

Vysoká škola polytechnická Jihlava

č.j. : KR/08/00194-08/04801

***Aktualizace Dlouhodobého záměru
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové,
umělecké a další tvůrčí činnosti
Vysoké školy polytechnické Jihlava
pro rok 2009***

projednána ve Správní radě VŠPJ dne 22. 9. 2008
projednána v Akademické radě VŠPJ dne 25. 9. 2008

schválena v Akademickém senátu VŠPJ dne 1.10. 2008

Jihlava, září 2008

Úvod

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava (dále jen Dlouhodobý záměr VŠPJ a Aktualizace) pro rok 2009 vychází z Dlouhodobého záměru VŠPJ na období 2006 – 2010 a z materiálu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT) Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2009. Aktualizace zohledňuje také potřeby a záměry rozvoje regionu Vysočina a zkušenosti z probíhající spolupráce s regionálními partnery, jako jsou podnikatelské subjekty, veřejný sektor a vzdělávací instituce od středních škol, vyšších odborných škol až po vysoké školy působící na území kraje Vysočina. V roce 2009 bude možné čerpat na rozvoj vysokých škol finanční prostředky ze strukturálních fondů nového Programovacího období EU 2007 – 2013 v rámci jednotlivých operačních programů, a to především Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) a Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace (VaVpl).

V roce 2008 měla Vysoká škola polytechnická Jihlava, která je veřejnou vysokou školou neuniverzitního typu, prvních 81 absolventů studijního bakalářského prezenčního studia v oboru Finance a řízení a 6 absolventů v oboru Cestovní ruch. VŠPJ však stále potřebuje posilovat a rozvíjet mnoho stránek své činnosti a pokračovat v akreditaci dalších studijních oborů podle požadavků trhu práce a potřeb zaměstnavatelů v regionu.

V následující části jsou uvedeny zásadní priority dalšího rozvoje VŠPJ pro rok 2009, které jsou následně v dalších kapitolách podrobněji popsány a jsou uvedeny možnosti jejich financování. Většina priorit je dlouhodobějšího charakteru, protože VŠPJ se ve srovnání s ostatními veřejnými vysokými školami v ČR stále nachází ve fázi svého počátečního rozvoje.

Hlavní cíle rozvoje VŠPJ v roce 2009 jsou zaměřeny do těchto oblastí:

V oblasti **internacionalizace** VŠPJ bude nadále podporovat další nárůst mobilit studentů a akademických pracovníků. Vybrané předměty budou vyučovány v angličtině a budou vytvářeny další cizojazyčné moduly. VŠPJ bude rozšiřovat spolupráci se zahraničními vzdělávacími institucemi. V roce 2009 se bude VŠPJ spolu se Sdružením škol vyššího studia (SŠVS) spolupodílet na uspořádání výroční konference EURASHE, která se bude konat v květnu 2009 v Praze. Na podporu organizačního zajištění této konference a na navázání mezinárodní spolupráce VŠPJ plánuje využít rovněž prostředky Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2009.

Pořádání této konference přinese VŠPJ možnost dalšího rozvoje kontaktů nejen pro oblast mobilit, ale i v oblasti zapojení se do výzkumných aktivit se zahraničními partnery. Na přípravě a realizaci konference se budou významně podílet akademičtí pracovníci i studenti školy.

V oblasti **kvality a excelence akademických činností** bude i nadále prioritou rozšíření vzdělávací nabídky v prezenční a kombinované formě studia o nové

bakalářské studijní programy, které budou vytvářeny ve spolupráci s významnými odborníky v zájmu podpory regionálního rozvoje a zvýšení konkurenceschopnosti regionu při zajištění vysoké uplatnitelnosti absolventů VŠPJ.

VŠPJ bude i nadále hodnotit pedagogickou, výzkumnou a tvůrčí činnost akademických pracovníků. Vysoká škola se stále prudce rozvíjí, proto je nutné nastavit dobře systém vnitřního i vnějšího hodnocení kvality, průběžně zavádět opatření ke zvýšení efektivity a kvality managementu VŠPJ. Rovněž je třeba zajistit další osobnostní růst pracovníků školy, a to především v oblasti jejich odborných, jazykových a komunikačních kompetencí.

Pro kvalitní zajištění těchto zásadních úkolů rozvoje vysoké školy budou využity finanční zdroje OP VK, Prioritní oblast 2 Zkvalitnění vysokoškolského vzdělávání. VŠPJ předloží v září 2008 do první vyhlášené výzvy v oblasti podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání několik nprojektů, jejichž realizace při úspěšném vyhodnocení bude zahájena na jaře 2009.

V oblasti **kvality a kultury akademického života** bude prioritou prohloubení spolupráce se středními a vyššími odbornými školami v regionu. To mimo jiné usnadní uchazečům i ze znevýhodněného prostředí přístup ke studiu na vysoké škole a prostupnost studentů z VOŠ na VŠPJ v obdobně zaměřených oborech. Rovněž bude věnována pozornost talentovaným studentům, aby mohli dosáhnout podle svých předpokladů co nejvyššího vzdělání. Protože VŠPJ nemá zatím akreditovány žádné magisterské studijní programy, plánuje zajistit pro své absolventy možnost dalšího studia v magisterských programech ve spolupráci s ostatními vysokými školami v ČR, které mají podobně zaměřené studijní obory.

V oblasti **modernizace a rozvoje informačních a komunikačních technologií** se bude VŠPJ zaměřovat na jejich široké využití pro výuku nejen v příslušných akreditovaných studijních oborech, ale napříč celou vysokou školou. Je nezbytné stále podporovat zefektivnění fungování informačního systému a podle nových potřeb vysoké školy rozšiřovat především vlastními silami jeho další funkce. Na VŠPJ dojde v roce 2009 k širšímu zavádění e-learningu a dalších nových metod výuky. Vzhledem k neustále narůstajícímu počtu studentů i pracovníků školy je nutné dále posílit technickou infrastrukturu informačních technologií.

Mimořádnou pozornost je třeba věnovat **získávání dalších finančních zdrojů pro zajištění rozvoje vysoké školy**. To umožňují v následujícím období především strukturální fondy v rámci operačních programů. Přípravě a realizaci kvalitních projektů se bude věnovat na VŠPJ celá řada pracovníků, a to především v rámci OP VK, OP VaVpl, v oblasti přeshraniční spolupráce rovněž v OP ČR – Rakousko. Pro zajištění finančních zdrojů na kvalitní poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání bude VŠPJ využívat Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost (OP LZZ), a to především jeho Prioritní osu 1 Adaptabilita.

Investiční výstavba nových kapacit VŠPJ bude zaměřena především na vytvoření odpovídajícího prostorového a přístrojového zabezpečení technicky zaměřených oborů na Katedře elektrotechniky a informatiky a na budoucí Katedře strojírenství a životního prostředí. Dále se škola zaměří na zkvalitnění materiálních podmínek informačního systému školy a na vybudování moderní vysokoškolské knihovny jako centra vědeckých informací v rámci OP VaVpl, Prioritní osa 4 Rozšíření kapacit terciárního vzdělávání. Vysokoškolská knihovna bude využívána i pro potřeby

Vědeckotechnologického parku Jihlava, jehož výstavbu v těsné blízkosti VŠPJ připravuje kraj Vysočina.

V oblasti **poskytování celoživotního vzdělávání** bude podporováno rozšíření nabídky kurzů Univerzity třetího věku (U3V) pro starší střední generaci. U3V má velký dopad na lepší sociální, popř. i pracovní začleňování seniorů v kraji Vysočina. VŠPJ je významným poskytovatelem dalšího vzdělávání v regionu, pro realizaci dalších kurzů podle konkrétní poptávky bude využívat ve větší míře i strukturální fondy, především v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost (OP LZZ).

1. Internacionalizace

Mezinárodní spolupráce

V roce 2008 se VŠPJ výrazněji zapojila do mezinárodní spolupráce. Tyto aktivity se projevily především zvýšením počtu zahraničních vysokých škol, se kterými byly uzavřeny smlouvy o spolupráci. Vysoká škola také více využila pro formování svých strategických plánů dalšího směřování spolupráce v rámci EURASHE. Na této platformě vznikají nové zahraniční kontakty a prostor pro konkrétní spolupráci mezi evropskými vzdělávacími institucemi v oblasti terciárního profesně zaměřeného vzdělávání.

Mobility studentů budou realizovány na základě započaté i plánované spolupráce se zahraničními vysokými školami podobně zaměřenými jako VŠPJ, tj. s důrazem na uplatnitelnost absolventů, na spolupráci s podnikatelskou sférou a s veřejným sektorem v regionu. Pro přijímání a vysílání studentů plánuje VŠPJ využít i vzdělávacích vysokoškolských institucí v těch evropských regionech, se kterými má kraj Vysočina uzavřeny dohody o všestranné spolupráci. VŠPJ ve spolupráci s Centrem jazykové přípravy UK Praha vyučuje i zahraniční studenty v jednotlivých oborech v českém jazyce.

Mobility studentů a pedagogů

V roce 2009 bude VŠPJ pro zajištění mobilit i nadále využívat finančních zdrojů vzdělávacího komunitárního programu Lifelong Learning Programme (LLP), a to především jeho podprogramu Erasmus.

V roce 2008 se počet zahraničních vysokých škol, se kterými má VŠPJ uzavřenu bilaterální dohodu o spolupráci, zvýšil na 14. Během akademického roku 2007/2008 studovalo na VŠPJ 8 zahraničních studentů v rámci programu LLP/Erasmus. VŠPJ ve studijním plánu studijního oboru Cestovní ruch, Finance a řízení a Aplikovaná informatika nabízela více než 20 předmětů vyučovaných v angličtině. Tyto předměty spolu se zahraničními studenty navštěvovali i studenti VŠPJ, což bylo velice přínosné pro vytváření neformálních kontaktů mezi studenty různých národností.

Pro rok 2009 v jednotlivých studijních oborech budou dále zkvalitňovány podmínky pro zvýšení počtu přijíždějících studentů, dojde k postupnému růstu počtu vyučovaných předmětů v anglickém jazyce. VŠPJ plánuje v akademickém roce 2008/2009 zvýšit i počet vyjíždějících studentů na studijní pobyty a pracovní stáže (v uplynulém akademickém roce vyjelo do zahraničí 31 studentů). Ze strany vedení školy i kateder bude věnována zvýšená pozornost uznávání kreditů, které naši studenti získají na zahraničních vysokých školách. VŠPJ bude nadále hledat

možnosti, jak učinit studium na zahraničních vysokých školách pro studenty atraktivním.

Vzhledem k vysokému podílu vlastního financování těchto mobilit ze strany studentů, bude nutno mimo finanční zdroje programu LLP/Erasmus využívat i nadále finanční zdroje Fondu Vysočiny.

Zahraněční aktivity v oblasti odborných praxí se v roce 2009 zaměří především na vyhledávání dalších spolupracujících institucí a vytvoření standardů kvality zahraničních odborných praxí. Vzhledem k zaměření VŠPJ, která klade důraz i na získávání praktických zkušeností studentů během jejich studia v bakalářských studijních oborech, je naprosto nezbytné v roce 2009 zajistit rozšíření současných možností zahraničních praxí.

Nabídku pro studium zahraničních studentů na VŠPJ je třeba nadále rozšiřovat a postupně nabízet zahraničním partnerským školám studium pro jejich studenty ve všech akreditovaných studijních oborech. Pro přípravu a realizaci dalších předmětů a modulů na VŠPJ v angličtině budou v roce 2009 využity i zdroje v rámci OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání. Na podzim 2008 byla zahájena příprava společného projektu pro všechny katedry, který bude předložen do druhé výzvy OP VK, 2.2, která má být vyhlášena začátkem roku 2009.

Příprava a realizace projektů v rámci operačních programů 2007-2013

VŠPJ má velký zájem podporovat akademické pracovníky i další pracovníky při přípravě projektů, které budou zaměřeny v roce 2009 především do OP VK, Prioritní osa 2 – Zkvalitňování terciárního vzdělávání a do OP Přeshraniční spolupráce ČR – Rakousko.

Pracovníci školy při využití zdrojů těchto operačních programů mohou v následujících letech získat další finanční zdroje pro VŠPJ na realizaci mnoha důležitých úkolů, jako jsou např.: inovace stávajících studijních oborů, zavádění a rozšiřování nabídky kombinovaného studia, tvorba nových oborů ve spolupráci s odborníky z praxe a firmami, tvorba a realizace vzdělávacích modulů v anglickém jazyce, využívání nových didaktických metod, podpora praxí studentů u zaměstnavatelů, zavádění a realizace systémů hodnocení kvality. Projekty budou zaměřeny i na vzdělávání pracovníků VŠPJ, především na zvyšování jejich kompetencí v jazycích, ICT a na zvyšování jejich odborných kompetencí.

V roce 2008 MŠMT plánuje vyhlásit v rámci OP VK tyto výzvy k podávání projektů: Oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, 2.3 Příprava lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, 2.4 Partnerství a sítě.

Na VŠPJ probíhá příprava rozsáhlejších projektů zaměřených do těchto výzev, které se týkají hlavní činnosti školy:

- Vzdělávání pracovníků VŠPJ v anglickém jazyce, ICT, komunikačních a pedagogických dovednostech a celkové zvyšování jejich odbornosti
- Zavádění nových vyučovacích metod – e-learning na VŠPJ
- Kvalita pro konkurenceschopnost – tvorba a zavádění systému kvality na VŠPJ
- Inovace studijního oboru Cestovní ruch
- Přeshraniční spolupráce s FH Wien v oblasti cestovního ruchu – pořádání mezinárodních konferencí
- Vytváření partnerských sítí na Vysočině pro zajišťování kvalitní praxe studentů VŠPJ
- Tvorba a realizace výuky předmětů v angličtině.

Pokud budou tyto projekty schváleny Řídícím orgánem na MŠMT, bude jejich realizace zahájena v první polovině roku 2009 či v novém akademickém roce 2009/2010, což bude vyžadovat, aby byla věnována ze strany vedení školy mimořádná pozornost jejich kvalitnímu řízení a naplňování jejich obsahu. Při přípravě nových projektů v rámci dalších vyhlašovaných výzev bude třeba vždy stanovit priority pro celkový rozvoj VŠPJ a uvolnit potřebné kapacity na jejich realizaci.

2. Kvalita a excelence akademických činností

v oblasti studia v akreditovaných studijních programech a oborech

Rozšíření nabídky studijních možností

Pro další rozvoj VŠPJ je nezbytné nadále rozšiřovat nabídku studijních možností v bakalářských studijních programech podle potřeb regionálního rozvoje a požadavků regionálních partnerů, a to v prezenční i kombinované formě. Zároveň je třeba věnovat mimořádnou pozornost obhájení akreditací stávajících studijních bakalářských oborů, aby výuka v těchto studijních oborech mohla plynule pokračovat i v dalším období.

Při přípravě nových studijních programů bude vysoká škola spolupracovat také s vyššími odbornými školami v širším regionu. VŠPJ spolupracuje také s jednotlivými VOŠ a jejich studenty při uznávání vzdělání a umožňuje jim v případě stejně zaměřených oborů tímto způsobem dosáhnout bakalářského stupně vysokoškolského vzdělání.

Probíhající a připravované akreditace:

- program Strojírenství - obor Strojírenská technologie je připravován ve spolupráci s akademickými pracovníky z Fakulty strojního inženýrství VUT Brno a konzultován se zástupci strojírenských firem v kraji Vysočina. Výuka tohoto oboru v prezenční formě studia by měla být zahájena v akademickém roce 2009/2010
- program Ošetřovatelství - obor Porodní asistentka získal již v listopadu 2007 akreditaci, výuka bude zahájena v akademickém roce 2008/2009. Další studijní obor Všeobecná sestra byl akreditován v září 2008. Výuka bude zahájena na podzim 2008. Vzhledem k velkému zájmu odborné veřejnosti je nutné v roce 2009 připravovat rovněž kombinovanou formu tohoto oboru. V roce 2009 bude k akreditaci připravován další nelékařský zdravotnický bakalářský studijní obor orientovaný na integrovanou záchrannou péči, jeho zaměření bude upřesněno na základě analýzy potřeb regionálního trhu práce a bude konzultováno s regionálními partnery
- program Životní prostředí - příprava k akreditaci byla zahájena v roce 2008, návrhy budou konzultovány s odborníky z praxe i se zástupci veřejné správy v regionu, předložení k akreditaci se plánuje na první polovinu roku 2009
- program Hospodářská politika a správa – obor Veřejná správa a regionální rozvoj, k předložení akreditační žádosti dojde koncem roku 2008, při úspěšné akreditaci je možné zahájit výuku na podzim 2009
- program Management a marketing - obor Bezpečnostní management, při přípravě tohoto nového studijního oboru probíhají konzultace se zástupci

Integrovaného záchranného systému na Vysočině, výuku bude možné po úspěšné akreditaci zahájit na podzim 2009

- program Ekonomika a management – obor Cestovní ruch bude v roce 2009 připraven pro akreditaci v kombinované formě studia
- program Elektrotechnika a informatika - obor Počítačové systémy byl již v roce 2008 akreditován v kombinované formě studia (dosud byl vyučován pouze v prezenční formě).

Reakreditace:

- program Ekonomika a management - obor Finance a řízení, k reakreditaci v roce 2008 byla předložena jeho prezenční i kombinovaná forma. Obě formy byly akreditovány.
- program Ekonomika a management – obor Cestovní ruch, materiál k reakreditaci jeho prezenční formy výuky bude předložen na podzim 2008 k posouzení Akreditační komisi.

Inovace studijních programů a oborů včetně jejich přepracování do modulární podoby a tvorba nových bakalářských studijních oborů vyžaduje vždy delší časový prostor potřebný k jejich akreditaci a reakreditaci. Některé studijní obory – Strojírenská technologie, Životní prostředí, Bezpečnostní management, Všeobecná sestra, Veřejná správa a regionální rozvoj - rozšiřují oblasti nabídky studijních možností na veřejné vysoké školy s dopadem na rozvoj regionu tak, jak je uváděno v Dlouhodobém záměru VŠPJ. Tyto nové programy a obory jsou definovány na základě nových priorit, které vyplývají z potřeb regionu, ze spolupráce s podnikatelským a veřejným sektorem v regionu, některé rovněž ze spolupráce s VOŠ v kraji.

VŠPJ zajistí financování přípravy a vytvoření materiálních podmínek nových studijních bakalářských oborů v prezenční i kombinované formě i přípravy reakreditací částečně z vlastních zdrojů. Rovněž využije další dotační tituly, jako jsou Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy, které vyhláší každým rokem MŠMT nebo Fond rozvoje vysokých škol. Především však chce v následujících letech na zajištění kvalitní přípravy nových studijních oborů využít finanční prostředky z OP VK, Prioritní osa 2 Zkvalitnění terciárního vzdělávání.

Nárůst počtu studentů

V akademickém roce 2008/2009 přesáhne počet studentů 2000. Akreditace kombinované formy studijního bakalářského oboru Finance a řízení a prezenční formy studijního bakalářského oboru Všeobecná sestra, zřejmě celkový počet studentů na VŠPJ zvýší na cca 2300. Na podzim 2009 by VŠPJ měla mít kolem 2400 studentů. Pro novou veřejnou vysokou školu je naprosto nezbytné dosáhnout co nejdříve plánované konečné kapacity 2500 – 3000 studentů včetně studentů v kombinované formě studia. Svůj podíl na dosažení a udržení optimálního počtu studentů pro kvalitní celkový chod veřejné vysoké školy bude mít i realizace nových studijních programů v roce 2009.

Budoucí zvyšování počtu studentů včetně studentů kombinovaného studia bude klást nároky na navyšování výukových kapacit školy, proto je nadále jediným řešením rozšíření prostorových kapacit vysoké školy výstavbou dalších odborných učeben, přednáškových sálů, vědecko-informačního centra na přilehlém pozemku v bývalém nemocničním areálu, který je ve vlastnictví VŠPJ. V současné době je připravována objemově urbanistická studie, která umožní v roce 2009 zajistit územní rozhodnutí pro novou výstavbu.

Zajišťování kvality semestrálních praxí studentů

Důležitým úkolem VŠPJ pro další období je zajišťování kvality dlouhodobých praxí studentů ve spolupráci s podnikatelským i veřejným sektorem. Je žádoucí zaměřit zadávání témat bakalářských prací více na řešení konkrétních vývojových a výzkumných záměrů v těchto subjektech. Z těchto důvodů je třeba vytvářet lepší podmínky spolupráce VŠPJ se zaměstnavateli, aby studenti se svými vyučujícími již během svého studia pracovali společně na konkrétních zadáních pro regionální firmy a zvýšili tak svou uplatnitelnost na trhu práce.

Tuto prioritu plánuje VŠPJ finančně podpořit v rámci OP VK, Prioritní osa 2, oblast podpory 2.4 Partnerství a síť. Do první výzvy na konci roku 2008 bude podán integrovaný projekt za celou školu, který by v případě úspěšnosti mohl být zahájen s novým akademickým rokem 2009/2010. V současné době je nutné dále aktivním způsobem vyhledávat nová partnerství se zaměstnavateli v regionu. Důležité je sledovat a průběžně vyhodnocovat kvalitu vykonávaných praxí studentů různých oborů a sjednocovat požadavky v jednotlivých studijních oborech.

v oblasti celoživotního vzdělávání

VŠPJ v posledních třech letech značně rozšířila nabídku kurzů Univerzity třetího věku (U3V). Ta zahájila svou činnost na vysoké škole již v roce 2005 současně se zahájením prezenční formy studia v prvním akreditovaném bakalářském oboru. Pro rok 2009 je hlavním cílem zajištění kvality již zavedených kurzů pro seniory na základě ověřených zkušeností, rozšíření nabídky vhodných studijních materiálů a zvýšení lektorských kompetencí akademických pracovníků ve vzdělávání dospělých. V roce 2009 se plánuje realizace dalších kurzů, a to jazykových a směřujících do oblasti zdravého způsobu života a pohybových aktivit. Financování této priority bude zajištěno částečně z vlastních zdrojů školy, z příspěvků účastníků kurzů a především v rámci centralizovaného rozvojového projektu, který je připravován ve spolupráci s Asociací U3V sdružující 20 veřejných vysokých škol v ČR.

VŠPJ jako významný poskytovatel dalšího vzdělávání v kraji Vysočina bude nadále poskytovat specializované kurzy podle konkrétní poptávky regionálních firem, potřeb veřejného sektoru i jednotlivců. V roce 2009 bude škola k realizaci těchto kurzů mnohem více využívat Evropského sociálního fondu v rámci Operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Lidské zdroje a zaměstnanost. V rámci vyhlašovaných výzev globálních grantů v kraji Vysočina připravíme v roce 2009 na VŠPJ projekty ve spolupráci s regionálními partnery s nabídkou dalšího vzdělávání se zřetelem na odborné zaměření našich akademických pracovníků.

v oblasti výzkumu a vývoje

VŠPJ bude i nadále rozšiřovat oblasti spolupráce s krajem Vysočina a se Statutárním městem Jihlava. Prioritami této spolupráce jsou dva velké záměry – Vědeckotechnologický park Jihlava (VTP) a Rozšíření výukových, výzkumných a prostorových kapacit VŠPJ (dále jen Rozšíření kapacit VŠPJ). Projektové záměry budou vypracovávány s využitím odborníků všech partnerů i externích expertů

s cílem využít v maximální míře finanční zdroje strukturálních fondů v období 2007- 2013. Vědeckotechnologický park Jihlava je jednou ze zásadních priorit rozvoje kraje Vysočina, který se v roce 2007 stal předkladatelem projektu. VŠPJ je jedním z předních partnerů projektu spolu s městem Jihlava. V roce 2008 byla uzavřena mnohostranná partnerská smlouva a projekt bude krajem Vysočina podán do Operačního programu Podnikání a inovace v rámci programu Prosperita. VŠPJ se bude výrazně podílet na orientování VTP směrem k perspektivním inovačním aktivitám důležitým pro kraj Vysočina, jako jsou výzkum a vývoj moderních energetických zdrojů, testování materiálů, výzkum a vývoj moderních informačních a řídicích technologií.

Výzkum a vývoj na VŠPJ se v roce 2009 zaměří na realizaci projektů a výzkumných záměrů, které mají většinou regionální charakter nebo vycházejí ze spolupráce s jinými vysokými školami. K zajištění financování bude využito národních zdrojů pro financování výzkumných záměrů zadávaných jednotlivými ministerstvy. Půjde i o výzkum a šetření v oblasti udržitelného životního prostředí a v oblasti cestovního ruchu.

V roce 2009 bude uspořádán na VŠPJ již 4. ročník mezinárodní konference Aktuální otázky cestovního ruchu s tematikou spolupráce odborných škol v oblasti terciárního vzdělávání zaměřených na oblast cestovního ruchu.

V roce 2009 se bude nadále rozvíjet i spolupráce technických oborů VŠPJ s firmami formou přímých smluv za účelem dalšího vybavení laboratoří s cílem řešení společných výzkumných a vývojových úkolů.

v oblasti rozvoje lidských zdrojů

Mimořádně důležitým požadavkem rozvoje nové vysoké školy je zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků především studiem v doktorských programech. S dalším zvýšením počtu doktorandů je počítáno v rámci připravovaných nových studijních programů a oborů. Perspektivní akademičtí pracovníci, kteří již ukončili úspěšně doktorská studia, budou pokračovat v roce 2009 ve svém odborném růstu.

VŠPJ bude i nadále zlepšovat jazykové a komunikační kompetence pracovníků školy. Pro zajištění realizace dlouhodobějšího projektu v této oblasti se předpokládá využití Evropského sociálního fondu z OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání. Projekt je podán do 1. výzvy v září 2008. V případě kladného vyhodnocení tohoto projektu bude na VŠPJ zavedeno systematické vzdělávání pracovníků školy v klíčových kompetencích a systém bude pravidelně vyhodnocován.

v oblasti využívání informačních a komunikačních technologií

VŠPJ bude i roce 2009 při posilování a modernizaci informačních technologií navazovat na rozvojové projekty z minulých let. Pro rok 2009 se vzhledem k nárůstu počtu studentů počítá s rozšiřováním počítačových pracovišť a laboratoří či přístupových bodů. Zvyšující se počet denních studentů, studentů celoživotního vzdělávání a nově studentů v kombinované formě studia znamená i posílení infrastruktury, serverů a datových úložišť. Škola bude i nadále vlastními kapacitami rozšiřovat studijní informační systém, který zefektivňuje provoz školy a usnadňuje studentům větší a rychlejší zapojení do života školy. Budou realizovány internetově

přístupné a ovladatelné demonstrační laboratorní úlohy určené jak pro výuku studentů VŠPJ, tak i dalších zájemců ze škol a širší veřejnosti.

Rozvoj informační infrastruktury zahrnuje:

- inovace a rozvoj počítačových laboratoří a dalších pracovišť pro praktickou výuku
- propojení e-learningového systému Moodle se studijním informačním systémem
- rozvoj modulů studijního informačního systému
- zvyšování provozní bezpečnosti informačních a komunikačních technologií, rozšiřování datových úložišť
- postupné vybudování centrálního úložiště provozně-ekonomických dokumentů
- doplnění uživatelského softwarového vybavení

Pro zajištění financování rozvoje informační struktury na VŠPJ bude využit v roce 2009 především decentralizovaný rozvojový projekt, který je pro vysokou školu v této oblasti zásadní prioritou. Další projekty pak budou financovány z evropských fondů.

3. Kvalita a kultura akademického života

Podpora rovných příležitostí pro vstup na vysokou školu a studium na ní včetně rozvoje poradenských služeb

VŠPJ bude cíleně podporovat uchazeče o studium na VŠPJ, kteří pocházejí ze znevýhodněných sociálních skupin včetně studentů zdravotně handicapovaných. Jedná se o mladé lidi, kteří budou maturovat či maturovali na různých středních školách ve spádovém regionu a kteří mají studijní předpoklady ke studiu bakalářských oborů na VŠPJ (především technicky zaměřených), ale pocházejí z rodinného prostředí, které je k dalšímu studiu nemotivuje. VŠPJ chce navázat intenzivní spolupráci se středními i vyššími odbornými školami v regionu, které mohou zprostředkovat užší kontakt s jednotlivými žáky a studenty, popř. jejich rodinami. VŠPJ si je vědoma, že mezi její důležitá poslání jako veřejné vysoké školy v kraji Vysočina patří také podpora rovných příležitostí pro studium mladých lidí i aktivních dospělých, kteří chtějí dosáhnout vysokoškolského vzdělání.

VŠPJ se zaměří i na studenty, kteří již na vysoké škole studují, ale z různých příčin se dostávají do potíží. Vysoká škola bude i nadále poskytovat psychologické poradenství.

Tato priorita by měla být finančně podpořena v roce 2009 z Evropského sociálního fondu v rámci OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání.

Podpora talentovaných studentů

Jedná se o cílenou podporu talentovaných studentů VŠPJ, kteří budou chtít pokračovat v podobně zaměřeném magisterském studiu na dalších vysokých školách v České republice, popř. v zahraničí. Již v roce 2008 došlo k vytipování vhodných magisterských navazujících oborů a byly zmapovány podmínky přijímání k magisterskému studiu na dalších vysokých školách v ČR.

Vzhledem k podmínkám přijímání absolventů VŠPJ do magisterského studia je nutné průběžně vyhodnocovat stávající studijní plány, popř. navrhnout jejich úpravy. V roce 2009 budou nadále realizovány i individuální konzultace pro studenty VŠPJ. Cílem je zajistit přístupnost do navazujícího studia pro ty studenty, kteří tuto možnost zatím na VŠPJ nemají, ale pro další studium vykazují velmi dobré předpoklady. VŠPJ chce poskytnout specifickou podporu talentovaným studentům, aby dosáhli dle svých studijních předpokladů co nejvyššího vzdělání, byť pocházejí často ze znevýhodněného prostředí.

Odstraňování slabých stránek školy

VŠPJ je novou vysokou školou, která se prudce rozvíjí, každým rokem se zvyšuje značně počet studentů v prezenčním studiu a úměrně k tomu roste i počet ostatních pracovníků. Stále je třeba vyhodnocovat stávající organizační strukturu a upřesňovat kompetence vedoucích pracovníků.

Především je však nutné vytvořit a zavést efektivní systém vnitřního hodnocení činností a služeb VŠPJ, jak v akademickém úseku, tak i v části provozní. Cílem je zvýšit kvalitu vysoké neuniverzitní školy včetně efektivního využívání lidských zdrojů a zajištění jejich dalšího rozvoje ve prospěch hlavního poslání VŠPJ jako nejdůležitějšího aktéra v oblasti vzdělávání v regionu. Je rovněž nezbytné na základě zahraničních zkušeností ve spolupráci se zástupci zaměstnavatelů definovat potřeby dalšího rozvoje neuniverzitní vysoké školy.

VŠPJ spolu se soukromou Vysokou školou logistiky Přerov, Hospodářskou komorou Jihlava a Sdružením škol vyššího studia připravuje v rámci OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání rozsáhlý projekt, jehož cílem je vytvořit vhodný systém zajišťování kvality na obou vysokých neuniverzitních školách a zahájit v dalších letech jeho postupné systematické zavádění. Realizace tohoto projektu na VŠPJ v případě jeho schválení by měla být zahájena v první polovině roku 2009.

4. Oblast financování

Aktualizace záměrů VŠPJ v oblasti materiálně-technické oblasti pro následující rok 2009 je uvedena v příloze č. 1.

V Jihlavě dne 2. října 2008

PaedDr. Ladislav Jirků
rektor VŠPJ

Aktualizace programu rozvoje a obnovy materiálně technické základny pro rok 2009

1. Rozšíření prostorových a studijních kapacit

Koncepce:

Jedná se o výstavbu nových prostorových a studijních kapacit VŠPJ v areálu bývalé nemocnice v Jihlavě, který škola získala bezplatným převodem od kraje Vysočina jako rozvojový potenciál pro podporu vysokého školství v regionu Vysočina. Rozšíření kapacit vysoké školy bude mít dopad na posílení konkurenceschopnosti regionu vysokého školství, zlepšení přístrojového a technického vybavení vysoké školy umožní VŠPJ zapojit se do rozvíjející se infrastruktury výzkumu a vývoje v kraji Vysočina. Plánuje se vybudovat speciální výuková vybavení pro akreditované studijní programy především technicky zaměřené a vysokoškolské studijní a informační centrum.

Původní název „Výstavba kampusu“ byl upřesněn s ohledem na nově definované rozvojové potřeby VŠPJ, které bude možné financovat v rámci OP VaVpl. Původní předpokládané náklady 800 mil. Kč jsou sníženy na 605 mil. Kč v souladu se závěry předběžné studie proveditelnosti k tomuto investičnímu záměru.

Časový plán:

V roce 2009 bude zpracována urbanistická a objemová studie, projektová dokumentace pro územní řízení a bude předložena projektová žádost do Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Projekt pro stavební povolení, pro veřejnou soutěž a pro realizaci stavby, včetně samotné realizace výstavby bude následovat v dalším období. Předpokládaným termínem pro dokončení výstavby je rok 2012.

Předpokládané náklady:

Celkové náklady 605,000 mil. Kč

Předpokládané zdroje financování:

Finanční dotace kraje Vysočina 5 mil. Kč.

Strukturální fondy EU z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace 600 mil. Kč.

2. Výstavba hygienických zařízení

Koncepce:

Jedná se o výstavbu hygienických zařízení ve vnitrobloku hlavního objektu školy a rekonstrukci hygienických zařízení jeho jihovýchodního a severovýchodního křídla. Stávající hygienická zařízení jsou pod hranicí technické, kapacitní i hygienické možnosti a v žádném ohledu nesplňují kritéria ustanovení vyhlášky č.137/1998 Sb., o obecných technických požadavcích na výstavbu.

Časový plán:

Rok 2009 - 2010

Předpokládané náklady:

38,502 mil. Kč

Předpokládané zdroje financování:

Prostředky FRIM 1,713 mil. Kč a státní prostředky z programu ISPROFIN 36,789 mil. Kč

3. Rekonstrukce trafostanice

Koncepce:

Expanzí datové infrastruktury s výrazným nárůstem datových technologií dochází k neustálému navyšování energetické bilance. Současné vybavení trafostanice neposkytuje odpovídající výkony pro pokrytí rozvojových potřeb VŠPJ. Vzhledem k energetické zátěži se rekonstrukce trafostanice stává prioritou před dalšími investičními akcemi. Výkon transformátoru při stanoveném koeficientu soudobosti je na hranici kapacitní možnosti. Systém mikroblok RMB 62 je zastaralý, nedostupnost náhradních dílů by při případné poruše způsobila totální odstavení trafostanice z provozu – havarijní stav.

Předpokládané náklady byly zvýšeny z 5 na 8,545 mil. Kč s ohledem na zvýšenou energetickou zátěž a nezbytnost transformátoru s vyšším výkonem.

Časový plán:

Rok 2009

Předpokládané náklady:

8,545 mil. Kč

Předpokládané zdroje financování:

Prostředky FRIM 0,215 mil. Kč a státní prostředky z programu ISPROFIN 8,33 mil. Kč.

4. Vybudování bezbariérových přístupů

Koncepce:

Objekt není bezbariérově vybaven. Pro studenty se zdravotním postižením musí být zajištěny podmínky bezbariérového prostředí (ust.vyhl. 174/1194 Sb., kterou se stanoví obecné technické požadavky zabezpečující užívání staveb osobami s omezenou schopností pohybu a orientace).

Původně záměr výstavby hygienických zařízení (viz bod 2) a záměr vybudování bezbariérových přístupů (viz bod 4) byly sloučeny do jednoho záměru pod názvem „Výstavba hygienických zařízení a vybudování bezbariérových přístupů v hlavní budově VŠPJ“. Rozdělení do dvou stavebních akcí bylo provedeno s ohledem na pravděpodobnější získání finančních prostředků z ISPROFIN a naléhavou realizaci hygienických zařízení, která jsou ve zcela nevyhovujícím technickém stavu.

Časový plán:

Rok 2009 - 2010

Předpokládané náklady:

19,000 mil. Kč

Předpokládané zdroje financování:

Prostředky FRIM 2 mil. Kč a státní prostředky z programu ISPROFIN 17 mil. Kč.

5. Rekonstrukce auly

Koncepce:

Předmětem investičního záměru je komplexní rekonstrukce auly a jejího bezprostředního okolí v prostoru dvorního křídla objektu VŠPJ. Jedná se o ústřední prostor vysoké školy, který poskytne flexibilní sál pro uplatnění přednášek, konferencí, ale i nově tvořících se požadavků jako jsou imatrikulace, promoce apod.

Časový plán:

Rok 2009 - 2011

Předpokládané náklady:

24,000 mil. Kč

Předpokládané zdroje financování:

Prostředky FRIM 1 mil. Kč a státní prostředky z programu ISPROFIN 23 mil. Kč.

6. Příprava ploch k budování nových výukových kapacit

Koncepce:

Jedná se o odstranění čtyř objektů nacházejících se v areálu bývalé nemocnice, který je určen pro rozšíření prostorových a studijních kapacit VŠPJ, projektu financovaného ze strukturálních fondů EU z Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace. Tato investiční akce je nově zahrnuta oproti původnímu DZ VŠPJ 2006-2010 jako základ pro přípravu projektu dle bodu „Rozšíření prostorových a studijních kapacit VŠPJ“.

Časový plán:

Rok 2009 - 2010

Předpokládané náklady:

5,000 mil. Kč

Předpokládané zdroje financování:

Státní prostředky z programu ISPROFIN.

Souhrnná tabulka investičních záměrů

Název investičního záměru	zahájení	ukončení	odhad nákladů (v mil. Kč)	2009	
				MŠMT	VŠPJ JINÉ ZDROJE
Rozšíření prostorových a studijních kapacit	2009	2012	605,000	0,000	605,000
Výstavba hygienických zařízení	2009	2010	38,502	36,789	1,713
Rekonstrukce trafostanice	2009	2009	8,545	8,330	0,215
Vybudování bezbariérových přístupů	2009	2010	19,000	17,000	2,000
Rekonstrukce auly	2009	2011	24,000	23,000	1,000
Příprava ploch k budování nových výukových kapacit	2009	2010	5,000	5,000	0,000
Celkem			700,047	90,119	609,928

V Dlouhodobém záměru rozvoje VŠPJ pro období 2006 - 2010 nejsou aktualizovány následující body:

- **Vybudování Vědeckotechnologického parku Jihlava (VTP Jihlava)** – V roce 2006 převzal od VŠPJ odpovědnost za přípravu tohoto projektu včetně původně darovaných pozemků kraj Vysočina. Ten se stane v následujících letech investorem

a zajistí spolufinancování výstavby VTP Jihlava. VŠPJ v tomto projektu zůstává hlavním partnerem.

- **Adaptace suterénních prostor pro centrum ICT** – Nebude realizováno podle původního záměru, ale Počítačové centrum školy bude zahrnuto do projektu Rozšíření prostorových a studijních kapacit VŠPJ.

- **Rekonstrukce menzy** – rekonstrukce se zatím z finančních důvodů nebude realizovat. Do budoucna se uvažuje s výstavbou menzy v areálu Legionářů.

- **Zprovoznění objektu B IV v areálu bývalé nemocnice** – tato budova byla zrekonstruována a zprovozněna z vlastních prostředků FRIM v roce 2007.

- **Adaptace suterénních prostor pro vybudování sborovny pro externí učitele** – realizace byla ukončena v únoru 2008.

- **Rekonstrukce zdravotně technické instalace hlavní budovy VŠPJ** - realizace byla ukončena v únoru 2008.

Další části Dlouhodobého záměru pro období 2006-2010 (tj. Oprava krovu a střešního pláště hlavní budovy, Obnova fasády a výměna oken vnitřního pláště hlavní budovy VŠPJ, Rekonstrukce elektrické instalace a osvětlení severozápadní strany hlavní budovy VŠPJ, Pořízení nové nemovitosti), které původně měly být zahájeny, případně zrealizovány v letech 2007-2009, neplánujeme pro rok 2009 z důvodu nutnosti zajistit jiné stavební akce, které jsou nezbytné pro řádný chod VŠPJ.

U všech uvedených investičních záměrů došlo k časovému posunu z původně plánovaného období realizace 2007-2008 s ohledem na finanční prostředky. Od založení VŠPJ byly s investičním odborem MŠMT projednávány každoročně naše investiční potřeby. Opakovaně byly předkládány požadavky vyplývající z Dlouhodobého záměru s argumentací a vysvětlováním nezbytnosti jejich zařazení do rozpočtu programového financování veřejných vysokých škol. Žádný z předložených záměrů nebyl zatím zařazen do dlouhodobého plánu investic MŠMT a tím do programového financování. V aktualizaci programu rozvoje a obnovy materiálně technické základny pro rok 2009 uvádíme opětovně stavební akce, které již měly být zahájeny v minulém období a které je v současné době naprosto nezbytné realizovat.