráci s institucí Goethe-Institut
- průběžná aktualizace nabídky kurzů celoživotního vzdělávání v Centru celoživotního vzdělávání a rozvoje na VŠPJ dle konkrétní poptávky externích subjektů i vnitřních potřeb vysoké školy
- pravidelná účast ve výběrových soutěžích a tendrech na poskytovatele kurzů celoživotního vzdělávání
- kvalitní studijní opory včetně e-learningových opor pro kombinovanou formu studia v oborech Aplikovaná informatika a Zdravotně sociální pracovník
- dokončené vzdělávací moduly projektu Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání na VŠPJ a SVOŠS v rámci OP VK, 3.2, Globálního grantu Kraje Vysočina

Předpokládané zdroje

- Dotační tituly a výběrová řízení Kraje Vysočina, Statutárního města Jihlavy a dalších subjektů v podnikatelském a veřejném sektoru
- Realizované projekty: OP VK, oblast podpory 3.2, Podpora nabídky dalšího vzdělávání – projekt Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání na VŠPJ a SVOŠS v Jihlavě
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Poplatky účastníků kurzů

2.4. - 2.5. Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na VŠPJ a zavádět systém poradenských služeb pro studenty

Stručný popis cíle

Pro zájemce o studium na VŠPJ bude jako každý rok v měsíci lednu organizován Den otevřených dveří s ukázkami konkrétních nabídek jednotlivých oborů. VŠPJ bude nadále nabízet uchazečům o studium přípravné a doplňkové kurzy, a to především v matematice a v cizích jazycích. Novým studentům prezenčního studia před zahájením zimního semestru bude VŠPJ podle jejich zájmu i nadále nabízet týdenní vstupní soustředění, během kterého se mohou lépe seznámit s podmínkami studia, kreditního systému a průběhem studia na jednotlivých oborech. Další možností, jak získat podrobnější informace o studijních povinnostech, jsou sobotní zápisové dny, které využívají především studenti kombinované formy studia. Pro všechny nastupující studenty bude jako každým rokem připravena informační brožura s informacemi o studiu a provozu školy. Studentům, kteří z různých důvodů mají problémy s úspěšným plněním svých studijních povinností, bude vysoká škola poskytovat odborné poradenství ve studijních a sociálních záležitostech, studentům ve vyšších semestrech částečně i kariérové poradenství. Vysoká škola má zájem na tom, aby byly vždy včas identifikovány překážky ztěžující studentům úspěšný průchod studiem a přijatá opatření byla zapracována do vnitřních předpisů školy. Na druhé straně je pro další rozvoj VŠPJ velice důležitá dobrá uplatnitelnost jejich absolventů na trhu práce. V roce 2014

VŠPJ uspořádá opět veletrh pracovních příležitostí ve spolupráci s firmami a institucemi veřejné správy. Pro studenty, kteří chtějí pokračovat po absolvování studia na VŠPJ v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách, bude ve studijních plánech jednotlivých oborů doplňována a aktualizována nabídka volitelných předmětů. Bude kladen důraz i na další zpřístupňování studijních materiálů pro studenty jak prezenčního studia, tak i kombinovaného studia. V roce 2014 budou postupně aktualizovány stávající e-learningové moduly, které se doposud využívají ve výuce a budou vytvořeny nové moduly pro předměty, kde doposud nebyly zavedeny.

Analýza současného stavu

I přes demografický propad, který se v současné době odráží na počtech maturantů, se stále na VŠPJ hlásí dostatečný počet zájemců o studium v prezenční i kombinované formě studia. Zvýšil se i zájem o technické obory, konkrétně ve studijních oborech Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, jejichž absolventi jsou na trhu práce velmi žádaní. Uchazeči o prezenční studium přicházejí na VŠPJ po absolvování různých středních škol, často i jinak odborně zaměřených. Mnohdy se totiž hlásí na studijní bakalářský obor, který vůbec nesouvisí s jejich předchozím středoškolským studiem. Stále větší nedostatky vykazují uchazeči o studium i nově přijatí studenti především v matematice, která je důležitým předmětem především pro studijní obory Finance a řízení, Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, nově po získání reakreditace i pro obor Cestovní ruch. Rovněž znalosti jazyků, a to především u studentů kombinovaného studia, nejsou dostatečné. Studijní oddělení poskytuje studentům informace týkající se jejich studijních povinností a řeší celou řadu správních agend. Poradenské centrum pro studenty by mělo činnost studijního oddělení doplňovat, poskytuje poradenství ve studijní a sociální oblasti. Stále více se musí zaměřovat i na kariérní poradenství, které může napomoci dobré uplatnitelnosti absolventů.

I když VŠPJ se soustřeďuje především na takové vzdělávání studentů, aby byli schopni vstoupit přímo na trh práce, přesto má vysoká škola zájem na tom, aby absolventi byli úspěšní i v magisterském studiu, do kterého vstupuje téměř 40 % absolventů bakalářů. Nabídka volitelných předmětů na jednotlivých oborových katedrách by měla sledovat i toto hledisko.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- nabízet uchazečům o studium a přijatým studentům možnosti doplnění znalostí ve všeobecných předmětech ještě před zahájením studia na VŠPJ (zejména matematika, cizí jazyky)
- podporovat sociálně znevýhodněné studenty formou stipendií
- podporovat pomocí systému motivačních stipendií studenty technických studijních oborů při jejich úspěšném průchodu studiem
- pravidelně analyzovat studijní neúspěšnost studentů
- zvyšovat dostupnost studijních materiálů
- podporovat studenty v jejich snaze pokračovat v navazujících magisterských studiích
- zkvalitňovat poskytované služby v oblasti studijní a sociální
- rozvíjet systém kariérového poradenství

Kontrolovatelné výstupy

- nabídka přípravných kurzů pro uchazeče o studium v matematice a v cizích jazycích
- udělování prospěchových, motivačních a mimořádných stipendií

- aktualizace stávajících e-learningových modulů a vytvoření e-learningových opor pro další předměty, zachování jejich přístupnosti pro všechny studenty
- pokračování činnosti poradenského centra pro studenty, a to především pro oblast studijní, sociální a kariérovou
- analýza uplatnění absolventů v praxi dle dostupných dat
- přehled o absolventech bakalářích VŠPJ v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2014
- Vlastní zdroje VŠPJ

2.6. Zlepšovat prezentaci VŠPJ navenek i dovnitř

Stručný popis cíle

V oblasti marketingu v roce 2014 bude VŠPJ postupně realizovat jednotlivé kroky v souladu s přijatou marketingovou strategií. Aktualizovaný marketingový plán opět stanoví kompetence a odpovědnosti pro jednotlivé úseky vysoké školy včetně referenta marketingu v kanceláři rektora. Manuál jednotného vizuálního stylu VŠPJ, který byl v roce 2013 zaveden do činnosti vysoké školy, bude nadále uplatňován při všech aktivitách školy, jak uvnitř instituce, tak i navenek. Propagační aktivity vysoké školy budou zaměřeny především na hlavní cílovou skupinu, tj. na uchazeče o studium v prezenční a kombinované formě v jednotlivých akreditovaných studijních programech. K tomu přispěje i neustálé rozšiřování spolupráce se středními a vyššími odbornými školami v regionu. VŠPJ jako jediná veřejná vysoká škola v Kraji Vysočina by měla být přirozeným duchovním a kulturním centrem, a proto bude i nadále věnována velká pozornost posilování všeobecného povědomí veřejnosti o činnosti a aktivitách regionální vysoké školy.

Analýza současného stavu

Přijatá marketingová strategie se týká všech úseků a oblastí činnosti na VŠPJ, ale na druhé straně je nezbytné marketingové aktivity za celou vysokou školu koordinovat, což se vždy z různých důvodů nedaří. Během roku 2013 jednotliví vedoucí pracovníci se svými spolupracovníky začali postupně využívat ve všech svých činnostech a aktivitách prvky přijatého Manuálu jednotného vizuálního stylu a tím také zvýšili účinnost působení vysoké školy vůči externím partnerům, firmám a institucím veřejné správy a ostatní veřejnosti. Webové stránky školy jsou vlastními odbornými silami postupně upravovány podle nových požadavků. I během roku 2013 projevila svou důležitost komunikace s uživateli sociální sítě Facebook. Počet odběratelů informací z těchto stránek je trvale vysoký. Takto je možné přispět k efektivnímu neformálnímu uspokojování informačních potřeb uživatelů této sociální sítě, což jsou většinou studenti vysoké školy, absolventi a uchazeči o studium.

Zásady a pravidla vnější komunikace na VŠPJ, které byly přijaty interním předpisem v roce 2012, napomáhají postupně upravovat komunikaci jednotlivých pracovníků a útvarů směrem k veřejnosti a tak rovněž přispívají k vytváření všeobecného povědomí v regionu o činnosti a aktivitách vysoké školy.

Spolupráci se středními školami a vyššími odbornými školami se stále nedaří budovat systémově. Pouze s několika regionálními školami jsou navázány a průběžně udržovány

kontakty. Proto je dosti obtížné pravidelně adresně sdělovat informace o nabídce a aktivitách vysoké školy a naopak získávat konkrétní informace o potřebách středních škol. K navázání užších vztahů se středními školami v kraji by měly přispět aktivity právě realizovaného projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědění VŠPJ.

VŠPJ sama organizuje celou řadu kulturních a vzdělávacích aktivit, ve většině případů však nedochází k přímé spolupráci s dalšími kulturně vzdělávacími institucemi Statutárního města Jihlavy i Kraje Vysočina.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- pokračovat v uplatňování marketingové strategie a koordinovat v této oblasti aktivity jednotlivých úseků na VŠPJ
- uplatňovat v činnostech vysoké školy klientský přístup
- každoročně vyhodnocovat marketingové působení webových stránek vysoké školy a dalších propagačních nástrojů
- nadále uplatňovat jednotný vizuální styl VŠPJ ve všech činnostech a aktivitách vysoké školy
- pokračovat ve vytváření systému spolupráce s vybranými středními a vyššími odbornými školami v Kraji Vysočina a důsledně koordinovat dílčí aktivity jednotlivých úseků vysoké školy v této oblasti
- podporovat rozšiřování spolupráce s kulturně vzdělávacími subjekty ve městě Jihlava i v celém Kraji Vysočina

Kontrolovatelné výstupy

- vyhodnocení marketingového plánu ve vztahu k přijaté marketingové strategii
- aktualizace marketingového plánu pro rok 2014, aktualizace harmonogramu, rozpočtu, dílčích kroků a kompetencí pro jednotlivé úseky
- roční vyhodnocení funkčnosti webových stránek a jejich aktualizace ze strany odpovědných úseků
- uplatňování jednotného vizuálního stylu ve všech aktivitách a činnostech vysoké školy
- vytvoření systému spolupráce s vybranými středními školami a vyššími odbornými školami s využitím aktivit projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědění VŠPJ
- pořádání kulturně vzdělávacích akcí a setkání na VŠPJ, a to i ve spolupráci s podobně zaměřenými institucemi ve městě Jihlava i v Kraji Vysočina

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2014
- Realizovaný projekt OP VK, oblast podpory 2.3 - Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědění VŠPJ
- Dotace a granty Kraje Vysočina a Statutárního města Jihlava
- Vlastní zdroje VŠPJ

3. Efektivita a financování

3.1. Rozvoj materiálně technické základny

3.1.1. Výstavba výukového centra

Stručný popis cíle

Výstavba výukového centra je 1. etapou investičního záměru „Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ“. Cílem projektu je vybudovat velkokapacitní posluchárnu (330 míst) včetně odborného, provozně technického a sociálního zázemí.

Analýza současného stavu

V minulých letech se nacházela VŠPJ ve fázi svého vzniku a následného rychle rostoucího počtu studentů. Chybějící kapacity školy (zejména velká posluchárna) jsou nyní řešeny formou pronájmů různých prostor, které ne vždy vyhovují potřebám výuky a vedou k neefektivním provozním nákladům. Přínos výstavby spočívá především v zajištění standardní výukové infrastruktury s přímým dopadem na zvýšení kvality a lepší připravenosti absolventů. Výukové centrum s velkou posluchárnou bude řešeno přístavbou ke stávající budově školy na severovýchodní straně, ale také rekonstrukcí celého severního křídla budovy. V roce 2011 nabylo právní moci územní rozhodnutí a byl zpracován stavební program akce, v roce 2012 byl zpracován investiční záměr a zaslán na MŠMT ke schválení. Počátkem roku 2013 byla akce registrována v evidenčním dotačním systému MŠMT, následně byla vypsána veřejná zakázka na zhotovení projektu pro stavební povolení, zajištění inženýrské činnosti, zhotovení projektu pro realizaci stavby a zajištění autorského dozoru.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- vyhotovení projektu pro stavební povolení
- zajištění inženýrské činnosti, včetně stavebního povolení
- vyhotovení projektu pro realizaci stavby
- zahájení prací na veřejné zakázce na realizaci stavby

Kontrolovatelné výstupy

- zpracovaná projektová dokumentace
- existence stavebního povolení

Předpokládané zdroje financování

- programové financování MŠMT

3.1.2. Rekonstrukce vnitrobloku

Stručný popis cíle

Jedná se o kompletní rekonstrukci vnitrobloku hlavní budovy VŠPJ včetně rekonstrukce auly.

Analýza současného stavu

Aula, která se nachází ve vnitrobloku, je ústředním prostorem VŠPJ, který poskytuje flexibilní sál pro uplatnění přednášek, konferencí i slavnostních akademických obřadů.

Je v nevyhovujícím stavu, stejně jako celý vnitroblok, ve kterém se nachází ještě dvě velké posluchárny a pracovny katedry elektrotechniky a informatiky. Je nutná celková obnova vnitřních fasád s výměnou oken. Stav fasády je nevyhovující. Výplně okenních otvorů jsou na prahu životnosti. Okna jsou vlivem povětrnostních podmínek zvětralá a tedy i netěsná, čímž dochází k tepelným ztrátám a ke zvyšování energetické náročnosti objektu. Do konce roku 2013 by akce měla být připravena tak, aby mohla být vypsána veřejná zakázka na zhotovitele akce.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- výběr zhotovitele stavby
- realizace akce

Kontrolovatelné výstupy

- zrekonstruovaný vnitroblok včetně auly

Předpokládané zdroje financování

- vlastní zdroje VŠPJ

3.1.3. Rekonstrukce poslucháren

Stručný popis cíle

Jedná se o revitalizaci poslucháren P1 a P2 a obnovu interiéru a vybavení vybraných odborných učeben.

Analýza současného stavu

V roce 2013 byla dokončena revitalizace osmnácti malých učeben VŠPJ. Ani prostory a vybavení tzv. malých poslucháren (P1, P2) neodpovídají standardům, které jsou dnes na moderní výuku kladeny. Rovněž je třeba obnovit interiér a vybavení některých odborných učeben.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- provedení výběrového řízení na dodavatele akce
- rekonstrukce poslucháren P1 a P2
- obnova interiéru a vybavení odborných učeben

Kontrolovatelné výstupy

- zrekonstruované posluchárny P1 a P2
- vybavení a interiér odborných učeben na odpovídající úrovni

Předpokládané zdroje financování

- Institucionální rozvojový plán na rok 2014

3.1.4. Příprava dalších akcí

Stručný popis cíle

Jedná se o přípravu dalších akcí směřujících k modernizaci materiálně technické základny VŠPJ, a sice vybudování bezbariérových přístupů a příprava ploch k vybudování nových kapacit.

Analýza současného stavu

Vybudování bezbariérových přístupů

Hlavní budova VŠPJ není bezbariérově vybavena. Cílem projektu je splnit ustanovení vyhlášky č. 398/2009 Sb., o obecných technických požadavcích zabezpečujících bezbariérové užívání staveb tak, aby byl do všech prostor budovy zajištěn komplexní bezbariérový přístup pro zdravotně handicapované studenty a zaměstnance s odpovídajícím komfortem a důstojností. Společně s rekonstrukcí objektu projekt zabezpečí vybudování plnohodnotných míst ve všech učebnách pro zdravotně znevýhodněné posluchače. Dosud byl vybudován osobo-nákladní výtah při hlavním schodišti, v rámci investičního záměru „Výstavba výukového centra“ jsou řešeny dva výtahy v severním křídle budovy a výtah v přístavbě. V roce 2013 proběhne v rámci projektu „Přes bariéry“ mapování přístupnosti objektů.

Příprava ploch k budování nových kapacit

Jedná se o demolici budovy BI v areálu bývalé nemocnice. Objekt je tohoto času zakonzervován. V minulosti objekt vyhořel, čímž došlo k narušení statiky vodorovných konstrukcí. Technický stav konstrukcí ohrožuje bezpečnost nepřizpůsobivých občanů, kteří do objektu přes jeho uzamčení vnikají. V současné době je připraven demoliční projekt. Jako potřebné se jeví i vypracování studie příležitostí pro areál bývalé nemocnice.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- výběr zhotovitele projektu a zhotovení projektu
- případně inženýrská činnost a stavební povolení
- demolice objektu BI
- vypracování studie příležitostí pro areál bývalé nemocnice

Kontrolovatelné výstupy

- zhotoven realizační projekt
- zdemolován objekt BI
- vypracována studie příležitostí pro areál bývalé nemocnice

Předpokládané zdroje financování

- vlastní zdroje VŠPJ

3.2. Rozvoj informačních technologií

3.2.1. Zvýšení bezpečnosti informačních technologií

Stručný popis cíle

Jedná se o další opatření pro zvýšení bezpečnosti ICT VŠPJ. V roce 2014 půjde o nákup nového záložního nepřerušitelného zdroje energie.

Analýza současného stavu

V roce 2013 bylo realizováno několik doporučení bezpečnostního auditu pro zvýšení bezpečnosti ICT VŠPJ, a to nákup zálohovacího hardware, rozšiřujícího softwarového modulu pro NetFlow sondu a nasazení VPN. Vzhledem k neuspokojivému stavu současného záložního zdroje je v roce 2014 již nezbytné pořídit nový.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

Nákup a zprovoznění nového záložního nepřerušitelného zdroje energie.

Kontrolovatelné výstupy

- zprovozněný nový záložní nepřerušitelný zdroj energie

Předpokládané zdroje

- vlastní zdroje VŠPJ

3.2.2. Zlepšování ICT procesů a služeb pro studenty a zaměstnance VŠPJ

Stručný popis cíle

Jedná se o průběžné zlepšování ICT procesů a služeb pro zaměstnance a studenty VŠPJ.

V roce 2014 se jedná o následující aktivity:

- výměna zastaralých stolních počítačů zaměstnanců za notebooky s dokovací stanicí,
- obměna zastaralých počítačů v počítačových učebnách,
- rozšíření a zkvalitnění bezdrátového připojení v hlavní budově školy,
- inovace vybraných funkcionalit studijního informačního systému a
- využití multifunkčních kopírovacích strojů pro digitalizaci dokumentů.

Analýza současného stavu

V roce 2013 bylo započato se zaváděním tzv. hardwarového standardu pro zaměstnance, jehož cílem je úspora nákladů na údržbu a zvýšení komfortu zaměstnanců. V roce 2014 je plánováno další zvýšení počtu zaměstnanců s hardwarovým standardem.

Každým rokem dochází k morálnímu zastarávání a nepoužitelnosti hardware na některých počítačových učebnách pro studenty. Z důvodu udržení vysokého standardu hardware na počítačových učebnách byl zvolen 5letý cyklus obnovy počítačů.

Bezdrátová počítačová síť VŠPJ nefunguje kvůli specifickým podmínkám (silné zdi) v některých místech optimálně, což je i důvodem častých připomínek studentů a zaměstnanců. Cílem je zlepšení tohoto stavu.

Oddělení koncepce a rozvoje informačního systému průběžně inovuje a přidává vybrané funkcionality studijního informačního systému VŠPJ. V roce 2014 se bude jednat o několik dalších vylepšení v oblastech rozvrhu, bakalářských prací, absolventů, portálu praxí, rozhraní pro konference, příprava na zavedení ECTS, nový design IS a nápovědy/FAQ.

VŠPJ disponuje 9 barevnými multifunkčními stroji, které v současnosti slouží pro tisk a kopírování dokumentů jak pro zaměstnance, tak pro studenty. Cílem je využití těchto strojů jako vstupního místa pro digitalizaci dokumentů. Systém z naskenovaných dokumentů vytvoří digitálně podepsaný dokument a uloží jej do připravovaného centrálního úložiště.

Popis dílčích cílů do roku 2014

- nákup a výměna 25 kusů stolních PC za notebooky s dokovací stanicí a monitorem
- nákup a výměna 21 PC na učebně U3V
- nákup a výměna 21 PC v počítačové studovně
- pořízení přístupových bodů bezdrátové sítě s kontrolerem
- inovace min. 5 oblastí studijního informačního systému
- napojení scanflow serveru na centrální úložiště (MS Sharepoint 2013)

Kontrolovatelné výstupy

- 25 vyměněných stolních PC za notebooky s dokovací stanicí a monitorem
- 21 vyměněných stolních PC na učebně U3V
- 21 PC vyměněných stolních PC v počítačové studovně
- kvalitní wifi signál na všech učebnách a chodbách
- 5 inovovaných funkcionalit studijního informačního systému
- digitalizované dokumenty pořízené na kopírákách budou uloženy centrálním úložišti

Předpokládané zdroje

- vlastní zdroje VŠPJ
- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2014

3.3. Odpovědně řízená vysoká škola

3.3.1. Vytvoření manažerského informačního systému školy (2. etapa)

Stručný popis cíle

Jedná se o druhou etapu vytvoření manažerského informačního systému školy (vytvoření datového tržiště ekonomika rozpočet školy).

Analýza současného stavu

VŠPJ se zapojila v roce 2012 do pilotního ověřování metodiky modelu EFQM pro hodnocení kvality vysoké školy. Rovněž v roce 2012 zřídila funkci analytika. Za jedno z nejdůležitějších zjištění výsledků hodnocení kvality lze považovat fakt, že VŠPJ v současné době disponuje značnou datovou základnou, která je však roztržena v různých provozních systémech školy. Potřebné údaje jsou zpracovávány v souborových formátech, distribuovány emailem a nejsou tudíž přístupné všem. VŠPJ zatím nemá zřetelně nastaveny klíčové indikátory výkonnosti, jejich požadované trendy a pravidelné vyhodnocování. V roce 2013 byla vytvořena první část manažerského informačního systému školy.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

- vytvoření datového tržiště ekonomika a rozpočet školy

Kontrolovatelné výstupy

- existence datového tržiště ekonomika a rozpočet školy

Předpokládané zdroje

- Institucionální plán VŠPJ pro rok 2014

3.3.2. Zlepšování a zvyšování efektivity ekonomicko-správních procesů

Stručný popis cíle

Jedná se o průběžné zlepšování ekonomicko-správních procesů (ekonomika, majetek, personální agenda, atd.) a přizpůsobování těchto procesů novým požadavkům.

V roce 2014 se jedná o následující aktivity:

- rozšíření ekonomického systému o modul inventarizace
- pokračování elektronizace personální agendy
- rozšíření ekonomického systému o funkcionality potřebné pro zajištění nových zákonných povinností VVŠ v ekonomické oblasti

Analýza současného stavu

Dle aktuálního stavu vývoje legislativy připravovaného zapojení VVŠ do systému centrálního účetnictví státu a případně do rozpočtového subsystému státu budou v roce 2014 provedeny potřebné přípravné kroky v úrovni technické a metodické. VVŠ budou nuceny provést řadu změn a technických opatření pro zajištění komunikace s centrálním rozpočtovým a účetním systémem státu. Jedná se o podstatný zásah do interních procesů VVŠ, datové základny ekonomických modulů IS pro zajištění informačních zdrojů a vybudování nových datových rozhraní a implementaci celého řešení v síti škol.

Popis dílčích cílů pro rok 2014

Pořízení modulu inventarizace navazuje na zavedení inventarizace čárovými kódy v roce 2013. Modul významně zrychlí provádění inventarizace na VŠPJ. Předpokládá se i nakoupení hardware pro provádění inventarizace (čtečky čárových kódů).

Elektronizace personální agendy znamená zpřístupnění všech podstatných personálních dokumentů zaměstnancům a jejich nadřízeným online. Předpokládá se nákup hardware (scanner).

Rozšíření ekonomického systému v závislosti na nové zákonné povinnosti VVŠ je koordinováno centrálně prostřednictvím připravovaného centralizovaného rozvojového projektu.

Kontrolovatelné výstupy

- pořízení modulu inventarizace
- elektronická dostupnost personálních dokumentů
- aktivní účast v centralizovaném projektu a rozšíření ekonomického systému

Předpokládané zdroje

- vlastní zdroje VŠPJ
- centralizovaný rozvojový projekt

Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování ze strany VŠPJ

Vyhodnocování výsledků a kontrola plnění cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ pro rok 2014 bude prováděna vedením školy v průběhu roku pravidelně, a to zejména těmito způsoby:

Příslušné oborové katedry ve spolupráci s vedením VŠPJ zajistí dle vnitřní směrnice Příprava a správa akreditací studijních oborů/programů vnitřní hodnocení kvality zpracovávání žádostí o akreditaci kombinované formy studia v studijních oborech Aplikovaná informatika a Zdravotně sociální pracovník.

Vedení vysoké školy zajistí dle platných pravidel dokumentu MŠMT „Vyhlášení institucionálního programu pro veřejné vysoké školy pro rok 2014“ vyhodnocení naplňování Institucionálního plánu VŠPJ pro rok 2014, a to v rámci přípravy výroční zprávy o činnosti za uplynulé období včetně vyjádření Správní rady VŠPJ ke stupni jeho naplnění.

Plnění cílů a naplňování klíčových aktivit realizovaných v rámci schválených projektů financovaných z operačních programů podléhá pravidelnému vyhodnocování a kontrole ze strany realizačních týmů na VŠPJ a ze strany poskytovatelů podpory, tzv. řídicích orgánů, kterým jsou pravidelně zasílány ke schválení průběžné i závěrečné monitorovací zprávy.

O výsledcích centralizovaných rozvojových projektů, do kterých VŠPJ vstoupí jako spolupracující vysoká škola, bude v souladu s podmínkami tohoto dotačního titulu vypracována závěrečná zpráva, která bude projednána na kolegiu rektora a stane se součástí závěrečné zprávy, kterou bude předkládat do 30. ledna 2015 na MŠMT koordinující vysoká škola.

U projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ bude realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit projednávána v rámci projednávání rozpočtu a výroční zprávy o hospodaření vysoké školy v užším vedení školy, na kolegiu rektora a schvalována v orgánech vysoké školy, jako je Akademický senát a Správní rada VŠPJ.

V případě získání dotace z rozpočtu Kraje Vysočina na podporu zahraničních mobilit bude provedeno závěrečné vyúčtování dotace a vypracování závěrečné zprávy dle podmínek poskytnuté dotace. Mezinárodní oddělení na VŠPJ bude pravidelně vyhodnocovat kvalitu absolvovaných mobilit vyjíždějících studentů a proces uznávání předmětů.

Při pravidelném vyhodnocování naplňování individuálních plánů osobního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků budou nadále sledovány výstupy tvůrčích činností, ale i počet a délka absolvovaných zahraničních mobilit.

Jihlava, říjen 2013

Ing. Jakub Novotný, Ph.D.

rektor VŠPJ