

Č. j. KR/10/00218-10/04579

Dlouhodobý záměr
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti
Vysoké školy polytechnické Jihlava
na období 2011 - 2015

Projednán v Akademické radě VŠPJ dne 16. 9. 2010,
ve Správní radě VŠPJ dne 20. 9. 2010 a
schválen v Akademickém senátu VŠPJ dne 23. 9. 2010.

Jihlava, září 2010

Obsah

Úvod	3
Východiska a strategie dalšího rozvoje VŠPJ.....	3
Priority Dlouhodobého záměru VŠPJ	5
1. Kvalita a relevance.....	5
1.1. Proces diverzifikace vysokých škol a hodnocení jejich kvality	6
1.2 Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání	6
1.3 Modernizace forem a metod vzdělávání na VŠPJ	7
1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů.....	7
1.5 Příprava akademických pracovníků pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost.....	8
2. Otevřenost.....	9
2.1 Internacionalizace ve vzdělávání.....	9
2.2 Spolupráce s praxí	10
2.3 Celoživotní vzdělávání	10
2.4 Přístup k vysokoškolskému vzdělání	11
2.5 Poradenství na VŠPJ	11
2.6 Propagace a marketing.....	12
3. Efektivita a financování	13
3.1. Rozvoj materiálně technické základny	13
3.2. Rozvoj informačních technologií	14
3.3. Odpovědně řízená vysoká škola	15

Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2011 – 2015

(dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ“)

Úvod

Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), stanovuje v § 18 odst. 3 a v § 87 písm. b) Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) povinnost vypracovat, každoročně aktualizovat a zveřejňovat Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva“). Rovněž vysoké školy zpracovávají dle zákona o vysokých školách své dlouhodobé záměry a jejich každoroční aktualizaci.

Schválený Dlouhodobý záměr ministerstva pro období 2011 – 2015 se zaměřuje na hlavní principy fungování moderních vysokých škol v náročném konkurenčním prostředí globálního světa a jeho hlavním posláním je zejména definovat strategii a směry dalšího rozvoje vysokých škol v České republice a zajistit jejich postupnou diverzifikaci.

Dlouhodobý záměr VŠPJ sleduje v hlavních bodech tuto národní strategii a zároveň respektuje podmínky vzniku VŠPJ, její postavení v kraji Vysočina a očekávání regionálních partnerů. Dlouhodobý záměr VŠPJ je vypracováván v době, kdy hlavním diskusním tématem v oblasti vysokých škol je diverzifikace vysokého školství a kdy se připravuje nový zákon o terciárním vzdělávání. Z tohoto důvodu nelze v navržených prioritách respektovat pouze stávající legislativní podmínky, ale je třeba plánovat i využití nového legislativního rámce, byť je zatím ve stadiu přípravy.

Dlouhodobý záměr VŠPJ je každoročně aktualizován s ohledem na aktualizaci Dlouhodobého záměru ministerstva a na platné legislativní, finanční a další podmínky fungování vysoké školy.

Východiska a strategie dalšího rozvoje VŠPJ

VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v kraji Vysočina. Je proto ze své podstaty regionální vysokou školou, která klade důraz na spolupráci s aplikační sférou a její rozvoj se stal důležitým faktorem prosperity regionu. V současné době nabízí ke studiu tři studijní programy se šesti bakalářskými obory v prezenční a kombinované formě studia. V dalších letech je třeba nadále vyhodnocovat zejména potřeby rozvoje kraje i regionálního trhu práce a rozšiřovat nabídku studijních programů a oborů. Ve srovnání s ostatními kraji České republiky vykazuje kraj Vysočina nižší vzdělanost obyvatelstva, poptávka po doplnění vysokoškolského studia ze strany aktivních obyvatel je stále vysoká. VŠPJ proto předpokládá, že do roku 2015 bude nutné – pro plnění regionální vzdělávací funkce – zvýšit nabídku akreditovaných programů o další programy z oblasti technické i ekonomické a zajistit jejich výuku jak v prezenční, tak i kombinované formě. Ve vybraném studijním programu, kde postupem času dojde k dostatečně silnému personálnímu zajištění včetně kvalitních výstupů z výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti, bude VŠPJ usilovat o získání akreditace i magisterského navazujícího oboru. Posláním a cílem veřejné vysoké školy s regionálním

dosahem by mělo být i udržení vysoce kvalifikované pracovní síly v daném území. Pro VŠPJ má proto spolupráce s regionálními partnery značný význam.

Důraz na rozložení počtu studentů v akreditovaných programech a oborech dle potřeb trhu práce, realizace některých studijních programů a oborů i v oblasti tzv. regulovaných povolání, jako jsou např. zdravotnické nelékařské obory, flexibilní a široká nabídka kurzů celoživotního vzdělávání, to vše charakterizuje poslání výukové vysoké školy zaměřené na spolupráci s aplikační sférou a její regionální rozměr.

Mimo zajištění kvalitní výuky v akreditovaných studijních programech i v kurzech celoživotního vzdělávání včetně Univerzity třetího věku bude VŠPJ usilovat i o kvalitní výstupy v oblasti výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti. Vysoká škola bude řešit nadále nejen výzkumné úkoly regionálního charakteru, ale bude se více zapojovat do některých výzkumných, vývojových a tvůrčích aktivit na úrovni národní a mezinárodní ve spolupráci s dalšími vysokoškolskými i výzkumnými pracovišti v České republice i v zahraničí. Výstupy těchto aktivit bude VŠPJ pravidelně vyhodnocovat, a to i na úrovni jednotlivých oborových kateder na základě stanovených priorit v daném období.

Vzhledem k výše popsaným rozvojovým strategiím vysoké školy je naprosto nezbytné věnovat mimořádnou pozornost dalšímu odbornému růstu akademických pracovníků a zajišťovat pravidelné vzdělávání všech pracovníků instituce. VŠPJ bude v následujícím období vytvářet mimořádné podmínky pro osobní růst perspektivních akademických pracovníků. Jejich další akademická dráha bude ze strany vedení vysoké školy vhodným způsobem stimulována a oceňována, jedině tak bude možné zajistit stabilizaci všech oblastí činnosti vysoké školy.

Byť je VŠPJ regionální vysokou školou, inspirace přicházející ze zahraniční spolupráce a kontaktů je rovněž velice důležitá pro její další rozvoj. Vysílání studentů, akademických pracovníků i ostatních pracovníků na studijní pobyty a stáže do zahraničí se musí stát naprosto nezbytnou součástí existence vysoké školy. Rovněž přijímání zahraničních expertů a studentů značnou měrou obohacuje život na vysoké škole. Míra a kvalita zahraničních mobilit bude proto jedním z důležitých kritérií vnitřního hodnocení kvality činnosti VŠPJ.

Protože VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v kraji Vysočina, je považována od počátku svého vzniku za přirozené duchovní, kulturní a společenské centrum regionu. Ve svém dalším rozvoji proto nemůže regionální vysoká škola toto své poslání opominout, vnitřní duchovní i kulturní život je třeba stále obohacovat a otevírat i v této oblasti vysokou školu široké veřejnosti.

VŠPJ sídlí od doby svého vzniku ve vlastní budově. Při vzrůstajícím počtu studentů, akademických pracovníků a ostatních pracovníků školy, je však třeba dále rozšiřovat kapacitu pro výuku i výzkum a vývoj. Zatím se tak děje rekonstrukcí a úpravami části hlavní budovy, která sloužila původně pro ubytování studentů. V historické budově VŠPJ, která byla na počátku 20. století postavena jako justiční palác, citelně chybí velká víceúčelová posluchárna a dostatečné prostory vysokoškolské knihovny s potřebným zázemím. Tyto prostorové nedostatky je třeba řešit v nadcházejícím období novou výstavbou, což je jedna ze zásadních priorit dalšího prostorového rozvoje VŠPJ.

Priority Dlouhodobého záměru VŠPJ

Dlouhodobý záměr VŠPJ svojí strukturou sleduje v řadě důležitých témat Dlouhodobý záměr ministerstva. Témata jsou shrnuta do tří prioritních oblastí:

1. Kvalita a relevance

2. Otevřenost

3. Efektivita a financování

1. Kvalita a relevance

Vysoká škola polytechnická Jihlava vznikla zákonem v červnu 2004 jako veřejná neuniverzitní vysoká škola. Výuka v prvním akreditovaném studijním bakalářském programu Ekonomika a management, obor Finance a řízení byla zahájena v únoru 2005. V akademickém roce 2005/2006 po akreditaci dalšího oboru tohoto programu – Cestovní ruch – studovalo na VŠPJ již kolem 600 studentů. Nárůst studentů pokračoval i v následujících letech, kdy byly postupně akreditovány další bakalářské studijní programy, a to program Elektrotechnika a informatika s obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika a program Ošetřovatelství s obory Porodní asistentka a Všeobecná sestra. Počet studentů v akademickém roce 2009/2010 dosáhl již hodnoty 2 500 studentů zapsaných především v prezenční formě studia, ve dvou studijních oborech pak i v kombinované formě studia. Doba vzniku VŠPJ a její počáteční rozvoj se vztahuje k období, kdy celé české vysoké školství vykazuje strmý nárůst počtu studentů i akreditovaných studijních programů a oborů. Navíc v této době vzniká velké množství soukromých vysokých škol, veřejné vysoké školy zakládají další fakulty a vytváří odloučená pracoviště. Na vysoké školy v akademickém roce 2009/2010 bylo poprvé zapsáno 61,5 % studentů z odpovídajících věkových kohort. Ministerstvo školství pro další pětileté období 2011 – 2015 chce proto klást mnohem větší důraz na kvalitu poskytovaného vzdělávání na vysokých školách a hodlá vytvořit podmínky pro postupnou diverzifikaci jednotlivých vysokých škol.

Pro VŠPJ je proto plán dalšího rozvoje v horizontu několika let charakterizován dvěma směry. Jako nová vysoká škola, která má za sebou pouze pět let výuky v akreditovaných programech, stále ještě musí rozšiřovat své portfolio akreditovaných programů a oborů v prezenční i kombinované formě studia. Na druhé straně je žádoucí, aby využila procesu diverzifikace vysokého školství v České republice a v souladu se svým postavením v regionu si stanovila své vlastní cíle dalšího směřování, a to v souladu s připravovanými legislativními podmínkami, které zatím bohužel nejsou známy.

V masifikovaném a diverzifikovaném vysokém školství v České republice, které bude plnit v dalších letech řadu velice rozmanitých funkcí, je třeba vytvořit vhodné prostředí pro profilaci VŠPJ do oblastí, ve kterých je schopna dosahovat nejlepších výsledků. Do budoucna bude stále zaměřena na poskytování především bakalářských programů, později, budou-li vytvořeny kvalitní předpoklady pro získání jejich akreditace, i na poskytování vybraných navazujících magisterských programů. Dále se bude VŠPJ výrazně zaměřovat na vzdělávání dospělých, spolupráci s podniky a jako jediná veřejná vysoká škola se sídlem v kraji Vysočina chce svou činností významně přispívat i k celkovému rozvoji regionu. Na VŠPJ studenti během svého studia ve všech akreditovaných studijních oborech absolvují dlouhodobou praxi jako integrální součást studijních plánů. I v následujících letech proto bude VŠPJ nadále klást důraz na spolupráci s aplikační sférou.

1.1. Proces diverzifikace vysokých škol a hodnocení jejich kvality

Cíl: Zajistit stabilizaci VŠPJ pro následující období a zavést účinný systém vnitřního hodnocení kvality.

- V závislosti na přijatých národních strategiích diverzifikace vysokého školství v České republice a v souladu s novým zákonem o terciárním vzdělávání znovu definovat poslání a konkrétní cíle rozvoje VŠPJ a vytvořit dlouhodobou strategii dalšího rozvoje školy.
- Zavést systém strategicky orientovaného řízení veřejné vysoké školy a vytvořit systém vnitřního hodnocení kvality činnosti VŠPJ.

Nástroje:

- Využití výstupů individuálních národních projektů (dále jen „IPn“) v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „OP VK“), oblast podpory 4.2, jako jsou - IPn Reforma terciárního vzdělávání, IPn Hodnocení kvality, IPn Q-RAM, IPn Audit VaVpI.
- Zapojení do centralizovaných rozvojových projektů veřejných vysokých škol zaměřených na oblast řízení vysokých škol a zavádění systémů vnitřního hodnocení kvality, realizace decentralizovaných projektů v této oblasti na VŠPJ.
- Příprava a realizace individuálních projektů v rámci OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, zaměřených na efektivitu řízení vysoké školy a zavádění vnitřního systému hodnocení kvality.
- Vlastní zdroje VŠPJ.

1.2 Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání

Cíl: Implementovat Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání na VŠPJ.

- Postupně zavést na VŠPJ do struktury studijních programů Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání, v součinnosti se zaváděním na národní úrovni do procesu akreditací.
- Uplatňovat Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání především stanovením výstupů jednotlivých realizovaných studijních programů, a to na základě popisu kompetencí absolventů, které budou ověřitelné.

Nástroje:

- Využití výstupů a případné zapojení VŠPJ do pilotního ověřování v rámci IPn Q-RAM (tvorba Národního kvalifikačního rámce a jeho pilotní ověření), IPn Reforma terciárního vzdělávání (provázání kvalifikačního rámce se systémem akreditací), IPn Hodnocení kvality (provázání kvalifikačního rámce se systémem zajišťování kvality na institucionální úrovni).
- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy – realizace decentralizovaných a centralizovaných projektů zaměřených na zavádění Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání.
- Vlastní zdroje VŠPJ – úpravy vnitřních předpisů.

1.3 Modernizace forem a metod vzdělávání na VŠPJ

Cíl: Využívat efektivní formy a metody vzdělávání, jež budou odpovídat profilu VŠPJ, která je zaměřena na spolupráci s aplikační sférou a klade velký důraz i na praktické dovednosti absolventů.

- Zajišťovat kvalitní materiální a technické zázemí pro výuku.
- Utvářet podmínky pro další odborné a pedagogické vzdělávání akademických pracovníků, vytvořit a pravidelně vyhodnocovat individuální plány jejich dalšího osobního rozvoje.
- Propojovat nadále vysokoškolské vzdělávání s praxí a rozvíjet systém zajišťování kvality studentských praxí.
- Podporovat rozvoj moderních metod ve výuce na VŠPJ – např. projektově orientované metody vzdělávání a e-learning.
- Poskytovat vysokoškolské vzdělávání v kraji Vysočina i v kombinované formě studia, a to postupně ve všech akreditovaných programech a oborech.
- Rozvíjet systém propojování vzdělávání s výzkumem a vývojem a s dalšími tvůrčími činnostmi při využití spolupráce s dalšími vysokými školami, ale i s podnikatelskými subjekty a institucemi veřejného sektoru.
- Podporovat mimořádně nadané studenty a studenty technických oborů, vytvářet podmínky pro studium i osobám se specifickými potřebami.
- Vytvářet podmínky pro uznávání předchozího vzdělávání včetně neformálního vzdělávání a v návaznosti na to uzpůsobovat studijní plány skutečným vzdělávacím potřebám.

Nástroje:

- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy – realizace centralizovaných a decentralizovaných projektů.
- Fond rozvoje vysokých škol – investiční projekty zaměřené na modernizaci přístrojového vybavení a modernizaci ICT, projekty zaměřené na inovaci předmětů.
- OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, 2.3 Lidské zdroje pro výzkum a 2.4 Partnerství a sítě – realizace individuálních projektů.
- Operační program Přeshraniční spolupráce Rakousko-Česká republika – realizace společných projektů s rakouskými vysokými školami a dalšími partnery.
- Operační program Výzkum a vývoj pro inovace, Prioritní osa 4 Rozšíření infrastruktury pro výuku na vysokých školách spojenou s výzkumem.
- Vlastní zdroje VŠPJ.

1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Cíl: Zvýšit zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů VŠPJ.

- Pravidelně vyhodnocovat data týkající se uplatnitelnosti absolventů VŠPJ.
- Inovovat studijní programy a obory s ohledem na budoucí potřeby společnosti a uplatnitelnost absolventů.

- Vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů, a to v kraji Vysočina, ale i v širším regionu.
- Posílit jednotlivé kontakty na firmy z podnikatelské sféry i na instituce veřejného a neziskového sektoru, zkvalitnit systém dlouhodobých praxí studentů v těchto subjektech s cílem čerpat z těchto praxí co nejvíce konkrétních témat pro zadávání bakalářských prací a aplikačních studií.
- Podporovat vedle odborných znalostí a odborných dovedností i rozvoj obecných způsobilostí studentů, tzv. klíčových kompetencí.

Nástroje:

- OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání a 2.4 Partnerství a sítě – realizace projektů.
- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy – realizace decentralizovaných a centralizovaných projektů.
- Vlastní zdroje VŠPJ.

1.5 Příprava akademických pracovníků pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost

Cíl: Zajistit kvalitní lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost na VŠPJ.

- Zapojovat se do národních i mezinárodních programů a projektů na podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků, a to především do projektů výzkumně vývojového charakteru, které budou generovat tvorbu publikací zaznamenaných do RIV.
- Vytvořit vnitřní stimulační systém a program podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

Nástroje:

- OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání a 2.4 Partnerství a sítě – realizace projektů.
- Operační program Přeshraniční spolupráce Rakousko-Česká republika – realizace společných projektů s rakouskými vysokými školami a dalšími partnery.
- Grantová agentura ČR, Technologická agentura ČR – příprava a realizace projektů.
- Vlastní zdroje VŠPJ.

2. Otevřenost

2.1 Internacionalizace ve vzdělávání

Cíl: Podpořit mobility studentů, akademických a dalších pracovníků VŠPJ.

- Zaměřit se na správné zavedení a maximální využívání kreditového systému ECTS založeného postupně i na výstupech z učení. Připravovat se na získání Diploma Supplement Label a ECTS Label, které uděluje Evropská komise.
- Docílit toho, aby se mobilita studentů stala běžnou součástí studia, cílem je umožnit zájemcům absolvovat alespoň část studia či praxe v zahraniční instituci, vytvářet stimulační nástroje pro studenty k absolvování těchto mobilit. Trvale navyšovat počty vyjíždějících i přijíždějících studentů na studijní pobyty a praxe.
- Podporovat realizaci společných projektových týdnů s partnerskými vysokými školami v zahraničí za účasti studentů a akademických pracovníků.
- Začlenit účast na krátkodobých i dlouhodobých mobilitách v zahraničí do individuálních plánů osobního rozvoje akademických pracovníků a umožnit i ostatním pracovníkům účastnit se zahraničních mobilit.
- Podporovat studentské mobility rovněž prostřednictvím grantů z dalších dotačních titulů.
- V souvislosti s mobilitou správně a důsledně uznávat studium absolvované v zahraničí, klást důraz na vyhledávání partnerských zahraničních škol s podobně zaměřenými (maximálně kompatibilními) studijními programy.
- Podporovat výuku jednotlivých předmětů v angličtině, popř. v němčině nejen pro zvýšení zájmu zahraničních studentů, ale i pro zvýšení jazykových kompetencí studentů VŠPJ. I dalšími nástroji připravovat příznivé podmínky pro studium zahraničních studentů a působení zahraničních odborníků na VŠPJ.
- Zapojit se plně do komunitárního programu EU – Life Long Learning Programme, včetně jeho podprogramů a dalších programů pro spolupráci EU s ostatními částmi světa (Erasmus Mundus, Tempus, EU-USA, EU-Canada, EU-Australia, EU-Korea apod.).

Nástroje:

- Komunitární programy EU – především Life Long Learning Programme.
- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy – realizace decentralizovaných a centralizovaných projektů.
- OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání.
- Operační program Přeshraniční spolupráce Rakousko-Česká republika – realizace společných mobilit s rakouskými vysokými školami.
- Fond Vysočiny – grantové programy na podporu mezinárodní spolupráce škol v kraji Vysočina.
- Vlastní zdroje VŠPJ.

2.2 Spolupráce s praxí

Cíl: Rozvíjení spolupráce s aplikační sférou v soukromém i veřejném sektoru.

- Uskutečňovat spolupráci VŠPJ se zástupci praxe i při realizaci a hodnocení vzdělávací činnosti.
- Za vhodných podmínek vstoupit jako partner do vědeckotechnologických parků, center transferu technologií, podnikatelských inkubátorů a klastrů.
- Vytvářet nové studijní programy a obory s ohledem na požadavky zaměstnavatelů, rozvoj regionu a trh práce.
- Rozvíjet spolupráci VŠPJ s aplikační sférou i v oblasti výzkumu a tvůrčí činnosti.
- Zapojit odborníky z praxe do výuky, tvorby studijních programů, orgánů vysoké školy, do přípravy strategických záměrů VŠPJ, popř. do výzkumných, vývojových a tvůrčích činností.
- Podporovat stáže a praxe studentů a pracovníků VŠPJ v soukromých firmách i ve veřejném sektoru.
- Zavést na VŠPJ systém kariérového poradenství, spolupracovat s úřady práce a rovněž přímo s podniky v oblasti zaměstnávání absolventů.

Nástroje:

- OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, 2.3 Lidské zdroje pro výzkum a vývoj, 2.4, Partnerství a sítě, dále výstupy z – IPn EFTRANS, IPn Reforma terciárního vzdělávání, IPn PTTO.
- OP Výzkum a vývoj pro inovace (dále jen „OP VaVpI“), oblast podpory 3.1 a 3.2 Popularizace vědy.
- Vlastní zdroje VŠPJ.

2.3 Celoživotní vzdělávání

Cíl: Zvýšit zapojení VŠPJ do poskytování celoživotního vzdělávání v kraji Vysočina.

- Podporovat tvorbu kurzů celoživotního vzdělávání i v návaznosti na studijní programy a obory ve spolupráci s regionálními zaměstnavateli a úřady práce v souladu s požadavky praxe.
- Vytvořit vhodné marketingové nástroje směrem k cílovým skupinám – uchazeči o další vzdělávání, zaměstnavatelé.
- Vytvořit vhodné studijní opory a multimediální učební pomůcky pro kombinovanou formu studia.
- Vytvářet kurzy celoživotního vzdělávání ve vazbě na kreditový systém.
- Uplatňovat nadále na VŠPJ transparentní mechanismus uznávání výsledků předchozího studia studentů.
- Začlenit kurzy celoživotního vzdělávání do systému vnitřního hodnocení vzdělávací činnosti.
- Poskytovat akademickým pracovníkům vzdělávací kurzy se zaměřením na efektivní využití informačních technologií ve výuce – jako je např. tvorba e-learningových opor

a na prohloubení pedagogických kompetencí s ohledem na výuku dospělých zaměstnaných studentů a účastníků studia v rámci programů celoživotního vzdělávání.

- Posílit poradenství pro zájemce a účastníky celoživotního vzdělávání a hodnocení kvality poradenských služeb zahrnout do systému vnitřního hodnocení.

Nástroje:

- OP VK: oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání.
- Výstupy z IPn Q-RAM, IPn Hodnocení kvality, IPn PTTO.
- Vlastní zdroje VŠPJ.

2.4 Přístup k vysokoškolskému vzdělání

Cíl: Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na VŠPJ a poskytovat podporu v průběhu studia znevýhodněným studentům.

- Podporovat sociálně znevýhodněné studenty formou stipendií.
- Postupně vytvářet podmínky pro studium i zdravotně znevýhodněných studentů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami.
- Inovovat studijní programy s ohledem na snazší přístup ke studijním materiálům a pomůckám.
- Vytvářet přípravné kurzy pro zájemce o studium na VŠPJ.
- Spolupracovat se základními a středními školami při rozvoji motivace žáků a jejich přípravě pro studium na vysoké škole.
- Podporovat zapojování studentů do vlastní tvůrčí činnosti.

Nástroje:

- OP VK: oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání.
- Výstupy z IPn Reforma terciárního vzdělávání.
- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy – realizace decentralizovaných a centralizovaných projektů.
- Vlastní zdroje VŠPJ.

2.5 Poradenství na VŠPJ

Cíl: Zavést systém poradenských služeb pro studenty, pracovníky školy i veřejnost.

- Zajišťovat, popř. zprostředkovávat poradenské služby zájemcům o studium, studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání i pracovníkům vysokých škol – studijní, kariérové, psychologické, sociální apod. – s cílem získat zájemce o studium, snížit studijní neúspěšnost a přispívat k lepšímu uplatnění absolventů na trhu práce.
- Podpořit další vzdělávání akademických a ostatních pracovníků vysoké školy v problematice poradenství, rozvíjet spolupráci v této oblasti s ostatními vysokými školami v ČR i v zahraničí.

Nástroje:

- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy – realizace decentralizovaných a centralizovaných projektů.
- Vlastní zdroje VŠPJ.

2.6 Propagace a marketing**Cíl: Zlepšovat prezentaci VŠPJ navenek i dovnitř.**

- Vytvořit strategii marketingových a propagačních aktivit včetně jednotného vizuálního stylu s cílem posílit identifikaci a prezentaci VŠPJ navenek i směrem dovnitř.
- Zaměřit se na propagační aktivity určené potenciálním zájemcům o studium v akreditovaných programech a oborech a v kurzech celoživotního vzdělávání a dále zájemcům o spolupráci z aplikační sféry.

Nástroje:

- OP VK, oblast podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání, 2.4 Partnerství a sítě.
- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy – realizace decentralizovaných a centralizovaných projektů.
- Vlastní zdroje VŠPJ.

3. Efektivita a financování

V minulých letech se nacházela VŠPJ ve fázi svého vzniku a následného rychle rostoucího počtu studentů. Chybějící kapacity školy jsou řešeny formou pronájmů různých prostor, které ne vždy vyhovují potřebám výuky a vedou k neefektivním provozním nákladům. Stavební akce byly zaměřeny na postupné rekonstrukce hlavní budovy a adaptace prostor pro výuku. Pro následující roky je třeba vycházet z předpokladu stabilizace počtu studentů na úrovni kolem 2800-3000 studentů. Při stagnujících finančních zdrojích poskytovaných veřejné vysoké škole ze státního rozpočtu bude nutné se více zaměřovat na zvýšení kvality a efektivnosti všech činností vysoké školy. S tím souvisí i modernizace materiálně technické základny a informačních technologií. Při projednávání návrhu investičního programu Vysoké školy polytechnické Jihlava na léta 2011–2015 a možnosti jeho realizace v rámci titulu Rozvoj materiálně technické základny veřejných vysokých škol z programového financování kapitoly MŠMT byl přidělen finanční limit 140 mil. Kč.

V rámci investičních akcí se VŠPJ bude zaměřovat na již dříve naplánované zvýšení kapacity školy, zejména na vybudování stále chybějící víceúčelové posluchárny a vysokoškolské knihovny. Dále bude pokračovat rekonstrukce a renovace hlavní budovy. V příštích letech bude rovněž nezbytné modernizovat technologická zařízení a prostory pro účely výuky, výzkumu a vývoje.

V oblasti informačních technologií bude nutné udržovat pravidelný cyklus obnovy hardwaru. Co se týče rozšiřování koncových stanic, VŠPJ plánuje jejich rozvoj v souladu s výukovými trendy a administrativní potřebností. Velký důraz bude kladen na digitalizaci a pořízování dat a jejich budoucí archivaci. Jedná se především o udržování stávajícího stavu a zavádění nových, účinnějších, flexibilnějších, levnějších IT technologií.

V oblasti celkové infrastruktury informačních technologií se VŠPJ bude v rámci postupné obnovy zaměřovat na snížení energetické náročnosti, snížení náročnosti správy a dalších souvisejících provozních nákladů, dále na snížení možných rizik ohledně bezpečnosti užívání informačních technologií, rovněž také na flexibilitu a unifikaci hardwaru. VŠPJ hodlá nadále vlastními silami rozvíjet informační systém školy, který bude podle potřeb rozvoje vysoké školy doplňován dalšími moduly.

Cílem v následujícím období bude také růst efektivity ve využívání existujících finančních toků, a to např. prostřednictvím zavedení metodiky přiřazování nepřímých nákladů vzhledem k různým výnosovým aktivitám a celkového zefektivnění pracovních procesů. VŠPJ se rovněž musí zaměřovat na vzdělávání administrativních pracovníků.

3.1. Rozvoj materiálně technické základny

Cíl: Rekonstrukce a výstavba materiálně technické základny

- Dobudování kapacity hygienických zařízení v hlavní budově VŠPJ.
- Přístavba víceúčelové velké posluchárny včetně rekonstrukce severovýchodní části hlavní budovy na výukové centrum.
- Rekonstrukce trafostanice.
- Vybudování bezbariérových přístupů v hlavní budově VŠPJ.
- Rekonstrukce auly.

- Revitalizace gastronomických technologií v menze.
- Rekonstrukce a modernizace zbývající kapacity kolejí na ulici Brtnická v Jihlavě.
- Oprava střešních konstrukcí a krytin, výměna oken, obnova vnitřních fasád hlavní budovy.
- Výstavba vysokoškolské knihovny s příslušným zázemím jako centrum vědeckých informací.
- Adaptace dalších prostor hlavní budovy pro výuku a ostatní potřeby školy.

Nástroje:

- Programové financování ze státního rozpočtu – kapitola 333 MŠMT.
- OP VaVpI.
- Dotace z rozpočtu kraje Vysočina.
- Vlastní zdroje VŠPJ.

3.2. Rozvoj informačních technologií

Cíl: Bezpečné, účinné a hospodárné IT technologie

- Postupná virtualizace serverů, datových úložišť a virtualizace desktopů.
- Zavedení digitalizační technologie pro školu a vytvoření metodiky jejího využívání (hardware, software a lidské zdroje).
- Vyhledávání a pořizování efektivních technologií, které umožňují dlouhodobou archivaci dat.
- Posílení bezpečnosti ve využívání informačních technologií – pořízení a údržba hardware i software určených pro bezpečnost, monitoring a kontrolu sítě.
- Inovace stávajících učeben a jejich postupné kapacitní rozšiřování.
- Obnova serverů a hlavních prvků stávající sítě.
- Postupné zavedení velkokapacitních centralizovaných kopírovacích služeb pro zaměstnance a studenty školy.
- Zavedení dalších informačních služeb pro studenty a pracovníky VŠPJ.
- Inovace softwarového vybavení pro výuku a provoz vysoké školy.
- Rozvoj informačního systému a jeho optimalizace dle potřeb školy.
- Harmonizace webového portálu a webových služeb školy.

Nástroje:

- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy – realizace decentralizovaných a centralizovaných projektů.
- Fond rozvoje vysokých škol.
- Strukturální fondy v rámci operačních programů.
- Vlastní zdroje VŠPJ.

3.3. Odpovědně řízená vysoká škola

Cíl: Zefektivnění finančních toků a administrativních procesů

- Zavedení metodiky full cost – vykazování úplných nepřímých nákladů spojených s činnostmi veřejné vysoké školy.
- Soustavné vzdělávání vedoucích akademických a ostatních pracovníků vysoké školy v otázkách managementu, finančních otázkách, v oblasti efektivní komunikace a týmové spolupráce, popř. v dalších aktuálních tématech.

Nástroje:

- OP VK 2.2 Vysokoškolské vzdělávání.
- IPn EFIN.
- IPn Reforma terciárního vzdělávání.
- Vlastní zdroje VŠPJ.
- Rozvojové programy pro veřejné vysoké školy – realizace decentralizovaných a centralizovaných projektů.

V Jihlavě 27. září 2010

Ing. Jakub Novotný, Ph.D.
rektor VŠPJ