

***Aktualizace Dlouhodobého záměru  
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové,  
umělecké a další tvůrčí činnosti  
Vysoké školy polytechnické Jihlava  
pro rok 2010***

projednána ve Správní radě VŠPJ dne 21. 9. 2009  
projednána v Akademické radě VŠPJ dne 23. 9. 2009

schválena v Akademickém senátu VŠPJ dne 30. 9. 2009

Jihlava, září 2009

## Úvod

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava (dále jen Dlouhodobý záměr VŠPJ a Aktualizace) pro rok 2010 vychází z Dlouhodobého záměru VŠPJ na období 2006 – 2010 a z materiálu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2010 (Aktualizace DZ rozvoje VŠ v ČR). Aktualizace zohledňuje také potřeby a záměry rozvoje regionu Vysočina a zkušenosti z probíhající spolupráce s regionálními partnery, jako jsou podnikatelské subjekty, veřejný sektor a vzdělávací instituce od středních škol, vyšších odborných škol až po vysoké školy působící na území kraje Vysočina. V roce 2010 bude nadále možné čerpat na rozvoj vysokých škol finanční prostředky ze strukturálních fondů nového Programovacího období EU 2007 – 2013 v rámci jednotlivých operačních programů, a to především Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) a Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (VaVpl).

Na konci akademického roku 2008/2009 měla Vysoká škola polytechnická Jihlava, která je veřejnou neuniverzitní vysokou školou, 455 absolventů ve třech studijních bakalářských oborech prezenčního studia, a to v oboru Finance a řízení 286 absolventů, v oboru Cestovní ruch 163 absolventů a v oboru Počítačové systémy 6 absolventů. V akademickém roce 2008/2009 studovalo na VŠPJ ve třech studijních programech – Ekonomika a management, Elektrotechnika a informatika a Ošetřovatelství a v jejich bakalářských oborech Finance a řízení, Cestovní ruch, Počítačové systémy, Aplikovaná informatika, Porodní asistentka a Všeobecná sestra 2241 studentů. V tomto akademickém roce byla rovněž poprvé zahájena výuka v kombinované formě, a to v oborech Finance a řízení a Počítačové systémy. Pro akademický rok 2009/2010 se předpokládá další nárůst studentů na hodnotu kolem 2500. Pro VŠPJ je stále důležité posilovat a rozvíjet mnoho stránek své činnosti a pokračovat v akreditaci dalších studijních oborů podle požadavků trhu práce a potřeb zaměstnavatelů v regionu.

V následující části jsou uvedeny zásadní priority dalšího rozvoje VŠPJ pro rok 2010, které jsou následně v dalších kapitolách podrobněji popsány a jsou uvedeny možnosti jejich financování. Většina priorit je dlouhodobějšího charakteru, protože VŠPJ se ve srovnání s ostatními veřejnými vysokými školami v ČR stále nachází ve fázi svého počátečního rozvoje.

Hlavní cíle rozvoje VŠPJ v roce 2010 jsou zaměřeny do těchto prioritních oblastí: (prioritní oblasti jsou uspořádány v souladu s prioritními oblastmi na národní úrovni pro rok 2010 – viz Aktualizace DZ rozvoje VŠ v ČR na rok 2010)

### **Priorita 1 - Rozvoj materiálně technické základny v rámci operačních programů i v rámci programů reprodukce majetku**

**Rozvoj materiálně technické základny** VŠPJ bude zaměřen nadále především na rozšíření prostorových kapacit pro výuku, a to především pro technicky zaměřené obory, dále je cílem vybudování moderní vysokoškolské knihovny jako centra vědeckých informací a další velké víceúčelové posluchárny. VŠPJ proto připravuje významný projekt v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (OP VaVpl), Prioritní osa 4 Infrastruktura pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem. Vedle tohoto významného investičního rozvojového projektu je nezbytné neustále modernizovat stávající infrastrukturu školy, jako je výstavba dalších hygienických zařízení, rekonstrukce trafostanice, vybudování bezbariérových přístupů, rekonstrukce stávající auly, revitalizace gastronomických technologií a obnova topných kotlů. Předpokládaným zdrojem financování těchto investičních záměrů je programové financování ISPROFIN a vlastní prostředky školy FRIM.

V rámci **Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2010** bude VŠPJ předkládat decentralizovaný projekt v rámci **programu 1. Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií**. Rozvoj informačních a komunikačních technologií je od vzniku VŠPJ jednou z priorit. Škola je v současné době dobře hardwarově i softwarově vybavena, ale je nezbytné stále udržovat tuto vysokou úroveň a doplňovat o další nové technologické prvky. Velkou pozornost je třeba věnovat zabezpečení a ochraně vnitřního informačního systému. Připravovaný projekt je integrovaný, tj. zajišťuje potřeby v oblasti přístrojového vybavení a moderních technologií pro všechny katedry a odbory VŠPJ.

### **Priorita 2 - Tvorba a implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání**

VŠPJ bude v roce 2010 pozorně sledovat realizaci individuálního národního projektu zaměřeného do této oblasti a pracovníci VŠPJ se budou účastnit celé řady takto zaměřených seminářů a konferencí. Cílem této snahy je zapojit se v rámci pilotního ověřování do tvorby deskriptorů na úrovni programů a oborů vyučovaných na VŠPJ, která je neuniverzitně zaměřenou vysokou školou a má tak svá specifika jak ve výuce, více spojené s aplikační sférou, tak i v oblasti tvůrčí činnosti.

### **Priorita 3 - Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání**

V oblasti **internacionalizace** VŠPJ bude nadále podporovat další nárůst mobilit studentů a akademických pracovníků, a to především v rámci programu Erasmus. Vybrané předměty budou vyučovány v angličtině a budou vytvářeny další cizojazyčné moduly.

Na zajištění dalšího rozvoje výuky předmětů v cizích jazycích bude VŠPJ využívat finanční zdroje z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). VŠPJ bude rozšiřovat spolupráci s dalšími zahraničními vzdělávacími institucemi při realizaci dvou již schválených projektů v rámci Operačního programu Přeshraniční spolupráce Rakousko – Česká republika (OP Přeshraniční spolupráce). Škola bude využívat i odborné pomoci zahraničních expertů, jako je např. plánováno v realizovaném projektu z OP VK Komplexní inovace oboru Cestovní ruch.

#### **Priorita 4 - Podpora přípravy projektů do operačních programů**

Pro kvalitní zajištění zásadních úkolů rozvoje vysoké školy budou využity finanční zdroje OP VK, Prioritní oblast 2 Zkvalitnění terciárního vzdělávání. VŠPJ předloží v září 2009 do druhé vyhlášené výzvy v oblasti podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání další projekty, jejichž realizace při úspěšném vyhodnocení bude zahájena na jaře 2010. V roce 2010 bude pokračovat realizace 4 schválených projektů v celkové částce cca 24 mil. Kč v rámci OP VK a OP Přeshraniční spolupráce. VŠPJ bude v roce 2010 předkládat další projekty i v rámci výzev OP VK, 2.3 Lidské zdroje pro výzkum a vývoj a 2.4 Partnerství a sítě. Největší investiční projektový záměr, v jehož přípravě se bude v roce 2010 pokračovat, je Rozšíření kapacit VŠPJ, a to v rámci OP VaVpl, Prioritní osa 4.

#### **Priorita 5 - Podpora sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování**

VŠPJ je veřejnou vysokou školou, která má velký význam pro regionální rozvoj a pro zvýšení úrovně vzdělanosti obyvatel kraje Vysočina. Věnuje proto velkou pozornost podpoře sociálně, ekonomicky i jinak znevýhodněným studentům. Cílem je umožnit uchazečům i ze znevýhodněného prostředí přístup ke studiu na vysoké škole a zlepšit prostupnost studentů z VOŠ na VŠPJ v obdobně zaměřených oborech. Rovněž bude věnována pozornost talentovaným studentům, aby mohli dosáhnout podle svých předpokladů co nejvyššího vzdělání. Protože VŠPJ nemá zatím akreditovány žádné navazující magisterské studijní programy, plánuje zajistit pro své absolventy možnost dalšího studia v navazujících programech ve spolupráci s ostatními vysokými školami v ČR, které mají podobně zaměřené studijní obory.

Pro uchazeče o studium jsou každoročně nabízeny přípravné kurzy z matematiky. Škola pravidelně organizuje pro nové studenty vstupní kurzy a během studia celou řadu společných akcí včetně bohaté nabídky sportovních kurzů. Studenti mohou navštěvovat v budově školy bezplatnou psychologickou poradnu, mohou klást dotazy a žádat o pomoc při studijních problémech i anonymně na diskusním fóru.

#### **Priorita 6 - Podpora personálního rozvoje vysokých škol**

VŠPJ bude i nadále hodnotit pedagogickou, výzkumnou a tvůrčí činnost akademických pracovníků. Vysoká škola se stále rychle rozvíjí, proto je nutné nastavit dobře systém vnitřního i vnějšího hodnocení kvality, průběžně zavádět opatření ke zvýšení efektivity a kvality akademických činností VŠPJ.

V roce 2010 bude nadále nezbytné pokračovat v podpoře těch akademických pracovníků, kteří zahájili studium v doktorských studijních programech či se připravují k habilitačnímu řízení na jiných vysokých školách v České republice. Vedení VŠPJ bude i v roce 2010 věnovat velkou pozornost výběru nových akademických pracovníků s potřebnou odborností. Škola musí úzce spolupracovat s akademickými pracovníky, kteří působí i na jiných vysokých školách a vytvářet pro jejich práci na VŠPJ kvalitní podmínky. VŠPJ připravuje v rámci 2. výzvy OP VK, 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, projekt zaměřený na soustavné vzdělávání pracovníků VŠPJ, a to především v oblastech cizích jazyků, ICT, pedagogických a komunikačních dovednostech.

### **Priorita 7 - Spolupráce s aplikační sférou**

VŠPJ jako veřejná neuniverzitní vysoká škola je významně zaměřena na spolupráci s aplikační sférou. Všichni studenti absolvují během bakalářského studia na VŠPJ dlouhodobou semestrální praxi, která by pro ně měla generovat náměty bakalářských prací. V případě studijního programu Ošetřovatelství se jedná o několikátýdenní blokové praxe během každého roku studia. Cílem je zapojovat odborníky z aplikační sféry do zadávání bakalářských prací. Na druhé straně je nutné realizovat i stáže akademických pracovníků v aplikační sféře. VŠPJ bude podporovat pravidelné organizování přednášek odborníků z praxe na půdě vysoké školy. Týmy akademických pracovníků budou na základě poptávky ze strany veřejného i podnikatelského sektoru řešit výzkumné úkoly, zpracovávat analýzy, studie a průzkumy. Na podporu těchto záměrů jsou zpracovány projekty v rámci OP VK, a to v oblasti podpory 2.4 Partnerství a sítě (projekt Most k partnerství – VŠPJ tvoří síť) a dále v oblasti podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání (projekt Inovace praxí na VŠPJ).

### **Priorita 8 - Podpora dalšího vzdělávání**

VŠPJ bude nadále rozšiřovat vzdělávací nabídku v kombinované formě studia o nové bakalářské studijní programy a obory, což je v zájmu dalšího rozvoje regionu a zvýšení úrovně vzdělanosti obyvatel. Jedná se především o zdravotnické nelékařské obory, jako bakalářský studijní obor Všeobecná sestra. Rovněž je dlouhodobá velká poptávka ze strany práce schopného obyvatelstva po doplnění vysokoškolského vzdělání v oblasti technických oborů i ekonomicky zaměřených programů a oborů.

V oblasti **poskytování celoživotního vzdělávání** bude podporováno rozšíření nabídky kurzů Univerzity třetího věku (U3V) pro starší střední generaci. U3V má velký dopad na lepší sociální, popř. i pracovní začleňování seniorů v kraji Vysočina. VŠPJ je významným poskytovatelem dalšího vzdělávání v regionu, pro realizaci dalších kurzů podle konkrétní poptávky bude využívat ve větší míře i strukturální fondy, především v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost (OP LZZ) a OP VK. VŠPJ se svým Institutem celoživotního vzdělávání (ICV) se bude v roce 2010 nadále ucházet o veřejné zakázky z oblasti rozvoje lidských zdrojů, jako je vzdělávání úředníků veřejné správy či pořádání odborných kurzů pro zaměstnance podnikatelského sektoru.

## **Priorita 9 - Odstraňování slabých stránek a podpora silných stránek vysoké školy**

VŠPJ jako nová veřejná vysoká škola si je vědoma celé řady slabých stránek spojených s prudkým rozvojem instituce. Zásadní prioritou pro stále rozvíjející se školu je potřeba vytvořit uvnitř školy kvalitní systém přípravy akreditace nových studijních programů a oborů. Za tímto účelem bude ve spolupráci s další veřejnou neuniverzitní vysokou školou vypracován **centralizovaný rozvojový projekt** na téma **Zkvalitnění vnitřního akreditačního systému**, který by měl být realizován v rámci Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2010. V souladu s evropskými koncepčními doporučeními platnými i pro sféru terciárního vzdělávání se VŠPJ bude stále více zaměřovat na definování tzv. výstupů z učení. Společně s dalšími vysokoškolskými institucemi je vypracováván projekt zaměřený na pilotní ověřování uplatňování **výstupů z učení** uvnitř vysokých škol ve vybraných studijních oborech. Realizace tohoto tříletého projektu v rámci OP VK, 2.2 Vysokoškolské vzdělávání by měla být zahájena začátkem roku 2010.

VŠPJ jako nová neuniverzitní vysoká škola má velmi ztíženou pozici v oblastech aplikovaného výzkumu, ještě obtížnější přístup je k oblasti základního výzkumu. V roce 2008 se podařilo úspěšně získat **první grant z Grantové agentury ČR (GAČR)**, jehož řešení bylo zahájeno v roce 2009. V tomto roce byly podány tři žádosti do nového ročníku soutěže GAČR. V úsilí posilovat oblast výzkumu a vývoje bude VŠPJ pokračovat i v roce 2010. Půjde především o posilování interního stimulačního systému, prohlubování dovedností akademických pracovníků v této oblasti a o spolupráci s výzkumnými pracovišti s potřebnými zkušenostmi z jiných institucí.

# Popis realizace vybraných priorit pro rok 2010

## Priorita 1 - Rozvoj materiálně technické základny v rámci operačních programů i v rámci programů reprodukce majetku

### 1. Rozšíření prostorových a studijních kapacit

#### **Charakteristika:**

Cílem projektu je výstavba nových prostorových a studijních kapacit v areálu bývalé nemocnice v Jihlavě, který VŠPJ získala bezplatným převodem od kraje Vysočina jako rozvojový potenciál pro podporu vysokého školství v regionu Vysočina. Charakteristika přínosu výstavby spočívá v harmonizaci evropského systému vysokého školství, v zapojení vysoké školy do rozvíjející se infrastruktury výzkumu a vývoje, ve vybudování speciálních výukových zařízení pro akreditované studijní programy, v dobudování studijního a informačního centra vysoké školy.

V roce 2009 je z prostředků finanční dotace kraje Vysočina (poskytnuta v r. 2008 ve výši 5 mil. Kč) zpracovávána urbanistická a objemová studie a projektová dokumentace pro územní řízení. Projekt pro stavební povolení, pro veřejnou soutěž a pro realizaci stavby, včetně samotné realizace výstavby, bude následovat v dalším období.

#### **Časový plán:**

2010 - 2014

#### **Předpokládané náklady:**

Celkové náklady 605 mil. Kč

#### **Předpokládané zdroje financování:**

Strukturální fondy EU z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace – 600 mil. Kč

Finanční dotace kraje Vysočina 5 mil. Kč

### 2. Výstavba hygienických zařízení

#### **Charakteristika:**

Cílem projektu je výstavba hygienických zařízení ve vnitrobloku hlavního objektu školy a rekonstrukce hygienických zařízení jeho JV a SV křídla. Stávající hygienická zařízení jsou pod hranicí technické, kapacitní i hygienické možnosti a v žádném ohledu nesplňují kritéria ustanovení vyhlášky č.137/1998 Sb., o obecných technických požadavcích na výstavbu.

V roce 2008 a 2009 je realizována 1. etapa investičního záměru „Výstavba hygienických zařízení“ z vlastních zdrojů školy FRIM ve výši cca 6.4 mil. Kč.

**Časový plán:**  
2010 – 2011

**Předpokládané náklady:**  
28.873 mil. Kč

**Předpokládané zdroje financování:**  
Programové financování ISPROFIN 28.873 mil. Kč

### **3. Rekonstrukce trafostanice**

**Charakteristika:**

Expanzí datové infrastruktury s výrazným nárůstem datových technologií dochází k neustálému navyšování energetické bilance. Současné vybavení trafostanice neposkytuje odpovídající výkony pro pokrytí rozvojových potřeb VŠPJ. Vzhledem k energetické zátěži se rekonstrukce trafostanice stává prioritou před dalšími investičními akcemi. Výkon transformátoru při stanoveném koeficientu soudobosti je na hranici kapacitní možnosti. Systém mikroblok RMB 62 je zastaralý, nedostupnost náhradních dílů by při případné poruše způsobila totální odstavení trafostanice z provozu – havarijní stav.

**Časový plán:**  
2010 - 2011

**Předpokládané náklady:**  
8.545 mil. Kč

**Předpokládané zdroje financování:**  
Programové financování ISPROFIN 8.33 mil. Kč  
FRIM 0.215 mil. Kč

### **4. Vybudování bezbariérových přístupů**

**Charakteristika:**

Objekt není bezbariérově vybaven. Cílem projektu je splnit ustanovení vyhlášky č. 174/1994 Sb., kterou se stanoví obecné technické požadavky zabezpečující užívání staveb osobami s omezenou schopností pohybu a orientace.

**Časový plán:**  
2011 - 2012

**Předpokládané náklady:**  
25 mil. Kč

**Předpokládané zdroje financování:**  
Programové financování ISPROFIN 25 mil. Kč



## **5. Rekonstrukce auly**

### **Charakteristika:**

Předmětem investičního záměru je komplexní rekonstrukce auly a jejího bezprostředního okolí v prostoru dvorního křídla objektu VŠPJ. Jedná se o ústřední prostor vysoké školy, který poskytne flexibilní sál pro uplatnění přednášek, konferencí i akademických obřadů.

### **Časový plán:**

2011 - 2012

### **Předpokládané náklady:**

24 mil. Kč

### **Předpokládané zdroje financování:**

Programové financování ISPROFIN 23 mil. Kč

FRIM 1 mil. Kč

## **6. Revitalizace gastronomických technologií**

Stávající stravovací zařízení nevyhovuje požadované kapacitě, nesplňuje zcela podmínky vyhlášky MZ ČR č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných a její technologické vybavení nevyhovuje z hlediska provozu i z hlediska energetické náročnosti. Cílem projektu je obnova gastronomických technologií.

### **Časový plán:**

2010 - 2013

### **Předpokládané náklady:**

3 mil. Kč

### **Předpokládané zdroje financování:**

Vlastní prostředky FRIM 3 mil. Kč

## **7. Obnova topných kotlů**

Stávající topné kotle v nízkotlaké plynové kotelně jsou za hranicí životnosti. Topný systém je vystaven riziku havárie. Projekt řeší obnovu 3 ks topných kotlů.

### **Časový plán:**

2010 - 2011

### **Předpokládané náklady:**

1.5 mil. Kč

### **Předpokládané zdroje financování:**

Vlastní prostředky FRIM

## **8. Decentralizovaný projekt na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií**

### **Popis záměru projektu**

VŠPJ současně se svým rozvojem vyvíjí aktivity i v oblasti ICT. Cílem je dosažení vysoké technologické úrovně s důrazem na bezpečnost, což zajistí vytvoření nouzového a obnovovacího plánu v IT (tzv. disaster and recovery plan). Systém účinného a pokročilého zálohování poskytne možnost bezpečně a rychle uchovávat data na VŠPJ. Dále je třeba dokončit započatou inovaci infrastruktury IT, vytvořit a pořídit bezdrátovou síť umožňující kompletní pokrytí školy a napojení do projektu Eduroam.

V oblasti moderních technologií je plánováno v roce 2010 vybudování multimediální učebny, která bude koncipována jako celoškolské pracoviště. Bude se jednat o standardní počítačovou učebnu, kde může probíhat jakákoliv výuka, ale součástí učebny bude i specializované vybavení pro multimediální předměty.

### **Analýza současného stavu v dané oblasti**

VŠPJ v současné době má k dispozici datové úložiště, které slouží k ukládání dat, ale ne jako zálohovací pole. Datové úložiště není zdvojené, pokud by nastala technická závada na současném diskovém úložišti, trvala by obnova celého procesu nepřiměřeně dlouho, navíc s rizikem ztrát některých dat. Virtualizace datového úložiště umožní snadnější přístup k datům a jejich zálohování. VŠPJ nemá nouzový a obnovovací plán zachování úplných dat pro případ nečekaných událostí v IT. Proto je nutné takový plán vypracovat, proškolit zaměstnance školy v metodice tvorby, implementaci a aktualizaci tohoto plánu.

V roce 2009 byl dokončen přesun serverovny a její doplnění o digitální telefonní ústřednu. Proces přechodu na IP telefony a pořízení aktivních prvků sítě je nutné dokončit v roce 2010. Doplnění sítě o VOIP aktivní prvky umožní rozšíření IP telefonů pro větší skupinu zaměstnanců školy a umožní dokončit inovaci infrastruktury.

Narůstá potřeba volnějšího přístupu a vyšší bezpečnosti s ohledem na bezdrátovou síť na VŠPJ. Doposud je bezdrátová síť postavena na přístupu přes identifikaci přes náš server. Registrace zařízení využívající bezdrátovou síť je v současnosti pouze formální a v základní formě. Vytvořením RADIUS serveru, jeho připojením k jednotné autentifikaci a následným napojením na síť Eduroam dojde ke zkvalitnění bezdrátové sítě na VŠPJ.

VŠPJ inovuje na základě zájmu studentů jednotlivé studijní obory, což znamená přípravu nových předmětů nebo rozšíření stávajících předmětů. Mezi takové předměty patří předmět Multimedia vyučovaný na oborech Počítačové systémy a Aplikovaná informatika nebo nově připravovaný předmět v oboru Finance a řízení Multimediální komunikace. Je nezbytné vytvořit pro tyto předměty odpovídající technické podmínky ve specializované multimediální učebně.

### **Popis cílů pro rok 2010**

- zavedení systému účinného a pokročilého zálohování, což znamená bezpečně a rychle uchovávat a zpracovávat data na VŠPJ
- proškolení pracovníků školy ve znalostech a dovednostech z oblasti tvorby, zavedení a realizace nouzového a obnovovacího plánu v IT
- dokončení telefonní infrastruktury na VŠPJ zakoupením aktivních prvků
- zprovoznění sítě Eduroam

- pořízení nových počítačů pro multimediální učebnu
- pořízení multimediální techniky a její instalace v multimediální učebně
- pořízení specializovaného softwaru a jeho instalace v multimediální učebně

#### **Kontrolovatelné výstupy**

- pořízení datového úložiště a jeho konfigurace
- vytvoření nouzového a obnovovacího plánu a jeho implementace
- pořízení aktivních prvků bezdrátové sítě, zprovoznění sítě Eduroam
- vybudování nové multimediální učebny včetně potřebného softwaru
- počet studentů a akademických pracovníků využívajících učebnu
- počet předmětů vyučovaných v učebně

#### **Předpokládané zdroje**

- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2010
- Vlastní zdroje VŠPJ

#### **Kontrola plnění cílů ze strany VŠPJ**

Závaznou částí realizace každého rozvojového projektu v rámci Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy je vypracování závěrečné zprávy. Vedení VŠPJ předpokládá, že tato závěrečná zpráva bude prezentována na pracovních jednáních se zástupci akademických i provozních pracovníků. Výsledky takto zaměřeného projektu budou popsány i ve Výroční zprávě o činnosti VŠPJ a ve Výroční zprávě o hospodaření VŠPJ za rok 2010.

### **Priorita 2 - Tvorba a implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání**

VŠPJ bude sledovat naplňování této priority na národní úrovni. Pro rok 2010 nebude v této oblasti připravován a realizován vlastní projekt školy. Akademičtí pracovníci budou sledovat průběžné výsledky národního projektu, popř. se účastní pilotního ověřování při implementaci Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání.

### **Priorita 3 - Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání**

#### **Stručný popis priority**

V r. 2010 bude VŠPJ usilovat o rozšiřování a z kvalitňování kontaktů se zahraničními vysokoškolskými institucemi s cílem zvyšování počtu mobilit studentů a učitelů a rozšíření spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje.

#### **Analýza současného stavu**

V roce 2008 se zúčastnilo zahraničního studijního pobytu nebo pracovní stáže v rámci programu Erasmus 30 studentů a 9 učitelů vyjelo na výukový pobyt.

Do konce roku 2009 by mělo v rámci mobilit vycestovat 51 studentů a 17 učitelů na 22 partnerských vysokých škol.

Mírně se rovněž navýšil počet přijíždějících studentů, z 8 v r. 2008 na 11 v r. 2009. V souvislosti s uzavíráním bilaterálních dohod s novými partnerskými školami je třeba se zaměřit na kvalitu nabízených studijních programů a jejich shodu s programy akreditovanými na VŠPJ.

Je třeba rozšířit nabídku studijních předmětů vyučovaných v angličtině pro širší výběr a zvýšení atraktivity pro zahraniční studenty.

**Klady:**

Za poměrně krátkou dobu své existence, navázala VŠPJ celou řadu mezinárodních kontaktů s vysokými školami obdobného typu jak v zemích EU, tak v asociovaných zemích a v zemích které nejsou členy EU. Pro mobilitu svých studentů využívá především program Erasmus, a to jak pro výuku, tak pro stáže svých studentů. Studenti humanitních oborů projevují jistý stabilizovaný zájem o zahraniční studijní pobyty i pracovní stáže.

**Zápory:**

Nepodařilo se zvýšit zájem studentů technických oborů o stáže v zahraničí a to ani pro studium a dokonce ani pro praxe. Po prokazatelně dobrých výsledcích těchto studentů na praxích v Anglii, v posledních dvou letech neprojevil ani jeden student o tuto stáž zájem. Zahraniční aktivity studentů technických oborů se proto stávají jednou z priorit technických oborů.

Nepodařilo se získat prostředky z žádného operačního programu na podporu motivační exkurze studentů technických oborů v podnicích, vysokých školách odborného typu (Fachhochschule) a v technických muzeích.

Nedaří se zatím realizovat výměnu akademických pracovníků za účelem recipročních výukových pobytů.

Nepodařilo se zatím vypracovat Rozvojový program VŠPJ na zahraniční stáže studentů. Kromě finanční podpory kraje Vysočina v rámci grantového programu z Fondu Vysočiny zůstává Erasmus jediným zdrojem financování mobilit studentů. V tomto programu bude třeba zvýšit počet uznaných kreditů ze zahraniční školy na požadovaných 60 %, tj. cca 18 kreditů.

### **Popis cílů pro rok 2010**

- zkvalitnění spolupráce v oblasti studentských mobilit, a to především v zajišťování co nejvyšší míry shody studijních programů na partnerské VŠ a VŠPJ a uznávání předmětů a částí studia
- zvyšování počtu zahraničních pobytů studentů a učitelů
- kvantitativní i kvalitativní rozvoj studijních předmětů vyučovaných v cizím jazyce (především angličtině) pro zvyšování jazykové kompetence absolventů a pro rozšíření nabídky pro zahraniční studenty
- podpora zvyšování jazykových kompetencí akademických pracovníků i ostatních zaměstnanců VŠPJ
- zajištění podmínek pro působení zahraničních učitelů, odborníků v rámci akreditovaných studijních programů, včetně finančního zabezpečení
- využití dalších programů pro rozšíření mobilit studentů a učitelů
- zapojení do mezinárodních projektů nejen v oblasti vzdělávání, ale také v oblasti výzkumu a vývoje (konference, semináře, workshopy apod.)

### **Kontrolovatelné výstupy**

- počty vyjíždějících studentů / učitelů v rámci jednotlivých programů
- počty přijíždějících studentů / učitelů v rámci jednotlivých programů
- počet studijních předmětů vyučovaných v anglickém, popř. jiném světovém jazyce
- počet studentů registrovaných do těchto předmětů
- závěrečné zprávy studentů
- závěrečné zprávy projektů
- publikační činnost

### **Předpokládané zdroje**

- rozvojové programy MŠMT
- programy mezinárodní spolupráce
- operační programy OPVK
- regionální prostředky
- institucionální prostředky

### **Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ**

Prorektor pro výzkum a vývoj a zahraniční vztahy připravuje každým rokem ve spolupráci s odborným úsekem – zahraničním oddělením plán činnosti na další období. Při zpracovávání výroční zprávy o činnosti a hodnocení za uplynulý rok je za tento úsek předložena dílčí zpráva týkající se mezinárodní spolupráce VŠPJ a mobilit studentů a akademických pracovníků.

## **Priorita 4 - Podpora přípravy projektů do operačních programů**

### **Stručný popis priority**

VŠPJ trvale věnuje velkou pozornost přípravě a realizaci projektů v rámci příslušných operačních programů. Jedná se především o přípravu a předkládání projektů do jednotlivých výzev OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, oblast podpory 2.3 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji a oblast podpory 2.4 Partnerství a sítě. VŠPJ bude nadále podporovat přípravu a realizaci projektů v rámci OP Přeshraniční spolupráce Česká republika – Rakousko. Dále je připravován velký investiční projekt v rámci OP VaVpl, Prioritní osa 4 Rozšiřování kapacit terciárního vzdělávání týkající se rozšíření kapacit VŠPJ pro výuku. Ve všech těchto oblastech chce VŠPJ v roce 2010 s přípravou a realizací projektů pokračovat.

### **Analýza současného stavu**

V roce 2008 VŠPJ ukončila poslední dva projekty, které využívaly Evropský sociální fond v rámci OP Rozvoj lidských zdrojů, zaměřené především do oblasti celoživotního vzdělávání. Zároveň během roku 2008 připravila škola pět nových projektů v rámci prvních výzev OP VK, 2.2 a 2.3. Dva projekty byly schváleny. V roce 2009 byla zahájena realizace projektu **Zavedení e-learningového systému do výuky a vytvoření e-learningových opor na VŠPJ** ve výši téměř 13 mil. Kč. Dále je realizován projekt **Komplexní inovace oboru cestovní ruch na VŠPJ**, schválená výše podpory je 4.8 mil. Kč. Během roku 2009 byly předloženy rovněž dva projekty v rámci OP Přeshraniční spolupráce Česká republika – Rakousko, a to

projekt **Spolupráce vysokých škol v cestovním ruchu** a projekt **Výměnné praxe studentů**. Oba projekty byly schváleny a bylo započato s jejich realizací, celková částka podpory se pohybuje kolem 6 mil. Kč. Jsou zaměřeny na spolupráci s rakouskými Fachhochschulen v oblasti výměny zkušeností, pořádání společných konferencí a výměny praxí studentů.

Vzhledem k personálním kapacitám stále rozvíjející se VŠPJ je třeba pečlivě zvažovat, do jakých oblastí mají být zaměřeny připravované projekty. Zásadní prioritou je podpora hlavní činnosti školy, to je modernizace vyučovacích metod, inovace studijních programů a oborů, výuka předmětů v cizích jazycích a mezinárodní spolupráce. Většina projektů by měla mít tzv. integrovaný charakter, tj. měla by se týkat vyučovaných studijních programů a oborů na všech katedrách.

### **Popis cílů pro rok 2010**

VŠPJ bude během roku pokračovat v realizaci čtyř schválených projektů, výše popsaných. Zároveň připravuje pro 2. výzvu OP VK, 2.2 Vysokoškolské vzdělávání tři další projekty zaměřené na přípravu a realizaci výuky v cizích jazycích, na zkvalitnění a inovaci povinných praxí studentů a na vzdělávání pracovníků VŠPJ v angličtině, ICT a v pedagogických a dalších odborných kompetencích. Zahájení jejich realizace je plánováno na jaro 2010.

VŠPJ bude sledovat rovněž další výzvy OP VK, 2.3 Lidské zdroje pro výzkum a vývoj a 2.4 Partnerství a sítě, kde má VŠPJ připraveny dva projekty, které zatím nebyly schváleny. Předpokládá se jejich opětovné předložení s plánovaným zahájením v roce 2010.

V roce 2010 bude vyhlášena 3. výzva OP VK, 2.2 Vysokoškolské vzdělávání. VŠPJ bude pokračovat v přípravě dalších projektů, které se týkají hlavní činnosti školy. Např. do této oblasti podpory směřuje příprava projektu zaměřeného na inovaci studijního programu Elektrotechnika a informatika. Zásadním investičním záměrem je příprava projektu v rámci OP VaVpl, Prioritní osa 4, který je zaměřen na rozšíření kapacit VŠPJ pro výuku s důrazem na vytvoření podmínek pro rozvoj výzkumu a vývoje.

### **Kontrolovatelné výstupy**

- počet inovovaných studijních programů, oborů a předmětů
- počet vytvořených e-learningových studijních opor
- počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích
- počet studentů, kteří využívají e-learningové opory
- počet studentů, kteří absolvují předmět v cizím jazyce
- počet studentů, kteří se účastní mezinárodních konferencí, workshopů a výměnných praxí
- počet akademických pracovníků, kteří absolvují další vzdělávání v angličtině, ICT a v dalších odborných a pedagogických dovednostech
- počet ostatních pracovníků, kteří absolvují vzdělávání v angličtině, ICT a v dalších odborných dovednostech

### **Předpokládané zdroje**

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prioritní osa 2
- Operační program Přeshraniční spolupráce Česká republika – Rakousko
- Operační program Výzkum a vývoj pro inovace
- Operační program Podnikání a inovace
- Operační program Životní prostředí

- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost
- dotace z rozpočtu kraje
- vlastní zdroje VŠPJ

### **Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ**

VŠPJ jako předkladatel projektů do operačních programů je povinna zajistit vypracování monitorovacích zpráv o průběhu realizace projektů včetně závěrečných zpráv při ukončení projektů. Zároveň je povinna dodržovat pravidla podmínky přidělení dotací včetně pokynů uvedených v příručkách pro příjemce podpory ze strukturálních fondů.

Akademičtí pracovníci zapojení do řešení projektů jsou kvantitativně hodnoceni v rámci vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠPJ.

## **Priorita 5 - Podpora sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování**

### **Stručný popis priority**

VŠPJ chce do budoucna posílit podporu sociálně, ekonomicky, popř. zdravotně znevýhodněným studentům. Cílem působení vysoké veřejné školy v kraji Vysočina je mimo jiné i zvýšení úrovně vzdělanosti obyvatelstva. Cílem této priority je jednak zajistit rovnost přístupu k vysokoškolskému vzdělávání všem sociálním skupinám obyvatel, dále pak během studia poskytovat vícestrannou podporu těm studentům, kteří se dostávají do studijních či sociálních problémů. VŠPJ bude rovněž podporovat talentované studenty, kteří po ukončení bakalářského studia na VŠPJ chtějí pokračovat v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách v České republice.

### **Analýza současného stavu**

Uchazeči o studium na VŠPJ mohou využít v rámci své přípravy na přijímací zkoušky přípravný kurz matematiky a základních studijních předpokladů, který nabízí katedra matematiky. Po přijetí ke studiu mohou noví studenti absolvovat týdenní vstupní kurz, kde jsou studentům sdělovány důležité informace o podmínkách studia, o tvorbě rozvrhu a dalších studijních záležitostech.

Během studia budou poskytovány studentům další informace a poradenství, pokud se dostanou do složité studijní či sociální situace. Pro studenty, kteří mají nedostatečné základy znalostí především ve všeobecných předmětech, jsou jednotlivými katedrami nabízeny nepovinné předměty. Zde si studenti mohou doplnit potřebné základní znalosti, a to především z matematiky, jazyků, účetnictví, aby mohli úspěšně pokračovat dále ve studiu. Tím se snaží škola pomoci různě znevýhodněným studentům, aby se snižovalo procento jejich neúspěšnosti ve studiu. Pro všechny studenty VŠPJ je v informačním systému školy k dispozici diskusní fórum, kde mohou studenti i anonymně položit pracovníkům školy své dotazy. V informačním systému jsou umístěovány důležité studijní dokumenty a opory, kde mohou studenti nalézt další důležité informace pro jejich úspěšný průchod studiem. VŠPJ poskytuje studentům psychologické poradenství, této bezplatné služby

využívá celá řada studentů, kteří se nachází ve složité rodinné, osobní či sociální situaci.

### **Popis cílů pro rok 2010**

Nadále bude organizován pro uchazeče o studium na VŠPJ přípravný kurz. Během studia bude studentům věnována všestranná podpora, aby se zamezilo předčasným odchodům ze studia z důvodů, které lze vhodným způsobem eliminovat. Jednotlivé katedry budou na základě požadavků studentů a předchozích analýz nabízet doplňující nepovinné předměty. Nadále budou využívána všechna ustanovení Studijního a zkušebního řádu VŠPJ pro udělení studijních úlev a výjimek studentům, kteří se dostanou do mimořádné studijní a sociální situace.

Budou rovněž dále organizovány v rámci studia vstupní kurzy pro nové studenty. Během jejich studia budou mít všichni studenti nadále v budově školy k dispozici bezplatné psychologické poradenství.

Talentovaným studentům, kteří po absolvování bakalářského studia na VŠPJ chtějí pokračovat v navazujících studiích na jiných vysokých školách, budou poskytovány nadstandardní informace o podmínkách přijímacího řízení. Rovněž tito studenti budou moci využít v posledních semestrech zvýšené nabídky volitelných předmětů, aby si podle zaměření navazujícího magisterského studia doplnili potřebné znalosti nezbytné k úspěšnému pokračování ve studiu ve vybraných magisterských oborech.

### **Kontrolovatelné výstupy**

- počet studentů, kteří zahájí studium na VŠPJ podle akreditovaných studijních programů a oborů v prezenční a kombinované formě studia
- počet studentů na konci jednotlivých sledovaných období, kteří předčasně ukončí studium
- počet absolventů podle jednotlivých studijních oborů a forem studia
- počet absolventů, kteří pokračují v navazujících studiích na jiných vysokých školách

### **Předpokládané zdroje**

Pro rok 2010 předpokládá VŠPJ nadále zajišťovat realizaci této priority z vlastních zdrojů.

### **Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ**

Nadále bude sledován počet přihlášených uchazečů ke studiu, počet uchazečů, kteří se účastní přijímacích zkoušek a počet přijatých studentů, kteří se dostaví k zápisu.

To vše podle jednotlivých oborů. Dále budou vyhodnocovány trendy růstu či poklesu v těchto důležitých ukazatelích zájmu uchazečů o studium na VŠPJ.

Rovněž bude sledována studijní úspěšnost studentů, kteří skutečně zahájí studium a vyhodnocovány příčiny předčasných ukončení studia.

Na základě pravidelného dotazníkového šetření bude zjišťováno, jak si počínají v dalších letech po ukončení studia na VŠPJ naši absolventi.



## **Priorita 6 - Podpora personálního rozvoje vysokých škol**

### **Stručný popis priority**

Další rozvoj VŠPJ je kromě prostorového a technického zabezpečení prostor pro výuku nemyslitelný bez podpory personálního rozvoje všech pracovníků školy. Dále je proto nutné poskytovat výraznou podporu interním akademickým pracovníkům, kteří zahájí doktorská studia nebo se připravují k habilitaci. VŠPJ bude však i nadále spolupracovat s habilitovanými pracovníky přicházejícími z jiných vysokých škol, kteří garantují celou řadu předmětů v akreditovaných studijních programech a oborech. VŠPJ bude rovněž podporovat vzdělávání ostatních pracovníků, a to především v angličtině, ICT a dalších odborných a komunikačních dovednostech.

### **Analýza současného stavu**

Především z důvodu krátké existence VŠPJ je stále velice obtížné zajistit stabilní personální zabezpečení vyučovaných akreditovaných studijních programů a oborů. V kraji Vysočina je VŠPJ **jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v regionu**. Spolupráce s akademickými pracovníky z jiných vysokých škol je proto obtížnější. Naprostá většina habilitovaných pracovníků, kteří působí na VŠPJ, nemá v kraji Vysočina trvalé bydliště a jsou pracovním společením spíše s vysokými školami ve velkých městech, jako je Praha a Brno. Vzhledem k tomu, že VŠPJ uskutečňuje zatím vzdělávání pouze v bakalářských studijních programech a ani v budoucnu ze zákona nebude moci realizovat doktorská studia, není možnost vést a vychovávat si vlastní absolventy k posílení svého personálního zabezpečení.

Akademičtí pracovníci jsou ve velké míře zatíženi výukou, nezbyvá jim dostatek času na další aktivity v oblasti tvůrčí činnosti. I po absolvování doktorského studia, je pro ně velice obtížné při plném úvazku na VŠPJ získat habilitaci, což je možné pouze na jiných vysokých školách.

Stálý růst nové vysoké školy, zvyšování počtu studentů i akademických pracovníků zatěžuje rovněž velkou měrou provozní úsek. Zde často vykonávají pracovníci školy kumulované pracovní funkce. Z důvodu nedostatku finančních zdrojů není možné dostatečně posilovat personálně i provozní úsek. Především chybí systém soustavného vzdělávání pracovníků školy, což by jistě napomáhalo zvýšit kvalitu poskytovaných služeb.

### **Popis cílů pro rok 2010**

Vedení VŠPJ bude především usilovat o vytvoření vhodných podmínek pro interní akademické pracovníky, kteří zahájí studium v doktorských studijních programech či se připravují k habilitačnímu řízení. VŠPJ bude nadále věnovat mimořádnou pozornost **získávání zkušených habilitovaných akademických pracovníků z jiných vysokých škol**. Zde hrají důležitou roli vedoucí oborových i dalších kateder. VŠPJ bude především podporovat ty habilitované akademické pracovníky, kteří vedou interní akademické pracovníky v doktorských studiích na svých domovských univerzitách jako školitelé nebo jim pomáhají s přípravou na habilitační řízení.

VŠPJ bude pokračovat v navazování kontaktů s vhodnými vysokými školami, které uskutečňují doktorské studijní programy zaměřené podobně jako akreditované či připravované studijní obory na VŠPJ. Škola bude oslovovat absolventy těchto doktorských programů s nabídkou jejich další kariéry na VŠPJ.

Mezioborová komise bude i v roce 2010 pokračovat ve své snaze optimalizovat využití stávajících habilitovaných pracovníků pro garance předmětů a pro přednášení.

Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností bude nadále upravována, a to vždy na základě analýzy výsledků za uplynulé období. Cílem těchto úprav bude nadále podpora těch akademických pracovníků, kteří jsou aktivní jak v pedagogické, tak i v tvůrčí činnosti.

V rámci 2. výzvy OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání bude znovu předložen projekt **Vzdělávání pracovníků VŠPJ**, a to především na podporu jejich jazykového vzdělávání, vzdělávání ve využívání moderních informačních technologií a zvyšování dalších odborných kompetencí, včetně komunikačních a pedagogických dovedností.

### **Kontrolovatelné výstupy**

- počet akademických pracovníků, kteří zahájí studium v doktorských studijních programech
- počet akademických pracovníků, kteří úspěšně dokončí doktorská studia
- počet akademických pracovníků, kteří zahájí habilitační řízení
- počet akademických pracovníků, kteří absolvují další vzdělávání v angličtině, ICT a v jiných odborných a pedagogických dovednostech
- počet ostatních pracovníků, kteří absolvují vzdělávání v angličtině, ICT a v dalších odborných dovednostech

### **Předpokládané zdroje**

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
- vlastní zdroje VŠPJ

### **Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ**

Nadále bude na VŠPJ uplatňována vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠPJ, která hodnotí míru aktivního nasazení akademických pracovníků v pedagogické i tvůrčí činnosti. Na základě vyhodnocení zjištěných kvantitativních ukazatelů budou ze strany vedení školy navrhována další opatření, která by měla motivovat akademické pracovníky k jejich dalšímu personálnímu rozvoji.

Pro zajištění větší motivace pracovníků, kteří pokračují ve svém personálním rozvoji, budou v roce 2010 znovu zahájeny práce na novém vnitřním mzdovém předpisu, který je strategickým nástrojem personálního rozvoje každé organizace.

V případě, že podaný projekt Vzdělávání pracovníků VŠPJ v rámci OP VK, 2.2 bude úspěšný, bude VŠPJ věnovat mimořádnou pozornost zavedení systému soustavného vzdělávání všech pracovníků školy v klíčových kompetencích a pravidelně bude realizaci tohoto projektu vyhodnocovat.

## **Priorita 7 - Spolupráce s aplikační sférou**

### **Stručný popis priority**

VŠPJ jako veřejná neuniverzitní vysoká škola musí věnovat mimořádnou pozornost efektivnímu spojení s aplikační sférou. V roce 2010 plánuje pomocí dvou významných projektů v rámci OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání

a 2.4 Partnerství a sítě realizovat celou řadu aktivit na podporu spolupráce se subjekty z veřejného i podnikatelského sektoru. Projekt Most k partnerství – VŠPJ tvoří síť byl již schválen a jeho realizace bude zahájena 1. 1. 2009. Projekt Inovace praxí VŠPJ je podáván v rámci 2. výzvy OP VK, 2.2, v případě jeho schválení bude realizován od dubna 2010. Rovněž během realizace projektu Výměnné praxe studentů v rámci OP Přeshraniční spolupráce Rakousko – Česká republika budou posilovány vztahy mezi VŠPJ a zaměstnavateli, a to i na základě mezinárodních zkušeností.

### **Analýza současného stavu**

Po čtyřech letech působení VŠPJ v kraji Vysočina, kde na vysokou školu působí celá řada významných regionálních partnerů, nemá VŠPJ vhodný systém podpory spolupráce s aplikační sférou. Studenti během svého bakalářského studia ve všech akreditovaných oborech musí vykonat dlouhodobou praxi v subjektech veřejného včetně zdravotnického či podnikatelského sektoru. Podmínky absolvování této praxe si stanovují jednotlivé katedry. I přes specifika jednotlivých programů a oborů, jako je např. studijní program Ošetřovatelství, chybí mimo jiné všeobecně platné vyhodnocování praxí, jednotný způsob komunikace se zaměstnavateli, systematické sledování vlivu praxí na uplatnění studentů v praktickém životě. Nejsou stanovena pravidla spolupráce se zaměstnavateli, chybí systematické zapojování odborníků z praxe do přípravy nových nebo do inovací stávajících studijních programů. Mnohem více by mělo absolvování dlouhodobé praxe studentů ve firmách vést ke společnému vyhledávání a zadávání témat pro bakalářské práce. Přednášky odborníků z praxe zatím nejsou pravidelnou součástí vzdělávání na VŠPJ, je třeba zavést systém ve využívání těchto odborníků pro výuku. VŠPJ se svými katedrami často zpracovává na základě požadavků, a to především Krajského úřadu kraje Vysočina a Statutárního města Jihlavy, analýzy, studie či průzkumy. I tuto činnost školy je třeba rozšířit a zkvalitnit, zavést systém uvnitř VŠPJ.

### **Popis cílů pro rok 2010**

VŠPJ se bude účastnit aktivněji výběrových řízení na zpracování studií, výzkumných záměrů a analýz. Uvnitř budou tyto aktivity koordinovány a činnost akademických pracovníků v této oblasti bude hodnocena podle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠPJ. Pro zajišťování a vyhodnocování praxí studentů, které jsou vykonávány v rámci studijního plánu, bude na VŠPJ zaveden jednotný systém se všeobecnými závaznými pravidly pro každý obor. Rovněž je nutné zkvalitnit spolupráci s jednotlivými pracovišti, kde studenti VŠPJ vykonávají praxi. Cílem je zlepšit napojení praxí studentů na volbu témat bakalářských prací a užšího zaměření studia. Odborníci z aplikační sféry budou více zapojováni do formulace zadání bakalářských prací, popřípadě mohou být vedoucími či oponenty prací.

V roce 2010 bude realizováno několik setkání akademických pracovníků s odborníky z aplikační sféry, jako jsou např. tematicky zaměřené konference a semináře, specifické přednášky odborníků z praxe na VŠPJ, případně jejich zapojení přímo do standardní výuky.

VŠPJ hodlá nadále ve větší míře využívat odborníky z praxe při přípravě nových studijních programů či při jejich inovaci.

VŠPJ bude rovněž vytvářet podmínky pro realizování dlouhodobějších stáží akademických pracovníků v aplikační sféře. Velká pozornost ze strany školy bude

věnována výměně zkušeností se spoluprací s aplikační sférou v rámci mezinárodní spolupráce.

### **Kontrolovatelné výstupy**

- počet zpracovaných studií, analýz, výzkumných záměrů a průzkumných šetření pro aplikační sféru
- počet bakalářských prací tematicky spojených s absolvovanou praxí studentů
- počet odborníků z praxe, kteří jsou vedoucími či oponenty bakalářských prací
- počet konferencí a seminářů realizovaných na základě spolupráce VŠPJ s aplikační sférou
- počet přednášek realizovaných ze strany odborníků z praxe na VŠPJ
- počet odborníků z praxe, kteří pravidelně přednášejí či vedou cvičení na VŠPJ
- počet realizovaných stáží akademických pracovníků v aplikační sféře
- počet odborníků z praxe, kteří spolupracují při vytváření nových studijních programů či při jejich inovaci
- počet studentů a akademických pracovníků, kteří se účastní mezinárodních výměnných stáží

### **Předpokládané zdroje**

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání a 2.4 Partnerství a sítě
- Operační program Přeshraniční spolupráce Rakousko-Česká republika
- vlastní zdroje VŠPJ

### **Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ**

Při realizaci projektu **Most k partnerství – VŠPJ tvoří síť** a projektu **Výměnné praxe studentů** v roce 2010 budou v pravidelných intervalech vypracovávány monitorovací zprávy a sledováno plnění plánovaných indikátorů. V případě schválení dalšího projektu **Inovace praxí na VŠPJ** bude postupováno stejným způsobem. VŠPJ bude sledovat rovněž další výše uvedené výstupy této priority, bude docházet k jejich pravidelnému vyhodnocování, výsledky budou uváděny v ročních zprávách o činnosti. Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠPJ bude doplněna o další položky hodnocení zapojení akademických pracovníků do spolupráce s aplikační sférou.

## **Priorita 8 - Podpora dalšího vzdělávání**

### **Stručný popis priority**

Vzhledem k tomu, že VŠPJ je regionální veřejnou vysokou školou, je žádoucí, aby se stala postupně jedním z největších poskytovatelů dalšího vzdělávání v kraji Vysočina. Nadále budou proto podporovány nejrůznější kurzy Univerzity třetího věku, kterých se účastní ročně stovky posluchačů. VŠPJ v roce 2010 bude sledovat aktivněji poptávku ze strany zaměstnavatelů, kteří vyhledávají pro své zaměstnance vhodnou instituci celoživotního vzdělávání a požadují realizaci různě zaměřených kurzů. VŠPJ připravuje akreditaci kombinovaného studia ve všech vyučovaných studijních programech a oborech.

## **Analýza současného stavu**

Univerzita třetího věku je od samého začátku působení VŠPJ nedílnou součástí její vzdělávací nabídky. Počet realizovaných kurzů je každoročně rozšiřován, a to za finanční podpory centralizovaného rozvojového projektu, který podává Asociace Univerzit třetího věku, jejímž členem je i VŠPJ. V roce 2008 bylo realizováno 13 kurzů, kterými prošlo více jak 300 posluchačů.

VŠPJ se svým Institutem celoživotního vzdělávání se rovněž každým rokem účastní celé řady výběrových soutěží na poskytovatele různě zaměřených kurzů dalšího vzdělávání obyvatelstva v produktivním věku. Jde především o vzdělávání úředníků veřejné správy, kde má VŠPJ akreditováno několik kurzů celoživotního vzdělávání. Ze strany aktivního obyvatelstva je v kraji Vysočina velká poptávka po kombinované formě studia na VŠPJ v akreditovaných programech a oborech. VŠPJ chce proto pokračovat v získávání akreditace kombinované formy studia pro všechny své vyučované bakalářské obory.

Studijní materiály a opory pro poskytování dalšího vzdělávání vyžadují specifickou podobu. Od roku 2009 je na VŠPJ v rámci OP VK realizován projekt **Zavedení e-learningového systému do výuky a vytvoření e-learningových opor na VŠPJ**, který významně zkvalitní nabídku studijních materiálů pro realizaci dalšího vzdělávání.

## **Popis cílů pro rok 2010**

V roce 2010 bude VŠPJ nadále rozšiřovat a zkvalitňovat realizaci kurzů Univerzity třetího věku, k tomuto cíli využije i centralizovaný rozvojový projekt společně s Asociací Univerzit třetího věku.

VŠPJ se bude nadále účastnit všech výběrových soutěží na poskytovatele kurzů dalšího vzdělávání, a to podle svých volných personálních kapacit a podle odborného zaměření vyučovaných oborů a předmětů. Soustředí se nejen na vzdělávání pracovníků veřejné správy, ale i na podnikatelský sektor. Pro realizaci tohoto cíle plánuje využít i jednotlivých výzev ze strany kraje Vysočina v rámci Globálního grantu OP VK, Priorita 3.

V roce 2010 bude pokračovat intenzivně příprava k akreditaci kombinované formy studia ve všech zbývajících vyučovaných bakalářských oborech.

Vytvoření e-learningových opor pro jednotlivé vyučované předměty zkvalitní poskytování celoživotního vzdělávání na VŠPJ.

## **Kontrolovatelné výstupy**

- počet kurzů Univerzity třetího věku (U3V)
- počet účastníků kurzů U3V
- počet ostatních kurzů celoživotního vzdělávání
- počet účastníků těchto kurzů
- počet akreditovaných bakalářských oborů v kombinované formě studia
- počet vytvořených e-learningových opor
- počet akademických pracovníků zapojených do poskytování celoživotního vzdělávání na VŠPJ

## **Předpokládané zdroje**

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Priorita 2 Terciární vzdělávání a Priorita 3 Další vzdělávání,
- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost
- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2010

- Grantové programy města Jihlavy a kraje Vysočina
- vlastní zdroje VŠPJ

### **Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ**

Při realizaci projektů financovaných ze strukturálních fondů budou pro kontrolu plnění stanovených cílů používány standardní nástroje – monitorovací zprávy, sledování plnění plánovaných indikátorů. VŠPJ bude rovněž ve své každoroční zprávě o činnosti sledovat a vyhodnocovat celkové počty realizovaných kurzů dalšího vzdělávání a počty účastníků těchto kurzů. Aktivita akademických pracovníků VŠPJ na poli poskytování dalšího vzdělávání by mohly být sledovány i na základě Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠPJ, pokud by v této části došlo k jejímu doplnění.

## **Priorita 9 - Odstraňování slabých stránek a podpora silných stránek vysoké školy**

### **Stručný popis priority**

Nejdůležitějším procesem, který pravidelně na VŠPJ probíhá, je příprava akreditací nových studijních programů a oborů nebo příprava žádostí o prodloužení stávajících akreditací. V současné době je tento proces identifikován jako slabá stránka vysoké školy. VŠPJ jako nová vysoká škola musí v nejbližších letech ještě rozšířit nabídku studijních programů a oborů, a to podle potřeb regionálního rozvoje a nejdůležitějších regionálních partnerů. Je třeba nastavit vnitřní procesy přípravy akreditačních spisů a zavést tento systém na VŠPJ, a to nejlépe ve spolupráci s další neuniverzitní veřejnou vysokou školou – Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích.

VŠPJ má velmi obtížnou situaci v oblastech aplikovaného výzkumu, natož v oblasti základního výzkumu. Interní zkušenosti jsou zatím málo četné a je třeba věnovat této činnosti vysoké školy značnou pozornost. Pro motivaci aktivit akademických pracovníků v této oblasti je nezbytné zavést vnitřní stimulační systém a poskytovat na VŠPJ účinnou podporu prohlubování příslušných kompetencí akademických pracovníků. Bude podporována rovněž spolupráce s výzkumnými pracovišti z jiných institucí, které mají v oblasti především aplikovaného výzkumu bohaté zkušenosti.

### **Analýza současného stavu**

V akademickém roce 2009/2010 bude na VŠPJ studovat ve třech studijních programech a šesti bakalářských oborech kolem 2500 studentů. Ve většině oborů jde o prezenční formu studia, pouze u oborů Finance a řízení a Počítačové systémy jde rovněž o kombinovanou formu studia. V nejbližších letech je třeba urychleně dosáhnout plánované kapacity 3000 – 3500 studentů. VŠPJ připravuje proto k akreditaci další nové studijní programy a obory, nejlépe se zahájením výuky na podzim 2010. Jedná se o tyto nové programy a obory: studijní program Hospodářská politika a správa, obor Regionální rozvoj a veřejná správa a obor Bezpečnostní management, studijní program Strojírenství, obory Technologie obrábění a montáže a Jakost ve výrobě, studijní program Rekreatologie, obor Zážitková pedagogika a studijní program Marketing a management. Dále by měla pokračovat příprava studijního programu Životní prostředí.

VŠPJ zohlední při předkládání žádostí o akreditaci nových programů a oborů rovněž doporučení Akreditační komise MŠMT, jejíž účelová pracovní skupina bude v zimním semestru akademického roku 2009/2010 hodnotit činnost školy.

Do přípravy nových studijních programů a oborů je zapojena celá řada interních akademických pracovníků VŠPJ, velmi silná spolupráce je i s habilitovanými akademickými pracovníky z jiných vysokých škol a s odborníky z praxe. Na VŠPJ chybí pro oblast přípravy jednoznačně popsané vnitřní postupy a odpovědnosti. Je ale možné využít spolupráce s ostatními neuniverzitními vysokými školami v České republice, které mají v této oblasti také své zkušenosti.

V oblasti financovaného výzkumu a vývoje a jeho výsledků má doposud VŠPJ minimální zkušenosti. V roce 2008 podali akademičtí pracovníci návrh jednoho standardního a jednoho postdoktorského grantu do soutěže GAČR. Podaný návrh standardního grantu Měření a řízení dopadu nehmotných aktiv na výkonnost podniku (GAČR GA 402/09/2057) v soutěži uspěl a v roce 2009 bylo započato s jeho řešením. V roce 2009 týmy VŠPJ připravily a podaly návrhy tří standardních grantů do soutěže GAČR. O jiné zdroje financování výzkumu (MŠMT, Grantové agentury Akademie věd ČR či zahraniční programy) dosud pracovníci či týmy z VŠPJ neusilovali. Uvedené aktivity byly zatím spíše samostatnou aktivitou jednotlivců, na VŠPJ chybí ucelenější systém zvyšování kompetencí pracovníků v oblastech výzkumu a vývoje i efektivní stimulace k této oblasti.

### **Popis cílů pro rok 2010**

Pro rok 2010 připravuje VŠPJ ve spolupráci s Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích centralizovaný rozvojový projekt zaměřený na zvýšení kvality přípravy akreditace nových studijních programů a oborů nebo přípravy žádostí o prodloužení stávajících akreditací.

Na základě analýzy stávající situace na obou veřejných vysokých školách neuniverzitního typu jsou navrhovány tyto dílčí cíle. Při využití stávajících právních předpisů v oblasti akreditací studijních programů na vysokých školách budou navrženy vnitřní postupy a pravidla s ohledem na specifickou situaci na obou neuniverzitních vysokých školách.

Vypracovaný návrh vnitřních postupů pro přípravu akreditací bude podroben vnitřní diskusi na obou vysokých školách, příslušní odpovědní pracovníci vysokých škol budou v této oblasti proškoleni. Při stanovování postupů a pravidel bude využíváno i oponentní posouzení expertů z oblasti terciárního vzdělávání i zástupců zaměstnavatelů.

V roce 2010 budou podle přijatých pravidel vypracovány nové akreditační žádosti a bude vyhodnocena efektivita nově přijatých postupů.

Všechny vnitřní postupy bude třeba popsat a zanést do příslušných vnitřních předpisů. Dále bude nutné určit kompetentní pracovníky pro přípravu akreditací na obou vysokých školách a vytvořit vnitřní hodnotící pracovní skupinu pro přípravu akreditací společnou pro obě školy.

Pro rok 2010 v oblasti výzkumu a vývoje VŠPJ předpokládá formulování několika dalších výzkumných záměrů a jejich podání do příslušných soutěží. V návaznosti na stávající Směrnici ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠPJ bude postupně doplňován a rozvíjen stimulační systém v oblasti výzkumných aktivit. V návaznosti na další výzvy OP VK, oblast podpory 2.3 Lidské zdroje pro výzkum a vývoj, bude VŠPJ usilovat o získání prostředků na podporu zvyšování kompetencí zaměstnanců školy v oblastech výzkumu a vývoje. VŠPJ se pokusí také navázat spolupráci v této oblasti s výzkumnými institucemi.

### **Kontrolovatelné výstupy**

- počet proškolených akademických pracovníků
- upravené vnitřní předpisy
- upravené náplně práce akademických pracovníků
- připravené studijní programy a obory k akreditaci
- počet podaných žádostí o financování výzkumu a vývoje

### **Předpokládané zdroje**

- rozvojové programy pro veřejné vysoké školy pro rok 2010
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Prioritní osa 2
- vlastní zdroje VŠPJ

### **Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ**

Postupy a pravidla pro přípravu akreditace nových studijních programů a oborů jsou vnitřními předpisy VŠPJ, budou zahrnuty do celého systému vnitřních předpisů školy. Budou přehodnoceny náplně příslušných pracovníků školy, kteří se budou podílet na přípravě akreditačních materiálů. Na základě pravidel Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2010 bude vypracována podrobná závěrečná zpráva o plnění cílů projektového záměru Akreditace nových programů.

Akademičtí pracovníci zapojení do podávání a řešení výzkumných projektů jsou kvantitativně hodnoceni v rámci vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠPJ.

V Jihlavě 2. října 2009

PaedDr. Ladislav Jirků  
rektor VŠPJ