

Č. j. KR/12/00205 – 12/05990

**Aktualizace Dlouhodobého záměru  
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové  
a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti  
Vysoké školy polytechnické Jihlava  
pro rok 2013**

Projednána ve Správní radě VŠPJ dne 10. října 2012,  
v Akademické radě VŠPJ dne 11. října 2012,  
schválena v Akademickém senátu VŠPJ dne 22. října 2012.

Jihlava, říjen 2012

## Obsah

Úvod.....	3
Východiska.....	4
Priority a konkrétní cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2013 .....	5
1. Kvalita a relevance .....	5
1.1. Zajištění stabilizace rozvoje VŠPJ pro následující období .....	5
1.2. Implementace národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání .....	7
1.3. Využívání efektivních forem a metod výuky s ohledem na profil VŠPJ .....	7
1.4. Zvýšení zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů VŠPJ .....	8
1.5. Příprava kvalitních lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost. ....	10
2. Otevřenost .....	11
2.1. Podpořit mobility studentů, akademických a dalších pracovníků VŠPJ.....	11
2.2. Rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v soukromém i veřejném sektoru.....	13
2.3. Zvýšit zapojení do poskytování celoživotního vzdělávání v Kraji Vysočina .....	14
2.4. - 2.5. Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na VŠPJ a zavádět systém poradenských služeb pro studenty.....	16
2.6. Zlepšovat prezentaci VŠPJ navenek i dovnitř.....	18
3. Efektivita a financování .....	19
3.1. Rozvoj materiálně technické základny.....	19
3.1.1. Výstavba výukového centra .....	19
3.1.2. Příprava dalších investičních akcí .....	20
3.1.3. Revitalizace gastronomických technologií.....	21
3.1.4. Rekonstrukce malých učeben školy .....	21
3.2. Rozvoj informačních technologií .....	22
3.2.1. Zvýšení bezpečnosti informačních technologií.....	22
3.2.2. Zavedení nového standardu hardware zaměstnanců a obměna PC v učebnách.....	23
3.3. Odpovědně řízená vysoká škola.....	23
3.3.1. Vytvoření manažerského informačního systému školy (1. etapa) .....	23
3.3.2. Upgrade personálního informačního systému.....	24
Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů .....	25

# **Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2013**

## **Úvod**

Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2013 (dále jen „Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2013“) vychází opět z Dlouhodobého záměru VŠPJ na období 2011-2015 (dále jen „Dlouhodobý záměr VŠPJ“). Dále vychází také ze stávajícího Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011-2015, který zpracovalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva 2011-2015“) a rovněž z Aktualizace Dlouhodobého záměru ministerstva pro rok 2013. Obsahuje konkrétní cíle, které VŠPJ hodlá realizovat jako priority svého rozvoje v roce 2013. Jednotlivé cíle jsou uvedeny ve struktuře, která odpovídá jednotlivým prioritním oblastem Dlouhodobého záměru VŠPJ. Cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2013 byly stanoveny na základě rozboru a analýzy současného stavu rozvoje, ve kterém se nachází veřejná vysoká škola se zaměřením na aplikovanou vzdělanost v osmém roce své existence. Při stanovování priorit vysoké školy pro rok 2013 byly rovněž využity závěry a podněty z proběhlého vnitřního hodnocení kvality VŠPJ, které bylo právě při vytváření návrhu Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2013 ukončeno. Realizace vnitřního hodnocení kvality VŠPJ probíhala v rámci pilotního ověření metodiky komplexního hodnocení kvality v institucích terciárního vzdělávání v rámci Individuálního projektu národního Kvalita institucí terciárního vzdělávání. Při zpracování Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2013 naopak nebylo možné přihlídnout k výsledkům dlouhodobě plánované reformy terciárního vzdělávání v České republice, neboť jejich stav i další vývoj byl v době zpracovávání neznámý. Přirozeně však je však přihlíženo k současným trendům v evropských vzdělávacích politikách, ke kterým se Česká republika již plně přihlásila, jako je např. Evropský kvalifikační rámec, výstupy z učení v terciárním vzdělávání, prostupnost průchodu terciárním vzděláváním a internacionalizace vysokoškolského vzdělávání.

Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2012 přihlíží rovněž k potřebám a záměrům rozvoje regionu. VŠPJ je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina a je pro ni velice důležitá spolupráce s regionálními partnery z podnikatelského i veřejného sektoru včetně spolupráce se vzdělávacími institucemi působícími na území Kraje Vysočina. Pro realizaci stanovených cílů Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2013 jsou v dokumentu uváděny příslušné finanční zdroje, které s velkou pravděpodobností bude mít VŠPJ během roku 2013 možnost čerpat. Materiál popisuje i výstupy realizovaných aktivit. Část s názvem Způsob kontroly plnění ze strany VŠPJ není uváděna v předkládané Aktualizaci Dlouhodobého záměru VŠPJ 2013 u každého cíle zvlášť, ale souhrnně až na konci dokumentu. Většina stanovených cílů pro rok 2013 odpovídá dlouhodoběji plánovanému rozvoji a má tedy širší charakter, neboť VŠPJ jako nedávno vzniklá vysoká škola musí věnovat trvalou pozornost mnoha oblastem. Současně s Aktualizací Dlouhodobého záměru VŠPJ 2013 byl zpracován Institucionální rozvojový plán pro rok 2013, který uvádí vybrané stanovené cíle a konkrétní výstupy navržené k realizaci v rámci tzv. orientačního finančního limitu přiděleného ze strany MŠMT.

## Východiska

K 31. prosinci 2011 studovalo na VŠPJ v šesti akreditovaných studijních oborech 3 122 studentů, což je v meziročním srovnání o sto studentů více. Výuka probíhala ve čtyřech bakalářských studijních programech: program Ekonomika a management s obory Finance a řízení a Cestovní ruch, program Elektrotechnika a informatika s obory Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, program Ošetřovatelství s obory Porodní asistentka (prezenční forma) a Všeobecná sestra, dále pak program Porodní asistence s oborem Porodní asistentka (kombinovaná forma). Všechny tyto bakalářské studijní obory byly vyučovány v prezenční formě s celkovým počtem studentů 2 293, kombinovaná forma studia byla realizována rovněž ve všech studijních oborech kromě oboru Aplikovaná informatika, jednalo se celkem o 829 studentů. V kombinované formě studia došlo meziročně k výraznému nárůstu studentů, a to o 30 %.

V akademickém roce 2011/2012 byla nově zahájena výuka v kombinované formě studia v programech Ošetřovatelství (obor Všeobecná sestra) a v novém studijním programu Porodní asistence (obor Porodní asistentka). Podle výsledků z přijímacího řízení a zápisu studentů ke studiu je počet studentů v prezenční i kombinované formě v akademickém roce 2012/2013 na VŠPJ o něco nižší než před rokem, při zahájení zimního semestru 2012/2013 bylo zapsáno ke studiu ve všech oborech 2 902 studentů. Tento meziroční pokles je způsoben také přechodem délky studia z původně 3,5 letých akreditovaných studijních oborů na pouze tříleté obory, a to podle rozhodnutí MŠMT. Největší počty absolventů ukončily studium v letním semestru 2012, kdy souběžně končily 3,5 leté i tříleté obory. Opět největší počty studentů pro akademický rok 2012/2013 budou zapsány v oborech Finance a řízení a Cestovní ruch.

V průběhu roku 2012 bylo zahájeno zpracování podkladů pro žádosti o prodloužení akreditace na všech čtyřech dosavadních oborových katedrách (katedra ekonomických studií, katedra cestovního ruchu, katedra elektrotechniky a informatiky, katedra zdravotnických studií), které odpovídají za obsahovou realizaci studijních bakalářských oborů. Stávající akreditace všech realizovaných bakalářských oborů na VŠPJ jsou platné do konce října roku 2013.

Pro všechny bakalářské obory, které VŠPJ v současné době realizuje, jsou podle novely § 70, odst. 5 vysokoškolského zákona zajištěni garanti oborů, kteří splňují všechny požadavky podle standardů Akreditační komise. Personální zabezpečení výuky povinných předmětů v jednotlivých oborech se zkvalitňuje. Vysoká škola věnuje velkou pozornost cílené podpoře odborného a kvalifikačního růstu akademických pracovníků a v rámci Institucionálního plánu rozvoje VŠPJ 2012 finančně podporovala perspektivní pracovníky na jejich cestě k získání titulu Ph.D. či k habilitaci. Rovněž založení Fondu pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ v lednu 2012, kam významně přispěl Kraj Vysočina a Statutární město Jihlava, nese své první výsledky. Tyto zdroje přispěly také k získání nutného kvalitního personálního zabezpečení nového programu Zdravotně sociální péče, oboru Zdravotně sociální pracovník. Tímto oborem, který byl v září 2012 úspěšně akreditován, VŠPJ významně rozšiřuje své portfolio nabídky studijních bakalářských oborů, které respektují především potřeby rozvoje regionu.

V oblasti rozvoje materiálně technické základny se v roce 2012 podařilo vytvořit přehledný orientační systém VŠPJ a zároveň upravit vstupní prostor školy. Bylo inovováno softwarové vybavení pro výuku a provoz vysoké školy a zároveň byla posílena infrastruktura a bezpečnost sítě a dat. Byly pořízeny potřebné nástroje na digitalizaci dat. V roce 2012 došlo rovněž k zavedení systémů centrálního zadávání veřejných zakázek a realizace nákupů. Největší investiční prioritou zůstává záměr přístavby víceúčelové posluchárny s názvem „Výstavba výukového centra“. Tento záměr byl ze strany MŠMT schválen, ale stále se čeká na konečné uvolnění finančních prostředků, aby bylo možné zadat zpracování projektové dokumentace ke stavebnímu povolení.

# Priority a konkrétní cíle Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠPJ 2013

## 1. Kvalita a relevance

### 1.1. Zajištění stabilizace rozvoje VŠPJ pro následující období

#### Stručný popis cíle

Většina studentů přichází studovat na VŠPJ z území Kraje Vysočina (kromě studentů oboru Cestovní ruch, kteří přichází do Jihlavy z celé České republiky), vysoká škola proto chce věnovat nadále velkou pozornost uplatnitelnosti svých absolventů, z nichž mnozí hledají svou práci právě v daném regionu. Kraj Vysočina nadále zůstává jedním z nejvýznamnějších partnerů mladé vysoké školy. Samozřejmě je třeba, aby pokračovala také dobrá spolupráce se Statutárním městem Jihlavou, Krajskou hospodářskou komorou Kraje Vysočina, Úřadem práce – územním pracovištěm Jihlava a s významnými zaměstnavateli v regionu. Podíl absolventů, kteří pokračují v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách mimo Kraj Vysočina, se pohybuje v průměru kolem 40 procent ze všech, VŠPJ proto musí pečlivě sledovat vývoj na regionálním trhu práce. Začátkem roku 2013 budou muset být předloženy k projednání na Akreditační komisi žádosti o prodloužení akreditace všech stávajících bakalářských oborů. Protože se předpokládá prodloužení platnosti akreditace v průměru na další čtyřleté období, bude jistě ve všech žádostech o prodloužení akreditace inovována celá řada záležitostí. Počínaje stanovením výstupů z učení, které byly v roce 2012 již zpracovány, až po úpravy profilu absolventa, čemuž musí odpovídat aktualizovaný studijní plán. Schválení prodloužení akreditace všech stávajících bakalářských studijních oborů v prezenční i kombinované formě je pro další rozvoj a stabilizaci vysoké školy naprosto zásadní.

Ke stabilizaci VŠPJ samozřejmě přispěje i dobrá uplatnitelnost absolventů na regionálním trhu práce, velkou měrou k tomu může přispět inovace dlouhodobých praxí studentů. VŠPJ chce být kvalitní vysokou školou, která v mnohých oblastech vykazuje velmi dobré výsledky, je proto nezbytné postupně zavádět měření klíčových výsledků její činnosti, vyhodnocovat je a popř. porovnávat s výsledky dalších vysokých škol podobně zaměřených.

VŠPJ připravila v první polovině roku 2012 k akreditaci nový studijní program Zdravotně sociální péče s oborem Zdravotně sociální pracovník. Protože v září 2012 získala kladné doporučení Akreditační komise, plánuje co nejdříve upravit organizační strukturu školy s ohledem na tento zcela nový obor a také bezprostředně zahájit výuku v tomto oboru.

#### Analýza současného stavu

Protože nedošlo k žádným legislativním změnám ohledně zákona o vysokých školách, VŠPJ je definována podle zákona jako veřejná neuniverzitní vysoká škola, což po formální stránce znamená, že se nedělí na fakulty, nemůže realizovat doktorské programy a místo vědecké rady má tzv. akademickou radu. Všechny činnosti VŠPJ jsou hodnoceny v rámci vnějšího hodnocení, které zajišťuje v České republice Akreditační komise (zřízena dle zákona o vysokých školách) podle obdobných kritérií jako u univerzitních vysokých škol. Proto je velice důležité pro další rozvoj VŠPJ klást značný důraz na strukturu a kvalitu personálního zabezpečení i na kvalitu podávaných akreditačních žádostí. Pro vnitřní postupy při přípravě akreditačních žádostí využívá VŠPJ interní směrnici Příprava a správa akreditací studijních oborů/programů, která vstoupila v platnost a účinnost od 1. 1. 2011, a jejímž cílem je podpořit vyšší kvalitu podávaných akreditačních žádostí. Při všech úpravách stávajících studijních programů je třeba hledět především na uplatnitelnost absolventů bakalářů na trhu práce. Cestou, jak lépe formulovat a popsat profil absolventa, je stanovení výstupů z učení pro jednotlivé profilové předměty. Na VŠPJ byly v první polovině roku 2012 stanoveny výstupy

z učení téměř pro všechny povinné a povinně volitelné předměty, což bylo dobrým vstupem pro zahájení přípravy žádostí o prodloužení akreditací všech oborů. Ze strany oborových kateder spolu s garanty jednotlivých oborů byly vypracovány analýzy stávajícího stavu, obsahu, zaměření a pojetí stávajících akreditovaných oborů. Po zpracování katedrou zdravotnických studií VŠPJ již předložila žádosti o prodloužení akreditace pro obory Všeobecná sestra a Porodní asistentka v obou formách studia – prezenční i kombinované na Ministerstvo zdravotnictví, jehož kladné vyjádření je třeba zajistit ještě před podáním na program jednání Akreditační komise. Před odesláním kompletního materiálu akreditační žádosti na sekretariát Akreditační komise je na VŠPJ zajištěna dle stávající příslušné směrnice celá řada posouzení s cílem, aby akreditační žádosti skutečně vykazovaly vysokou kvalitu. Byl připraven a akreditován nový bakalářský program Zdravotně sociální péče, obor Zdravotně sociální pracovník, a to ve spolupráci se Soukromou vyšší odbornou školou sociální, o. p. s. v Jihlavě, respektující potřeby rozvoje regionu a poptávku po vysoce kvalifikované pracovní síle v zdravotně sociální oblasti.

Problematika vysoké studijní neúspěšnosti zůstává na VŠPJ stejně jako na dalších vysokých školách v České republice stálým problémem. Podíl studentů, kteří nedokončí své studium z různých důvodů, se liší na VŠPJ podle jednotlivých studijních oborů. Proto v roce 2012 bylo zahájeno systematické zkoumání důvodů studijní neúspěšnosti a na základě těchto analýz byla a budou zaváděna podpůrná opatření nebo dokonce novelizovány stávající vnitřní studijní předpisy. V roce 2012 došlo k zřízení poradenského centra pro studenty, které je finančně podporováno z Institucionálního plánu rozvoje VŠPJ pro rok 2012 (dále jen IRP). Centrum zajišťuje celou řadu poradenství, od poradenství ve vzdělávací oblasti až po kariérní poradenství. Koncem roku 2012 bude činnost poradce pro studenty vyhodnocena.

### **Popis cílů pro rok 2013**

- dokončit přípravu reakreditace ve spolupráci s významnými regionálními partnery, zajistit jejich kladné vyjádření k potřebnosti příslušného oboru pro rozvoj regionu a regionální trh práce
- podat zpracované žádosti o prodloužení akreditace všech stávajících bakalářských oborů, kterým končí akreditace v říjnu 2013, a to pro obě formy studia - prezenční a kombinovaná (nejpozději na jarní zasedání Akreditační komise)
- pokračovat ve stanovování výstupů z učení (learning outcomes) všech předmětů vyučovaných na VŠPJ za pomoci vytvořené metodiky na národní úrovni
- upravit personální zabezpečení s ohledem na nový bakalářský program Zdravotně sociální péče s oborem Zdravotně sociální pracovník a zahájit výuku v tomto oboru
- zavádět postupně vhodné metody a způsoby měření klíčových výsledků činnosti vysoké školy, aby pro další proces vnitřního hodnocení kvality VŠPJ (plánováno na začátek roku 2014) bylo k dispozici dostatek relevantních údajů ze všech oblastí působení vysoké školy

### **Kontrolovatelné výstupy**

- předložení žádostí o prodloužení platnosti akreditace oborů Finance a řízení, Cestovní ruch, Počítačové systémy, Aplikovaná informatika, Všeobecná sestra, Porodní asistentka pro prezenční i kombinovanou formu studia na jednání Akreditační komise nejpozději začátkem roku 2013
- stanovení výstupů z učení pro zbývající předměty inovovaných studijních plánů uvedených v žádostech o prodloužení akreditace, a to u všech stávajících studijních oborů

- zahájení řádné výuky nového studijního bakalářského programu Zdravotně sociální péče, obor Zdravotně sociální pracovník včetně příslušného personálního zabezpečení v roce 2013
- zavedení sledování klíčových výsledků činnosti VŠPJ v souvislosti s opakováním procesu vnitřního hodnocení začátkem roku 2014

### **Předpokládané zdroje**

- Institucionální rozvojový plán VŠPJ pro rok 2013
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Schválené a realizované projekty: OP VK 2.2 – Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu

## **1.2. Implementace národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání**

Závěry a doporučení v rámci Individuálního projektu národního Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „IPn“ a „OP VK“) s názvem Q-RAM (tvorba Národního kvalifikačního rámce a jeho pilotní ověření) bude VŠPJ uplatňovat ve svých vnitřních postupech, a to především při stanovování výstupů předmětů studijních plánů jednotlivých oborů (viz cíl 1.1, popis cílů pro rok 2013).

## **1.3. Využívání efektivních forem a metod výuky s ohledem na profil VŠPJ**

### **Stručný popis cíle**

Jako nejdůležitější faktor kvality vysoké školy podle rozsáhlého evropského průzkumu trendence Graduate Barometr 2012 studenti uvádějí oprávněně kvalitu výuky. Je proto nadále nezbytné, aby VŠPJ věnovala velkou pozornost kvalitní výuce ve všech svých akreditovaných studijních programech a oborech. Vzhledem k profilu VŠPJ, který je zaměřen významně na spolupráci s aplikační sférou a praktické dovednosti absolventů, bude třeba rozvíjet stále více nové formy a metody vzdělávání, jako je např. spolupráce s odborníky z praxe ve výuce, zadávání témat z praxe pro bakalářské práce, vedení bakalářských prací přímo odborníky z firem či institucí veřejné správy nebo jejich oponentura bakalářských prací. Velká pozornost bude věnována i realizaci kombinované formy studia, kterou absolvuje zhruba třetina všech studentů VŠPJ. VŠPJ bude pokračovat v podpoře mimořádně nadaných studentů a dále specificky studentů technických oborů, a to zejména formou stipendií.

### **Analýza současného stavu**

VŠPJ realizuje zatím pouze bakalářské studijní programy a obory. Jsou koncipovány s velkým důrazem na absolvování dlouhodobé praxe během standardního tříletého studia. Studijní plán je vždy připravován a realizován s cílem, aby absolvent tříletého bakalářského studia včetně absolvování dlouhodobé praxe během studia byl uplatnitelný přímo v praxi. VŠPJ však rovněž vytváří podmínky i pro studenty, kteří chtějí pokračovat v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách. Jedná se o 40 % absolventů bakalářů, kteří takto pokračují ve studiu buď v prezenční či kombinované formě.

Obyvatelé Kraje Vysočina, kteří jsou zaměstnáni v místních firmách, mají stále zájem doplnit si vysokoškolské vzdělání v oborech, které VŠPJ v kombinované formě nabízí. Podíl obyvatelstva s vysokoškolským vzděláním v tomto kraji je stále na jedné z nejnižších úrovní v České republice. Proto vytváření vhodné nabídky akreditovaných studijních programů i v kombinované formě je pro další rozvoj VŠPJ jako regionální vysoké školy velmi důležité.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- využívat ve výuce v jednotlivých předmětech různé formy a metody, pokračovat v aktualizaci e-learningových opor, které byly v roce 2012 zavedeny do výuky, vyhodnocovat jejich účinnost
- podporovat odborný růst akademických pracovníků včetně podpory jejich tvůrčích činností
- zavést systém sledování průběhu a kvality praxí studentů ve všech akreditovaných oborech včetně provázání s bakalářskými pracemi
- po úspěšné akreditaci rozšířit kombinovanou formu výuky na všechny obory VŠPJ
- v rámci stipendijního fondu pokračovat v podpoře nadaných studentů a studentů technických oborů
- zapojit studenty do činností na katedrách včetně tvůrčí činnosti

### **Kontrolovatelné výstupy**

- zpracování e-learningových studijních opor v dalších předmětech a jejich uplatňování ve výuce, aktualizace již zavedených e-learningových opor do výuky
- uvedení nově vytvořeného systému pravidelného vyhodnocování kvality praxí studentů do provozu
- pravidelné hodnocení využívání stipendijního fondu, realizace případných úprav
- využívání pomocných vědeckých sil z řad studentů na katedrách

### **Předpokládané zdroje**

- Fond rozvoje vysokých škol 2013
- OP VK, případné další výzvy v oblasti podpory 2.2 Vysokoškolské vzdělávání
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Dotace a granty
- Schválené a realizované projekty: OP VK – projekt Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu, projekt Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědění VŠPJ.

## **1.4. Zvýšení zaměstnatelnosti a uplatnitelnosti absolventů VŠPJ**

### **Stručný popis cíle**

VŠPJ bude pokračovat v pravidelném vyhodnocování dostupných dat o uplatnitelnosti svých absolventů. Bude docházet k postupnému zkvalitňování sledování a vyhodnocování průběhu praxí studentů, vytvořený monitorovací a informační systém o praxích studentů poskytne zpětnou vazbu i od zaměstnavatelů a absolventů VŠPJ. Popisy potřebného teoretického základu a seznamy činností k procvičení, které byly za účelem zkvalitnění praxí odborníky z kateder vytvořeny a pilotně ověřeny v roce 2012 v rámci projektu Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť, a to pro všechny akreditované obory, budou v roce 2013 nadále aktualizovány a upravovány. Tím dojde k pokračování a prohlubování navázaných kontaktů se zástupci aplikační sféry, na VŠPJ bude nadále udržováno kontaktní centrum pro spolupráci s aplikační sférou, především s významnými poskytovateli praxí. Budou uzavřeny další rámcové smlouvy dlouhodobějšího charakteru se subjekty podnikatelského i veřejného sektoru ohledně poskytování praxí studentům. Jednotné kontaktní místo pro kontakt se zaměstnavateli zajistí zpětnou vazbu o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ, včetně požadavků na jejich znalosti, dovednosti a kompetence.



### **Analýza současného stavu**

Protože VŠPJ chce nabízet a realizovat takové studijní bakalářské obory, jejichž absolvent je přímo uplatnitelný v praxi, je pro její další vzdělávací činnost sledování zaměstnanosti absolventů zásadní. Navíc je vysoký předpoklad, že v pravidlech financování veřejných vysokých škol pro rok 2013 v rámci stanovených kvalitativních a výkonových ukazatelů u bakalářských studií bude nadále kladen důraz na zaměstnanost absolventů, kteří nacházejí přímé uplatnění v praxi a nepokračují bezprostředně v navazujícím magisterském studiu. Zatím chybí na národní úrovni data o nezaměstnanosti absolventů rozlišena podle studijních oborů, což je pro odpovědné plánování počtu studentů v jednotlivých oborech důležité.

Na VŠPJ zatím také není zavedeno systematické vyhodnocování praxí studentů, zaměřené hlavně na praktickou využitelnost odborných znalostí a dovedností, které studenti získávají ve výuce. Pomocí monitorovacího a informačního systému zaměřeného na průběh praxí bude možné v roce 2013 efektivněji sledovat soulad mezi vyučovaným teoretickým základem v jednotlivých předmětech a požadavky praxe, což umožní postupně inovovat odborné předměty či upravovat nabídku povinně volitelných či volitelných předmětů.

Jednotné kontaktní místo pro spolupráci s aplikační sférou, především s významnými poskytovateli praxí, s kterými VŠPJ naváže dlouhodobější rámcové smlouvy, bude podporovat zajišťování zpětné vazby od zaměstnavatelů s cílem zvýšit kvalitu praxí studentů a tím i lepší uplatnitelnost absolventů.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- pokračovat v pravidelném vyhodnocování všech dostupných dat o uplatnitelnosti absolventů VŠPJ včetně využívání informací od absolventů
- zavést nově vytvořený systém vyhodnocování praxí studentů, který budou moci využívat všechny oborové katedry
- pokračovat v navazování systematické spolupráce se zaměstnavateli v rámci realizace praxí studentů
- vytvořit jednotné kontaktní místo pro spolupráci se zaměstnavateli – poskytovateli praxí studentů
- zvýšit počet bakalářských prací zpracovaných na konkrétní téma z aplikační sféry

### **Kontrolovatelné výstupy**

- sebraná dostupná data o uplatnitelnosti absolventů a jejich vyhodnocování v každém akademickém roce
- zavedení systému evidence, kontroly a vyhodnocování praxí studentů, který bude srovnatelný pro všechny vyučované obory na VŠPJ
- navázání dlouhodobější spolupráce na základě smluvních vztahů s vybranými poskytovateli praxí studentů
- vytvoření jednotného kontaktního místa pro spolupráci se zaměstnavateli
- počty bakalářských prací zpracovaných na konkrétní téma z aplikační sféry
- porovnání nabídky povinně volitelných a volitelných předmětů s informacemi ohledně průběhu praxí a uplatnitelnosti absolventů

### **Předpokládané zdroje**

- Institucionální rozvojový plán pro rok 2013
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Schválené a realizované projekty: OP VK – 2.2 – Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu

## **1.5. Příprava kvalitních lidských zdrojů pro výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost**

### **Stručný popis cíle**

VŠPJ hodlá pokračovat v cílené podpoře svých perspektivních akademických pracovníků, kteří směřují k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci. Zaměří se rovněž na posilování a stabilizaci personálního zabezpečení jednotlivých akreditovaných oborů. I když je VŠPJ zaměřena na spolupráci s aplikační sférou a na spolupráci s regionem a věnuje velkou pozornost zajištění kvalitní vysokoškolské výuky, je proto nezbytné podporovat a vyhodnocovat tvůrčí činnost akademických pracovníků. VŠPJ plánuje systematicky zajišťovat přípravu lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, a to především z řad stávajících perspektivních akademických pracovníků.

### **Analýza současného stavu**

Každým rokem vstupuje do doktorských studií na jiných vysokých školách několik akademických pracovníků, kteří působí na jednotlivých katedrách VŠPJ. Mnozí z nich již titulu Ph.D. dosáhli a směřují k habilitaci. V roce 2010 a 2011 byla těmto pracovníkům poskytována cílená finanční podpora, tento systém podpory perspektivních akademických pracovníků vykazuje dobré výsledky. V roce 2012 se úspěšně habilitoval první takto podpořený akademický pracovník. VŠPJ pro zajištění kvality akreditovaných studijních programů a oborů nadále spolupracuje i s řadou habilitovaných akademických pracovníků, kteří jsou sice interními pracovníky školy, ale zároveň ještě působí na jiných vysokých školách. VŠPJ je takto neformálně propojena s jinými vysokoškolskými pracovišti a dochází k přenosu dobrých zkušeností a porovnávání výsledků ve vzdělávání či v tvůrčí činnosti. Vysoká škola má vytvořen systém pravidelného vyhodnocování výsledků pedagogické i tvůrčí činnosti všech akademických pracovníků. Od roku 2011 VŠPJ zavedla i systém interních grantů, každoročně je takto podpořeno několik výzkumných záměrů. V roce 2012 byl zahájen významný projekt Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědění VŠPJ, který zprostředkuje akademickým pracovníkům a studentům pravidelný přímý kontakt s výzkumnými a tvůrčími pracovníky z jiných vysokoškolských či vědeckých institucí.

Na podporu získávání a stabilizaci perspektivních akademických pracovníků VŠPJ založila Fond pro rozvoj lidských zdrojů VŠPJ, kam významně finančně přispěl Kraj Vysočina, Statutární město Jihlava a regionální firmy.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- pokračovat v podpoře perspektivních akademických pracovníků směřujících k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci
- nadále uplatňovat vnitřní hodnotící systém pro aktivní zapojení většiny akademických pracovníků do oblasti tvůrčí činnosti
- vzdělávat akademické pracovníky v podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty
- využívat interní grantový systém na podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků
- systematicky vzdělávat akademické pracovníky v metodách a specifikách výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti
- spolupracovat s jinými vysokoškolskými a výzkumnými pracovišti v různých oblastech tvůrčí činnosti

### **Kontrolovatelné výstupy**

- pravidelné roční vyhodnocování naplňování Směrnice pro kvantifikaci a hodnocení pedagogické a tvůrčí činnosti podle jednotlivých kateder a akademických pracovníků

- cílená podpora vybraných akademických pracovníků s akademickým titulem Ph.D., kteří směřují k habilitaci
- cílená podpora vybraných akademických pracovníků, kteří plánují v roce 2013 dosáhnout akademického titulu Ph.D.
- realizace pravidelného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti
- uplatňování interního grantového systému na podporu zapojení akademických pracovníků do tvůrčí činnosti
- zapojení jednotlivých akademických pracovníků či týmů do externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti

### **Předpokládané zdroje**

- Institucionální rozvojový plán pro rok 2013
- Vlastní zdroje VŠPJ - interní výzkumné granty
- Grantová agentura ČR
- OP VK, 2.3 Lidské zdroje pro výzkum a vývoj
- Program Evropská územní spolupráce Česká republika - Rakousko
- Schválené a realizované výzkumné projekty: Program Evropská územní spolupráce Česká republika - Rakousko – projekt ElBiK – Elektronicko-biomedicínská kooperace, OP VK – projekt Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědě VŠPJ

## **2. Otevřenost**

### **2.1. Podpořit mobility studentů, akademických a dalších pracovníků VŠPJ**

#### **Stručný popis cíle**

VŠPJ se v roce 2013 zaměří více na propojení všech svých aktivit v mezinárodních vztazích, vytvoří celkovou strategii rozvoje mezinárodních vztahů. Bude cíleně podporovat zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků, a to i z vlastních zdrojů. Zaměří se více na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů a akademických pracovníků, popř. ostatních pracovníků. Ve spolupráci s katedrami a s využitím jejich kontaktů bude mezinárodní oddělení vyhledávat další partnery mezi evropskými vysokoškolskými institucemi a i v zámoří. Vždy bude sledováno, zda partnerská vysoká škola realizuje podobně zaměřené studijní programy. Při výjezdech studentů bude věnována větší pozornost schvalování plánu jejich studia v zahraničí, aby bylo možné plně uznávat studentům absolvované zahraniční studium. Cílem je zvýšit počet studentů vyjíždějících na mobility, proto bude nutné ve spolupráci příslušných úseků VŠPJ odstraňovat postupně vnitřní překážky. Na druhé straně je nutné podporovat nárůst počtu přijíždějících zahraničních studentů a v každém semestru vypisovat dostatečný počet předmětů vyučovaných v cizích jazycích a připravovat další předměty pro výuku v cizích jazycích. Rovněž je třeba podporovat příjezd zahraničních akademických pracovníků a zapojovat je do výuky. Nadále bude využíván na podporu mobility především program Erasmus, ale VŠPJ plánuje zapojení do Norských fondů, popř. do dalších programů podporující zahraniční mobility. Významnou možností, jak zvýšit počet vyjíždějících studentů, je možnost vysílat je na pracovní stáže (povinné dlouhodobé praxe studentů) do zahraničí do vybrané firmy s podporou grantu Erasmus. VŠPJ se bude v následujícím období ucházet o udělení ECTS Label a Diploma Supplement Label jako důležitého ocenění důvěryhodného partnera pro zahraniční spolupráci.

### **Analýza současného stavu**

VŠPJ nemá zpracovanou ucelenou strategii mezinárodní spolupráce ve vzdělávání a tvůrčí činnosti. Většina mezinárodních aktivit probíhá odděleně na jednotlivých úsecích, nepřenáší se dobré zkušenosti získané při výjezdech studentů a pracovníků VŠPJ. Počet výjezdů v rámci studentských mobilit dosáhl v roce 2011 počtu 65 studentů. Uznávání studia absolvovaného v zahraničí bývá často obtížné, pokud vyslaný student z různých důvodů neabsolvoval domluvenou část studijního programu na partnerské škole nebo pokud absolvoval některý z profilových předmětů, jejichž obsah neodpovídá sylabu povinného předmětu na VŠPJ. Počet přijíždějících studentů je stále mnohem nižší (29 studentů v roce 2012). Přispívá k tomu celá řada okolností – menší atraktivita města, kde sídlí VŠPJ, krátká doba existence VŠPJ, dosti omezená nabídka výuky předmětů v cizích jazycích pro zahraniční studenty, málo informací v angličtině ohledně studijních plánů a obsahu jednotlivých předmětů.

Počet vyjíždějících akademických pracovníků rovněž za uplynulých pět let narostl, ale jedná se pouze o krátkodobé týdenní studijní pobyty na partnerských pracovištích (14 vyslaných akademických pracovníků). Počet přijíždějících akademických pracovníků v rámci krátkodobých akademických mobilit je zatím na velmi nízké úrovni, v roce 2011 bylo přijato 5 zahraničních akademických pracovníků.

Dobře se rozvíjí systém mezinárodních workshopů (International Business Week). V roce 2011 se studenti s doprovodem akademických pracovníků opět účastnili několika týdenních workshopů v Evropských zemích.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- vypracovat ucelenou strategii rozvoje mezinárodních vztahů VŠPJ
- sledovat a vyhodnocovat účast na krátkodobých i dlouhodobých mobilitách včetně jejich účasti na mezinárodních konferencích u akademických pracovníků v rámci individuálních plánů jejich osobního rozvoje, vše za účelem zvýšení kvality mobilit
- pokračovat v aktivním vyhledávání partnerských zahraničních vysokých škol s pokud možno podobně zaměřenými studijními programy
- zapojovat VŠPJ do všech vhodných vzdělávacích programů a dotačních titulů na podporu krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků vysoké školy, vyhodnocovat zaměření a kvalitu výjezdů
- vytvářet příznivé podmínky pro přijíždějící studenty a akademické pracovníky
- připravovat požadovanou dokumentaci k udělení Diploma Supplement Label
- zahájit přípravu na získání ocenění ECTS Label

### **Kontrolovatelné výstupy**

- zpracovaná ucelená strategie rozvoje mezinárodních vztahů VŠPJ
- pravidelné roční porovnávání studijních programů VŠPJ a partnerských zahraničních škol, se kterými má VŠPJ navázanou spolupráci v rámci programu Erasmus
- zajištění smluvních vztahů v oblasti mobilit s dalšími partnerskými zahraničními školami s co nejvíce shodnými studijními programy
- zvýšení nabídky mobilit pro studenty i akademické pracovníky s využitím různých podpůrných programů
- příprava žádosti k udělení Diploma Supplement Label
- zahájení přípravy podkladové dokumentace potřebné pro získání ocenění ECTS Label

### **Předpokládané zdroje**

- Komunitární vzdělávací programy, především Lifelong Learning Programme (Program celoživotního učení) – program Erasmus, Norské fondy
- Dotační tituly Kraje Vysočina a vlastní zdroje VŠPJ

## **2.2. Rozvíjet spolupráci s aplikační sférou v soukromém i veřejném sektoru**

### **Stručný popis cíle**

VŠPJ má velký zájem na vytvoření systematické spolupráce s firmami v podnikatelském sektoru i s institucemi ve veřejném sektoru. Studenti všech akreditovaných oborů absolvují během svého tříletého bakalářského studia krátkodobé i dlouhodobé praxe ve stovkách především regionálních subjektů. VŠPJ bude pokračovat v uzavírání dlouhodobějších smluv s vybranými poskytovateli praxí studentů. Na VŠPJ bude zajištěno jedno kontaktní místo pro spolupráci s firmami či institucemi z veřejné správy. V rámci realizace praxí studentů budou zavedeny podrobnější kontrolní a evaluační mechanismy, které přispějí ke zvýšení kvality studentských praxí a zároveň umožní navázat užší spolupráci se zástupci aplikační sféry. Ti se budou moci více vyjadřovat k úrovni teoretických znalostí studentů, a tak přispívat i k úpravám zaměření a obsahu odborných předmětů. Za tímto účelem bude v roce 2013 plně zprovozněn interní monitorovací a informační systém. Při tvorbě nových studijních programů a oborů na VŠPJ budou rovněž zohledňovány požadavky zaměstnavatelů, potřeby rozvoje regionu a trhu práce.

VŠPJ bude nadále podporovat zapojení odborníků z praxe do výuky, bude se jednat jednak o jednorázové přednášky, jednak o výuku ve více prakticky zaměřených cvičeních. Rovněž je žádoucí, aby renomovaní odborníci z firem či institucí veřejné správy se stávali vedoucími bakalářských prací, především v těch případech, kdy bakalářská práce řeší konkrétní zadání z aplikační sféry.

### **Analýza současného stavu**

Všichni studenti prezenční formy studia studijních programů a oborů absolvují během svého standardního tříletého studia na VŠPJ dlouhodobé praxe v podnikatelském i veřejném sektoru. Mnozí studenti v průběhu praxe získají i odborný námět pro svou bakalářskou práci včetně možnosti využívat informace, data a podklady přímo od odborníků z firmy. VŠPJ má tak navázány stovky jednorázových smluvních vztahů se zástupci aplikační sféry. Zatím tyto kontakty nejsou plně využívány k systematické spolupráci vysoké školy se zástupci praxe, není jednoznačně stanoveno jedno kontaktní místo pro zajišťování spolupráce s aplikační sférou. Nedochozí k pravidelnému vyhodnocování dovedností a praktických zkušeností, které studenti získali během své praxe. VŠPJ také nemá systematické pravidelné odezvy ze strany zaměstnavatelů, zda odborné znalosti a dovednosti, které studenti získávají během vzdělávání na VŠPJ, jsou dostatečné pro jejich přímé uplatnění v praxi. Počet zapojených odborníků z praxe do výuky na vysoké škole má zatím svá omezení, rovněž jejich vyjadřování k tvorbě studijních programů naráží na celou řadu překážek. V průběhu řešení projektu Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť došlo k vypracování metodik – průvodců praxí pro všechny akreditované obory za účelem kvalitnějšího a efektivnějšího provádění studentských praxí. Tyto metodiky byly vypracovány odborníky z oborových kateder ve spolupráci s experty z praxe a byly pilotně ověřeny na třech stovkách studentů v průběhu roku 2012. V roce 2013 bude možné tyto zkušenosti uplatnit v nově zavedeném systému praxí studentů včetně elektronické podpory monitorovacího a informačního systému.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- zavést nový systém sledování a vyhodnocování průběhu praxí studentů ve všech oborech včetně zavedení nového monitorovacího a informačního systému podpory praxí
- připravovat případné nové studijní programy a obory se zřetelem na požadavky zaměstnavatelů, potřeby rozvoje regionu a trhu práce

- pokračovat v zapojování odborníků z praxe do pravidelné výuky včetně jednorázových přednášek
- vyhledávat možnosti zapojení odborníků z praxe do výzkumných, vývojových a tvůrčích činností na VŠPJ
- systematicky evidovat bakalářské práce zpracované na konkrétní téma z aplikační sféry a podporovat zvýšení jejich podílu
- nadále umožňovat vedení bakalářských prací či jejich oponenturu ze strany vhodných odborníků z praxe
- uzavírat rámcové dlouhodobější smlouvy s vybranými poskytovateli praxí studentů
- vytvořit jedno kontaktní místo či jednotný systém pro zajišťování spolupráce se zástupci aplikační sféry

### **Kontrolovatelné výstupy**

- zavedení nového inovovaného systému sledování a vyhodnocování praxí studentů ve všech akreditovaných oborech
- zavedení nového monitorovacího a informačního systému podpory praxí
- počty zapojených odborníků z praxe do výuky – jednorázové přednášky či pravidelná výuka ve cvičeních
- počet uzavřených rámcových dlouhodobějších smluv s vybranými poskytovateli praxí studentů
- vytvoření jednotného kontaktního centra pro spolupráci se zástupci z aplikační sféry
- zastoupení zástupců zaměstnavatelů v některých fázích přípravy nových studijních programů a oborů či při inovaci profilových předmětů
- aktivní účast odborníků z praxe při řešení některých výzkumných a vývojových grantů

### **Předpokládané zdroje**

- Institucionální rozvojový plán 2013
- OP VK, případné další výzvy v oblasti podpory 2.3 Lidské zdroje pro výzkum a vývoj, 2.4 Partnerství a sítě
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Schválené a realizované projekty: OP VK, 2.2 – projekt Inovace a podpora praxí na VŠPJ a jejich monitoringu

## **2.3. Zvýšit zapojení do poskytování celoživotního vzdělávání v Kraji Vysočina**

### **Stručný popis cíle**

VŠPJ bude pokračovat v aktivitách, které přispívají k profilování vysoké školy jako přirozeného vzdělávacího a kulturního centra v regionu. Nadále je tedy třeba rozšiřovat nabídku celoživotního vzdělávání, a to jak v oblasti vzdělávání seniorů, tak i v oblasti poskytování kurzů profesního vzdělávání pro zájemce ze strany firem či jednotlivců. Výuka ve všech akreditovaných oborech bude probíhat i v kombinované formě studia.

VŠPJ se bude soustřeďovat více na konkrétní nabídku kurzů celoživotního vzdělávání ve spolupráci s významnými regionálními partnery, se zaměstnavateli a úřady práce. V roce 2013 bude VŠPJ pokračovat ve zpracovávání vzdělávacích modulů zaměřených na management subjektů působících v sociálních službách a bude ověřovat zpracované vzdělávací moduly ve skupině ředitelů krajských příspěvkových organizací z oblasti sociálních služeb.

Nadále bude VŠPJ realizovat přípravné kurzy a certifikované zkoušky v angličtině ve spolupráci s British Council. Budou rovněž pokračovat přípravné kurzy a certifikované zkoušky v němčině.

Nabídka kurzů Univerzity třetího věku bude jako každoročně inovována především podle zájmu posluchačů v návaznosti na vyučované studijní obory a předměty na VŠPJ. Bude pokračovat vzdělávání seniorů ve spolupráci s Krajem Vysočina na odloučených pracovištích ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově a nově v Havlíčkově Brodě. Vysoká škola tímto způsobem šíří povědomí veřejnosti o působení veřejné vysoké školy v Kraji Vysočina a stává se skutečným poskytovatelem vzdělanosti v celém regionu, a to i pro jiné skupiny než jsou studenti akreditovaných programů a oborů.

### **Analýza současného stavu**

Kurzy Univerzity třetího věku VŠPJ realizuje již od doby zahájení své vzdělávací činnosti v roce 2005. Zůstává aktivním členem Asociace Univerzit třetího věku a vyměňuje si zkušenosti s dalšími univerzitními vysokými školami v této specifické oblasti, kterou je vzdělávání seniorů nad 50 let. Nabídka kurzů se každoročně obnovuje a rozšiřuje podle zájmu ze strany občanů Kraje Vysočina a personálních možností vysoké školy. Možnost spolupráce s Krajem Vysočina při rozšíření poskytování kurzů Univerzity třetího věku i na další města na území kraje, jako je Velké Meziříčí, Pelhřimov, Havlíčkův Brod, je pro VŠPJ dobrou možností, jak rozšířit svou činnost přirozeného vzdělávacího regionálního centra na celé území kraje.

V roce 2012 vzniklo na VŠPJ při Centru celoživotního vzdělávání a rozvoje Přípravné a zkuškové centrum British Council, byly uskutečněny certifikované zkoušky v angličtině pro téměř 90 zájemců, nejen studentů vysoké školy, ale i žáků středních škol.

V konkurenci vzdělávacích subjektů, jako jsou např. soukromé vzdělávací agentury zaměřené na využívání strukturálních fondů (především z Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost) pro poskytování kurzů dalšího vzdělávání, není VŠPJ příliš úspěšná. Při vyhlásování veřejných soutěží na realizaci kurzů především z oblasti rekvalifikací jsou často kladeny podmínky, které VŠPJ jako veřejná vysoká škola ani nemůže splnit. V mnoha případech bohužel není hodnocena kvalita nabízeného vzdělávání, ale pouze cena.

V Kraji Vysočina přetrvává vysoká poptávka obyvatel v produktivním věku po možnosti doplnit si standardní vysokoškolské vzdělání v bakalářských studijních programech a oborech. VŠPJ proto stále rozšiřuje nabídku kombinovaného studia. Ve všech žádostech o prodloužení akreditací stávajících oborů, které budou předloženy k posouzení Akreditační komisi začátkem roku 2013, se plánuje vyučovat v prezenční i kombinované formě studia.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- inovovat a rozšířit nabídku kurzů Univerzity třetího věku a zajistit elektronickou evidenci posluchačů těchto kurzů podle požadavků MŠMT
- pokračovat ve zpracovávání vzdělávacích modulů dalšího vzdělávání se zaměřením na vedoucí pracovníky subjektů působících v sociálních službách a pilotně je ověřovat
- provést průzkum podle poptávky zaměstnanců výrobních firem na území kraje Vysočina, vytvořit nabídku vzdělávacích modulů popř. ve spolupráci s dalšími vysokými školami
- realizovat přípravné kurzy v angličtině a v němčině a organizovat složení certifikovaných zkoušek
- posilovat dále spolupráci při realizaci kurzů celoživotního vzdělávání s Krajem Vysočina, Statutárním městem Jihlava, s jednotlivými zaměstnavateli a úřady práce, popř. dalšími vysokými školami

- sledovat postup prací na MŠMT ohledně plánovaného zavedení tzv. ratingu vzdělávacích institucí v oblasti poskytování dalšího vzdělávání
- předložit žádosti o prodloužení akreditace všech stávajících studijních bakalářských oborů i pro kombinovanou formu studia

### **Kontrolovatelné výstupy**

- nově vytvořené a inovované kurzy Univerzity třetího věku
- realizace kurzů Univerzity třetího věku ve Velkém Meziříčí, Pelhřimově, Havlíčkově Brodě ve spolupráci s Krajem Vysočina
- přípravné kurzy angličtiny a certifikované zkoušky ve spolupráci s British Council
- přípravné kurzy v němčině a certifikované zkoušky ve spolupráci s Goethe-Institut
- průběžná aktualizace nabídky kurzů celoživotního vzdělávání v Centru celoživotního vzdělávání a rozvoje na VŠPJ
- pravidelná účast ve výběrových soutěžích a tendrech na poskytovatele kurzů celoživotního vzdělávání
- kvalitní studijní opory včetně e-learningových opor pro kombinovanou formu studia ve stávajících akreditovaných oborech
- zpracované vzdělávací moduly projektu Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání na VŠPJ a SVOŠS v rámci OP VK, 3.2, Globálního grantu Kraje Vysočina

### **Předpokládané zdroje**

- OP VK, oblast podpory 3.2, Podpora nabídky dalšího vzdělávání
- Dotační tituly a výběrová řízení Kraje Vysočina, Statutárního města Jihlavy a dalších subjektů v podnikatelském a veřejném sektoru
- Vlastní zdroje VŠPJ
- Poplatky účastníků kurzů

## **2.4. - 2.5. Vytvářet příznivé podmínky pro vstup na VŠPJ a zavádět systém poradenských služeb pro studenty**

### **Stručný popis cíle**

Pro zájemce o studium na VŠPJ bude organizován Den otevřených dveří s ukázkami nabídek jednotlivých oborů. VŠPJ bude nadále nabízet uchazečům o studium přípravné kurzy, a to především v matematice a v cizích jazycích. Novým studentům prezenčního studia před zahájením zimního semestru bude VŠPJ nadále nabízet týdenní vstupní soustředění, aby se lépe seznámili s podmínkami studia, kreditního systému a průběhem studia na jednotlivých oborech. Pro všechny nastupující studenty bude jako každým rokem připravena informační brožura s informacemi o studiu a provozu školy. Studentům, kteří z různých důvodů mají problémy s úspěšným plněním jejich studijních povinností, bude vysoká škola poskytovat poradenství ve studijních a sociálních záležitostech, částečně i kariérové poradenství. Jde především o zlepšení podmínek pro úspěšný průchod studiem na VŠPJ a vyhledávání různých podpůrných aktivit, jak zlepšit uplatnitelnost absolventů na trhu práce. V roce 2013 VŠPJ uspořádá opět veletrh pracovních příležitostí ve spolupráci s firmami a institucemi veřejné správy. Pro studenty, kteří chtějí pokračovat po absolvování studia na VŠPJ v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách, bude doplňována a aktualizována nabídka volitelných předmětů. Bude kladen důraz i na větší zpřístupnění studijních materiálů pro studenty nejen prezenčního studia, ale i kombinovaného studia. V dalších předmětech budou pro studenty vytvořeny e-learningové moduly.



### **Analýza současného stavu**

Na VŠPJ se stále hlásí dostatečný počet zájemců o studium v prezenční i kombinované formě studia. Slabší zájem je však o technické obory, konkrétně ve studijních oborech Počítačové systémy a Aplikovaná informatika, byť jsou jejich absolventi na trhu práce velmi žádaní. Uchazeči o prezenční studium přichází na VŠPJ po absolvování různých středních (často i odborných) škol. Mnohdy se také hlásí na studijní obor, který vůbec nesouvisí s jejich předchozím středoškolským studiem. Stále větší nedostatky vykazují uchazeči o studium i nově přijatí studenti především v matematice, která je důležitým základním předmětem především pro studijní obory Finance a řízení, Počítačové systémy a Aplikovaná informatika. Rovněž znalosti jazyků, a to především u studentů kombinovaného studia, nejsou dostatečné. Studijní oddělení poskytuje studentům informace týkající se jejich studijních povinností a řeší celou řadu správních agend. Poradenské centrum by mělo činnost studijního oddělení doplňovat, po zahájení jeho činnosti v roce 2012 se soustředilo především na poradenství ve studijní a sociální oblasti, více by se mělo do budoucna zaměřovat i na kariérní poradenství, které bude stále důležitější pro zajištění dobré uplatnitelnosti absolventů. Téměř 40 % absolventů bakalářů pokračuje v navazujícím magisterském studiu na jiných vysokých školách. I když VŠPJ se soustřeďuje především na takové vzdělávání studentů, aby byli schopni vstoupit přímo na trh práce, přesto má zájem na tom, aby absolventi byli úspěšní i v magisterském studiu, proto jim vhodnou nabídkou volitelných předmětů umožňuje doplnit si potřebné znalosti.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- nabízet uchazečům o studium možnosti doplnění znalostí ve všeobecných předmětech (zejména matematika, cizí jazyky)
- podporovat sociálně znevýhodněné studenty formou stipendií
- průběžně zkoumat možnosti využívání různých nadačních fondů pro podporu studentů a tuto jim zprostředkovávat
- podporovat studenty technických studijních oborů
- pravidelně analyzovat studijní neúspěšnost studentů
- zkvalitňovat dostupnost studijních materiálů
- podporovat studenty v jejich snaze pokračovat v navazujících magisterských studiích
- zkvalitňovat poskytované služby v oblasti studijní a sociální
- rozvíjet systém kariérového poradenství

### **Kontrolovatelné výstupy**

- nabídka přípravných kurzů pro uchazeče o studium v matematice a v cizích jazycích
- udělování prospěchových a mimořádných stipendií
- nabídka podpory nadaných studentů z různých nadačních fondů
- vytvoření e-learningových opor pro další předměty
- pokračování činnosti poradenského centra pro studenty, a to především pro oblast studijní, sociální a kariérovou
- analýza uplatnění absolventů v praxi i v navazujícím magisterském studiu

### **Předpokládané zdroje**

- Institucionální rozvojový plán VŠPJ pro rok 2013
- Vlastní zdroje VŠPJ

## **2.6. Zlepšovat prezentaci VŠPJ navenek i dovnitř**

### **Stručný popis cíle**

V oblasti marketingu v roce 2013 bude VŠPJ postupně realizovat jednotlivé kroky v souladu s přijatou marketingovou strategií, v marketingovém plánu budou stanoveny kompetence a odpovědnosti pro jednotlivé úseky včetně referenta marketingu v kanceláři rektora. Do praxe školy bude interní normou implementován Manuál jednotného vizuálního stylu připravený v roce 2012. Propagační aktivity vysoké školy budou zaměřeny nejen na hlavní cílovou skupinu, tj. na uchazeče o studium v akreditovaných studijních programech a oborech v prezenční a kombinované formě, ale i na širší spolupráci se SŠ a VOŠ. VŠPJ usiluje v Kraji Vysočina o roli přirozeného duchovního a kulturního centra, a proto bude i obecně posilovat povědomí veřejnosti o činnosti a aktivitách regionální vysoké školy.

### **Analýza současného stavu**

V roce 2012 byla vytvořena pracovní pozice referenta marketingu a zpracována zdrojová data a východiska pro přijetí marketingové strategie. Strategii je třeba postupnými kroky realizovat ve všech úsecích a oblastech činnosti na VŠPJ a zároveň všechny marketingové aktivity koordinovat uceleně za celou vysokou školu.

Během roku byl vytvořen Manuál jednotného vizuálního stylu a postupně se s ním seznamují jednotliví vedoucí i výkonní pracovníci. Prostřednictvím interní normy budou prvky jednotného vizuálního stylu v roce 2013 povinně zavedeny do všech úseků, činností i aktivit VŠPJ. Tento krok umožní efektivní prezentaci instituce jak dovnitř, tak i navenek. V roce 2011 vytvořené nové webové stránky VŠPJ již byly zpracovávány s akcentací prvků jednotného vizuálního stylu, během roku 2012 se dále upevňovaly praktické dovednosti pracovníků jednotlivých odpovědných útvarů za správu svých svěřených sekcí. V roce 2012 proběhlo první celkové vyhodnocení ročního fungování nových webových stránek a byly navrženy drobné úpravy dle požadavků jednotlivých úseků. Vzhledem k tomu, že jsou stránky vyvíjeny vlastními silami, je možné je vždy operativně aktualizovat v momentu, kdy dochází např. k rozšíření činnosti školy. Díky obsazení pozice referenta marketingu bylo možno se více věnovat aktualizaci údajů za VŠPJ a komunikaci s uživateli sociální sítě Facebook, kde VŠPJ zahájila svoji prezentaci v roce 2011. Počet odběratelů informací z těchto stránek rychle narůstal a zhruba po roce fungování dosáhl čísla cca 1700.

Během roku 2012 byly prostřednictvím rozhodnutí rektora přijaty Zásady a pravidla vnější komunikace na VŠPJ a tím byly poprvé uvnitř školy stanoveny základní postupy a vymezen prostor jednotlivých pracovníků a útvarů směrem k veřejnosti.

Spolupráce se středními školami a vyššími odbornými školami není systematická, stále (až na několik výjimek) nejsou navázány a průběžně udržovány kontakty. Rovněž nedochází k pravidelné výměně informací o nabídce a aktivitách vysoké školy a o potřebách zejména středních škol. Což by bylo především přínosné pro získávání uchazečů pro technicky zaměřené obory, jako jsou Počítačové systémy a Aplikovaná informatika. Zde se podařilo navázat užší vztahy se Střední průmyslovou školou v Jihlavě a předpokládá se spolupráce v rámci projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědění VŠPJ.

I když VŠPJ sama organizuje celou řadu kulturních a vzdělávacích aktivit, bylo by žádoucí, aby vysoká škola rozvíjela spolupráci i s kulturně vzdělávacími institucemi města Jihlavy i Kraje Vysočina a tak působila mnohem silněji na poli kultury a společenského života.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- stanovit jednotlivé kroky při zavádění marketingové strategie s určením odpovědností jednotlivých úseků na VŠPJ
- zvýraznit v řízení školy marketingový přístup
- v ročním intervalu opět vyhodnotit funkčnost a marketingovou účinnost nových webových stránek a dalších propagačních nástrojů
- uplatňovat jednotný vizuální styl VŠPJ jako povinný prvek při řízení VŠPJ
- pokračovat ve vytváření systému spolupráce s vybranými středními a vyššími odbornými školami v Kraji Vysočina koordinací dílčích aktivit
- rozšiřovat spolupráci s kulturně vzdělávacími subjekty ve městě Jihlava i v celém Kraji Vysočina

### **Kontrolovatelné výstupy**

- přijetí marketingové strategie se střednědobým výhledem
- rozpracování strategie marketingu do ročního marketingového plánu, stanovení harmonogramu, rozpočtu, jednotlivých kroků, kompetencí a odpovědností pro jednotlivé úseky
- roční vyhodnocení funkčnosti webových stránek a jejich aktualizace ze strany odpovědných úseků
- zavedení jednotného vizuálního stylu do jednotlivých činností na VŠPJ
- vytvoření živých kontaktů s vybranými středními školami a vyššími odbornými školami v rámci projektu Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědění VŠPJ
- průběžné pořádání kulturně vzdělávacích akcí a setkání, a to i ve spolupráci s podobně zaměřenými institucemi ve městě Jihlava i v Kraji Vysočina

### **Předpokládané zdroje**

- Institucionální rozvojový plán pro rok 2013
- OP VK, další případné výzvy v oblasti podpory 2.4 Partnerství a sítě
- Schválený a realizovaný projekt OP VK - 2.3 Výzkum, Vývoj, Vysočina – Cesty k vědění VŠPJ
- Dotace a granty Kraje Vysočina a Statutárního města Jihlavy
- Vlastní zdroje VŠPJ

## **3. Efektivita a financování**

### **3.1. Rozvoj materiálně technické základny**

#### **3.1.1. Výstavba výukového centra**

##### **Stručný popis cíle**

Výstavba výukového centra je I. etapou investičního záměru „Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ“. Cílem projektu je vybudovat velkokapacitní posluchárnu (330 míst) s dalšími přednáškovými sály a učebnami (cca 300 míst), včetně odborného, provozně technického a sociálního zázemí.

### **Analýza současného stavu**

V minulých letech se nacházela VŠPJ ve fázi svého vzniku a následného rychle rostoucího počtu studentů. Chybějící kapacity školy (zejména velká posluchárna) jsou nyní řešeny formou pronájmů různých prostor, které ne vždy vyhovují potřebám výuky a vedou k neefektivním provozním nákladům. Na akci Rozšíření prostorových kapacit VŠPJ, jehož součástí je Výstavba výukového centra, byla zpracována urbanistická a objemová studie, studie proveditelnosti a projekt pro územní řízení. Vše bylo financováno z dotace kraje Vysočina ve výši 5 mil. Kč. Přínos výstavby spočívá především v zajištění standardní výukové infrastruktury s přímým dopadem na zvýšení kvality a lepší připravenosti absolventů. Výukové centrum s přednáškovými sály bude řešeno přístavbou ke stávající budově školy na severovýchodní straně, ale také rekonstrukcí celého severního křídla budovy, které dosud sloužilo jako vysokoškolská kolej. V roce 2011 nabylo právní moci územní rozhodnutí a byl zpracován stavební program akce, v roce 2012 byl zpracován investiční záměr a zaslán na MŠMT ke schválení. V době zpracování této aktualizace dlouhodobého záměru VŠPJ čekala na rozhodnutí o schválení investičního záměru, což je podmínkou dalších kroků.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- výběr mandatáře pro organizaci veřejných zakázek na zhotovitele dvoustupňové projektové dokumentace a na zhotovitele stavby
- vypsání výběrového řízení na zhotovitele dvoustupňové projektové dokumentace (pro stavební povolení a pro realizaci stavby)
- zpracování projektové dokumentace ze strany vybraného zhotovitele se zajištěním inženýrské činnosti

### **Kontrolovatelné výstupy**

- uzavření mandátní smlouvy s vybraným mandatářem
- uzavření smlouvy o dílo s vybraným zhotovitelem dvoustupňové projektové dokumentace
- zpracovaná projektová dokumentace

### **Předpokládané zdroje financování**

- programové financování MŠMT

## **3.1.2. Příprava dalších investičních akcí**

### **Stručný popis cíle**

Jedná se o projektovou přípravu potřebné investiční akce „Rekonstrukce auly“.

### **Analýza současného stavu**

V roce 2012 připravila VŠPJ realizační projektovou dokumentaci na dvě velké akce, a to „Oprava obvodových plášťů pentagonálního bloku objektu VŠPJ“ (oprava střešních konstrukcí a krytin, výměna oken, obnova vnitřních fasád) a „Revitalizaci gastronomických technologií“. Předpokládá se, že realizační projekt první akce bude využit v roce 2014 v souvislosti s přístavbou posluchárny, neboť obě akce věcně souvisí (pokud budou uspořeny prostředky, bude akce financována v rámci programového financování). Realizace druhé připravené akce je obsahem cíle 3.1.3. této aktualizace.

Z hlediska obnovy materiálně technické základny VŠPJ již zbývá připravit realizační projektovou dokumentaci pouze na poslední velkou akci, kterou je „Rekonstrukce auly“. Historická aula VŠPJ slouží především k výuce, ale je využívána i jako reprezentativní sál školy. Stavebně technický stav, datová infrastruktura a interiérové vybavení auly jsou v současné době ve velmi neuspokojivém stavu, který neodpovídá požadavkům, které jsou na tyto prostory kladeny. Celý prostor je nutno rekonstruovat.

#### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- zpracování realizačního projektu
- jednání s MŠMT o zajištění finančních zdrojů

#### **Kontrolovatelné výstupy**

- zpracování realizačního projektu

#### **Předpokládané zdroje financování**

- vlastní zdroje VŠPJ

### **3.1.3. Revitalizace gastronomických technologií**

#### **Stručný popis cíle**

Jedná se o realizaci akce „Revitalizace gastronomických technologií“.

#### **Analýza současného stavu**

Stávající gastronomické technologie části kuchyně v menze VŠPJ jsou v havarijním stavu. V roce 2011 byl vyměněn konvektomat. V roce 2012 byla připravena realizační projektová dokumentace pro rekonstrukci kuchyně, která spočívá ve stavební připravenosti a v dodávce nových gastronomických technologií.

#### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- provedení výběrového řízení na dodavatele akce
- realizace akce

#### **Kontrolovatelné výstupy**

- revitalizované gastronomické technologie

#### **Předpokládané zdroje financování**

- vlastní zdroje VŠPJ

### **3.1.4. Rekonstrukce malých učeben školy**

#### **Stručný popis cíle**

Jedná se o pokračování akce „Rekonstrukce malých učeben školy“, která byla v roce 2012 započata v rámci Institucionálního rozvojového plánu 2012.

#### **Analýza současného stavu**

VŠPJ má v současné době k dispozici 18 učeben školy v kapacitě 24 míst (8 učeben), 32 míst (9 učeben) a 36 míst (1 učebna). Tyto prostory, využívané primárně pro konání cvičení předmětů v rámci studijních plánů VŠPJ, nebyly od počátku existence školy modernizovány,

s výjimkou nahodilých úprav (výměna tabule v případě poškození, výměna poškozených židlí a studentských stolků, atd.). Vybavení (zejména nábytek) v těchto učebnách je zastaralé a opotřebované, mnoho učeben není vybaveno dataprojektorem, projekčním plátnem a počítačem. Prostory a jejich vybavení neodpovídají standardům, které jsou dnes na moderní výuku kladeny. V roce 2012 bylo rekonstruováno 8 malých učeben.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- provedení výběrového řízení na dodavatele akce
- rekonstrukce zbývajících učeben

### **Kontrolovatelné výstupy**

- 18 učeben školy v požadovaném standardu

### **Předpokládané zdroje financování**

- Institucionální rozvojový plán na rok 2013

## **3.2. Rozvoj informačních technologií**

### **3.2.1. Zvýšení bezpečnosti informačních technologií**

#### **Stručný popis cíle**

Jedná se o realizaci souboru opatření pro zvýšení bezpečnosti počítačové sítě.

#### **Analýza současného stavu**

V roce 2012 proběhl na VŠPJ audit bezpečnosti informačních technologií, jehož doporučení budou v roce 2013 implementována.

K zvýšení bezpečnosti informačních technologií VŠPJ velice přispěl nákup tzv. NetFlow sondy v roce 2011, která monitoruje datové toky v síti a pomáhá zaměstnancům OIKT identifikovat případné bezpečnostní incidenty. Stávající řešení je však velice náročné na čas zaměstnanců a proto je nutné celý proces automatizovat (koupě softwarového modulu).

V současné době je kladen důraz na ukládání dat pracovníků školy na síťový disk školy, a to z důvodu zajištění bezpečnosti dat. V případě vycestování zaměstnance mimo budovu školy však pracovníci nemají tato data k dispozici. Tato situace bude vyřešena zavedením tzv. VPN (virtual private network) připojení.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- realizace doporučení bezpečnostního auditu, vč. nákupu zálohovacího hardware
- koupě rozšiřujícího softwarového modulu pro NetFlow sondu
- nasazení VPN

### **Kontrolovatelné výstupy**

- realizace doporučení bezpečnostního auditu
- nákup zálohovacího zařízení
- nainstalovaný SW pro NetFlow sondu
- funkční VPN

### **Předpokládané zdroje**

- Institucionální rozvojový plán na rok 2013

### **3.2.2. Zavedení nového standardu hardware zaměstnanců a obměna PC v učebnách**

#### **Stručný popis cíle**

Jedná se o průběžnou výměnu zastaralých stolních počítačů zaměstnanců za notebooky s dokovací stanicí s monitorem a obměnu zastaralých počítačů v učebnách.

#### **Analýza současného stavu**

V současné době by řada zaměstnanců uvítala možnost plnohodnotné práce ze svého domu, která vyžaduje počítač s VPN připojením. Aktuálně značný počet zaměstnanců má přidělen jak stolní počítač ve své pracovně, tak notebook. Tento stav se jeví jako velice neekonomický a působí řadu problémů. Řešením je průběžná výměna zastarávajících stolních počítačů zaměstnanců za přenosné počítače s dokovací stanicí a monitorem.

Každým rokem dochází k morálnímu zastarávání a nepoužitelnosti hardware na některých počítačových učebnách pro studenty. Z důvodu udržení vysokého standardu hardware na počítačových učebnách byl zvolen 5 letý cyklus obnovy počítačů.

#### **Popis dílčích cílů do roku 2013**

- nákup a výměna 25 kusů stolních PC za notebooky s dokovací stanicí a monitorem
- nákup a výměna 36 PC na učebně V7

#### **Kontrolovatelné výstupy**

- 25 vyměněných stolních PC za notebooky s dokovací stanicí a monitorem
- 36 vyměněných stolních PC na učebně V7

#### **Předpokládané zdroje**

- Institucionální rozvojový plán na rok 2013

### **3.3. Odpovědně řízená vysoká škola**

#### **3.3.1. Vytvoření manažerského informačního systému školy (1. etapa)**

#### **Stručný popis cíle**

Jedná se o první etapu vytvoření manažerského informačního systému školy (dodávku potřebné technologie a vytvoření pilotního datového tržiště).

#### **Analýza současného stavu**

VŠPJ se zapojila v roce 2012 do pilotního ověřování metodiky modelu EFQM pro hodnocení kvality vysoké školy. Rovněž v roce 2012 zřídila pracovní pozici analytika. Za jedno z nejdůležitějších zjištění výsledků hodnocení kvality lze považovat fakt, že VŠPJ v současné době disponuje značnou datovou základnou, která je však roztržena v různých provozních systémech školy. Potřebné údaje jsou zpracovávány v souborových formátech, distribuovány emailem, a nejsou tudíž přístupné všem. VŠPJ zatím nemá zřetelně nastaveny klíčové indikátory výkonnosti, jejich požadované trendy a pravidelné vyhodnocování.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2013**

- zpracování studie proveditelnosti
- dodávka potřebné technologie
- vytvoření pilotního datového tržiště

### **Kontrolovatelné výstupy**

- studie proveditelnosti
- implementovaná technologie
- existence pilotního datového tržiště

### **Předpokládané zdroje**

- Institucionální rozvojový plán na rok 2013

## **3.3.2. Upgrade personálního informačního systému**

### **Stručný popis cíle**

Aktuálně používaný personální systém je již technologicky zastaralý. Je nutné realizovat kompletní upgrade a celkové přenastavení využívání personálního IS (technologie, zadávání informací, provázání s dalšími IS, informační výstupy a reporting, změna reálného workflow).

### **Analýza současného stavu**

V roce 2012 byla provedena základní analýza procesů spojených s personální agendou včetně používaného personálního informačního systému. Výstupem z této analýzy byla úprava procesního workflow, v dalším kroku VŠPJ plánuje zapojení do centrálního rozvojového projektu vysokých škol. Cílem projektu je upgrade personálního softwaru a na základě sdílení nejlepší praxe ostatních zapojených partnerů (veřejných vysokých škol), vytvořit standardní řešení. Současně je nutné využít nové technologie k integraci některých agend, které byly vedeny mimo IS, větší automatizaci procesů i oběhu dokumentů a rozvoji reportingu. Výše zmíněné se neobejde bez změny v procesním workflow.

### **Popis dílčích cílů pro rok 2012**

- upgrade personálního informačního systému a integrace s ostatními informačními systémy VŠPJ
- proškolení klíčových uživatelů
- automatizace procesů a reportingu

### **Kontrolovatelné výstupy**

- upgrade personálního informačního systému
- seznam proškolených klíčových uživatelů
- automatizovaný reporting

### **Předpokládané zdroje**

- Centralizovaný rozvojový projekt pro rok 2013



## **Způsob vyhodnocování a kontroly plnění dílčích cílů, výstupů a jejich financování ze strany VŠPJ**

Vyhodnocování výsledků a kontrola plnění cílů bude prováděna vedením školy pravidelně uvnitř VŠPJ i vůči externím subjektům a to zejména těmito způsoby:

Vedení VŠPJ zajistí dle vnitřní směrnice Příprava a správa akreditací studijních oborů/programů vnitřní hodnocení kvality průběhu zpracovávání žádostí o prodloužení platnosti akreditace stávajících bakalářských oborů.

Vedení vysoké školy zajistí dle platných podmínek Rozvojových programů pro veřejné vysoké školy pro rok 2013 vyhodnocení naplňování Institucionálního rozvojového plánu VŠPJ pro rok 2013, a to v rámci přípravy výroční zprávy o činnosti za uplynulé období včetně vyjádření Správní rady VŠPJ ke stupni jeho naplnění.

Plnění cílů a naplňování klíčových aktivit realizovaných v rámci schválených projektů financovaných z operačních programů podléhá pravidelnému vyhodnocování a kontrole ze strany realizačních týmů na VŠPJ a ze strany poskytovatelů podpory, tzv. řídicích orgánů, kterým jsou pravidelně zasílány monitorovací zprávy.

O výsledcích centralizovaných rozvojových projektů bude v souladu s podmínkami tohoto dotačního titulu vypracována závěrečná zpráva, která bude projednána na kolegiu rektora a zaslána do 31. ledna 2014 na MŠMT.

U projektů Fondu rozvoje vysokých škol realizovaných v roce 2013, bude podle stanovených podmínek provedeno závěrečné komisionální hodnocení, a to v únoru 2014.

Realizace stanovených cílů a s nimi spojených aktivit u projektů financovaných z vlastních zdrojů VŠPJ je projednávána, popř. schvalována v rámci projednávání rozpočtu a výroční zprávy o hospodaření vysoké školy v užším vedení školy, na kolegiu rektora a především v orgánech školy, jako je Akademický senát a Správní rada VŠPJ.

V případě získání dotace z rozpočtu Kraje Vysočina na podporu mobilit bude provedeno závěrečné vyúčtování dotace a vypracování závěrečné zprávy dle podmínek poskytnutí dotace.

Při pravidelném vyhodnocování plnění osobních plánů rozvoje jednotlivých akademických pracovníků bude sledován i počet a délka absolvovaných mobilit a zahraničních stáží. Mezinárodní oddělení na VŠPJ bude pravidelně vyhodnocovat kvalitu absolvovaných mobilit vyjíždějících studentů.

Jihlava, 23. říjen 2012

Ing. Jakub Novotný, Ph.D. v. r.

rektor VŠPJ